

PROGRAMA ANALÍTICO

Unidad 1: Conceptos básicos

Que es organizar y que es administrar, diferentes y complementariedad. Los hechos en administración. Las cooperativas son empresas.

Unidad 2: Las organizaciones

Las organizaciones. Concepto. Características. La organización formal. La organización informal. Las superpociones. Sociométrica, funcional, poder de comunicación. Clases de organización. Verticales y horizontales. Intuitiva y científicas. Formales e informales. Permanentes y transitorias. Principios sobre la organización. Unidad de mando. Alcance del control. Homogeneidad operativa. Delegación efectiva.

Unidad 3: Representación gráfica de las organizaciones.

Las funciones de las organizaciones. Órganos volitivos, directivos, ejecutivos, control, asesoramiento. Los organigramas. Concepto. Alcances y limitaciones. Las figuras que integran un organigrama. Rectángulos, líneas (continuas y discontinuas). Tipos de organigramas. Horizontales, verticales, circular semicircular.

Unidad 4: los dirigentes.

Que significa ser dirigentes. Que es necesario para ser dirigentes tipos de dirigentes. Autocrático. Lesse fear. Democrático. elementos que inciden en el comportamiento de los dirigentes Estilos de conducción. Mando separado. Productor. Relacionado. Por objetivos. Gestor de calidad.

Bibliografía

- PITAO, Rodolfo y otros "Administración de Empresas" Ed. El perito mercantil, Paraná Entre Ríos. 1996.-
- OSBONE, David "la Reinención del gobierno" Revista del Instituto de Desarrollo empresarial de la Argentina. Año XVIII, N°. 179.-
- GÓNGORA, Norberto. Administración y Planificación, aportes organizacionales a los modelos emergentes. Documento elaborado den el marco del proyecto 5 MCE/BIF.
- MINUJIM y otros "La nueva pobreza en la argentina"
- CHIAVENATO, Idalberto "Introducción a la Teoría General de la Administración" Editorial McGraw-Hill Ineramericana SA – Madrid. 1999
- Etkin, Jorge Ricardo "Política gobierno y Gerencia de las Organizaciones" Editorial Person Educación SA, Buenos Aires 2000

Fuente
Prof. Romina
Ciclaunlop

OBJETIVOS DEPARTAMENTALES

Favorecer en los estudiantes aprendizajes, que les posibiliten vincular conocimientos teóricos y metodológicos con el análisis crítico de la realidad. Posibilitar que los estudiantes valoren el trabajo en equipo, desarrollando actitudes cooperativas y solidarias entre sus compañeros así como en el entorno en el cual desarrollan sus proyectos..

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Obtener conocimientos significativos por parte de los alumnos, llevando la cotidianidad al proceso enseñanza y al de aprendizaje en el micro clima aulico, aprovechado los conocimientos previos, el error y la investigación.

OBJETIVOS DE LA UNIDAD	TIEMPO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	METODOLOGIA	EVALUACION	RECURSOS	BIBLIOGRAFIA
Desarrollar los contenidos básicos	1er. cuatrimestre	Conceptos básicos	Momentos de reflexión y conceptualización. Diseño y concreción de trabajos prácticos Análisis de problemáticas reales intra y extra institucionales. Confrontación entre teoría desarrollada en el curso y su contexto. Lectura analítica e interpretación de bibliografía pertinente. Exposiciones individual y grupal con diversas técnicas participativas	Considerando el carácter subjetivo, cambiante y creador de las variables que configuran la vida del aula no puede concebirse como "un recetario de técnicas preestablecidas", sino como un espacio de vivencias compartidas, de conocimientos y experiencias en la acción. "...Si se entiende, con los enfoques constructivistas, que el alumno aprende a través de acciones, la pasividad de los jóvenes no será la más indicado como organización general de las tareas. Se deberán diseñar formas organizativas que reconozcan que el aprendizaje que el aprendizaje transcurre básicamente en el interior del sujeto que aprende, y se basa en un doble movimiento: se inicia cuando el que aprende va generando hipótesis que permiten entender y explicar la realidad y termina con la comprobación o rechazo de esta preexplicación a partir de la experiencia propia y de los datos que le ofrecen los que lo rodean (los compañeros, el docente, los adultos, los libros, etc.)	La metodología de taller permite evaluar la participación, la responsabilidad, la creatividad, el empeño para desarrollar las actividades y los conocimientos construidos. En consecuencia se tenderá a analizar los siguientes aspectos: La evaluación de la asignatura por parte de los alumnos como fuente fundamental para el mejoramiento de las prácticas. La evaluación de los estudiantes en cuanto a su desempeño en las actividades y la construcción de un marco teórico. La coherencia de los contenidos conceptuales y actividades desarrolladas dentro del marco de la Asignatura con el proyecto I.E.M. y los objetivos de la orientación en formulación y Evaluación de Proyectos. Cabe aclarar que permanentemente se tomará a la evaluación como parte del proceso de aprendizaje. La significatividad de la misma será posible se el estudiante, guiado por el docente, reflexiona sobre sus aciertos y sus errores, para capitalizar los primeros y no repetir los segundos en los trabajos y actividades posteriores.	Pizarron Afiches Marcadores Textos Retroproyector Filminas Televisión y video Cartillas Informativas Trabajos Prácticos.	PITAO, Rodolfo y otros "Administración de Empresas" Ed. El perito mercantil, Paraná Entre Rios. 1996.- OSBONE, David "la Reinención del gobierno" Revista del Instituto de Desarrollo empresarial de la Argentina. Año XVIII, N°. 179...- GÓNGORA, Norberto. Administración y Planificación, aportes organizacionales a los modelos emergentes. Documento elaborado den el marco del proyecto 5 MCE/BIF. MINUJIM y otros "La nueva pobreza en la argentina" CHIAVENATO, Idalberto "Introducción a la Teoría General de la Administración" Editorial McGraw-Hill Ineramericana SA – Madrid. 1999 Etkin, Jorge Ricardo "Política gobierno y Gerencia de las Organizaciones" Editorial Person Educación SA, Buenos Aires 2000
Conocer las organizaciones		Las organizaciones					
Conocer la representación gráfica de una organización	2do. cuatrimestre	Organigramas					
Caracterizar las organizaciones		Dirigentes					
Organizar y Administrar	Durante todo el año	Desarrollar emprendimientos que le permitan trabajar en ellas.					

La presente planificación es orientativa, la misma podrá cambiar en función de las necesidades del grupo de estudiantes, la asignatura y/o el departamento

Prof. Mario Armando Cejas
Prof. Romina Pérez