



Universidad Nacional de Salta

"1983-2023-40 años de Democracia en Argentina"

INSTITUTO DE EDUCACION MEDIA

"Dr. ARTURO OÑATIVIA"

Av. Bolivia 5150 - 4400 Salta

REPUBLICA ARGENTINA

Tel./FAX (54) (0387) 4255321

SALTA, 28 de abril de 2023

Expediente N° 21093/23.-

RESOLUCIÓN N° 070-2023 - I.E.M.

VISTO las presentes actuaciones por las cuales la Sra. Vicedirectora turno mañana de este Instituto, Esp. Carmen M. PETRINI, eleva propuesta de Capacitación Docente bajo el título "Áulas Heterogéneas, educar la mirada, hacia la igualdad y la singularidad" a cargo del Investigador Dr. Carlos Skliar, destinado a la Comunidad Educativa del Instituto, y

CONSIDERANDO:

Que el Dr. Carlos Skliar es un investigador, docente, fonoaudiólogo y escritor argentino, especializado en literatura, pedagogía y filosofía. Se desempeña como investigador principal del CONICET de Argentina y del Área de Educación de FLACSO. Es reconocido internacionalmente por sus aportes pedagógicos, filosóficos y literarios al campo de la educación, entre otros antecedentes.

Que la referida Capacitación presenta los siguientes objetivos:

- Reflexionar sobre nuestras miradas dentro del aula, a partir de las cuales desarrollamos nuestras prácticas docentes.
- Pensar juntos sobre la ética de las relaciones: ética singular, ética de la responsabilidad.
- Repensar los vínculos humanos al interior del aula, con un adulto responsable que cuida y enseña.

Que mediante Resolución Rectoral N° 607/2023 se declara de Interés Académico la referida capacitación, destacando esta iniciativa por su interés en sumar diferentes miradas respecto de la educación, cómo pensar y conservar los modos de garantizar el derecho a la educación en los adolescentes y jóvenes de su comunidad educativa

Por ello y teniendo en cuenta que es de vital importancia para esta gestión propiciar este tipo de actividad y encuentro,

EL SR. DIRECTOR DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA

"DR. ARTURO OÑATIVIA" '

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Autorizar el desarrollo de las actividades de CAPACITACIÓN DOCENTE bajo el título: "Áulas Heterogéneas, educar la mirada, hacia la igualdad y la singularidad", a cargo del Investigador Dr. Carlos Skliar, conforme a la fundamentación, objetivos y metodología de trabajo obrante como ANEXO I a la presente.

ARTÍCULO 2°.- Establecer que la referida actividad se llevará a cabo el martes 23 de mayo del año en curso, en instalaciones de este Instituto, destinado a la Comunidad Educativa del Instituto.



Universidad Nacional de Salta

"1983-2023-40 años de Democracia en Argentina"

INSTITUTO DE EDUCACION MEDIA

"Dr. ARTURO OÑATIVIA"

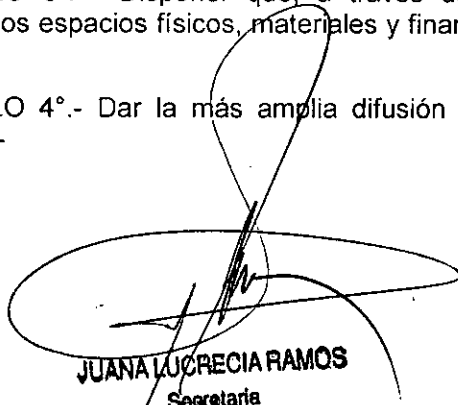
Av. Bolivia 5150 - 4400 Salta

REPUBLICA ARGENTINA

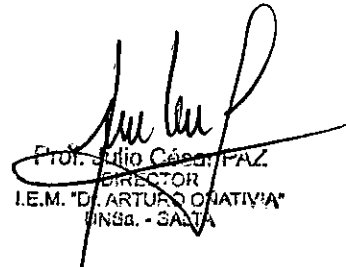
Tel./FAX (54) (0387) 4255321

ARTÍCULO 3º.- Disponer que, a través de la Dirección Administrativo-Contable, se prevean los espacios físicos, materiales y financiamiento necesarios para cumplimentar tal actividad.

ARTÍCULO 4º.- Dar la más amplia difusión de la presente. Cumplido, manténgase en Reserva.-



JUANA LUCRECIA RAMOS
Secretaria
I. E. M. - SALTA



Prof. Julio César FAZ
DIRECTOR
I.E.M. "Dr. ARTURO OÑATIVIA"
UNSA. - SALTA



Universidad Nacional de Salta

"1983-2023-40 años de Democracia en Argentina"

INSTITUTO DE EDUCACION MEDIA

"Dr. ARTURO OÑATIVIA"

Av. Bolivia 5150 – 4400 Salta

REPUBLICA ARGENTINA

Tel./FAX (54) (0387) 4255321

ANEXO I – Resolución N° 070-2023-IEM

CAPACITACIÓN DOCENTE INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA "DR ARTURO OÑATIVIA"

"Aulas Heterogéneas, educar la mirada, hacia la igualdad y la singularidad"

Conferencista: Dr. Carlos Skliar

Fundamentación:

El Instituto de Educación Media Dr. Arturo Oñativia dependiente de la Universidad Nacional de Salta, surge en el marco de la recuperación de la Democracia como un Proyecto Educativo de avanzada para su época, con fuertes lazos con la comunidad y con un sólido compromiso académico pero también social, con el fin de intentar dar respuestas a la crisis que atravesaba la educación por esos años, siendo así uno de sus objetivos la investigación, no solo para conocer la problemática en el orden teórico y en la realidad sino también orientados en la búsqueda de respuestas adecuadas a los problemas no resueltos.

Algunos problemas cambian pero otros se mantienen en el tiempo. En este momento nuestro Instituto se encuentra transitando un recambio generacional. Muchos de los docentes que ingresaron cuando este Proyecto Educativo surgía ya se fueron o están en ese proceso, por lo tanto están ingresando (a través de concursos) profesionales jóvenes que conviven con los docentes más antiguos. Esto significa que se están sumando diferentes miradas respecto de la educación sobre las que tenemos que pensar y conversar pero que tienen en común garantizar el Derecho a la Educación de nuestros adolescentes y jóvenes. "La educación es una filiación con el tiempo del mundo, sí, y se disemina a través de los cuerpos distintos, voces en disenso, modos de pensar, percibir y hablar diferentes" (Skliar 2019). En ese contexto, el abordaje de la *convivencia* dentro de la *comunidad educativa* es clave para la vida institucional. El reconocimiento de la otredad; la complejidad de lo heterogéneo son los retos con los que nos encontramos día a día en los que tenemos que poder enseñar, aprender, participar y producir las condiciones para una sociedad más justa y comprometida.

Desde el concepto de trayectoria escolar que hace varios años adoptó nuestra institución, tratamos de abordar las aulas heterogéneas en su singularidad. Sin embargo en la mayoría de los casos nos encontramos que correse del concepto del "todo para todos en el mismo tiempo y simultáneamente", no está siendo problematizado con la profundidad que merece, por lo tanto el trabajo con aulas heterogéneas se transforma en un discurso teórico en las reuniones de trabajo pero que no cuestiona nuestra prácticas.

En un informe de autoevaluación realizado por nuestra institución en el 2022, en el que participaron alumnos de 5° y 6° año, junto a miembros del Centro de Estudiantes, delegados de curso y abanderados con el propósito de escuchar sus voces sobre la vida institucional y los procesos de enseñanza y de aprendizaje; propiciar un espacio de diálogo e intercambio entre los estudiantes a fin de relevar datos e información significativa al proceso de autoevaluación institucional y al aprendizaje de la cultura de la evaluación y generar un documento con las producciones de los estudiantes como parte del proceso de autoevaluación institucional en la



Universidad Nacional de Salta

"1983-2023-40 años de Democracia en Argentina"

INSTITUTO DE EDUCACION MEDIA

"Dr. ARTURO OÑATIVIA"

Av. Bolivia 5150 – 4400 Salta

REPUBLICA ARGENTINA

Tel./FAX (54) (0387) 4255321

definición de posibles aspectos e indicadores de mejora de la práctica docente, los estudiantes marcaron cosas como la falta de trabajos colaborativos entre cátedras; profesores que ingresan al aula con mala actitud; no se entiende lo que explica; no se los escucha. Entre las demandas se destaca el pedido de acompañamiento, la necesidad de sentirse parte, de ser vistos y considerados en su singularidad.

Esta situación que se viene arrastrando desde hace algunos años hasta la actualidad, y el agravante de haber sido atravesados por la pandemia, esto es: por la muerte; la enfermedad; la incertidumbre; necesidades económicas y la soledad entre los más salientes, nos encontramos con que expresaron lo que sienten. Por otro lado muchos docentes, como adultos responsables en las aulas, no pudieron dar cuenta de esa tragedia que conmovió al mundo y continuaron con la misma modalidad de enseñanza sin, aparentemente haber sido interpelados; en su descargo debemos decir que parece ser el comportamiento de gran parte de la sociedad.

A toda la complejidad expresada arriba debemos agregar que comenzamos a trabajar fuerte, con gran compromiso y coordinadamente el dispositivo para el abordaje institucional de una escuela inclusiva, "*Una escuela para todas y todas*", elaborado y coordinado por las profesionales del Servicio de Orientación del IEM. Por lo tanto es de gran importancia que se trabaje desde una mirada inclusiva, pero no solo contemplando la discapacidad, sino teniendo en cuenta que cada estudiante es único y por lo tanto las aulas siempre han sido heterogéneas.

Es nuestra prioridad que podamos abordar la tarea educativa desde "la noción de igualdad más reveladora y más certera: considerar a cualquiera, sin excepción, un igual. Así, la igualdad no podrá ser algo que ocurra después por los efectos de un cierto tipo de propuesta educativa, sino que debe ser inmediata, primera. (...) Por eso mismo es que si el comienzo de lo educativo está demarcado por la igualdad, su destino será siempre la singularidad" (Skliar 2019).

Pensamos que la mirada y el saber de un profesional externo, como es el caso del investigador doctor Carlos Skliar, es la adecuada para ayudarnos a pensar lo igual, lo distinto y lo singular en la escuela. Por ese motivo hemos cursado la invitación a este prestigioso profesional para que los días 23 y 24 de mayo, nos acompañe en esta tarea de pensamiento y construcción de una escuela para todos y todas.

Objetivos:

Reflexionar sobre nuestras *miradas* dentro del aula, a partir de las cuales desarrollamos nuestras prácticas docentes.

Pensar juntos sobre la ética de las relaciones: ética singular, ética de la responsabilidad.

Repensar los vínculos humanos al interior del aula, con un adulto responsable que cuida y enseña.

Metodología de trabajo:

Se trabajará en espacios de encuentro, pensamiento y lecturas compartidas a partir de escenas escolares de nuestro instituto con la finalidad de poner en debate qué puede la escuela ante un mundo cada vez más individualista, donde no hay lugar para el Otro.

Es prioritario repensar los vínculos y la relación pedagógica que se establece en la educación, retomando el concepto de Ética que el investigador Carlos Skliar define como una "óptica del

Resolución Nº 070-2023-IEM

Pág. 4/5.-



Universidad Nacional de Salta

"1983-2023-40 años de Democracia en Argentina"

INSTITUTO DE EDUCACION MEDIA

"Dr. ARTURO OÑATIVIA"

Av. Bolivia 5150 - 4400 Salta

REPUBLICA ARGENTINA

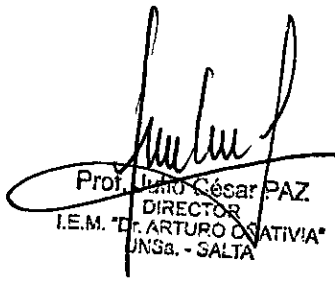
Tel./FAX (54) (0387) 4255321

reconocimiento al otro, la acústica del escuchar sus historias, la sensibilidad hacia lo frágil, la respuesta singular, la búsqueda de la propia voz", (Skliar; 2019).

CRONOGRAMA

Martes 23 de mayo	9.00 a 12.30	Recorrido por el Instituto de Educación Media Dr. Arturo Oñativia. Reunión con el Equipo Directivo y Servicio de Orientación.
	14.00 a 18.00	Encuentro con el Equipo Docente - Conferencia.


JUANA LUCÍA RAMOS
Secretaría
I.E.M. - SALTA


Prof. Julio César PAZ
DIRECTOR
I.E.M. "Dr. ARTURO OÑATIVIA"
UNSa. - SALTA