



Resolución de Decanato **46 / 2026 - SAL -UNSa**

Expte. N° 796 / 2025 - SAL -UNSa - Tener por aprobada la Actividad Breve:
**CÓMO FORTALECER LA GESTIÓN EMOCIONAL Y LA RESILIENCIA EN EL
CONTEXTO ACADÉMICO-PROFESIONAL DE LOS DOCENTES
ENFERMEROS**

De: Salud - Dpto. Posgrado



Salta,
23/02/2026

VISTO: La propuesta de la Actividad Breve: **CÓMO FORTALECER LA GESTIÓN EMOCIONAL Y LA RESILIENCIA EN EL CONTEXTO ACADÉMICO-PROFESIONAL DE LOS DOCENTES ENFERMEROS** elevado por la Directora del Departamento Docente de Enfermería, Esp. María Julia Rivero; y,

CONSIDERANDO:

Que tiene como objetivo general: Intercambiar conocimientos y experiencias entre los docentes que permitan fortalecer la gestión emocional y desarrollar competencias de resiliencia que les permita gestionar de manera saludable demandas y el estrés inherente a las funciones académicas, de investigación y de gestión, promoviendo así su bienestar integral y la calidad de su desempeño profesional.

Que está destinado a Docentes Enfermeros de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Que la actividad se realizó en el marco del Día de la Enfermería Argentina.

Que la Decana toma conocimiento del tema y solicita emitir la resolución.

POR ELLO: en uso de las atribuciones que le son propias,

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

(AD REFERENDUM DEL CONSEJO DIRECTIVO)

RESUELVE

ARTÍCULO 1°. - Tener por aprobada la Actividad Breve: **CÓMO FORTALECER LA GESTIÓN EMOCIONAL Y LA RESILIENCIA EN EL CONTEXTO ACADÉMICO-PROFESIONAL DE LOS DOCENTES ENFERMEROS**, que se realizó el día 26 de noviembre del 2025 de acuerdo a las especificaciones detalladas en el ANEXO I de la presente.

ARTÍCULO 2°. - Hágase saber, publíquese en el Boletín Oficial y comuníquese a: Esp. María Julia Rivero, Secretaria de Posgrado, Investigación y extensión al Medio y siga a la Dirección de Posgrado a sus efectos.

Esp. Paula Costo, Ozamendi
Sec. Posgrado, Investigación y
Extensión al Medio
Fac. de Cs. de la Salud - UNSa



Prof. Nancy Cardozo
Decana
Fac. de Cs. de la Salud - UNSa



Resolución de Decanato **46 / 2026 - SAL -UNSa**

Expte. N° 796 / 2025 - SAL -UNSa - Tener por aprobada la Actividad Breve:
**CÓMO FORTALECER LA GESTIÓN EMOCIONAL Y LA RESILIENCIA EN EL
CONTEXTO ACADÉMICO-PROFESIONAL DE LOS DOCENTES
ENFERMEROS**

De: Salud - Dpto. Posgrado



Salta,
23/02/2026

ANEXO I

ACTIVIDAD BREVE: CÓMO FORTALECER LA GESTIÓN EMOCIONAL Y LA RESILIENCIA EN EL CONTEXTO ACADÉMICO-PROFESIONAL DE LOS DOCENTES ENFERMEROS

EN EL MARCO DEL DÍA DE LA ENFERMERÍA ARGENTINA 21 DE NOVIEMBRE

Fundamentación:

El rol del docente universitario trasciende la transmisión de conocimientos constituyendo una labor multifacética que abarca la docencia, la investigación, la gestión universitaria, y la extensión al medio. Este desempeño requiere además de una actualización disciplinar, pedagógica, didáctica y tecnológica permanente y constante. La suma de todas las actividades y responsabilidades puede derivar en estrés crónico, esto si los docentes no encuentran los espacios de reflexión y búsqueda de herramientas que les permitan canalizar el estrés, teniendo en cuenta la doble jornada laboral los que trabajan en dos instituciones: se desempeñan como enfermeros en servicios de salud y docentes en la universidad.

El docente interactúa diariamente con emociones complejas, tanto las propias (frustración por plazos, presión) como las de los estudiantes (ansiedad, desmotivación). Una adecuada gestión emocional permite mantener un clima de respeto, gestionar conflictos asertivamente y fomentar un ambiente de aprendizaje positivo.

El burnout y la baja gestión emocional en los docentes no solo afectan su bienestar personal, sino que merman su capacidad para ser efectivos en el aula, impactando negativamente en la calidad de la enseñanza y en la interacción con los estudiantes.

Las universidades operan en contextos de cambio constante (adaptación curricular, nuevas tecnologías, cambios en políticas educativas). La resiliencia se vuelve una competencia crítica para que el docente pueda adaptarse, recuperarse de los contratiempos y mantener un rendimiento óptimo sin colapsar.

La actividad propuesta, puede ser tomada como una medida de prevención, permitirá un espacio de reflexión, de intercambio de ideas y experiencias, se podrán identificar estrategias prácticas (autocuidado) que reduzca la probabilidad de caer en el agotamiento profesional (burnout), promoviendo un trabajo sostenido de la gestión de las emociones y de resiliencia.

La actividad será el inicio de un cambio de actitud por parte de los docentes enfermeros, resulta fundamental desarrollar el bienestar emocional y reconoce que un cuerpo docente saludable, motivado y resiliente es el motor principal para alcanzar la excelencia académica, la innovación y la productividad en investigación.

Ofrecer herramientas de autocuidado que permitan fortalecer la gestión de las emociones contribuye a crear una cultura organizacional que valora a su personal docente, lo cual es



Resolución de Decanato **46 / 2026 - SAL -UNSa**

Expte. N° 796 / 2025 - SAL -UNSa - Tener por aprobada la Actividad Breve:
**CÓMO FORTALECER LA GESTIÓN EMOCIONAL Y LA RESILIENCIA EN EL
CONTEXTO ACADÉMICO-PROFESIONAL DE LOS DOCENTES
ENFERMEROS**

De: Salud - Dpto. Posgrado



Salta,
23/02/2026

clave para la retención del talento docente de calidad.

Propósito:

Intercambiar conocimientos y experiencias entre los docentes que permitan fortalecer la gestión emocional y desarrollar competencias de resiliencia que les permita gestionar de manera saludable demandas y el estrés inherente a las funciones académicas, de investigación y de gestión, promoviendo así su bienestar integral y la calidad de su desempeño profesional.

Metodología: se desarrollará con metodología tipo taller, será una clase dinámica con actividades que promuevan la participación de todos los presentes y generando un clima favorable para el intercambio de ideas, opiniones y estrategias utilizadas desde la experiencia. El intercambio entre los docentes presentes y la disertante (Coaching) permitirá identificar estrategias para fortalecer las emociones y la resiliencia en el ámbito laboral.

Día miércoles 26 de noviembre de 2025, lugar: Aula B de la Facultad de Ciencias de la Salud – hora: 9:00 a 12:00

Destinatarios: Docentes Enfermeros de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Disertante: Master Coaching María Inés Balderrama

Honorarios a la Disertante: 15.000 pesos por hora reloj, se cubrirá el pago de honorarios con el dinero asignado al Departamento Docente de Enfermería, según Res. C.D N°486/25

Organiza: El Departamento Docente de Enfermería

Certificación: A la disertante y organizadores según lo que establece la reglamentación vigente para esta actividad. Res. C.D N°345/18 Art. 2 Actividades académicas Punto 1 Actividades breves.


Paula Luciana Zamecki
Sec. Posgrado, Investigación y
Extensión al Medio
Fac. de Cs. de la Salud - UNSa




Prof. Nancy Cardozo
Decana
Fac. de Cs. de la Salud - UNSa