



Resolución de Decanato **667 / 2025 - SAL -UNSa**

EXPTE -774/2025-SAL-UNSA - Tener por Aprobada la "Propuesta de Tutorías para la preparación del examen final de la asignatura Ciencia y Tecnología de los Alimentos -Turnos Julio-Agosto-Septiembre 2025

De: Salud - Dpto. Alumnos



Salta,
05/11/2025

VISTO: La nota presentada por la Lic. Alejandra Bergagna y el Dr. Enzo Goncalvez de Oliveira, solicitando aprobación de la "Propuesta de Tutorías para la preparación del examen final de la asignatura Ciencia y Tecnología de los Alimentos – Turnos Julio-Agosto-Septiembre 2025".

CONSIDERANDO:

Que la propuesta busca acompañar a estudiantes regulares con vencimiento inminente de regularidad, integrando estrategias disciplinares y de salud mental.

Que promueve el trabajo interdisciplinario entre la Cátedra Ciencias y Tecnología de los Alimentos y el Servicio de Orientación y Tutorías, fomentando la retención estudiantil y el bienestar mental, conforme a políticas nacionales e institucionales.

Que la iniciativa representa es una medida innovadora y pertinente para abordar barreras académicas y emocionales que pueden transitar los estudiantes en el cursado de la carrera, promoviendo la equidad educativa y el cuidado integral.

Que es viable y aporta a la mejora de las trayectorias académicas;

POR ELLO: y en uso de las atribuciones que le son propias,

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

RESUELVE

ARTÍCULO 1º: Tener por Aprobada la "Propuesta de Tutorías para la preparación del examen final de la asignatura Ciencia y Tecnología de los Alimentos – Turnos Julio-Agosto-Septiembre 2025", en los términos presentados, de acuerdo a las especificaciones que obran en el Anexo de la presente Resolución.

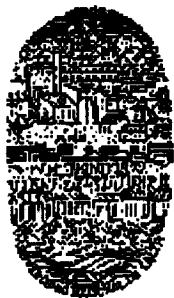
ARTÍCULO 2º: Designar a la Lic. Alejandra Bergagna y al Dr. Enzo Goncalvez de Oliveira como responsables de la ejecución, con obligación de presentar un informe final de resultados al cierre de la implementación de la propuesta.

ARTÍCULO 3º: Publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta y remítase copia a Interesados, Lic. Bergagna y Dr. Goncalvez y siga a la Dirección General Administrativa Académica - Dirección de Alumnos de ésta Facultad, a sus efectos.

Lic. José Luis Rasjido
Secretario Académico
Fac. de Cs. de la Salud - UNSa



Prof. Nancy Cardozo
Decana
Fac. de Cs. de la Salud - UNSa



Resolución de Decanato 667 / 2025 - SAL -UNSa
EXPTE -774/2025-SAL-UNSA - Tener por Aprobada la "Propuesta de Tutorías para la preparación del examen final de la asignatura Ciencia y Tecnología de los Alimentos -Turnos Julio-Agosto-Septiembre 2025
De: Salud - Dpto. Alumnos



Salta,
05/11/2025

ANEXO

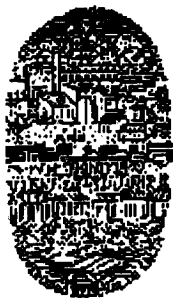
Servicio de Orientación y Tutoría
Cátedra de Ciencia y Tecnología de los Alimentos
Facultad de Ciencias de la Salud
Universidad Nacional de Salta
Propuesta de Tutorías para rendir el examen final de la asignatura Ciencia y Tecnología de los alimentos
Turnos Julio - Agosto - Septiembre de 2025

Introducción:

Ciencia y Tecnología de los Alimentos, es una materia de régimen anual, perteneciente al 4 año de la Carrera en Nutrición. En los últimos años ha recibido un promedio de 100 alumnos de los cuales el 70 % regulariza la materia, sin embargo, desde... hace varios años ha identificado una preocupación creciente debido al número de estudiantes que no concretan la instancia del examen final. Muchos de ellos, no logran presentar su evaluación en tiempo y forma, lo que conlleva al vencimiento de la regularidad, en muchos casos solicitan prórroga de regularidad y otros optan por recurrir la asignatura. Esta situación representa no solo una pérdida de esfuerzo académico previo, sino también un obstáculo en la trayectoria formativa de los futuros profesionales.

Entre el 2023 y 2024 la asignatura realizó una investigación mediante un enfoque interpretativo, con el objeto de comprender e interpretar las percepciones, intenciones, motivaciones por parte de los estudiantes en la instancia del examen final como evaluación sumativa en la cátedra. Por ello se trabajó con los estudiantes que regularizaron la asignatura durante los años 2020, 2021 y 2022. Entre las percepciones realizadas por los estudiantes se destacan:

"Mantener y aumentar la cantidad de tutorías previas al examen" "Me gustan las tutorías que realizan los profes, me gustaría que las hagan antes de cada llamado ya que hasta donde yo sé, sólo las hacen en diciembre. Me encantaría que la hagan antes del primer llamado de febrero, planeo presentarme en ese llamado y me facilitaría el proceso de preparación, además de llenarme de seguridad" "Hacer tutorías con más anticipación al examen final" "Dividir las tutorías por temas específicos (flujogramas, laboratorio, teoría)" "Hacer tutorías más didácticas y enfocadas en los temas más complejos" "Organizar tutorías con simulacros de examen"



Resolución de Decanato **667 / 2025 - SAL -UNSa**
EXPTE -774/2025-SAL-UNSA - Tener por Aprobada la "Propuesta de Tutorías para la preparación del examen final de la asignatura Ciencia y Tecnología de los Alimentos -Turnos Julio-Agosto-Septiembre 2025
De: Salud - Dpto. Alumnos



Salta,
05/11/2025

ANEXO

En este contexto, se considera prioritario diseñar estrategias de acompañamiento específicas que favorezcan la preparación y presentación de los estudiantes al examen final, asegurando así la continuidad y terminalidad académica en los plazos establecidos.

Una de estas estrategias son las tutorías, que se plantean como un espacio de comunicación y acompañamiento al estudiante, con el objetivo de lograr la mejora del rendimiento académico, generando actitudes de conocimiento y participación, buscando tratar problemas de comprensión global y asimilación de temas de la materia. Se programan tutorías grupales con acciones de intervención formativa, a fin de revalorizar el vínculo personal y el aprendizaje en grupo, realizando tareas de orientación y mediación, con estrategias de motivación, autoevaluación y conducta ante el examen final.

Otros de los resultados de la investigación realizada por la cátedra, hacen referencia a los aspectos psicológicos y emocionales que influyen al momento de rendir el examen final, destacándose comentarios como "Miedo o ansiedad ante el examen final" "Influencia negativa de experiencias o comentarios de compañeros" "Estrés y desmotivación por la dificultad percibida de la materia" "Inseguridad al momento de verbalizar los conocimientos en el examen oral" "Sensación de frustración o desmoralización tras intentar rendir el final sin éxito". "Tengo una compañera que se le venció y dijo que la dejó vencerse para poder promocionar el año que viene".

Por tal motivo, durante el 2025 se plantea la necesidad de realizar un trabajo mancomunado con el Servicio de Orientación y Tutoría (SOyT) para realizar un abordaje holístico de las tutorías brindadas por la cátedra. Por lo que el presente proyecto constituye una propuesta a realizar durante los meses de junio a septiembre, destinada a estudiantes regulares a quienes se les vence la asignatura en los próximos llamados de examen (julio/agosto y septiembre).

Las tutorías planteadas proponen un abordaje académico realizado por la asignatura, teniendo en cuenta que algunos estudiantes presentan dificultades para estructurar sus respuestas. Esto sugiere que, más allá del conocimiento teórico, la oralidad y la organización del discurso son aspectos clave para el éxito del examen final. Según Vygotsky (1978), el aprendizaje es un proceso social y el diálogo con el otro permite la construcción del conocimiento. En este sentido, el diseño de instancias interactivas, como tutorías, podrían contribuir al desarrollo de habilidades comunicativas; y por otro lado, el SOyT procura brindar orientación educativa entendiendo a la Orientación, como un proceso para informar, guiar, conducir, elucidar, esclarecer determinadas situaciones y acompañar a los fines de que los sujetos puedan tomar sus propias decisiones. En este sentido entendemos a la Orientación Educativa como el proceso de acompañamiento que trabaja en pos de lograr mejores aprendizajes, el desarrollo de aptitudes, la integración a la comunidad educativa por parte de las y los estudiantes de nuestra facultad.



Resolución de Decanato **667 / 2025 - SAL -UNSa**
EXPTE -774/2025-SAL-UNSA - Tener por Aprobada la "Propuesta de Tutorías para la preparación del examen final de la asignatura Ciencia y Tecnología de los Alimentos -Turnos Julio-Agosto-Septiembre 2025
De: Salud - Dpto. Alumnos



Salta,
05/11/2025

ANEXO

Además, a través de la articulación con el SOyT y el espacio de Salud Mental de la Facultad, se busca poner en diálogo y dar relevancia a las prácticas de cuidado individuales y colectivas de la salud mental entre los y las estudiantes. Los indicadores de padecimientos mentales durante el período de cursado de carreras universitarias habitualmente se incrementan respecto a otros períodos de la vida. A lo largo de las trayectorias académicas, los periodos de exámenes resultan particularmente amenazantes para la salud mental de los/las estudiantes debido a los niveles de estrés y ansiedad que suelen provocar. Teniendo en cuenta que los factores protectores y de riesgo de la salud involucran a toda la comunidad universitaria, resulta fundamental fomentar estrategias de promoción del bienestar para acompañar el afrontamiento de las trayectorias académicas de manera integral y articulada entre cátedras y servicios .

Propósitos:

✓ Brindar estrategias disciplinares y desde el cuidado de la salud mental para la preparación de exámenes finales de la asignatura Ciencia y Tecnología de los Alimentos de la Carrera de Nutrición.

Destinatarios:

Estudiantes regulares a quienes se les vence la regularidad en los próximos llamados a examen de junio, julio y septiembre.

Desarrollo de la propuesta:

Modalidad: Presencial

Recursos:

- Pizarra
- Fibras
- Proyector
- Computadora
- Copias
- Envases de productos alimenticios

Duración: dos horas reloj, durante los meses de junio, julio, agosto y septiembre. Fecha de realización: se planifican encuentros los días 13/06, 30/6, 4/7, 1/8, 22/8, 12/9 y 19/9.

Se prevé el trabajo articulado y consensuado entre el SOyT y la cátedra en los siguientes momentos:



Resolución de Decanato **667 / 2025 - SAL -UNSa**
EXPTE -774/2025-SAL-UNSA - Tener por Aprobada la "Propuesta de Tutorías para la preparación del examen final de la asignatura Ciencia y Tecnología de los Alimentos -Turnos Julio-Agosto-Septiembre 2025
De: Salud - Dpto. Alumnos



Salta,
05/11/2025

ANEXO

Primer Momento: Planificación.

-Reunión con el equipo de cátedra para trabajar en la planificación de la propuesta tomando como referencia la experiencia del llamado de febrero.

-Acordar días y horarios disponibles para proponer distintas opciones que puedan elegir los estudiantes.

Segundo Momento: Difusión.

-Convocatoria a estudiantes, trabajo articulado y de socialización en clases teóricas de la asignatura. Difusión por las redes sociales de la cátedra y del SoyT, envío de mails a los alumnos regulares.

Tercer Momento: Desarrollo y Evaluación de talleres.

-Realización de talleres.

-Evaluación de talleres y elaboración de informe de trabajo.

Se propone que inicialmente cada encuentro trate sobre:

Tema de tutoría	Duración	Fecha de realización
Unidades 1 y 14 del Programa	2 h	13/06
Unidades 15 y 25 del Programa	2 h	30/6
Simulación de examen	2 h	4/7
Simulación de examen y estrategias de cuidado de salud mental.	2 h	1/8,
Unidades 1 y 14 del Programa	2 h	22/8
Unidades 15 y 25 del Programa	2 h	12/9
Simulación de examen y estrategias de cuidado de salud mental.	2 h	19/9



Resolución de Decanato **667 / 2025 - SAL -UNSa**
EXPTE -774/2025-SAL-UNSA - Tener por Aprobada la "Propuesta de Tutorías para la preparación del examen final de la asignatura Ciencia y Tecnología de los Alimentos -Turnos Julio-Agosto-Septiembre 2025
De: Salud - Dpto. Alumnos



Salta,
05/11/2025

ANEXO

Equipo de trabajo

Asignatura Ciencia y Tecnología de los Alimentos

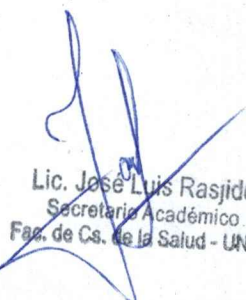
- Ulises Miranda Romero
- Jimena Alcocer
- Fernando Villavla
- Estela Patricia Lopez
- Enzo Goncalvez de Oliveira

Servicio de Orientación y Tutoría y Espacio de Salud Mental

- Viviana Tarifa
- Agustina Niclis

Bibliografía de referencia

- Álvarez González, M., & Álvarez Justel, J. (2015). La tutoría universitaria: del modelo actual a un modelo integral. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 18(2), <https://doi.org/10.6018/reifop.18.2.219671>
- Bixio, (2003). Cómo planificar y evaluar en el aula. Buenos Aires. Homo.
- Carlino, (2005) Escribir, leer y aprender en la universidad. Una introducción a la alfabetización académica. Buenos Aires: Fondo de cultura económica.
- Pérez Guerra, R. Y., García Ruiz, J., & Rubio Méndez, J. de F. (2023). Análisis de la Profesionalización del Docente Universitario en el ejercicio de Tutoría al Profesor novel. Ciencia y Educación, 4(5), 89. Recuperado de <http://www.nber.org/papers/w16019>
- Pozo, J. (1989) La teoría del aprendizaje significativo de Ausubel en Teorías cognitivas del aprendizaje. Madrid: Morata.


Lic. José Luis Rasjido
Secretario Académico
Fac. de Cs. de la Salud - UNSa




Prof. Nancy Cardozo
Decana
Fac. de Cs. de la Salud - UNSa