



Universidad Nacional de Salta
Rectorado

SALTA, 25 SEP 2026

Expte. Nº 107/2026-SEU-UNSa

VISTO la presentación efectuada por la Dra. Nilsa SARMIENTO, Secretaria de Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales y docente de esta Universidad; y

CONSIDERANDO:

QUE por la misma solicita autorización para la implementación de la DIPLOMATURA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE DATOS E INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADOS A LA MINERÍA, que llevará adelante en el marco del Plan de Acción de la mencionada Secretaría, y que busca fortalecer capacidades operativas para la administración, formulación, vinculación, seguimiento y financiamiento de actividades de transferencia de tecnología.

QUE a tal efecto, adjunta la propuesta académica y los currículum vitae de los docentes.

QUE el objetivo general de la diplomatura es introducir y fortalecer conocimientos y herramientas básicas para la comprensión y utilización de datos e inteligencia artificial en contextos vinculados con la actividad minera, favoreciendo la interpretación y comunicación de información y el reconocimiento de oportunidades de aplicación para la mejora de procesos y la toma de decisiones.

QUE está diseñada para graduados de secundaria que deseen expandir sus habilidades en un ámbito emergente. Asimismo, está dirigida a personas con interés en el sector minero, ya sea por motivos profesionales o personales, y no se requiere experiencia previa en el área. Además, el programa es ideal para profesionales que buscan actualizarse con nuevas competencias y estudiantes universitarios que desean complementar su formación. También está abierto a personas desempleadas o en proceso de reinserción laboral, permitiéndoles acceder a oportunidades en un campo en crecimiento.

QUE la diplomatura ofrece un entorno accesible y práctico, incentivando a quienes tienen curiosidad sobre la tecnología y su aplicación en minería. Con un enfoque inclusivo, busca atraer a un público diverso, permitiendo que todos puedan beneficiarse de las herramientas y conocimientos impartidos. No se requiere formación previa específica en programación, estadística avanzada, Ciencia de Datos o Inteligencia Artificial. La propuesta partirá de conceptos fundamentales y avanzará progresivamente hacia aplicaciones prácticas, contemplando distintos niveles de experiencia y conocimientos previos.

QUE se dictará en modalidad híbrida, combinando encuentros presenciales y/o sincrónicos, actividades prácticas, trabajo autónomo, utilización de aula virtual, análisis de casos, ejercicios aplicados y tutorías para el Trabajo Final Integrador. La propuesta tendrá una duración aproximada de dos meses y medio, con una carga horaria total de 120 horas, distribuidas entre actividades teóricas, prácticas y de trabajo autónomo. La modalidad busca favorecer la participación de personas insertas laboralmente, sin perder el componente práctico y la interacción necesaria para trabajar sobre problemas y contextos propios del sector.

QUE la propuesta cumple con lo establecido en la Resolución CS Nº 153/2023, que aprueba y pone en vigencia el REGLAMENTO DE DIPLOMATURAS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.



Universidad Nacional de Salta
Rectorado

"2026 - Año de la Grandeza Argentina"

"A 50 Años del Golpe de Estado de 1976:
Memoria, Verdad y Justicia"

Expte. N° 107/2026-SEU-UNSa

QUE se cuenta con el aval del Sr. Secretario de Extensión Universitaria, Mg. Hugo IRIARTE SÁNCHEZ, y la aprobación del Consejo de Extensión Universitaria, según consta en su Acta de la 6ta. Reunión Ordinaria de fecha 11 de setiembre de 2026.

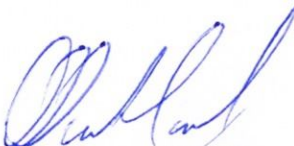
Por ello y en uso de las atribuciones que le son propias,

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Autorizar el dictado de la DIPLOMATURA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE DATOS E INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADOS A LA MINERÍA, que se llevará adelante con la coordinación de la Dra. Nilsa María SARMIENTO BARBIERI, Secretaria de Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales y docente de esta Universidad, en el marco de lo establecido en la Resolución CS N° 153/2023, acorde con la propuesta que figura en el ANEXO de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º.- Publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad y notifíquese a los interesados. Cumplido, siga a la SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA a sus efectos y archívese.




Sr. JUAN ALBERTO MARISCAL RIVERA
SECRETARIO GENERAL
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA


Mg. MIGUEL MARTÍN NINA
RECTOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA

RESOLUCION R-N° 1114-2026

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA

Secretaría de Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales

PROYECTO DE DIPLOMATURA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

**DIPLOMATURA EN
INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE DATOS E
INTELIGENCIA ARTIFICIAL
APLICADOS A LA MINERÍA**

Propuesta académica preliminar

Carga horaria propuesta: 120 horas
Duración estimada: 2 meses y medio
Estructura: 3 módulos + Trabajo Final Integrador



1. DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA

Diplomatura de extensión universitaria en Introducción al Análisis de Datos e Inteligencia Artificial Aplicados a la Minería.

Carga horario total: 120 horas.

2. FUNDAMENTACIÓN

La actividad minera atraviesa una transformación progresiva en la forma en que produce, registra, integra y utiliza información. Las operaciones actuales generan y emplean datos provenientes de procesos productivos, mantenimiento, sensores, energía, ambiente, seguridad y salud, logística, planificación, laboratorio, sistemas administrativos y herramientas digitales.

Esta transformación constituye una tendencia de alcance internacional y adquiere particular relevancia en Argentina frente al crecimiento de la actividad minera, especialmente de la cadena de valor del litio. En el Norte Argentino, y particularmente en las provincias de Salta, Jujuy y Catamarca, el desarrollo de proyectos vinculados con minerales críticos está generando nuevas demandas de capacidades laborales y profesionales. La Organización Internacional del Trabajo ha identificado, para la Región Minera del Litio, brechas entre las necesidades de competencias del sector y la oferta formativa disponible. En particular, señala que estas brechas no se relacionan únicamente con la cantidad de propuestas formativas, sino también con la pertinencia y especificidad de las competencias desarrolladas frente a los requerimientos actuales del mercado laboral.

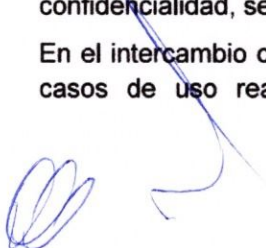
En este contexto, la provincia de Salta presenta una relevancia particular para la presente propuesta. La expansión de proyectos de litio y otros desarrollos mineros —entre ellos Rincón, Sal de Oro, Mariana y Diablillos, junto con otros proyectos en desarrollo— se encuentra acompañada por procesos de expansión productiva e industrial, incorporación tecnológica y generación de nuevas demandas de recursos humanos y competencias. Asimismo, se observa un creciente interés por fortalecer la participación de proveedores locales y la generación de capacidades en el territorio.

En paralelo, durante 2026 se han profundizado en la provincia distintas iniciativas de articulación entre el sector minero, organismos públicos y el sistema educativo. Entre ellas se encuentran acciones destinadas a relevar demandas de formación en proyectos mineros, fortalecer la oferta académica y adecuarla a los perfiles requeridos por la actividad. En este marco, la Universidad Nacional de Salta ha participado junto con otras instituciones educativas en instancias orientadas a proyectar la formación de perfiles vinculados con el desarrollo minero.

Sin embargo, disponer de datos no implica necesariamente contar con capacidades para interpretarlos adecuadamente. La utilización efectiva de la información requiere criterios para reconocer su calidad, comprender su variabilidad, seleccionar indicadores pertinentes, interpretar gráficos y relaciones, distinguir patrones relevantes y comunicar conclusiones de manera clara.

A esta transformación se suma la expansión de herramientas de Inteligencia Artificial, y particularmente de Inteligencia Artificial Generativa, copilots y asistentes capaces de apoyar tareas de búsqueda, síntesis, análisis de información, documentación y automatización. Estas tecnologías amplían las posibilidades de trabajo, pero también introducen desafíos vinculados con la validación de resultados, confidencialidad, sesgos, trazabilidad, propiedad intelectual, ciberseguridad y supervisión humana.

En el intercambio con referentes del sector minero e industrial se identificó la conveniencia de priorizar casos de uso reales y aplicabilidad organizacional por sobre una mayor profundidad técnica o



matemática. Entre las áreas señaladas como relevantes se encuentran mantenimiento y confiabilidad, procesos y producción, energía, HSE, ambiente, logística y planificación.

En consecuencia, la presente propuesta se concibe como un trayecto introductorio y aplicado, contextualizado en las necesidades de la actividad minera y particularmente pertinente para el entorno productivo del Norte Argentino. No busca formar, en un período acotado, científicos de datos, especialistas en Machine Learning o desarrolladores de Inteligencia Artificial. Su propósito es desarrollar capacidades para comprender, analizar, comunicar y utilizar datos e Inteligencia Artificial en contextos profesionales del sector minero.

La reducción de contenidos técnicos especializados no representa una disminución de la calidad académica, sino una adecuación deliberada al perfil de los destinatarios, a la duración prevista y a las necesidades expresadas por el sector. Desde esta perspectiva, la diplomatura busca constituirse en un espacio de articulación entre la Universidad, el sector minero y las necesidades de desarrollo de capacidades del territorio.

Asimismo, la propuesta podrá constituirse en un posible punto de entrada hacia trayectos posteriores de mayor profundidad en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial, estableciendo una progresión formativa que permita avanzar desde la alfabetización y utilización aplicada de datos e IA hacia competencias técnicas especializadas.

3. PROPÓSITO FORMATIVO

El propósito formativo de la diplomatura es proporcionar a los participantes una base en el análisis de datos y los conceptos fundamentales de inteligencia artificial, con un enfoque específico en su aplicación en el sector minero.

Se busca capacitar a los estudiantes para que comprendan y utilicen herramientas y técnicas de análisis de datos, permitiéndoles interpretar información y tomar decisiones informadas en sus futuros roles laborales. Además, deseamos fomentar una mentalidad crítica y analítica, preparando a los participantes para enfrentar los desafíos del sector y adaptarse a las nuevas tecnologías emergentes.

Finalmente, esta diplomatura tiene como objetivo despertar el interés por la minería y la tecnología en los participantes, promoviendo la innovación y el desarrollo profesional en un sector en constante evolución y con un impacto significativo en la economía.

4. OBJETIVOS

4.1. Objetivo general

Introducir y fortalecer conocimientos y herramientas básicas para la comprensión y utilización de datos e Inteligencia Artificial en contextos vinculados con la actividad minera, favoreciendo la interpretación y comunicación de información y el reconocimiento de oportunidades de aplicación para la mejora de procesos y la toma de decisiones.

4.2. Objetivos específicos

- **Comprender** el papel de los datos y la Inteligencia Artificial en organizaciones y procesos vinculados con la actividad minera.
- **Reconocer** diferentes fuentes, tipos, estructuras y aspectos básicos de calidad de los datos.



- **Identificar** problemas y necesidades de información susceptibles de ser abordados mediante datos y herramientas digitales.
- **Adquirir herramientas básicas** para organizar, preparar y explorar conjuntos de datos.
- **Interpretar** resultados mediante recursos estadísticos y visualizaciones sencillas, reconociendo sus alcances y limitaciones.
- **Utilizar herramientas básicas de visualización y Business Intelligence** para organizar y comunicar información relevante.
- **Comunicar resultados** de manera clara y adecuada a diferentes públicos.
- **Reconocer aplicaciones y oportunidades de uso de datos e IA** en distintos procesos del sector minero.
- **Integrar los conocimientos y herramientas trabajados** mediante el abordaje de una problemática real o realista vinculada con el sector minero.

5. DESTINATARIOS

La diplomatura en "Introducción al Análisis de Datos e Inteligencia Artificial Aplicados a la Minería" está diseñada para graduados de secundaria que deseen expandir sus habilidades en un ámbito emergente. Está dirigida a personas con interés en el sector minero, ya sea por motivos profesionales o personales, y no se requiere experiencia previa en el área.

Además, el programa es ideal para profesionales que buscan actualizarse con nuevas competencias y estudiantes universitarios que desean complementar su formación. También está abierto a personas desempleadas o en proceso de reinserción laboral, permitiéndoles acceder a oportunidades en un campo en crecimiento.

La diplomatura ofrece un entorno accesible y práctico, incentivando a quienes tienen curiosidad sobre la tecnología y su aplicación en minería. Con un enfoque inclusivo, busca atraer a un público diverso, permitiendo que todos puedan beneficiarse de las herramientas y conocimientos impartidos.

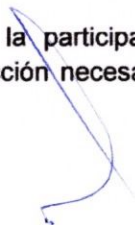
No se requerirá formación previa específica en programación, estadística avanzada, Ciencia de Datos o Inteligencia Artificial. La propuesta partirá de conceptos fundamentales y avanzará progresivamente hacia aplicaciones prácticas, contemplando distintos niveles de experiencia y conocimientos previos.

6. MODALIDAD DE CURSADO Y ORGANIZACIÓN TEMPORAL

Se propone una modalidad híbrida, combinando encuentros presenciales y/o sincrónicos, actividades prácticas, trabajo autónomo, utilización de aula virtual, análisis de casos, ejercicios aplicados y tutorías para el Trabajo Final Integrador.

La propuesta tendrá una duración aproximada de dos meses y medio, con una carga horaria total de 120 horas, distribuidas entre actividades teóricas, prácticas y de trabajo autónomo.

La modalidad busca favorecer la participación de personas insertas laboralmente, sin perder el componente práctico y la interacción necesaria para trabajar sobre problemas y contextos propios del sector.



7.1. Coordinación académica general

La coordinación académica de la Diplomatura estará a cargo de la Dra. Nilsa María Sarmiento . La coordinación académica tendrá a su cargo la articulación general de la propuesta, la coherencia curricular, la organización del cronograma, la coordinación del equipo docente, el seguimiento de las trayectorias y la supervisión de los trabajos finales.

7.2. Cuerpo docente inicial y docentes por materia

- 1) Dra. Nilsa M. Sarmiento Barbieri
- 2) Dr. Facundo Gonzalez
- 3) Lic. Nicolás Dib Ashur.
- 4) Lic. Juan Pablo Soria
- 5) Ing. Ramiro Arancibia
- 6) Ing. Cristian Salinas
- 7) Lic. Yanina Dam
- 8) Mag. Einer Batista

B. ESTRUCTURA CURRICULAR Y CARGA HORARIA

N.º	Módulo	Horas	Profesores/Auxiliares
1	Fundamentos de Datos e Inteligencia Artificial Aplicados a la Minería	30	Dra. Nilsa M. Sarmiento Lic. Nicolás Dib Ashur. Lic. Juan Pablo Soria
2	Preparación, Análisis e Interpretación de Datos	35	Dra. Nilsa M. Sarmiento Lic. Yanina Dam Ing. Ramiro Arancibia Ing. Cristian Salinas
3	Business Intelligence y Comunicación de Resultados	20	Dra. Nilsa M. Sarmiento Lic. Nicolás Dib Ashur. Lic. Juan Pablo Soria
4	Trabajo Final Integrador: Datos e IA para un Problema Minero	35	Dra. Nilsa M. Sarmiento Barbieri Lic. Yanina Dam Ing. Ramiro Arancibia Ing. Cristian Salinas Dr. Facundo Gonzalez
TOTAL		120	

8. DESARROLLO DE LOS MÓDULOS

MÓDULO 1. FUNDAMENTOS DE DATOS E INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADOS A LA MINERÍA

Propósito. Introducir los conceptos fundamentales necesarios para comprender el ciclo de vida de los datos, su utilización en las organizaciones y las principales oportunidades de aplicación de la Inteligencia Artificial en problemas del sector minero.

Contenidos mínimos.

- Datos, información y conocimiento en contextos organizacionales.
- Tipos, fuentes y estructuras de datos.
- Variables, registros y conjuntos de datos.
- Ciclo de vida de los datos y formulación de problemas.
- Calidad, consistencia, completitud y trazabilidad.
- Principios básicos de gestión y gobierno de datos.
- Conceptos básicos de Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial y su relación con el uso de datos.
- Aplicaciones de datos e IA en la actividad minera.
- Pensamiento crítico, límites y riesgos asociados al uso de datos e IA.

Actividad integradora. Reconocimiento y formulación inicial de una problemática del sector minero, identificando su contexto, las preguntas que se busca responder y las necesidades básicas de información asociadas.

MÓDULO 2. PREPARACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

Propósito. Introducir herramientas y criterios básicos para organizar, preparar, explorar e interpretar conjuntos de datos vinculados con situaciones del sector minero.

Contenidos mínimos.

- Importación, organización y estructuración de datos.
- Limpieza y transformación de datos.
- Valores faltantes, duplicados e inconsistencias.
- Tipos de variables y escalas de medición.
- Análisis exploratorio de datos.
- Tablas, resúmenes y medidas descriptivas.
- Representaciones gráficas para explorar y analizar datos.
- Variabilidad y detección de situaciones atípicas.
- Comparación y relación entre variables.
- Interpretación de resultados, errores frecuentes y límites de las conclusiones.
- Uso de **herramientas de IA** como apoyo al análisis e interpretación de datos.

Actividad integradora. Realización, con orientación docente, de un análisis exploratorio básico aplicado a un conjunto de datos vinculado con una problemática minera, identificando principales hallazgos y limitaciones.



MÓDULO 3. BUSINESS INTELLIGENCE Y COMUNICACIÓN DE RESULTADOS

Propósito. Desarrollar la capacidad de transformar datos y resultados analíticos en información comprensible y útil para el seguimiento de procesos y la toma de decisiones.

Contenidos mínimos.

- Principios de visualización orientados a la comunicación de resultados.
- Selección de representaciones gráficas según el objetivo de comunicación.
- Indicadores y KPIs.
- Conceptos básicos de Business Intelligence.
- Reconocimiento y uso de herramientas de visualización y Business Intelligence.
- Creación de dashboards y tableros de gestión con apoyo de herramientas de Inteligencia Artificial.
- Data storytelling y comunicación de resultados para públicos técnicos y no técnicos.
- Criterios básicos para revisar y validar resultados obtenidos con herramientas de IA.

Actividad integradora. Diseño de un tablero o informe visual orientado a comunicar información relevante sobre una necesidad concreta de gestión en un contexto minero, considerando el público destinatario y la decisión que se busca apoyar.

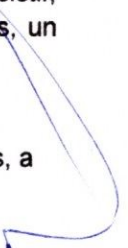
TRABAJO FINAL INTEGRADOR: DATOS E IA PARA LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA MINERO

El Trabajo Final Integrador tendrá como propósito integrar los conocimientos y herramientas desarrollados durante la Diplomatura mediante el abordaje de una problemática real o realista vinculada con el sector minero.

- Identificación y contextualización del problema.
- Formulación de preguntas y objetivos.
- Identificación de fuentes y necesidades de información.
- Evaluación básica de la calidad y disponibilidad de los datos.
- Preparación y análisis de la información.
- Interpretación de resultados.
- Construcción de indicadores, visualizaciones o tableros, según las necesidades del problema.
- Utilización pertinente de herramientas de Inteligencia Artificial.
- Validación de resultados y consideración de riesgos asociados a su utilización.
- Elaboración de recomendaciones o propuestas de mejora.
- Presentación final orientada a un público técnico y/o de gestión.

El producto final no requerirá obligatoriamente el desarrollo de modelos predictivos. Podrá consistir, según la naturaleza y alcance del problema, en un análisis aplicado, un sistema de indicadores, un dashboard, un informe o una propuesta de mejora basada en datos.

El alcance del Trabajo Final Integrador se adecuará a los conocimientos previos de los participantes, a la disponibilidad de datos y a la naturaleza de la problemática seleccionada.



9. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

- Exposiciones conceptuales breves y contextualizadas.
- Talleres prácticos y ejercicios guiados.
- Análisis de datasets y situaciones problemáticas.
- Estudios de caso reales o realistas.
- Lectura e interpretación crítica de resultados y visualizaciones.
- Construcción de indicadores y tableros.
- Uso guiado de herramientas de Inteligencia Artificial.
- Resolución de problemas individuales y grupales.
- Participación de profesionales invitados del sector.
- Tutorías y acompañamiento para el Trabajo Final Integrador.

Cuando resulte posible, se priorizará la utilización de casos, problemas y conjuntos de datos vinculados con la minería y con desafíos relevantes para la región del NOA.

10. EVALUACIÓN Y REQUISITOS DE APROBACIÓN

La evaluación tendrá carácter continuo, formativo e integrador. Se considerará el proceso de aprendizaje y la capacidad de aplicar los contenidos a situaciones concretas.

- Participación en las actividades propuestas.
- Cumplimiento de las actividades prácticas obligatorias de cada módulo.
- Resolución de ejercicios y casos aplicados.
- Acreditación de la asistencia mínima que establezca la normativa institucional.
- Aprobación del Trabajo Final Integrador y de su instancia de presentación.

11. ARTICULACIÓN INSTITUCIONAL Y VINCULACIÓN CON EL SECTOR

La Diplomatura podrá articularse con unidades académicas, áreas de extensión, vinculación y transferencia de la Universidad Nacional de Salta, así como con instituciones, organismos y organizaciones relacionadas con la actividad minera.

- Empresas y proyectos mineros.
- Empresas proveedoras y de servicios especializados.
- Cámaras y organizaciones empresariales.
- Organismos públicos vinculados con minería, ambiente, energía y desarrollo productivo.
- Institutos y centros de investigación.
- Profesionales y especialistas invitados.
- Futuras propuestas formativas vinculadas con Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial.

Se promoverá que la vinculación con el sector contribuya a la actualización permanente de contenidos, la identificación de casos de uso, la participación de especialistas y la generación de desafíos que puedan orientar los trabajos integradores.

12. RESULTADOS ESPERADOS

Entre los resultados propuestos se espera:



- Fortalecimiento de las capacidades para **comprender y abordar problemáticas mineras mediante el uso de datos**.
- Desarrollo de herramientas básicas para **organizar, analizar e interpretar datos**, reconociendo sus alcances y limitaciones.
- Incorporación de criterios para **visualizar y comunicar información de manera clara y orientada a la toma de decisiones**.
- Reconocimiento de **aplicaciones y oportunidades de los datos y la Inteligencia Artificial en contextos mineros**.
- Desarrollo de **propuestas o recomendaciones fundamentadas en datos** para el abordaje de problemáticas concretas.
- Fortalecimiento de la vinculación entre la **Universidad Nacional de Salta y el sector minero**, favoreciendo la continuidad formativa en áreas de datos e Inteligencia Artificial.

13. INDICADORES DE SEGUIMIENTO

Se establecen los siguientes requisitos para tener retroalimentación del diplomatura, de la siguiente manera:

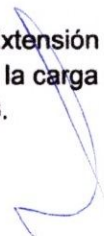
- Cantidad de personas inscriptas y cursantes.
- Tasa de retención y aprobación.
- Cantidad y diversidad de organizaciones representadas.
- Participación de profesionales del sector.
- Cantidad de casos de uso y problemas trabajados.
- Cantidad y calidad de Trabajos Finales Integradores.
- Nivel de satisfacción de los participantes.
- Nivel de valoración de las organizaciones vinculadas.
- Continuidad de los participantes en trayectos formativos posteriores.

14. CRONOGRAMA GENERAL PROPUESTO

Período	Actividad principal	Carga estimada
Octubre- Semanas 1 a 3	Módulo 1	30
Octubre-Semana 4 y Noviembre Semana 1-2	Módulo 2	35
Noviembre – semanas 3 y 4	Módulo 3	20
Diciembre – semanas 1 2 y 3	Trabajo Final	35

15. Certificación

La Universidad Nacional de Salta expedirá el certificado de aprobación de la Diplomatura de Extensión Universitaria en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación. El certificado consignará la carga horaria total, la normativa de aprobación y los datos previstos en la Resolución CS N.º 153/2023.



16. Presupuesto y Aranceles

A) Presupuesto

El presupuesto está expresado en porcentajes del total recaudado.

Presupuesto De Gastos	
Descripción	Monto Presupuestado
Honorarios Docentes	50%
Insumos para el dictado	30%
Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales - UNSa	20%

B) Aranceles

Concepto	Cantidad	Importe
Matricula de inscripción	1	\$60.000
Cuotas por módulo	3	\$80.000
Costo total por diplomatura	-	\$300.000

El mínimo de inscriptos para solventar los gastos inherentes de la Universidad es de 10 inscriptos que inicien y finalicen la totalidad de los módulos. Con la finalidad de considerar un desgranamiento natural es que se solicitará el 50% del cobro de la totalidad de la diplomatura al momento de inscripción (es decir \$150.000) y el restante al iniciar el módulo de trabajo final (es decir en los primeros 10 días del mes de Abril).

Además, para promover el pago por adelantado, se les hará un descuento del 10% a quienes paguen la totalidad al momento de la inscripción quedando en \$270.000.

La Unidad Administrativa encargada del pago de aranceles será la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de Salta (UNSa).

Los docentes, Dra. Nilsa M. Sarmiento Barbieri y Dr. Facundo González, no percibirán honorarios, asumiendo estas tareas como una extensión de sus funciones en sus respectivos cargos de gestión.

Por último, en caso de que existan fondos remanentes se transferirán a recursos propios del Rectorado.