



Universidad Nacional de Salta  
Rectorado

SALTA, 21 FEB 2025

Expte. N° 240/2024-SAC-UNSa

VISTO estas actuaciones y la presentación efectuada por la Dra. María Rosa CHACHAGUA, Directora del Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED) dependiente de la SECRETARÍA ACADÉMICA de esta Universidad; y

CONSIDERANDO:

QUE por la misma solicita se autorice y declare de Interés Académico la realización del curso denominado: "*Estrategias didácticas con realidad aumentada*", organizado en el marco de las actividades de capacitación que impulsa el SIED.

QUE este curso tiene como objetivo comprender los conceptos y fundamentos de la Realidad Aumentada y diseñar estrategias didácticas utilizando la misma.

QUE el mismo se llevará a cabo en el mes de abril de 2025 bajo la modalidad pedagógica y didáctica a distancia, según lo aprobado mediante Resolución R-N° 1796-2024, y estará a cargo del equipo multidisciplinar del SIED.

QUE la SECRETARÍA ACADÉMICA de esta Universidad aconseja se lo declare de interés académico.

Por ello y atento a lo dispuesto en la Resolución Rectoral N° 1096-2016,

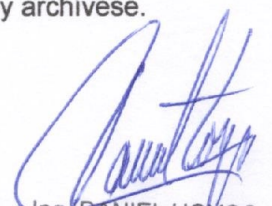
EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA  
RESUELVE:


ARTÍCULO 1°.- Autorizar y declarar de Interés Académico el curso denominado: "*Estrategias didácticas con realidad aumentada*", a llevarse a cabo durante el mes de abril de 2025, bajo la modalidad pedagógica y didáctica a distancia, en el marco de las actividades de capacitación que impulsa el Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED) dependiente de la SECRETARÍA ACADÉMICA de esta Universidad, de acuerdo a la propuesta cuya copia obra como ANEXO de la presente resolución.

ARTÍCULO 2°.- Publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad y notifíquese a los interesados. Cumplido, siga a la SECRETARÍA ACADÉMICA a sus efectos y archívese.



  
DR. MARCELO DANIEL GEA  
SECRETARIO GENERAL  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA

  
Ing. DANIEL HOYOS  
RECTOR  
Universidad Nacional de Salta

  
Mg. PAULA A. CRUZ  
SECRETARIA ACADÉMICA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA





Universidad Nacional de Salta  
Rectorado

ANEXO

**TÍTULO DEL CURSO**

**ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS CON REALIDAD AUMENTADA**

**FUNDAMENTACIÓN**

En la era digital actual, la realidad aumentada (RA) se presenta como una herramienta innovadora que transforma la manera en que los estudiantes interactúan con el contenido educativo. La RA permite superponer información digital, como imágenes, videos y modelos tridimensionales, sobre el mundo real, creando experiencias de aprendizaje inmersivas y atractivas. Estas capacidades ofrecen un potencial enorme para el desarrollo de estrategias didácticas que pueden motivar a los estudiantes, facilitar la comprensión de conceptos complejos y mejorar la retención de conocimientos.

Según Azuma (1997), la RA combina elementos reales y virtuales, creando escenarios interactivos que enriquecen la experiencia de aprendizaje. Esta tecnología se basa en dispositivos comunes como smartphones y tabletas, lo que facilita su integración en diversas actividades educativas.

Aplicar tecnologías de RA a los escenarios educativos posibilita a los estudiantes el desarrollo de habilidades tales como la capacidad espacial y mejoras en las prácticas con temas abstractos, que en el mundo real son difíciles de implementar. También se verifica la mejora de algunas variables, al utilizar estrategias pedagógicas con materiales con RA, tales como: motivación, interés, atención, satisfacción, interacción, sensación de control, entre otras (Romano, 2022).

Este curso se fundamenta en la creciente necesidad de integrar tecnologías emergentes en el ámbito educativo. La RA no solo tiene el poder de enriquecer las experiencias de aprendizaje, sino que también promueve la participación activa y el aprendizaje significativo. Al emplear la RA, los educadores pueden diseñar actividades didácticas que vayan más allá de los métodos tradicionales, logrando un aprendizaje más personalizado y adaptado a las necesidades individuales de cada estudiante.

La implementación de la RA en educación también permite desarrollar habilidades digitales en los estudiantes, preparándolos para el futuro y fomentando un entorno de aprendizaje más dinámico e interactivo. Este curso se basa en la premisa de que los docentes deben estar capacitados para utilizar estas tecnologías de manera efectiva, y así potenciar sus prácticas pedagógicas y enriquecer las experiencias de sus estudiantes.

Handwritten marks in blue ink, including a signature and a large stylized mark.





Universidad Nacional de Salta  
Rectorado

## OBJETIVOS

### Objetivo general:

- Comprender los conceptos y fundamentos de la RA
- Diseñar estrategias didácticas utilizando la RA

### Objetivos específicos:

- Explorar las aplicaciones actuales de la RA en distintos contextos educativos
- Capacitar a los participantes en la creación de actividades y proyectos educativos que integren la RA.
- Desarrollar habilidades para planificar y ejecutar lecciones que aprovechen las ventajas de la RA para el aprendizaje.
- Proporcionar ejemplos y ejercicios prácticos para el desarrollo de recursos didácticos innovadores.
- Analizar los resultados y ajustar las estrategias y recursos para optimizar el proceso educativo.
- Fomentar un uso reflexivo y responsable de las tecnologías de RA, asegurando que beneficien a todos los estudiantes de manera equitativa.

## DESTINATARIOS

- Docentes de la Universidad Nacional de Salta, IEM y externos.

## CONTENIDOS

### Eje 1: Experiencias de aprendizaje e innovación educativa

- Potencialidades de la realidad aumentada (RA) en educación.
- Diseño de estrategias didácticas con realidad aumentada.

### Eje 2: Herramientas para la creación de objetos

- Instrumentos digitales para el escaneo de componentes visuales y el modelado en 3D.
- Herramientas digitales para la edición de objetos virtuales.





Universidad Nacional de Salta  
Rectorado

**Eje 3: Herramientas para la visualización de objetos virtuales con RA**

- Herramientas digitales para la creación de QR Codes.
- Herramientas digitales de reconocimiento de imágenes.
- Recorrido virtual con RA.

**Eje 4: Elaboración de un trabajo final**

- Diseño de una estrategia de RA.
- Diseño de los recursos didácticos con RA.

**MODALIDAD**

El curso de cuatro semanas se dictará en modalidad a distancia. Los contenidos y actividades estarán disponibles en la plataforma institucional Moodle de Rectorado. Se brindará material audiovisual con aportes y orientaciones para el diseño de recursos y sobre el uso de herramientas virtuales.

Las actividades contemplarán diferentes tipos de producciones (documentos, materiales hipertextuales, elementos gráficos 3D) y se entregarán en actividades de Moodle (foros, tareas, base de datos). Además, se habilitarán pizarras y portafolios digitales.

Se ofrecerá acompañamiento tutorial continuo a través de los espacios de comunicación (mail y foros de consultas) y en las retroalimentaciones de las actividades previstas que se habilitarán en la plataforma. Se contempla una clase virtual sincrónica por videoconferencia Zoom antes del trabajo final del curso para apoyar en su elaboración. Durante este encuentro, se plantearán dudas sobre los temas tratados y se abordarán posibles maneras de abordar la propuesta final del cursado.

**FECHA Y HORA DEL CURSO**

El curso está dispuesto para un total de 4 clases, con una duración total de un mes.

**INVERSIÓN**

Para acceder al curso, se requerirá una inversión total de \$ 20.000 (veinte mil pesos). Cabe aclarar que este monto propuesto corresponde a diciembre de 2024, y el monto puede tener una variación hasta el mes de febrero de 2025, considerando el contexto económico del país.

Esta propuesta académica es autofinanciada y tiene como objetivo garantizar la calidad y continuidad del programa, asegurando los recursos necesarios para su desarrollo. Esta





Universidad Nacional de Salta  
Rectorado

inversión permitirá contar con los medios necesarios para ofrecer una formación integral y actualizada a todos los participantes, contribuyendo así al fortalecimiento y crecimiento de sus habilidades profesionales en el campo de las tecnologías digitales.

El pago de la inversión mensual es condición indispensable para la inscripción, permanencia y certificaciones para el cursado. Bajo ningún concepto se harán reintegros totales o parciales de los pagos realizadas por causas ajenas a la Secretaría Académica.

### EQUIPO DE TRABAJO

**Profesores a cargo del curso:**

María Gabriela Barrios - DNI: 42605843

**Profesores del equipo SIED:**

María Clara Díaz - DNI: 30221689

Laura Viviana Pérez - DNI: 24348145

Santiago Martín Álvarez - DNI: 23992663

María Florencia Pacheco Jorge - DNI 33844958

Rodolfo Ezequiel Baspineiro - DNI 37636983

**Coordinadora del equipo SIED:** María Rosa Chachagua - DNI: 34639075

### BIBLIOGRAFÍA

- Dorta Pina, Duniesky y Barrientos Núñez, Ivette (2021). La realidad aumentada como recurso didáctico en la enseñanza superior. RCCI. Universidad de las Ciencias informáticas.
- Gavilanes, Wilma, Abásolo, María y Cuji, Blanca (2018). Resumen de revisiones sobre Realidad Aumentada en Educación. Revista Espacios. Vol. 39 (Nº 15)
- Romano, Lucas (2022). Realidad aumentada en contextos educativos y su relación con el rendimiento académico universitario. Tesis de Maestría en Tecnología Informática Aplicada en Educación. Universidad Nacional de La Plata