



Universidad Nacional de Salta
Rectorado

SALTA, 21 FEB 2025

Expte. N° 239/2024-SAC-UNSa

VISTO estas actuaciones y la presentación efectuada por la Dra. María Rosa CHACHAGUA, Directora del Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED) dependiente de la SECRETARÍA ACADÉMICA de esta Universidad; y

CONSIDERANDO:

QUE por la misma solicita se autorice y declare de Interés Académico la realización del curso denominado: "*Aprendizaje personalizado: diseño de estrategias y recursos didácticos con inteligencia artificial*", organizado en el marco de las actividades de capacitación que impulsa el SIED.

QUE este curso tiene como objetivo comprender los conceptos básicos de la Inteligencia Artificial y su aplicación en la educación, y diseñar estrategias didácticas personalizadas utilizando IA.

QUE el mismo se llevará a cabo en el mes de marzo de 2025, bajo la modalidad pedagógica y didáctica a distancia, según lo aprobado mediante Resolución R-N° 1796-2024, y estará a cargo del equipo multidisciplinar del SIED.

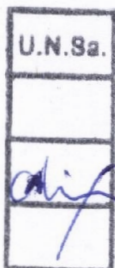
QUE la SECRETARÍA ACADÉMICA de esta Universidad aconseja se lo declare de interés académico.

Por ello y atento a lo dispuesto en la Resolución Rectoral N° 1096-2016,

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Autorizar y declarar de Interés Académico la realización del curso denominado: "*Aprendizaje personalizado: diseño de estrategias y recursos didácticos con inteligencia artificial*", a llevarse a cabo durante el mes de marzo de 2025 bajo la modalidad pedagógica y didáctica a distancia, en el marco de las actividades de capacitación que impulsa el Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED) dependiente de la SECRETARÍA ACADÉMICA de esta Universidad, de acuerdo a la propuesta cuya copia obra como ANEXO de la presente resolución.

ARTÍCULO 2°.- Publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad y notifíquese a los interesados. Cumplido, siga a la SECRETARÍA ACADÉMICA a sus efectos y archívese.



DR. MARCELO DANIEL GEA
SECRETARIO GENERAL
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA

Ing. DANIEL HOYOS
RECTOR
Universidad Nacional de Salta

Mg. PAULA A. CRUZ
SECRETARIA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA

RESOLUCION R-N° 0047-2025



Universidad Nacional de Salta
Rectorado

ANEXO

TÍTULO DEL CURSO

**APRENDIZAJE PERSONALIZADO: DISEÑO DE ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS CON
INTELIGENCIA ARTIFICIAL**

FUNDAMENTACIÓN

En el contexto educativo actual, la personalización del aprendizaje es una necesidad imperante para atender la diversidad de estudiantes y sus distintos ritmos y estilos de aprendizaje. Según UNESCO (2017), el aprendizaje personalizado consiste en prestar especial atención a los conocimientos previos, las necesidades, las capacidades y las percepciones de los estudiantes durante los procesos de enseñanza y aprendizaje. Se trata, por lo tanto, de una formación centrada en el estudiante. El aprendizaje personalizado es una manera de entender la educación que requiere ciertas estrategias y que debe llevarse a la práctica con empeño, rigor y minuciosidad. Se trata de un enfoque mucho más complejo que el enfoque de «clases magistrales» (clases largas en las que hay poca interacción entre los estudiantes y el docente o entre los mismos estudiantes) o el enfoque de «libro de texto», en el que el docente se limita a copiar ejercicios de un libro de texto o hacerlos leer el libro durante la clase. El aprendizaje personalizado es un poderoso argumento a favor de asignar a los estudiantes un papel más protagónico en el proceso de aprendizaje para que estos incorporen dicho proceso en sus vidas de forma permanente.

La educación personalizada es un enfoque educativo que valora y atiende la diversidad de cada estudiante, considerando sus características individuales, ritmos de aprendizaje, intereses y necesidades (Buxarrais y Racionero, 2017).

De acuerdo con García Hoz (1985), uno de los principales teóricos de este concepto, la educación personalizada busca que cada individuo desarrolle su propia personalidad y proyecto de vida con autonomía y libertad. Según Pérez Juste (2002), el objetivo es ayudar a cada estudiante a ser consciente de su autonomía, lo que implica que tenga la capacidad para construir un proyecto de vida personal y socialmente valioso y llevarlo a cabo libremente.



Universidad Nacional de Salta
Rectorado

Este modelo educativo tiene como propósito ofrecer las herramientas y recursos necesarios para que cada estudiante pueda alcanzar su máximo potencial en un entorno inclusivo y respetuoso. Esto significa fomentar la autonomía, la responsabilidad y la creatividad en cada uno. Por lo tanto, educar según este modelo representa un desafío para los docentes, que requiere una formación continua y una actualización permanente. Además, implica una mayor colaboración entre los diferentes agentes educativos: la familia, la escuela y la comunidad.

La Inteligencia Artificial (IA) se ha convertido en una herramienta poderosa para lograr esta personalización, permitiendo diseñar estrategias y recursos didácticos que se ajusten a las necesidades individuales de cada estudiante. Este curso se propone capacitar a los docentes y profesionales de la educación en el uso de la IA para mejorar la eficacia y la equidad del proceso educativo.

El curso se fundamenta en la creciente evidencia de que la personalización del aprendizaje, apoyada por tecnologías avanzadas como la IA, puede mejorar significativamente los resultados educativos. La IA puede analizar grandes volúmenes de datos para identificar patrones y necesidades específicas de los estudiantes, facilitando la creación de recursos educativos personalizados y estrategias de enseñanza adaptativas. Además, la integración de la IA en la educación fomenta un entorno de aprendizaje más inclusivo y accesible, al atender de manera más precisa las diferencias individuales.

OBJETIVOS

Objetivo general:

- Comprender los conceptos básicos de la Inteligencia Artificial y su aplicación en la educación.
- Diseñar estrategias didácticas personalizadas utilizando Inteligencia Artificial.

Objetivos específicos:

- Capacitar a los participantes en la creación de planes de enseñanza adaptativos que respondan a las necesidades de los estudiantes.
- Integrar la IA en la planificación y ejecución de actividades educativas.



Universidad Nacional de Salta
Rectorado

- Desarrollar y utilizar recursos didácticos personalizados con el apoyo de la Inteligencia Artificial.
- Proveer ejemplos y ejercicios prácticos para el desarrollo de recursos didácticos innovadores.
- Analizar los resultados y ajustar las estrategias y recursos para mejorar continuamente el proceso educativo.
- Fomentar la reflexión crítica sobre la ética y el impacto de la Inteligencia Artificial en la educación.

DESTINATARIOS

- Docentes de la Universidad Nacional de Salta, IEM y externos.

CONTENIDOS

Eje 1: Inteligencia artificial generativa (IA) y sus usos en educación.

- Qué es la IA generativa, cómo funciona y sus aplicaciones específicas en el aula.
- Generación de contenido personalizado (ejercicios, materiales didácticos) y asistentes virtuales.

Eje 2: Análisis de datos y diseño de estrategias personalizadas con IA.

- Beneficios del aprendizaje adaptativo.
- Técnicas de aprendizaje personalizado utilizando IA.
- Plataformas digitales de análisis de datos de aprendizaje, adaptación de contenidos y retroalimentación automatizada.

Eje 3: Diseño de recursos didácticos con IA

- Diseño de materiales didácticos adaptados a diferentes estilos de aprendizaje con IA.
- Herramientas digitales para la creación de contenidos y materiales educativos, interactivos y dinámicos.
- Uso integral de herramientas digitales para la elaboración de contenidos personalizados.

Eje 4: Elaboración de un trabajo final



Universidad Nacional de Salta
Rectorado

- Diseño de una propuesta educativa con IA.
- Desarrollo de un recurso didáctico personalizado utilizando IA.

MODALIDAD

El curso de cuatro semanas se dictará en modalidad a distancia. Los contenidos y actividades estarán disponibles en la plataforma institucional Moodle de Rectorado. Se brindará material audiovisual con aportes y orientaciones para el diseño de recursos y sobre el uso de herramientas virtuales.

Las actividades contemplarán diferentes tipos de producciones (documentos, materiales hipertextuales, recursos generados con herramientas IA) y se entregarán en actividades de Moodle (foros, tareas, base de datos). Además, se habilitarán pizarras y portafolios digitales.

Se ofrecerá acompañamiento tutorial continuo a través de los espacios de comunicación (mail y foros de consultas) y en las retroalimentaciones de las actividades previstas que se habilitarán en la plataforma. Se contempla una clase virtual sincrónica por videoconferencia Zoom antes del trabajo final del curso para apoyar en su elaboración. Durante este encuentro, se plantearán dudas sobre los temas tratados y se abordarán posibles maneras de abordar la propuesta final del cursado.

FECHA DEL CURSO

El curso está dispuesto para un total de 4 clases, con una duración total de un mes.

EQUIPO DE TRABAJO

Profesores a cargo del curso:

María Gabriela Barrios - DNI: 42605843

Profesores del equipo SIED:

María Clara Díaz - DNI: 30221689

Laura Viviana Pérez - DNI: 24348145

Santiago Martín Álvarez - DNI: 23992663

María Florencia Pacheco Jorge - DNI 33844958

Rodolfo Ezequiel Baspineiro - DNI 37636983



Universidad Nacional de Salta
Rectorado

Coordinadora del equipo SIED: María Rosa Chachagua - DNI: 34639075

BIBLIOGRAFÍA UTILIZADA

- Buxarrais, M. R., y Racionero, S. (2017). La educación personalizada: Modelos, prácticas y evaluación. Graó.
- García Hoz, V. (1985). Educación personalizada (6ª ed.). Rialp.
- Pérez Guerrero, J. y Ahedo Ruiz, J. (2020). La educación personalizada según García Hoz. Revista Complutense de Educación, 31(2), 153-161.
- Pérez Juste, R. (2002). Los educadores en la sociedad del siglo XXI. Secretaría General Técnica. Centro de Publicaciones. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
- Unesco (2017). Herramientas de formación para el desarrollo curricular: el aprendizaje personalizado.