



RESOLUCION R-N° 2496-2024

"2024 - 30 años de la consagración de la autonomía universitaria y
75 años de la gratuidad de la Universidad".

Universidad Nacional de Salta
Rectorado

SALTA, 27 DIC 2024

Expte. N° 119/2024-SEU-UNSa

VISTO la presentación efectuada por la Prof. Rosana Jimena FLORES, docente de la FACULTAD DE HUMANIDADES de esta Universidad; y

CONSIDERANDO:

QUE por la misma eleva la propuesta para el dictado de la DIPLOMATURA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN HISTORIA LOCAL Y REGIONAL. "LOS DESAFÍOS DE ENSEÑAR HISTORIA EN CLAVE LOCAL Y REGIONAL", con las características y requisitos para su implementación.

QUE estas actividades de capacitación pretenden contribuir a la formación de los docentes contextualizando con mayor precisión las reflexiones y debates sobre la Historia Regional y local, dotándolos de herramientas teórico-metodológicas para un mejor desempeño en las tareas áulicas, y al mismo tiempo que les permitan contar con nuevos elementos vinculados para el análisis del presente y la valoración de la historicidad.

QUE por Resolución Rectoral N° 0272-2024 se aprueba la 1ra. Convocatoria de Diplomatura Universitaria en el marco de la Resolución CS N° 153/2023, Reglamento de Diplomaturas en Extensión Universitaria.

QUE la propuesta cuenta con el aval del Sr. Secretario de Extensión Universitaria, Lic. Rubén Emilio CORREA, y la aprobación del Consejo de Extensión Universitaria, según consta en su 8va. Reunión Ordinaria de fecha 7 de diciembre de 2023.

Por ello y en uso de las atribuciones que le son propias,

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Autorizar el dictado de la DIPLOMATURA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN HISTORIA LOCAL Y REGIONAL. "LOS DESAFÍOS DE ENSEÑAR HISTORIA EN CLAVE LOCAL Y REGIONAL", con las características y requisitos que se explican en el ANEXO de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º.- Conformar el equipo de trabajo para el desarrollo de la presente diplomatura, con los profesionales que a continuación se detalla:

- Coordinadora: Dra. Rosana Jimena FLORES
- Co-Coordinador: Prof. Sergio QUINTANA VILLACORTA
- Equipo docente: Mag. Mariela CORONEL; Mag. Facundo MAIZA y Prof. Hugo FLORES.
- Equipo colaborador: Prof. Emanuel BILBAO y Srta. Carolina OCHOA.

ARTÍCULO 3º.- Establecer que en función del informe final que presente el Coordinador de la Diplomatura, se confeccionarán los Certificados correspondientes, los cuales serán emitidos por la SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA de acuerdo a las disposiciones cometidas en la Resolución CS N° 153/2023.



"2024 - 30 años de la consagración de la autonomía universitaria y
75 años de la gratuidad de la Universidad".

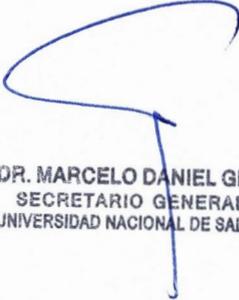
Universidad Nacional de Salta
Rectorado

Expte. N° 119/2024-SEU-UNSa

ARTÍCULO 4°.- Imputar los gastos que originen el cumplimiento de la presente resolución a los fondos del Programa de Fortalecimiento de Extensión Universitaria como así también a los recursos que desde Rectorado se dispongan.

ARTÍCULO 5°.- Publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad y notifíquese a los interesados. Cumplido, siga a la SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA a sus efectos y archívese.




DR. MARCELO DANIEL GEA
SECRETARIO GENERAL
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA


Ing. DANIEL HOYOS
RECTOR
Universidad Nacional de Salta


Esp. HÉCTOR ALFREDO FLORES
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA

RESOLUCION R-N° 2496-2024



"2024 - 30 años de la consagración de la autonomía universitaria y
75 años de la gratuidad de la Universidad".

Universidad Nacional de Salta
Rectorado

ANEXO

Denominación: **DIPLOMATURA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA** **EN HISTORIA LOCAL Y REGIONAL**

Certificación: DIPLOMATURA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN HISTORIA LOCAL Y REGIONAL "Los desafíos de enseñar historia en clave local y regional"

Descripción de la formación

Las actividades de capacitación pretenden contribuir a la formación de los docentes contextualizando con mayor precisión las reflexiones y debates sobre la Historia Regional y local, dotándolos de herramientas teórico-metodológicas para un mejor desempeño en las tareas áulicas, al mismo tiempo, podrán contar con nuevos elementos vinculados para el análisis del presente y valorar la historicidad.

Fundamentación de la propuesta

Los contenidos de las Ciencias Sociales para la formación del nivel primario como en los de Historia del nivel secundario se vienen incorporando nuevas problemáticas a tratar sin que ello permita trabajar acerca de los criterios de selección, adecuación y secuenciación de los mismos. La experiencia desarrollada en el ámbito educativo referida a las Ciencias Sociales y particularmente a Historia ha llevado a repensar estas cuestiones, fundamentalmente cuando se pretende trabajar de la realidad social circundante. Por tanto la presente capacitación tiene como objetivo conocer si en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la Historia y las Ciencias Sociales, se incluyen contenidos vinculantes a la realidad social cercana espacial e históricamente, específicamente temas y contenidos vinculados a Historia Regional y local en la enseñanza primaria y nivel medio. Por ello, se pretende repensar los criterios que los docentes aplican para incluir o no esas temáticas en sus prácticas de selección, secuenciación y ordenación de contenidos, siendo unidad de análisis docentes en actividad de la disciplina Historia y Ciencias Sociales de nivel primario y medio de escuelas locales y provinciales.

Objetivos:

- Generar un espacio que promueva la investigación y la enseñanza de la historia local y regional en los diferentes niveles y modalidades educativas.
- Promover la elaboración de secuencias didácticas que permitan desarrollar innovaciones pedagógicas en el campo de la historia local y regional.

Equipo de trabajo y coordinación de la diplomatura:

- Coordinadora: Prof. Rosana Jimena FLORES
- Co-Coordinador: Prof. Sergio QUINTANA VILLACORTA
- Equipo docente: Mariela CORONEL; Facundo MAIZA y Hugo FLORES.
- Equipo colaborador: Emanuel BILBAO y Carolina OCHOA.

Modalidad de cursado (presencial, semipresencial, virtual o combinadas):

Modalidad combinada, clases presenciales, virtuales y trabajo en plataforma de Moodle.



"2024 - 30 años de la consagración de la autonomía universitaria y
75 años de la gratuidad de la Universidad".

Universidad Nacional de Salta
Rectorado

Carga horaria total de la diplomatura:

ESPACIO CURRICULAR	DISTRIBUCIÓN HORARIA		CARGA HORARIA TOTAL
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	
Módulo 1	10	10	20
Módulo 2	10	10	20
Módulo 3	10	10	20
Módulo 4	10	10	20
Módulo 5	10	10	20
TOTAL:			100

Contenidos de los programas de estudios:

MÓDULOS/ TEMAS	OBJETIVOS	ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA	MODALIDAD	EVALUACIÓN
Módulo 1 - Pensar la Historia desde el lugar que se habita. La conformación del territorio. Las marcas del pasado en el presente. La historiografía regional. - La historia local y regional: conceptualización y debates actuales.	1) Analizar los debates en la historiografía local y regional. 2) Comprender los distintos abordajes historiográficos y los desafíos de los debates actuales.	Taller	Bimodal	Se evaluará la participación en las actividades propuestas a lo largo de la cursada. Esto implica: - La entrega en tiempo y forma de las actividades que se propongan. - La participación en los foros de acuerdo con las indicaciones de los docentes.
Módulo 2 Salta y la Región en tiempos monárquicos. - El Espacio económico como categoría histórica y analítica. Salta en el largo siglo XVIII.	1) Analizar la complejidad del periodo y las propuestas de abordaje. 2) Comprender el proceso histórico de Salta en la región.	Taller	Bimodal	Se evaluará la participación en las actividades propuestas a lo largo de la cursada. Esto implica: - La entrega en tiempo y forma de las actividades que se propongan. - La participación en los foros de acuerdo con las indicaciones de los docentes.



"2024 - 30 años de la consagración de la autonomía universitaria y
75 años de la gratuidad de la Universidad".

Universidad Nacional de Salta
Rectorado

MÓDULOS/ TEMAS	OBJETIVOS	ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA	MODALIDAD	EVALUACIÓN
Módulo 3 Salta y la región en el proceso revolucionario. La provincia como región? Los debates y la construcción de la Argentina en el siglo XIX.	1) Analizar los procesos históricos situados. 2) Explicar las tensiones historiográficas sobre sobre el Estado, Nación y el Proceso histórico de la Consolidación de la Argentina	Taller	Bimodal	Se evaluará la participación en las actividades propuestas a lo largo de la cursada. Esto implica: - La entrega en tiempo y forma de las actividades que se propongan. - La participación en los foros de acuerdo con las indicaciones de los docentes.
Módulo 4 - Salta y la región en el proceso de conformación de los partidos políticos modernos: Radicalismo y Peronismo. - Salta y la región en la historia del presente.	1) Analizar los debates sobre la democracia y los sistemas de partidos. 2) Comprender los distintos abordajes locales y regionales en la historiografía actual.	Taller	Bimodal	Se evaluará la participación en las actividades propuestas a lo largo de la cursada. Esto implica: - La entrega en tiempo y forma de las actividades que se propongan. - La participación en los foros de acuerdo con las indicaciones de los docentes.
Módulo 5 Historia y Ciencias Sociales. El por qué y para qué enseñar Historia regional y local en los diferentes niveles y modalidades. La secuencia didáctica. Propósitos y finalidades. Métodos y estrategias. Selección de contenidos.	1) Repensar la enseñanza de la historia en diferentes niveles educativos. 2) Construir secuencias didácticas situadas.	Taller de cierre	Bimodal	Elaboración de un Trabajo final sobre una secuencia didáctica.

Destinatarios y requisitos de admisión a la diplomatura:

Tener título docente de nivel secundario, superior universitario y no universitario, de Institutos de Formación Docente y de Profesorados de Educación Primarias.
Esta diplomatura pretende estar en relación al acuerdo de colaboración con SITEPSA.



"2024 - 30 años de la consagración de la autonomía universitaria y
75 años de la gratuidad de la Universidad".

Universidad Nacional de Salta
Rectorado

Propuesta de cupo: Indicar cupo mínimo y máximo.

Hasta 100

Fuentes de financiamiento:

Sin arancel, gratuito.

Modalidad de dictado (presencial, virtual, a distancia o combinada): Combinada.

Carga horaria y duración en meses:

Carga horaria mínima: 60 (sesenta) horas y no podrán dictarse en un plazo mayor a 12 meses a contar desde el inicio del Carga horaria incluido en Trabajo final de 100 horas reloj.

Criterios y formas de evaluación. Formas de evaluación:

Se evaluará la participación en las actividades propuestas a lo largo de la cursada virtual. Esto implica:

- La entrega en tiempo y forma de las actividades que se propongan.
- La participación en los foros de acuerdo con las indicaciones de la docente.

Requisitos para la aprobación de la diplomatura:

La aprobación final de la diplomatura dependerá de la nota que se obtenga del cumplimiento de estas actividades y la elaboración de un trabajo final.