

Resolución de Decanato **835 / 2026 - NAT -UNSa**
Expediente 35/2026-NT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura
Optativa: Comunicación Académica y Escritura Científica, carrera Licenciatura
en Ciencias Biológicas - plan 2013
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
26/06/2026

“A 50 años del Golpe de Estado de 1976: Memoria, Verdad y Justicia”

VISTAS:

Las presentes actuaciones mediante las cuales el Dr. José Antonio Corronca, eleva Matriz Curricular correspondiente a la asignatura Optativa: Comunicación Académica y Escritura Científica, perteneciente a la carrera Licenciatura en Ciencias Biológicas - Plan de Estudio 2013 de que se dicta en la Facultad de Ciencias Naturales, y

CONSIDERANDO:

Que el marco normativo aplicable a la presente actuación se encuentra establecido por la Resolución CDNAT-2023-0494, de fecha 28 de septiembre de 2023, mediante la cual se aprueba el Reglamento para la Elaboración de Matrices Curriculares y Planificaciones Anuales de Cátedra de esta Facultad.

Que la Escuela de Biología eleva la correspondiente Planilla de Control, aconsejando la aprobación de la Matriz Curricular y de los contenidos programáticos presentados.

Que, las Comisiones de Docencia y Disciplina e Interpretación y Reglamento del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Naturales emiten dictamen favorable para la aprobación de la Matriz Curricular y de los contenidos programáticos de la asignatura de referencia.

Que, en virtud de lo expuesto, corresponde dictar el presente acto administrativo conforme a los términos indicados en su parte dispositiva;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias:


LA VICEDECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

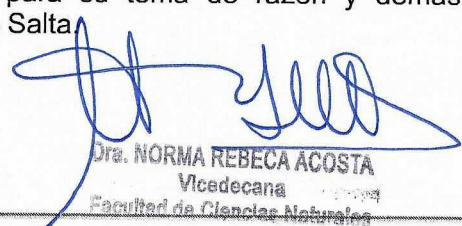
R E S U E L V E :

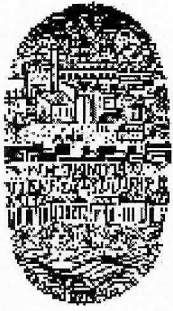
ARTÍCULO 1º.- APROBAR y poner en vigencia a partir del periodo lectivo 2026 la Matriz Curricular y contenidos programáticos, correspondiente a la asignatura Optativa: Comunicación Académica y Escritura Científica, de la carrera: Licenciatura en Ciencias Biológicas - plan 2013, que se dicta en esta Unidad Académica, elevados por el docente Dr. José Antonio Corronca, que como Anexo, forman parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º.- DEJAR ESTABLECIDO que, se adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2023-0494.

ARTÍCULO 3º.- HACER saber a quien corresponda, CUECNa, Escuela de Biología, Biblioteca de Naturales, Dirección de Docencia, Cátedra, Departamento de Comunicaciones y para la Dirección de Alumnos, siga a la Dirección Administrativa de Alumnos para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.


Dr. Víctor D. Juárez
Secretario Académico
Facultad de Ciencias Naturales


Dra. NORMA REBECA ACOSTA
Vicedecana
Facultad de Ciencias Naturales



Resolución de Decanato **835 / 2026 - NAT -UNSa**
Expediente 35/2026-NT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura
Optativa: Comunicación Académica y Escritura Científica, carrera Licenciatura
en Ciencias Biológicas - plan 2013
De: NAT - DPTO. ALUMNOS

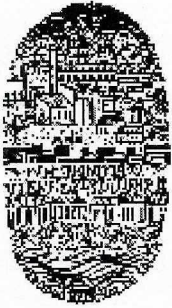


Salta,
26/06/2026

MATRIZ CURRICULAR

DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR		
Nombre: OPTATIVA: COMUNICACIÓN ACADÉMICA Y ESCRITURA CIENTÍFICA		
Carrera: LICENCIATURA EN CIENCIAS BIOLÓGICAS	Plan de estudios: 2013	
Tipo: (oblig/optat) OPTATIVA	Número estimado de estudiantes: 10	
Régimen: Anual	1º Cuatrimestre X	2º Cuatrimestre
CARGA HORARIA: Total: 105 horas		
Semanal: 7 horas		
CARGA HORARIA SEMANAL TOTAL ESTIMADA PARA EL ESTUDIANTE: 7 hs		
Aprobación por:	Examen Final X.	Promoción* X
*Se recuerda la plena vigencia de la resolución R-CDNAT-2022-545		

DATOS DEL EQUIPO DOCENTE			
Responsable a cargo de la actividad curricular: Dr Jose Antonio Corronca			
Docentes (incluir en la nómina al responsable)			
Apellido y Nombres	Grado académico máximo	Cargo (Categoría)	Dedicación en horas semanales
Corronca Jose Antonio	Doctor en Cs. Biológicas (OR. Zoología)	Profesor Asociado	Semi-dedicación
González Reyes, Andrea X	Doctora en Ciencias Naturales	Profesora Adjunta	Semi-dedicación



Resolución de Decanato **835 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente 35/2026-NT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Optativa: Comunicación Académica y Escritura Científica, carrera Licenciatura en Ciencias Biológicas - plan 2013

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
26/06/2026

Rodriguez Artigas	Doctora en Ciencias	JTP	Semi-dedicación
Sandra M	Biológicas		

Auxiliares no graduados

Nº de cargos rentados: 0

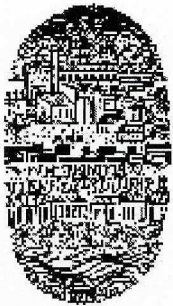
Nº de cargos ad honorem (en promedio): 0

DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR

PRESENTACION

En el mundo actual, la biología avanza a pasos agigantados, generando un flujo constante de nuevos descubrimientos y conocimientos. Sin embargo, el potencial de estos avances solo se materializa cuando los científicos pueden: **concebir y planificar investigaciones rigurosas; ejecutar investigaciones de manera eficiente y ética; comunicar los resultados de manera efectiva y obtener financiamiento para sus investigaciones.** Desafortunadamente, muchos estudiantes de biología carecen de la formación adecuada en estas áreas, porque normalmente este tipo de cursos no son obligatorios o no están previstos en la currícula. Este curso tiene como objetivo llenar este vacío, proporcionando a los estudiantes las herramientas y habilidades necesarias para poder realizar una adecuada comunicación académica y desarrollar habilidades en la escritura científica.

El alumno se enfrenta, a lo largo de la vida académica en la carrera de biología, con varios tipos de trabajos donde debe expresarse y/o escribir, por ejemplo en la redacción de un informe, de una monografía o un ensayo, en la redacción de un plan de tesina o de beca de pregrado, la presentación de los primeros resultados de sus investigaciones en un congreso o jornada científica; la escritura de una tesina o de un manuscrito científico para ser enviado para su publicación.



Resolución de Decanato **835 / 2026 - NAT -UNSa**
Expediente 35/2026-NT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura
Optativa: Comunicación Académica y Escritura Científica, carrera Licenciatura
en Ciencias Biológicas - plan 2013
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



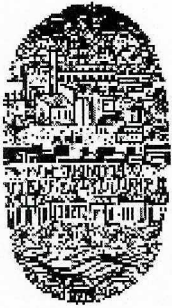
Salta,
26/06/2026

Además, en nuestra carrera, el alumno se enfrenta con una tesina para finalizar el grado académico ya que está contemplado en su plan de estudio. El alumno debe afrontar el problema de tener que escribir desde el proyecto, llevar a cabo la investigación y luego escribir la tesina en un formato lo más aceptable posible, cumpliendo con las normas internacionales de escritura. Esta experiencia le servirá también en su trabajo futuro, tanto en estudios de cuarto nivel como en su actividad profesional.

OBJETIVOS

- ü Aprender a escribir proyectos de investigación completos y atractivos, partiendo desde la estructura básica hasta finalizar con su presentación.
- ü Desarrollar la capacidad de leer y analizar críticamente trabajos académicos, mejorando la habilidad del alumno para comunicar resultados de alto impacto.
- ü Comunicar las investigaciones de manera efectiva, pudiendo redactar informes claros y cómo presentar los resultados en diversos contextos profesionales.
- ü Ganar confianza para escribir textos científicos claros y adaptados a diferentes audiencias, desde informes hasta artículos para revistas.
- ü Conocer el proceso de organizar y estructurar investigaciones para su publicación en revistas científicas.
- ü Aprender a utilizar herramientas de comunicación, tanto tradicionales como digitales, para difundir resultados científicos de manera efectiva.
- ü Identificar fuentes de financiamiento y elaborar proyectos convincentes para obtener recursos para tus investigaciones.

Este curso proporcionará a los estudiantes una base sólida sobre comunicación académica y escritura científica. Al combinar la teoría con la práctica, los estudiantes desarrollarán las habilidades



Resolución de Decanato **835 / 2026 - NAT -UNSa**
Expediente 35/2026-NT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura
Optativa: Comunicación Académica y Escritura Científica, carrera Licenciatura
en Ciencias Biológicas - plan 2013
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
26/06/2026

necesarias para realizar investigaciones innovadoras y comunicar sus hallazgos de manera efectiva.

Aportes al Perfil Profesional por parte del presente dispositivo curricular

Esta asignatura optativa aportará al estudiante en los siguientes aspectos previstos en el perfil profesional de acuerdo con el plan de estudios: contribuir en el desarrollo de una sólida formación biológica y en la capacitación metodológica científica; permitir integrarse a equipos interdisciplinarios de investigaciones y desempeñarse en el ámbito profesional-científico.

PROGRAMA

Contenidos mínimos según Plan de Estudios

Comunicación Académica: Tipos y diferencias. La comunicación científica, tipos, importancia, funciones y características de su redacción. Escritura de proyectos científicos. Tesinas y tesis: formato y escritura, pasos para su presentación académica. Trabajos y notas científicas: redacción y organización. Proceso de pre-publicación, publicación y post-publicación. Tipos de revistas. Indexación. Factor de Impacto. Ética en la transmisión de los resultados de investigaciones científicas.

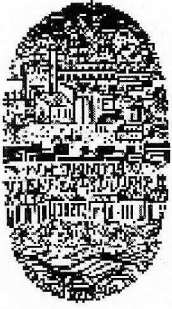
ANEXO

PROGRAMA ANALÍTICO

CON OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR UNIDAD

PROGRAMA ANALITICO DE TEÓRICOS-PRÁCTICOS

Unidad I. La Comunicación, elementos de la comunicación. ¿Qué es la comunicación académica? Medios de comunicación académica: clases, informes académicos, trabajos académicos, ponencias en congresos, reseña, etc. Función de la comunicación académica.



Resolución de Decanato **835 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente 35/2026-NT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Optativa: Comunicación Académica y Escritura Científica, carrera Licenciatura en Ciencias Biológicas - plan 2013

De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
26/06/2026

Objetivos: Que el alumno:

- ü Comprenda qué es la comunicación académica y las diferentes formas de comunicar.
- ü Diferencie algunos medios de comunicación académica y sus funciones.

Unidad II. Otras formas de comunicación académica: informes académicos, coloquios, ensayos, monografías, escritura de libros/manuales/capítulos de libros, etc. Diferencias entre ellos.

Objetivo: Que el alumno:

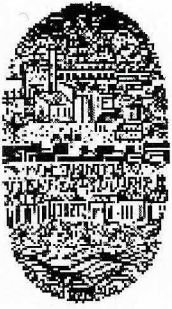
- ü Reconozca y diferencie las principales formas de comunicación académica y sus estructuraciones.
- ü Comprenda las diferencias en la redacción de las diferentes formas de comunicación académica.

Unidad III. Proyectos científicos: objetivos, partes y distintas formas de escribir. Encontrando un problema para investigar, análisis de ideas de investigación. Planificar la propuesta de proyecto, consideraciones generales. Esbozo de la propuesta. Presentación y evaluación del proyecto. Fuentes de financiamiento.

Objetivos: Que el alumno:

- ü Adquiera destrezas en la estructuración y escritura de diferentes tipos de proyectos de investigación.
- ü Conozca las etapas de conlleva la escritura de un proyecto de investigación desde la concepción de la idea hasta la presentación, evaluación y su posible financiamiento.

Unidad IV. Trabajos finales/tesina de grado y tesis de postgrado: diferencias. La organización de una tesina de grado y de postgrado. Secuencia de la información. Títulos a desarrollar. El primer borrador. Formato requerido para una tesis. La versión final. Reglamentación y pasos a seguir para la presentación, evaluación y defensa de las tesinas y tesis de postgrado.



Resolución de Decanato **835 / 2026 - NAT -UNSa**
Expediente 35/2026-NT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura
Optativa: Comunicación Académica y Escritura Científica, carrera Licenciatura
en Ciencias Biológicas - plan 2013
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
26/06/2026

Objetivos: que el alumno:

- ü Se familiarice con los diferentes tipos de trabajos finales de grado y de postgrado.
- ü Conozca los criterios de ordenamiento y secuencia de la información de un trabajo final de grado y postgrado, su evaluación y defensa.
- ü Practique en la redacción y escritura de diferentes partes de cada una de ellas.

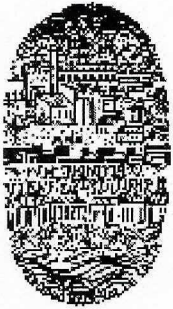
Unidad V. ¿Qué es la comunicación científica? Tipos de comunicación científica: formales (artículos y publicaciones científicas), semi-formales (congresos, simposios y conferencias), informales (reuniones científicas) y electrónicas (congresos virtuales). Funciones de la comunicación científica. Características de la redacción científica.

Objetivos: Que el alumno:

- ü Conozca y diferencie los tipos de comunicaciones científicas, familiarizándose con cada uno de sus formatos.
- ü Comprenda la manera de presentación de los resultados de las investigaciones en diferentes eventos científicos y cómo organizar la información.

Unidad VI. Investigación y publicación. Definición de artículo científico. Redacción literaria y redacción científica. La publicación en congresos. ¿La publicación es solo impresa? Proceso de elaboración y redacción. Requisitos de claridad, brevedad, naturalidad y corrección gramatical. Faltas comunes en la redacción científica. Sintaxis descuidada. Concordancia. Pronombres. Puntuación. Faltas ortográficas. Uso de abreviaturas. Lenguaje informal. Plagio: prevención y forma de evitarlo.

Objetivos: Que el alumno:



- ü Reconozca los criterios y técnicas de redacción científica y profesional de uso corriente en nuestro país y en el mundo.
- ü Tome contacto con la forma de redactar los resultados de las investigaciones científicas, y los principales errores que se deben evitar en su escritura.
- ü Comprenda lo que es el plagio académico-científico y cómo evitarlo.

Unidad VII. La organización de un trabajo científico. Tipos de publicaciones. Literatura gris. Partes de un trabajo científico: Título, Palabras clave. Resumen y Abstract. Introducción. Materiales y Métodos. Resultados, tablas y figuras. Discusión. Conclusión. Agradecimientos. Bibliografía citada. Apéndices.

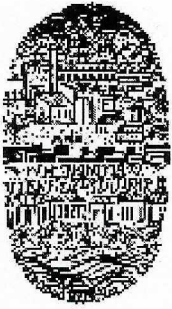
Objetivos: Que el alumno:

- ü Aprenda la organización de un trabajo científico y diferencie los tipos de publicaciones científicas.
- ü Comprenda la necesidad de una organización siguiendo un modelo IMRyD.
- ü Se familiarice con la guía y normas para autores de diferentes revistas científicas.

Unidad VIII. Preparación del manuscrito I. Idioma del artículo. Uso de primera o tercera persona. Revisión de la versión semifinal y final. El proceso de redacción. Redacción del título. Definición de palabras clave y título abreviado. El problema del autor, afiliación. Problemas éticos. La importancia de resumen y abstract. La Introducción. Marco teórico. Importancia del trabajo. Objetivos e hipótesis.

Objetivos: Que el alumno:

- ü Comprenda las reglas de la redacción científica.
- ü Practique sobre la redacción del título, palabras claves, abstract e Introducción.



Resolución de Decanato **835 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente 35/2026-NT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Optativa: Comunicación Académica y Escritura Científica, carrera Licenciatura en Ciencias Biológicas - plan 2013

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
26/06/2026

ü Comprenda la importancia de la autoría y la co-autoría de los trabajos científicos.

Unidad IX. Preparación del manuscrito II. Descripción de materiales y métodos. Descripción del área de estudio y de los métodos empleados. Cómo se cita el material estudiado. Los resultados. Coherencia entre resultados y métodos. El uso y abuso de tablas y figuras. La discusión y conclusiones. Coherencia con resultados e introducción. Las citas bibliográficas, reglas internacionales.

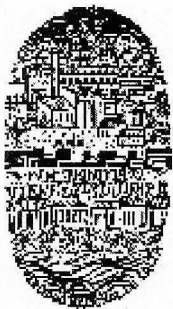
Objetivos. Que el alumno:

- ü Reconozca la importancia de la escritura del apartado materiales y métodos y cómo escribirlo.
- ü Adquiera habilidad en reconocer la forma de escritura de los resultados y la mejor manera de presentar tablas y/o figuras.
- ü Comprenda cómo escribir la Discusión de un trabajo científico y la importancia de contrastar los resultados con el conocimiento científico previamente publicado.
- ü Adquiera práctica en los formatos de escribir la Bibliografía según reglas internacionales.

Unidad X: La publicación del manuscrito. Preparación y puesta en formato. Carta de presentación (cover letter). El proceso de arbitraje por pares. Las correcciones. Pruebas de páginas y galeras. Las separatas, impresas y electrónicas. La difusión de la publicación.

Objetivos: Que el alumno:

- ü Se familiarice con el proceso de revisión del manuscrito previo al envío para su publicación.
- ü Comprenda las diferentes etapas por la que pasa un manuscrito desde el envío hasta la posible publicación del mismo y su difusión.
- ü Reconozca la importancia de la evaluación por pares previa a la publicación.



Resolución de Decanato **835 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente 35/2026-NT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Optativa: Comunicación Académica y Escritura Científica, carrera Licenciatura en Ciencias Biológicas - plan 2013

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
26/06/2026

Unidad XI. Tipos y Valoración de Revistas. Citation Index. Factor de impacto. Selección de la revista. Las publicaciones electrónicas. Proyecto SCIELO. Núcleo Básico de Revistas. Revistas y Libros: ISSN, ISBN. Publicaciones de acceso abierto. Revistas y editoriales predadoras: qué son y cómo reconocerlas.

Objetivos: Que el alumno:

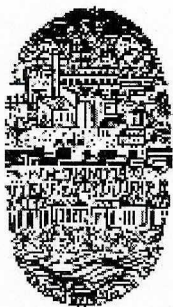
- ü Comprenda la importancia del factor de impacto de las revistas y la manera de selección de las revistas para enviar un manuscrito.
- ü Familiarizarse con diferentes bases de datos de revistas y su impacto.
- ü Adquiera conocimiento en nuevas formas de publicaciones electrónicas y de acceso abierto.
- ü Conozca la importancia de las revistas y editoriales predadoras como un problema actual en la comunicación científica.

ANEXO

REGLAMENTO DE CÁTEDRA

Modalidad del Dictado

La asignatura tiene una carga horaria total de 105 horas, es de carácter optativa y se dicta en el primer cuatrimestre, de preferencia año de por medio. La carga horaria semanal es de 7 horas con una estructura de clases teóricas-prácticos y actividades grupales/individual. La carga horaria semanal está distribuida en un teórico-práctico obligatorio de 4 horas y una actividad grupal/individual semanal de los alumnos prevista en 3 horas semanales. Además, el alumno contará con una carga horaria de 21 horas para la ejecución de las dos actividades de evaluación que deben ser presentadas en las dos últimas semanas de la asignatura, necesarias para la promoción sin examen. En el caso de clases obligatorias, la puntualidad es importante teniendo el alumno una tolerancia de 10 minutos, a partir de los cuales, el alumno registrará un ausente.



Desarrollo de una semana

Clase Teórico-Práctica

En ellas habrá una introducción teórica a la unidad a desarrollar, la que será expositiva y participativa. Seguido se trabajará de manera grupal con material impreso y/o Internet siguiendo una guía de actividades propuesta por los docentes a cargo de la asignatura, correspondiente a la unidad en consideración.

Actividad individual/grupal del alumno

Se le dará determinadas consignas semanales relacionada con la unidad a considerar, por ejemplo lectura crítica de partes de diferentes publicaciones científicas, realizar comentarios escritos de algunos textos o corregirlos, ejercitar la elaboración y/o escritura de textos de diferentes longitudes, practicar la búsqueda en Internet y en bibliotecas especializadas, desarrollar informes de revisión por pares, etc.

Instancias de Evaluaciones

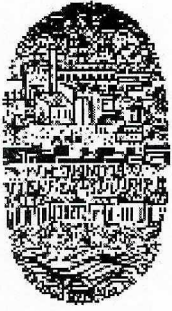
Evaluación de cada teórico-práctico. Será sobre la base de cada actividad semanal que el alumno o grupo debe presentar por escrito o de manera oral.

Régimen de regularización de la asignatura:

- Asistencia y aprobación de al menos el 70% de las clases teórico-prácticas con sus correspondientes informes semanales.

Régimen de promoción de la asignatura:

- Asistencia y aprobación de por lo menos el 90% de las clases teórico-prácticas con sus correspondientes informes semanales.
- Aprobar con por lo menos 70/100 puntos cada una de las dos actividades integradoras grupales/individuales previstas: una de ellas relacionada más con la elaboración, escritura y/o



Resolución de Decanato **835 / 2026 - NAT -UNSa**
Expediente 35/2026-NT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura
Optativa: Comunicación Académica y Escritura Científica, carrera Licenciatura
en Ciencias Biológicas - plan 2013
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
26/06/2026

corrección de textos científicos; y la otra relacionada con el "arbitraje" de un trabajo científico publicado que seleccione el plantel docente y que presente errores de redacción, de estructura y editoriales. En este último el alumno deberá completar una planilla de evaluación similar a la utilizada por las revistas científicas, sumado a las correcciones que deba hacer del texto.

Régimen de aprobación de la asignatura para alumnos que no opten por la promoción

• *Para alumnos Regulares:* Aprobación del examen final integrador de la asignatura. El examen final será escrito sobre los temas del programa analítico de la asignatura.

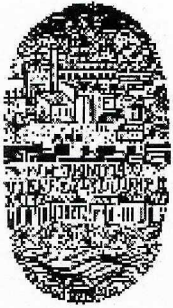
Programa de Trabajos Prácticos/Laboratorios/Seminarios/Talleres con objetivos específicos

NO CORRESPONDE

ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE

LAS CLASES (Marcar con X las utilizadas) Se recuerda la plena vigencia de la resolución CS N° 067/19 y Ac.PI. N° 1104/20

Clases expositivas	X	Trabajo individual	X
Prácticas de Laboratorio		Trabajo grupal	X
Práctica de Campo		Exposición oral de estudiantes	X
Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, entre otros)	X	Diseño y ejecución de proyectos	X
Prácticas en aula de informática		Seminarios	
Aula Taller	X	Monografías	
Visitas guiadas		Debates	
Prácticas en instituciones		Conferencias	
OTRAS (Especificar):			



Resolución de Decanato **835 / 2026 - NAT -UNSa**
Expediente 35/2026-NT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura
Optativa: Comunicación Académica y Escritura Científica, carrera Licenciatura
en Ciencias Biológicas - plan 2013
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
26/06/2026

ENSEÑANZA y APRENDIZAJE en VIRTUALIDAD:

PROCESOS DE EVALUACIÓN

Se recuerda la plena vigencia de la resolución CS N° 067/19 y Ac.PI. N° 1104/20

De la enseñanza

Plantear encuestas a los alumnos, al inicio del dictado de la materia sobre expectativas y al finalizar sobre la concreción de las expectativas sobre los contenidos de los teóricos-prácticos desarrollados en la asignatura. Diálogo permanente con los alumnos sobre el mecanismo de desarrollo de las actividades prácticas de la asignatura y el aprovechamiento de los recursos brindados en la elaboración de sus presentaciones.

Del aprendizaje

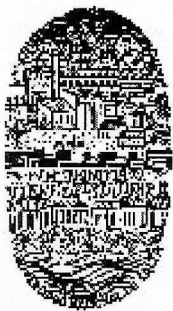
Están expresados en el reglamento de la cátedra e involucran: Actividades escritas y orales individual o grupal semanal; actividades de evaluación práctica integradora escrita sobre ejes temáticos de la asignatura; examen final en el caso de no optar por la promoción.

COMUNICACIÓN DE LOS RESULTADOS DE EVALUACIÓN:

De la enseñanza:

Realizar reuniones periódicas entre los docentes a cargo de la asignatura para evaluar el avance y logros obtenidos en el dictado de los contenidos planificados y analizar la respuesta de los estudiantes al planteamiento de las actividades prácticas considerando las dificultades planteadas en el cursado.

Del aprendizaje: *Aquí deberá consignar las actividades desarrolladas sistemáticamente por la cátedra que involucre la devolución de los resultados de las evaluaciones a los estudiantes, con el objeto de*



proveer saberes para su aprendizaje.

Los docentes harán devoluciones sobre las actividades que los alumnos presenten de manera individual o grupal semanalmente remarcando errores o maneras de mejorar las presentaciones. Ellas podrán ser de manera escritas u oral de acuerdo con la actividad que se evalúe. En el caso de actividades integradoras, los alumnos deberán realizar las correcciones formuladas por los docentes luego del feedback de opinión sobre el informe presentado, para mejorar la presentación final.

ANEXO

BIBLIOGRAFÍA

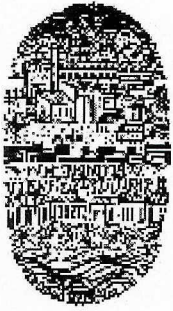
Alley, M. 2018. The Craft of Scientific Writing. 4th Edition. Springer Science+Business Media, LLC, part of Springer Nature, New York, 305pp.

Bulatova, I. M. 2017. Focus on scientific paper. A guide for writing and analyzing: lectures. The Ministry of Education and Science of the Russian Federation, Kazan National Research Technological University –Kazan : KNRTU Publishing house, 100 pp.

Codina, L.; Lopezosa, C. 2022. Escritura de artículos científicos: estructura, redacción, fases y publicación Barcelona: DigiDoc Research Group (Pompeu Fabra University), DigiDoc Reports, 2022 PCUV02/2022.

Cohen, C. 2013. Guía de redacción científica. Montpellier (FRA): CIRAD, 55 pp

Day, R.A. 2015. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 3a. ed. Washington, D.C.: OPS, Publicación Científica y Técnica No. 598, 253pp.



Resolución de Decanato **835 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente 35/2026-NT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Optativa: Comunicación Académica y Escritura Científica, carrera Licenciatura en Ciencias Biológicas - plan 2013

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
26/06/2026

Hanganu, C & Flaherty, K. 2020. Effective Scientific Communication. The Other Half of Science. Oxford University Press. NY. 392pp.

Lebrun, J-L & Lebrun J. 2022. Scientific Writing 3.0: A Reader and Writer's Guide. World Scientific Publishing Co. Pte. Ltd. 5 Toh Tuck Link, Singapore, 238pp.

Lichtfouse, E. 2013. Scientific Writing fo Impact Factor Journals. Nova Science Publishers, Inc. NY., 105pp.

Mari Mutt, J.A. 2013. Manual de Redacción Científica. Universidad de Puerto Rico, Departamento de Biología, Mayagüez, Puerto Rico- Ediciones Digitales, 109pp.

Marín, M. 2015. Escribir textos científicos y académicos. 1er Edic. Fondo de Cultura Económica, CABA, 304pp.

Martínez-Olmo, F. & González-Catalán, F. 2023. La escritura de textos científico-académicos. Dossier de trabajo. Dipòsit digital, Universitat de Barcelona. <http://hdl.handle.net/2445/202660>

Soriano. R. 2008. Cómo se escribe una tesis: Guía práctica para estudiantes e investigadores. Edit. Berenice, Córdoba-España, 192pp.

Wheatley, DN. 2021. Scientific Writing and Publishing: A Comprehensive Manual for Authors. Cambridge University Press, UK, 228pp.