

Resolución de Decanato **710 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 197/2026-NAT-UNSa. aprueba Matriz Curricular de la asignatura Electiva: Restauración Ecológica, carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente - plan 2026, Facultad de Ciencias Naturales

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
03/06/2026

“A 50 años del Golpe de Estado de 1976: Memoria, Verdad y Justicia”

VISTAS:

Las presentes actuaciones mediante las cuales la M.Sc. Adriana Elizabeth Ortin, eleva Matriz Curricular correspondiente a la asignatura Electiva: Restauración Ecológica, perteneciente a la carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente - Plan de Estudio 2026 de que se dicta en esta Unidad Académica, y

CONSIDERANDO:

Que el marco normativo aplicable a la presente actuación se encuentra establecido por la Resolución CDNAT-2023-0494, de fecha 28 de septiembre de 2023, mediante la cual se aprueba el Reglamento para la Elaboración de Matrices Curriculares y Planificaciones Anuales de Cátedra de esta Facultad.

Que la Escuela de Recursos Naturales eleva la correspondiente Planilla de Control, aconsejando la aprobación de la Matriz Curricular y de los contenidos programáticos presentados.

Que, las Comisiones de Docencia y Disciplina e Interpretación y Reglamento del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Naturales emiten dictamen favorable para la aprobación de la Matriz Curricular y de los contenidos programáticos de la asignatura de referencia.

Que, en virtud de lo expuesto, corresponde dictar el presente acto administrativo conforme a los términos indicados en su parte dispositiva;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias:

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

RESUELVE:

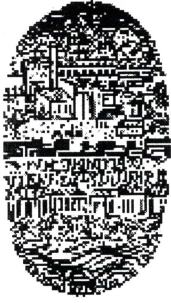
ARTÍCULO 1º.- APROBAR y poner en vigencia a partir del periodo lectivo 2026 la Matriz Curricular y contenidos programáticos, correspondiente a la asignatura Electiva: Restauración Ecológica, de la carrera: Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente - 2026, que se dicta en esta Unidad Académica, elevados por la docente M.Sc. Adriana Elizabeth Ortin, que como Anexo, forman parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º.- DEJAR ESTABLECIDO que, se adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2023-0494.

ARTÍCULO 3º.- HACER saber a quien corresponda, CUECNa, Escuela de Recursos Naturales, Biblioteca de Naturales, Dirección de Docencia, Cátedra y para la Dirección de Alumnos, siga a la Dirección Administrativa de Alumnos para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.


Dr. Víctor D. Juárez
Secretario Académico
Facultad de Ciencias Naturales


Dra. MARTA CRISTINA SANZ
Decana
Facultad de Ciencias Naturales



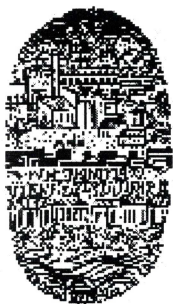
Resolución de Decanato **710 / 2026 - NAT -UNSa**
Expediente: 197/2026-NAT-UNSa. aprueba Matriz Curricular de la asignatura
Electiva: Restauración Ecológica, carrera Ingeniería en Recursos Naturales y
Medio Ambiente - plan 2026, Facultad de Ciencias Naturales
De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
03/06/2026

MATRIZ CURRICULAR

DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR			
Nombre: ELECTIVA: RESTAURACION ECOLOGICA			
Carrera: INGENIERÍA EN RECURSOS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE			
Plan de estudios: 2026			
Tipo: OPTATIVA		Número estimado de estudiantes: 15	
Régimen: Anual	1º Cuatrimestre:.....	2º Cuatrimestre:...X...	
CARGA HORARIA: Total: 89 horas			
Dictado Semanal: 6 horas			
Resolución de problemas ambientales: 5 horas totales			
CARGA HORARIA SEMANAL TOTAL ESTIMADA PARA EL ESTUDIANTE: 9 hs.			
Aprobación por: Examen Final:.....		Promoción:...X...	
DATOS DEL EQUIPO DOCENTE			
Responsable a cargo de la actividad curricular: Adriana E. Ortín Vujovich			
Docentes (incluir en la nómina al responsable)			
Apellido y Nombres	Grado académico máximo	Cargo (Categoría)	Dedicación en horas semanales
Ferreira, Silvia	Doctora	PAS	5
Ortín Vujovich, Adriana E.	Master Science	PAS	5
Godoy, Juan Carlos	Master Science	PAD	2
Tolaba, Javier	Ingeniero	JTP	2
Ortega, Lucrecia del Milagro	Ingeniera	JTP	2



Resolución de Decanato **710 / 2026 - NAT -UNSa**
Expediente: 197/2026-NAT-UNSa. aprueba Matriz Curricular de la asignatura
Electiva: Restauración Ecológica, carrera Ingeniería en Recursos Naturales y
Medio Ambiente - plan 2026, Facultad de Ciencias Naturales
De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
03/06/2026

3. Adquiera destrezas en la planificación para la rehabilitación y/o restauración, identificando los pasos necesarios para la misma.
4. Sea capaz de desarrollar herramientas conceptuales y destrezas que le permita interpretar y analizar las posibilidades y potencialidades de los diferentes ambientes en el escenario ambiental local y regional, en relación con la restauración ecológica.
5. Integre los conocimientos adquiridos a las necesidades de la restauración.
6. Desarrolle habilidad en la búsqueda bibliográfica de los temas del programa.
7. Participe en el tratamiento de temáticas relacionadas al programa en forma crítica y reflexiva.

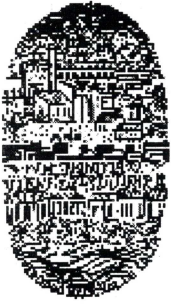
Valore los conceptos de restauración y rehabilitación con relación a su formación profesional.

Aportes al Perfil Profesional por parte del presente dispositivo curricular

Restauración Ecológica aporta al perfil profesional del Ingeniero en Recursos Naturales y Medio Ambiente mediante la formación de capacidades para diagnosticar ambientes degradados, interpretar procesos de disturbio, reconocer ecosistemas de referencia y planificar acciones de rehabilitación, restauración y recuperación ambiental. En este sentido, fortalece competencias vinculadas con la evaluación del estado de los recursos naturales, la identificación de problemáticas ambientales y la formulación de propuestas técnicas orientadas a la conservación, el manejo sustentable y la recuperación de ecosistemas.

Asimismo, el dispositivo curricular contribuye al desarrollo de criterios profesionales para diseñar, ejecutar y evaluar proyectos de restauración ecológica, integrando aspectos ecológicos, normativos, sociales y territoriales. De esta manera, complementa la formación aplicada prevista en el Plan de Estudios, especialmente en relación con la planificación y gestión de los recursos naturales, la restauración de ambientes afectados por actividades antrópicas y la toma de decisiones técnicas en contextos ambientales locales y regionales.

ANEXO I **PROGRAMA**



Resolución de Decanato **710 / 2026 - NAT -UNSa**
Expediente: 197/2026-NAT-UNSa. aprueba Matriz Curricular de la asignatura
Electiva: Restauración Ecológica, carrera Ingeniería en Recursos Naturales y
Medio Ambiente - plan 2026, Facultad de Ciencias Naturales
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
03/06/2026

CONTENIDOS MÍNIMOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

Restauración Ecológica. Contexto internacional y nacional de la Restauración. Historia de la Restauración. El concepto de Restauración Ecológica. Ecosistema de referencia. Restauración activa y pasiva. El concepto de disturbio. Restauración en diferentes ambientes del Noroeste Argentino.

PROGRAMA ANALÍTICO CON OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR UNIDAD

Unidad 1. Restauración Ecológica. Contexto internacional y nacional de la Restauración. Historia de la restauración en Argentina. Diferentes instituciones que trabajan en la Restauración Ecológica.

Objetivo

Reconocer el origen, desarrollo histórico e importancia actual de la restauración ecológica en el contexto internacional, nacional y regional, identificando instituciones, marcos de acción y experiencias relevantes.

Unidad 2. El concepto de Restauración Ecológica. Principios, guías y estándares para la restauración ecológica. Principales elementos para considerar. Guías del SER.

Objetivo

Comprender los conceptos centrales, principios orientadores y estándares internacionales de la restauración ecológica, con énfasis en las guías de la SER y su aplicación en la planificación de proyectos.

Unidad 3. Ecosistema de referencia. Formas de construir un ecosistema de referencia. Dificultades. Aliados. Selección de especies y métodos de recolección y tratamiento de semillas. Viveros.

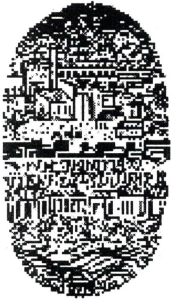
Objetivo

Analizar el concepto de ecosistema de referencia y su utilidad para definir objetivos de restauración, considerando criterios ecológicos para la selección de especies, recolección de semillas, producción de plantines y uso de viveros.

Unidad 4. Restauración activa y pasiva. El concepto del disturbio. Diferentes metodologías de restauración.

Objetivo



Resolución de Decanato **710 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 197/2026-NAT-UNSa. aprueba Matriz Curricular de la asignatura Electiva: Restauración Ecológica, carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente - plan 2026, Facultad de Ciencias Naturales

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
03/06/2026

Interpretar el rol de los disturbios en la degradación de los ecosistemas y diferenciar estrategias de restauración activa y pasiva, seleccionando metodologías adecuadas según el estado del ambiente y su potencial de recuperación.

Unidad 5. Restauración en ecosistemas Puneños. Diferentes actividades, disturbios y sus impactos. Las posibilidades de rehabilitación y de restauración. Estudio de casos.

Objetivo

Identificar los principales disturbios e impactos que afectan a los ecosistemas puneños y evaluar alternativas de rehabilitación y restauración mediante el análisis de casos regionales.

Unidad 6. Restauración en el Monte. Diferentes actividades, disturbios y sus impactos. Las posibilidades de rehabilitación y de restauración. Estudio de casos.

Objetivo

Reconocer las problemáticas ambientales propias del Monte y analizar posibilidades de restauración ecológica, considerando sus limitantes ambientales, especies nativas y experiencias aplicadas.

Unidad 7. Restauración en el Chaco. Diferentes actividades, disturbios y sus impactos. Las posibilidades de rehabilitación y de restauración. Estudio de casos.

Objetivo

Analizar los procesos de degradación en ambientes chaqueños y proponer criterios básicos para la rehabilitación o restauración de áreas afectadas por actividades productivas, fragmentación o pérdida de cobertura vegetal.

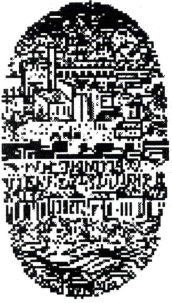
Unidad 8. Restauración en Yungas. Diferentes actividades, disturbios y sus impactos. Las posibilidades de rehabilitación y de restauración.

Objetivo

Evaluar las principales presiones, disturbios y oportunidades de restauración en ambientes de Yungas, integrando criterios ecológicos, florísticos, sucesionales y de manejo para el diseño de acciones de recuperación.

**PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS/LABORATORIOS/SEMINARIOS/TALLERES
CON OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Trabajo Práctico 1. Reconocimiento de los diferentes Pasos en la Restauración.
Cosecha de semillas



Resolución de Decanato **710 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 197/2026-NAT-UNSa. aprueba Matriz Curricular de la asignatura Electiva: Restauración Ecológica, carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente - plan 2026, Facultad de Ciencias Naturales

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
03/06/2026

Objetivo

Reconocer las etapas básicas de un proceso de restauración ecológica e identificar criterios técnicos para la selección de especies, cosecha de semillas y manejo inicial del material vegetal destinado a proyectos de restauración.

Trabajo Práctico 2. Marco normativo aplicado a la restauración ecológica.

Objetivo

Analizar la legislación nacional y provincial vinculada con la restauración ecológica, la conservación de ecosistemas y la recuperación de ambientes degradados, reconociendo su aplicación en el diagnóstico, planificación y ejecución de proyectos de restauración.

Trabajo Práctico 3. Viaje de campo. Área Protegida Club amigos de la Montaña. Reconocimiento de la Línea de Base y Ecosistema de referencia. Identificación de áreas en la reserva donde se realizó restauración forestal.

Objetivo

Relevar en campo información básica sobre el estado actual del ambiente, la línea de base y el ecosistema de referencia, identificando áreas intervenidas y acciones previas de restauración forestal.

Trabajo Práctico 4. Plan Nacional de Restauración y criterios para la formulación de proyectos.

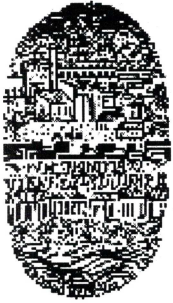
Objetivo

Interpretar los lineamientos, objetivos y componentes del Plan Nacional de Restauración, vinculándolos con la identificación de áreas prioritarias, la definición de acciones de restauración y el diseño preliminar de propuestas aplicables a distintos ambientes del NOA.

Resolución de Problemas Ambientales (5 horas)

Se propone abordar la resolución de problemas ambientales mediante actividades breves, integradoras y aplicadas, vinculadas con el diagnóstico de ambientes degradados, el análisis de disturbios, la revisión normativa y la formulación de acciones de restauración. Estas actividades permiten que el estudiante relacione los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura con situaciones reales o simuladas del contexto regional.

Específicamente se propone una instancia de campo donde los alumnos deberán identificar el disturbio, causas de degradación, componentes afectados y limitantes para la recuperación ecológica, así como la identificación del ecosistema de referencia.



Resolución de Decanato **710 / 2026 - NAT -UNSa**
 Expediente: 197/2026-NAT-UNSa. aprueba Matriz Curricular de la asignatura
 Electiva: Restauración Ecológica, carrera Ingeniería en Recursos Naturales y
 Medio Ambiente - plan 2026, Facultad de Ciencias Naturales
 De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
 03/06/2026

En gabinete deberán establecer los objetivos y ecosistema de referencia: selección de atributos ecológicos esperados y formulación de objetivos de restauración acordes al estado del sitio para finalmente elaborar una Propuesta de acciones de restauración: selección y justificación de medidas de restauración activa, pasiva o combinada, considerando especies nativas, factibilidad técnica y condiciones ambientales.

Viaje de campo Área Protegida privada Club Amigos de la Montaña Objetivo

Analizar, a partir de una salida de campo, los principales disturbios, limitantes ambientales y oportunidades de restauración en distintos ambientes del NOA, integrando observaciones ecológicas, sociales y de manejo.

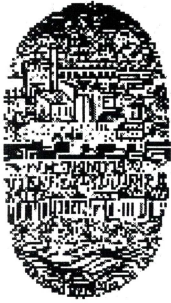
ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL

DESARROLLO DE LAS CLASES (Marcar con X las utilizadas)

Clases expositivas	X	Trabajo individual	
Prácticas de Laboratorio		Trabajo grupal	
Práctica de Campo	X	Exposición oral de estudiantes	X
Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, entre otros)	X	Diseño y ejecución de proyectos	X
Prácticas en aula de informática	X	Seminarios	
Aula Taller	X	Monografías	
Visitas guiadas	X	Debates	
Prácticas en instituciones	X	Conferencias	

OTRAS (Especificar): presentación a los docentes y a sus compañeros de clase de un trabajo que podrá ser mostrado en diferentes modalidades (teatralización, informe, stream, videos, etc.)

ENSEÑANZA y APRENDIZAJE en VIRTUALIDAD:



Resolución de Decanato **710 / 2026 - NAT -UNSa**
Expediente: 197/2026-NAT-UNSa. aprueba Matriz Curricular de la asignatura
Electiva: Restauración Ecológica, carrera Ingeniería en Recursos Naturales y
Medio Ambiente - plan 2026, Facultad de Ciencias Naturales
De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
03/06/2026

Se utilizará la plataforma oficial de la Facultad de Ciencias Naturales (LMS-Moodle) donde se pondrá a disposición de los estudiantes los contenidos teóricos impartidos, así como las guías de trabajos prácticos que deben desarrollar.

Algunas clases teóricas se desarrollarán en virtualidad, dada la participación de Profesores de otras universidades.

Los coloquios y exámenes parciales se realizarán a través de un cuestionario múltiplechoice en la plataforma mencionada.

También se subirán en la plataforma los Informes de los Trabajos Prácticos, los que deberán ser revisados. La devolución será en ambos formatos, virtual con control de cambios, o en las consultas de la cátedra.

El número de horas virtuales no superará el 30 %. Se realizará una evaluación de la metodología en la mitad del cursado y al finalizar el mismo.

De la enseñanza

Se prevén diferentes momentos de evaluación del proceso de enseñanza a saber:

-Se realizarán reuniones entre los docentes participantes, una vez a la semana, a fin de evaluar semanalmente la experiencia de la semana anterior a través del análisis de las dificultades y logros y a establecer estrategias alternativas para la enseñanza.

-Se realizará una encuesta final a los estudiantes, a fin de analizar el conocimiento previo y el adquirido a través del proceso de enseñanza.

-En conjunto con los integrantes de la Cátedra, se analizarán los resultados obtenidos de los informes, coloquios y exámenes parciales y finales de los estudiantes.

Al finalizar el cuatrimestre se evaluará el nivel de cumplimiento de lo programado, incluyendo el dictado de teóricos y prácticos, trabajos de campo, parciales y recuperatorios, espacios de capacitación y otras actividades de investigación, gestión y extensión de los integrantes de la Cátedra y su relación con la enseñanza.

En las reuniones periódicas de la Escuela, se analizarán las metodologías, problemáticas y otros aspectos de la enseñanza.

Del aprendizaje



Resolución de Decanato **710 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 197/2026-NAT-UNSa. aprueba Matriz Curricular de la asignatura Electiva: Restauración Ecológica, carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente - plan 2026, Facultad de Ciencias Naturales

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
03/06/2026

El proceso de evaluación del aprendizaje se desarrollará de manera continua, integrando diversas estrategias e instrumentos que permitan valorar el desempeño de los estudiantes a lo largo del cursado. Para la evaluación del proceso de aprendizaje se han establecido los siguientes mecanismos:

- Observación y participación activa.
- Presentación de informes de los trabajos prácticos que serán evaluados
- Aprobación de los informes de los trabajos prácticos de campo
- Aprobación de un parcial integrador o de su recuperatorio. La aprobación es de 80/100.
- Aprobación de un trabajo final y de su exposición oral con 80/100.

COMUNICACIÓN DE LOS RESULTADOS DE EVALUACIÓN:

De la enseñanza:

Los resultados de las evaluaciones realizadas serán socializados con los pares mediante reuniones de Escuela donde se realizará el intercambio de opiniones y experiencia.

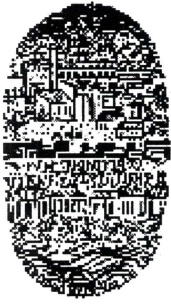
Del aprendizaje:

Se establecerán un proceso constante de comunicación con los estudiantes a fin de conocer su opinión sobre la marcha de la enseñanza y de las actividades planteadas por la Cátedra. Estos momentos serán tanto en los horarios formales de consulta sino también mediante los canales informales (whatsapp de la Cátedra). Así mismo, cada vez que el alumno requiera una devolución la misma será efectivizada tanto en las clases teóricas, prácticas, atención en el box fuera de horarios de consulta.

Así mismo se prevé establecer fechas y horarios coordinados con los estudiantes donde se realizará una devolución de las evaluaciones realizadas.

Para el caso particular de las evaluaciones de los informes de los trabajos prácticos, las mismas realizan a través de una rúbrica específica que se pone a disposición de los alumnos en el aula virtual. De esta manera se espera que el estudiante tenga la información necesaria para comprender la nota final de su evaluación.

ANEXO II **BIBLIOGRAFÍA**



Resolución de Decanato **710 / 2026 - NAT -UNSa**

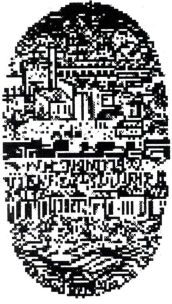
Expediente: 197/2026-NAT-UNSa. aprueba Matriz Curricular de la asignatura Electiva: Restauración Ecológica, carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente - plan 2026, Facultad de Ciencias Naturales

De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
03/06/2026

- Alvarado, A.S.; Ferreira Padilla, S.E.; Subelza C.R.; Quintero, D.I. Casimiro A.F.; Espinoza, P.C.; Maita, S. M.; Méndez, E. J. y Botelli C. 2024. Capítulo 4. Sembremos juntos con la escuela, proyecto de concientización y capacitación para la producción de plantines de especies nativas para restauración ecológica en Cafayate y Amblayo (Salta). Libro Restauración Ecológica en la Diagonal Árida de la Argentina 5. Pp: 48-56. ISBN 978-631-00-5824- 5.
- Aronson, J., S. J. Milton & J.N. Blignaut. 2007. Restoring natural capital: Science, bussiness, andpractice. Island Press.
- Bainbridge, D. 2007. A Guide for Desert and Dryland Restoration: New hope for Arid Lands. Islandpress, Washington, USA.
- Ceccon E. 2013. Restauración en bosques tropicales: Fundamentos ecológicos, prácticos y sociales. Ediciones Días de Santos, Madrid, España. Lamb D & D Gilmour. 2003. Rehabilitation and restoration of degraded forests. Issues in Forest Conservation IUCN-WWF, Cambridge, UK. Ferreira Padilla, S.E.; Alvarado, A.S.; Espinoza, P.C.; Subelza C.R.; Quintero, D.I.; Casimiro A.F.; González, G.M.; Romero, N. M.; Pérez Arroyo, R. y Maita, S. M. 2024. Capítulo 13. Restauraciónecológica con especies nativas en riberas del río Lorohuasi (Cafayate, Argentina). LibroRestauración Ecológica en la Diagonal Árida de la Argentina 5. Pp: 128-136.
- Godoy, J.C. y Ortín Vujovich, A.E. 2020. Evaluación temporal de la diversidad de aves en un paisaje fragmentado del Chaco Salteño. In: Restauración ecológica en la Diagonal Árida de la Argentina / Adriana Elizabeth Ortín Vujovich... [et al.]; editado por Adriana Elizabeth Ortín Vujovich... [et al.]- 1a ed.- Salta: Adriana Elizabeth Ortín Vujovich, 2020. Capítulo 17. Pag. 159- 166.
- Godoy, J.C.; Ortín Vujovich, A.E. y Yucra, B.. 2020. El efecto de borde en fragmentos de bosque enel Chaco Semiárido de Salta, Argentina. In: Restauración ecológica en la Diagonal Árida de la Argentina / Adriana Elizabeth Ortín Vujovich... [et al.]; editado por Adriana Elizabeth Ortín Vujovich... [et al.]- 1a ed.- Salta: Adriana Elizabeth Ortín Vujovich, 2020. Capítulo 6. Pag. 53-61.
- Gutiérrez, J.; Barrientos, I.; García, F.; Luna, V.; Ortín Vujovich, A.E. y Rosa, M.V. 2020. Percepción ambiental de la comunidad de Orán sobre la reserva Laguna El Saladillo e importancia para su restauración. In: Restauración ecológica en la Diagonal Árida de la



Resolución de Decanato **710 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 197/2026-NAT-UNSa. aprueba Matriz Curricular de la asignatura Electiva: Restauración Ecológica, carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente - plan 2026, Facultad de Ciencias Naturales

De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
03/06/2026

Argentina editado por Adriana Elizabeth Ortín Vujovich... [et al.]- 1a ed.- Salta: Adriana Elizabeth Ortín Vujovich, 2020. Capítulo 40. Pag. 336-345.

-McKay JK, C Christian, S Harrison & KJ Rice. 2005. How local is local? Practical and conceptual issues in the genetics of restoration. *Restoration Ecology* 13: 432- 440.

-Murcia C, Guariguata MR. 2014. La restauración ecológica en Colombia: tendencias, necesidades y oportunidades. Documentos Ocasionales 107, CIFOR, Bogor, Indonesia.

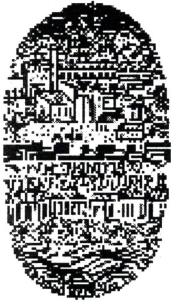
-Ortega, L.M. y Ferreira Padilla, S.E. 2024. Capítulo 18. Evaluación de la calidad visual del paisaje en humedales del salar Cauchari - Olaroz (Los Andes, Salta). Libro *Restauración Ecológica en la Diagonal Árida de la Argentina* 5. Pp: 169 - 178.

-Ortín Vujovich, A.E.; Godoy, J.C.; Tolaba, J.; Galarza, M.; Llanos, E.; Guerra, M.; Alcaraz, R.; Caballero, M. y Rodríguez Solano, E.A. 2020. de Hacia la identificación un ecosistema de referencia para la Selva Pedemontana de Yungas. In: *Restauración ecológica en la Diagonal Árida de la Argentina / Adriana Elizabeth Ortín Vujovich... [et al.]*; editado por Adriana Elizabeth Ortín Vujovich... [et al.]- 1a ed.- Salta: Adriana Elizabeth Ortín Vujovich, 2020. Capítulo 7. Pag. 62-72.

-Ortín Vujovich, A.E.; Yapura, M.; Godoy, J.C.; Paniagua, M.; Tinte, A.L.; Alderete, L.; Borja, M. y Espinosa, P. 2020. Caracterización de plántulas de especies leñosas de la Selva Pedemontana de Yungas. In: *Restauración ecológica en la Diagonal Árida de la Argentina / Adriana Elizabeth Ortín Vujovich... [et al.]*; editado por Adriana Elizabeth Ortín Vujovich... [et al.]- 1a ed.- Salta: Adriana Elizabeth Ortín Vujovich, 2020. Capítulo 22. Pag. 198-206.

-Palavecino, M.E. y Ferreira Padilla, S.E. 2024. Capítulo 15. Características morfométricas de frutos y semillas de Brea (*Parkinsonia praecox*), Lagaña de perro (*Erythrostemon gilliesii*), Algarrobo negro (*Neltuma nigra*), Chañar (*Geoffroea decorticans*) y Guaran colorado (*Tecoma garrocha*) especies de Monte y Chaco serrano. Libro *Restauración Ecológica en la Diagonal Árida de la Argentina* 5. Pp: 144-150. ISBN 978-631-00-5824-5.

-Palavecino, M.E. y Ferreira Padilla, S.E. 2024. Capítulo 16. Germinación y supervivencia en brea (*Parkinsonia praecox*), lagaña de perro (*Erythrostemon gilliesii*), algarrobo negro (*Neltuma nigra*), chañar (*Geoffroea decorticans*) y guaran colorado (*Tecoma fulva*), especies nativas de monte y chaco serrano. Libro *Restauración Ecológica en la Diagonal Árida de la Argentina* 5. Pp: 151- 159.



Resolución de Decanato **710 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 197/2026-NAT-UNSa. aprueba Matriz Curricular de la asignatura Electiva: Restauración Ecológica, carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente - plan 2026, Facultad de Ciencias Naturales

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
03/06/2026

-Quintero D.I., Ferreira S.E., Rovere, A.E. y López de Azerevich V. Valoración de riberas fluviales de un tramo del río Lorohuasi, Cafayate (Salta, Argentina). IV Taller de Restauración de Restauración Ecológica en la Diagonal Árida de la Argentina. Octubre 2018.

-Rodrigues E. 2013. Ecologia da Restauração. Editora Planta, Londrina, Brasil. Rovere A.E. 2015. Review of the science and practice of restoration in Argentina: increasing awareness of the discipline. Restoration Ecology doi/10.1111/rec.12240/epdf.

-Ruiz-Jaen MC & TM Aide. 2005. Restoration success: how is it being measured? Restoration Ecology 13:569–577.

-SER, 2004. The SER Primer on Ecological Restoration. Science & Policy Working Group, Society for Ecological Restoration International, Tucson, Arizona, E.U.A. In: www.ser.org.

-Subelza C., Ferreira Padilla S. y Quintero D. 2019. Índice de Calidad de Riberas (IQR) e Índice Hidrogeomorfológico (IHG) para un tramo del río Alisal (Cafayate, Salta- Argentina). Revista RASADEP Volumen 9 (1): 157-160, diciembre 2019.

-Tinte, A.L.; Ortín Vujovich, A.E. y Ferreira Padilla, S.E. 2020. Cambios de la composición florística en la Selva Pedemontana de la cuenca del río Tartagal, Salta (1977-2018): importancia de su restauración. In: Restauración ecológica en la Diagonal Árida de la Argentina / Adriana Elizabeth Ortín Vujovich... [et al.]; editado por Adriana Elizabeth Ortín Vujovich... [et al.]- 1a ed.- Salta: Adriana Elizabeth Ortín Vujovich, 2020. Capítulo 9. Pag. 82-90.

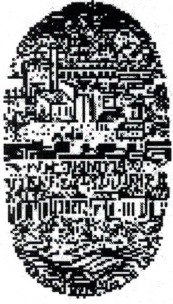
-Zuleta G, Rovere AE, Pérez D, Campanello PI, Guida Johnson B, Escartín C, Dalmaso A, Renison D, Ciano N & J Aronson. 2015. Establishing the ecological restoration network in Argentina: from Rio1992 to SIACRE 2015. Restoration Ecology 23 (2): 95-103. Londres: Wiley- Blackwell Publishing.

ANEXO III

REGLAMENTO DE LA CÁTEDRA

Se prevé que la asignatura **sea promocional**. Para ello se disponen de cuatro elementos de la evaluación.

1. Se contemplará la participación con asistencia a las clases teóricas (nomenor al 80 %).



Resolución de Decanato **710 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 197/2026-NAT-UNSa. aprueba Matriz Curricular de la asignatura Electiva: Restauración Ecológica, carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente - plan 2026, Facultad de Ciencias Naturales

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
03/06/2026

2. La realización del 100 % de los trabajos de gabinete y su aprobación.
3. La asistencia y participación de los viajes de campo y la aprobación de su informe.
4. Un cuestionario general virtual, en la página moodle, que debe aprobarse con 80/100.
5. Un trabajo grupal, que se presentará a los docentes y a sus compañeros de clase. El mismo podrá ser mostrado en diferentes modalidades (teatralización, informe, stream, videos, etc.) y debe ser aprobado.

La nota final de promoción es 8