



Resolución de Decanato **704 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 198/2026-NAT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Electiva: Ecología Forestal, carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente - plan 2026, Facultad de Ciencias Naturales

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
03/06/2026

“A 50 años del Golpe de Estado de 1976: Memoria, Verdad y Justicia”

VISTAS:

Las presentes actuaciones mediante las cuales la M. Sc. Adriana Elizabeth Ortín Vujovich, eleva Matriz Curricular correspondiente a la asignatura Electiva: Ecología Forestal, perteneciente a la carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente - Plan de Estudio 2024 de que se dicta en esta Unidad Académica, y

CONSIDERANDO:

Que el marco normativo aplicable a la presente actuación se encuentra establecido por la Resolución CDNAT-2023-0494, de fecha 28 de septiembre de 2023, mediante la cual se aprueba el Reglamento para la Elaboración de Matrices Curriculares y Planificaciones Anuales de Cátedra de esta Facultad.

Que la Escuela de Recursos Naturales eleva la correspondiente Planilla de Control, aconsejando la aprobación de la Matriz Curricular y de los contenidos programáticos presentados.

Que, las Comisiones de Docencia y Disciplina e Interpretación y Reglamento del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Naturales emiten dictamen favorable para la aprobación de la Matriz Curricular y de los contenidos programáticos de la asignatura de referencia.

Que, en virtud de lo expuesto, corresponde dictar el presente acto administrativo conforme a los términos indicados en su parte dispositiva;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias:


LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

R E S U E L V E :

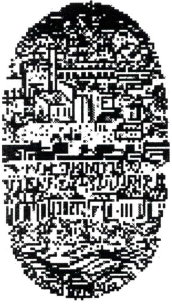
ARTÍCULO 1º.- APROBAR y poner en vigencia a partir del periodo lectivo 2026 la Matriz Curricular y contenidos programáticos, correspondiente a la asignatura Electiva: Ecología Forestal, de la carrera: Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente - 2026, que se dicta en esta Unidad Académica, elevados por la docente M. Sc. Adriana Elizabeth Ortín Vujovich, que como Anexo, forman parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º.- DEJAR ESTABLECIDO que, se adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2023-0494.

ARTÍCULO 3º.- HACER saber a quien corresponda, CUECNa, Escuela de Recursos Naturales, Biblioteca de Naturales, Dirección de Docencia, Cátedra y para la Dirección de Alumnos, siga a la Dirección Administrativa de Alumnos para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.


Dr. Víctor D. Juárez
Secretario Académico
Facultad de Ciencias Naturales


Dra. MARTA CRISTINA SANZ
Decana
Facultad de Ciencias Naturales



Resolución de Decanato **704 / 2026 - NAT -UNSa**
Expediente: 198/2026-NAT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura
Electiva: Ecología Forestal, carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio
Ambiente - plan 2026, Facultad de Ciencias Naturales
De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
03/06/2026

MATRIZ CURRICULAR

DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR			
NOMBRE: ELECTIVA: ECOLOGIA FORESTAL			
CARRERA: INGENIERIA EN RECURSOS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE			
PLAN DE ESTUDIOS: 2026			
Tipo: ELECTIVA		Número estimado de estudiantes: 15	
Régimen: CUATRIMESTRAL		1° Cuatrimestre	2° Cuatrimestre x
CARGA HORARIA: Total: 89 horas		Semanal: 6 horas	
Resolución de Problemas Ambientales: 5 horas			
CARGA HORARIA SEMANAL TOTAL ESTIMADA PARA EL ESTUDIANTE: 9 hs			
Aprobación por: Examen Final:		Promoción: X	
DATOS DEL EQUIPO DOCENTE			
Responsable a cargo de la actividad curricular: Ortín Vujovich, Adriana Elizabeth			
Docentes			
Apellido y Nombres	Grado académico máximo	Cargo (Categoría)	Dedicación en horas semanales
ORTIN VUJOVICH, ADRIANA ELIZABETH	Máster Science	PAS	40
TOLABA PÉREZ, RICARDO	Ing. en Recursos	JTP	20



Resolución de Decanato **704 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 198/2026-NAT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Electiva: Ecología Forestal, carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente - plan 2026, Facultad de Ciencias Naturales

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
03/06/2026

JAVIER	Naturales y MA		
ACUÑA GONZALO IVÁN	Ing. en Recursos Naturales y MA	JTP	10
Auxiliares no graduados			
Nº de cargos rentados:		Nº de cargos ad honorem (<i>en promedio</i>): 2	
DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR			
PRESENTACION			
<p>Ecología Forestal es un espacio curricular optativo orientado al análisis ecológico de los ecosistemas forestales, con énfasis en los bosques nativos regionales. La asignatura aborda las relaciones entre ambiente físico, composición florística, estructura, dinámica, regeneración, perturbaciones y manejo forestal, aportando herramientas conceptuales y metodológicas para la interpretación, conservación y uso sustentable de los recursos forestales.</p> <p>La asignatura se propone como Electiva 1 (Tecnologías Básicas) dentro del marco del Plan de Estudios</p>			
OBJETIVOS			
Que el alumno:			
· Adquiera habilidad para analizar los bosques nativos en función de características ambientales.			
· Adquiera destrezas en el análisis de datos relacionados a las mediciones en bosques y los relacione con el manejo y la conservación.			
· Desarrolle herramientas conceptuales que le permita interpretar las problemáticas asociadas a los bosques y sus componentes.			



Resolución de Decanato **704 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 198/2026-NAT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Electiva: Ecología Forestal, carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente - plan 2026, Facultad de Ciencias Naturales

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
03/06/2026

Interprete las interacciones entre componentes de un bosque, las relacione con el manejo forestal y con la perpetuidad del componente arbóreo.

Desarrolle habilidad en la búsqueda bibliográfica de los temas del programa

Participe en el tratamiento de temáticas relacionadas al programa en forma crítica y reflexiva

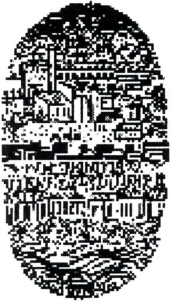
Valore los conceptos de ecología forestal en relación con su formación profesional.

Aportes al Perfil Profesional por parte del presente dispositivo curricular

Aporta a la formación del Ingeniero en Recursos Naturales y Medio Ambiente mediante el desarrollo de conocimientos, habilidades y criterios técnicos para comprender la estructura, composición, funcionamiento y dinámica de los ecosistemas forestales, con especial énfasis en los bosques nativos regionales.

Así mismo, contribuye a que el futuro profesional pueda identificar, evaluar, monitorear y diagnosticar recursos forestales, considerando la influencia de factores ambientales como clima, suelo, topografía y radiación, así como los procesos naturales y antrópicos que afectan a las comunidades forestales. Asimismo, fortalece la capacidad para interpretar procesos de reclutamiento, mortalidad, crecimiento, sucesión, fenología, fructificación y diseminación, aspectos fundamentales para el manejo, conservación, restauración y uso sustentable de los bosques.

La asignatura también aporta herramientas para la descripción y análisis de comunidades forestales, mediante el uso de indicadores de composición florística, riqueza, biodiversidad, estructura horizontal y vertical, clases diamétricas e índice de valor de importancia. Estos saberes resultan directamente vinculados con las actividades profesionales relacionadas con inventarios, monitoreos, estudios ambientales, planes de manejo, conservación de biodiversidad y ordenamiento territorial.



Resolución de Decanato **704 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 198/2026-NAT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Electiva: Ecología Forestal, carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente - plan 2026, Facultad de Ciencias Naturales

De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
03/06/2026

Finalmente, Ecología Forestal promueve una mirada crítica e integradora sobre la relación entre ecología forestal, manejo forestal, productos forestales no maderables, conservación y planificación a largo plazo, contribuyendo a formar un profesional capaz de tomar decisiones técnicas fundamentadas, con criterios de sustentabilidad, responsabilidad ambiental y compromiso con la conservación de los recursos naturales.

ANEXO I PROGRAMA

Contenidos mínimos según Plan de Estudios

El ambiente forestal. Clima, Suelo, Topografía. La Radiación Solar. La respuesta de las especies. Comunidades forestales: El ambiente físico, procesos naturales y antrópicos. Perturbaciones. Sucesiones. Bosques implantados. Métodos para describir comunidades. Dinámica de bosques: Reclutamiento, mortalidad y crecimiento. Fenología, fructificación y diseminación. Importancia. Productos forestales no maderables. Relación con la Ecología Forestal. Relación entre la Ecología Forestal y el Manejo Forestal. La importancia del largo plazo.

Programa Analítico con objetivos específicos por unidad

Tema 1. El ambiente forestal. La importancia. Factores Clima, Suelo, Topografía. Relaciones entre los factores. La radiación Solar. Los gremios ecológicos. Caracterización y ejemplos. Otras respuestas de las especies.

Objetivos:

Interprete los factores físicos que influyen en el desarrollo y crecimiento de los bosques.

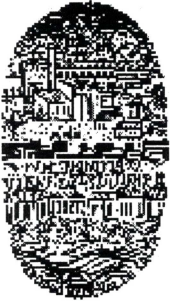
Relacione los factores físicos con las respuestas de las especies

Investigue sobre los gremios ecológicos en la literatura científica

Tome conciencia de la importancia de la respuesta de las especies a los factores físicos en la conservación y manejo forestal

Tema 2. Comunidades forestales. Caracterización. La influencia de los factores físicos. Los procesos naturales y las comunidades forestales. Los procesos antrópicos y los cambios. Las perturbaciones.

8



Resolución de Decanato **704 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 198/2026-NAT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Electiva: Ecología Forestal, carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente - plan 2026, Facultad de Ciencias Naturales

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
03/06/2026

Sucesión primaria y secundaria en bosques. Importancia. Caracterización. Los Bosques implantados: procesos y relaciones

Objetivos:

Analice los factores físicos que influyen en las comunidades forestales

Reconozca las perturbaciones que afectan a los bosques

Diferencia los procesos antrópicos en los bosques

Explore las diferencias en sucesiones secundarias y primarias en bosques

Examine los procesos sucesionales en bosques implantados

Tema 3. Métodos para describir comunidades. Composición florística. Riqueza. Índices de Biodiversidad. Estructura horizontal y estructura vertical. Distribución por clases diamétricas. Índice de valor de importancia.

Objetivos:

Conozca las diferentes metodologías de medición de las comunidades

Diferencie la utilización de parámetros según los objetivos propuestos

Analice y profundice en casos reales de comunidades forestales

Valore las diferentes metodologías y su aplicación a casos específicos

Tema 4. Dinámica de los bosques. Importancia. Reclutamiento, mortalidad y crecimiento. Formas de medición: ventajas y desventajas. Relación de la dinámica forestal con el manejo forestal. Parcelas permanentes.

Objetivos:

Profundice en la dinámica forestal de bosques nativos

Ejercite en el análisis de datos de parcelas permanentes

Ahonde en la aplicación de la dinámica en el manejo forestal

Tema 5. Fenología, fructificación y diseminación. Importancia para el manejo forestal Caracterización. Formas de evaluación. Bancos de semillas. La importancia de la investigación aplicada.

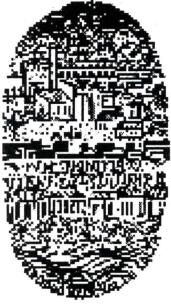
Objetivos:

Relacione los diferentes aspectos de la fenología, polinización, fructificación y diseminación con la composición, estructura y dinámica de los bosques nativos.

Profundice en las formas de evaluación y análisis de los diferentes procesos

Ahonde en el conocimiento de bancos de semillas

Tema 6. Productos forestales no maderables. Tipos de productos. Formas de estudio de su ecología. Diferencias con las especies forestales maderables. Relación de la ecología de productos forestales no



Resolución de Decanato **704 / 2026 - NAT -UNSa**
Expediente: 198/2026-NAT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura
Electiva: Ecología Forestal, carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio
Ambiente - plan 2026, Facultad de Ciencias Naturales
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
03/06/2026

maderables con el manejo forestal.

Objetivos:

Conozca las diferencias de la ecología de productos forestales no maderables

Profundice en la interrelación del manejo forestal, integrando productos maderables y no maderables

Indague sobre aspectos ecológicos de productos forestales no madereros de la región

Tema 7. Relaciones entre ecología forestal y manejo forestal. Conocimientos actuales y áreas de vacancia. La importancia del largo plazo. Relación entre conservación de la biodiversidad y manejo forestal. Relación entre la Ecología Forestal y el Ordenamiento Territorial. Relación entre la Ecología Forestal y la Gestión Ambiental.

Objetivos:

Analice las relaciones entre ecología forestal y manejo forestal

Reconozca la importancia de la Ecología Forestal en otras disciplinas

Explore las áreas de vacancia en la Ecología Forestal de los bosques de Salta

Tema 8. Regiones fitogeográficas de Salta. Ecología de las especies. Chaco Semiárido. Selva Tucumano-Oranense. Bosques de Prosopis del Monte. Caracterización por su ecología. Relaciones con el manejo forestal.

Objetivos:

Investigue la ecología de las especies de los bosques nativos

Explore el estado del conocimiento en estos bosques

Contraste los diferentes tipos de bosque y sus procesos ecológicos

Reconozca las limitaciones en relación al manejo forestal

Programa de Trabajos Prácticos/Laboratorios/Seminarios/Talleres con objetivos específicos

TRABAJOPRÁCTICO N° 1.

CLASIFICACIÓN DE ZONAS DEVIDA DEHOLDRIDGE.

Objetivos:

Que el estudiante:

Conozca la metodología del sistema de clasificación de Zonas de Vida de Holdridge.

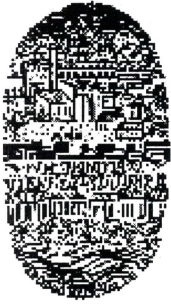
Sea capaz de determinar las zonas de vida a partir de datos climáticos de la zona.

Se familiarizarse con el manejo de datos climáticos.

TRABAJOPRÁCTICO N° 2.

GREMIOSECOLÓGICOS DE ESPECIES FORESTALES.

Objetivos



Resolución de Decanato **704 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 198/2026-NAT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Electiva: Ecología Forestal, carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente - plan 2026, Facultad de Ciencias Naturales

De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
03/06/2026

Que el estudiante:

Reconozca la importancia de los requerimientos ambientales en las especies forestales como base para el manejo forestal.

Sea capaz de determinar el porcentaje de germinación de las semillas de diferentes especies nativas. Clasifique a las especies de acuerdo con su respuesta a la luz en función de los resultados obtenidos.

Objetivos

Que el estudiante:

Conozca los aspectos ecológicos de diferentes especies forestales nativas de nuestra región.

Ejercite la búsqueda de información ecológica de especies forestales nativas.

Sea capaz de caracterizar dichas especies en función de la información obtenida.

Valore la importancia de los aspectos ecológicos de las especies y su relación con el manejo forestal.

Resolución de Problemas Ambientales

Se prevé el abordaje de problemáticas ambientales vinculadas con los bosques nativos de la región NOA principalmente mediante actividades breves de análisis, discusión y propuesta de alternativas de intervención. Estas actividades estarán orientadas a que los estudiantes integren conceptos de ecología forestal, dinámica de bosques, manejo forestal, conservación de biodiversidad y ordenamiento territorial, aplicándolos a situaciones concretas.

Estas actividades estarán basadas en el análisis de casos breves provisto por la cátedra, referido a una perturbación natural o antrópica —incendio, aprovechamiento forestal, cambio de uso del suelo, invasión de especies exóticas o sobrepastoreo. Los estudiantes deberán identificar el tipo de disturbio, los componentes del ecosistema afectados y las posibles consecuencias sobre la estructura, composición y dinámica del bosque.

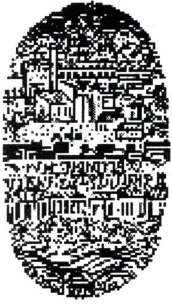
Este aporte podrá realizarse en tres momentos o instancias diferentes, ya sea en el práctico de campo con una situación real donde pueden observar y discutir, a partir de un artículo científico que estará disponible en el aula virtual para los alumnos se realizarán preguntas disparadoras para que cada uno de ellos vierta su opinión y permita un intercambio concreto de ideas y a través de la exposición de un determinado tema en no más de 15 minutos de manera grupal al comienzo de algunas clases prácticas lo que permitirá incentivar la lectura y el trabajo en grupo.

VIAJE DE CAMPO

Objetivos

Que el estudiante:

Realice un análisis crítico de la realidad observada a campo sobre el bosque nativo.



Resolución de Decanato **704 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 198/2026-NAT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Electiva: Ecología Forestal, carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente - plan 2026, Facultad de Ciencias Naturales

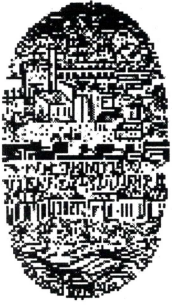
De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
03/06/2026

Valore la importancia de las actividades a campo en ecología forestal.
Sea capaz de emitir una opinión formada a partir de lo observado a campo.

ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES			
Clases expositivas	X	Trabajo individual	X
Prácticas de Laboratorio	X	Trabajo grupal	X
Práctica de Campo	X	Exposición oral de estudiantes	X
Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, entre otros)	X	Diseño y ejecución de proyectos	
Prácticas en aula de informática	X	Seminarios	X
Aula Taller	X	Monografías	X
Visitas guiadas		Debates	X
Prácticas en instituciones		Conferencias	
OTRAS (Especificar):			
ENSEÑANZA y APRENDIZAJE en VIRTUALIDAD: Se utilizará la plataforma oficial de la Facultad de Ciencias Naturales (LMS-Moodle) con el objetivo de acompañar, guiar y explicar a los estudiantes aprovechando este tipo de mediación tecnológica. Para ello se pondrá a disposición de los estudiantes los contenidos teóricos impartidos, las guías de trabajos prácticos que deben desarrollar y toda información necesaria para llevar adelante las diferentes estrategias, modalidades y actividades propuestas.			



Resolución de Decanato **704 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 198/2026-NAT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Electiva: Ecología Forestal, carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente - plan 2026, Facultad de Ciencias Naturales

De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
03/06/2026

Los informes de los trabajos prácticos serán presentados de manera individual en la plataforma con sus respectivos plazos de entrega, serán corregidos por los jefes de trabajos prácticos incluyendo una devolución a los estudiantes por parte de los docentes.

En cuanto al dictado de los trabajos prácticos se trabajará de manera virtual con aquellos relacionados a factores ambientales que influyen en las características de los factores ambientales que influyen en la estructura y dinámica de los bosques nativos, análisis de comunidades forestales, interpretación de datos de parcelas permanentes, fenología, regeneración y relaciones entre ecología forestal y manejo

La articulación entre estas actividades virtuales y la presencialidad se realizará teniendo en cuenta los horarios de clases presenciales y estarán previstos dentro del coeficiente de 1.5 propuesto. Los alumnos dispondrán además del foro para consultas del aula virtual y los horarios de consulta presenciales establecidos por la Cátedra. Como mecanismo de supervisión de estas actividades se realizarán reuniones donde se analizarán los resultados y se obtendrán conclusiones sobre los temas indagados y la metodología del cuestionario propuesto en el aula virtual.

El porcentaje de horas a distancia sobre el total del espacio curricular será del 30% distribuido entre las actividades propuestas.

PROCESOS DE EVALUACIÓN

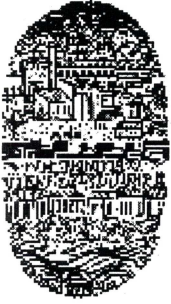
De la enseñanza

Se prevén diferentes momentos de evaluación del proceso de enseñanza a saber:

En las reuniones de Cátedra que se realizan una vez a la semana, se destinará una hora a evaluar semanalmente la experiencia de la semana anterior a través del análisis de las dificultades y logros y a establecer estrategias alternativas para la enseñanza.

En conjunto con los integrantes de la Cátedra, se analizarán los resultados obtenidos de las diferentes actividades realizadas en el transcurso del proceso de enseñanza aprendizaje.

Al finalizar el cuatrimestre se evaluará el nivel de cumplimiento de lo programado incluyendo el dictado de teóricos y prácticos, trabajos de campo, parciales y recuperatorios, espacios de capacitación y otras



Resolución de Decanato **704 / 2026 - NAT -UNSa**
Expediente: 198/2026-NAT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura
Electiva: Ecología Forestal, carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio
Ambiente - plan 2026, Facultad de Ciencias Naturales
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
03/06/2026

actividades de investigación, gestión y extensión de los integrantes de la Cátedra y su relación con la enseñanza.

Se establecerán momentos informales de comunicación con los estudiantes a fin de conocer su opinión sobre la marcha de la enseñanza y de las actividades planteadas por la Cátedra

Del aprendizaje

Para la evaluación del proceso de aprendizaje se han establecido los siguientes mecanismos:

- Presentación de informes de los trabajos prácticos que serán evaluados.
- Aprobación de los informes de los trabajos prácticos de campo.
- Aprobación de evaluaciones prácticas.
- Aprobación de dos parciales y de un recuperatorio.
- Aprobación trabajo final para promoción.
- Aprobación del examen final.

COMUNICACIÓN DE LOS RESULTADOS DE EVALUACIÓN:

De la enseñanza:

Los resultados de las evaluaciones realizadas serán socializados con los pares mediante reuniones de Escuela donde se realizará el intercambio de opiniones y experiencia.

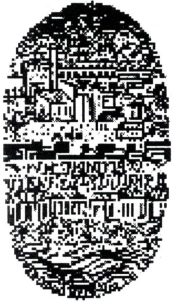
Del aprendizaje:

Se establecerán un proceso constante de comunicación con los estudiantes a fin de conocer su opinión sobre la marcha de la enseñanza y de las actividades planteadas por la Cátedra. Estos momentos serán tanto en los horarios formales de consulta sino también mediante los canales informales (whatsapp de la Cátedra). Así mismo, cada vez que el alumno requiera una devolución la misma será efectivizada tanto en las clases teóricas, prácticas, atención en el box fuera de horarios de consulta.

Así mismo se prevé establecer fechas y horarios coordinados con los estudiantes donde se realizará una devolución de las evaluaciones realizadas.

Para el caso particular de las evaluaciones de los informes de los trabajos prácticos, las mismas realizan a través de una rúbrica específica que se pone a disposición de los alumnos en el aula virtual. De esta manera se espera que el estudiante tenga la información necesaria para comprender la nota final de su evaluación.

ANEXO II BIBLIOGRAFÍA



Resolución de Decanato **704 / 2026 - NAT -UNSa**

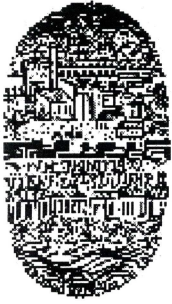
Expediente: 198/2026-NAT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Electiva: Ecología Forestal, carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente - plan 2026, Facultad de Ciencias Naturales

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
03/06/2026

- Adam, M.C. y D. Kneeshaw. 2008. Local level criteria and indicator frameworks: A tool used to assess aboriginal forest ecosystem values. *Forest Ecology and Management* 255: 2024–2037
- Barbera, G.G., J.A. Navarro-Cano y V.M. Castillo. 2006. Seedling recruitment in a semi-arid steppe: The role of microsite and post-dispersal seed predation *Journal of Arid Environments* 67:701–714
- Bestelmeyer, B. T. 1997. Stress tolerance in some Chacoan dolichoderine ants: implications for community organization and distribution. *Journal of Arid Environments* 35: 297–310
- Bonino, E. E. y P. Araujo. 2005. Structural differences between a primary and a secondary forest in the Argentine Dry Chaco and management implications. *Forest Ecology and Management* 206:407–412
- Broadbent, E. N., G. P. Asner, M. Peña-Claros, M. Palace y M. Soriano. 2008. Spatial partitioning of biomass and diversity in a lowland Bolivian forest: Linking field and remote sensing measurements. *Forest Ecology and Management* 255: 2602–2616.
- Bucher, E. H. y P. C. Huszar. 1999. Sustainable management of the Gran Chaco of South America: Ecological promise and economic constraints. *Journal of Environmental Management* 57, 99–108
- Butler, R., F. Montagnini y P. Arroyo. 2008. Woody understory plant diversity in pure and mixed native tree plantations at La Selva Biological Station, Costa Rica. *Forest Ecology and Management* 255: 2251–2263
- Cavagnaro, J.B y S.O. Trione. 2007. Physiological, morphological and biochemical responses to shade of *Trichloris crinita*, a forage grass from the arid zone of Argentina. *Journal of Arid Environments* 68: 337–347.
- Delsinnea, T., Y. Roisin y M. Leponce. 2007. Spatial and temporal foraging overlaps in a Chacoan ground-foraging ant assemblage. *Journal of Arid Environments* 71:29–44
- Eynard, C. & L. Galetto. 2002. Pollination ecology of *Geoffroea decorticans* (Fabaceae) in central Argentine dry forest. *Journal of Arid Environments* 51: 79–88
- Felker, P., M. Ewens & H. Ochoa. 2000. Environmental influences on grafting success of *Prosopis ruscifolia* (vinal) onto *Prosopis alba* (algarrobo blanco). *Journal of Arid Environments* 46: 433–439
- Finegan B. y M. Camacho. 1999. Stand dynamics in a logged and silviculturally treated Costa Rican rain forest, 1988±1996. *Forest Ecology and Management* 121. 177-189
- Folliott P.F., G.J. Gottfriedt y W. J. Rietveld. 1995. Dryland forestry for sustainable development. *Journal of Arid Environments* 30:143—152
- Halffter G., C. E. Moreno y E. O. Pineda. 2001. Manual para evaluación de la biodiversidad en Reservas de la Biosfera. Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo. Subprograma XII:



Resolución de Decanato **704 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 198/2026-NAT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Electiva: Ecología Forestal, carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente - plan 2026, Facultad de Ciencias Naturales

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
03/06/2026

Diversidad Biológica. Oficina Regional de Ciencia y Tecnología para América Latina y el Caribe, UNESCO. M&T – Manuales y Tesis SEA, vol. 2.

Hinsley, S.A. y P. E. Bellamy. 2000. The influence of hedge structure, management and landscape context on the value of hedgerows to birds: A review. *Journal of Environmental Management* 60, 33–49.

Kunst, C., E. Monti, H. Perez y J. Godoy. 2006. Assessment of the rangelands of southwestern Santiago del Estero, Argentina, for grazing management and research. *Journal of Environmental Management* 80: 248–265.

Marco, D. E. y S. A. Paez. 2002. Phenology and phylogeny of animal-dispersed plants in a Dry Chaco forest (Argentina). *Journal of Arid Environments* 52: 1–16

Marco, D.E., A.A. Calvino & S. A. Paez. 2000. Patterns of flowering and fruiting in populations of *Larrea divaricata* in dry Chaco (Argentina). *Journal of Arid Environments* 44: 327–346

Marone, L. y M.E. Horno. 1997. Seed reserves in the central Monte Desert, Argentina: implications for granivory. *Journal of Arid Environments* 36: 661–670

Melo Nogueira, E., B. Walker Nelson, P. M. Fearnside, M. Batista Franca y A.C. Alves de Oliveira. 2008. Tree height in Brazil's 'arc of deforestation': Shorter trees in south and southwest Amazonia imply lower biomass. *Forest Ecology and Management* 255: 2963–2972

Molina, S. I.; A, G. R. Valladares, S. Gardner & M. R. Cabido. 1999. The effects of logging and grazing on the insect community associated with a semi-arid chaco forest in central Argentina. *Journal of Arid Environments* 42: 29–42.

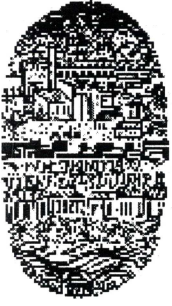
Moreno, C. E. 2001. Métodos para medir la biodiversidad. Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo. Oficina Regional de Ciencia y Tecnología para América Latina y el Caribe, UNESCO.

Murphy, M., T. Balsler, N. Buchmann, V. Hahn y C. Potvin. 2008. Linking tree biodiversity to belowground process in a young tropical plantation: Impacts on soil CO₂ flux. *Forest Ecology and Management* 255: 2577–2588

Ojeda, R.A.; C. M. Campos; J.M. Gonnet, C.E. Borghi & V. G. Roig. 1998. The MaB Reserve of Nacunan, Argentina: its role in understanding the Monte Desert biome *Journal of Arid Environments* 39: 299–313.

Paez S. A. y D. E. Marco. 2000. Seedling habitat structure in dry Chaco forest (Argentina). *Journal of Arid Environments* 46: 57–68

Szaroa, R.C.; D.A. Boyce Jr.; T. Puchlerzc. 2005. The challenges associated with developing science-based landscape scale management plans. *Landscape and Urban Planning* 72:3–12.



Resolución de Decanato **704 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 198/2026-NAT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Electiva: Ecología Forestal, carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente - plan 2026, Facultad de Ciencias Naturales

De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
03/06/2026

- Tabarelli, M.; A. Vicente & D. C. A. Barbosa. 2003. Variation of seed dispersal spectrum of woody plants across a rainfall gradient in north-eastern Brazil. *Journal of Arid Environments* 53: 197–210
- Velardea, M., P. Felker y C. Deganoc. 2003. Evaluation of Argentine and Peruvian Prosopis germplasm for growth at seawater salinities. *Journal of Arid Environments* 55: 515–531
- Wauters, J.B., S. Coudert, E. Grallien, M. Jonard y Q. Ponette. 2008. Carbon stock in rubber tree plantations in Western Ghana and Mato Grosso (Brazil). *Forest Ecology and Management* 255: 2347–2361.
- Wilhere, G.F.; M.J. Linders; B.L. Cosentino. 2007. Defining alternative futures and projecting their effects on the spatial distribution of wildlife habitats. *Landscape and Urban Planning* 79:385–400.
- Wisdom M. J. y L.J. Bate. 2008. Snag density varies with intensity of timber harvest and human access. *Forest Ecology and Management* 255: 2085–2093.

ANEXO III REGLAMENTO DE LA CÁTEDRA

Se prevé que la asignatura sea promocional. Para ello se disponen de cuatro elementos de la evaluación.

Se contemplará la participación con asistencia a las clases teóricas (no menor al 80 %).

La realización del 100 % de los trabajos de gabinete y su aprobación.

La asistencia y participación de los viajes de campo y la aprobación de su informe.

Un cuestionario general virtual, en la página moodle, que debe aprobarse con 80/100.

Un trabajo grupal, que se presentará a los docentes y a sus compañeros de clase. El mismo podrá ser mostrado en diferentes modalidades (teatralización, informe, stream, videos, etc.) y debe ser aprobado.

La nota final de promoción es 8.