

Resolución de Decanato **700 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 123/2026-NAT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Ecología General, carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente - plan 2026, Facultad de Ciencias Naturales

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
03/06/2026

“A 50 años del Golpe de Estado de 1976: Memoria, Verdad y Justicia”

VISTAS:

Las presentes actuaciones mediante las cuales el Dr. Pablo Francisco Ortega Baez, eleva Matriz Curricular correspondiente a la asignatura Ecología General, perteneciente a la carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente - Plan de Estudio 2026 de que se dicta en esta Unidad Académica, y

CONSIDERANDO:

Que el marco normativo aplicable a la presente actuación se encuentra establecido por la Resolución CDNAT-2023-0494, de fecha 28 de septiembre de 2023, mediante la cual se aprueba el Reglamento para la Elaboración de Matrices Curriculares y Planificaciones Anuales de Cátedra de esta Facultad.

Que la Escuela de Recursos Naturales eleva la correspondiente Planilla de Control, aconsejando la aprobación de la Matriz Curricular y de los contenidos programáticos presentados.

Que, las Comisiones de Docencia y Disciplina e Interpretación y Reglamento del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Naturales emiten dictamen favorable para la aprobación de la Matriz Curricular y de los contenidos programáticos de la asignatura de referencia.

Que, en virtud de lo expuesto, corresponde dictar el presente acto administrativo conforme a los términos indicados en su parte dispositiva;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias:

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

R E S U E L V E :

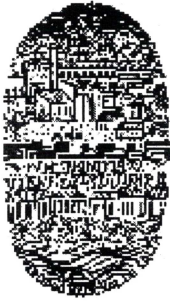
ARTÍCULO 1º.- APROBAR y poner en vigencia a partir del periodo lectivo 2026 la Matriz Curricular y contenidos programáticos, correspondiente a la asignatura Ecología General, de la carrera: Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente – plan 2026, que se dicta en esta Unidad Académica, elevados por el docente Dr. Pablo Francisco Ortega Baez, que como Anexo, forman parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º.- DEJAR ESTABLECIDO que, se adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2023-0494.

ARTÍCULO 3º.- HACER saber a quien corresponda, CUECNa, Escuela de Recursos Naturales, Biblioteca de Naturales, Dirección de Docencia, Cátedra y para la Dirección de Alumnos, siga a la Dirección Administrativa de Alumnos para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.

Dr. Víctor D. Juárez
Secretario Académico
Facultad de Ciencias Naturales

Dra. MARTA CRISTINA SANZ
Decana
Facultad de Ciencias Naturales



Resolución de Decanato **700 / 2026 - NAT -UNSa**
Expediente: 123/2026-NAT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Ecología General, carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente - plan 2026, Facultad de Ciencias Naturales
De: NAT - DPTO. ALUMNOS

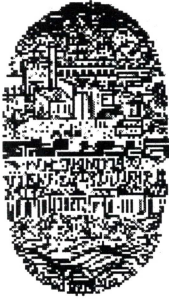


Salta,
03/06/2026

MATRIZ CURRICULAR

DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR		
NOMBRE: ECOLOGÍA GENERAL		
CARRERA: INGENIERÍA EN RECURSOS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE		
PLAN DE ESTUDIOS: 2026		
Tipo: OBLIGATORIA	Número estimado de estudiantes: 60	
Régimen: Anual	1º Cuatrimestre	2º Cuatrimestre:...X...
CARGA HORARIA: Total: 107 horas		
Semanal: 6 horas		
Formación experimental: 8 horas		
Resolución de Problemas ambientales: 15 horas		
CARGA HORARIA SEMANAL TOTAL ESTIMADA PARA EL ESTUDIANTE: 6 hs		
Aprobación por:	Examen Final:...X...	Promoción:...X...

DATOS DEL EQUIPO DOCENTE			
Responsable a cargo de la actividad curricular: PABLO ORTEGA-BAES			
Docentes			
Apellido y Nombres	Grado académico máximo	Cargo (Categoría)	Dedicación en horas semanales
Ortega-Baes, Pablo	Dr.	PAS	10
Giamminola, Eugenia Mabel	Dra.	JTP	20
Quipildor, Vilma	Dra.	JTP	20



Resolución de Decanato **700 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 123/2026-NAT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Ecología General, carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente - plan 2026, Facultad de Ciencias Naturales

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
03/06/2026

Auxiliares no graduados

Nº de cargos rentados:.....

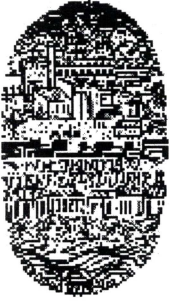
Nº de cargos ad honorem:...3...

DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR

PRESENTACION

La Ecología es la ciencia que estudia las interacciones que determinan la distribución y abundancia de los organismos. Así, el estudio de los factores que explican patrones y procesos asociados a la distribución y abundancia (como atributos de los organismos), adquiere relevancia fundamental en un curso de ecología para los futuros Ingenieros en Recursos Naturales y Medio Ambiente. La Ecología tiene como objetos de estudio cuatro niveles de organización: los organismos, las poblaciones, las comunidades y los ecosistemas. Estos niveles se estudian en el marco de la teoría ecológica, que puede ser definida como un conjunto de generalizaciones que permiten comprender los patrones y procesos a lo que se hizo referencia en cada uno de los sistemas objeto de estudio de esta ciencia. Esta ciencia, además de tener un cuerpo de conocimiento que le es propio, utiliza el método científico y ha desarrollado herramientas metodológicas que le son propias.

Los sistemas ecológicos pueden estudiarse a diferentes escalas espaciales y temporales, cuya dimensión dependerá del sistema estudiado, así como de las preguntas que se formulen. En la actualidad la Ecología se ha transformado en una herramienta fundamental para la comprensión del funcionamiento de los ecosistemas, incluido aquellos influenciados por la actividad humana y aquellos que han sido generados por el hombre para su propio beneficio. En un mundo globalizado, donde la Tierra se encuentra atravesando un cambio en sus condiciones físicas y biológicas debido al fuerte impacto humano sobre la misma, es fundamental contextualizar un curso de Ecología en la problemática actual por la que atraviesa nuestro planeta analizando las profundas implicancias que esta tendrá sobre el sistema en su conjunto y sobre nuestra propia especie en particular. Es claro que frente a una población humana en continuo crecimiento existe el desafío de producir más alimento para sostener a esta población, tratando de minimizar los impactos negativos bajo una perspectiva sustentable. En este contexto, la Ecología ha adquirido un papel fundamental ya que junto a otras disciplinas pueden ayudarnos a comprender e



Resolución de Decanato **700 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 123/2026-NAT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Ecología General, carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente - plan 2026, Facultad de Ciencias Naturales

De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
03/06/2026

intervenir en nuestro entorno ambiental, generando el menor impacto posible. Esto es especialmente importante en el Noroeste de Argentina, que es la región más diversa del país y la que ha sufrido la mayor tasa de deforestación, debido principalmente al proceso denominado sojización. En esta región, Salta se destaca como la provincia más diversa, siendo la segunda provincia, después de Santiago del Estero, que ha sufrido la mayor pérdida de hábitat natural en el país.

Por lo tanto, en este curso se estudiarán los principios ecológicos en el contexto del Cambio Global que caracteriza a esta etapa de la vida sobre la Tierra. De acuerdo a los contenidos mínimos indicados en el plan de estudio se proponen, a continuación, los objetivos de la asignatura y el Programa para la misma.

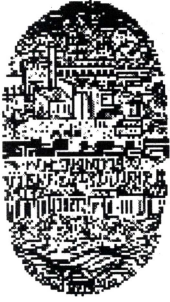
OBJETIVOS

Objetivo general

Conocer y aplicar los principios ecológicos al estudio de los sistemas naturales en el contexto del cambio global.

Objetivos específicos

- Conocer el marco teórico de la Ecología.
- Valorar la importancia de los modelos en la comprensión de patrones y procesos ecológicos.
- Conocer la problemática ambiental del Noroeste de Argentina.
- Adquirir habilidad para identificar patrones y procesos ecológicos presentes en sistemas influenciados por actividades humanas.
- Valorar la importancia de los principios ecológicos en la producción de bienes y servicios en el contexto de la sustentabilidad.



Resolución de Decanato **700 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 123/2026-NAT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Ecología General, carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente - plan 2026, Facultad de Ciencias Naturales

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



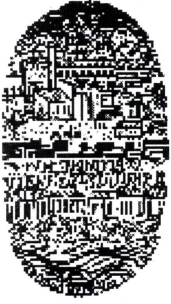
Salta,
03/06/2026

- Adquirir habilidad en el uso de métodos específicos y su oportunidad de aplicación.
- Ser capaz de producir e interpretar gráficos
- Conocer y analizar estudios de caso a diferentes niveles de organización y a diferentes escalas espaciales y temporales.
- Participar activa y críticamente en las discusiones que se proponen en las clases, compartir e intercambiar sus saberes y actuar de manera solidaria.
- Apropiarse de los conocimientos básicos que le permita avanzar hacia disciplinas más específicas de su formación académica.

APORTES AL PERFIL PROFESIONAL POR PARTE DEL PRESENTE DISPOSITIVO CURRICULAR

Esta asignatura contribuirá a los siguientes aspectos del perfil profesional:

- El Ingeniero en Recursos Naturales y Medio Ambiente es un profesional que conoce los elementos de la naturaleza que constituyen recursos para el hombre, sus características particulares, la interdependencia que existe entre ellos y su inserción dentro de su ecosistema respectivo.
- Es capaz de practicar una metódica interpretación del dinamismo de la naturaleza, así como de las presiones negativas y positivas que son ejercidos sobre ella.
- Es capaz de realizar investigaciones científico-tecnológicas
- Es capaz de seleccionar y aplicar distintas perspectivas teóricas y de desarrollar métodos y técnicas en función de las problemáticas a abordar a fin de optimizar las respuestas.
- Posee la capacidad de realizar estudios diagnósticos y elaborar planes y programas de conservación y recuperación de ambientes.
- Posee una actitud crítica para abordar la compleja trama de factores sociales, políticos, científicos, tecnológicos, económicos e institucionales que interactúan con los recursos naturales.



Resolución de Decanato **700 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 123/2026-NAT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Ecología General, carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente - plan 2026, Facultad de Ciencias Naturales

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
03/06/2026

- Posee una actitud ética que le permite actuar profesionalmente, priorizando la calidad de vida, los valores culturales de la comunidad y la preservación de los recursos naturales y el medio ambiente para las futuras generaciones. Asimismo posee una actitud flexible que le posibilita el trabajo grupal e interdisciplinario permitiéndoles aceptar diferentes perspectivas de análisis.

ANEXO I

PROGRAMA

CONTENIDOS MÍNIMOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

Niveles de organización. Distribución y abundancia. Causas históricas y actuales. Experimentos y muestreos. Dinámica de poblaciones. Interacciones. Comunidades. Sucesión. Biodiversidad. Ecosistemas. Cambio global. Introducción a la restauración ecológica.

PROGRAMA ANALÍTICO CON OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR UNIDAD

Unidad 1. Marco Teórico

Objetivo: Conocer el marco teórico de la Ecología

Ecología. La teoría ecológica desde una perspectiva histórica. Niveles de organización. La teoría general de sistemas. Enfoques metodológicos. Métodos experimentales en Ecología. Escala espacial y temporal. Cambio global y problemática ambiental en el Noroeste de Argentina.

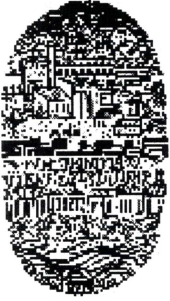
Unidad 2. Distribución de los organismos

Objetivo: Estudiar causas y factores que determinan la distribución y abundancia de los organismos

Distribución geográfica de los organismos. Causas históricas y actuales. Factores del cambio evolutivo. Condiciones y recursos. Respuestas ecofisiológicas. Estrategias adaptativas. Estrategias CRS y r y k.

Unidad 3. Poblaciones

Objetivo: estudiar las poblaciones y sus propiedades emergentes. Valorar la importancia de los modelos en la comprensión de patrones y procesos ecológicos.



Resolución de Decanato **700 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 123/2026-NAT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Ecología General, carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente - plan 2026, Facultad de Ciencias Naturales

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
03/06/2026

La población. Concepto. Propiedades emergentes. Métodos de estudio y muestreo. Demografía: natalidad, mortalidad y migraciones. Tabla de vida y modelos matriciales. Crecimiento poblacional. Exponencial y logístico. Tasas de crecimiento. Competencia intraespecífica. Regulación del tamaño poblacional. El manejo de poblaciones de interés económico y de conservación.

Unidad 4. Interacciones poblacionales: competencia

Objetivos: Estudiar la competencia como una de las principales interacciones poblacionales que regulan la distribución y abundancia de los organismos.

Competencia interespecífica. Estudios de caso. El modelo de Lotka y Volterra. Exclusión competitiva y coexistencia. El concepto de nicho. Experimentos de adición y sustitución. Alelopatía. Estudios de caso.

Unidad 5. Interacciones poblacionales: depredación

Objetivo: Estudiar a la depredación en el marco de las interacciones poblacionales que pueden afectar la distribución y abundancia de los organismos.

Depredación. Clasificación de los depredadores. Herbivoría. Resistencia a la herbivoría: tolerancia y evasión. Pastoreo. El comportamiento de los consumidores. Respuestas funcionales y numéricas. Dinámica del sistema depredador-presa. El modelo de Lotka y Volterra. Control biológico. Estudios de caso.

Unidad 6. Interacciones poblacionales: parasitismo

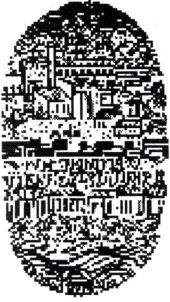
Objetivo: Estudiar el parasitismo en el marco de las interacciones poblacionales que pueden afectar la distribución y abundancia de los organismos.

Parasitismo. Micro y microparásitos. Tipos de transmisión. Variabilidad de huéspedes y parásitos. Modelos de la dinámica del parasitismo. Estudios de caso.

Unidad 7. Interacciones poblacionales: mutualismo

Objetivo: Estudiar el mutualismo en el marco de las interacciones poblacionales que pueden afectar la distribución y abundancia de los organismos y su importancia para la humanidad.

Tipos de mutualismo: facultativos y obligados. Mutualismo que implican la dispersión de polen y semillas. Mutualismos con organismos intestinales. Mutualismos entre plantas y hongos y asociados a la fijación de nitrógeno atmosférico. Estudios de caso.



Resolución de Decanato **700 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 123/2026-NAT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Ecología General, carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente - plan 2026, Facultad de Ciencias Naturales

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
03/06/2026

Unidad 8. Las comunidades

Objetivo: Estudiar las comunidades, sus propiedades emergentes y su dinámica en los sistemas naturales en el contexto del cambio global.

La comunidad como unidad de estudio. Atributos de la comunidad. Estructura horizontal y vertical. Métodos de estudio de las comunidades: ordenamiento y clasificación. Patrones de diversidad a diferentes escalas espaciales. Cambios en la comunidad. Sucesión: tipos y mecanismos. Perturbación y dinámica de las comunidades.

Unidad 9. Ecosistemas

Objetivo: Estudiar los ecosistemas, su dinámica en el contexto del cambio global.

Ecosistemas. Dinámica de la materia y la energía. Productividad primaria y secundaria. Tramas y redes tróficas. Ciclos, balances y eficiencias. Estabilidad. Productividad en los sistemas productivos. Bienes y servicios ecosistémicos.

Unidad 10. Cambio global

Objetivo: Estudiar el cambio global y las amenazas que representa para la biodiversidad y la producción de bienes y servicios.

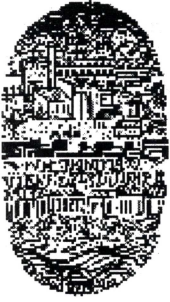
La biodiversidad. Valor de uso. Recursos fitogenéticos. Sustentabilidad. Amenazas a la biodiversidad. Cambio global. Cambios en los fluidos de la atmósfera. Cambio en el uso de la tierra: pérdida, degradación y fragmentación del hábitat. Expansión de la frontera agropecuaria. Cambio climático. Invasiones biológicas. Introducción a la restauración ecológica. El noroeste de Argentina como estudio de caso.

PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS/LABORATORIOS/SEMINARIOS/TALLERES CON OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Actividad introductoria

Objetivo: Recordar algunos conceptos básicos de asignaturas anteriores que son de importancia para de Ecología y lograr la integración de contenidos entre asignaturas.

Trabajo Práctico N° 1: Experimentos en ecología



Resolución de Decanato **700 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 123/2026-NAT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Ecología General, carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente - plan 2026, Facultad de Ciencias Naturales

De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
03/06/2026

Objetivo: Adquirir las herramientas básicas para comprender, diseñar y realizar experimentos en ecología

Trabajo Práctico N° 2: Métodos de muestreo

Objetivo: Conocer y comprender los métodos de muestreo en ecología.

Trabajo Práctico N° 3: Modelos matriciales

Objetivo: Comprender e interpretar la dinámica de poblaciones estructuradas por clase de estado.

Trabajo Práctico N° 4: Interacciones poblacionales: competencia interespecífica

Objetivo: Analizar los efectos de la competencia interespecífica a nivel individual y poblacional y comprender los experimentos de sustitución y de adición.

Trabajo Práctico N° 5: Interacciones poblacionales: Parasitismo y pandemias

Objetivo: Analizar y comprender los efectos del parasitismo.

Trabajo Práctico N° 6: Comunidades

Objetivo: Conocer y aplicar los métodos de muestreo en comunidades vegetales, estudiar y analizar los atributos emergentes de las comunidades e interpretar y comprender diferentes índices que permiten caracterizar y describir una comunidad.

Trabajo Práctico N° 7: Ecosistemas

Objetivos: Analizar y comprender la dinámica de la materia y la energía en sistemas con diferente grado de intervención humana e identificar los factores que limitan la productividad de un ecosistema.

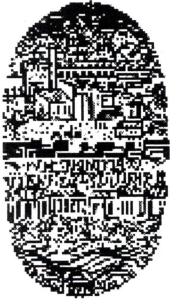
Trabajo Práctico N° 8: Cambio global

Objetivo: Comprender y analizar las principales amenazas a la biodiversidad y analizar acciones para mitigarlas.

Trabajo Práctico de Campo:

Objetivo: Adquirir habilidades en los trabajos de campo e integrar los conocimientos ecológicos teóricos y prácticos

Formación experimental:



Resolución de Decanato **700 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 123/2026-NAT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Ecología General, carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente - plan 2026, Facultad de Ciencias Naturales

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
03/06/2026

Objetivo: Comprender y planificar experimentos en ecología y la aplicación de estos a la problemática ambiental

Actividades:

Lectura y discusión de estudios de caso con abordaje experimental (de laboratorio, de campo y naturales).

Planificación de experimentos a partir de situaciones problemáticas existentes a nivel global, regional y local.

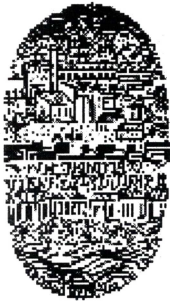
Resolución de problemas ambientales:

Objetivo: Utilizar el marco teórico y metodológico de la asignatura en la comprensión, estudio y la resolución de problemas ambientales

Actividades:

Estudios en gabinete y en campo para diagnosticar, prevenir y mitigar, desde una perspectiva ecológica, problemas ambientales a escala regional y local.

ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES			
<i>(Marcar con X las utilizadas)</i>			
Clases expositivas	x	Trabajo individual	
Prácticas de Laboratorio		Trabajo grupal	x
Práctica de Campo	x	Exposición oral de estudiantes	x
Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, entre otros)	x	Diseño y ejecución de proyectos	x
Prácticas en aula de informática	x	Seminarios	
Aula Taller		Monografías	
Visitas guiadas		Debates	
Prácticas en instituciones		Conferencias	
OTRAS (Especificar):			
ENSEÑANZA y APRENDIZAJE en VIRTUALIDAD:			



Resolución de Decanato **700 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 123/2026-NAT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Ecología General, carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente - plan 2026, Facultad de Ciencias Naturales

De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
03/06/2026

Todos los temas de la asignatura se dictarán de manera presencial. Sin embargo, la cátedra cuenta con un aula virtual Moodle alojada en la plataforma oficial de la Facultad de Ciencias Naturales que servirá como una herramienta de apoyo a las clases presenciales. En la misma, los estudiantes encontrarán la siguiente información: horarios de clases teóricas, prácticas y de consulta, cronograma de la asignatura, bibliografía obligatoria y complementaria, foros para realizar consultas, entre otros. Además, los estudiantes deberán subir, individualmente, los trabajos prácticos resueltos en clases y el examen integrador. Se mantendrá comunicación fluida mediante el aula virtual.

PROCESOS DE EVALUACIÓN

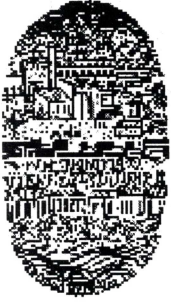
De la enseñanza

La metodología que se utilizará para el trabajo con los alumnos rescatará la lógica del pensamiento científico. Los alumnos participarán de clases teórico-prácticas. En las clases teórico-prácticas se aplicará la estrategia de enseñanza exposición dialogada, fomentando la participación y discusión. El docente posibilitará que los alumnos reciban la estructuración de cada uno de los temas, destacando los puntos más importantes de cada contenido. En ningún caso la clase teórica reemplazará la investigación bibliográfica. Para cada tema se presentarán estudios de casos y ejercitación práctica. En este último caso, se aplicará el marco teórico a partir de la ejemplificación y la resolución de tareas a partir de una guía de actividades. Se estimulará la observación, la identificación de problemas, la formulación de preguntas, la interpretación de gráficos, el análisis e interpretación de datos y modelos, la investigación bibliográfica y la discusión.

Se mantendrá un diálogo abierto con los estudiantes que permita realizar un análisis reflexivo sobre la metodología de enseñanza

Del aprendizaje

Para lograr un seguimiento individual del grado de comprensión de los temas dados durante el cursado, los estudiantes deberán presentar (por Moodle) los trabajos prácticos realizados, los mismos pueden ser resueltos en forma grupal, pero la presentación es individual. Además, se realizará al final del cuatrimestre un examen final escrito para evaluar el grado de comprensión e integración de los temas dictados en la asignatura. El examen consistirá en ejercicios aplicados a la resolución de situaciones problemáticas en la evaluación y en el manejo de los recursos naturales a partir del marco teórico y metodológico de la asignatura. Los estudiantes dispondrán de al menos seis días para resolver el examen. Los estudiantes dispondrán de clases de consulta específicas para el examen.



Resolución de Decanato **700 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 123/2026-NAT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Ecología General, carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente - plan 2026, Facultad de Ciencias Naturales

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
03/06/2026

COMUNICACIÓN DE LOS RESULTADOS DE EVALUACIÓN:

De la enseñanza:

Los docentes de la cátedra realizarán reuniones periódicas para evaluar el grado de cumplimiento de los objetivos de la asignatura y en caso de detectarse dificultades con algún tema específico se propondrán estrategias para mejorar la enseñanza.

Del aprendizaje:

Todos los trabajos prácticos se resolverán durante las clases prácticas, incentivando el intercambio de saberes entre docentes y estudiantes. Al inicio de cada clase se realizará una devolución sobre el trabajo práctico anterior realizando la puesta en común de los errores y/o dificultades más frecuentes con el fin de subsanar las dudas. Además. Los estudiantes podrán consultar las dudas en las clases de consulta de los docentes de la cátedra.

ANEXO II

BIBLIOGRAFÍA

Altieri, M y C. Nicholls, 2000. Agroecología, teoría y práctica para una agricultura sustentable. Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente. Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe. Montevideo.

Begon, M. J. Harper y C. Townsend. 1996. Ecología: individuos, poblaciones y comunidades. Blackwell. London.

Krebs. Ch. 1985. Ecología, Análisis experimental de la distribución y la abundancia. Editorial Pirámide. Madrid.

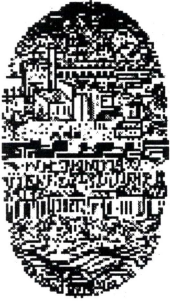
McNaughton, S y J. Wolf. 1984. Ecología General. Ediciones Omega. Barcelona

Pianka, E. 1982. Ecología evolutiva. Editorial Omega, Barcelona

Primack, R., Rozzi, R., Feisinger, P., Dirzo, R. y F. Massardo. 2001. Fundamentos de conservación biológica. Perspectivas latinoamericanas. Fondo Cultura Económica, México.

Sarandón, S. 2002. Agroecología. El camino hacia una agricultura sustentable. Editorial Científica Americana, Buenos Aires

Simonetti, J. A. y R. Dirzo (Eds.). 2011. Conservación Biológica: perspectivas desde América Latina. Editorial Universitaria Sociedad Anónima, Santiago de Chile.



Resolución de Decanato **700 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 123/2026-NAT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Ecología General, carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente - plan 2026, Facultad de Ciencias Naturales

De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
03/06/2026

Van Esso, M. (Ed.). 2006. Fundamentos de Ecología. Editorial Facultad de Agronomía, Buenos Aires.

Viglizzo, E. F. y E. Jobbágy (Eds.). 2010. Expansión de la frontera agropecuaria en Argentina y su impacto ecológico-ambiental. Ediciones INTA, Buenos Aires.

Bibliografía complementaria

Begon, M, J. Harper y C. Townsend. 2003. Essentials of Ecology. Blackwell Publ. London.

Begon, M. y M. Mortimer. 1986. Population Ecology. Blackwell Scientific Publications. London.

Bertalanffy, L. 1981. Teoría General de Sistemas. Fundamentos, desarrollo, aplicaciones. Fondo de Cultura Económica, España.

Brown, A. D. y H. R. Grau. 1995. Investigación, conservación y desarrollo en selvas subtropicales de montaña. Laboratorio de Investigaciones Ecológicas de Las Yungas, FCN, UNT, Tucumán.

Dirzo, R. 1986. Insectos y plantas. Secretaría de Educación Pública. México DF.

Drake, J. A. y H. A. Mooney. 1989. Biological Invasions. John Wiley & Sons, New York.

Fenner, M. 1985. Seed Ecology. Chapman y Hall Ltd., New York.

Gaston, K. 1996. Biodiversity. A Biology of Numbers and Difference. Blackwell Science, USA.

Gliessman, S. R. 2000. Field and Laboratory Investigations in Agroecology. Lewis Publishers. USA.

Grime, J.P. 1978. Plant Strategies and Vegetation Processes. Univ. Sheffield.

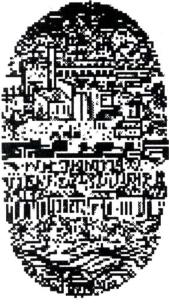
Harper, J. L. 1977. Populations Biology of Plants. Academic Press, London.

Hendry, G.A.F. y J.P. Grime. 1993. Methods in Comparative Plant Ecology. Chapman y Hall. London.

Hutchinson, G.E. 1981. Introducción a la Ecología de Poblaciones. Editorial Blume, Barcelona.

Krebs, C. 1989. Ecological Methodology. Harper y Row Publishers, New York.

Llorente, J., Papavero N. y M. Simoes. La distribución de los seres vivos y la historia de la Tierra. Fondo de Cultura Económica, México.



Resolución de Decanato **700 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 123/2026-NAT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Ecología General, carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente - plan 2026, Facultad de Ciencias Naturales

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
03/06/2026

- Matteucci, S.D. y A. Colma. 1982. Metodología para el estudio de la vegetación. Monogr. 22, OEA.
- Naveh, Z. y A. S. Lieberman. 2001. Ecología de Paisajes. Editorial Facultad de Agronomía.
- Oesterheld, M., M. Aguiar, C. Ghersa, J. Paruelo. 2005. Heterogeneidad de la Vegetación de los Agroecosistemas: un homenaje a Rolando León. Editorial Facultad de Agronomía, Buenos Aires.
- Oren, D. y S. Zavala. 2005. Evaluación ecorregional del gran chaco americano. Reporte técnico.
- Primack, R. 2008. Conservation Biology. Sinauer Associates Inc. USA.
- Rabinovich, J.E. 1978. Ecología de Poblaciones animales. Monogr.21, OEA.
- Silvertown, J. y J. Lovett Doust. 1993. Plant Population Biology. Blackwell Scientific Publications, London.
- Silvertown, J., M. Franco y J. Harper. 1997. Plant Life Histories. Cambridge University Press, UK.
- Sutherland, W. 1996. Ecological Census Techniques. Cambridge University Press, UK.
- Wilson, E. O. (Ed.). 1998. Biodiversity. National Academic Press. Washington DC.

ANEXO III

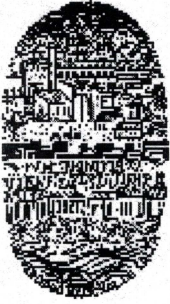
REGLAMENTO DE LA CÁTEDRA

Requisitos para regularizar la asignatura

Para regularizar la asignatura los alumnos deberán aprobar todos los informes de los trabajos prácticos (todos recuperables) y un examen integrador al final del cuatrimestre. El alumno que cumpla con estos requisitos adquirirá la condición de regular.

Requisitos para aprobar la asignatura: La asignatura podrá aprobarse por tres modalidades:

1. **Promoción:** Los estudiantes deben cumplir con los requisitos para regularizar la asignatura y además presentarse a una instancia de evaluación oral, en la que se sorteará un tema del examen escrito. El estudiante será interrogado sobre la resolución de la consigna, explicando marco conceptual, criterios considerados para la toma de decisiones y aspectos metodológicos si correspondiere. Los estudiantes deberán lograr una calificación igual o mayor a ocho para promocionar, caso contrario quedarán en condición de regulares.



Resolución de Decanato **700 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 123/2026-NAT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Ecología General, carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente - plan 2026, Facultad de Ciencias Naturales

De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
03/06/2026

2. Examen del alumno regular: El alumno deberá exponer un tema del programa a elección. Una vez finalizada esta exposición, será interrogado sobre otros temas del programa.
3. Modalidad del examen del alumno libre: El alumno deberá aprobar un cuestionario con una calificación mínima de 60 puntos sobre 100. Aprobado este cuestionario, deberá rendir la asignatura con la misma modalidad que el alumno regular.

[Handwritten signature]