

Resolución de Decanato **654 / 2026 - NAT -UNSa**  
Expediente: 140 / 2026 - NAT -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Hidrología Agrícola, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.  
**De: NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
01/06/2026

“A 50 años del Golpe de Estado de 1976: Memoria, Verdad y Justicia”

**VISTAS:**

Las presentes actuaciones mediante las cuales la Ing. Cinthia Romina Collavino, eleva Matriz Curricular correspondiente a la asignatura Hidrología Agrícola, perteneciente a la carrera Ingeniería Agronómica - Plan de Estudio 2024 de que se dicta en Sede Regional Sur - Metán Rosario de la Frontera, y

**CONSIDERANDO:**

Que el marco normativo aplicable a la presente actuación se encuentra establecido por la Resolución CDNAT-2023-0494, de fecha 28 de septiembre de 2023, mediante la cual se aprueba el Reglamento para la Elaboración de Matrices Curriculares y Planificaciones Anuales de Cátedra de esta Facultad.

Que la Escuela de Ciencias Agrarias eleva la correspondiente Planilla de Control, aconsejando la aprobación de la Matriz Curricular y de los contenidos programáticos presentados.

Que, las Comisiones de Docencia y Disciplina e Interpretación y Reglamento del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Naturales emiten dictamen favorable para la aprobación de la Matriz Curricular y de los contenidos programáticos de la asignatura de referencia.

Que, en virtud de lo expuesto, corresponde dictar el presente acto administrativo conforme a los términos indicados en su parte dispositiva;

**POR ELLO** y en uso de las atribuciones que le son propias:

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES**

**R E S U E L V E :**

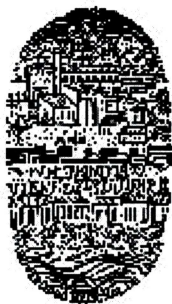
**ARTÍCULO 1º.- APROBAR** y poner en vigencia a partir del periodo lectivo 2026 la Matriz Curricular y contenidos programáticos, correspondiente a la asignatura Hidrología Agrícola, de la carrera: Ingeniería Agronómica - plan 2024, que se dicta en Sede Regional Sur Metán – Rosario de la Frontera, elevados por la docente Ing. Cinthia Romina Collavino, que como Anexo, forman parte de la presente Resolución.

**ARTÍCULO 2º.- DEJAR ESTABLECIDO** que, se adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2023-0494.

**ARTÍCULO 3º.- HACER** saber a quien corresponda, CUECNa, Escuela de Ciencias Agrarias, Biblioteca de Naturales, Dirección de Docencia, Cátedra y para la Dirección de Alumnos, siga a la Dirección Administrativa de Alumnos para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.

  
DR. VICTOR DAVID JUAREZ  
SECRETARIO ACADEMICO  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

  
DRA. MARTA CRISTINA SANZ  
DECANA  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES



Resolución de Decanato **654 / 2026 - NAT -UNSa**  
Expediente: 140 / 2026 - NAT -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Hidrología Agrícola, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.  
De: NAT - DPTO. ALUMNOS

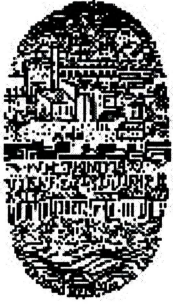


Salta,  
01/06/2026

### MATRIZ CURRICULAR

<b>DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR</b>			
Nombre: <b>HIDROLOGÍA AGRÍCOLA</b>			
Carrera: <b>INGENIERÍA AGRONÓMICA</b>		Plan de estudios: <b>2024</b>	
SEDE REGIONAL METAN – ROSARIO DE LA FRONTERA			
Tipo: Obligatoria		Número estimado de estudiantes: <b>9</b>	
Régimen: <b>Anual</b>	<b>1° Cuatrimestre X</b>	<b>2° Cuatrimestre</b>	
CARGA HORARIA: Total:70 horas		Semanal:5 horas	
CARGA HORARIA SEMANAL TOTAL ESTIMADA PARA EL ESTUDIANTE: <b>7 hs</b>			
Aprobación por: <b>Examen Final: X</b>		<b>Promoción: X</b>	

<b>DATOS DEL EQUIPO DOCENTE</b>			
Responsable a cargo de la actividad curricular: <b>Ing. Agr. Cinthia Romina Collavino</b>			
<b>Docentes</b>			
Apellido y Nombres	Grado académico máximo	Cargo (Categoría)	Dedicación en horas semanales
Cinthia Romina Collavino	Ingeniera Agrónoma	PAD Simple	10 horas
Tania Witanowsky	Ingeniera Agrónoma	JTP SIMPLE	10 horas
<b>Auxiliares no graduados</b>			
N° de cargos rentados: 0		N° de cargos ad honorem (en promedio): x	
<b>DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR</b>			
<b>PRESENTACION</b>			



**Resolución de Decanato 654 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 140 / 2026 - NAT -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Hidrología Agrícola, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.

**De: NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
01/06/2026

El agua es un bien indispensable, limitado y desigualmente distribuido, tanto en el tiempo como en el espacio. Todas las acciones que puedan encararse para asegurar su uso sustentable, desde el ámbito oficial o privado, son fundamentales, porque la disponibilidad de agua será uno de los motores que marcarán el paso en la marcha del mundo. Crear mayor conciencia sobre la importancia de este recurso de alto valor económico, social y ambiental es crucial para el desarrollo armónico de una sociedad. El agua, como recurso renovable, finito y vulnerable, debe ser gestionada en forma integral, tomando a la cuenca hidrográfica como unidad de planificación y gestión. En sintonía con este nuevo paradigma la Gestión Integrada de los Recursos Hídricos (GIRH) considerando todos los usos del recurso es el nuevo objetivo a alcanzar, como lo ha reconocido el Consejo Hídrico Federal (COHIFE) en sus principios rectores a nivel nacional.

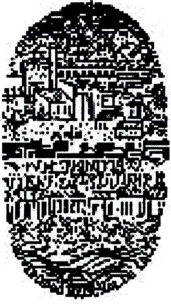
La GIRH no sólo se construye desde la planificación y gestión centralizada sino también desde el desarrollo y la aplicación de tecnologías que aseguren el uso productivo y eficiente del agua en todas sus dimensiones.

**OBJETIVOS**

Desarrollar las actividades ordenando los conceptos teóricos y prácticos, acorde con programa analítico y cronograma de actividades disponibles todos los años, aportando los conceptos, conocimientos y procedimientos que le permita al alumno desarrollar capacidad de comprensión, interpretación, abstracción, conceptualización, fundamentación y análisis de los temas tratados, de manera que se cubran los requerimientos que el futuro Ingeniero Agrónomo necesitará para desarrollar su actividad profesional en el campo de del aprovechamiento del y su uso para riego.

Crear Actitud Resolutiva en el tratamiento de los temas a efectos de estar preparado para resolver los problemas técnicos que se le presenten en el campo con énfasis en la especialidad de la asignatura, e Innovadora y creativa en la resolución de los problemas planteados para otorgar una adecuada respuesta ante el requerimiento tanto de las comunidades campesinas como del empresariado agroindustrial que actúa en el medio rural de la región NOA.

Crear capacidad para trabajar en equipos multidisciplinarios, ya que el uso de agua para riego en el ámbito del aprovechamiento del Recurso Hídrico requiere de trabajo en conjunto para resolver problemas dentro de



Resolución de Decanato **654 / 2026 - NAT -UNSa**  
Expediente: 140 / 2026 - NAT -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Hidrología Agrícola, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.  
De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
01/06/2026

la finca y extra-finca, lo cual se traduce en elaboración de proyectos y ejecución de obras de mediana envergadura, que deben ser resueltas a través de la intervención de otras intervenciones profesionales relacionadas con la ingeniería civil, hidráulica, construcciones y/o recursos hídricos.

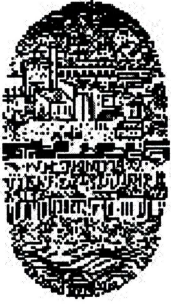
#### **Aportes al Perfil Profesional por parte del presente dispositivo curricular**

La formación de recursos humanos capacitados en el tema, a nivel de grado universitario en el ámbito de la Ingeniería Agronómica, contribuye a desarrollar una política de desarrollo sustentable aconsejando a los entes responsables de la administración del agua, a las empresas agropecuarias y productores en general a:

- Reordenar las decisiones de entregas de agua a los múltiples usuarios.
- Realizar las reformar políticas necesarias considerando la evaluación del agua y la revisión de su costo de oportunidad.
- Crear incentivos para mejorar la eficiencia de aplicación del agua.
- Adoptar tecnologías para lograr el ahorro de agua y mejorar su calidad.
- Ejecutar las reformas institucionales y de manejo que permitan incentivar la conservación del agua y sus beneficios productivos.
- Actuar a nivel predial y de distrito de riego, cuantificando la oferta y demanda del Recurso Hídrico con el fin de promover un adecuado uso del agua a través de mejora de la eficiencia de aplicación y consecuentemente el índice de desempeño de los usuarios.

En este sentido, el programa de la asignatura contiene los elementos suficientes para lograr el objetivo planteado durante el desarrollo del ciclo de dictado.

**PROGRAMA**



Resolución de Decanato **654 / 2026 - NAT -UNSa**  
Expediente: 140 / 2026 - NAT -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Hidrología Agrícola, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.  
De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
01/06/2026

### Contenidos mínimos según Plan de Estudios

Aguas superficiales y subterráneas. Parámetros hidrológicos de la cuenca. Elementos de hidráulica e hidrometría. Relación agua-planta. Estudio y diseño de la captación, conducción, operación y distribución de agua. Métodos de aplicación de agua para riego (gravedad, presurizados, subirrigación). Planificación y sistematización de riego por superficie. Evaluación económica de proyectos de riego. Aspectos legales y administrativos del agua.

### Programa Analítico con objetivos específicos por unidad

#### **UNIDAD I. INTRODUCCION**

##### **Objetivo:**

Otorgar al alumno, un panorama actualizado de la situación del aprovechamiento del Recurso Hídrico con fines de riego, en la Argentina, Región NOA, y en particular en la Provincia de Salta.

##### I.1. Hidrología Agrícola;

Alcance e importancia. Relación con otras ciencias. Participación del Ingeniero Agrónomo en proyectos de riego. Etapas de los Proyectos de Riego.

##### I.2. Importancia del agua;

Según su relación y uso en el medio rural. Usos del agua; bebida, uso domiciliario, uso industrial, hidroelectricidad, riego. Modificaciones del agua por el uso. Usos competitivos del agua.

##### I.3. El Riego en el Mundo y en Argentina.

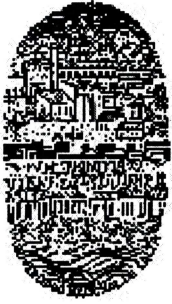
Valores estadísticos. Producción y productividad de las áreas de riego en Argentina.

Riego en la Región Noroeste. Posibilidades futuras de riego en el País y en la Región.

Riego en la Provincia de Salta. Situación actual y proyección futura.

#### **UNIDAD II. HIDROLOGIA**

Objetivo: Suministrar los conceptos básicos relacionados con los elementos del ciclo hidrológico a nivel de cuenca. La evaporación, infiltración, escurrimiento; poniendo énfasis en el desarrollo metodológico del manejo apropiado de la información pluviométrica.



Resolución de Decanato **654 / 2026 - NAT -UNSa**  
Expediente: 140 / 2026 - NAT -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Hidrología Agrícola, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.  
**De: NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
01/06/2026

## II.1. Ciclo hidrológico:

Etapas que los constituyen. Formulación. Variables que intervienen. Conceptualización del sistema hidrológico general y regional.

### II.1.1. Elementos del Ciclo Hidrológico

#### 1. a) Precipitación.

Interpretación y tratamiento de datos pluviométricos y pluviográficos. Tratamiento de datos acumulados. Estimación promedio aritmético, proporción normal, correlación lineal.

Análisis doble masa. Determinación de la precipitación media en una cuenca; proceso aritmético, curvas isoyetas. Estimación de precipitaciones para un año normal y seco.

Precipitación efectiva, procedimientos FAO. Trayectoria del agua de lluvia. La estadística aplicada a la precipitación.

#### 1. b) Escorrentía.

Interpretación de registros de caudales. Unidades. Caudal medio diario. Ajuste de la información caudales.

Escorrentía media anual. Variaciones de la escorrentía. Componentes de la escorrentía superficial, sub-superficial, subterránea. Creciente.

Hidrograma. Características. Análisis de hidrogramas elementales y complejos. Conceptos de hidrograma unitario.

### II.1.2. Relaciones entre precipitación -escorrentía -transpiración-evaporación e infiltración.

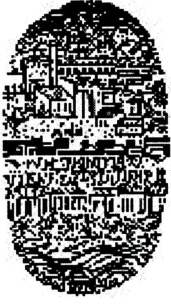
## **UNIDAD III. ELEMENTOS DE MECANICA DE FLUIDO E HIDRAULICA**

Objetivo: Aportar los elementos mínimos e indispensables de la ciencia mecánica de fluidos e hidráulica general necesarios para su utilización en el desarrollo de los aspectos vinculados al manejo del recurso hídrico con fines de riego y drenaje.

### IV.1. Hidrostática

Presiones sobre superficies planas. Centro de gravedad. Centro de presiones. Diagrama de presiones y cálculo de empujes.

### IV.2. Hidrodinámica



Resolución de Decanato **654 / 2026 - NAT -UNSa**  
Expediente: 140 / 2026 - NAT -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Hidrología Agrícola, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.  
**De: NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
01/06/2026

IV.2.1. Líquido perfecto. Definición. Tipos de movimiento. Teorema de Bernoulli.

Ecuación de continuidad. Principio de Torricelli. Aplicaciones. Altura representativa de velocidad. Línea de niveles piezométricos. Plano de carga hidrodinámica.

IV.2.2. Líquido real. Movimiento de líquidos reales. Número de Reynolds. Tipos de escurrimiento. Pérdida de carga. Rugosidad. Coeficiente de rozamiento. Aplicación de Bernoulli. Línea de niveles piezométricos. Plano de carga hidrodinámica.

#### **UNIDAD IV. CONDUCCION DEL AGUA**

Objetivo: Conocer y manipular las herramientas necesarias que permita calcular, diseñar, proyectar y presupuestar canales y/o acequias desarrolladas en terreno natural o revestidos y para diferentes tipos de secciones transversales.

. IV.1. Flujo en tuberías.

Régimen laminar. Régimen turbulento. Velocidades críticas. Pérdida de carga por fricción y localizadas Formulas de cálculo de uso corriente. Casos de funcionamiento de una cañería. Empleo de tablas y ábacos

Diseño de tuberías. Golpe de ariete.

IV.2. Flujo en canales.

Tipos de circulación. Movimiento Uniforme. Valores de velocidad y caudal. Sección transversal: Distintos tipos, sección más conveniente. Determinación del coeficiente "C". Formula de Kutter, Manning, Bazin. Comparación de resultados. Criterio de aplicación. Distribución de velocidades. Movimiento Variado. Diagrama vertical y horizontal. Energía total y específica. Régimen de escurrimiento. Escurrimiento crítico. Nro.de Froude.

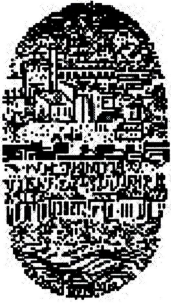
#### **UNIDAD V. HIDROMETRIA**

Objetivo: Conocer las distintas metodologías que permiten aforar o medir los caudales de un curso superficial o desde pozo perforado.

VII.1. Aforo por medición directa de sección y velocidad.

Distribución de velocidades. Medición de la velocidad por: Flotadores, Molinete hidrométrico. Determinación de caudales.

VII.2. Orificios.



Resolución de Decanato **654 / 2026 - NAT -UNSa**  
Expediente: 140 / 2026 - NAT -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Hidrología Agrícola, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.  
De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
01/06/2026

*Expresiones Generales. Orificio circular y rectangular. Secciones y velocidades. Condición de orificio perfecto. Orificios imperfectos y factores de corrección. Distintos tipos. Velocidad de llegada y su influencia en el aforo. Aforos por compuertas.*

### VII.3. Vertederos.

*Concepto. Hidráulica de vertederos. Vertedero Perfecto. Vertederos especiales: rectangular, trapezoidal y triangular. Aforador Parshall. Ventajas e inconvenientes de vertederos y orificios. Normas de colocación. Dimensionamiento. Colocación de escalas limnimétricas. Cámaras piezométricas.*

## **UNIDAD VI. OBRAS DE RIEGO**

Objetivo: Conocer y analizar con enfoque descriptivo pequeñas obras de riego, generalmente vinculadas al aprovechamiento del agua con fines de regadío y en el ámbito de los distritos de riego y/o de las unidades parcelarias; desde la obra de captación hasta los desagües internos de fincas.

### VI.1. Obras de Captación.

Objetivos, relación con sus características hidrológicas, geológicas y topográficas. Descripción; Diseño de estructuras de captación y obras complementarias. Obras de regulación. Exploración y captación de aguas subterráneas.

### VI.2. Canales.

Revestimientos, distintos tipos. Diseño y traza de canales. Perfiles longitudinales. Sección transversal. Cómputo de materiales. Presupuesto.

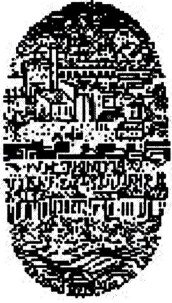
### VI.3. Obras de Arte

Descripción y diseño de desarenadores, saltos rápidas, puente canal, sifones, aforadores, alcantarillas, compartos y derivaciones.

## **UNIDAD VII. RELACION AGUA - SUELO – PLANTA**

Objetivo: Conocer las metodologías apropiadas para cuantificar el consumo de agua de las plantas, la necesidad de riego, y la oportunidad de aplicación del mismo y manejar los elementos agro-hidrológicos que relacionados con el agua en el suelo permitan su mejor aprovechamiento.

### VII.1. Evaporación - Evapotranspiración.



Resolución de Decanato **654 / 2026 - NAT -UNSa**  
Expediente: 140 / 2026 - NAT -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Hidrología Agrícola, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.  
De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
01/06/2026

Factores que la afectan. Determinación experimental. Procedimientos para predecir la evapotranspiración. Interpretación de fórmulas y métodos de cálculo. Validez y limitaciones de los métodos de cálculo. Procedimiento F.A.O. Precipitación efectiva. Necesidad de Riego.

#### VII.2. Infiltración.

Elementos que la afectan. Determinación de la infiltración. Estudios de ecuaciones básicas. Parámetros de infiltración: infiltración Instantánea. Infiltración promedio; infiltración básica. Tiempo de infiltración de lámina. Aplicaciones prácticas.

#### VII.3. Agua en el Suelo.

Disponibilidad. Estudio de Potenciales. Constantes hídricas. Formas de medición. Oportunidad y cantidad de agua aplicar. Desarrollo radicular. Almacenaje de agua útil. Lámina de reposición. Frecuencia o Intervalo de riego.

Filename: R-DEC-1385-2014

#### III.3. Calidad físico - química del suelo y del agua.

Revisión de conceptos. Interpretación de resultados de análisis químico de agua y suelos.

#### VII.4. Evaporación - Evapotranspiración.

Factores que la afectan. Determinación experimental. Procedimientos para predecir la evapotranspiración. Interpretación de fórmulas y métodos de cálculo. Validez y limitaciones de los métodos de cálculo. Necesidad de Riego, procedimiento F.A.O. Curvas de agotamiento en la zona radicular.

### **UNIDAD VIII. METODOS DE APLICACION DE AGUA**

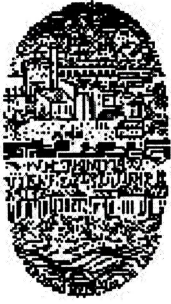
Objetivo: Conocer los parámetros de diseño de los diferentes métodos de riego con el objetivo de seleccionar el más conveniente para lograr una eficiente aplicación del agua.

#### VIII.1. Riego por superficie. Criterios de Selección

##### VIII.1.1. Melgas o surcos sin pendiente.

Sistematización del terreno. Dimensionamiento de las unidades de riego. Caudales operativos. Carga hidráulica y dominio necesario. Cultivos que se adaptan a riego por surcos y melgas sin pendiente. Riego por surcos a nivel cero.

##### VIII.1.2. Melgas o Surcos con pendiente.



Resolución de Decanato **654 / 2026 - NAT -UNSa**  
Expediente: 140 / 2026 - NAT -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Hidrología Agrícola, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.  
**De: NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
01/06/2026

Topografía. Textura. Ancho y largo de las unidades de riego. Caudal de escurrimiento. Caudal de infiltración. Tiempo de infiltración. Relación entre tiempo de escurrimiento y tiempo de infiltración. Curvas de avance y receso. Cultivos que se adaptan a riego por surcos o melgas en pendiente. Surcos en pendiente. Topografía. Textura. Espaciamiento. Caudales operativos.

## VIII.2. Riego a Presión

### VIII.2.1. Aspersión.

Principios del riego por aspersión. Condiciones que favorecen la instalación del método.

Partes que integran un equipo de riego por aspersión. Motobomba. Tuberías. Accesorios.

Aspersores o regadores. Hidráulica del riego por aspersión. Características de funcionamiento de los aspersores. Datos necesarios para proyectar el riego por aspersión.

Disposición de la tubería. Elección del aspersor. Cálculo del lateral. Cálculo de la principal. Diseño de equipo de riego por aspersión en planialtimetría disponible.

### VIII.2.2. Goteo

El método. Ventajas y Limitaciones. Componentes del sistema. Fuente de energía. El Cabezal. Tuberías laterales y secundarias Emisores o Goteros. Accesorios. Elementos de diseño. Principios de diseño. Patrón de mojado. Lámina neta. Consumo de agua.

Frecuencia de Riego. Hidráulica de goteros. Pautas para la elección del emisor. Diseño del lateral. Espaciamiento. Caudal de lateral. Longitud del lateral. Pérdidas de carga permisibles. Hidráulica del sistema. Pérdidas de carga a diferentes niveles de la red. Criterios de diseño. Diseño de equipo de riego por goteo.

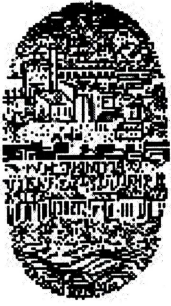
## VIII.3. Sub-Irrigación.

*Ventajas y desventajas del método. Características del sistema. Fundamentos técnicos que favorecen su aplicación.*

## **UNIDAD IX. EFICIENCIA DE USO DEL AGUA**

Objetivo: Conceptualizar la eficiencia de uso de agua a nivel de captación conducción, distribución y aplicación de agua en parcela, a efectos de determinar índices de desempeño a diferentes niveles de la red y de analizar los diferentes métodos de distribución de agua a nivel de Distrito de Riego.

### IX.1. Eficiencia.



Resolución de Decanato **654 / 2026 - NAT -UNSa**  
Expediente: 140 / 2026 - NAT -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Hidrología Agrícola, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.  
**De: NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
01/06/2026

Concepto. Definiciones y componentes. Procedimiento de medida. Pérdidas de agua en un sistema de riego. Pérdidas en la captación; en la regulación; en la conducción; y en la distribución parcelaria del agua. Evaluación de riego en finca.

#### **UNIDAD X. PLANIFICACION FISICA Y DISTRIBUCION DE AGUA EN LOS REGADIOS**

Objetivo: Integrar los conocimientos adquiridos para ejecutar un proyecto de planificación física parcelaria a partir de planialtimetría disponible y suministrar los elementos necesarios que permitan tener conocimiento de la gestión administrativa y evaluación económico - social de los proyectos de riego y de la administración del regadío a nivel de distrito.

##### **X.1. Planificación física en parcela.**

Proyecto de sistematización sobre planialtimetría disponible. Ubicación de unidades de riego. Posicionamiento, perfil longitudinal, diseño de la sección transversal de acequias, desagües y obras de arte.

##### **X.2. Distribución de agua.**

X.2.1. Bases para el cálculo de redes. Caudal de derivación a diferentes niveles de la red. Distintos métodos de distribución continua, rotación o turno, a la demanda.

X.2.2. Legislación de Agua. Código de agua (Salta). Evaluación económica de proyectos de riego.

#### **Programa de Trabajos Prácticos/Laboratorios/Seminarios/Talleres con objetivos específicos**

*En el caso de que la asignatura no responda a una modalidad de segmentación "teórico" y "práctico", indicar en este punto "No corresponde".*

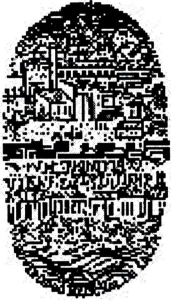
#### **Trabajo Práctico 1**

##### **Tema: Introducción e Hidrología General**

##### **1. a) Introductorio**

Objetivo: Otorgar al alumno, un panorama actualizado de la situación del aprovechamiento del Recurso Hídrico con fines de riego, en la Argentina, Región NOA, y en particular en la Pcia. de Salta.

Actividades: Análisis de la situación del aprovechamiento del Recurso Hídrico en la Provincia de Salta y la región NOA. El Recurso Hídrico disponible en relación a su aprovechamiento para riego. Ubicación planimétrica de áreas bajo riego. Análisis de registros hidrométricos, superficies



Resolución de Decanato **654 / 2026 - NAT -UNSa**  
Expediente: 140 / 2026 - NAT -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Hidrología Agrícola, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.  
**De: NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
01/06/2026

### **1. b) Hidrología General**

Objetivo: Suministrar los conceptos básicos relacionados con los elementos del ciclo hidrológico a nivel de cuenca. La evaporación, infiltración, escurrimiento; poniendo énfasis en el desarrollo metodológico del manejo apropiado de la información pluviométrica. La tarea a desarrollar consiste en la resolución de problemas y tratamiento de serie de datos relacionados con cantidad en intensidad de precipitaciones, escorrentía, hidrogramas de crecidas. Balance hídrico zonal.

Desarrollo del Práctico:

Gabinete

Cálculo de la precipitación media en una cuenca. Tratamiento de datos acumulados y faltantes. Cálculo de escorrentía. Definición y análisis de hidrogramas de crecidas. Duración: 3 hs. (Gabinete)

#### **Trabajo Práctico 2**

##### **Tema: Mecánica de Fluido e Hidráulica**

Objetivo: Aportar los elementos mínimos e indispensables de la ciencia mecánica de fluidos e hidráulica general necesario para su utilización en el desarrollo de los aspectos vinculados al manejo del recurso hídrico con fines de riego y drenaje.

Actividades: La tarea consiste en la resolución de problemas y análisis de casos prácticos; vinculados a: manejo de sistemas de unidades. El agua su energía potencial y cinética. Presiones hidrostáticas e hidrodinámicas. Empuje sobre superficies planas

Desarrollo del Práctico:

Gabinete

Cálculo de presiones en líquidos. Aplicación de Teorema de Bernoulli para líquidos ideales y reales en movimiento. Empuje sobre superficies planas. Resolución de problemas de aplicación con cálculo de empuje sobre diferentes tipos de compuertas. Duración: 3 hs.

#### **Trabajo Práctico 3**

##### **Tema: Conducción del Agua**

Objetivo: Conocer y manipular las herramientas necesarias que permita calcular, diseñar, proyectar y presupuestar canales y/o acequias desarrolladas en terreno natural o revestidos y para diferentes tipos de secciones transversales.

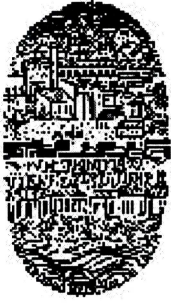
Actividades: Mediante la resolución de problemas vinculados al cálculo de canales; el alumno desarrolla su actividad en grupo, lo cual le permite ir tomando conocimiento de magnitudes y dimensiones y discernir sobre los costos para diferentes caudales de transporte distintas geometrías transversales y tipos de canales.

Desarrollo del Práctico:

Gabinete

Diseño y cálculo de canales y tuberías

Duración: 3 hs



Resolución de Decanato 654 / 2026 - NAT -UNSa  
Expediente: 140 / 2026 - NAT -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Hidrología Agrícola, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.  
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,  
01/06/2026

#### **Trabajo Práctico 4**

##### **Tema: Relación Agua - Planta - Atmósfera**

Objetivo: Mediante utilización del conocimiento teórico adquirido, y los conceptos básicos afianzados de otras asignaturas cursadas, el alumno aplica los elementos intervinientes y las metodologías apropiadas que les permita cuantificar el consumo de agua de las plantas, la necesidad de riego, y la oportunidad de aplicación del mismo.

Actividades: Uso de fórmulas empíricas a partir de material didáctico aportado por la cátedra. Aplicación de metodología con apoyo de informática. Programa informático CROPWAT - SIMIS FAO.

Desarrollo del Práctico:

Gabinete

Cálculo de la necesidad de agua de los cultivos. Requerimientos de lixiviación. Duración: 3 hs.

#### **Trabajo Práctico 5**

##### **Tema: Agua Suelo**

Objetivo: Manejar los elementos agro-hidrológicos que relacionados con el agua en el suelo permitan su mejor aprovechamiento. La infiltración y el contenido de agua en el suelo definido a través de sus constantes hídricas o potenciales, resultan los parámetros básicos que el alumno debe conocer al cumplimentar esta temática.

Actividades: Análisis de estudios de suelos, definición de constantes hídricas y parámetros de infiltración obtenidos a partir de ensayos de campo realizados con infiltrómetro doble anillo.

Desarrollo del Práctico:

Gabinete

Determinación de parámetros de infiltración y contenido de humedad en suelo

Duración: 3 hs.

#### **Trabajo Práctico 6**

##### **Tema: Métodos de Riego (Melgas y/o Surcos)**

Objetivo: Seleccionar el método de aplicación mas conveniente para lograr una eficiente aplicación del agua; significa disponer de elementos necesarios que permitan lograr el adecuado diseño de la unidad parcelaria.

Actividades: Desarrollo de una propuesta de aplicación de agua por gravedad integrando todos los elementos y/o herramientas disponibles, mediante la resolución de problemas prácticos propuestos por la cátedra.

Desarrollo del Práctico:

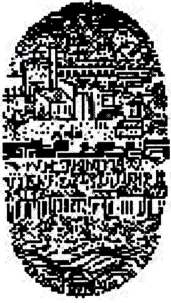
Gabinete

Cálculo de parámetros de riego y Diseño de unidades de riego óptimas. Duración: 3 hs. (Gabinete).

#### **Trabajo Práctico 7**

##### **Tema: Método de Riego (a Presión; Aspersión)**

Objetivo: aportar al alumno las herramientas necesarias que le permitan realizar un equilibrado diseño Hidráulico - Agronómico de un sistema de riego por aspersión.



Resolución de Decanato **654 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 140 / 2026 - NAT -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Hidrología Agrícola, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
01/06/2026

Actividades: Ejecución del diseño de riego a presión mediante el desarrollo de un ejemplo que permita integrar los parámetros hidráulicos - agronómicos.

Desarrollo del Práctico:

Gabinete:

Diseño y cálculo hidráulico de equipo de riego por aspersión.

Duración: 3 hs.

### **Trabajo Práctico 8**

#### **Tema: Método de Riego (a Presión; Goteo)**

Objetivo: aportar al alumno las herramientas necesarias que le permitan realizar un equilibrado Diseño Hidráulico-Agronómico de un sistema de riego por goteo.

Actividades: Ejecución del diseño de riego a presión mediante el desarrollo de un ejemplo que permita integrar los parámetros hidráulicos - agronómicos.

Desarrollo del práctico:

Gabinete:

Diseño y cálculo hidráulico de equipo de riego por Goteo.

Duración: 3 hs. (Gabinete)

Gabinete:

Diseño y cálculo hidráulico de equipo de riego por aspersión.

Duración: 3 hs.

### **PROGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS DE CAMPO**

#### **Trabajo de campo 1**

##### **Tema: Aforos Hidrometría**

Objetivo: La necesidad de conocer el recurso hídrico disponible; está directamente vinculado con el conocimiento de las distintas metodologías que permiten aforar o medir los caudales de un curso de agua; o la afluencia de caudales a partir de un pozo perforado.

Actividades: Uso de estructuras aforadoras y molinete hidrométrico utilizado en la medición de velocidades en acequias y/o cursos naturales el alumno adquiere la destreza necesaria para realizar e instrumentar las tareas de medición de caudales. Aforo de caudales midiendo sección y velocidad en cauces naturales. (Ríos Wierna o Vaqueros)

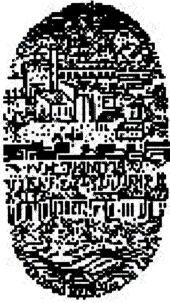
Duración: 3 horas

#### **Trabajo de campo 2**

##### **Tema: Parámetros agro-hidrológicos, métodos de riego y eficiencias de riego**

Objetivo

Que el alumno integre los conocimientos adquiridos a través de la observación y cálculo de parámetros agro-hidrológicos y de diseño de unidad de riego.



Resolución de Decanato **654 / 2026 - NAT -UNSa**  
Expediente: 140 / 2026 - NAT -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Hidrología Agrícola, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.  
**De: NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
01/06/2026

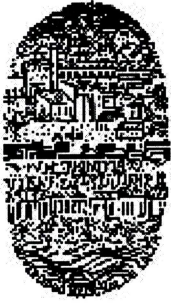
**Actividades**

Parámetros agro-hidrológicos: Ensayos de infiltración, Mediciones de humedad en suelo diferentes métodos.

Riego por surco: Determinación de caudales operativos, tiempos de riego. Definición de curvas de avance y receso.

Riego a presión: observación y evaluación de funcionamiento de un equipo de riego presurizado. Duración: 12 Jornada.

<b>ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES</b> (Marcar con X las utilizadas) Se recuerda la plena vigencia de la resolución CS Nº 067/19 y Ac.PI. Nº 1104/20			
Clases expositivas	X	Trabajo individual	X
Prácticas de Laboratorio		Trabajo grupal	X
Práctica de Campo	X	Exposición oral de estudiantes	
Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, entre otros)	X	Diseño y ejecución de proyectos	
Prácticas en aula de informática		Seminarios	
Aula Taller		Monografías	
Visitas guiadas	X	Debates	
Prácticas en instituciones		Conferencias	
OTRAS (Especificar):			
<b>ENSEÑANZA y APRENDIZAJE EN VIRTUALIDAD:</b>			



Resolución de Decanato **654 / 2026 - NAT -UNSa**  
Expediente: 140 / 2026 - NAT -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Hidrología Agrícola, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.  
**De: NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
01/06/2026

- Implementar la virtualidad en contenidos teóricos presentando videos explicativos.
  - Se articularán la presencialidad y la virtualidad de forma complementaria de los temas desarrollados de forma presencial.
  - Interacciones docentes estudiantes (foros de consulta, anuncios y novedades en Moodle, calendario, retroalimentación de los trabajos subidos) e interacciones entre alumnos (Trabajo grupales, participación en murales virtuales, infografías). 4. Seguimiento, acompañamiento y evaluación de los trabajos realizados por los estudiantes. 5. Se prevé la realización de encuestas anónimas sobre las actividades propuestas por los docentes de la Cátedra.
  - 6. 20 % de horas a distancia. 7. El aula virtual estará obligatoriamente alojada en la plataforma oficial de la Facultad de Ciencias Naturales (LMS-Moodle). Resolución R-CDNAT-2022-158
- Revisación y actualización continua del Aula Virtual de Microbiología Agrícola en la Plataforma Moodle.

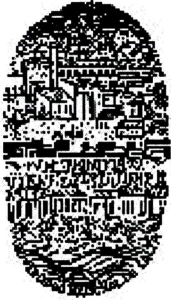
## PROCESOS DE EVALUACIÓN

### De la enseñanza

**Clases teóricas.** Los diferentes temas del programa analítico son desarrollados teniendo presente el contenido programático, utilizando todos los elementos disponibles, fundamentalmente uso de pizarrón; retroproyector y Power Point.

**Clases prácticas de gabinete.** Las clases prácticas están debidamente relacionadas con los temas teóricos y desfasados una semana. Se realiza una introducción teórico práctica y luego se desarrolla el Trabajo Práctico en forma individual o en grupos según corresponda, utilizando guías impresas y entregadas oportunamente. Los Temas: Riego a Presión (Aspersión y Goteo), se desarrollan como Teórico Práctico, utilizando las 2 clases semanales para cada uno de estos temas. En ambos casos se diseñan dos equipos, un riego por aspersión y el otro de riego localizado, en ambos casos se utiliza metodología apropiada que permite integrar los conceptos teóricos vertidos en el desarrollo de los temas mecánica de fluido, hidráulicos y conceptos agronómicos que permiten definir el diseño de los equipos.

Trabajos prácticos de campo. Específicos y de aplicación práctica se desarrollan a campo utilizando equipamiento y herramientas disponibles para que el alumno observe practique la forma de encarar actividades cuando deba actuar



Resolución de Decanato **654 / 2026 - NAT -UNSa**  
Expediente: 140 / 2026 - NAT -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Hidrología Agrícola, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.  
**De: NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
01/06/2026

como profesional.

En el desarrollo de los prácticos de campo y gabinete, se trabaja en tareas individuales y grupales tanto en el aula como fuera de ella. Durante los temas teóricos se incentiva la participación individual y grupal del alumnado.

### **Del aprendizaje**

Los instrumentos o acciones desarrolladas en la cátedra para evaluar su performance en el desarrollo de la asignatura se resumen en las siguientes acciones:

Se requiere la asistencia en un 80% a los Trabajos Prácticos.

Evaluación mediante dos pruebas parciales en donde el alumno debe obtener un puntaje superior al 60%. Los dos parciales abarcan la asignatura completa. El primero agrupa los temas hidrológicos e hidráulicos de la materia y el segundo tomado al finalizar curso, comprende los aspectos agua-suelo-planta, métodos de aplicación de agua y el resto de temas que compone el programa analítico de la materia. Estas evaluaciones incluyen fundamentalmente resolución de problemas prácticos con algunas preguntas de conceptos teóricos. Solo una, de estas evaluaciones es recuperable.

El Examen final de un alumno regular es de carácter "Oral", con selección de temas extraídos del programa analítico de la materia.

Si el alumno es considerado "Libre", debe rendir un examen escrito con resolución de problemas relacionados con el desarrollo de los trabajos prácticos de la materia. El mismo debe ser aprobado con un mínimo de 60%, para luego quedar habilitado para rendir el examen teórico.

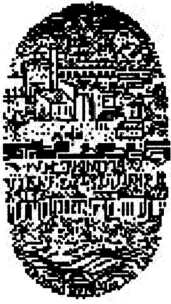
### **COMUNICACIÓN DE LOS RESULTADOS DE EVALUACIÓN:**

#### **De la enseñanza**

*La asistencia a los prácticos y los resultados de las instancias evaluativas durante el cursado estarán disponibles en la Plataforma Goole Site para el acceso de los docentes, a fines de adecuar las actividades pedagógicas de la Catedra según las necesidades de los alumnos. Cumplimiento con el cronograma y contenidos de la materia, encuestas anónimas a los estudiantes.*

**Del aprendizaje:** Cuestionarios de los Trabajos Prácticos. Parciales. Trabajos grupales. Actividades virtuales.

### **ANEXO II**



Resolución de Decanato **654 / 2026 - NAT -UNSa**  
Expediente: 140 / 2026 - NAT -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Hidrología Agrícola, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.  
**De: NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
01/06/2026

### BIBLIOGRAFÍA

- Aguirre Pe, Julián; Macagno, Enzo o.; Flores López, Isabel. "Mecánica de Fluidos fundamental", Tomos I, II, III, y IV. Universidad Nacional de los Andes. Mérida. Venezuela. año 1986.
- Aguirre, Juan A.; "Introducción a la evaluación económica y financiera de inversiones agropecuarias". Manual de Introducción Programada. IICA San José. Costa Rica. 1981.
- Allen, R.G; Pereira L. S.; Raes D; Martin Smith (2006) "Evapotranspiración del cultivo. ", Guías para la determinación de los requerimientos de agua de los cultivos. (FAO 56: Roma). 1998, 290 pp. ISBN 92-5-104219-5.
- Allison L.E., Brown J. W, Hayward H. E., Richards L.A. y otro "Suelos Salinos y Sódicos" Ed. Limusa México 1977.
- Ayers, R.S y Westcot D.W; "Calidad de agua para la agricultura" FAO N° 29 Roma 1976.
- Balloffet, A; Gotelli, L.M.; Meoli, G.A. "Hidráulica" Tomos I y II. 2da Edición. Ediar S.A. Bs. As. 1952.
- Bianchi A.R, Yáñez C.E. "Las Precipitaciones en el Noroeste Argentino", Segunda Edición. SAGPYA - INTA. Salta, Argentina 1992.
- Canovas Cuenca Juan; "Calidad Agronómica del las Aguas de Riego. ", Edic. Servicio de Extensión Agraria. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación Tercera edición revisada y ampliada. Madrid. 1986.
- Chambouleyrón J; "Riego y drenaje.", Técnicas para el desarrollo de una agricultura regadío sustentable. Tomos I y II. EDIUNC Editorial de la Universidad Nacional de Cuyo Mendoza. 2005.
- Chambouleyrón, J.L." La Administración Descentralizada y Participativa de los Recursos Hídricos." El caso Mendoza Argentina. INCYTH - Centro Regional Andino Mendoza Argentina 1991.
- Chapman Homer d y Pratt Parker F." Métodos de análisis para suelos, plantas y aguas." Editorial Trillas S.A. México.1973.
- Comisión de Estudios de la Instrucción sobre riego a Presión "Normas Para la redacción de Proyectos de Riego Localizado" (Memoria) Serie Manuales Técnicos Ed. IRYDA Ministerio de Agricultura, Pesa y Alimentación Madrid 1983.
- Comisión de Estudios de la Instrucción sobre riego a Presión "Normas Para Proyectos de Riego por Aspersión " (Memoria) Serie Manuales Técnicos Ed. IRYDA Ministerio de Agricultura, Pesa y Alimentación Madrid 1983.
- Dieleman P. J. y Trafford B. D. "Ensayos de Drenaje" FAO N° 28 Roma. 1976.



Resolución de Decanato **654 / 2026 - NAT -UNSa**  
Expediente: 140 / 2026 - NAT -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Hidrología Agrícola, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.  
**De: NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
01/06/2026

Dimas Malagon Castro, Fundamentos de Mineralogía de Suelos " Serie Suelos y Clima. Material de Investigación Tomos I y II Edic. CIDIAT Mérida - Venezuela. 1979.

Doneen I.D. "Práctica del riego y ordenación de las Aguas" FAO N° 1 Roma. 1972.

Doorembos J.; Kassam A. H "Efectos del agua sobre el rendimiento de los cultivos" FAO N° 33. Roma 1979.

Doorembos J.; Pruit W.O. "Necesidad de Riego de los Cultivos" FAO N° 24 Roma 1979. Reimpresión 1990.

Esteve Grau, José, "Apuntes Sobre Riego Localizado" Edic. Servicio de Extensión Agraria. Ministerio de Agricultura Pesca y Alimentación Madrid 1986.

Fuentes Yagüe, "Técnicas de Riego" Edit. IRYDA (1ra. Edición). Ministerio de Agricultura Pesca y Alimentación Madrid 1992.

Fuentes Yagüe, J. L. y Roche J. C. "Curso Elemental del Riego" Edit. Servicio de Extensión Agraria. Ministerio de Agricultura Pesca y Alimentación. Madrid. 1990.

Grassi, C.J (1998) Fundamentos de Riego. Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial (CIDIAT) Mérida, Venezuela. 392 pág.

Grassi, Carlos J. "Desarrollo físico de tierras Bajos riego" Serie R.D 15. 1987.

Grassi, Carlos J. "Diseño y operación de riego por superficie" Serie R.D 36. Ed. CIDIAT. Mérida. Venezuela. 1987.

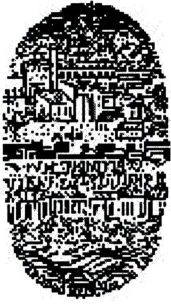
Grassi, Carlos J. "Riego por surcos en suelos Pesados" Tesis Doctoral Universidad de Wageningen. Holanda. Ed. CIDIAT. Mérida. Venezuela. 1972.

Grupo de Ingeniería de Riego Y Drenaje "Las Organizaciones de Usuarios en la Administración del Agua de Riego" Recopilación de Trabajos de Investigación. Mendoza - Argentina 1992.

Heras, Rafael, "Manual de Ingeniería de Regadíos" Tomos I y II. Ed. Mopu Madrid. España. 1981.

International Institute For Land Reclamation And Improvement "Principios y Aplicaciones del Drenaje". Tomo I Materias Preliminares. Tomo II Teoría del Drenaje Agrícola y de la Escorrentía. Tomo III Estudios e Investigaciones. Tomo IV Diseño y Manejo de los Sistemas de Drenaje. Edit. Curso Internacional de drenaje Agrícola Wageningen. Holanda. 1977.

Israelsen O.W, y Hansen V.E; "Principios y Aplicaciones del Riego" Ed. Reverte. Barcelona. 1965.



Resolución de Decanato **654 / 2026 - NAT -UNSa**  
Expediente: 140 / 2026 - NAT -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Hidrología Agrícola, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.  
**De: NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
01/06/2026

Keller J. "Diseño de sistemas de riego de pivote central" Serie RD 17.

Kraatz D.B. y Mahajan I.K. "Pequeñas Obras hidráulicas" Tomos I y II. FAO N° 26/1 y 26/2. Roma. 1976.

Linsley, Kohler y Paulhus "Hidrología para Ingenieros" Ed. Mc Graw Hill Latinoamericana S.A. 2da. Edición. Bogotá. Colombia. 1975.

López Cadena de Llanos y Blanco C. M; "Hidrología Forestal" Ed. Escuela. Técnica Superior de Ingenieros de montes. Madrid. 1976.

Luque J. A y Colaboradores. "Manual Técnico para la administración y manejo de distritos de Riego." Ed. Hemisferio Sur S.R.L. Bs. As. 1978.

Luque J.A y Paoloni J.D" Operación del Riego" 1ra. Ed. Riagro. Bs. As. 1984.

Medina San Juan, José A. "Riego por Goteo" Teoría y práctica. Ed. Mundi -Prensa. 1979 .Madrid. España.

Norero SCH. Aldo, "Concepto dinámico de Humedad disponible" y su estimación para fines técnicos. CIDIAT. 1984. Mérida. Venezuela.

Norero SCH. Aldo, "El clima y la producción de Cultivos". Relaciones físicas básicas" CIDIAT. 1987. Mérida. Venezuela.

Norero SCH. Aldo, "La Evapotranspiración de los cultivos." Aspectos Agrofísicos. Serie Suelo y Clima 10. CIDIAT. 1984. Mérida. Venezuela.

Norero SCH. Aldo; "Relaciones Suelo agua planta atmosfera" CIDIAT. 1983 Mérida. Venezuela.

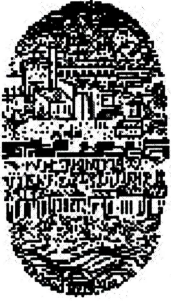
Paoli, H., Diez, J., Apuntes Teóricos Utilizados para el dictado de la asignatura Hidrología Agrícola. Versión Actualizada. Año 2009-2012.

Payen Jean, "Mecanización del Riego por Aspersión "Serie RD CIDIAT. 1984. Mérida. Venezuela.

Poiree y Ollier, "El Regadío" Redes. Teoría, Técnica y Economía de los riegos. Editores Técnicos Asociados. 3ra. Ed. 1974. Barcelona.

Raisz Erwin" Cartografía General " Ed. Omega S. A. Barcelona Cuarta Edición año 1972.

Rázuri, L. R., " Estructuras de Conservación de Suelos y Aguas" Serie R.D 32. 2da. Reimpresión. CIDIAT. 1986. Mérida. Venezuela.



Resolución de Decanato **654 / 2026 - NAT -UNSa**  
Expediente: 140 / 2026 - NAT -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Hidrología Agrícola, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.  
**De: NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
01/06/2026

Rázuri, L.R., "Reconocimiento del problema del Drenaje" Serie R.D. 24 CIDIAT. 1986. Mérida. Venezuela.

Richards L.A y Colab. "Diagnóstico y Rehabilitación de suelos Salinos y Sódicos. Dep. Agricultura EE.UU. Ed. Limusa. México 1.977.

Rodrigo López J, Hernández Abreú J. M, Pérez Regalado A., González Hernández J F. "Riego Localizado". Ed. Mundi Prensa. Mapa-Iryda 1992. Madrid. España.

Rojas Rafael, "Manual de Riego por Aspersión" Ed. CIDIAT 1985. Mérida. Venezuela.

Roquero C. y Porta J. "Agenda de campo para estudios de suelos" 3ra. Edit. Universidad Politécnica de Madrid. 1981. Cat. Edafología Agrícola. Madrid.

Smith Martin, Cropwat "Programa de ordenador para planificar y manejar el Riego". Estudio FAO Riego y Drenaje N° 46.1993. Roma.

Torres Ruiz, Edmundo "Agro Meteorología " Edit. Diana México 1983.

Vermeiren L. y Jobling G.A." Riego Localizado" Estudio FAO Riego y Drenaje. N° 36. 1986. Roma.

Yáñez CE "Necesidades de Agua y Riego para 20 localidades de Salta y Jujuy". Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria. Versión digital. 2002.

Zimmerman, Samuel." La Revista del Riego" (Suscripción anual) años 1997-1998. Editorial Comarci. Editora. Bs. As. Argentina.

### ANEXO III

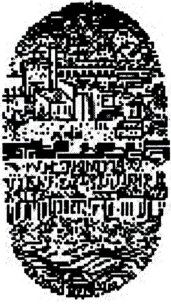
#### REGLAMENTO DE LA CÁTEDRA

La asignatura Hidrología Agrícola es de régimen cuatrimestral y se dicta durante el primer cuatrimestre de cada ciclo lectivo.

#### De la Condicionalidad para el Cursado:

El cursado regular de la materia la Cátedra Hidrología Agrícola se rige acorde a las correlatividades que demanda el Plan Vigente y al respecto no acepta condicionalidad alguna en su cursado.

#### De la Regularización:



Resolución de Decanato **654 / 2026 - NAT -UNSa**  
Expediente: 140 / 2026 - NAT -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Hidrología Agrícola, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.  
**De: NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
01/06/2026

Para Regularizar la asignatura Hidrología Agrícola se requiere:

Asistir, al 80% de los Trabajos Prácticos de gabinete y/o campo, realizados según cronograma anual de Trabajos Prácticos vigente.

Aprobar con nota mínima de (60%) sobre (100%), los dos (2) parciales que comprende la asignatura con sus respectivos recuperatorios.

#### **Promocionalidad**

De los trabajos Prácticos:

El puntaje mínimo de aprobación será de 80/100 puntos.

De los Exámenes Parciales:

El puntaje mínimo de aprobación será de 80/100 puntos en cada parcial.

#### **Examen de Promoción:**

Consistirá en una exposición oral o escrita integradora sobre temas del programa analítico que deberá aprobar con una nota mínima de 8/10 (ocho/diez).

#### **De la Aprobación:**

El alumno que rinde como condición de Regular:

Luego de regularizada la materia, para lograr su aprobación final el alumno deberá sustanciar un Examen Teórico con mesa conformada en períodos, normales y especiales, acorde con la reglamentación vigente de la Facultad de Ciencias Naturales.

#### **El alumno que rinde como condición de Libre:**

Deberá aprobar en primer término un Examen Práctico escrito con resolución de problemas, el que será aprobado con nota mínima (60%) sobre (100%), y le será requerido el mismo día y antes del Examen Teórico que sólo será sustanciado si se aprueba el primero.