

Resolución de Decanato **635 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 43 / 2024 - SRS -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Economía Rural, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2013. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
01/06/2026

“A 50 años del Golpe de Estado de 1976: Memoria, Verdad y Justicia”

#### VISTAS:

Las presentes actuaciones mediante las cuales la Ing. Sandra Elizabet Sauad, eleva Matriz Curricular correspondiente a la asignatura Economía Rural, perteneciente a la carrera Ingeniería Agronómica - Plan de Estudio 2013 de que se dicta en Sede Regional Sur - Metán Rosario de la Frontera, y

#### CONSIDERANDO:

Que el marco normativo aplicable a la presente actuación se encuentra establecido por la Resolución CDNAT-2023-0494, de fecha 28 de septiembre de 2023, mediante la cual se aprueba el Reglamento para la Elaboración de Matrices Curriculares y Planificaciones Anuales de Cátedra de esta Facultad.

Que la Escuela de Ciencias Agrarias eleva la correspondiente Planilla de Control, aconsejando la aprobación de la Matriz Curricular y de los contenidos programáticos presentados.

Que, las Comisiones de Docencia y Disciplina e Interpretación y Reglamento del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Naturales emiten dictamen favorable para la aprobación de la Matriz Curricular y de los contenidos programáticos de la asignatura de referencia.

Que, en virtud de lo expuesto, corresponde dictar el presente acto administrativo conforme a los términos indicados en su parte dispositiva;

**POR ELLO** y en uso de las atribuciones que le son propias:

#### LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

#### R E S U E L V E :

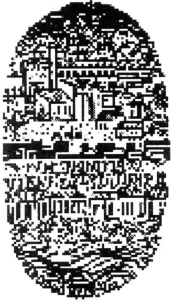
**ARTÍCULO 1º.- APROBAR** y poner en vigencia a partir del periodo lectivo 2026 la Matriz Curricular y contenidos programáticos, correspondiente a la asignatura Economía Rural, de la carrera: Ingeniería Agronómica - plan 2013, que se dicta en Sede Regional Sur Metán – Rosario de la Frontera, elevados por la docente Ing. Sandra Elizabet Sauad, que como Anexo, forman parte de la presente Resolución.

**ARTÍCULO 2º.- DEJAR ESTABLECIDO** que, se adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2023-0494.

**ARTÍCULO 3º.- HACER** saber a quien corresponda, CUECNa, Escuela de Ciencias Agrarias, Biblioteca de Naturales, Dirección de Docencia, Cátedra y para la Dirección de Alumnos, siga a la Dirección Administrativa de Alumnos para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.

  
DR. VICTOR DAVID JUAREZ  
SECRETARIO ACADEMICO  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

  
DRA. MARTA CRISTINA SANZ  
DECANA  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES



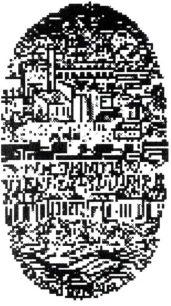
Resolución de Decanato **635 / 2026 - NAT -UNSa**  
Expediente: 43 / 2024 - SRS -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Economía Rural, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2013. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.  
De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
01/06/2026

### MATRIZ CURRICULAR

DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR				
Nombre: <b>ECONOMÍA RURAL</b>				
Carrera: <b>INGENIERÍA AGRONÓMICA</b> Plan de estudios: <b>2013</b> <b>SEDE REGIONAL SUR - METAN ROSARIO DE LA FRONTERA</b>				
Tipo: <b>OBLIGATORIA</b> Número estimado de estudiantes: <b>12</b>				
Régimen: <b>Cuatrimestral</b> 2º Cuatrimestre: <b>...X...</b>				
<b>CARGA HORARIA:</b> Total: <b>70 horas</b> Semanal: <b>5 horas</b>				
<b>CARGA HORARIA SEMANAL TOTAL ESTIMADA PARA EL ESTUDIANTE:</b> <b>5 horas</b>				
Aprobación por: Examen Final: <b>...X...</b> Promoción: <b>...X...</b>				
DATOS DEL EQUIPO DOCENTE				
Responsable a cargo de la actividad curricular: <b>Ing. Sandra Sauad</b>				
<b>Docentes</b>				
Apellido y Nombres	Grado académico máximo	Cargo (Categoría)	Dedicación en horas semanales	
Sauad, Sandra Elizabet	Profesor Adjunto	Regular Simple	10 horas	
Ruiz, Gabriel Adrián	Jefe de Trabajos Prácticos	Regular Simple	10 horas	
<b>Auxiliares no graduados</b> Nº de cargos rentados: <b>Ninguno</b> Nº de cargos ad honorem: <b>Ninguno</b>				
DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR				
<b>PRESENTACION</b> Dentro del Plan de Estudios 2013 de la Carrera de Ingeniería Agronómica, Economía Rural es una asignatura integrante del Ciclo de Profundización denominado Aplicadas Agronómicas. Se dicta en el				



Resolución de Decanato **635 / 2026 - NAT -UNSa**  
Expediente: 43 / 2024 - SRS -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura  
Economía Rural, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2013. Sede Regional Sur  
Metan-Rosario de la Frontera.  
**De: NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
01/06/2026

tercer año de la Carrera, en el transcurso del segundo cuatrimestre.

### **OBJETIVOS**

- Comprender los principios generales de la economía que permitan rescatar las ideas básicas de la disciplina para la construcción de modelos explicativos de la realidad.
- Desarrollar una actitud interesada y participativa aplicable a la discusión de temas agroeconómicos.
- Comprender los principios, leyes, lenguaje y alcances de la ciencia económica y su interrelación con otras disciplinas.
- Aprender Conceptos generales de economía.
- Aprender Elementos de microeconomía y macroeconomía.
- Interpretar los alcances de la macroeconomía y de la microeconomía.
- Incorporar Conceptos generales de Economía Ambiental y principios de sustentabilidad
- Comprender los procesos de comercialización de los productos agrícolas. identificar el rol de las entidades agropecuarias y su relación con el Estado.

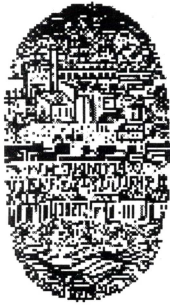
### **Aportes al Perfil Profesional por parte del presente dispositivo curricular:**

- a. La asignatura aporta los principios generales de la Economía que son insumos para la confección metodológicamente producción agropecuaria.  
Capacidad para desarrollar una actitud reflexiva crítica de las a economía de mercado, sus efectos económico, social y político en el conjunto de la sociedad.

## **ANEXO I** **PROGRAMA**

### **CONTENIDOS MÍNIMOS:**

Nociones de economía general. Macro y microeconomía. Sistemas económicos. Escuelas económicas. Teoría de la producción. Precios y mercados agropecuarios. Comercialización y marketing. Normativas de certificación de calidad de productos y procesos. El trabajo agrario. El factor de producción tierra. Tasación y valoración agraria. Unidad económica y subdivisión parcelaria. Costos agropecuarios. Riesgo e



Resolución de Decanato **635 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 43 / 2024 - SRS -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Economía Rural, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2013. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
01/06/2026

incertidumbre en la producción agropecuaria. El sector agropecuario en la economía provincial y nacional. Política agraria. Marcos legales, aplicados a los sistemas agropecuarios. Estudios agroeconómicos.

### **PROGRAMA ANALÍTICO**

#### **TEMA 1: Introducción a la Economía**

##### Objetivo

Que los alumnos adquieran un bagaje teórico elemental para la comprensión de los fenómenos económicos.

##### Contenido

- La Economía, definición y objeto de la ciencia económica.
- Principales etapas del desarrollo histórico de la teoría económica. Principales autores, contexto socioeconómico. Fisiocracia. Mercantilismo. Escuela Clásica. Marxismo. Escuela Neoclásica.
- El sistema económico. Los problemas fundamentales. Funciones. Diferentes tipos.
- Macroeconomía y microeconomía.
- Factores de la producción. (Tierra, Capital, Trabajo, Gestión)
- Sector económicos. Importancia como indicadores de niveles de desarrollo económico. Terciarización de la economía.
- La economía agraria.

#### **TEMA 2: Política Agraria**

##### Objetivo

Que los alumnos conozcan el proceso de gestación, formulación, implementación y evaluación de las políticas públicas dirigidas al medio rural, sus objetivos y los antecedentes más importantes a nivel mundial y de nuestro país.

##### Contenido

- La política, concepto, relación con otras ciencias.
- Política económica y agraria.
- La planificación de las políticas agrarias.
- Líneas de políticas agrarias: políticas cambiarias, impositivas, laborales, crediticias, de formas asociativas, de conservación y manejo de los recursos naturales de infraestructura, de investigación y capacitación, etc.

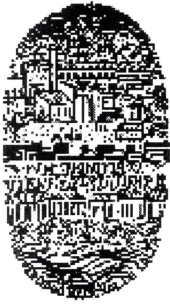
#### **TEMA 3: Cuentas Nacionales**

##### Objetivo

Que los alumnos puedan disponer de elementos teóricos para el análisis de los escenarios macroeconómicos que rodean a la producción agropecuaria y puedan valorar la contribución del sector agropecuario a la economía nacional y provincial.

##### Contenido

- Producto. Producción y valor agregado.



Resolución de Decanato **635 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 43 / 2024 - SRS -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Economía Rural, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2013. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
01/06/2026

- Producto bruto interno. Formas de expresar el producto bruto. (PBN, PBI geográfico, PBI sectorial, PBI/cápita.
- Composición sectorial del PBI a nivel provincial y nacional.
- Indicadores de crecimiento económico, sociales y de desarrollo. Necesidades Básicas Insatisfechas. Índice de Desarrollo Humano.
- Balanza comercial.

#### **TEMA 4: Desarrollo Rural**

##### Objetivo

Saber diferenciar los conceptos de crecimiento y desarrollo económico, tener una noción de los principales indicadores que miden estas variables y conocer las principales políticas de desarrollo rural aplicadas en el contexto mundial y nacional.

##### Contenido

- Desarrollo y crecimiento económico. Desarrollo rural. Objetivos del Desarrollo Rural.
- Políticas de desarrollo rural en América Latina. Desarrollo de la comunidad. Reforma agraria. Desarrollo Rural Integrado. Revolución Verde. Tendencias actuales.
- Economía campesina y economía empresarial. Principales características. Problemática y desafíos.

#### **TEMA 5: Economía Ambiental**

##### Objetivo

El conocimiento de los futuros profesionales de los aspectos que conducen a la sostenibilidad ambiental de las tecnologías aplicadas, resulta de sumo interés, es por ello, que en esta unidad se presentarán los elementos básicos de Economía Ambiental, la legislación vigente sobre el tema y se desarrollarán los principales métodos de cálculo de externalidades positivas y negativas en el medio rural.

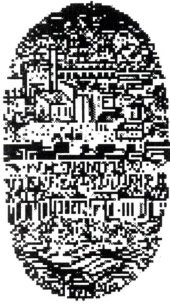
##### Contenido

- Relación Economía y Ecología. Concepto de Externalidad.
- La Economía ambiental. Definición.
- Recursos Naturales Renovables y no Renovables.
- La política internacional y los recursos naturales. Política ambiental.
- Concepto de Externalidad.
- La valoración de los bienes ambientales.
- Métodos de Valoración: valoración contingente, costos evitados o inducidos, precios hedónicos, costos de viaje.
- La Gestión ambiental.

#### **TEMA 6: Demanda, Oferta y Mercados**

##### Objetivo

Conocer los principales mercados agropecuarios de Argentina y el mundo, su estructura y funcionamiento. Así también, conocer elementos de mercadotecnia que les permitan a los futuros



Resolución de Decanato **635 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 43 / 2024 - SRS -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Economía Rural, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2013. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
01/06/2026

profesionales poder actuar adecuadamente en dichos mercados.

#### Contenido

- La función demanda. Factores que determinan la demanda. Cambios en la cantidad demandada y en la demanda.
- Elasticidad de la demanda. Elasticidad precio de la demanda. Elasticidad ingreso de la demanda. Bienes superiores e inferiores. Elasticidad cruzada de la demanda.
- La función oferta. Factores que determinan la oferta. Cambios en la cantidad ofrecida y en la oferta.
- Elasticidad de la oferta.
- Interrelación de demandantes y oferentes: el mercado.
- Tipos de mercados.
- Precio. Tipos de precios.

#### **TEMA 7: Mercadotecnia**

##### Objetivo

La consideración del enfoque de mercado en la formación profesional del Ingeniero Agrónomo, resulta de sumo interés, a fin de considerar de manera conveniente los deseos y necesidades de los consumidores de los productos de origen agropecuario. Es por ello, que se desarrollarán en esta unidad los principios básicos que influyen sobre las decisiones del consumidor. Se presentarán los principales mercados agropecuarios de Argentina y el mundo y se describirán los elementos indispensables para operar en los mercados de exportación, tales como las principales normativas para la comercialización y las barreras que la limitan. Contenido

- La mercadotecnia.
- Necesidades y deseos del consumidor. Comportamiento del consumidor. Conceptos de calidad.
- La planificación en mercadotecnia. Diagnóstico de mercadotecnia. Investigación de mercados. Estrategia de mercadotecnia. Táctica de mercadotecnia.
- Comercio exterior. Teoría de las ventajas comparativas. Deterioro de los términos del intercambio. Barreras arancelarias y para-arancelarias.

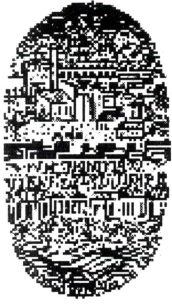
#### **TEMA 8 : La Tierra**

##### Objetivo

Conocer los diferentes elementos que constituyen la estructura agraria, las diferentes visiones que existen sobre la tierra desde las culturas predominantes en nuestra región, los elementos necesarios para la implementación de políticas de subdivisión de la tierra y la legislación vigente sobre la misma.

##### Contenido

- Estructura agraria.
- Distribución: parvifundio, minifundio, unidad económica agraria, latifundio



Resolución de Decanato **635 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 43 / 2024 - SRS -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Economía Rural, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2013. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
01/06/2026

- La UEA. Modificación de la UEA. Aplicaciones. Métodos de cálculo.
- Orientación productiva: explotaciones agrícolas, ganaderas, mixtas.
- Formas de tenencia: propiedad personal, propiedad familiar, arrendamiento, aparcería, mediería, ocupación con y sin permiso, derecho.

### **TEMA 9: El Trabajo**

#### Objetivo

Que los alumnos conozcan algunos elementos demográficos que les permita interpretar el mundo del trabajo, conocer los aspectos diferenciales del trabajo agrario desde el punto de vista legal y las principales formas de organización del trabajo a nivel mundial.

#### Contenido

- Población económicamente activa. Ocupación. Desocupación. Subocupación.
- Pirámide poblacional. Migración en el medio rural.
- La población en la agricultura.
- El trabajo agrícola.
- La retribución al trabajo rural.

### **TEMA 10: El Capital**

#### Objetivo

Identificar los diferentes elementos que conforman el capital agrario, lo que les permitirá a los alumnos una correcta aplicación de estos conocimientos en el cálculo de costos y de tasación de predios rurales. Así también, estos elementos serán la base para el abordaje de la temática crédito rural y riesgo en la agricultura.

#### Contenido

- El capital agrario.
- Valuación de capital agrario.
- Capital social básico. Infraestructura.
- El riesgo en la agricultura. Seguros.

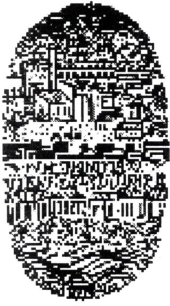
### **TEMA 11: La Función de Producción**

#### Objetivo

Conocer los elementos teóricos necesarios para el cálculo del óptimo técnico y el óptimo económico en la aplicación de un insumo variable, cuando el resto de las condiciones se mantienen constantes.

#### Contenido

- La función de producción. Diferentes tipos.
- Ley de los rendimientos decrecientes.
- Producto total, medio y marginal.
- Etapas de la función de producción.
- Óptimo técnico y económico.



Resolución de Decanato **635 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 43 / 2024 - SRS -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Economía Rural, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2013. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.

**De: NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
01/06/2026

-Efectos de los cambios de precios y de los cambios en la tecnología sobre el óptimo económico.

## **TEMA 12: COSTOS AGROPECUARIOS**

### **Objetivo**

El abordaje de esta temática resulta de suma importancia para la futura vida profesional de los alumnos, la cual se continuará profundizando durante el cursado de la Asignatura Administración Agropecuaria. En esta unidad se pretende describir los principales elementos necesarios para el cálculo de costos y poder relacionar los resultados con la función ingreso.

### **Contenido**

- Costos de producción. Utilidad. Aplicación.
- Costos fijos y variables.
- Costo total, medio y marginal.
- Gastos, amortizaciones e intereses.
- Metodología de costos.

### **Programa de Trabajos Prácticos**

#### **TPN°1: Cuentas Nacionales**

Determinación del PBI, análisis del PBI Sectorial para la Argentina y para Salta

#### **TPN°2: Economía Ambiental**

Determinación de externalidades en ejemplos de empresas agropecuarias y selección de métodos de valoración adecuados para cada caso.

#### **TP N° 3: Demanda y oferta**

En base a ejemplos hipotéticos se construirán las curvas de demanda y oferta, y se analizarán cambios en cantidad demandada/ofertada y cambios en la demanda/oferta

#### **TP N° 4: Elasticidades**

Se realizarán ejercicios para incorporar los conceptos de elasticidad precio, elasticidad ingreso y elasticidad cruzada.

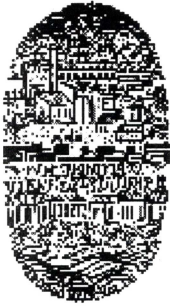
#### **TP N° 5: Planificación en mercadotecnia**

A partir de estudios de casos sobre emprendimientos productivos reales seleccionados por los alumnos, se realizará una aplicación de los conceptos de mercadotecnia tales como diagnóstico, estudio de mercado, planificación estratégica y planificación táctica.

#### **TP N° 6: La Unidad Económica Agraria**

Se realizará una introducción teórica sobre aspectos tales como:

- Definiciones.
- Variaciones en el espacio y en el tiempo. Influencia de los cambios tecnológicos y los niveles de vida.
- Métodos de cálculo:
- Método del Ing. Fernández.



Resolución de Decanato **635 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 43 / 2024 - SRS -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Economía Rural, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2013. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
01/06/2026

-Método del Ing. Foulón.

**TP N° 7: Tasación de inmuebles rurales**

Usos y fines de la tasación de inmuebles rurales. Diferentes métodos de tasaciones:

- Capitalización de la renta neta.
- Método comparativo de Foulón.

**TP N° 8: Determinación del óptimo económico en la función de producción**

Tomando como ejemplo una determinada función de producción y asignando precios a los insumos y a los productos, se realizará la determinación del punto en el cual VPMg es igual a Px

**TP N°9: Costo de producción**

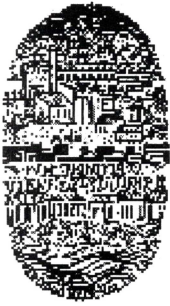
Se iniciará el estudio de un caso de un establecimiento agropecuario a fin de realizar el costo de producción. Dicho caso se continuará estudiando el año siguiente a fin de realizar los estudios de rentabilidad del establecimiento en la materia de Administración Agropecuaria.

Entre los elementos que se tendrán en cuenta en el estudio de caso, se mencionan los siguientes:

- Valuación del capital.
- Cálculo de las amortizaciones e intereses.
- Determinación del Debe y el Haber en la cuenta cultural.
- Análisis de los resultados. Determinación de:
  - Ingreso bruto.
  - Beneficio normal.
  - Beneficio bruto.
  - Beneficio neto.

ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES			
Clases expositivas	X	Trabajo individual	X
Prácticas de Laboratorio		Trabajo grupal	X
Práctica de Campo		Exposición oral de estudiantes	X
Prácticos en aula	X	Diseño y ejecución de proyectos	
Prácticas en aula de informática		Seminarios	
Aula Taller		Monografías	

*(Handwritten signature)*



Resolución de Decanato **635 / 2026 - NAT -UNSa**  
 Expediente: 43 / 2024 - SRS -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Economía Rural, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2013. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.  
**De: NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
 01/06/2026

Visitas guiadas	<input type="checkbox"/>	Debates	<input checked="" type="checkbox"/>
Prácticas en instituciones	<input type="checkbox"/>	Conferencias	<input type="checkbox"/>
OTRAS (Especificar):			
<p><b>ENSEÑANZA y APRENDIZAJE en VIRTUALIDAD:</b>          No se realizarán actividades dentro de la virtualidad.</p>			

**PROCESOS DE EVALUACIÓN**

**De la enseñanza**

Se realizarán a lo largo del cursado de la materia diálogo con los estudiantes al finalizar cada una de las clases. Por otra parte para llevar constancia del entendimiento de cada uno de los módulos se realizarán cuestionarios anónimos a los estudiantes.

**Del aprendizaje**

Se realizarán dos parciales con sus respectivos recuperatorios.

**COMUNICACIÓN DE LOS RESULTADOS DE EVALUACIÓN:**

**De la enseñanza:**

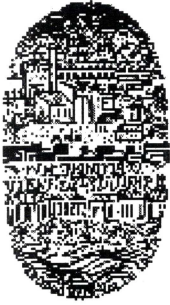
Para evaluar el proceso de enseñanza, el equipo docente participa en reuniones periódicas; en dichas reuniones se profundizan los diferentes temas de la asignatura y se proponen pautas para preparar o rever los materiales didácticos, así como formular las evaluaciones pertinentes con el progreso en el dictado de los diferentes temas; analizar los resultados de cada evaluación y proponer las acciones de mejora.

**Del aprendizaje:**

La evaluación se considera como un proceso continuo destacando los logros y los problemas en el proceso educativo. Es importante destacar que debe ponerse al mismo nivel aciertos y errores, ya que a partir de un análisis de ambos se tendrá una idea cabal de la marcha del proceso, permitiendo el reajuste cuando este sea necesario. Se plantearán a los alumnos pautas claras de evaluación indicando instancias, temas, tiempos y objetivos de la evaluación desde el primer día de clases y durante todo el cursado de la asignatura.

Se realizan evaluaciones parciales y finales. En ellas se pone énfasis en la resolución de situaciones problema, búsqueda, interpretación, manejo de conceptos vitícolas. La evaluación se realiza en forma continua en las clases prácticas, de forma oral o escrita.

Se mantienen horarios de consulta semanales durante todo el año y se contará con una plataforma virtual para consulta, evaluación de tareas y descarga de material didáctico.



Resolución de Decanato **635 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 43 / 2024 - SRS -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Economía Rural, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2013. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
01/06/2026

## **ANEXO II** **BIBLIOGRAFÍA**

### **TEMA 1: INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA**

- Astori, D.; "Nociones Básicas de Economía"; Ed. Fundación de cultura universitaria; Montevideo; 1990.
- Castro, A. B. Y Lessa C. F.; "Introducción a la economía, un enfoque estructuralista". Ed. Siglo XXI; 1982.
- Samuelson - Nordhaus; "Economía". Editorial Mac Graw Hill. 1997.

### **TEMA 2: POLÍTICA AGRARIA**

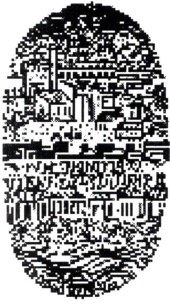
- Francia, A.; "Economía política"; Ed. Mosaico; 1985.
- Astori, D. Y Buxedas M.; "La planificación agropecuaria en América Latina: Algunas lecciones de la experiencia"; Ed. Hemisferio Sur. Montevideo; 1985.
- Astori, D.; "Controversias sobre el agro latinoamericano"; CLACSO; Bs. As. 1984.
- Barsky O. Y Piñeiro, M.; "Evolución del cambio técnico en el sector agropecuario de América Latina"; Informe BID, CISEA, Bs. As. 1985.
- Barsky O. Y Piñeiro, M.; "Evolución de la productividad y el cambio técnico en el sector agropecuario de América Latina"; Informe BID, CISEA, Bs. As. 1985.
- Román, Marcela; "Política de inversiones. Formulación y evaluación de proyectos de inversión"; CEABA; Bs. As.; 1993.

### **TEMA 3: CUENTAS NACIONALES**

- "Situación macroeconómica: el modelo de las tres brechas"; IADE. Rev. Realidad Económica N° 132; Bs. As. 1994.
- Gonzalez, M. Y Tomasini, R.; "Introducción al estudio del ingreso nacional"; Ed. EUDEBA; 1982.

### **TEMA 4: DESARROLLO RURAL**

- Aguilera Gomez, M.; "Las reformas agrarias en América Latina", en Economía y Desarrollo en América Latina, Iván Menéndez, (compilador); Ed. Nuava Imagen. México. 1982.
- Alayón, Norberto; "Asistencia y asistencialismo. ¿Pobres controlados o erradicación de la pobreza?. Ed. Humanitas; 2° Ed. Bs. As. 1992.
- Apari, S; "Evidencias e interrogantes acerca de las transformaciones sociales en las zonas extrapampeanas"; CEPA; Bs. As. 1987.
- Archetti, Eduardo; "Campesinado y estructuras agrarias en América Latina"; Ed. CEPLAES; Quito. 1981.
- Basco, M. Y otros; "Trabajando ccon mujeres campesinas en el noroeste argentino"; IICA-SAGyP. 1992.



Resolución de Decanato **635 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 43 / 2024 - SRS -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Economía Rural, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2013. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**

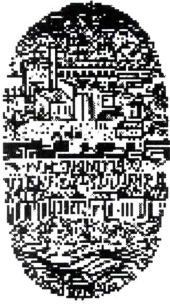


Salta,  
01/06/2026

- Brignol R. y Crispi, J.; "El campesinado en América Latina, una aproximación teórica"; Revista de la CEPAL; Santiago de Chile, 1982.
- Caballero, J.M.; "Campesinos y farmers: desarrollo capitalista y tipo de empresa agraria"; FAO; Roma, 1984.
- Cao, H. Y Rubins, R.; "La estructura institucional de las provincias rezagadas"; IADE. Rev. Realidad Económica . 1994.
- Cardoso F. H. Y Rubins, R.; "Dependencia y desarrollo en América Latina"; Ed. Siglo XXI; 21 Ed.; 1987.
- COTESU/IICA; "Desarrollo empresarial campesino"; San José de Costa Rica; 1994.
- Diaz Bonilla, Eugenio; "Estrategias de desarrollo y el desarrollo rural"; MAG-FAO; Quito; 1980.
- Duston, Jhon; "Clase y cultura en la transformación del campesinado"

#### **TEMA 5: ECONOMÍA AMBIENTAL**

- Azqueta Oyarzún, Diego. (1994) Valoración Económica de la Calidad Ambiental. España.
- Jacobs, Michel (1997). La Economía Verde. Medio Ambiente, Desarrollo sostenible y la Política del Futuro. Madrid
- Pearce, David (1976). Economía Ambiental. Fondo de Cultura Ecológica. México
- Pearce, David y Turner, Kerry (1995). Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente.
- Sauad, Yazlle, Baumgartner, Aguirre Apuntes de la Cátedra de Economía Ambiental y de los recursos Naturales
- Simonis, Udo (1989), Ecología y Política Económica, en Revista Universitas, Vol. XXVII, 2, Stuttgart (en Olger Dueñas).
- Montero Da Costas, José M. (1996). Globalización, Desarrollo Sustentable y Desarrollo Económico. En Revista EURE, Vol. XXII, N°65, Santiago de Chile.
- Southgate, Douglas y Whitaker Morris. (1994). Desarrollo y Medio Ambiente: Crisis de Políticas en el Ecuador, Quito (en Anthony Bebbington).
- La política de ajuste estructural y pobreza: Las Propuestas del Banco Mundial en relación a los Andes Bolivianos (en Anthony Bebbington).
- Martínez Alier, Joan (1996). Curso de Economía Ecológica, PNUMA, México.
- Martínez Alier, Joan (1994). Agricultura Campesina, Mercado y Biodiversidad. Valoración económica versus Valoración Socioecológica. En Nueva Sociedad, N°132, Caracas.
- Martínez Alier, Joan (1996). La Economía Ambiental y la Internalización de las Externalidades. En formación Ambiental, vol. 5, N°9, México.



Resolución de Decanato **635 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 43 / 2024 - SRS -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Economía Rural, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2013. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
01/06/2026

- Giglio, Nicolo (1987). Política, Sustentabilidad Ambiental y Evaluación Patrimonial. En Pensamiento Iberoamericano. N°12, Madrid.
- Van Hauwermeire, Saar (1998), Manual de Economía ecológica, Instituto de ecología Política, Santiago de Chile.
- Allegretti, Mary Helena (1997). Ambientalismo Político y Reforma Agraria, de Chico Mendes al Movimiento de los Sin Tierra. En Nueva Sociedad, N°150, Caracas.
- Guimaraes, Roberto (1996). El Desarrollo Sustentable, ¿Propuesta Alternativa o Retórica Neoliberal?, Derrame Magisterial, Lima.
- Biaggi, Cristina (1997), Agricultura Familiar en la Argentina. En cuadernos de Desarrollo Rural, N°38-39, Universidad Javeriana, Bogotá.
- Pearce, David y Turner, Kerry (1995). Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente.
- Barrantes, Roxana (1993). Economía del Medio Ambiente. Consideraciones teóricas. Documento de trabajo N°48. Instituto de Estudios Peruanos, Lima.

#### **TEMA 6: DEMANDA, OFERTA Y MERCADOS**

- Levenson, A. Y Solon, B.; "Manual de teoría de los precios"; Ed. Amorrortu; 1987.
- Samuelson - Nordhaus; "Economía". Editorial Mac Graw Hill. 1997. Ferguson.

#### **TEMA 7: MERCADOTECNIA**

- Coscia, Adolfo; "Comercialización de granos"; Ed. Hemisferio Sur; 1976.
- Coscia, Adolfo; "Comercialización de productos agropecuarios". Ed. Hemisferio Sur. Bs. As.
- ECOLATINA/MODELAGRO; "Manual de exportación frutihortícola".1995.
- Rodríguez, Marcelo, "El Mercadeo en los Emprendimientos Asociativos de Pequeños Productores Rurales". SAPyA - PSA - IICA. Buenos Aires. 1996. Libro con registro de la propiedad intelectual.
- Rodríguez Marcelo; "Estudio de mercado de productos relacionados con mujeres campesinas del noroeste argentino"; Convenio IICA/SAGyP; Bs. As.; 1994.
- Rodríguez, Marcelo; "Alternativas para la conformación de un sistema de apoyo al mercadeo de grupos de pequeños productores"; Convenio IICA/SAGyP; Bs. As. 1995.

#### **TEMA 8: LA FUNCIÓN DE PRODUCCIÓN**

- Bishop, C y Toussaint, W; "Introducción al análisis de Economía Agrícola"; Ed. Limusa; Año 1966.

#### **TEMA 9: LA TIERRA**

- Flichman, G.; "La renta del suelo y el desarrollo agrario argentino"; Ed. S. XXI, México.
- Frank, A. G.; "Tipos de reformas agrarias. Reformas agrarias en América Latina". Ed. F.C.E.; México; 1965.



Resolución de Decanato **635 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 43 / 2024 - SRS -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Economía Rural, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2013. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
01/06/2026

- García A.; "Sociología de la reforma agraria en América Latina"; Amorrortu Ed. Bs. As.
- Lattuada, M.; "Una lectura sobre el nuevo poder terrateniente y su significado en la Argentina actual; IADE. Rev Realidad Económica N°132; Bs. As. 1995.
- Ramirez Silva, E.; "Consideraciones teóricas sobre el problema de la renta petrolera y la renta agrícola"; Investigación económica N° 187; México; Enero de 1987.

#### **TEMA 10: EL TRABAJO**

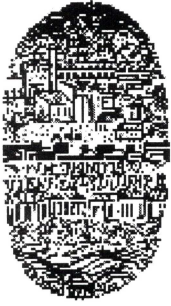
- Benencia, R.; "Nuevas formas de organización del trabajo rural en la Argentina, su manifestación en la horticultura bonaerense"; IADE. Rev. Realidad Económica N°128. 1994.
- Brandao, J. R.; Caldeira Brandt, V. y Muller, G.; Estado, estructura agraria y Población". Ed. Terra Nova; México; 1980.
- Coriat, B.; "Pensar al revés"; Ed. Siglo XXI; México; 1992.
- Coriat, B.; "El taller y el cronómetro"; Ed. Siglo XXI; México; 1988.
- Coriat, B.; "El taller y el robot". Ed. Siglo XXI. 1990.
- Formento, S.; "Alternativa jurídica para la reconversión productiva: la agrupación de colaboración empresaria (ACE); IADE. Rev. Realidad Económica N°129. Bs. As. 1995.
- Lozano, C.; "Los niveles de sindicalización"; IADE; Rev. De Realidad Económica. N° 133. Bs. As. 1995.
- Marshall, A.; "Mercado de trabajo y distribución del ingreso: efectos de la política económica 1991-1994"; IADE. Rev. Realidad Económica. N° 129. 1995.
- Viaggio, J.J.; "Sobre el derecho al trabajo"; IADE; Rev. Realidad Económica. N° 128. 1994.

#### **TEMA 11: EL CAPITAL**

- Mizrahi, R. Y Deschamps, I.; "El financiamiento de la banca comercial al pequeño agricultor: problemas y perspectivas"; BID; Washington; 1987.

#### **TEMA 12: COSTOS AGROPECUARIOS**

- Aguirre, J. A.; "Introducción a la evaluación económica y financiera de inversiones agropecuarias"; Ed. IICA; San José de Costa Rica. 1985.
- Di Vicenzo, Osvaldo; "Matemática financiera"; Ed. Kapeluz; 2° ed. 1984.
- FIDA; "El crédito rural según el FIDA"; Roma; 1987.
- Gonzalez, M. Y Pagliettini, L.; "El crédito del sector vacuno durante la década del 70"; Revista Realidad Económica N° 56; IADE; Bs. As.; 1984.
- Guerra, Guillermo; "Manual de administración de empresas agropecuarias"; 2° ed. IICA; San José; 1992.
- Tajani, Miguel; "Matemática financiera"; Ed. Cesarini Hnos. 17° ed. 1987.



Resolución de Decanato **635 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 43 / 2024 - SRS -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Economía Rural, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2013. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
01/06/2026

- Fernández, Raúl; "La determinación de la unidad económica de explotación en las colonias del Consejo Agrario Nacional (Ley N° 12.636)"; Ingeniería Agronómica N°4; Bs. As.; 1945.
- Foulón, Luis; "Esquemas de economía rural"; CEABA; Bs. As.; 1973.
- Frank, R.; "Costos y administración de la maquinaria agrícola"; Ed. El Ateneo; 1980.
- Frank, R.; "Introducción al cálculo de costos agropecuarios"; Ed. El Ateneo; 1977.
- Gonzalez, M del C. Y Pagliettini L. L.; "Rentabilidad, tasaciones y tamaño óptimo de la empresa agropecuaria"; Ed. AGROVET; Bs. As. 1993.
- Coscia, Adolfo. 1980. "Economía Agraria". Editorial Hemisferio Sur.
- Biondolillo, Aldo Luis. 1999. "Gestión Agropecuaria". Nuevohacer, grupo editor latinoamericano.
- Edwin Mansfield, 1994. "Micro Economía, Teoría y Aplicaciones". Tesis Grupo Editorial Norma S.A.
- Senderovich, Isaac. 1983. "Contabilidad Introdutoria y Básica". Ediciones Macchi.
- Sota, Aldo Mario. 1988. "Manual de Costos". Ediciones El Graduado.
- Suárez, Andrés S., "Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa".

### **ANEXO III**

#### **REGLAMENTO DE CÁTEDRA**

##### **Requisitos para regularizar la asignatura**

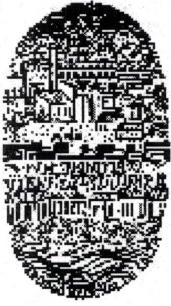
Para regularizar la asignatura los alumnos deberán aprobar dos parciales con 60 puntos como mínimo de un total de 100. Ambos parciales son recuperables. Cada evaluación recuperatoria se efectuará no antes de seis días de publicadas las calificaciones de cada evaluación parcial (disposición de la Facultad de Ciencias Naturales). El alumno que no acceda a estas calificaciones mínimas adquirirá la condición de libre. Se realizarán periódicamente cuestionarios a los estudiantes con el objetivo de analizar el nivel de comprensión alcanzado, pero dichas evaluaciones no afectarán la condición de regular de los estudiantes.

##### **Requisitos para aprobar la asignatura por promoción**

La asignatura podrá aprobarse por dos modalidades a través de promoción directa y a través de examen final como alumno regular o libre. Para promocionar la asignatura el alumno deberá aprobar los exámenes parciales con un mínimo de 80 puntos sobre 100 y presentar la carpeta de trabajos prácticos.

##### **Modalidad del examen del alumno regular**

El alumno deberá exponer un tema de los dos sorteados del programa. Una vez finalizada esta exposición será interrogado sobre otros temas del programa.



Resolución de Decanato **635 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 43 / 2024 - SRS -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Economía Rural, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2013. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.

**De: NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
01/06/2026

**Modalidad del examen del alumno libre**

El alumno deberá aprobar un cuestionario de 10 preguntas, con una calificación de 60 puntos sobre 100. Aprobado este cuestionario, deberá rendir la asignatura con la misma modalidad que el alumno regular. En cuanto a la asistencia deberán cumplir con un 80% de asistencia a las clases teóricas y un 100% de asistencia a las clases prácticas. En caso de no asistir por circunstancias que lo impidan, deberán presentar certificación. En caso de no cumplir con dichos porcentajes el alumno adquirirá la condición de libre.

*[Handwritten signature]*