

Resolución de Decanato **632 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 41 / 2024 - SRS -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Zoología Agrícola, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2013. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
01/06/2026

“A 50 años del Golpe de Estado de 1976: Memoria, Verdad y Justicia”

VISTAS:

Las presentes actuaciones mediante las cuales el Ing. Ángel Reynaldo Rojas Villena, eleva Matriz Curricular correspondiente a la asignatura Zoología Agrícola, perteneciente a la carrera Ingeniería Agronómica - Plan de Estudio 2013 de que se dicta en Sede Regional Sur - Metán Rosario de la Frontera, y

CONSIDERANDO:

Que el marco normativo aplicable a la presente actuación se encuentra establecido por la Resolución CDNAT-2023-0494, de fecha 28 de septiembre de 2023, mediante la cual se aprueba el Reglamento para la Elaboración de Matrices Curriculares y Planificaciones Anuales de Cátedra de esta Facultad.

Que la Escuela de Ciencias Agrarias eleva la correspondiente Planilla de Control, aconsejando la aprobación de la Matriz Curricular y de los contenidos programáticos presentados.

Que, las Comisiones de Docencia y Disciplina e Interpretación y Reglamento del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Naturales emiten dictamen favorable para la aprobación de la Matriz Curricular y de los contenidos programáticos de la asignatura de referencia.

Que, en virtud de lo expuesto, corresponde dictar el presente acto administrativo conforme a los términos indicados en su parte dispositiva;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias:

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

R E S U E L V E :

ARTÍCULO 1º.- APROBAR y poner en vigencia a partir del periodo lectivo 2026 la Matriz Curricular y contenidos programáticos, correspondiente a la asignatura Zoología Agrícola, de la carrera: Ingeniería Agronómica - plan 2013, que se dicta en Sede Regional Sur Metán – Rosario de la Frontera, elevados por el docente Ing. Ángel Reynaldo Rojas Villena, que como Anexo, forman parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º.- DEJAR ESTABLECIDO que, se adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2023-0494.

ARTÍCULO 3º.- HACER saber a quien corresponda, CUECNa, Escuela de Ciencias Agrarias, Biblioteca de Naturales, Dirección de Docencia, Cátedra y para la Dirección de Alumnos, siga a la Dirección Administrativa de Alumnos para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.

Dr. Víctor D. Juárez
Secretario Académico
Facultad de Ciencias Naturales

Dra. MARTA CRISTINA SANZ
Decana
Facultad de Ciencias Naturales



Resolución de Decanato **632 / 2026 - NAT -UNSa**
Expediente: 41 / 2024 - SRS -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Zootología Agrícola, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2013. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.
De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
01/06/2026

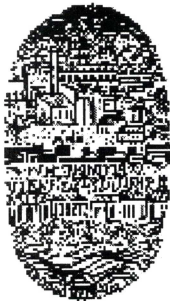
MATRIZ CURRICULAR

DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR	
Nombre: ZOOLOGÍA AGRÍCOLA	
Carrera: INGENIERÍA AGRONÓMICA	Plan de estudios: 2013
SEDE REGIONAL SUR - METAN ROSARIO DE LA FRONTERA	
Tipo: OBLIGATORIA	Número estimado de alumnos: 30
Régimen: 1º Cuatrimestre	
Carga horaria: Total: 70 horas	Semanal: 5 horas
Carga horaria semanal total estimada para el estudiante: 5 horas	
Aprobación por: Examen Final	

DATOS DEL EQUIPO DOCENTE			
Responsable a cargo de la actividad curricular: ROJAS VILLENA ANGEL R.			
Docentes			
Apellido y Nombres	Grado académico máximo	Cargo (Categoría)	Dedicación en horas semanales
Rojas Villena, Angel Reynaldo	Ingeniero Agrónomo	PAD	10
Flores Rocha, Voyko	Ingeniero Agrónomo	JTP	10
Auxiliares no graduados			
Nº de cargos rentados:		Nº de cargos ad honorem: 2	

DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR
Presentación

(Handwritten signatures)



Resolución de Decanato **632 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 41 / 2024 - SRS -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Zoología Agrícola , carrera Ingeniería Agronómica - plan 2013. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
01/06/2026

La asignatura Zoología Agrícola introduce al estudiante en el estudio de los organismos animales presentes en los agroecosistemas, enfocándose en su identificación, biología y ecología. Se analizan especies de interés agrícola, como plagas y organismos benéficos, destacando su importancia económica y ecológica. La materia proporciona bases teóricas y prácticas para evaluar el impacto de estos organismos en los cultivos y diseñar estrategias de manejo sostenible. Además, promueve la integración de conocimientos para optimizar la producción, minimizar daños y conservar el equilibrio ambiental. Es una asignatura esencial para formar profesionales capaces de afrontar los retos de la agricultura moderna con responsabilidad y eficiencia.

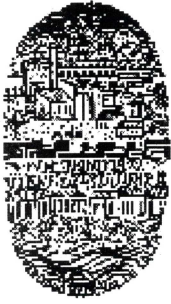
OBJETIVOS

- Analizar y comprender los elementos involucrados en la definición de Zoología Agrícola.
- Conocer y comprender las características que distinguen a los grupos de animales de interés agrícola referidos especialmente a la anatomía, fisiología, ciclos de vida y su rol dentro de los agroecosistemas.
- Adquirir conocimientos bioetológicos que permitan establecer las relaciones entre animales, plantas y medio ambiente de la región.
- Interpretar la influencia que los factores ambientales tienen sobre la biología y etología de las especies de interés agrícola.
- Entender el rol que cumplen los organismos benéficos en la dinámica del agroecosistema.
- Lograr la integración del conocimiento de los organismos perjudiciales y benéficos por cultivos, evaluando su incidencia local, regional y nacional.
- Conocer y utilizar en forma adecuada los elementos para captura, posterior observación y estudio de los animales perjudiciales y benéficos al agroecosistema.
- Valorar la importancia del reconocimiento de organismos animales perjudiciales y benéficos a los cultivos para la resolución de problemas agronómicos.

Observar y resolver problemas que involucran animales no tan solo en cultivos y almacenaje, sino también, en espacios urbanos y periurbanos atentos a que el Ingeniero Agrónomo está facultado para el manejo de plagas urbanas.

Aportes al Perfil profesional por parte del presente dispositivo curricular

La zoología agrícola brinda al egresado ingeniero agrónomo herramientas clave para identificar, estudiar y manejar organismos animales que interactúan con los agroecosistemas, como plagas, y



Resolución de Decanato **632 / 2026 - NAT -UNSa**
Expediente: 41 / 2024 - SRS -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura
Zoología Agrícola , carrera Ingeniería Agronómica - plan 2013. Sede Regional
Sur Metan-Rosario de la Frontera.
De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
01/06/2026

enemigos naturales. A través de esta asignatura, el profesional comprende la biología, ecología y dinámica poblacional de estas especies, permitiéndole evaluar su impacto en los cultivos. Este conocimiento es fundamental para diseñar estrategias sostenibles de manejo integrado, optimizando la producción agrícola, reduciendo el uso de productos fitosanitarios y preservando el equilibrio ambiental. Así, la zoología agrícola enriquece la capacidad del ingeniero agrónomo para abordar los desafíos de la agricultura moderna de manera eficiente y responsable.

ANEXO I

PROGRAMA

CONTENIDOS MÍNIMOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

Plagas animales: impacto en la producción agropecuaria. Estudio de la agrobiodiversidad animal, incluyendo organismos fitófagos, controladores o enemigos naturales, parásitos y formadores de suelo, basados en aspectos taxonómicos, morfológicos, bioecológicos, etiológicos, etológicos y de ontogenia. Interacción fitófago-planta. Diagnóstico.

PROGRAMA ANALÍTICO CON OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR UNIDAD

Fundamentación

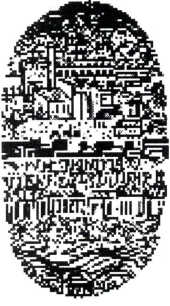
La asignatura Zoología Agrícola, para el plan 2013, se encuentra en el segundo año de la carrera de Ingeniería Agronómica, dentro del ciclo de Básicas Agronómicas. El curso se dicta en el primer cuatrimestre y tiene como carga horaria 70 horas que se distribuyen en 5 horas semanales durante las 14 semanas de clases.

Los contenidos mínimos de la asignatura son: Plagas animales: impacto en la producción agropecuaria. Estudio de la agrobiodiversidad animal, incluyendo organismos fitófagos, controladores o enemigos naturales, parásitos y formadores de suelo, basados en aspectos taxonómicos, morfológicos, bioecológicos, etiológicos, etológicos y de ontogenia. Interacción fitófago-planta. Diagnóstico

Los contenidos conceptuales y procedimentales de la asignatura se complementarán con los de Fitopatología para ser aplicados en Manejo Integrado de Plagas.

PROGRAMA ANALÍTICO

Tema 1 Generalidades



Resolución de Decanato **632 / 2026 - NAT -UNSa**
Expediente: 41 / 2024 - SRS -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura
Zoología Agrícola , carrera Ingeniería Agronómica - plan 2013. Sede Regional
Sur Metan-Rosario de la Frontera.
De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
01/06/2026

Objetivos

- Que el estudiante conozca las definiciones de los términos usados en la asignatura.
- Que el estudiante reconozca las diferentes relaciones entre los organismos del agroecosistema y sus consecuencias en el cultivo.

Definición de Zoología Agrícola, relación con otras disciplinas. Definición de plaga. Tipos de plaga: primaria, secundaria, potencial, migratoria. Daño. Tipos de daños: directo e indirecto. Factores que condicionan el daño. Infestación. Formas de expresión de la infestación: incidencia, severidad. Síntomas: Hipertrofia, hiperplasia, metaplasia, hipoplasia, marchitamiento, necrosis. Influencia de los factores ambientales sobre las plagas. Regímenes alimenticios: Fitófagos, saprófagos, necrófagos, coprófagos, polenófagos, caulífagos, xilófagos, rizófagos, carpófagos, micetófagos, melívoros, omnívoros. Relaciones entre poblaciones: depredación, parasitismo y parasitoidismo. Sistemática y Taxonomía.

Tema 2 Phylum Nemata, Arthropoda, Mollusca y otros Phylum

Objetivo

- Que el estudiante reconozca los organismos pertenecientes a los Phylum Nemata, Phylum Arthropoda, Phylum Mollusca y otros Phylla, sus principales órdenes y familias de interés agrícola.

Características diagnósticas de los Phylum Nemata, Arthropoda y Mollusca. Principales órdenes y familias de interés agrícola. Organismos de otros Phylum: Chordata y Annelida asociados a cultivos.

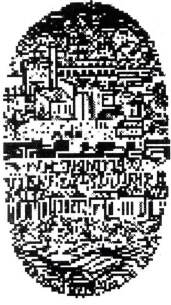
Tema 3 Clase Insecta

Objetivos

- Que el estudiante conozca la ubicación taxonómica, las estructuras externas e internas, la metamorfosis y sus características para la Clase Insecta.
- Que el estudiante valore la importancia agronómica del conocimiento de las estructuras y procesos fisiológicos en los insectos.

Ubicación taxonómica. Caracteres diagnósticos de un insecto.

1. Exoesqueleto



Resolución de Decanato **632 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 41 / 2024 - SRS -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Zoología Agrícola, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2013. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
01/06/2026

Estructura y composición, procesos tegumentarios, apodema, importancia agronómica. Definición de esclerito.

1. *Morfología externa*

Regiones y tagmas. Cabeza: escleritos de la cabeza; ojos compuestos, simples, insectos holópticos, dicópticos; antenas: segmentos, tipos de antenas, Aparatos bucales: masticador, raedor-suctor, picador-suctor, estructuras, modificaciones, piezas principales, importancia agronómica, daño, ejemplos. Aparatos bucales: chupador en sifón, chupador en esponja. Tórax: regiones, escleritos, patas: tipos de patas, estructuras de adhesión; alas: tipos de alas, venas. Abdómen: cercos, epiprocto, paraprocto, ovipositor.

1. *Morfología interna*

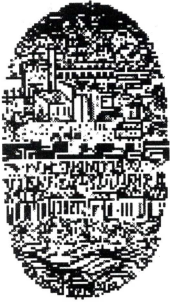
Sistema digestivo: regiones, estructuras, cámara filtro, importancia agronómica; sistema respiratorio: estructuras, importancia agronómica. Sistema nervioso: central, periférico, estructuras ganglionares, transmisión del impulso nervioso, importancia agronómica. Sistema glandular: glándulas endócrinas, exócrinas, feromonas, importancia agronómica. Sistema reproductor masculino y femenino: estructuras, importancia agronómica.

1. *Metamorfosis*

Ciclo de vida de un insecto: ontogenia, etapas; definiciones de instar, estado, estadío. Tipos de reproducción: sexual, asexual, ovíparidad, vivíparidad, ovovivíparidad, paidogénesis, poliembrionía. Muda: descripción del proceso, glándulas y hormonas intervinientes. Estado de Huevo: corión, membrana vitelina, vitelo, embrión; formas de huevos y oviposición. Insectos progénicos y ortogénicos. Larva: descripción, tipo de aparato bucal, tipos de larvas: apodas, oligópodos, polípodos. Pupa: procesos fisiológicos, tipos de pupas. Ninfas: descripción, tipos de ninfas. Metamorfosis completa: holometabolía, hipermetabolía. Metamorfosis incompleta: ametabolía, paurometabolía, hemimetabolía, hipermetabolía. Metamorfosis intermedia: neometabolía.

Tema 4 Ordenes: Coleoptera, Orthoptera, Thysanoptera y Neuroptera

Objetivo



Resolución de Decanato **632 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 41 / 2024 - SRS -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Zología Agrícola , carrera Ingeniería Agronómica - plan 2013. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
01/06/2026

-Que el estudiante conozca las características diagnósticas de los Órdenes Coleoptera, Orthoptera, Thysanoptera y Neuroptera y sus principales familias de interés agrícola.

Características diagnósticas de los Órdenes: Coleoptera, Orthoptera, Thysanoptera y Neuroptera.
Principales familias de interés agrícola.

Tema 5 Órdenes: Lepidoptera, Diptera e Hymenoptera

-Que el estudiante conozca las características diagnósticas de los Órdenes: Lepidoptera, Diptera e Hymenoptera y sus principales familias de interés agrícola.

Características diagnósticas de los órdenes: Lepidoptera, Diptera e Hymenoptera. Principales familias de interés agrícola.

Tema 6 Órdenes: Hemiptera, Dermaptera, Odonata

Objetivo

-Que el estudiante conozca las características diagnósticas de los órdenes: Hemiptera, Dermaptera, Odonata, el rol en los agroecosistemas y sus principales familias de interés agrícola.

Características diagnósticas de los órdenes: Hemiptera, Dermaptera, Odonata, rol en los agroecosistemas. Principales familias de interés agrícola.

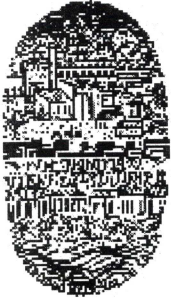
Tema 7 Plagas de tabaco y otras solanáceas

Objetivos

-Que el estudiante reconozca las especies plagas animales y sus enemigos naturales presentes en los cultivos de tabaco y otras solanáceas: papa, tomate, berenjena.

Organismos perjudiciales y benéficos a los cultivos de tabaco y otras solanáceas: papa, tomate, berenjena. Especies de interés agrícola.

Tema 8 Plagas de maíz y otras poáceas



Resolución de Decanato **632 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 41 / 2024 - SRS -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Zootología Agrícola , carrera Ingeniería Agronómica - plan 2013. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
01/06/2026

Objetivo

-Que el estudiante reconozca las especies plagas animales y sus enemigos naturales presentes en los cultivos de maíz y otras poáceas.

Organismos perjudiciales y benéficos a los cultivos de maíz y otras poáceas: trigo, caña de azúcar, arroz, sorgo. Especies de interés agrícola.

Tema 9 Plagas de alfalfa y otras forrajeras

Objetivo

-Que el estudiante reconozca las especies plagas animales y sus enemigos naturales presentes en los cultivos de alfalfa y otras forrajeras.

Organismos perjudiciales y benéficos a los cultivos de alfalfa y otras forrajeras.

Tema 10 Plagas de soja y otros cultivos extensivos

Objetivo

-Que el estudiante reconozca las especies plagas animales y sus enemigos naturales presentes en los cultivos de soja, poroto, algodón y otros cultivos extensivos.

Organismos perjudiciales y benéficos a los cultivos de soja, poroto, algodón y otros cultivos extensivos. Especies de interés agrícola.

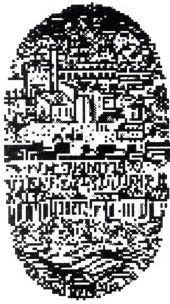
Tema 11 Plagas de cítricos y otros frutales

Objetivo

-Que el estudiante reconozca las especies plagas animales y sus enemigos naturales presentes en los cultivos de cítricos, frutales de carozo, pepita y tropicales.

Organismos perjudiciales y benéficos a los cítricos, frutales de carozo, pepita y tropicales. Especies de interés agrícola.

Tema 12 Plagas de cultivos forestales y ornamentales



Resolución de Decanato **632 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 41 / 2024 - SRS -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Zoología Agrícola , carrera Ingeniería Agronómica - plan 2013. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
01/06/2026

Objetivo

-Que el estudiante reconozca las especies plagas animales y sus enemigos naturales presentes en los cultivos de forestales y ornamentales.

Organismos perjudiciales y benéficos a los cultivos forestales y ornamentales. Especies de interés agrícola.

Tema 13 Plagas urbanas y de productos almacenados.

Objetivo

-Que el estudiante reconozca las especies plagas animales y sus enemigos naturales presentes en los productos almacenados y en ámbitos urbanos.

Organismos perjudiciales a los productos almacenados y a los espacios urbanos.

PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS/LABORATORIOS/SEMINARIOS/TALLERES CON OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Trabajo Práctico N° 1 Muestreo, colecta, conservación de artrópodos de interés agrícola

Objetivos

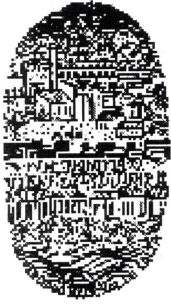
Que el estudiante:

- Reconozca los elementos de colecta, la preservación y la conservación de artrópodos de interés agrícola.
- Observe las diferentes trampas y técnicas de muestreo de artrópodos y nematodos de interés agrícola.
- Aprenda a acondicionar ejemplares para su conservación.

Reconocimiento de los distintos elementos de colecta, preservación y conservación de artrópodos. Observación de diferentes trampas y técnicas de muestreo de artrópodos y nematodos de interés agrícola. Caja entomológica. Técnicas de muestreo y monitoreo.

Trabajo Práctico N° 2 Phylum Nemata, Subclase Acari, Phylum Molusca y otros Phylum

Objetivos



Resolución de Decanato **632 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 41 / 2024 - SRS -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Zoología Agrícola , carrera Ingeniería Agronómica - plan 2013. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
01/06/2026

Que el estudiante:

- Reconozca las características diagnósticas de los nematodos, lo órdenes y familias de interés agrícola y las técnicas de separación de nematodos de muestras de suelo y tejidos vegetales.
- Reconozca las distintas partes que componen el cuerpo de un molusco, valore la importancia agronómica del daño de moluscos en el vegetal.
- Reconozca las características diagnósticas de los ácaros. Identifique los principales órdenes y familias de interés agrícola.
- Reconozca organismos de otros Phylla asociados a cultivos.

Características de los Phyllum Nemata, Subclase Acari, Phyllum Molusca. Reconocimiento de los principales órdenes y familias de interés agrícola. Otros Phyllum de interés agrícola

Trabajo Práctico N° 3 Clase Insecta. Morfología externa y metamorfosis.

Objetivos

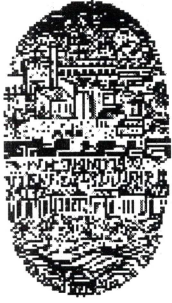
Que el estudiante:

- Reconozca los principales elementos de la estructura externa del cuerpo de un insecto, observe las piezas constitutivas de los distintos tipos de aparatos bucales y apéndices de un insecto.
- Valore la importancia agronómica de la relación entre el aparato bucal de los insectos y los daños en los vegetales.
- Reconozca los diferentes tipos de metamorfosis y los estados por los que atraviesan los insectos.

Clase Insecta. Morfología externa y metamorfosis. Reconocimiento de los principales elementos de la estructura externa. Observación de las piezas constitutivas de los distintos tipos de aparatos bucales y apéndices. Reconocimiento de los diferentes tipos de metamorfosis. Observación de diferentes estados y estadios de desarrollo. Tipos de larvas, ninfas y pupas.

Trabajo Práctico N° 4 Órdenes: Coleoptera, Orthoptera, Thysanoptera y Neuroptera

Objetivo



Resolución de Decanato **632 / 2026 - NAT -UNSa**
Expediente: 41 / 2024 - SRS -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura
Zoología Agrícola , carrera Ingeniería Agronómica - plan 2013. Sede Regional
Sur Metan-Rosario de la Frontera.
De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
01/06/2026

-Que el estudiante reconozca las características diagnósticas y principales familias de interés agrícola de los Órdenes: Coleoptera, Orthoptera, Thysanoptera y Neuroptera.

Características diagnósticas de los Órdenes: Coleoptera, Orthoptera, Thysanoptera y Neuroptera.
Principales familias de interés agrícola.

Trabajo Práctico N° 5 Órdenes: Lepidoptera, Hymenoptera, Diptera

Objetivo

-Que el estudiante reconozca las características diagnósticas y principales familias de interés agrícola de los Órdenes: Lepidoptera, Hymenoptera, Diptera.

Características diagnósticas de los Órdenes: Lepidoptera, Hymenoptera, Diptera. Principales familias de interés agrícola.

Trabajo Práctico N° 6 Órdenes: Hemiptera, Dermaptera, Odonata

Objetivo

-Que el estudiante reconozca las características diagnósticas y principales familias de interés agrícola de los Órdenes: Hemiptera, Dermaptera, Odonata.

Características diagnósticas de los Órdenes: Hemiptera, Dermaptera, Odonata, rol en los agroecosistemas. Principales familias de interés agrícola.

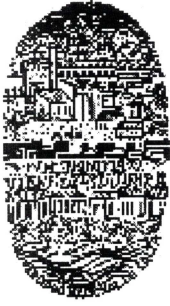
Trabajo Práctico N° 7 Plagas de tabaco y otras solanáceas

Objetivos

Que el estudiante

- Conozca los organismos perjudiciales y benéficos al cultivo de tabaco y otras solanáceas.
- Reconozca las especies de interés agronómico, daños y rol en el agroecosistema.

Organismos perjudiciales y benéficos al cultivo de tabaco y otras solanáceas. Reconocimiento de las especies de interés agronómico. Observación de daños.



Resolución de Decanato **632 / 2026 - NAT -UNSa**
Expediente: 41 / 2024 - SRS -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura
Zoología Agrícola , carrera Ingeniería Agronómica - plan 2013. Sede Regional
Sur Metan-Rosario de la Frontera.
De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
01/06/2026

Trabajo Práctico N° 8 Plagas de maíz y otras poáceas

Objetivos

Que el estudiante:

- Conozca los organismos perjudiciales y benéficos al cultivo de maíz y otras poáceas.
- Reconozca las especies de interés agronómico, daños y rol en el agroecosistema.

Organismos perjudiciales y benéficos al cultivo de maíz y otras poáceas. Reconocimiento de las especies de interés agronómico. Reconocimiento de las especies de interés agronómico. Observación de daños.

Trabajo Práctico N° 9 Plagas de alfalfa y otras forrajeras

Objetivos

Que el estudiante:

- Conozca los organismos perjudiciales y benéficos al cultivo de alfalfa y otras forrajeras.
- Reconozca las especies de interés agronómico, daños y rol en el agroecosistema.

Organismos perjudiciales y benéficos a los cultivos de alfalfa y otras forrajeras. Reconocimiento de las especies de interés agronómico. Observación de material vegetal dañado.

Trabajo Práctico N° 10 Plagas de soja y otros cultivos extensivos

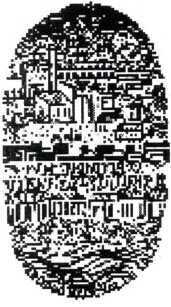
Objetivos

Que el estudiante

- Conozca los organismos perjudiciales y benéficos al cultivo de soja, poroto, algodón, girasol y otros cultivos extensivos.
- Reconozca las especies de interés agronómico, daños y rol en el agroecosistema.

Organismos perjudiciales y benéficos a los cultivos soja, poroto, algodón, girasol y otros cultivos extensivos. Especies de interés agrícola. Reconocimiento de las especies de interés agronómico. Observación de material vegetal dañado.

Trabajo Práctico N° 11 Plagas de los cítricos y otros frutales



Resolución de Decanato **632 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 41 / 2024 - SRS -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Zología Agrícola , carrera Ingeniería Agronómica - plan 2013. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
01/06/2026

Objetivos

Que el estudiante:

-Conozca los organismos perjudiciales y benéficos al cultivo de soja, poroto, algodón, girasol y otros cultivos extensivos.

-Reconozca las especies de interés agronómico, daños y rol en el agroecosistema.

Organismos perjudiciales y benéficos a los cítricos, frutales de carozo, pepita y tropicales. Especies de interés agrícola. Reconocimiento de las especies de interés agronómico. Observación de material vegetal dañado.

Trabajo Práctico N° 12 Plagas de cultivos forestales y ornamentales

Objetivos

Que el estudiante:

-Conozca los organismos perjudiciales y benéficos a los cultivos forestales y ornamentales.

-Reconozca las especies de interés agronómico, daños y rol en el agroecosistema.

Organismos perjudiciales y benéficos a los cultivos forestales y ornamentales. Especies de interés agrícola. Reconocimiento de las especies de interés agronómico. Observación de material vegetal dañado.

Trabajo Práctico N° 13 Plagas urbanas y de productos almacenados

Objetivos

Que el estudiante:

-Conozca los organismos perjudiciales a los productos almacenados y a los espacios urbanos.

-Reconozca las especies de interés que perjudican productos almacenados y a los recintos urbanos.

Plagas urbanas y de productos almacenados. Reconocimiento de las especies de interés. Observación de daños.



Resolución de Decanato **632 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 41 / 2024 - SRS -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Zootología Agrícola , carrera Ingeniería Agronómica - plan 2013. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
01/06/2026

ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL			
DESARROLLO DE LAS CLASES (Marcar con X las utilizadas)			
Clases expositivas	X	Trabajo individual	X
Prácticas de Laboratorio	X	Trabajo grupal	X
Práctica de Campo	X	Exposición oral de alumnos	X
Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, etc.)	X	Diseño y ejecución de proyectos	
Prácticas en aula de informática		Seminarios	X
Aula Taller		Docencia virtual	X
Visitas guiadas	X	Monografías	X
Prácticas en instituciones		Debates	
OTRAS (Especificar): Clases de consulta, preparación de complementos teóricos, preparación y montaje de material vivo y/o conservado para clases prácticas.			
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN VIRTUALIDAD			
Eventualmente y en casos especiales algunas clases se desarrollarán en espacio virtual: Clases con profesionales idóneos invitados, clases de consulta y/o teóricas.			

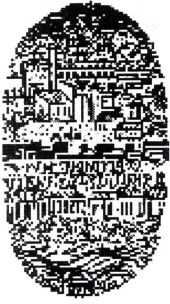
PROCESOS DE EVALUACIÓN

De la enseñanza

- Revisión y actualización periódica de los contenidos de la asignatura. Observación de las clases prácticas y teórico – prácticas para ajuste de metodologías didácticas.
- Encuestas abiertas para que el estudiante exprese su visión de la relación enseñanza – aprendizaje de la asignatura.
- Diálogo periódico con los alumnos, para conocer sus inquietudes y apreciaciones del espacio curricular.

Del aprendizaje

- Evaluación oral durante el desarrollo de los trabajos prácticos.



Resolución de Decanato **632 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 41 / 2024 - SRS -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Zootología Agrícola , carrera Ingeniería Agronómica - plan 2013. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
01/06/2026

-Evaluaciones escritas cortas al terminar cada trabajo práctico.

-Autoevaluaciones de los temas de trabajo práctico, disponibles en el aula virtual de la plataforma MOODLE.

-Realización de dos pruebas parciales de evaluación de conocimientos, con los temas dictados previamente. Presentación de una caja entomológica como evaluación de las destrezas adquiridas en montaje.

COMUNICACIÓN DE LOS RESULTADOS DE EVALUACIÓN:

De la enseñanza:

-Los resultados de la asistencia y de las evaluaciones durante el cursado estarán disponible online (drive) para el acceso de los docentes. Estos resultados serán permanentemente considerados para adecuar las actividades pedagógicas de la cátedra a las distintas necesidades de los alumnos.

Del aprendizaje:

-Posterior a las instancias evaluativas propuestas los estudiantes serán informados en aula virtual y transparente de los resultados obtenidos. La devolución de los resultados y aclaraciones necesarias a fin de que el estudiante complete el aprendizaje de los temas se realizará en clase especial de consulta.

ANEXO II

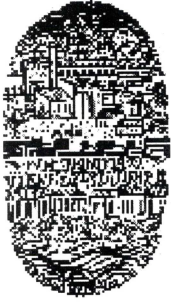
BIBLIOGRAFÍA

Abot, A. et al. 1987. Daños de palomas en cultivos de girasol Helianthus annus L. Actas de la V Reunión Técnica de Girasol. Setiembre, Bahía Blanca, Buenos Aires.

Álvarez, M. 2008. Plagas y enfermedades. Una guía esencial para el tratamiento y la prevención de las diversas afecciones del jardín. Ed. Albatros. 96 pág.

-Apablaza, H. (1994). Introducción a la entomología general y agrícola. Manual de laboratorios.

-Baragaño, G. J. 1998. Entomología Forestal. Ed. Agrotécnica S. S. L. Argentina



Resolución de Decanato **632 / 2026 - NAT -UNSa**

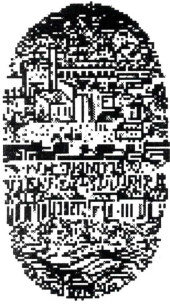
Expediente: 41 / 2024 - SRS -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Zoología Agrícola, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2013. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
01/06/2026

- Barranco Vega, Pablo. 2003. Dípteros de interés agronómico. Agromícidos plaga de cultivos hortícolas intensivos. Entomología aplicada. Almería.
- Berg, G. 1994. Caracoles y babosas de importancia cuarentenaria, agrícola y médica para América Latina y el Caribe. Organización Internacional Regional de Salubridad, Agropecuaria, OIRSA, San Salvador, El Salvador. 132 p
- Berta, D. C.; Colomo, M. V.; Valverde, L.; Sueldo, M. R.; Dode, M. 2009. Aportes al conocimiento de los parasitoides de larvas de Noctuidae (Lepidoptera) en el cultivo de soja en Tucumán, Argentina. Acta Zoológica Lilloana 2009 Vol. 53 No. 1/2 pp. 16-20
- Bimboni, H. G. Y Molinari, A. M. 1989 Plagas de Soja. Acitania. Bol. Téc. N° 14, 20 pp.
- Breure, A. S. H. 1979. Systematics, phylogeny and zoogeography of Bulimulinae (Mollusca). Zoologische Verhandlungen, (168): 1-215, 3 láms.
- Brugnoni, H. C: 1980. "Plagas Forestales". Ed. Hemisferio Sur. Bs. As. 157 pp.
- Bucher E. H. 1984. Las Aves como plagas en la Argentina. Publ. N° 9 Centro de Zoología Aplicada. Univ. Nac. de Córdoba.
- Carbonel, C. S. y R. A. Ronderos. 1967 Revisión de las especies del genero Dichroplus Stal del grupo Elongatus. Rev. Museo de la Plata. Zoología 10 (90).
- Cepeda Siller, M.1996.Nematología Agrícola. Ed. Trillas.
- Chavez, E. J., Echeverria, M. M., Torres, M. 1998. Clave para determinar géneros de Nematodos del suelo de la República Argentina. Facultad de Cs. Agrarias U.N. Mar del Plata.
- Cole Frank R, 1969 The flies of Western North America. University of California Press.Los Angeles. E.E.U.U.
- Coronado, M. A. 1981. Introducción a la Entomología, Morfología y Taxonomía de los Insectos. Edit. Limusa, México.
- Davies, R.G. 1991. Introducción a la Entomología. Ed. MundiPrensa, Madrid.
- De la Fuente, J. A., 1994. Zoología de los Artrópodos. Interamericana Mc Graw – Hill. New York.



Resolución de Decanato **632 / 2026 - NAT -UNSa**

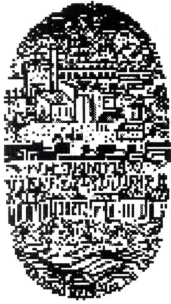
Expediente: 41 / 2024 - SRS -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Zoología Agrícola, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2013. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
01/06/2026

- De Santis, L. 1969. Hymenoptera. Clave de Familias con representantes Entomófagos. Serie didáctica N° 6 Apuntes de Control Biológico. Apéndice I. U.N.T. – F.A.Z.
- Doreste, E. 1998. Acarología colección, investigación y desarrollo. N° 15 IICA, Costa Rica.
- Doucet, M. E. 1992. Asociaciones entre nematodos fitófagos y malezas en la República Argentina. Agriscientia 9: 103-112.
- Doucet, M. E. 1993. Consideraciones acerca del género Meloidogyne Goeldi, 1987 (Nemata: Tylenchida) y su situación en Argentina. Asociaciones y distribución. Agriscientia 10: 63-80.
- Doucet, M. E. 1999. Presence of the nematode Heterodera glycines (Nematoda: Tylenchida) associated with Soybean in Argentina. Nematology. Vol 1 (2), 213-216.
- Doucet, M. E. y Julio A. Di Rienzo 1991. El género Nacobbus Thorne & Allen, 1944 en Argentina. 3. Caracterización morfológica y morfométrica de poblaciones de N. aberrans (Thorne, 1935) Thorne & Allen, 1944. Nematologica. Vol. 21, N° 1.
- Doucet, ME. 1980. Técnicas básicas de nematología del suelo. IDIA
- Enciclopedia de Ciencias Naturales. Tomo 3. 1974. Enciclopedia Monográfica de Ciencias Naturales. Ed. Aguilar. Madrid – España.
- Fernández, R. V. 1972. Ácaros de cítricos de la Prov. De Tucumán. Revista Agron. NOA. 9 (3-4); 419 – 424pp.
- Fraga, C. P. et al. 1984. Introducción a la Nematología Agrícola. Ed. Hemisferio Sur. Bs.As.
- Frana, J; Massoni, F. 2011. Control de Caracoles (Bulimulus Bonariensis Bonariensis) En Soja. INTA – Estación Experimental Agropecuaria Rafaela. Información Técnica Cultivos De Verano. Campaña 2011. Publicación Miscelánea N° 121
- Gallardo, C. B. (2022). Zoología agrícola: los insectos: una mirada desde las ciencias agrarias: primera parte. Universidad Nacional de Jujuy.
- Goites, E.D. 2008. Manual de cultivos para Huerta Orgánica Familiar. INTA. Ed. Incluir. 136 pág.
- Gomez, H. M. 2005. La mosca de la fruta. Instituto Colombiano Agropecuario.
- Gonzalez, R. H. 1967. Introducción a la acarología. UNT – FAZ. Serie didáctica N° 1, 42pp.
- Gorustovich, M. Rojas Villena, A. 2004. Nematodos fitoparásitos. Complemento teórico. Facultad de Ciencias Naturales. U.N.Sa. 20 páginas.



Resolución de Decanato **632 / 2026 - NAT -UNSa**

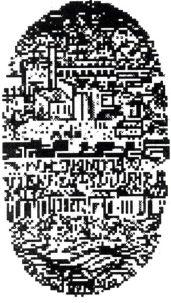
Expediente: 41 / 2024 - SRS -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Zootología Agrícola, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2013. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
01/06/2026

- Granara de Willink, M. C., 1990. Conociendo Nuestra Fauna. Insectos superfamilia Coccoidea (Homoptera: Sternorrhyncha). Serie Monográfica y Didáctica N° 6. Facultad de Ciencias Naturales e Instituto Miguel Lillo. Tucumán.
- Guillot, C. 1980. Entomology. Ed Plenum Press USA
- Halliday, B. 2001. Acarology. Proceeding of the 10 th International Congress. Ed. R. CSIRO Entomology.
- Hayward, K. L. 1971. Guía para el entomólogo principiante. 2 da. Ed Funcación Miguel Lillo, Misc. 37
- Jessop, N. M. Zoología Vertebrados. Ed. Interamericana España
- Klimaitis, J.F. 2000. Cien mariposas Argentinas. Editorial Albatros. Buenos Aires –Argentina.
- Lanteri, A, Marvaldi A., Suárez, S. 2002. Gorgojos de la Argentina y sus plantas huéspedes. Sociedad Entomológica Argentina.
- Lanteri, A., 1994. Bases para el Control Integrado de los Gorgojos de la Alfalfa. Editorial de la Campana. La Plata
- Llorens Climent, J. M. y A. Garrido Vivas., 1992. Homoptera III. Moscas Blancas y su Control Biológico. Editorial Pisa. Alicante.
- Malstead, A.; Henricot, B. 2011. Soluciones contra plagas y enfermedades de las plantas. Jardinería práctica exitosa. Ed. Ateneo. 144 pág.
- Mares, M., Ojeda, R., Barquez, R. Guide to the mammals of Salta Province, Argentina. University of Oklahoma Press.
- Mereggiani, G., & Pelicano, A. (2008). Zoología agrícola. Hemiferio Sur.
- Margheritis, A. E. y Rizzo, H. F. E. 1965. Lepidópteros de interés agrícola. Ed. Sudamericana. Buenos Aires – Argentina
- Marí García, F., J. M. Lloréns Climent, et al., 1991. Ácaros de las Plantas cultivadas y su Control Biológico. Editorial Pisa. Alicante



Resolución de Decanato **632 / 2026 - NAT -UNSa**

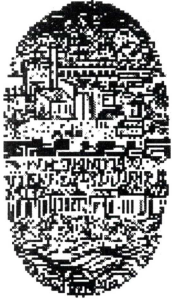
Expediente: 41 / 2024 - SRS -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Zootecnia Agrícola, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2013. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
01/06/2026

- Martínez Crosa, G; Zerbino, S. 2008. "Saltamontes y langostas en las praderas uruguayas" - INIA. Estación Experimental del Norte. Tacuarembó y Estación Experimental La Estanzuela
- Matthews, M. 1999. Elythine moths of Australia Vol. 7. Ed. CSIRO. Australia
- Metcalf, C. L. y Flint, W. P. 1972. Insectos destructivos e insectos útiles. Cia. Ed. Continental S.A. México.
- Mc. Gavin, G. C. 2001. Entomología Esencial. Ed. Ariel. 350 pág.
- Metcalf, C.L. 1968. Introducción a la Entomología y su Aplicación. Editorial Omega. Barcelona.
- Molina, A.R. 2011. Trigo Cebada Colza y sus insectos. Ed. Anibal Molina 96 pág.
- Molina, A.R. 2011. La soja y sus insectos y otros organismos perjudiciales. Tomo 3. Ed. Anibal Molina. 96 pág.
- Morey, CS. 1971. Biología de *Campoplex grioti* (Blanchard) (Hymen.: Ichneumonidae) parásito de la "lagarta cogollera del maíz" *Spodoptera frugiperda* (J.E. Smith). Revista Peruana de Entomología 14 (2):263-271.
- Morrone, J. J. y S. Coscarón. 1998. Biodiversidad de Artrópodos Argentinos Ediciones Sur. La Plata Argentina.
- Morrone, J.J. y S. Coscarón (Eds)., 1998. Biodiversidad de Artrópodos Argentinos. Editorial Sur, La Plata, Buenos Aires
- Nasca, A. J.; A. L. Terán; R. V. Fernández y A. J. Pasqualini. 1981. Animales perjudiciales y benéficos a los cítricos en el noreste argentino. CIRPON. Ed. AGGS Industrias Gráficas, Río de Janeiro, Brasil. 350 pág. Ilus.
- Nasca, A. J.; Terán, A. L.; Fernández, R. V. y Pascualini, A. J. 1981. Animales Perjudiciales y Benéficos a los Cítricos del Noroeste Argentino. CIRPON, Tucumán.
- Navarro, R. N.; Saini, E.D.; Leiva, P.D. 2009. Clave pictórica de polillas de interés agrícola, agrupadas por relación de semejanza. INTA EEA Pergamino. 98 pág.
- Nieto Nafría, J y Mier Durante M. P., 1985. Tratado de Entomología Ed. Omega España
- O.I.E.A. 2005. Guía para el trapeo en programas de control de la mosca de la fruta en áreas amplias. Impreso por el OIEA en Austria.



Resolución de Decanato **632 / 2026 - NAT -UNSa**

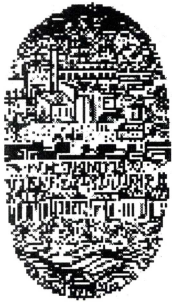
Expediente: 41 / 2024 - SRS -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Zootecnia Agrícola, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2013. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
01/06/2026

- Ojeda Peña, David. 1967. *Contarinia sorghicola* Coquillett (Diptera: Cecidomyiidae), una nueva plaga para el sorgo en el Perú. *Rev. Ver. de Ent.*
- Pastrana, J. A., 1985. *Caza, preparación y conservación de insectos*. Ed. El Ateneo. Buenos Aires Segunda Edición.
- Pedigo, L.P.; Rice, M.E. 2006. *Entomology and pest management*. Fifth edition. Pearson Prentice Hall. Columbus – Ohio.
- Perondi, M.; Tapia, S. 2010. *Guía para manejo integrado de la Mosca de los Frutos*. Ed. INTA. 35 pág.
- Quintana de Quinteros, S; Muruaga de L'Argentier, S; Vilte, H; Gallardo, C. 1999. "Avispa barrenadora de los pinos *Sirex noctilio* F. Plaga forestal de importancia económica cuarentenaria". Ed. F.C.A. ISBN N° 950-721-116-0. Talleres gráficos de la U.N.Ju.
- Quintanilla, R. H., 1976. *Pulgones*. Editorial Hemisferio Sur.
- Quintanilla, R. H. 1980. *Trips. Características morfológicas y biológicas. Especies de mayor importancia agrícola*. Editorial Hemisferio Sur. Bs. As.
- Quintanilla, R. H. y Fraga, C.P. 1969. *Glosario de términos entomológicos*. EUDEBA, Bs. As.
- Quintanilla, R.O.; Córdoba, O.G. 1978. *Acaros fitófagos. Especies de mayor difusión en Argentina*. Editorial Hemisferio Sur, B. Aires.
- Recalde, J. 2010. *Guía de reconocimiento de animales perjudiciales en cultivos frutales*. Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria; Estación Experimental INTA Esquel; (PROFEDER); Proyecto de Apoyo al Desarrollo Territorial. Página/s: 60
- Richards, O.W.; Davies, R. G. 2006. *Tratado de entomología Imms. Volumen 2*. Ed. Omega. Barcelona.
- Riquelme, A. H. 1993. *Control Integrado de plagas en Tomate E.E. A. Luján de Cuyo Mendoza*
- Rizzo, H. 1976. *Hemípteros de interés agrícola*. Editorial Hemisferio Sur, Bs. As. Argentina.
- Roque, C. A.; Jimenez, A. L. 1980. *Biología y Control "Mosca de los frutos"*. Secretaría de estado de Agricultura y ganadería.



Resolución de Decanato **632 / 2026 - NAT -UNSa**

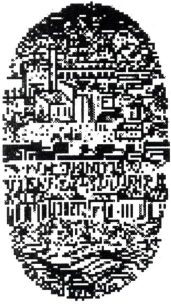
Expediente: 41 / 2024 - SRS -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Zoología Agrícola , carrera Ingeniería Agronómica - plan 2013. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
01/06/2026

- Ross, H. 1982. Introducción a la Entomología General Aplicada. Editorial Omega, Barcelona, España.
- Roth, M., 1973. Sistemática y Biología de los Insectos Ed. Paraninfo España.
- Rougeot, P. C. y Viette. 1980. Guía de campo de las Mariposas Nocturnas de Europa y Norte de Africa. Ed. Omega S.A. Barcelona – España.
- Saini, E. D., 1985. Identificación Práctica de Pentatómidos Perjudiciales y Benéficos. Editorial INTA. Castelar
- Saini, E. D., 1985. Identificación Práctica de Vaquitas Benéficas Tomo I y II. Editorial INTA. Castelar
- Saini, E.D. 2004. Insectos y Ácaros Perjudiciales al Cultivo de Soja y sus Enemigos Naturales. INTA. Publicación N° 4 del Instituto de Microbiología y Zoología Agrícola. CICV y A. Cautelar. 68 pág.
- Saini, E.D. 2008. Insectos y Ácaros Perjudiciales a los cereales de invierno y sus enemigos naturales. INTA. Publicación N° 10 del Instituto de Microbiología y Zoología Agrícola. CICV y A. Cautelar. 56 pág.
- Saini, E.D. 2008. Insectos y Ácaros Perjudiciales al Cultivo de Girasol y sus Enemigos Naturales. INTA. Publicación N° 8 del Instituto de Microbiología y Zoología Agrícola. CICV y A. Cautelar. 68 pág.
- Scarbino, Fabrizio. 2003. Lista sistemática de los gastrópoda terrestres vivientes de Uruguay. Comunicaciones de la Sociedad Malacológica del Uruguay ISSN 0037-86078 (78–79)
- Schuneman, M. A. 1998- Manejo integrado de la Mosca de la Fruta Ed. Trillas. México
- Taylor, A. L. 1971. Introducción a la Nematología Vegetal Aplicada. Guía FAO. Rev. 1, Roma.
- Thacker, J. R. M. 2002 An Introduction to Arthropd Pest Control. Ed. Cambridge University Press.
- Urretabizkaya, N.; Vasicek, A.; Saini, E.D. 2010. Insectos Perjudiciales de importancia Agronómica 1. Lepidópteros. Ed. INTA. 73 pág.



Resolución de Decanato **632 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 41 / 2024 - SRS -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Zootecnia Agrícola, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2013. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
01/06/2026

- Valladares, G.; Salvo, A y Defagó, M. T. (eds.). 2019. Insectos guía completa para explorar su mundo. Editorial de la UNC. ISBN: 978.-987-707-106-1. 524 pag.
- Varga, A. 2000. Mariposas Argentinas. Guía práctica e ilustrada para la identificación de las principales mariposas diurnas y nocturnas de la Provincia de Buenos Aires.
- Zuckerman, B. M., Mai W. I. y Harrison M. B., 1987. Fitonematología: Manual de laboratorio. CATIE. Turrialba. CATIE.

ANEXO III

REGLAMENTO DE CÁTEDRA

De las clases teóricas

Las clases teóricas de la asignatura tienen carácter no obligatorio y se observará para ellas la puntualidad de los asistentes. Los temas y fechas se anunciarán en un cronograma al inicio del curso.

De las clases teóricas y teórica-prácticas

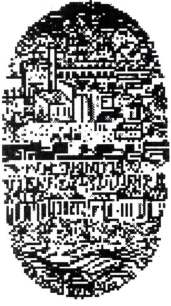
Los Trabajos Prácticos (TP) y Teórico-prácticos (T-P) son de carácter obligatorios. Las clases tendrán 3 horas de duración.

La tolerancia para la asistencia a las clases de TP o T-P será de no más de 10 minutos posteriores al inicio de la clase. Los alumnos que llegasen posterior al tiempo estipulado desaprobarán la instancia.

Los estudiantes asistirán al TP o T-P provistos de la guía correspondiente y de todos los elementos que en ella se solicitan. La guía estará disponible en formato papel y en plataforma MOODLE al menos 48 horas antes del TP o T-P.

Los TP o T-P que la cátedra considere, serán considerados irrecuperables. Los trabajos prácticos deberán ser aprobados mediante:

- Asistencia puntual a la clase de TP o T-P.
- Presentación de la guía de TP o T-P y todos los elementos solicitados.
- Aprobación de las instancias evaluatorias de TP o T-P.



Resolución de Decanato **632 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 41 / 2024 - SRS -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Zoología Agrícola , carrera Ingeniería Agronómica - plan 2013. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
01/06/2026

De las evaluaciones

En el TP o T-P

Al inicio del TP o T-P se realizará una evaluación a los estudiantes, de los temas anunciados al menos 48 horas antes de la clase. Este cuestionario se aprobará con no menos de 60% (60/100) de las preguntas respondidas correctamente.

Los cuestionarios escritos serán entregados en la clase posterior o podrán ser retirados de la cátedra después de 5 días hábiles de haberse realizado.

Asimismo tendrán carácter de evaluaciones los cuestionarios en plataforma MOODLE que la cátedra determine y deberán aprobarse con el 100% de las preguntas respondidas correctamente. Cada cuestionario en el aula virtual estará disponible 7 días corridos.

Parciales

Durante el cursado se prevé la realización de dos pruebas escritas (Parciales) con los temas tratados hasta la clase anterior a esta instancia evaluatoria. Los parciales deberán ser aprobados con al menos 60% (60/100) de las preguntas respondidas en forma correcta. Cada parcial contará con una recuperación que se realizará posterior a los 5 días hábiles después de la publicación de las notas.

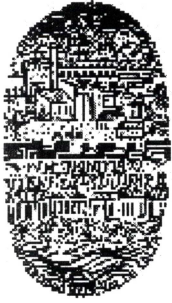
La publicidad de las notas estará disponible tanto en la cartelera de la cátedra como en la plataforma MOODLE.

Finales.

-Alumno Libre

Los alumnos que se presenten a las instancias examinadoras finales en calidad de alumno libre, presentar una caja entomológica tal la que se presenta para la regularización de la asignatura, además deberán completar un cuestionario escrito de 10 puntos con temas del programa de la materia, que será aprobado si se responde correctamente al menos el 60% de cada pregunta. Si el jurado considera aprobada esta instancia, el estudiante podrá pasar siguiente instancia como un alumno regular.

-Alumno Regular



Resolución de Decanato **632 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 41 / 2024 - SRS -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Zoología Agrícola , carrera Ingeniería Agronómica - plan 2013. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.

De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
01/06/2026

Los alumnos que se presenten a las instancias examinadoras finales en calidad de alumno regular, deberán reconocer correctamente, de una caja entomológica sin rótulos, al menos 3 ejemplares hasta nivel de familia y su rol en el agroecosistema. Se evaluarán posteriormente los conocimientos teórico-prácticos de los contenidos del programa analítico de la asignatura. Esta instancia se aprobará con al menos 40% (4/10) del puntaje ideal.

De la presentación de la colección entomológica

Cada estudiante deberá presentar una colección entomológica de treinta (30) insectos de interés agrícola. Los ejemplares serán acondicionados en cajas de 26x39x6cm del tipo colección con cierre hermético. En caso contrario podrán presentar en una caja de dimensiones similares de cualquier otro material.

(Madera, cartón, tupper plástico, etc) con cierre hermético.

Cada animal deberá poseer indefectiblemente dos etiquetas de las siguientes dimensiones: 2cm x 1cm

La primera etiqueta contendrá los siguientes datos descriptivos:

*Recolección.

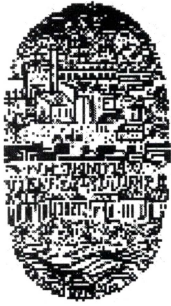
El alumno deberá indicar antecedido de la palabra ex (del latín en) en qué lugar se lo recolecto, luego el nombre científico de la especie vegetal.

pe.: ex *Glicine max*

*Ubicación geográfica.

País Provincia, Departamento y/o localidad abreviados según estándar internacional de normalización ISO 3166 pe.: AR-A-Metan

*GPS.



Resolución de Decanato **632 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 41 / 2024 - SRS -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Zología Agrícola , carrera Ingeniería Agronómica - plan 2013. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
01/06/2026

Datos de latitud y longitud en grados decimales como se indica en el ejemplo pe.:

-25.503908, -64.987489

*Fecha.

En números arábigos el día y el año y en números romanos el mes. pe.: 3-IV-2020

-Colector deberá indicar el Apellido y el Nombre abreviado pe.: Aguirre L.

La primera ficha quedara de la siguiente forma:

Ex Glicine max

Ar-A-Metan

-25.503908, -64.987489 3-IV-2020

Col.: Aguirre L.

La segunda ficha deberá de contener la siguiente descripción: Orden: Familia, Género, especie, Fecha y quien realizó la determinación de los ejemplares de importancia agronómica y en caso contrario hasta nivel Familia, fecha y quien realizo la determinación.

Esta será dispuesta de la siguiente forma:

Heteroptera:

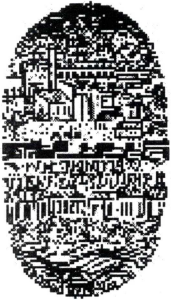
Pentatomidae

Nezara viridula

30-VI-2020

Det.: Medina S

Se presentarán solamente insectos adultos conservados en seco sin ser atravesados por alfileres ni pegado con adhesivo de cualquier naturaleza. En caso contrario podrá ser de montaje indirecto o por la naturaleza del animal el docente dispondrá la manera adecuada que el alumno podrá presentar al animal. Las mariposas deberán presentarse en sobres triángulos de papel vegetal.



Resolución de Decanato **632 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 41 / 2024 - SRS -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Zoología Agrícola , carrera Ingeniería Agronómica - plan 2013. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
01/06/2026

Deberá de contener una bolita de naftalina envuelta en un trozo de tela fijado con un alfiler en una esquina para la conservación de los ejemplares.

La caja entomológica se evaluará en función de la minuciosidad de la presentación (ejemplares correctamente dispuestos con todos sus apéndices) como así también su determinación correcta.

La caja deberá ser aprobada con al menos 60% del puntaje ideal.

De la presentación del herbario

Cada alumno deberá presentar un herbario con 15 ejemplares que presente daño por un agente animal. Debidamente etiquetado indicando la especie vegetal, daño, agente causal, ubicación GPS, fecha y colector. Quedará dispuesta de la siguiente forma:

Especie: *Glicine max*

Órgano afectado: hojas cortadas

Agente causal: orugas de lepidopteros (*Espodoptera frugiperda*)

Ar-A-Metan

-25.503908,

-64.987489 3-IV-2020

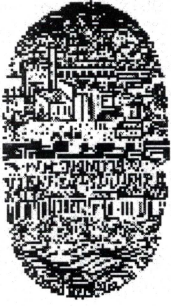
Col.: Aguirre L

El herbario deberá ser aprobado con al menos 60% del puntaje ideal.

De las condiciones para obtener la regularidad de la materia.

Las condiciones para obtener la regularidad de la materia son:

- Aprobar al menos el 80% de los TP o T-P.
- Aprobar las dos (2) Pruebas Parciales.
- Aprobar la presentación de la colección entomológica y herbario.



Resolución de Decanato **632 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 41 / 2024 - SRS -UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Zología Agrícola , carrera Ingeniería Agronómica - plan 2013. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
01/06/2026