

Resolución de Decanato **625 / 2026 - NAT -UNSa**
Expediente: 36/2025-SRS-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Botánica Sistemática Agrícola, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
29/05/2026

“A 50 años del Golpe de Estado de 1976: Memoria, Verdad y Justicia”

VISTAS:

Las presentes actuaciones mediante las cuales la M.Sc. Evangelina C. Lozano, eleva Matriz Curricular correspondiente a la asignatura Botánica Sistemática Agrícola, perteneciente a la carrera Ingeniería Agronómica - Plan de Estudio 2024 de que se dicta en Sede Regional Sur - Metán Rosario de la Frontera, y

CONSIDERANDO:

Que el marco normativo aplicable a la presente actuación se encuentra establecido por la Resolución CDNAT-2023-0494, de fecha 28 de septiembre de 2023, mediante la cual se aprueba el Reglamento para la Elaboración de Matrices Curriculares y Planificaciones Anuales de Cátedra de esta Facultad.

Que la Escuela de Ciencias Agrarias eleva la correspondiente Planilla de Control, aconsejando la aprobación de la Matriz Curricular y de los contenidos programáticos presentados.

Que, las Comisiones de Docencia y Disciplina e Interpretación y Reglamento del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Naturales emiten dictamen favorable para la aprobación de la Matriz Curricular y de los contenidos programáticos de la asignatura de referencia.

Que, en virtud de lo expuesto, corresponde dictar el presente acto administrativo conforme a los términos indicados en su parte dispositiva;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias:

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

R E S U E L V E :

ARTÍCULO 1º.- APROBAR y poner en vigencia a partir del periodo lectivo 2026 la Matriz Curricular y contenidos programáticos, correspondiente a la asignatura Botánica Sistemática Agrícola, de la carrera: Ingeniería Agronómica - plan 2024, que se dicta en Sede Regional Sur Metán – Rosario de la Frontera, elevados por la docente M.Sc. Evangelina C. Lozano, que como Anexo, forman parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º.- DEJAR ESTABLECIDO que, se adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2023-0494.

ARTÍCULO 3º.- HACER saber a quien corresponda, CUECNa, Escuela de Ciencias Agrarias, Biblioteca de Naturales, Dirección de Docencia, Cátedra y para la Dirección de Alumnos, siga a la Dirección Administrativa de Alumnos para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta

Dr. Víctor D. Juárez
Secretario Académico
Facultad de Ciencias Naturales

Dra. MARTA CRISTINA SANZ
Decana
Facultad de Ciencias Naturales



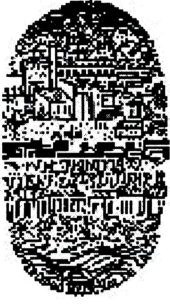
Resolución de Decanato **625 / 2026 - NAT -UNSa**
Expediente: 36/2025-SRS-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Botánica Sistemática Agrícola, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
29/05/2026

MATRIZ CURRICULAR

DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR			
Nombre: BOTÁNICA SISTEMÁTICA AGRÍCOLA			
Carrera: INGENIERÍA AGRONÓMICA		Plan de estudios: Plan 2024	
SEDE REGIONAL SUR – METAN ROSARIO DE LA FRONTERA			
Tipo: (oblig/optat) Obligatorio Número estimado de estudiantes: 50			
Régimen: Cuatrimestral 1º Cuatrimestre:..... 2º Cuatrimestre:...X...			
CARGA HORARIA: Total: 70 horas		Semanal: 5 horas	
CARGA HORARIA SEMANAL TOTAL ESTIMADA PARA EL ESTUDIANTE: 7,5 hs			
Aprobación por: Examen Final:...X... Promoción:...X...			
DATOS DEL EQUIPO DOCENTE			
Responsable a cargo de la actividad curricular: MSC. EVANGELINA C. LOZANO			
Docentes			
Apellido y Nombres	Grado académico máximo	Cargo (Categoría)	Dedicación en horas semanales
LOZANO, EVANGELINA C.	MSC.	Prof. Adjunto	20
FLORES, CAROLINA B.	ING.	JTP	10
Auxiliares no graduados			
Nº de cargos rentados: -		Nº de cargos ad honorem:-	
DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR			



Resolución de Decanato 625 / 2026 - NAT -UNSa

Expediente: 36/2025-SRS-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Botánica Sistemática Agrícola, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.

De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
29/05/2026

PRESENTACION

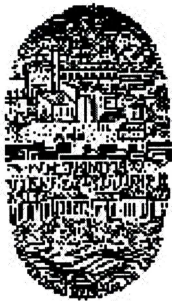
La importancia de Botánica Sistemática Agrícola radica en que se trata de una disciplina científica basada en la comprensión y ordenamiento del mundo de las plantas que nos rodea que, además de constituirse en la base de otras disciplinas, brinda un lenguaje universal (nomenclatura botánica y nombres científicos en latín) y un ordenamiento (sistemas de clasificación de las plantas) que facilitan la transmisión y aplicación de los conocimientos.

OBJETIVOS

- a. Desarrollar y potenciar las capacidades de observación, comprensión e inferencia.
- b. Estimular la participación activa tanto en forma individual como grupal.
- c. Reconocer la importancia de la asignatura en el contexto de la carrera, sus alcances y su relación con otras asignaturas de la Botánica Aplicada.
- d. Desarrollar las capacidades para determinar, inventariar y evaluar las especies de interés agronómico.

Aportes al Perfil Profesional por parte del presente dispositivo curricular

El futuro profesional será capaz de observar, comprender e inferir el grupo taxonómico al que pertenecen las principales especies de plantas de interés productivo, ecológico (protección del suelo, aumento de la infiltración, mejora de la fertilidad, etc.) y ambiental (revegetación, restauración, fitorremediación de sitios contaminados, etc.) como así también participar en el inventario y evaluación de los recursos florísticos; conocer la composición y diversidad de plantas; diagnosticar, planificar y ejecutar acciones tendientes al manejo, la preservación y conservación de la flora. Asimismo, conocer los grupos taxonómicos y/o especies sujetos a amenazas y con necesidades especiales de protección para el país, con énfasis particular en la región Noroeste.



Resolución de Decanato **625 / 2026 - NAT -UNSa**
Expediente: 36/2025-SRS-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Botánica Sistemática Agrícola, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
29/05/2026

También el futuro profesional será capaz de realizar investigaciones científico-tecnológicas en cuanto a la renovabilidad de los recursos florísticos y a las posibilidades económicas de su producción, aprovechamiento y el valor que poseen para la sociedad en su conjunto.

ANEXO I

PROGRAMA

CONTENIDOS MÍNIMOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

Nomenclatura y taxonomía botánica. Descripción y conocimiento de las familias de importancia agronómica de la región y el país, incluida malezas. Claves de identificación de grupos taxonómicos. Especies y sus valores de uso.

PROGRAMA ANALÍTICO CON OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR UNIDAD

Unidad 1

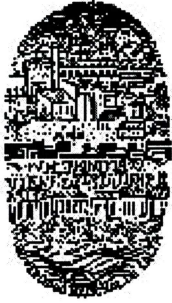
Objetivos específicos Que el alumno:

1. Inicie el conocimiento de conceptos básicos de la disciplina y la asignatura, su importancia y relaciones con otras disciplinas.
2. Conozca las reglas y procedimientos de la Taxonomía y Nomenclatura botánica y el sistema de clasificación de Cronquist.
3. Conozca la bibliografía específica de la disciplina y el manejo de claves dicotómicas.
4. Conozca la importancia de la elaboración de un herbario.

Concepto de Botánica Sistemática. Importancia de la asignatura y relaciones con otras ciencias. Sistema de clasificación de Cronquist. Categorías infraespecíficas y supraespecíficas. Nomenclatura botánica. Denominación binomial. Claves dicotómicas. Bibliografía, base de datos. El herbario, concepto e importancia.

Unidad 2

Objetivos específicos Que el alumno:



Resolución de Decanato **625 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 36/2025-SRS-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Botánica Sistemática Agrícola, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
29/05/2026

1. Conozca las características morfológicas vegetativas y reproductivas diferenciales, los recursos exóticos y la importancia de la División Pinófitas, Clase Coniferópsida y Orden Coniferales.
2. Identifique las especies más relevantes que componen este grupo. División Pinófitas. Características y diferencias con Div. Magnoliófitas. Clase Coniferópsida, características del esporofito y gametofito. Orden Coniferales: Familias Araucariáceas, Cupresáceas y Pináceas.

Unidad 3

Objetivos específicos Que el alumno:

1. Observe y reconozca las características morfológicas y comprenda la importancia agronómica de cada uno de las Subclases Magnólidas y Hamamélidas.
2. Identifique las familias y especies más relevantes que componen estos grupos. División Magnoliófitas. Clase Magnoliópsidas, Subclase Magnólidas: On. Laurales (Fam Lauráceas). Subclase Hamamélidas: On. Juglandales (Fam. Juglandáceas) y On.

Casuarinales (Fam. Casuarináceas).

Unidad 4

Objetivos específicos Que el alumno:

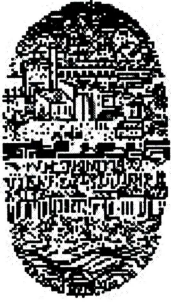
1. Observe y reconozca las características morfológicas y comprenda la importancia agronómica de cada uno de las Subclases Cariofilidas y Dilénidas.
2. Identifique las familias y especies más relevantes que componen estos grupos.

División Magnoliófitas. Clase Magnoliópsidas, Subclase Cariofilidas: On. Cariofilales (Fam. Quenopodiáceas y Amarantáceas). Subclase Dilénidas: On. Malvales (Fam. Malváceas), On. Violales (Fam. Cucurbitáceas), On. Salicales (Fam. Salicáceas) y On. Caparales (Fam. Brasicáceas).

Unidad 5

Objetivos específicos Que el alumno:

1. Observe y reconozca las características morfológicas y comprenda la importancia agronómica de la Subclase Rósidas.
2. Identifique las familias y especies más relevantes que componen este grupo.



Resolución de Decanato 625 / 2026 - NAT -UNSa

Expediente: 36/2025-SRS-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Botánica Sistemática Agrícola, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.

De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
29/05/2026

División Magnoliófitas, Clase Magnoliópsidas, Subclase Rósidas: On. Rosales: (Fam. Rosáceas-SubFamilia Rosóideas, Prunóideas, Malóideas), On. Fabales: Morfología y Taxonomía – (Fam. Leguminosas - Subfamilias Mimosóideas, Cesalpinóideas, Papilionóideas), On. Proteales: (Fam. Proteáceas), On. Mirtales (Fam. Mirtáceas), On. Sapindales (Fam. Meliáceas, Rutáceas, Anacardiáceas), On. Apiales (Fam. Apiáceas).

Unidad 6

Objetivos específicos Que el alumno:

1. Observe y reconozca las características morfológicas y comprenda la importancia agronómica de la Subclase Astéridas.
2. Identifique las familias y especies más relevantes que componen este grupo. División Magnoliófitas. Clase Magnoliópsidas. Subclase Astéridas: On. Solanales (Fam.

Solanáceas), On. Lamiales (Fam. Verbenáceas y Lamiáceas), On. Escrofulariales (Fam. Oleáceas y Bignoniáceas) y On. Asterales (Fam. Asteráceas: Morfología y Taxonomía - Subfamilia: Asteróideas y Cichorióideas).

Unidad 7

Objetivos específicos Que el alumno:

1. Observe y reconozca las características morfológicas y comprenda la importancia agronómica de la Subclase Liliópsidas.
2. Identifique las familias y especies más relevantes que componen este grupo.

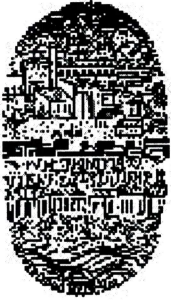
División Magnoliófitas. Clase Liliópsidas. Subclase Comelínidas: On. Ciperales (Fam. Poáceas). Morfología de la familia; Subfamilias Poóideas, Panicóideas y Cloridóideas.. Subclase Arécidas: On. Arecales (Fam. Arecáceas). Subclase Zingibéridas: On. Zingiberales (Fam. Musáceas). Subclase Lílidas: On. Liliales: (Fam. Aliáceas e Iridáceas).

PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS y TALLERES CON OBJETIVOS ESPECÍFICOS

TRABAJO PRÁCTICO 1

Objetivos específicos:

Que el alumno:



Resolución de Decanato 625 / 2026 - NAT -UNSa

Expediente: 36/2025-SRS-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Botánica Sistemática Agrícola, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.

De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
29/05/2026

1. Inicie el conocimiento de los conceptos básicos de la disciplina y la asignatura, su importancia, relaciones con otras disciplinas y el sistema de clasificación de Cronquist.
2. Conozca la bibliografía botánica, la importancia de la elaboración de un herbario, los procedimientos, herramientas informáticas e interprete una clave botánica.

Contenido:

Concepto de la disciplina, importancia. El Sistema de clasificación de Cronquist y su estructura. Taxones y categorías taxonómicas. Nomenclatura botánica, homonimia, sinonimia. Denominación binomial (nombres científicos, ejemplos). Claves dicotómicas. Bibliografía y bases de datos de flora. El herbario: trabajo de campo (recolección de material) y trabajo de laboratorio (secado, prensado, etiquetado y montaje).

TRABAJO PRÁCTICO 2

Objetivos específicos:

Que el alumno:

1. Observe y reconozca las características morfológicas vegetativas y reproductivas diferenciales; comprenda la importancia agronómica de la División Pinófitas, Clase Coniferópsida, Orden Coniferales.
2. Identifique las especies más relevantes que componen este grupo. Contenido:

División Pinófitas. Características y diferencias con Div. Magnoliófitas. Clase Coniferópsida, características del esporofito y gametofito. Orden Coniferales, Familias Araucariáceas, Cupresáceas y Pináceas.

TRABAJO PRÁCTICO 3

Objetivos específicos:

Que el alumno:

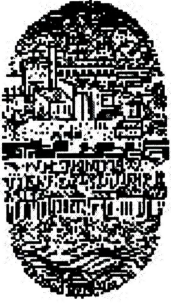
1. Observe y reconozca las características morfológicas vegetativas y reproductivas diferenciales; comprenda la importancia agronómica de las Subclase Magnólidas y Hamamélidas.
2. Identifique las familias y especies más relevantes que componen estos grupos. Contenido:

División Magnoliófitas. Clase Magnoliópsidas, Subclase Magnólidas: On. Laurales (Fam Lauráceas). Subclase Hamamélidas: On. Urticales (Fam. Moráceas) y On. Casuarinales (Fam. Casuarináceas).

TRABAJO PRÁCTICO 4

Objetivos específicos:

Que el alumno:



Resolución de Decanato 625 / 2026 - NAT -UNSa

Expediente: 36/2025-SRS-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Botánica Sistemática Agrícola, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.

De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
29/05/2026

1. Observe y reconozca las características morfológicas vegetativas y reproductivas diferenciales; comprenda la importancia agronómica de la Subclase Cariofilidas.
2. Identifique las familias y especies más relevantes que componen estos grupos. Contenido:

División Magnoliófitas. Clase Magnoliópsidas, Subclase Cariofilidas: On. Cariofilales (Fam. Quenopodiáceas y Amarantáceas).

TRABAJO PRÁCTICO 5

Objetivos específicos:

Que el alumno:

1. Observe y reconozca las características morfológicas vegetativas y reproductivas diferenciales; comprenda la importancia agronómica de la Subclase Dilénidas.
2. Identifique las familias y especies más relevantes que componen estos grupos.

Contenido: Subclase Dilénidas: On. Malvales (Fam. Malváceas), On. Violales (Fam. Cucurbitáceas), On. Caparales (Fam. Brasicáceas).

TRABAJO PRÁCTICO 6

Objetivos específicos:

Que el alumno:

1. Observe y reconozca las características morfológicas vegetativas y reproductivas diferenciales; comprenda la importancia agronómica de la Subclase Rósidas.
2. Identifique las familias y especies más relevantes que componen este grupo. Contenido:

División Magnoliófitas, Clase Magnoliópsidas, Subclase Rósidas: On. Fabales (Fam. Leguminosas).

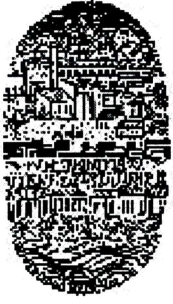
TRABAJO PRÁCTICO 7

Objetivos específicos:

Que el alumno:

1. Observe y reconozca las características morfológicas vegetativas y reproductivas diferenciales; comprenda la importancia agronómica de la Subclase Rósidas.
2. Identifique las familias y especies más relevantes que componen este grupo. Contenido:

División Magnoliófitas, Clase Magnoliópsidas, Subclase Rósidas: On. Rosales (Fam. Rosaceas)



Resolución de Decanato **625 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 36/2025-SRS-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Botánica Sistemática Agrícola, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
29/05/2026

TRABAJO PRÁCTICO 8

Objetivos específicos:

Que el alumno:

1. Observe y reconozca las características morfológicas vegetativas y reproductivas diferenciales; comprenda la importancia agronómica de la Subclase Rósidas.
2. Identifique las familias y especies más relevantes que componen este grupo. Contenido:

División Magnoliófitas, Clase Magnoliópsidas, Subclase Rósidas: On. Mirtales (Fam. Mirtáceas). On. Apiales (Fam. Apiáceas).

TRABAJO PRÁCTICO 9

Objetivos específicos:

Que el alumno:

1. Observe y reconozca las características morfológicas vegetativas y eproductivas diferenciales; comprenda la importancia agronómica de la Subclase Rosidas.
2. Identifique las familias y especies más relevantes que componen este grupo.

Contenido:

División Magnoliófitas, Clase Magnoliópsidas, Subclase Rosidas: On. Sapindales (Fam. Rutáceas y Fam. Meliáceas)

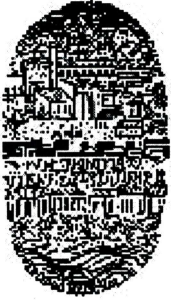
TRABAJO PRÁCTICO 10

Objetivos específicos:

Que el alumno:

1. Observe y reconozca las características morfológicas vegetativas y reproductivas diferenciales; comprenda la importancia agronómica de la Subclase Astéridas.
2. Identifique las familias y especies más relevantes que componen este grupo. Contenido:

División Magnoliófitas. Clase Magnoliópsidas. Subclase Astéridas: On. Solanales (Fam. Solanáceas), On. Lamiales (Fam. Lamiaceas), On. Escrofulariales (Fam. Oleáceas).



Resolución de Decanato 625 / 2026 - NAT -UNSa

Expediente: 36/2025-SRS-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Botánica Sistemática Agrícola, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.

De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
29/05/2026

TRABAJO PRÁCTICO 11

Objetivos específicos:

Que el alumno:

1. Observe y reconozca las características morfológicas vegetativas y reproductivas diferenciales; comprenda la importancia agronómica de la Subclase Astéridas.
2. Identifique las familias y especies más relevantes que componen este grupo. Contenido:

División Magnoliófitas. Clase Magnoliópsidas. Subclase Astéridas: On. Asterales (Fam. Asteráceas).

TRABAJO PRÁCTICO 12

Objetivos específicos:

Que el alumno:

1. Observe y reconozca las características morfológicas vegetativas y reproductivas diferenciales; comprenda la importancia agronómica de la Clase Liliópsidas, Subclase Comelínidas.
2. Identifique la tribu y especies más relevantes que componen este grupo. Contenido:

División Magnoliófitas. Clase Liliópsidas, Subclase Comelínidas: On. Ciperales (Fam. Poáceas). Morfología de la familia, taxonomía, Subfamilia Poóideas. Tribu Hórdeas

TRABAJO PRÁCTICO 13

Objetivos específicos:

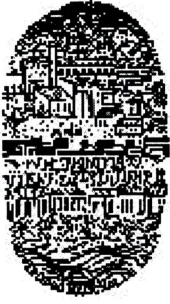
Que el alumno:

1. Observe y reconozca las características morfológicas vegetativas y reproductivas diferenciales; comprenda la importancia agronómica de la Clase Liliópsidas, Subclase Comelínidas.
2. Identifique las tribus y especies más relevantes que componen este grupo. Contenido:

TRABAJO PRÁCTICO 14

Objetivos específicos:

Que el alumno:



Resolución de Decanato **625 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 36/2025-SRS-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Botánica Sistemática Agrícola, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
29/05/2026

1. Observe y reconozca las características morfológicas vegetativas y reproductivas diferenciales; comprenda la importancia agronómica de la Subclase Lilidas, Subclase Zingibéridas y Subclase Arécidas.
2. Identifique las familias y especies más relevantes que componen este grupo.

Contenido:

División Magnoliófitas. Clase Liliópsidas, Subclase Lilidas: On. Liliales (Fam. Aliáceas), Subclase zingibéridas: On. Zingiberales (Fam. Musáceas), Subclase Arécidas: On. Arecales (Fam. Arecáceas).

TALLER 1: "ME PREPARO PARA RENDIR BOTÁNICA SISTEMÁTICA AGRÍCOLA"

Los objetivos específicos son:

Que el alumno,

1. Afiance sus conocimientos en botánica sistemática agrícola,
2. Reconozca los caracteres taxonómicos diferenciales de los grupos estudiados,
3. Se estimule en la expresión oral con el vocabulario botánico específico y, acceda al examen final satisfactoriamente.

TALLER 2: "RECONOCIENDO MALEZAS"

Los objetivos específicos son:

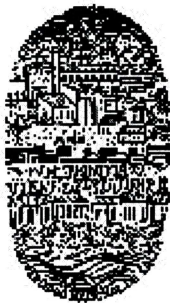
Que el alumno,

1. conozca las malezas y las familias botánicas a las que pertenecen,
2. identifique los caracteres morfológicos diferenciales en estado de plántula y adulto,
3. diferencie las malezas estudiadas mediante una clave dicotómica.

TALLER 3: "APRENDIENDO A DIFERENCIAR LAS POACEAS Y GRUPOS AFINES"

Los objetivos específicos son:

Que el alumno,



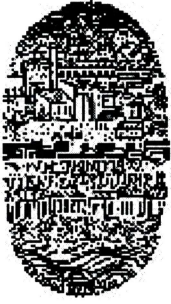
Resolución de Decanato **625 / 2026 - NAT -UNSa**
Expediente: 36/2025-SRS-UNSa. Aprobación Matriz Curricular de la asignatura Botánica Sistemática Agrícola, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024. Sede Regional Sur Metán-Rosario de la Frontera.
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
29/05/2026

1. Reconozca la diversidad de las Poáceas de importancia agronómica,
2. Diferencia los grupos taxonómicos más importantes mediante caracteres morfológicos utilizando las claves, bibliografía impresa y las bases de datos on line y,
3. Adquiera habilidad en el manejo del vocabulario botánico específico de esta familia.

ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES (Marcar con X las utilizadas)			
Clases expositivas	X	Trabajo individual	X
Prácticas de Laboratorio	X	Trabajo grupal	X
Práctica de Campo		Exposición oral de estudiantes	
Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, entre otros)	X	Diseño y ejecución de proyectos	
Prácticas en aula de informática		Seminarios	
Aula Taller		Monografías	
Visitas guiadas		Debates	
Prácticas en instituciones		Conferencias	
OTRAS (Especificar):			
ENSEÑANZA y APRENDIZAJE en VIRTUALIDAD: El aula virtual de Botánica Sistemática Agrícola representa una herramienta imprescindible para la comunicación periódica y la facilitación del material de estudio para los estudiantes. Semanalmente se usará para recordar las actividades previstas, los temas que se abordarán y cualquier novedad que pudiera surgir, vinculada tanto a las clases teóricas, como a los trabajos prácticos. A través del aula virtual, se brindarán los complementos teóricos de cada Subclase en formato PDF, que luego serán complementados y desarrollados con mayor profundidad en las clases teóricas.			



Resolución de Decanato **625 / 2026 - NAT -UNSa**
Expediente: 36/2025-SRS-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Botánica Sistemática Agrícola, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
29/05/2026

PROCESOS DE EVALUACIÓN

De la enseñanza

Encuestas abiertas a los estudiantes al final del cursado de la materia, para que expresen sus opiniones o sugerencias sobre el dictado de las clases teóricas y prácticas. Reuniones periódicas del equipo docente para generar espacios de discusión y reflexión sobre nuestras prácticas docentes de enseñanza y evaluación. Se propiciarán instancias de diálogo con los estudiantes durante las devoluciones de los resultados de los parciales, recuperatorios y/o las guías de trabajos prácticos.

Del aprendizaje

Los estudiantes serán evaluados según los siguientes criterios:

- Reconocimiento taxonómico con base morfológica de los principales grupos de plantas en el sistema de clasificación adoptado por la cátedra.
- Utilización, escritura y pronunciación correcta de los términos botánicos específicos de la disciplina, de los nombres científicos y de los taxones.
- Asimilación de los conceptos básicos de la taxonomía y nomenclatura botánica.
- Identificación de las principales especies nativas y no nativas con valores de uso en la región NOA.
- Manejo de claves dicotómicas y de las bases de datos de plantas on line.
- Aptitud demostrada para la confección del herbario.

Instrumentos de Evaluación

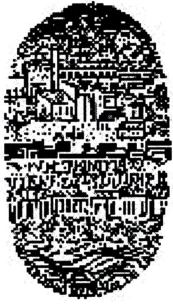
Exámenes parciales y recuperatorios escritos

Presentación del Herbario personal

Resolución de las guías de trabajos prácticos

COMUNICACIÓN DE LOS RESULTADOS DE EVALUACIÓN:

De la enseñanza: Aquí deberá consignar la manera en que la cátedra compartirá los resultados con sus pares y el análisis de su propia práctica.



Resolución de Decanato **625 / 2026 - NAT -UNSa**
Expediente: 36/2025-SRS-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Botánica Sistemática Agrícola, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
29/05/2026

Los resultados de las evaluaciones serán compartidas y comunicadas en las reuniones periódicas del cuerpo docente.

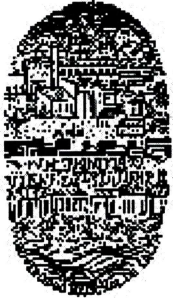
Del aprendizaje: Aquí deberá consignar las actividades desarrolladas sistemáticamente por la cátedra que involucre la devolución de los resultados de las evaluaciones a los estudiantes, con el objeto de proveer saberes para su aprendizaje.

Los estudiantes podrán acceder a los resultados de las evaluaciones en el aula virtual de la plataforma Moodle y en la cartelera de anuncios del box. También podrán revisar los parciales y guías de actividades personalmente junto al docente que orientará al alumno acerca de sus aciertos y errores para abordarlos satisfactoriamente. Asimismo, se realizarán clases de consulta específicas para realizar las devoluciones de las evaluaciones como un proceso de aprendizaje respecto a las modalidades de resolución de los diferentes aspectos que fueron considerados (retroalimentación).

ANEXO II **BIBLIOGRAFÍA**

LIBROS:

- Bianco, C. A., Kraus, T. A. y Núñez, C. O. (2007). Botánica Agrícola. (2º ed.) Universidad Nacional de Río Cuarto, Córdoba. Argentina.
- Burkart, A. (Ed.). (1969). Flora Ilustrada de Entre Ríos (Argentina). Gramíneas, la familia botánica de los pastos. (1º ed., Tomo 6, Parte 2). Colección Científica del INTA.
- Burkart, A. (Ed.). (1974). Flora Ilustrada de Entre Ríos (Argentina). Dicotiledóneas Metaclamídeas (Gamopétalas) B: Rubiales, Cucurbitales, Campanulales, (incluso Compuestas). (1º ed., Tomo 6, Parte 5). Colección Científica del INTA.
- Burkart, A. (Ed.). (1979). Flora Ilustrada de Entre Ríos (Argentina). Dicotiledóneas Metaclamídeas (Gamopétalas) A: Primulales a Plantaginales. (1º ed., Tomo 6, Parte 5). Colección Científica del INTA.
- Burkart, A. (Ed.) (1987). Flora Ilustrada de Entre Ríos (Argentina). Dicotiledóneas Metaclamídeas A: Salicales a Rosales (incluso Leguminosas). (1º ed., Tomo 6, Parte 3). Colección Científica del INTA.
- Burkart, A. y Bacigalupo, N. M. (Eds.). (2005). Flora Ilustrada de Entre Ríos. (Argentina): Dicotiledóneas Arquiclamídeas. B: Geraniales a Umbelliflorales. (1º ed., Tomo 6, Parte 4). Colección Científica del INTA.
- Cabrera, A. L. (Ed.). (1983). Flora de la Provincia de Jujuy. República Argentina. Clethraceae a Solanaceae. (1º ed., Tomo 13, Parte 8). Colección Científica del INTA.



Resolución de Decanato 625 / 2026 - NAT -UNSa

Expediente: 36/2025-SRS-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Botánica Sistemática Agrícola, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.

De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
29/05/2026

- Cabrera, A. L. (Ed.). (1993). Flora de la Provincia de Jujuy. República Argentina. Verbenaceae a Caliceraceae. (1º ed., Tomo 13, Parte 9). Colección Científica del INTA.
- Cabrera, A. L. (Ed.). (1978). Flora de la Provincia de Jujuy, República Argentina. Compositae. (1º ed., Tomo 13, Parte 10). Colección Científica del INTA.
- Dimitri, M. (1984). Enciclopedia Argentina de Agricultura y Jardinería. Ed. Acme,
- Dimitri, M. y Leonardis, J. (2000). El Libro del Árbol, T I. II y III. Ed. El Ateneo.
- Font Quer, P. (1965). Diccionario de Botánica. 1º ed. 2º. Reimp. Ed. Labor.
- Hunziker, A. T. (1984). Los géneros de fanerógamas de Argentina. Bol. Soc. Arg. 23.
- Hurrell, J. y Bazzano, D. (2006). Pinos Ornamentales y Forestales. Ed. LOLA.
- Kiesling, R. (2003). Flora de San Juan II: Dicotiledóneas Dialipétalas, Parte 2: Oxalidáceas a Umbelíferas. Estudio Sigma.

APUNTES INTERNOS DE CÁTEDRA

- Cruz, M. & M. Fabbroni. (2019). Clave para la identificación de las especies de Eucalyptus cultivados en el NOA. Publicación interna.
- Gramajo, G. & M. Quiroga. s/f. Información sobre claves dicotómicas y su uso. Publicación interna.

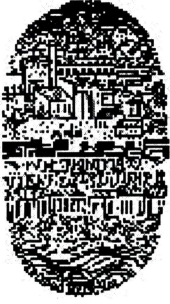
- Novara, L. (1997). Guías Ilustradas de Clases. Aportes Bot. de Salta, Ser. Didáctica.
- Novara, L. (2009). Instrucciones para realizar herbarios. Guía Ilustrada de Clases 1(9): 20. Aporte Botánicos de Salta-Ser. Didáctica.

- Novara, L. (2009). Glosario. Los 2047 términos mas usados en Botánica. Vol. 1(11): 1-64.
- Quiroga, M. s/f. Clave de reconocimiento de las Familias estudiadas. Publicación interna.

- Zapater, M., Quiroga, M., Fabbroni, M. Aquino, V., Lozano, E. y Flores., C. (2023). Complemento teórico de Plantas Vasculares. Apuntes internos de catedra. Fac. Cs. Naturales. UNSa.

VOLÚMENES PUBLICADOS DE LA FLORA ARGENTINA – Disponibles en la Biblioteca de la FCN.

- Anton, A. y Zuloaga, F. (Eds.). (2012). Flora Argentina. Flora vascular de la República Argentina, Dicotiledoneae: Verbenaceae. (1º ed., Vol. 14). IBODA, IMBIV y CONICET.
- Zuloaga, F., Rúgolo, Z. y Anton, A. (Eds.). (2012). Flora Argentina. Flora vascular de la República Argentina, Monocotyledoneae: Poaceae: Aristidoideae a Pharoideae. (1º ed., Vol. 3, Tomo 1). Gráficamente ediciones.



Resolución de Decanato **625 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 36/2025-SRS-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Botánica Sistemática Agrícola, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
29/05/2026

-Zuloaga, F., Rúgolo, Z. y Anton, A. (Eds.). (2012). Flora Argentina. Flora vascular de la República Argentina, Monocotyledoneae: Poaceae: Pooideae. (1º ed., Vol. 3, Tomo 2). Gráficamente ediciones.

-Zuloaga, F., Belgrano, M. y Anton, A. (Eds.). (2014). Flora Argentina. Flora vascular de la República Argentina, Dycotiledoneae: Asteraceae: Anthemidae a Gnaphalidae. (1º ed., Vol. 7, Tomo 1). IBODA, CONICET.

-Zuloaga, F. y Belgrano, M. (Eds.). (2016). Flora Argentina. Flora vascular de la República Argentina, Licófitas, Helechos y Gymnospermae. (1º ed., Vol. 2). IBODA, CONICET.

-Zuloaga, F. y Belgrano, M. (Eds.). (2018). Flora Argentina. Flora vascular de la República Argentina, Eudicotiledóneas: Lamiales. (1º ed., Vol. 20, Tomo 1). IBODA, CONICET.

PÁGINAS WEB DE LAS BASES DE DATOS DE PLANTAS MÁS UTILIZADAS

-Flora Argentina. Plantas Vasculares de la República Argentina. <https://www.floraargentina.edu.ar>

-Flora del Conosur. Catálogo de las Plantas Vasculares del Conosur. <https://www.darwin.edu.ar>

-Jstor Global Plants. Database. <https://www.jstor.org>.

-Plantas endémicas de Argentina. <https://www.lista-planear.org>.

-Tropicos. Missouri Botanical Garden. <https://www.tropicos.org>.

-Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN). <https://www.uicn.org.ar/>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA LIBROS

-Cronquist, A. (1981). An Integrated System of Classification of Flowering Plants. Columbia University Press.

-Cronquist, A. (1988). The Evolution and Classification of Flowering Plants. New York Botanical Garden.

-Demaio, P., Karlin, U. O. y Medina, M. (2002). Árboles nativos del centro de Argentina. L.O.L.A.

-Hurrell, J. A. y Lahitte, H.B. (Eds.). (2002). Leguminosas Nativas y Exóticas. (1º ed., Vol. 7). L.O.L.A.

ARTÍCULOS DE REVISTAS CIENTÍFICAS

-Lozano E. C., M. A. Zapater, C. B. Flores & V.H. Aquino. 2024. *Schinus sinuata* (Anacardiaceae), Estudio de su Identidad Taxonómica, Análisis de Caracteres Morfológicos y Ampliación del Rango de Distribución en Argentina. Revista Ciencias Naturales 2(2), 72–

84. <https://id.caicyt.gov.ar/ark:/s29535441/nrmrluvyc>.

-Lozano E. C., M. A. Zapater, C. B. Flores & V. H. Aquino. 2022. *Schinus* Sección Myrtifolia (Anacardiaceae) en Argentina. Bonplandia 31(1): 69-87

-Zapater M. A.; V. H. Aquino; C. B. Flores & E. C. Lozano. 2018. Clarificaciones nomenclaturales y circunscripción taxonómica de *Schinus areira* (Anacardiaceae) en Argentina. Bol. Soc. Argent. Bot.



Resolución de Decanato **625 / 2026 - NAT -UNSa**
Expediente: 36/2025-SRS-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Botánica Sistemática Agrícola, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
29/05/2026

53(4):665-671

-Zapater M. A. & E. C. Lozano. 2013. *Bauhinia variegata* var. *candida* (Caesalpinioideae, Cercideae), Nueva Adventicia en las Yungas de Argentina. *Bol. Soc. Argent. Bot.* 48 (3-4): 585-589

-Lozano E. C. & M. A. Zapater. 2010. Revisión del Genero *Erythrina* L. (Fabaceae) en Argentina. *Darwiniana* 48 (2): 179-200.

-Zapater M. A.; L. M. Califano; E. M. Del Castillo; M. A. Quiroga & E. C. Lozano. 2009. Las especies nativas y exóticas de *Tabebuia* y *Handroanthus* (Tecomeae – Bignoniaceae) en Argentina. *Darwiniana* 47 (1): 185-220.

-Lozano E. C. & M. A. Zapater. 2008. Delimitación y Estatus de *Handroanthus heptaphyllus* y *H. impetiginosus*. (Bignoniaceae, Tecomeae). *Darwiniana* 46 (2): 304-317

ANEXO III

REGLAMENTO DE LA CÁTEDRA

Los contenidos teóricos del espacio curricular se impartirán bajo la modalidad de clases teóricas, expositivas, con presentaciones en power point en pantalla, proyector y pizarra.

Para la aplicación de los contenidos teóricos, se desarrollarán los trabajos prácticos, que consisten en una serie de tareas indicadas en una guía de actividades prácticas impresa para la observación, interpretación y descripción de las estructuras del grupo taxonómico sobre el material fresco y/o conservado provisto por la cátedra.

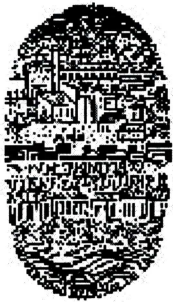
También se desarrollarán las clases de herbario, en la cual los alumnos realizarán el reconocimiento taxonómico de sus ejemplares con base en las claves dicotómicas y bibliografía provistas por la cátedra y con el seguimiento del docente.

Las clases teóricas tendrán una duración de 2 (dos) horas semanales y las clases prácticas serán de 3 (tres) horas semanales, totalizando las 5 horas/semana.

Se darán clases de consultas presenciales y virtuales a los estudiantes a través del aula virtual de la plataforma Moodle.

Requisitos para la regularidad

- 1) Aprobar dos (2) exámenes parciales escritos o su recuperatorio con nota mínima de 60 sobre 100;
- 2) Tener el 80 % de asistencia a las clases prácticas;
- 3) Presentar y aprobar al finalizar el período cuatrimestral, un herbario personal con al menos 20 ejemplares de importancia para la carrera, los que deben representar la mayoría de los grupos taxonómicos del programa. En caso de ausencia a los parciales, recuperatorios y/o clases prácticas, la justificación correspondiente deberá presentarse dentro de las 24 hs hábiles posteriores. En caso



Resolución de Decanato 625 / 2026 - NAT -UNSa

Expediente: 36/2025-SRS-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Botánica Sistemática Agrícola, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.

De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
29/05/2026

contrario, se considerará ausente injustificado. Los justificativos médicos deberán ser expedidos por establecimientos sanitarios públicos.

Requisitos para la promoción

- 1) Asistencia mínima del 80% a clases prácticas;
- 2) Obtener como mínimo una nota igual o mayor a 80 puntos sobre 100 en los dos parciales o recuperatorios. No se promediarán las calificaciones obtenidas en los parciales o recuperatorios para alcanzar el puntaje mínimo (80 p);
- 3) Presentar y aprobar un Herbario personal con veinte (20) plantas herborizadas e identificadas que representen los grupos taxonómicos del programa de la materia;
- 4) Presentar y aprobar un informe escrito de un grupo taxonómico o tema asignado por el cuerpo docente.

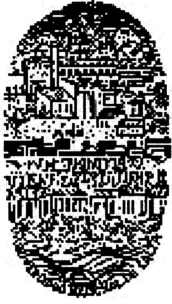
Exámenes finales de alumnos regulares

1. El alumno podrá ser evaluado si entrega el Herbario personal previo al inicio del examen. Caso contrario, el alumno no estará en condiciones de acceder al examen final.
2. El examen final oral consistirá en el reconocimiento y ubicación taxonómica de cuatro (4) ejemplares de plantas hasta nivel de Familia y si correspondiera Subfamilia y Tribu, sin ayuda de claves ni de bibliografía; debiendo además fundamentar la identificación taxonómica con base en los contenidos teóricos.
3. Previo a la exposición, el alumno tiene derecho a recapitular los temas a desarrollar sin uso de bibliografía durante un tiempo no mayor a 20 minutos.
4. El tiempo de recapitulación (capilla) podrá ser inferior o nulo si el alumno así lo prefiere, pero sólo será mayor si por razones debidas al desarrollo de los restantes exámenes, el Tribunal examinador no se ha desocupado, caso en que el alumno deberá esperar su turno. Las anotaciones que realiza en "capilla" son un elemento genuino de examen que el alumno podrá consultar durante su exposición oral.
5. La aprobación del examen final se fija en cuatro (4) puntos sobre diez (10).
6. El examen final podrá ser escrito excepcionalmente por razones justificadas de salud o discapacidad.

Exámenes finales de alumnos libres

Este examen libre consiste en dos instancias:

- 1) Instancia Práctica y 2) Instancia Teórica.



Resolución de Decanato **625 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 36/2025-SRS-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Botánica Sistemática Agrícola, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
29/05/2026

Las Instancias Práctica y Teórica son consecutivas, y se debe aprobar la primera para acceder a rendir la segunda.

1) La Instancia Práctica consiste en:

1. a) Presentación de un Herbario Aprobado con veinte (20) plantas herborizadas, montadas e identificadas taxonómicamente los que deben representar la mayoría de los grupos taxonómicos del programa. El herbario deberá estar aprobado previamente y para ello el estudiante debe iniciar ese proceso de aprobación unas cinco (5) semanas antes de la fecha de examen, para que el estudiante realice las correcciones y entregar el Herbario Aprobado.
2. b) Una actividad escrita en la que el equipo docente entregara tres ejemplares de plantas para su determinación a nivel de familia y/o género, la realización de un cuadro comparativo para confeccionar finalmente una clave; donde el estudiante resuelva a partir de:

1) la observación del material de tres (3) grupos taxonómicos de plantas; 2) de la consulta de la bibliografía específica (también provista por los docentes); 3) de la relación de las estructuras observadas.

Esta evaluación debe realizarse en un tiempo máximo de una (1) hora para poder complementarse, su calificación de aprobación es 4 (cuatro) de 10 (diez) como mínimo.

2) La Instancia Teórica consiste en:

Exposición oral del alumno sobre temas del programa vigente según lo considere el Tribunal Evaluador. Esta etapa tiene una duración máxima de una (1) hora para poder complementarse con la instancia práctica. La calificación de aprobación de esta instancia será 4 (cuatro) sobre 10 (diez) como mínimo. La nota final será la resultante del promedio de las calificaciones obtenidas en las instancias prácticas y teórica.