

Resolución de Decanato 616 / 2026 - NAT -UNSa

Expediente: 175/2026-NAT-UNSa .Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Optativa: Granja, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.

De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,  
29/05/2026

“A 50 años del Golpe de Estado de 1976: Memoria, Verdad y Justicia”

#### VISTAS:

Las presentes actuaciones mediante las cuales el Lic. Cesar Eugenio Bais, eleva Matriz Curricular correspondiente a la asignatura Optativa: Granja, perteneciente a la carrera Ingeniería Agronómica - Plan de Estudio 2024 de que se dicta en Sede Regional Sur - Metán Rosario de la Frontera, y

#### CONSIDERANDO:

Que el marco normativo aplicable a la presente actuación se encuentra establecido por la Resolución CDNAT-2023-0494, de fecha 28 de septiembre de 2023, mediante la cual se aprueba el Reglamento para la Elaboración de Matrices Curriculares y Planificaciones Anuales de Cátedra de esta Facultad.

Que la Escuela de Ciencias Agrarias eleva la correspondiente Planilla de Control, aconsejando la aprobación de la Matriz Curricular y de los contenidos programáticos presentados.

Que, las Comisiones de Docencia y Disciplina e Interpretación y Reglamento del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Naturales emiten dictamen favorable para la aprobación de la Matriz Curricular y de los contenidos programáticos de la asignatura de referencia.

Que, en virtud de lo expuesto, corresponde dictar el presente acto administrativo conforme a los términos indicados en su parte dispositiva;

**POR ELLO** y en uso de las atribuciones que le son propias:

#### LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

#### R E S U E L V E :

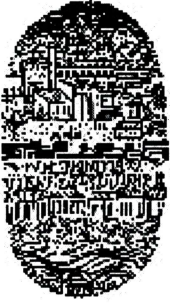
**ARTÍCULO 1º.- APROBAR** y poner en vigencia a partir del periodo lectivo 2026 la Matriz Curricular y contenidos programáticos, correspondiente a la asignatura Optativa: Granja, de la carrera: Ingeniería Agronómica - plan 2024, que se dicta en Sede Regional Sur Metán – Rosario de la Frontera, elevados por el docente Lic. Cesar Eugenio Bais, que como Anexo, forman parte de la presente Resolución.

**ARTÍCULO 2º.- DEJAR ESTABLECIDO** que, se adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2023-0494.

**ARTÍCULO 3º.- HACER** saber a quien corresponda, CUECNa, Escuela de Ciencias Agrarias, Biblioteca de Naturales, Dirección de Docencia, Cátedra y para la Dirección de Alumnos, siga a la Dirección Administrativa de Alumnos para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.

DR. VICTOR DAVID JUAREZ  
SECRETARIO ACADEMICO  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

DRA. MARTA CRISTINA SANZ  
DECANA  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES



Resolución de Decanato 616 / 2026 - NAT -UNSa  
Expediente: 175/2026-NAT-UNSa .Aprueba Matriz Curricular de la asignatura  
Optativa: Granja, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024. Sede Regional Sur  
Metan-Rosario de la Frontera.  
De: NAT - DPTO. ALUMNOS

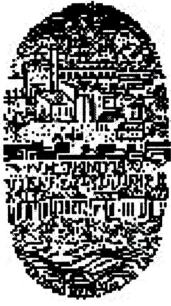


Salta,  
29/05/2026

### MATRIZ CURRICULAR

<b>DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR</b>	
Nombre: GRANJA	
Carrera: INGENIERÍA AGRONÓMICA	Plan de estudios: 2024
SEDE REGIONAL SUR METAN ROSARIO DE LA FRONTERA	
Tipo: Optativa	Número estimado de alumnos: 20
Régimen: Cuatrimestral 1º Cuatrimestre:..... 2º Cuatrimestre:...X...	
CARGA HORARIA: Total: 84 horas Semanal: 6 horas	
Aprobación por: Examen Final:...X... Promoción:...X...	

<b>DATOS DEL EQUIPO DOCENTE</b>			
Responsable a cargo de la actividad curricular: BAIS CÉSAR EUGENIO			
Docentes			
Apellido y Nombres	Grado académico máximo	Cargo (Categoría)	Dedicación en hor
Bais César Eugenio	Licenciado en Producción Animal	P. Adjunto	20
Palacios Guillermo Alfredo	Ingeniero Agronomo	J.T.P	10
Auxiliares no graduados			
Nº de cargos rentados: 0 Nº de cargos ad honorem: 0			



Resolución de Decanato 616 / 2026 - NAT -UNSa

Expediente: 175/2026-NAT-UNSa .Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Optativa: Granja, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.

De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,  
29/05/2026

## DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR

### OBJETIVOS

1. Formar profesionales críticos y capaces de solucionar los problemas de manejo pueden afectar la producción de una granja.
2. Formar profesionales capaces de prevenir problemas sanitarios que pueden producirse por errores de manejo.

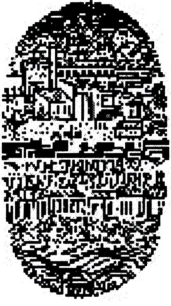
### PROPÓSITOS

La enseñanza modifica el contenido y el espíritu de la cultura que se transmite (1), por eso con este programa se tratará de lograr un cambio en los estudiantes, generando en ellos un pensamiento crítico y una capacidad que les permita desempeñarse en las ciencias que estudian los animales de granja y saber desenvolverse correctamente en su futura vida profesional para lograr el máximo rendimiento productivo.

La granja se puede considerar como una empresa agraria donde habitan animales de alto grado de desarrollo genético. Esto fue logrado previamente por el hombre después de muchos años de cruzamiento entre distintas razas, selección por caracteres y consanguinidad.

Otro factor importante es que la producción se realiza en superficies muy pequeñas, esto demanda una constante atención y con mayor razón si consideramos la pérdida de rusticidad que sufrieron los animales de granja en pos de lograr una alta productividad. Por esta razón decimos que el **eje principal** del programa de esta materia es el **"manejo productivo de las especies que habitan la granja"**. Siendo éste el nexo que articula todas las unidades del programa.

Se entiende por manejo, todas las maniobras que se realizan para lograr el confort de los animales a fin de obtener su máxima productividad; manejar un lote consiste en el buen



Resolución de Decanato **616 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 175/2026-NAT-UNSa .Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Optativa: Granja, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
29/05/2026

uso del espacio, la temperatura, la ventilación (intercambio de aire), los planes sanitarios y toda técnica que se realice para lograr eficiencia productiva.

Por lo tanto el propósito es brindar a los estudiantes las pautas básicas del manejo para que estos puedan ponerlas en práctica, adquiriendo capacidades para resolver problemas que pueden producirse durante el ciclo productivo.

Por otra parte también se realizará el estudio de casos, en donde los alumnos tendrán la posibilidad de crear hipótesis, que luego deberán comprobar si son verdaderas,

Para esta materia que es muy técnica, es adecuado para la redacción de los contenidos de este programa, la utilización de interrogantes, la resolución de problemas, las proposiciones y las hipótesis.

1"SYSTEMAS DE ENSEÑANZA Y SISTEMA DE PENSAMIENTO" de Pierre

## ANEXO I PROGRAMA

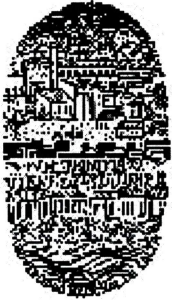
### **PROGRAMA ANALÍTICO**

#### **UNIDAD 1 GENERALIDADES**

Esta unidad tiene por objetivos que se entienda el concepto Granja, permite un intercambio con el alumno de información de nuevos conceptos sobre producción. . También se estudiará cómo construir galpones apropiados para cada una de las especies que se estudian en el curso, teniendo en cuenta las condiciones de confort y elección de lugares apropiados de acuerdo a las necesidades de cada especie.

Bolilla 1

GRANJA: Concepto, especies que se pueden producir en la misma. Construcción edilicia de galpones, para un manejo eficiente de las distintas especies que se pueden criar en la granja. Dimensiones. Espacio entre galpones. Dimensiones, Tipos de galpones: convencionales e inteligentes. Orientación. Materiales para su construcción. Criterio de elección del lugar de



Resolución de Decanato 616 / 2026 - NAT -UNSa

Expediente: 175/2026-NAT-UNSa .Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Optativa: Granja, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.

De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,  
29/05/2026

construcción. Tipos de camas más usadas. Implementos. Tipos de comederos: Tolva y automático. Bebederos, abiertos y cerrados. Calefactores, distintas clases. Plásticos y cortinas. Pediluvios. Desinfectantes más usados.

## UNIDAD 2

### AVICULTURA PRODUCCIÓN DE CARNE

#### Objetivo:

Lograr la apropiación de conocimientos teóricos y prácticos para lograr el máximo rendimiento productivo del pollo productor de carne, industrial y campero. Para esto, es necesario conocer el manejo, el cual es el eje principal de nuestra asignatura.

Se debe tener en cuenta que el pollo parrillero, por ejemplo, aumenta su tamaño 75 veces en solo 50 días sin uso de ningún anabólico (producto prohibido). Además vive en un galpón cerrado comiendo lo que el hombre le proporciona sin tener oportunidad de auto-balancear su alimentación lo que hacen naturalmente los pollos que viven libremente en el campo. Además los pollos parrilleros tienen requerimientos nutritivos muy altos lo que obliga al productor a tener conocimientos muy precisos de sus necesidades alimentarias para poder satisfacerlas.

En esta unidad se realizarán estudios de casos de varios lotes de pollos y el análisis de resultado de distintas técnicas empleadas.

#### Bolilla 2

MANEJO del pollo de engorde: método industrial, tradicional y no tradicional (campero). Preparación de túneles de recepción de pollitos bebe. Alimentación: distintas presentaciones de raciones, preparación de raciones balanceadas para las distintas categorías, (pre iniciador, iniciador y terminador). Energía y cálculo de proteínas. Manejo de los espacios y las temperaturas dentro del galpón a distintas edades. Manejo de la iluminación, distintos planes sanitarios que se utilizan en la región Funcionamiento de una planta procesadora de aves.

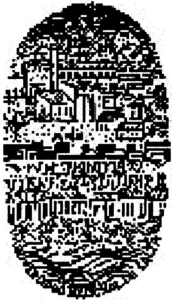
## UNIDAD 3

### AVICULTURA PRODUCCIÓN DE HUEVOS PARA CONSUMO HUMANO

#### Objetivos:

Adquirir conocimientos para detectar y resolver problemas en una granja productora de huevos.

Técnicas a utilizar para lograr el máximo rendimiento de las líneas genéticas livianas (productoras de huevo para consumo humano). Técnicas de manejo para lograr producciones competitivas en el mercado del huevo. Cría, recría y postura. Alimentación de la polla y la gallina en postura. Manejo de



**Resolución de Decanato 616 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 175/2026-NAT-UNSa .Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Optativa: Granja, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.

**De: NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
29/05/2026

las temperaturas a distintas edades. Despunte y despique. Planes de luz (corto constante y aumento reducción). Curva de postura. Replume. Distintos sistemas de recría (piso y jaulas). Producción campera, alimentación, manejo y genética.

En esta unidad también realizaremos estudios de casos, los alumnos plantearan sus hipótesis y se verán luego los resultados reales comparándolos con las hipótesis dadas por los mismos.

**Bolilla 3**

**MANEJO PRODUCTIVO PARA LA PRODUCCIÓN DE HUEVOS:** Industrial (tradicional) y no tradicional (campero) ¿Cómo se recibe en el galpón la ponedora bebe? acondicionamiento del lugar y temperatura. ¿Cuáles son las distintas formas de recepción? a piso y en jaula. Manejo de la cría, recría y postura. Preparación de raciones para las distintas categorías por edades de la polla. Relación Calcio-fosforo en los distintos alimentos según la edad de la polla. Planes de luz. Postura a piso, en jaula, curva ruptura y pico de postura. Despique y despunte. Planes sanitarios usados en la región. Replume o muda forzada y descarte de aves viejas.

**UNIDAD 4**

**AVICULTURA PLANTELES DE REPRODUCTORES**

**Objetivo:**

En esta unidad el estudiante debe aprender a manejar planteles de reproductoras pesadas (generan pollos parrilleros) y livianas (generan gallinas ponedoras)

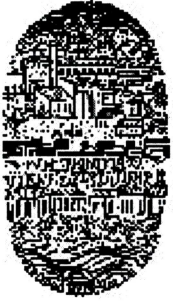
Debido al alto valor de estos animales, el manejo es aun más difícil y delicado; los errores cuestan mucho dinero, pues el costo de cada bebe recién nacido que llega a la cabaña ronda los 8 dólares y cada plantel tiene por lo general (5000 hembras y 500 machos).

En esta unidad, se estudian casos y se plantean problemas para que sean resueltos por los alumnos con el criterio aprendido durante el cursado de la materia.

**Bolilla 4**

**MANEJO DE PLANTELES DE REPRODUCTORES:** Preparación de un túnel de recepción para reproductores. Manejo de la cría, recría y postura, distintos tipos de alimentos para los distintos períodos de crianza. Sistemas de alimentación, tradicional y *Skip e day*. Diferentes planes de luz. Enplantelamiento. Colocación de nidales. Recolección de huevos para incubar. Frecuencia con que se realiza. Tipos de galpones inteligentes y convencionales. *Black out* Planes sanitarios mínimos. Despunte y despique. Pirámide de producción. Distintas líneas genéticas. Anatomía del aparato reproductor del macho y la hembra.

**UNIDAD 5**



Resolución de Decanato **616 / 2026 - NAT -UNSa**  
Expediente: 175/2026-NAT-UNSa .Aprueba Matriz Curricular de la asignatura  
Optativa: Granja, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024. Sede Regional Sur  
Metan-Rosario de la Frontera.  
De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
29/05/2026

## **PLANTA DE INCUBACIÓN**

### **Objetivos:**

Adquirir destreza en las técnicas de incubación de huevos (manejo de la incubadora), como así también, el manejo de los huevos a incubar, teniendo en cuenta la recolección, el almacenaje, temperaturas de conservación, temperaturas de incubación, humedades, presiones, en los distintos sectores de la planta de incubación.

También deben aprender patología de la incubación causada por problemas sanitarios, genéticos o por defectos de incubación.

Se estudiarán casos de la práctica real, y se plantearan problemas para su resolución supervisados como en los casos anteriores por docentes de la cátedra.

### **Bolilla 5**

**MANEJO DE UNA PLANTA DE INCUBACIÓN.** Descripción y características de los distintos sectores de la misma: sala de desinfección, sala de almacenamiento, sala de precalentamiento, Sala de incubación propiamente dicha. Sala de nacimientos y cuarto de pollitos bebe. Fundamentos de una buena incubación. Temperatura, humedad, ventilación y volteo. Temperatura, humedad y presión que se necesita en cada sector. Características de las máquinas incubadoras y necedoras de pollitos bebe. Temperatura, humedad y presión en cada una de ellas. Selección de huevos a incubar. Estructura del huevo. Ovoscopía. Conservación del huevo incubable en la granja. Transporte de huevos de las granjas a la planta de incubación. Diferencia ente huevo fértil e incubable.

## **UNIDAD 6**

### **AVICULTURA COTURNICULTURA**

#### **Objetivo:**

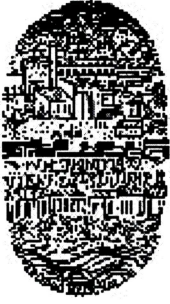
Adquirir conocimientos en una producción alternativa, no tradicional pero que tiene la ventaja de poder realizarse en superficies muy pequeñas, como por ejemplo en la habitación de una vivienda, realizándose en jaulas superpuestas en baterías de varios pisos con bandejas colectoras de materia fecal ; lo que posibilita a cualquier persona con pocos recursos realizar esta actividad.

Dicha producción puede estar orientada a la obtención de carne y/o huevo de codorniz.

Con respecto al manejo, es mucho más sencillo, porque estas aves no tienen tanto desarrollo genético como las ponedoras o los parrilleros, solo hay que prepararles un alimento apropiado que lleva niveles algo más elevados de proteínas.

### **Bolilla 6**

**MANEJO DE LA CODORNIZ PRODUCTORA DE CARNE Y HUEVO:** Tipos de codornices,



Resolución de Decanato **616 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 175/2026-NAT-UNSa .Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Optativa: Granja, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
29/05/2026

Japónica y Faraónica. Selección de reproductores. Cantidad de hembras por macho en los planteles de reproductores. Manejo reproductivo. Alimentación en los períodos de cría, recría y postura, niveles proteicos y energéticos para codornices productoras de huevos para consumo humano y para incubación. Producción de carne, alimentos pre iniciador, iniciador y terminador, niveles de proteína y energía en cada uno de ellos. Jaulas para codornices, dimensiones y densidad de animales.

## **UNIDAD 7**

### **CUNICULTURA Y CAPRINOCULTURA**

#### **OBJETIVOS:**

Adquirir conocimientos en el manejo de producciones alternativas no tradicionales como es el caso del conejo y producciones que pueden ser industriales o de subsistencia como el caso de las cabras en las familias de menores recursos económicos como las poblaciones de la puna o de zonas donde las pasturas no facilitan la cría de Bovinos. Este tipo de producciones también son sencillas, porque se trabaja con animales de raza pura o mestizos, no se usan actualmente líneas genéticas de alto desarrollo como veíamos en el caso de parrilleros o ponedoras que requieren un manejo muy exigente. Es fundamental aprender cómo se manejan, se alimentan y que prevenciones o medidas sanitarias son necesarias para la producción.

En esta unidad también se realizarán estudios de casos y soluciones de problemas reales.

#### **Bolilla 7**

**MANEJO REPRODUCTIVO DEL CONEJO DE CARNE:** intervalo parto – parto. Control de lactancia, alimentación y razas. Conejo productor de carne manejo, forma de alimentación, distintas razas usadas y cruzamientos. Alimentación de la madre y los gazapos. Conejo de piel y pelo, razas más importantes. Instalaciones.

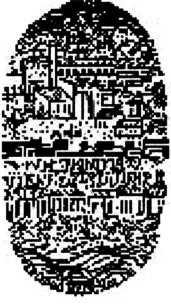
**MANEJO PRODUCTIVO DE LA CABRA LECHERA:** alimentación, razas lecheras más importantes. Cruzamientos. Técnicas para el ordeño. Frecuencia. Albergues. Tambo caprino.

## **UNIDAD 8**

### **PORCINOCULTURA**

#### **Objetivos:**

Dotar de capacidades para realizar o asesorar una explotación porcina. Este tipo de producción también es sencilla, en este caso ya existen líneas genéticas, pero no tan evolucionadas genéticamente como en el caso de los parrilleros y las ponedoras. Se estudiarán dos sistemas de crianza diferentes, a galpón y a campo.



Resolución de Decanato 616 / 2026 - NAT -UNSa

Expediente: 175/2026-NAT-UNSa .Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Optativa: Granja, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.

De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,  
29/05/2026

Se realizara en clase estudio de casos y resolución de problemas productivos. Bolilla 8

**MANEJO REPRODUCTIVO DEL CERDO:** Manejo de la hembra. Alimentación de la misma en los distintos momentos de gestación y durante la lactancia. Manejo del macho. Técnicas de engorde. Razas y cruzamientos más usados. Líneas de machos y hembras. El padrillo Austral, origen y características de ésta línea. El porcino productor de carne, razas, híbridos zootécnicos, alimentación en las distintas edades. Manejo del porcino a campo y a galpón, diferencia entre los dos sistemas. Instalaciones en cada caso. Plan sanitario mínimo.

#### **OBSERVACIONES:**

Esta materia cuenta con programa de examen tipo mosaico donde cada bolilla tiene un tema de cada Unidad.

### **TRABAJOS PRÁCTICOS**

#### **TRABAJO PRÁCTICO**

**Nº1**

#### **NECROPSIA**

Objetivos:

- Que los alumnos conozcan la anatomía normal de las aves de corral, para poder reconocer cuando ésta se encuentre alterada.
- Que los alumnos conozcan la anatomía patológica de las aves.

#### **TRABAJO PRÁCTICO Nº2**

#### **PARRILLEROS**

OBJETIVOS:

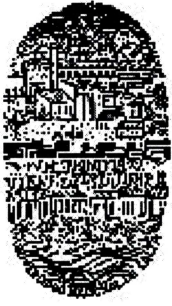
- Aprender el manejo eficiente del pollo productor de carne industrial y campero para lograr el máximo rendimiento.
- Aprender a calcular raciones para pollos de engorde.

#### **TRABAJO PRÁCTICO Nº3**

#### **PONEDORAS**

OBJETIVOS:

- Aprender el manejo productivo de las gallinas de alta postura y de las gallinas camperas.



Resolución de Decanato 616 / 2026 - NAT -UNSa

Expediente: 175/2026-NAT-UNSa .Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Optativa: Granja, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.

De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,  
29/05/2026

-Aprender a formular raciones para gallinas de producción de huevo para consumo humano.

## TRABAJO PRÁCTICO

Nº4

REPRODUCTORAS

OBJETIVOS:

- Familiarizarse con el manejo de los planteles de reproductoras livianas y pesadas.
- Adquirir habilidades el manejo de la re-recría de los planteles.
- Aprender el manejo del huevo incubable.

## TRABAJO PRÁCTICO Nº5

INCUBACIÓN

OBJETIVOS:

- Adquirir habilidades para asesorar a cerca del buen funcionamiento de una planta de incubación.
- Adquirir capacidades para descubrir problemas de manejo en la planta de incubación o en una granja de reproductoras por la observación de huevos con la ayuda del ovoscopio (ovoscopía).

## PRACTICO Nº6 CODORNICES OBJETIVOS:

- Que los estudiantes aprendan otro tipo de producción que puede realizarse en superficies muy pequeñas. Este tipo de producción tiene la ventaja que lo puede realizar una persona que no tenga capital suficiente para otra explotación.

## PRÁCTICO

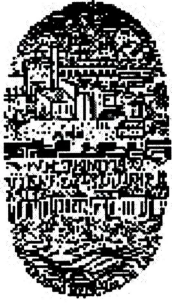
Nº

7

CABRAS

OBJETIVOS:

- Aprender esta actividad que es muy importante en esta zona debido a que es la cría de, subsistencia donde existe mucho territorio árido o semi- árido que no es propicio para la ganadería.



Resolución de Decanato **616 / 2026 - NAT -UNSa**  
Expediente: 175/2026-NAT-UNSa .Aprueba Matriz Curricular de la asignatura  
Optativa: Granja, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024. Sede Regional Sur  
Metan-Rosario de la Frontera.  
**De: NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
29/05/2026

-Aprender a cerca de la producción de leche y el tambo caprino.

### PRÁCTICO N°8

CERDOS

OBJETIVOS:

- Que los alumnos aprendan las técnicas de producción porcina en lo que respecta al engorde y a la reproducción.
- Que aprendan dos métodos de manejo de cerdos

1. Método Intensivo (distintos módulos a galpón)
2. Método de Campo (piquetes separados por alambrados eléctricos y parideras móviles)

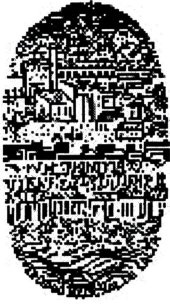
### PRÁCTICO N°9

CONEJOS

OBJETIVOS:

- Aprender el manejo reproductivo y el engorde del conejo productor de carne.
- Adquirir capacidades para prevenir enfermedades en los conejos.

ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES (Marcar con X las utilizadas)			
Clases expositivas	X	Trabajo individual	X
Prácticas de Laboratorio	X	Trabajo grupal	X
Práctica de Campo	X	Exposición oral de alumnos	X
Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, etc.)	X	Diseño y ejecución de proyectos	
Prácticas en aula de informática		Seminarios	
Aula Taller		Docencia virtual	X



Resolución de Decanato **616 / 2026 - NAT -UNSa**  
Expediente: 175/2026-NAT-UNSa .Aprueba Matriz Curricular de la asignatura  
Optativa: Granja, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024. Sede Regional Sur  
Metan-Rosario de la Frontera.  
**De: NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
29/05/2026

Visitas guiadas	X	Monografías	
Prácticas en instituciones		Debates	X
OTRAS (Especificar):proyección de videos y discusiones sobre los mismos			

## PROCESOS DE EVALUACIÓN

### De la enseñanza

La enseñanza se llevará a cabo a través de Clases teóricas expositivas utilizando pizarrón, power point, videos o visitas a establecimientos productivos de la región.

Se realizarán cuestionarios, estudios de casos y se plantearán problemas para que los alumnos resuelvan; presentándolos para toda la clase después de analizarlos proponiendo soluciones. Esta exposición contará con la supervisión de los docentes de la Cátedra y se aplicará, la técnica de la reja como método de aprendizaje grupal.

### Del aprendizaje

Se evaluará el aprendizaje en forma individual o grupal a través de parciales.

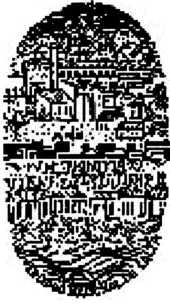
Se analizarán videos filmados por la cátedra con un debate entre alumnos con la supervisión de los docentes.

Se realizaran cálculos para la valoración de ración

## ANEXO II BIBLIOGRAFÍA

1. José Guillermo Ocaña. 2010. Guía práctica de manejo para algunas especies de granja. Editorial Eucasa. Argentina Salta.
2. José Luis Barbado. 2004. Cría de Aves: gallinas ponedoras y pollos parrilleros. Editorial Albatros. Argentina.
3. Buxade Carbó, Carlos. 2000. La gallina ponedora. Segunda edición. Editorial Mundiprensa.
4. Buxadé Carbó, Carlos. 1996 Zootecnia. Bases de Producción Animal. Tomo IV. Porcinocultura Intensiva y Extensiva. Ediciones Mundiprensa.

Y



**Resolución de Decanato 616 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 175/2026-NAT-UNSa .Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Optativa: Granja, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.

**De: NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
29/05/2026

5. Compendio Profesional Avícola. Grupo de Trabajo Avícola (GTA). Dr. Bobby bisser. Editorial Dunken. 2002.
6. Berchieri A. y Macari M. Doencas das aves FACTA (Fundacao da ciencia e tecnologia avícola). Campinhas, SP. Brasil.
7. José Luis Barbado. 2004. Cría de Codornices. ISBN. 950-24-1054-8.
8. AUTOR AÑO La técnica de muda forzada en lotes e aves de puesta. Editorial
9. AUTOR AÑO Manejo de gallinas ponedoras de huevos para consumo EDITORIAL
10. María Laura Martines. Luis Ballester. 2004. Cría de Codornices. Pequeños emprendimientos rentables. ISBN 950-768-478-6. Editorial Imaginador.
11. Belanger Jerry. Cría Moderna De Cabras Lecheras. Compañía editorial continental. Méjico. 1981.
12. Corcy Jean-Christophe. La cabra. Editorial Aedos. 1993.
13. Sabino Hugo, La crianza racional de cerdos. Orientación Gráfica Argentina. Año 2006.
14. Verges, Juan bautista, La cría y engorde de porcinos, un plan para su desarrollo. Orientación gráfica Editora. Año 2007.
15. Pinheiro Machado, Manejo de la alimentación de los cerdos orientación Gráfica Argentina. Año 2007.

**Libros de Resúmenes de conferencias y reuniones científicas**

14. Impulsando las buenas prácticas de producción avícola. COPROSA (SUB-COMISIÓN DE AVICULTURA 2007.

**Revistas científicas:**

1. Avian Disease
2. Avian Pathology
3. Poultry Science

**Revistas de divulgación:**

1. CAPIA Informa  
Avicultura profesional



Resolución de Decanato **616 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 175/2026-NAT-UNSa .Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Optativa: Granja, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
29/05/2026

Industria Avícola  
Negocios de avicultura  
Revista de Conejos lagunita

## **PROCESOS DE EVALUACIÓN**

### **De la enseñanza**

. La enseñanza se llevará a cabo a través de Clases teóricas expositivas utilizando pizarrón, power point, videos o visitas a establecimientos productivos de la región.

Se realizarán cuestionarios, estudios de casos y se plantearán problemas para que los alumnos resuelvan; presentándolos para toda la clase después de analizarlos proponiendo soluciones. Esta exposición contará con la supervisión de los docentes de la Cátedra y se aplicará, la técnica de la reja como método de aprendizaje grupal.

### **Del aprendizaje**

Se evaluará el aprendizaje en forma individual o grupal a través de parciales.

Se analizarán videos filmados por la cátedra con un debate entre alumnos con la supervisión de los docentes.

Se realizaran cálculos para la valoración de ración

## **ANEXO III**

### **REGLAMENTO DE CÁTEDRA**

#### **EVALUACIÓN Y CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD**

Los alumnos serán evaluados a través de:

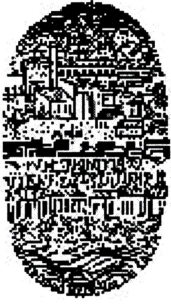
-Dos exámenes parciales, cada uno con una opción de recuperación la semana siguiente.

-La nota de aprobación mínima será 6(seis) y la máxima 10(diez).

#### **CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD**

-100% de parciales aprobados

-70% de asistencias a clases teóricas.



Resolución de Decanato **616 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 175/2026-NAT-UNSa .Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Optativa: Granja, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024. Sede Regional Sur Metan-Rosario de la Frontera.

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
29/05/2026

-70% de asistencias a clases prácticas.

#### CONDICIONES DE APROBACIÓN

-Examen final: Los estudiantes que regularizaron la materia deberán rendir un examen final oral o escrito referido al programa de examen de la materia, el cual contiene todos los temas del programa analítico, en forma de mosaico.

-La nota de aprobación mínima será 4(cuatro) y la máxima será 10(diez).

-Los temas se elegirán por sorteo sacando dos bolillas. El estudiante podrá elegir una para comenzar el examen; de acuerdo su desempeño, los docentes podrán considerar que es suficiente con una sola bolilla para aprobar o desaprobar el examen; en caso de duda podrá pasar a la segunda bolilla para definir su situación.

#### CONDICIONES PARA OBTENER LA PROMOCIONALIDAD

-100% de parciales aprobados.

-70% de asistencias a clases teóricas.

-80% de asistencias a clases prácticas.

#### CONDICIONES DE APROBACIÓN

-Los dos parciales deberán ser aprobados con una nota mínima de 7(siete); no promedio de ambos parciales y en primera instancia.

#### ALUMNOS LIBRES

-Deberán aprobar con anticipación un pre examen global de toda la materia, aproximadamente una semana antes del examen final.

-Si demuestra estar en condiciones podrá rendir como alumno regular.