

Resolución de Decanato **611 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 168/2026-NAT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Examen de Suficiencia en Inglés, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024, Sede Regional Sur - Metán Rosario de la Frontera

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
29/05/2026

“A 50 años del Golpe de Estado de 1976: Memoria, Verdad y Justicia”

VISTAS:

Las presentes actuaciones mediante las cuales la Lic. Laura Bottiglieri, eleva Matriz Curricular correspondiente a la asignatura Examen de Suficiencia en Inglés, perteneciente a la carrera Ingeniería Agronómica - Plan de Estudio 2024 de que se dicta en Sede Regional Sur - Metán Rosario de la Frontera, y

CONSIDERANDO:

Que el marco normativo aplicable a la presente actuación se encuentra establecido por la Resolución CDNAT-2023-0494, de fecha 28 de septiembre de 2023, mediante la cual se aprueba el Reglamento para la Elaboración de Matrices Curriculares y Planificaciones Anuales de Cátedra de esta Facultad.

Que la Escuela de Ciencias Agrarias eleva la correspondiente Planilla de Control, aconsejando la aprobación de la Matriz Curricular y de los contenidos programáticos presentados.

Que, las Comisiones de Docencia y Disciplina e Interpretación y Reglamento del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Naturales emiten dictamen favorable para la aprobación de la Matriz Curricular y de los contenidos programáticos de la asignatura de referencia.

Que, en virtud de lo expuesto, corresponde dictar el presente acto administrativo conforme a los términos indicados en su parte dispositiva;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias:


LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES


R E S U E L V E :

ARTÍCULO 1º.- APROBAR y poner en vigencia a partir del periodo lectivo 2026 la Matriz Curricular y contenidos programáticos, correspondiente a la asignatura Examen de Suficiencia en Inglés, de la carrera: Ingeniería Agronómica - plan 2024, que se dicta en Sede Regional Sur Metán – Rosario de la Frontera, elevados por la docente Lic. Laura Bottiglieri, que como Anexo, forman parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º.- DEJAR ESTABLECIDO que, se adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2023-0494.

ARTÍCULO 3º.- HACER saber a quien corresponda, CUECNa, Escuela de Ciencias Agrarias, Biblioteca de Naturales, Dirección de Docencia, Cátedra y para la Dirección de Alumnos, siga a la Dirección Administrativa de Alumnos para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.


Dr. Víctor D. Juárez
Secretario Académico
Facultad de Ciencias Naturales


Dra. MARTA CRISTINA SANZ
Decana
Facultad de Ciencias Naturales



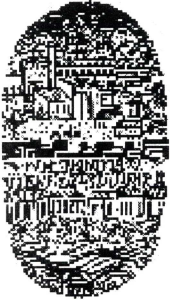
Resolución de Decanato **611 / 2026 - NAT -UNSa**
Expediente: 168/2026-NAT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Examen de Suficiencia en Inglés, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024, Sede Regional Sur - Metan Rosario de la Frontera
De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
29/05/2026

MATRIZ CURRICULAR

DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR			
NOMBRE: EXAMEN DE SUFICIENCIA DE INGLÉS			
CARRERA: INGENIERÍA AGRONÓMICA PLAN DE ESTUDIOS: 2024			
SEDE SUR METAN – ROSARIO DE LA FRONTERA			
Tipo: (oblig/optat) Obligatoria Número estimado de estudiantes: 15			
Régimen: Anual 1º Cuatrimestre X 2º Cuatrimestre			
CARGA HORARIA: Total:...45..horas			
Semanal:...3... horas			
CARGA HORARIA SEMANAL TOTAL ESTIMADA PARA EL ESTUDIANTE: ...2,5... hs			
Aprobación por: Examen Final ...X.. Promoción*.....X.....			
*Se recuerda la plena vigencia de la resolución R-CDNAT-2022-545			
DATOS DEL EQUIPO DOCENTE			
Responsable a cargo de la actividad curricular: Lic. Virgilio Núñez			
Docentes (incluir en la nómina al responsable)			
Apellido y Nombres	Grado académico máximo	Cargo (Categoría)	Dedicación en horas semanales
Laura Inés Bottiglieri	Licenciada	Prof. Adjunto	10
Ángela Roberi	Traductora	JTP	10
Auxiliares no graduados			
Nº de cargos rentados: Nº de cargos ad honorem (en promedio): ...1.			



Resolución de Decanato **611 / 2026 - NAT -UNSa**
Expediente: 168/2026-NAT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura
Examen de Suficiencia en Ingles, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024,
Sede Regional Sur - Metan Rosario de la Frontera
De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
29/05/2026

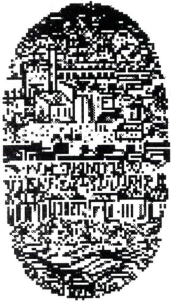
DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR

PRESENTACION

Los países de habla inglesa han sido históricamente los precursores en el desarrollo de tecnologías. Como potencias tecnológicas, han contribuido con innumerables descubrimientos e inventos, los cuales son la base de la mayoría de las ciencias tal y como las conocemos. Por tal razón, casi la totalidad del vocabulario técnico-científico que se utiliza tiene su fundamento en el idioma inglés. El influjo del inglés en las ciencias tiene grandes implicancias para los de habla no inglesa: los manuales de funcionamiento, los libros de texto, la sintaxis de lenguajes técnicos, gran parte de los recursos de la Internet y la terminología de cada nueva tecnología que sale al mercado está, al menos en su primera versión, en inglés, por ser el idioma de facto de estas ciencias. La traducción a otros idiomas de los elementos antes mencionados (cuando es posible hacerla) es algunas veces insatisfactoria por la riqueza de vocabulario técnico que posee el inglés y la carencia de términos equivalentes en el resto de lenguas. El inglés es entonces el unoficial language que los ingenieros y técnicos usan para publicar. Es evidente entonces que si no se tienen las herramientas esenciales para acceder, por medio de la lectura, a la información científico-técnica avanzada publicada en inglés mucho del esfuerzo dedicado a aprender y trabajar se desperdiciará o no llegará a obtener beneficios rápidos y tangibles. Todas las actividades diseñadas para este curso estarán dirigidas a lograr la comprensión de textos escritos en inglés. Alcanzar esta meta implica poder interpretar el código de la lengua en que estos textos se expresan mediante la comparación de las gramáticas inglesa y española, como así también inferir el significado del vocabulario en el contexto lingüístico y situacional, y aplicar las estrategias de lectura que ya posee el alumno en su lengua materna.

OBJETIVOS

Que el alumno pueda acceder a la bibliografía de su especialidad en lengua inglesa. • Que el alumno pueda realizar una versión al español de un texto original en inglés de aproximadamente 400 palabras en un tiempo de dos horas, con ayuda del diccionario bilingüe y gramáticas específicas.



Resolución de Decanato **611 / 2026 - NAT -UNSa**
Expediente: 168/2026-NAT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura
Examen de Suficiencia en Inglés, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024,
Sede Regional Sur - Metán Rosario de la Frontera
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
29/05/2026

Aportes al Perfil Profesional por parte del presente dispositivo curricular

Este espacio curricular aporta al perfil profesional la capacidad crucial de acceder de forma autónoma a la bibliografía científico-técnica de vanguardia, la cual se publica mayoritariamente en este idioma por ser la lengua de facto de las ciencias. A través del desarrollo de la comprensión lectora y la traducción precisa, el futuro ingeniero adquiere las herramientas necesarias para interpretar manuales de maquinaria agrícola, instrucciones de procesos y técnicas agropecuarias, y recursos de internet. Esto evita el desperdicio de esfuerzos en su formación y asegura que el profesional pueda asimilar rápidamente las nuevas tecnologías que salen al mercado. Asimismo, la materia promueve el desarrollo de competencias metodológicas y de resolución de problemas técnicos mediante el análisis de diversos tipos de textos, como descriptivos, instructivos y argumentativos. El egresado se capacita para decodificar con precisión la riqueza del vocabulario técnico, comparar estructuras gramaticales y trabajar tanto de forma individual como en equipo. En definitiva, el dispositivo curricular dota al Ingeniero Agrónomo de una ventaja competitiva e indispensable para la actualización científica, la correcta operación de equipamiento especializado y la toma de decisiones basadas en publicaciones globales.

ANEXO I PROGRAMA

Contenidos mínimos según Plan de Estudios

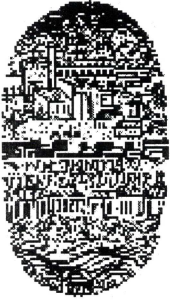
El dispositivo no tiene contenidos mínimos

Programa Analítico con objetivos específicos por unidad

Eje Temático 1 Textos que presentan enumeraciones.

*Índices. Problemática Gramatical y Discursiva: La frase nominal. Estructura: Núcleo y modificadores. Plural de sustantivos. Caso posesivo. Funciones adjetivas. Formación de palabras: Uso de afijos y palabras compuestas. Objetivos de la unidad: Que al finalizar la unidad el alumno sea capaz de:
Reconocer e identificar las características de un texto informativo con forma de índice,
Comprender y traducir un índice o tabla de contenidos de un libro, revista o sitio de internet de aproximadamente 200 palabras.*

Eje Temático 2 Textos que presentan descripciones, definiciones, clasificaciones.



Resolución de Decanato **611 / 2026 - NAT -UNSa**
Expediente: 168/2026-NAT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura
Examen de Suficiencia en Inglés, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024,
Sede Regional Sur - Metan Rosario de la Frontera
De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
29/05/2026

Problemática Gramatical y discursiva: características de la descripción, de la definición y de la clasificación. Estructura de la oración. Verbos: Presente simple: Voz activa y pasiva. Formas –ing. Relaciones lógico-semánticas: orden, comparación, ejemplificación, adición. Conectores. Marcadores de secuencia y de espacio.

Objetivos de la unidad: Que al finalizar la unidad el alumno sea capaz de:

Reconocer e identificar las características de un texto informativo con descripción y/o clasificación, Comprender y traducir un texto descriptivo de un libro, revista o sitio de internet de aproximadamente 300 palabras.

Eje Temático 3 Textos que presentan instrucciones o recomendaciones.

Problemática Gramatical y Discursiva: Características de los textos con instrucciones. Verbos: Imperativo. Verbos modales: voz activa y pasiva. Infinitivo de propósito. Tiempos futuro y condicional. Relaciones lógico-semánticas: Orden espacial, causa-efecto. Conectores lógicos: marcadores de secuencia y de espacio.

Objetivos de la unidad: Que al finalizar la unidad el alumno sea capaz de:

Reconocer e identificar las características de un texto informativo instructivo, Comprender y traducir un texto instructivo de un manual, recomendaciones, pasos para seguir un proceso extraído de un manual especializado o sitio de internet de aproximadamente 350 palabras.

Eje Temático 4 Textos que presentan narraciones.

Problemática Gramatical y Discursiva: Características de la narración. Verbos: pasado simple, presente y pasado perfectos (voz activa y pasiva). Relaciones lógico-semánticas: relaciones de causa-efecto, Conectores de causa. Marcadores de tiempo y orden *Objetivos de la unidad: Que al finalizar la unidad el alumno sea capaz de:* • reconocer e identificar las características de un texto narrativo, • comprender y traducir un texto narrativo con d pasados y marcadores de tiempo extraído de una enciclopedia o sitio de internet de aproximadamente 350 palabras.

Eje temático 5 Textos publicitarios y argumentativos.

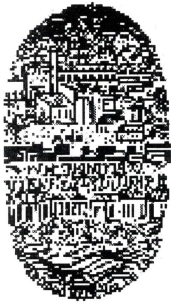
Comentarios de Libros (Book reviews) Problemática gramatical y discursiva: Características de la publicidad y de la argumentación en general. Adjetivos comparativos y superlativos. Datos y opiniones. Relaciones lógico-semánticas: comparación, causaefecto, generalización, contraste, adición. Conectores lógicos.

Objetivos de la unidad: Que al finalizar la unidad el alumno sea capaz de:

Reconocer e identificar las características de un texto argumentativo, comprender y traducir un texto argumentativo, como noticia o crítica de libro extraído de una revista especializada o sitio de internet de aproximadamente 400 palabras..

Programa de Trabajos Prácticos/Laboratorios/Seminarios/Talleres con objetivos específicos

TP1 Índices



Resolución de Decanato **611 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 168/2026-NAT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Examen de Suficiencia en Inglés, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024, Sede Regional Sur - Metán Rosario de la Frontera

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
29/05/2026

Contenido: Textos expositivos que presentan enumeraciones: índices. La frase nominal. Núcleo y modificadores. El sustantivo y sus plurales.

Objetivos: Reconocer e identificar las características de un texto informativo con forma de índice; comprender y traducir un índice o tabla de contenidos de un libro, revista o sitio de internet de aproximadamente 200 palabras.

TP2 Texto descriptivo

Contenido: Textos expositivos que presentan descripciones. La oración: oraciones simples y compuestas. Verbos en tiempo Presente Simple. Voz activa y pasiva. Formas -ing. Relaciones lógico-semánticas, ejemplificación, adición, etc. Marcadores de espacio y de secuencia.

Objetivos: Reconocer e identificar las características de un texto informativo con descripción; comprender y traducir un texto descriptivo de un libro, revista o sitio de internet de aproximadamente 300 palabras.

TP3 Texto descriptivo con clasificación

Contenidos: Textos expositivos que presentan descripciones. Auxiliares modales. El infinitivo de propósito. Pronombres y adjetivos posesivos. Derivación: afijos.

Objetivos: Reconocer e identificar las características de un texto informativo con clasificación; comprender y traducir un texto descriptivo de un libro, revista o sitio de internet de aproximadamente 300 palabras.

TP4 Texto instructivo

Contenidos: Texto instructivo. Modo imperativo. Infinitivo de propósito. Auxiliares modales. Voz pasiva y activa. Conectores lógicos. Marcadores de tiempo.

Objetivos: Reconocer e identificar las características de un texto informativo instructivo; comprender y traducir un texto instructivo de un manual, recomendaciones, pasos para seguir un proceso extraído de un manual especializado o sitio de internet de aproximadamente 350 palabras.

TP5 Texto narrativo

Contenidos: Texto que presentan relatos: biografías, investigaciones del pasado, etc. Verbo Pasado Simple, voz activa y pasiva. Conectores. Marcadores de tiempo.

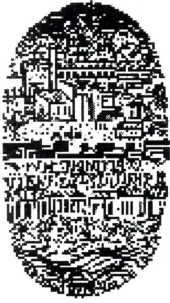
Objetivos: Reconocer e identificar las características de un texto narrativo; comprender y traducir un texto narrativo con tiempos en pasado simple extraído de una enciclopedia o sitio de internet de aproximadamente 350 palabras.

TP6 Texto narrativo II

Contenidos: Texto narrativo. Otros tiempos en pasado: pasado continuo y pasado perfecto. Elementos cohesivos: referencia.

Objetivos: Comprender y traducir un texto narrativo con tiempos pasados diversos de aproximadamente 350 palabras.

TP6 Texto argumentativo



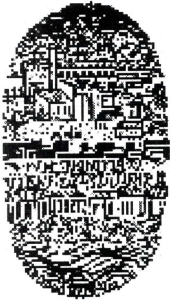
Resolución de Decanato **611 / 2026 - NAT -UNSa**
 Expediente: 168/2026-NAT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura
 Examen de Suficiencia en Ingles, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024,
 Sede Regional Sur - Metan Rosario de la Frontera
 De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
 29/05/2026

*Contenidos: Texto argumentativo. Tiempo verbal Presente Perfecto. Voz pasiva y activa. Cohesión: referencia.
 Objetivos: Reconocer e identificar las características de un texto argumentativo; comprender y traducir un texto
 argumentativ de aproximadamente 400 palabras.*

ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES (Marcar con X las utilizadas) Se recuerda la plena vigencia de la resolución CS Nº 067/19 y Ac.PI. Nº 1104/20			
Clases expositivas	X	Trabajo individual	X
Prácticas de Laboratorio		Trabajo grupal	X
Práctica de Campo		Exposición oral de estudiantes	X
Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, entre otros)	X	Diseño y ejecución de proyectos	
Prácticas en aula de informática	X	Seminarios	
Aula Taller		Monografías	
Visitas guiadas		Debates	
Prácticas en instituciones		Conferencias	
OTRAS (Especificar): Docencia Virtual			
ENSEÑANZA y APRENDIZAJE en VIRTUALIDAD:			
<i>El entorno virtual generado por la cátedra en la plataforma Moodle contiene el material audiovisual utilizado en la práctica y la teoría, de modo complementario a la presencialidad.</i>			



Resolución de Decanato **611 / 2026 - NAT -UNSa**
Expediente: 168/2026-NAT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura
Examen de Suficiencia en Inglés, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024,
Sede Regional Sur - Metán Rosario de la Frontera
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
29/05/2026

En la instancia de la virtualidad se brindan espacios de discusión mediante las herramientas de foro. Las consultas respecto de temas de práctica y teoría se realizan mediante mensajería o en foros de consulta complementando el espacio y horarios destinados en el box de la cátedra.

Respecto a las evaluaciones en la plataforma se realiza la presentación de trabajos prácticos, recibiendo la devolución del mismo y su calificación, en caso de correcciones las mismas se basan en la retroalimentación aportada por el docente.

Los exámenes parciales se realizan íntegramente en la plataforma, brindando la devolución con la correspondiente nota en el momento de finalizar el examen.

PROCESOS DE EVALUACIÓN

De la enseñanza

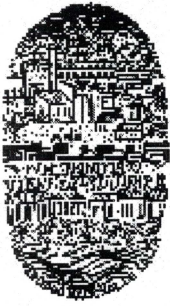
Por cronograma previamente estipulado de encuestas cerradas a los alumnos; Mediante diálogo con los alumnos para conocer el nivel de receptividad de aquellos respecto de los conocimientos impartidos; Por análisis del nivel de cumplimiento de lo programado. Todo ello se analiza en la instancia de reuniones de cátedra periódicas.

Del aprendizaje

Durante el cursado de la asignatura, mediante coloquios sobre contenidos teóricos, realizando dos exámenes parciales escritos individuales (o sus correspondientes recuperaciones); Por examen oral individual, en el caso de aquellos alumnos que alcanzaran la posibilidad de promocionar la materia.

COMUNICACIÓN DE LOS RESULTADOS DE EVALUACIÓN:

De la enseñanza: *La cátedra evaluará periódicamente las técnicas pedagógicas empleadas con cada grupo de estudiantes en instancias de reuniones de cátedra periódicas, y se comunicará los resultados a la Escuela de la carrera mediante informes (de ser requeridos) y oralmente en las reuniones docentes que se desarrollen. Además se considera una comunicación fluida con las cátedras inmediatas superiores e inferiores*



Resolución de Decanato **611 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 168/2026-NAT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Examen de Suficiencia en Inglés, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024, Sede Regional Sur - Metán Rosario de la Frontera

De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
29/05/2026

para evaluar la profundidad de los contenidos abordados y la suficiencia para la correcta evolución del aprendizaje gradual.

Del aprendizaje: *Los alumnos recibirán la devolución de sus evaluaciones inmediatamente después de terminada la misma, sin embargo la retroalimentación por parte del docente se realizará de manera presencial en momentos de consulta en virtualidad o presencial en el respectivo box.*

De modo complementario se dejará publicitado en la cartelera los resultados de evaluaciones y la evolución de la cursada, acompañada por la misma notificación mediante los correos aportados por la dirección de alumnos de la Facultad.

ANEXO II BIBLIOGRAFÍA

Específica

Textos extraídos de libros de la especialidad, manuales técnicos, sitios de internet de universidades y asociaciones de países anglo-parlantes.

Diccionarios

Inglés-Español:

Simon and Schuster's.

Larousse.

Collins.

Cuyás.

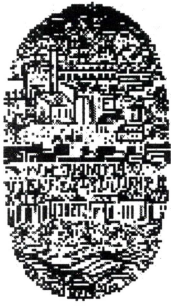
Orellana-Silva, 1979 *Diccionario Inglés español de Ciencias de la Tierra*. Madrid:

Interciencia.

Ed. Mundi Prensa, 1991, *Diccionario Temático de Agricultura y Ciencias Afines*.

Madrid: Ed. Mundi Prensa.

Inglés-Inglés:



Resolución de Decanato **611 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 168/2026-NAT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Examen de Suficiencia en Inglés, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024, Sede Regional Sur - Metan Rosario de la Frontera

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
29/05/2026

Gilpin, A; 1996, *Dictionary of Environment and Sustainable Development*. England: John Wiley.

Collin, P; *Dictionary of Ecology and Environment*. 3rd. Ed. Great Britain: Collin.

Collin, P. 1990; *Dictionary of Agriculture*. Great Britain: Collin Pub.

Gramáticas

Leech and Svartvik; 1975, *A Communicative Grammar of English*. London: Longman.

Collins Cobuild English Grammar, 1993. London: Harper Collins Pub.

Forsyth, Carlsen, Briones y Sastre; 1985, *Metodología para la Comprensión de Textos en Inglés*. Salta: UNSa.

Forsyth, Saravia, Carlsen, Briones y Sastre; 1983. *Guía Gramatical para la Traducción Técnica Inglés-Castellano*. Salta: UNSa.

Lectura Comprensiva e Inglés con Fines Específicos

Nuttal, C.; 1996 *Teaching Reading Skills in a Foreign Language*. 2nd. Ed. London: Heinemann.

Grellet, F.; 1986 *Developing Reading Skills*. Cambridge: CUP.

Kennedy and Bolitho; 1984 *English for Specific Purposes*. Cambridge: CUP.

Cook, Guy.; 1989 *Discourse*, Oxford: OUP.

Smith, Frank; 1988, *Reading*, Cambridge: CUP.

ANEXO III

REGLAMENTO DE LA CÁTEDRA

Condiciones para regularizar

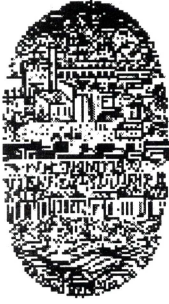
Los estudiantes deberán cumplir con los siguientes requisitos:

Asistencia: Tener el 65% de asistencia a las clases teórico-prácticas.

Trabajos Prácticos: Aprobación del 60% de los trabajos prácticos, con una nota no inferior a 4 puntos.

Los mismos se realizarán en clase con la guía del profesor.

Exámenes Parciales: Aprobación de dos parciales en el cuatrimestre con sus correspondientes recuperatorios, con una nota no inferior a 4 puntos.



Resolución de Decanato **611 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 168/2026-NAT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Examen de Suficiencia en Ingles, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2024, Sede Regional Sur - Metan Rosario de la Frontera

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
29/05/2026

Primer Parcial: Los alumnos deberán traducir un texto de alrededor de 200 palabras en un tiempo de 2 horas, con ayuda del diccionario. Se incluirá un texto de trama descriptiva (como definición o clasificación física de procesos y de función) o un texto instructivo.

Segundo Parcial: Se deberá proveer una versión al español de un texto de alrededor de 350 palabras, de trama narrativa o argumentativa, en un tiempo de dos horas reloj y con ayuda del diccionario.

Condiciones para promocionar

Los alumnos deberán cumplir con los siguientes requisitos:

Asistencia: Tener el 80% de asistencia a las clases teórico-prácticas.

Trabajos Prácticos: Aprobación del 80% de los trabajos prácticos.

Exámenes Parciales: Aprobación de dos parciales en el cuatrimestre con sus correspondientes recuperatorios, con una nota no inferior a 7 puntos.

Primer Parcial: Los alumnos deberán traducir un texto de alrededor de 200 palabras en un tiempo de 2 horas, con ayuda del diccionario. Se incluirá un texto de trama descriptiva (como definición o clasificación física de procesos y de función) o un texto instructivo.

Segundo Parcial: Se deberá proveer una versión al español de un texto de alrededor de 350 palabras, de trama narrativa o argumentativa, en un tiempo de dos horas reloj y con ayuda del diccionario.

Condiciones para rendir la asignatura como regular

El alumno regular deberá rendir un examen final escrito de integración de todos los contenidos del curso con una nota no inferior a 4 puntos.

El examen final consistirá en la realización de una versión al español de un texto de aproximadamente 350 palabras en un tiempo de dos horas reloj, con ayuda del diccionario.

Condiciones para rendir la asignatura como libre

El alumno libre deberá aprobar un examen escrito con una nota no inferior a 4 puntos.

El examen final consistirá en la realización de una versión al español de un texto de aproximadamente 400 palabras en un tiempo de dos horas reloj, con ayuda del diccionario.