

Resolución de Decanato **588 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 128/2026-NAT-unas. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Introducción a la Producción Animal, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2013, Sede Regional Sur - Metán Rosario de la Frontera.

**De: NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
29/05/2026

“A 50 años del Golpe de Estado de 1976: Memoria, Verdad y Justicia”

**VISTAS:**

Las presentes actuaciones mediante las cuales el Dr. Víctor Humberto Caruso, eleva Matriz Curricular correspondiente a la asignatura Introducción a la Producción Animal, perteneciente a la carrera Ingeniería Agronómica - Plan de Estudio 2013 de que se dicta en Sede Regional Sur - Metán Rosario de la Frontera, y

**CONSIDERANDO:**

Que el marco normativo aplicable a la presente actuación se encuentra establecido por la Resolución CDNAT-2023-0494, de fecha 28 de septiembre de 2023, mediante la cual se aprueba el Reglamento para la Elaboración de Matrices Curriculares y Planificaciones Anuales de Cátedra de esta Facultad.

Que la Escuela de Agronomía eleva la correspondiente Planilla de Control, aconsejando la aprobación de la Matriz Curricular y de los contenidos programáticos presentados.

Que, las Comisiones de Docencia y Disciplina e Interpretación y Reglamento del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Naturales emiten dictamen favorable para la aprobación de la Matriz Curricular y de los contenidos programáticos de la asignatura de referencia.

Que, en virtud de lo expuesto, corresponde dictar el presente acto administrativo conforme a los términos indicados en su parte dispositiva;

**POR ELLO** y en uso de las atribuciones que le son propias:

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES**

**R E S U E L V E :**

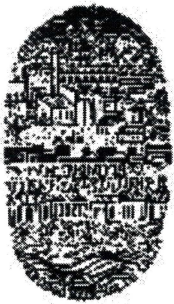
**ARTÍCULO 1º.- APROBAR** y poner en vigencia a partir del periodo lectivo 2026 la Matriz Curricular y contenidos programáticos, correspondiente a la asignatura Introducción a la Producción Animal, de la carrera: Ingeniería Agronómica - plan 2013, que se dicta en Sede Regional Sur Metán – Rosario de la Frontera, elevados por el docente Dr. Víctor Humberto Caruso, que como Anexo, forman parte de la presente Resolución.

**ARTÍCULO 2º.- DEJAR ESTABLECIDO** que, se adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2023-0494.

**ARTÍCULO 3º.- HACER** saber a quien corresponda, CUECNa, Escuela de Ciencias Agrarias, Biblioteca de Naturales, Dirección de Docencia, Cátedra y para la Dirección de Alumnos, siga a la Dirección Administrativa de Alumnos para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.

DR. VICTOR DAVID JUAREZ  
SECRETARIO ACADEMICO  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

DRA. MARTA CRISTINA SANZ  
DECANA  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES



Resolución de Decanato **588 / 2026 - NAT -UNSa**  
Expediente: 128/2026-NAT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura  
Introducción a la Producción Animal, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2013,  
Sede Regional Sur - Metan Rosario de la Frontera.  
**De: NAT - DPTO. ALUMNOS**

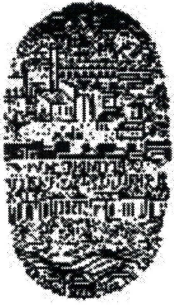


Salta,  
29/05/2026

### MATRIZ CURRICULAR

<b>DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR</b>			
Nombre: <b>INTRODUCCIÓN A LA PRODUCCIÓN ANIMAL</b>			
Carrera: <b>INGENIERÍA AGRONÓMICA</b>		Plan de estudios: <b>2013</b>	
SEDE REGIONAL SUR - METAN ROSARIO DELA FRONTERA			
Tipo: (OBLIG/OPTAT) : <b>Obligatoria</b>		Número estimado de estudiantes: <b>15</b>	
Régimen: <b>Anual</b>	<b>1° Cuatrimestre</b>	<b>X</b>	<b>2° Cuatrimestre</b>
CARGA HORARIA: Total: <b>112 horas</b>		Semanal: <b>8 horas</b>	
CARGA HORARIA SEMANAL TOTAL ESTIMADA PARA EL ESTUDIANTE: <b>1 hs</b>			
Aprobación por: <b>Examen Final SI</b>		<b>Promoción* SI</b>	

<b>DATOS DEL EQUIPO DOCENTE</b>			
Responsable a cargo de la actividad curricular: <b>Ing. Víctor Humberto Caruso</b>			
<b>Docentes</b>			
Apellido y Nombres	Grado académico máximo	Cargo (Categoría)	Dedicación en horas semanales
Caruso, Víctor Humberto	Doctor	Profesor Adjunto (S)	10 (diez)
López Mendieta, Josefina	Ingeniera Zootecnista	Profesor Adjunto (S)	10 (diez)
Miranda, Santiago Rubén	Ingeniero Agrónomo	JTP (S)	10 (diez)
<b>Auxiliares no graduados</b>			
Nº de cargos rentados: <b>0</b>		Nº de cargos ad honorem (en promedio): <b>-</b>	
<b>DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR</b>			
<b>PRESENTACION</b>			
En la Provincia de Salta se encuentran cinco áreas ganaderas, abarcando desde ganadería menor y camélidos en la Puna; ganadería caprina en la zona de Valles; cría extensiva a monte en las laderas de las			



Resolución de Decanato **588 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 128/2026-NAT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Introducción a la Producción Animal, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2013, Sede Regional Sur - Metan Rosario de la Frontera.

**De: NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
29/05/2026

Laderas Orientales de la Puna y Sierras Subandinas y Pampeanas, engorde y terminación de vacunos en el Umbral al Chaco; y en el Este, el Chaco Silvogadero, El importante incremento del stock ganadero que se observa en la Provincia de Salta, que pasó de 562 mil en 2003 a más de 1 millón en la actualidad, se centralizó en el este de la provincia, en el Chaco Silvogadero, en los departamentos: Anta, Rivadavia y General San Martín, el primero de estos departamentos tiene alrededor del 40% del stock provincial y verificó un incremento exponencial, asociado a empresas que implementan sistemas ganaderos basados en el desmonte y la implantación de pasturas tropicales. No obstante, esto, en el centro de la provincia en la región de las "Laderas Orientales de La Puna y Sierras Subandinas y Pampeanas" existen una importante cantidad de pequeños y medianos productores que desarrollan la actividad ganadera en áreas vulnerables. Los futuros profesionales deben intervenir criteriosamente en los sistemas de producción, respetando la complejidad de los sistemas productivos, reconociendo las limitantes de las áreas con actitud ganadera y entendiendo la dinámica de los tipos sociales. De esta forma, durante el desarrollo del curso se abordarán los temas con una profundidad adecuada, que le permitan al alumno adquirir conocimientos sobre la producción pecuaria que con los que podrán abordar la problemática de los sistemas de producción animal.

## **OBJETIVOS**

### **OBJETIVOS CONCEPTUALES**

Comprender el rol de los animales en los sistemas de producción, incorporando conceptos básicos y criterios generales referidos a tecnologías de producción y obtención de productos,

Caracterizar las distintas regiones productivas del país y la provincia identificando sistemas de producción.

Distinguir los distintos sistemas que conforman el cuerpo animal tanto en monogástricos como en poligástricos.

Realizar una descripción somera de anatomía animal con énfasis en poligástricos.

Reconocer los procesos fisiológicos que ocurren en el animal.

Analizar conceptos básicos de nutrición animal.

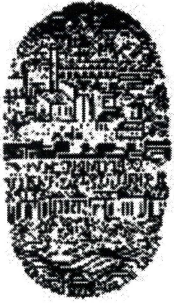
Describir las instalaciones agropecuarias.

Conocer la documentación necesaria para la producción pecuaria

Integrar los conocimientos adquiridos teniendo en cuenta la heterogeneidad social existente en referencia a los sistemas de producción animal.

### **OBJETIVOS ACTITUDINALES**

Participación activa y crítica en las actividades de la asignatura.



Resolución de Decanato **588 / 2026 - NAT -UNSa**  
Expediente: 128/2026-NAT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura  
Introducción a la Producción Animal, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2013,  
Sede Regional Sur - Metan Rosario de la Frontera.  
**De: NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
29/05/2026

Valoración de las acciones de aprendizaje de las cuales toma parte activa.  
Compromiso y responsabilidad en las actividades grupales en las que participe.  
Respeto hacia el accionar de sus pares y docentes.

#### **OBJETIVOS PROCEDIMENTALES**

Construir conocimientos en función de la articulación teoría-práctica.  
Reconocer la importancia de la actualización constante respecto a la realidad productiva de Salta y el país.  
Adquirir destrezas en la búsqueda de información mediante la utilización de tecnología.

#### **Aportes al Perfil Profesional por parte del presente dispositivo curricular**

Gestión y administración de los sistemas agropecuarios.  
Aplicación de marcos legales a los sistemas agropecuarios.  
Anatomía y fisiología de las principales especies de interés agropecuario. Nutrición y alimentación

### **ANEXO I**

#### **PROGRAMA**

##### **Contenidos mínimos según Plan de Estudios**

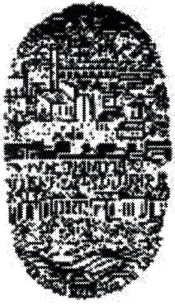
Regiones ganaderas. Subregiones de Salta. Sistemas ganaderos: cría, tambo, engorde (recrea y terminación). Instalaciones agropecuarias para producción de carne y leche. Osteología. Artrología. Miología. Crecimiento y desarrollo. Piel. Anatomía y fisiología de los Sistema circulatorio; Aparato reproductor macho y hembra; Sistema digestivo. Especie y raza: clasificación. Selección, cruzamientos. Alimentos: composición y valor nutritivo. Consumo. Documentación para el tránsito de animales.

#### **PROGRAMA ANALÍTICO CON OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR UNIDAD**

##### **BOLILLA 1: Regiones Ganaderas**

División del país en regiones de acuerdo a las condiciones ecológicas. Región Pampeana. Región NEA. Región NOA. Región Semiárida. Región Patagónica. Existencias de bovinos por regiones y por provincia. Evolución del stock por región. Variaciones del stock ganadero en la provincia de Salta. Componentes de los ecosistemas de producción ganadera. Somera descripción de los sistemas de cría e invernada. Heterogeneidad de los sistemas de producción ganaderos. Actividad ganadera predominante por región.

**Objetivos particulares de la Bolilla 1:** Recuperar los conocimientos adquiridos en la materia Realidad Agropecuaria. Extraer y analizar información secundaria disponible en bases de datos de organismos oficiales tanto nacionales como provinciales. Explicitar la heterogeneidad de los sistemas de producción ganaderos por



Resolución de Decanato **588 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 128/2026-NAT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Introducción a la Producción Animal, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2013, Sede Regional Sur - Metan Rosario de la Frontera.

**De: NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
29/05/2026

regiones. Reconocer las distintas zonas productivas de importancia ganadera para conocer la realidad actual de la ganadería bovina en Salta.

### **BOLILLA 2: Osteología y Artrología**

Osteología: definición y funciones de los huesos. Conformación general del esqueleto. Clasificación de los huesos, estructura y funciones. Huesos largos, cortos, planos e irregulares. Descripción y secuencia de los huesos del miembro torácico y del miembro pélvico. Hueso Coxal: estructura, descripción de sus componentes, relación con la facilidad de parto, determinación del diámetro conjugado y transversal. Descripción y secuencia de los huesos del esqueleto axial. Sistema locomotor. Artrología: definición y clasificación de acuerdo con el movimiento y el tipo de unión. Componentes normales de una articulación sinovial. Articulaciones el miembro torácico y del miembro pélvico. Regiones anatómicas exteriores del bovino. Identificación de la base ósea y de las articulaciones de las distintas regiones del cuerpo. Aplomos: determinación en el miembro anterior y posterior. Puntos óseos para determinar el grado de gordura.

**Objetivos particulares de la Bolilla 2:** Reconocer las partes y los tipos de huesos. Identificar las partes de una articulación sinovial tipo. Identificar base ósea de las distintas regiones del cuerpo. Observar y describir de los tipos y las partes de una articulación sinovial. Determinar aplomos y estado de gordura.

### **BOLILLA 3: Miología**

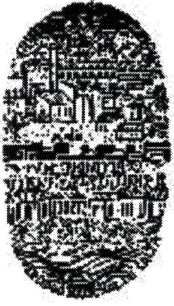
Miología: definición. Clasificación de los músculos por tipos y funciones. Músculo esquelético: composición y estructura. La fibra muscular. Descripción del Sarcomero. Filamentos de actina y miosina. Contracción muscular. Cortes de carne de acuerdo a la región anatómica y la base ósea. Cortes para consumo interno y exportación. Cortes de la cuota Hilton. Rigor mortis. Procesos involucrados en la terneza de la carne.

**Objetivos particulares de la Bolilla 3:** Determinar las funciones de los músculos. Describir los tipos de tejidos musculares. Identificar los componentes de los músculos esqueléticos. Analizar la contracción muscular. Describir los sistemas enzimáticos involucrados en la terneza. Detallar los cortes vacunos según la región del cuerpo del animal.

### **BOLILLA 4: Alimentos**

Alimentos: definición, composición y clasificación. Alimentos voluminosos. Alimentos concentrados. Alimentos suculentos. Evaluación de alimentos: análisis y cuantificación de los componentes de la pared celular (Análisis de Van Soest), determinación de la digestibilidad para bovinos (Digestibilidad In Vitro). Variación de la composición química según tipo de alimento, especie forrajera, estado fenológico. Reconocimiento de distintos alimentos comúnmente suministrados a poligástricos y monogástricos en los distintos sistemas de producción. Determinación de la concentración energética y el aporte de proteína bruta de una ración.

**Objetivos particulares de la Bolilla 4:** Valorar la importancia de los animales como transformadores de alimentos en productos de alto valor biológico. Estimar los cambios en los alimentos asociados al contenido de materia seca. Conocer las técnicas más utilizadas en un laboratorio de forrajes para evaluar alimentos. Identificar los distintos tipos de alimentos utilizados en los distintos sistemas de producción.



Resolución de Decanato **588 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 128/2026-NAT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Introducción a la Producción Animal, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2013, Sede Regional Sur - Metan Rosario de la Frontera.

**De: NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
29/05/2026

### **BOLILLA 5: Aparato digestivo**

Sistema digestivo en monogástricos y poligástricos: Anatomía del aparato digestivo de rumiantes. Análisis comparativo con monogástricos. Prehensión, masticación, secreción salival y deglución. Nociones sobre fisiología de los órganos del aparato digestivo. El rumen. Microorganismos ruminales. Estabilidad Ruminal. Vía metabólica de los microorganismos del rumen. Movimientos ruminales. Productos de la fermentación ruminal. Absorción. Degradabilidad ruminal. Objetivos particulares de la Bolilla 5: Funcionamiento del sistema digestivo de los poligástricos. Diferencias con los monogástricos. Esquematizar los componentes y funciones. Determinar los elementos determinantes de la colecta de alimentos por los bovinos.

### **BOLILLA 6: Endocrinología asociada al ciclo estral**

Endocrinología: Definición. El hipotálamo. La hipófisis. Hormonas que producen El ciclo estral en bovinos. Definición. Fases. Celo. Síntomas primarios y secundarios de celo.

**Objetivos particulares de la Bolilla 6:** Identificar los cambios hormonales asociados a las distintas etapas del ciclo estral de la hembra bovina. Determinar en forma práctica los elementos fundamentales para determinar el momento del celo.

### **BOLILLA 7: Aparato reproductor femenino**

Aparato reproductor femenino: componentes y funciones. Generalidades de la Gestación y el parto. Categorías presentes en un sistema de cría. Objetivos particulares de la Bolilla 7: Realizar una descripción de los órganos del aparato reproductor e inferir las funciones que cumplen y asociar con las distintas hormonas femeninas.

### **BOLILLA 8: Aparato reproductor masculino**

Aparato reproductor masculino: componentes y funciones. Anatomía y funciones del testículo. Procesos involucrados en la termorregulación. Glandulas sexuales accesorias. Hormonas de la reproducción masculina.

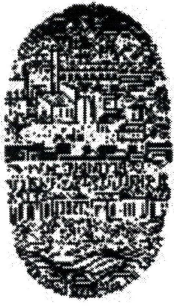
**Objetivos particulares de la Bolilla 8:** Reconocer la secuencia de órganos y las funciones de cada uno. Conocer los procesos involucrados en la termorregulación. Familiarizarse con aplicaciones prácticas asociadas al reproductor bovino.

### **BOLILLA 9: Razas.**

Definición de especie y raza. Clasificación de los bovinos de acuerdo a su orientación productiva. Bovinos productores de carne y leche: generalidades, clasificación y origen. Cruzamientos: Razas sintéticas. Vigor Híbrido. Utilización de la curva de crecimiento para interpretar las diferencias en precocidad, peso a la faena y ganancia diaria de peso.

**Objetivos particulares de la Bolilla 9:** Reconocer las diferencias entre ganado de origen índico y europeo. Diferenciar a las razas bovinas de acuerdo a su objetivo productivo. Distinguir la importancia práctica de la precocidad.

### **BOLILLA 10: Identificación**



Resolución de Decanato **588 / 2026 - NAT -UNSa**  
Expediente: 128/2026-NAT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura  
Introducción a la Producción Animal, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2013,  
Sede Regional Sur - Metan Rosario de la Frontera.  
**De: NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
29/05/2026

Legislación vigente sobre identificación del ganado. Marca. Señal. Pasos administrativos para la obtención del registro de marcas y señales. RENSPA-CUIG: descripción, documentación necesarios para su obtención. DTA: descripción, exigencias para su obtención, requisitos obligatorios para el movimiento de la hacienda. Sistema nacional de identificación del ganado.

**Objetivos particulares de la Bolilla 10:** Conocer la legislación vigente sobre identificación del ganado bovino y los pasos administrativos para iniciar una actividad ganadera y los necesarios para el movimiento del ganado.

### **BOLILLA 11: Instalaciones**

Alambrados: definición y componentes. Alambrados permanentes: elementos que los componen, refuerzos y esquineros. Alambrados eléctricos: funcionamiento, construcción para suelos húmedos y secos, detección de fallas. Instalaciones para el manejo ganadero: manga, brete, corrales, balanza, cargadero, etc: descripción, funciones y diseño de acuerdo al tipo de explotación.

**Objetivos particulares de la Bolilla 11:** Describir las distintas instalaciones utilizadas para el manejo de los animales. Identificar los componentes de los distintos tipos de alambrados. Reconocer las instalaciones apropiadas para cada tipo de explotación ganadera.

### **BOLILLA 12: Aparato Circulatorio y Glándula Mamaria**

Aparato Circulatorio: secuencia de órganos. Piel: definición, componentes, funciones e importancia. Diferencias entre ganado de origen índico y europeo. Glándula mamaria: partes, componentes, funciones. Alvéolos. Secreción de la leche. Fisiología de la bajada de la leche. Rutina de ordeño.

**Objetivos particulares de la Bolilla 12:** Relacionar la producción de la ubre con los procesos de la bajada de la leche y como pueden ser afectados por la rutina de ordeño.

## **Programa de Trabajos**

### **Prácticos/Laboratorios/Seminarios/Talleres**

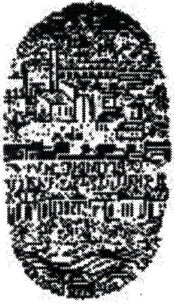
#### **con objetivos específicos**

### **TRABAJO PRACTICO Nº 1: REGIONES GANADERAS DE LA PROVINCIA DE SALTA Y DEL NOA**

#### **OBJETIVOS:**

Reconocer las distintas zonas productivas de importancia ganadera en el país y la provincia.

Extraer información disponible en base de datos de organismos oficiales para conocer la realidad actual de la ganadería bovina en Salta y como se inserta en el contexto nacional.



Resolución de Decanato **588 / 2026 - NAT -UNSa**  
Expediente: 128/2026-NAT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura  
Introducción a la Producción Animal, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2013,  
Sede Regional Sur - Metan Rosario de la Frontera.  
**De: NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
29/05/2026

## **TRABAJO PRACTICO Nº 2: OSTEOLOGÍA – ARTROLOGÍA**

### **OBJETIVOS:**

Identificar y describir los componentes del esqueleto de mayor importancia.

Reconocer las articulaciones.

Conocer las principales regiones corporales, sus bases óseas y su importancia zootécnica.

## **TRABAJO PRACTICO Nº 3: MIOLOGIA**

### **OBJETIVOS:**

Relacionar las principales regiones anatómicas del bovino con su correspondiente corte de carne.

Conocer los procesos involucrado en la ternera de la carne.

## **TRABAJO PRACTICO Nº 4: SISTEMA DIGESTIVO**

### **OBJETIVOS:**

Observar y describir los pre-estómagos de un rumiante y relacionar los procesos digestivos que ocurren en cada uno de ellos.

## **TRABAJO PRACTICO Nº 5: CICLO ESTRAL y APARATO REPRODUCTOR FEMENINO**

### **OBJETIVOS:**

Identificar y describir los órganos que lo componen.

Construir las curvas de hormonas del ciclo estral bovino en base a conceptos teóricos.

Reconocer los síntomas de celos en una hembra vacuna y asociarlo con su aplicación práctica.

## **PRÁCTICO PRACTICO Nº 6 (SALIDA DE CAMPO 1):** Visita grupal a un establecimiento ganadero de cría.

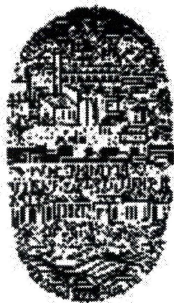
Objetivos: Observar e identificar instalaciones, alimentos, razas utilizadas en este tipo de explotación.  
Reconocer regiones anatómicas, eminencias y sapiencias óseas, aplomos.

## **PRÁCTICO PRACTICO Nº 7 (SALIDA DE CAMPO 2):** Visitas grupal a establecimientos donde se realiza engorde.

Objetivos: Observar e identificar instalaciones, tipos de alimentos y formas de administración, categorías utilizadas en este tipo de explotación.

## **PRÁCTICO PRACTICO Nº 8 (SALIDA DE CAMPO 3):** Visita grupal a un establecimiento lechero.

Objetivos: Observar e identificar instalaciones, alimentos, razas utilizadas en este tipo de explotación. Describir la rutina de ordeño. Reconocer los procesos involucrados en la bajada de la leche.



Resolución de Decanato **588 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 128/2026-NAT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Introducción a la Producción Animal, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2013, Sede Regional Sur - Metan Rosario de la Frontera.

**De: NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
29/05/2026

Clases expositivas, Prácticas de Laboratorio, Práctica de Campo, Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, entre otros), Prácticas en aula de informática, Visitas guiadas, Trabajo grupal, Exposición oral de estudiantes, Seminarios

<b>ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES</b>			
<i>(Marcar con X las utilizadas) Se recuerda la plena vigencia de la resolución CS N° 067/19 y Ac.Pl. N° 1104/20</i>			
Clases expositivas	X	Trabajo individual	
Prácticas de Laboratorio	X	Trabajo grupal	X
Práctica de Campo	X	Exposición oral de estudiantes	X
Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, entre otros)	X	Diseño y ejecución de proyectos	
Prácticas en aula de informática	X	Seminarios	X
Aula Taller		Monografías	
Visitas guiadas	X	Debates	
Prácticas en instituciones		Conferencias	
OTRAS (Especificar):			
<b>ENSEÑANZA y APRENDIZAJE en VIRTUALIDAD:</b> Se desarrollarán las consultas y seguimiento de las actividades de los alumnos en forma virtual a través de la plataforma virtual disponible en la página de la Facultad de Ciencias Naturales de la UNSa, aplicaciones para actividades grupales, e-mail, entre otras.			

## PROCESOS DE EVALUACIÓN

### De la enseñanza

-Encuestas abiertas a los estudiantes.

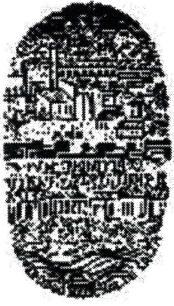
Diálogo permanente con los estudiantes a través de distintos medios de comunicación.

Grado de concreción de las metas formuladas en la planificación de la cátedra.

Nivel de cumplimiento de lo programado.

### Del aprendizaje

Desempeño de los alumnos en: las actividades prácticas y salidas de campo; las evaluaciones parciales y finales.



Resolución de Decanato **588 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 128/2026-NAT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Introducción a la Producción Animal, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2013, Sede Regional Sur - Metan Rosario de la Frontera.

**De: NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
29/05/2026

Seminario integrador final sobre temas propuestos por la cátedra.

Encuesta anónima a los alumnos al final de la cursada.

### **COMUNICACIÓN DE LOS RESULTADOS DE EVALUACIÓN:**

**De la enseñanza:** *Aquí deberá consignar la manera en que la cátedra compartirá los resultados con sus pares y el análisis de su propia práctica*

Reuniones periódicas con las cátedras de la misma área para valorar los objetivos alcanzados con respecto al cronograma de la materia.

Incorporar sugerencias de los pares en la nueva planificación de la cátedra

Análisis de las encuestas a los alumnos.

**Del aprendizaje:** *Aquí deberá consignar las actividades desarrolladas sistemáticamente por la cátedra que involucre la devolución de los resultados de las evaluaciones a los estudiantes, **con el objeto de proveer saberes para su aprendizaje.***

Publicar por los adecuados los resultados de los parciales.

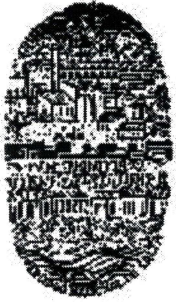
Desarrollar y analizar en la próxima actividad grupal a la publicación todos los puntos evaluados.

Despejar todas las dudas que surgen de la resolución de los puntos evaluados y de la nota obtenida.

## **ANEXO II**

### **BIBLIOGRAFÍA**

- Berg, R T y R M Butterfield.2006. Nuevos conceptos sobre desarrollo de ganado vacuno. Ed Acribia 297 pp
- Bianchi A. R. y C. E. Yáñez.1992. Las precipitaciones del Noroeste Argentino 2° Ediciones INTA EEA Salta 383 pp.
- Bianchi, A.1999 Regiones Agroeconómicas del NOA Laboratorio de Teledetección. INTA EEA Cerrillos.
- Bretschneider, G; Corvellini C; Fernández H, Gagliostro, G; Garciarena D; Gonda H; Guaita S; Eschroeder G. 1999. Nutrición de la vaca lechera. Ed INTA.
- Chamberlain, A. 2002. Alimentación de la vaca lechera. Acribia.
- Carrillo, J. 1997. Manejo de un Rodeo de Cría. 2da. Edición Edit. CÉREAS
- Church. 1974. Fisiología Digestiva y Nutrición de los Rumiantes. Tomos 1, 2 y 3, Edit. Acribia.
- Cocímamo M; Lange A. y E. Menvielle 1992. Equivalencias ganaderas. Revista Argentina de Producción Animal 4: pp 161-190.
- Díaz, O R 2009. Utilización de Pastizales Naturales. Ediciones ENCUENTRO Grupo Editor.
- Di Marco O.N. 2006. Crecimiento de vacunos para carne. Ediciones INTA.
- Hafez, E.S.E; Dyer, LA. 1972. Desarrollo y Nutrición Animal. Acribia,
- INTA.2014. Nutrición animal aplicada. Ediciones INTA.
- Kaufman, W; Saelzer, V. 1976. Fisiología Digestiva Aplicada al Ganado Vacuno. Edit. Acribia,



Resolución de Decanato **588 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 128/2026-NAT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Introducción a la Producción Animal, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2013, Sede Regional Sur - Metan Rosario de la Frontera.

**De: NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
29/05/2026

Lasley J. 1970 Genética del Mejoramiento del Ganado. Edit. Uteha.  
Mc Donald, P. y otros. 2007. Nutrición Animal Aplicada. Edit. Acribia,  
Necesidades Nutritivas del Ganado Vacuno de Carne. 1.980. Edit. Hemisferio Sur.  
Necesidades Nutritivas del Ganado Vacuno de Leche. 1.980. Edit. Hemisferio Sur.  
Orskov, E.R. 1.988 Nutrición Proteica de los Rumiantes. Edit. Acribia,  
Piatkowski, B. 1982. El Aprovechamiento de los Nutrientes en el Rumiante. Hemisferio Sur.  
Relling, A. y Mattioli, G. 2003. Fisiología digestiva y metabólica de los rumiantes. Universidad Nacional de la Plata.  
Sisson y Grossman. 1982. Anatomía de los animales domésticos. Tomo I. Salvat.  
Stizatzler, N. y Rabotnikof. 2019. Nutrición y alimentación de rumiantes en la Region Semiarida Central Argentina. Universidad Nacional de la Pampa.  
Viglizzo; E 1982 Estrategias en la alimentación de la vaca lechera durante su ciclo productivo. Acribia.

### ANEXO III

#### REGLAMENTO DE CÁTEDRA

Se dictará dos clase teórica y una práctica a la semana en aula o a campo de acuerdo al cronograma de la materia. Se realizarán dos parciales en el cuatrimestre.

**Condiciones para regularizar:**

Asistir al 80% de las clases prácticas.

Presentar y aprobar con nota igual o superior a seis sobre un total de diez, un informe escrito de las clases prácticas a las que el alumno asistió.

Aprobar cada uno de los parciales con una nota igual o superior a seis sobre un total de diez., con derecho a una recuperación en cada uno. El alumno que no cumpla con los puntos anteriores A, B y C será considerado alumno libre.

**Condiciones para aprobar la materia en carácter de alumno regular.**

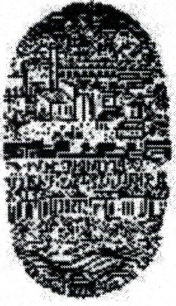
Aprobar un examen oral o escrito, con nota igual o superior a cuatro, de los temas que se detallan en el programa analítico.

**Condiciones para aprobar la materia en carácter de alumno libre:**

Para aprobar la materia en carácter de alumno libre se deberán aprobar tres instancias sucesivas de evaluación, que se detallan a continuación:

Realizar individualmente un informe de una actividad de campo, en un sistema productivo de su elección o elegido por la cátedra, el cual deberá ser presentado al menos 7 días antes de la fecha de examen para su corrección. Este informe deberá ser aprobado con una nota igual o superior a seis (6) sobre un total de diez.

Una vez aprobado el informe de la actividad de campo, el alumno realizará un examen escrito, el que será del tipo de los exámenes parciales que realizan los alumnos durante el cursado. El que se realizará el mismo día de la fecha de examen y se aprobará con una nota igual o superior a seis (6) sobre un total de diez.



Resolución de Decanato **588 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 128/2026-NAT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura  
Introducción a la Producción Animal, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2013,  
Sede Regional Sur - Metan Rosario de la Frontera.

**De: NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
29/05/2026

Habiendo aprobado las anteriores instancias, se le tomará un examen oral o escrito de temas que se detallan en el programa analítico. Esta tercera instancia se aprobará con nota igual o superior a cuatro.

**Condiciones para promocionar:**

Aprobar los dos parciales con nota igual o superior a ocho (8).

Realizar y aprobar una presentación oral que englobe los temas abordados durante el cursado en base propuesta de la cátedra.

No reprobado ninguno de los dos parciales.