

Resolución de Decanato **524 / 2026 - NAT -UNSa**  
Expediente: 61/2025-NAT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura  
Optativa: Granja, carrera Ingeniería Agronómica, Facultad de Ciencias  
Naturales  
**De: NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
21/05/2026

“A 50 años del Golpe de Estado de 1976: Memoria, Verdad y Justicia”

**VISTAS:**

Las presentes actuaciones mediante las cuales el Ing. José Guillermo Ocaña, eleva Matriz Curricular correspondiente a la asignatura Optativa: Granja, perteneciente a la carrera Ingeniería Agronómica - Plan de Estudio 2024 de que se dicta en esta Unidad Académica, y

**CONSIDERANDO:**

Que el marco normativo aplicable a la presente actuación se encuentra establecido por la Resolución CDNAT-2023-0494, de fecha 28 de septiembre de 2023, mediante la cual se aprueba el Reglamento para la Elaboración de Matrices Curriculares y Planificaciones Anuales de Cátedra de esta Facultad.

Que la Escuela de Agronomía eleva la correspondiente Planilla de Control, aconsejando la aprobación de la Matriz Curricular y de los contenidos programáticos presentados.

Que, las Comisiones de Docencia y Disciplina e Interpretación y Reglamento del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Naturales emiten dictamen favorable para la aprobación de la Matriz Curricular y de los contenidos programáticos de la asignatura de referencia.

Que, en virtud de lo expuesto, corresponde dictar el presente acto administrativo conforme a los términos indicados en su parte dispositiva;

**POR ELLO** y en uso de las atribuciones que le son propias:


**LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES**

**R E S U E L V E :**

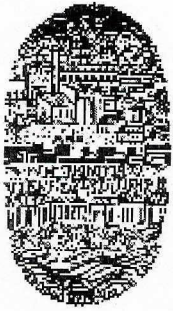
**ARTÍCULO 1º.- APROBAR** y poner en vigencia a partir del periodo lectivo 2026 la Matriz Curricular y contenidos programáticos, correspondiente a la asignatura Optativa: Granja, de la carrera: Ingeniería Agronómica - plan 2024, que se dicta en esta Unidad Académica, elevados por el docente Ing. José Guillermo Ocaña, que como Anexo, forman parte de la presente Resolución.

**ARTÍCULO 2º.- DEJAR ESTABLECIDO** que, se adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2023-0494.

**ARTÍCULO 3º.- HACER** saber a quien corresponda, CUECNa, Escuela de Agronomía, Biblioteca de Naturales, Dirección de Docencia, Cátedra y para la Dirección de Alumnos, siga a la Dirección Administrativa de Alumnos para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.

  
DR. VICTOR DAVID JUAREZ  
SECRETARIO ACADEMICO  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

  
DRA. MARTA CRISTINA SANZ  
DECANA  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES



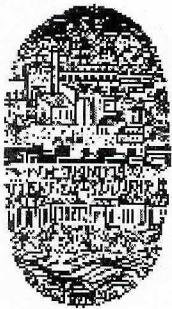
Resolución de Decanato **524 / 2026 - NAT -UNSa**  
Expediente: 61/2025-NAT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura  
Optativa: Granja, carrera Ingeniería Agronómica, Facultad de Ciencias  
Naturales  
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,  
21/05/2026

### MATRIZ CURRICULAR

DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR			
Nombre: OPTATIVA: GRANJA			
Carrera: Ingeniería Agronómica		Plan de estudios: 2024	
Tipo: Optativa Número estimado de estudiantes: 40			
Régimen: Semestral 2º Cuatrimestre			
CARGA HORARIA:		Total 70 horas	Semanal:6 horas
CARGA HORARIA SEMANAL TOTAL ESTIMADA PARA EL ESTUDIANTE: 4hs			
Aprobación por:		Examen Final:...X...	Promoción:...X...
DATOS DEL EQUIPO DOCENTE			
Responsable a cargo de la actividad curricular:			
Docentes			
Apellido y Nombres	Grado académico máximo	Cargo (Categoría)	Dedicación en horas semanales
Josè Guillermo Ocaña	M. Agro Negocios	P. Adjunto	6
Roberto A. Lasso		Auxiliar	6
Auxiliares no graduados			
Nº de cargos rentados:.....		Nº de cargos ad honorem:.....	
DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR			
<b>PRESENTACION</b>			
El estudiante aprenderá a formular raciones, aprenderá el manejo de pollos parrilleros y gallinas ponedoras, tanto a nivel industrial como a nivel campero. Aprenderá a prevenir enfermedades. Además, aprenderá el manejo y la alimentación de planteles de reproductores, como así también de una planta de incubación. En segundo lugar aprenderá el manejo y la alimentación de otras especies como codornices ,conejos, cerdos y cabras			



Resolución de Decanato **524 / 2026 - NAT -UNSa**  
Expediente: 61/2025-NAT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura  
Optativa: Granja, carrera Ingeniería Agronómica, Facultad de Ciencias  
Naturales  
De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
21/05/2026

**Contenidos mínimos según Plan de Estudios**

Alimentación, Parrilleros, Ponedoras; incubación, Cerdos, Conejos y cabras.

**PROGRAMA ANALÍTICO CON OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR UNIDAD**

**UNIDAD 1- GENERALIDADES**

**Objetivos:**

Que el estudiante entienda el concepto Granja

Capacitar al estudiante en la construcción de galpones apropiados para cada una de las especies que se estudian en el curso, teniendo en cuenta las condiciones de confort y elección de lugares apropiados de acuerdo a las necesidades de cada especie.

**GRANJA:** Concepto, especies que se pueden producir en la misma. Construcción edilicia de galpones, para un manejo eficiente de las distintas especies que se pueden criar en la granja. Dimensiones. Espacio entre galpones. Dimensiones, Tipos de galpones: convencionales e inteligentes. Orientación. Materiales para su construcción. Criterio de elección del lugar de construcción. Tipos de camas más usadas. Implementos. Tipos de comederos: Tolva y automático. Bebederos, abiertos y cerrados. Calefactores, distintas clases. Plásticos y cortinas. Pediluvios. Desinfectantes más usados.

**UNIDAD 2 - AVICULTURA PRODUCCIÓN DE CARNE**

**Objetivo:**

Lograr la apropiación de conocimientos teóricos y prácticos para lograr el máximo rendimiento productivo del pollo productor de carne, industrial y campero.

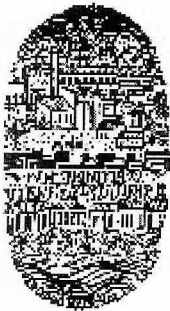
Analizar casos de varios lotes de pollos y el análisis de resultado de distintas técnicas empleadas.

**MANEJO DEL POLLO DE ENGORDE:** método industrial, tradicional y no tradicional (campero). Preparación de túneles de recepción de pollitos bebe. Alimentación: distintas presentaciones de raciones, preparación de raciones balanceadas para las distintas categorías, (pre iniciador, iniciador y terminador). Energía y cálculo de proteínas. Manejo de los espacios y las temperaturas dentro del galpón a distintas edades. Manejo de la iluminación, distintos planes sanitarios que se utilizan en la región Funcionamiento de una planta procesadora de aves.

**UNIDAD 3 - AVICULTURA PRODUCCIÓN DE HUEVOS PARA CONSUMO HUMANO**

**Objetivos:**

Adquirir conocimientos para detectar y resolver problemas en una granja productora de huevos.



Resolución de Decanato **524 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 61/2025-NAT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Optativa: Granja, carrera Ingeniería Agronómica, Facultad de Ciencias Naturales

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
21/05/2026

Evaluación de Técnicas a utilizar para lograr el máximo rendimiento de las líneas genéticas livianas (productoras de huevo para consumo humano) y de Técnicas de manejo para lograr producciones competitivas en el mercado del huevo.

Analizar casos donde los alumnos plantearán sus hipótesis y se verán luego los resultados reales comparándolos con las hipótesis dadas por los mismos.

**MANEJO PRODUCTIVO PARA LA PRODUCCIÓN DE HUEVOS:** Industrial (tradicional) y no tradicional (campero) ¿Cómo se recibe en el galpón la ponedora bebe? acondicionamiento del lugar y temperatura. ¿Cuáles son las distintas formas de recepción? a piso y en jaula. Manejo de la cría, recría y postura. Preparación de raciones para las distintas categorías por edades de la polla. Relación Calcio-fosforo en los distintos alimentos según la edad de la polla. Planes de luz. Postura a piso, en jaula, curva ruptura y pico de postura. Despique y despunte. Planes sanitarios usados en la región. Replume o muda forzada y descarte de aves viejas.

#### **UNIDAD 4 - AVICULTURA PLANTELES DE REPRODUCTORES**

##### **Objetivo:**

Capacitar al estudiante en el manejo de planteles de reproductoras pesadas (generan pollos parrilleros) y livianas (generan gallinas ponedoras)

En esta unidad, se estudian casos y se plantean problemas para que sean resueltos por los alumnos con el criterio aprendido durante el cursado de la materia.

**MANEJO DE PLANTELES DE REPRODUCTORES:** Preparación de un túnel de recepción para reproductores. Manejo de la cría, recría y postura, distintos tipos de alimentos para los distintos períodos de crianza. Sistemas de alimentación, tradicional y *Skip e day*. Diferentes planes de luz. Enplantelamiento. Colocación de nidales. Recolección de huevos para incubar. Frecuencia con que se realiza. Tipos de galpones inteligentes y convencionales.

*Black out*. Planes sanitarios mínimos. Despunte y despique. Pirámide de producción. Distintas líneas genéticas. Anatomía del aparato reproductor del macho y la hembra.

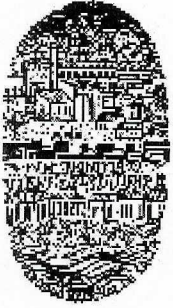
#### **UNIDAD 5 - PLANTA DE INCUBACIÓN**

##### **Objetivos:**

Adquirir destreza en las técnicas de incubación de huevos (manejo de la incubadora), como así también, el manejo de los huevos a incubar, teniendo en cuenta la recolección, el almacenaje, temperaturas de conservación, temperaturas de incubación, humedades, presiones, en los distintos sectores de la planta de incubación.

Conocer la patología de la incubación causada por problemas sanitarios, genéticos o por defectos de incubación.

**MANEJO DE UNA PLANTA DE INCUBACIÓN.** Descripción y características de los distintos sectores de la misma: sala de desinfección, sala de almacenamiento, sala de precalentamiento, Sala de incubación



Resolución de Decanato **524 / 2026 - NAT -UNSa**  
Expediente: 61/2025-NAT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura  
Optativa: Granja, carrera Ingeniería Agronómica, Facultad de Ciencias  
Naturales  
**De: NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
21/05/2026

propiamente dicha. Sala de nacimientos y cuarto de pollitos bebe. Fundamentos de una buena incubación. Temperatura, humedad, ventilación y volteo. Temperatura, humedad y presión que se necesita en cada sector. Características de las máquinas incubadoras y nacedoras de pollitos bebe. Temperatura, humedad y presión en cada una de ellas. Selección de huevos a incubar. Estructura del huevo. Ovoscopia. Conservación del huevo incubable en la granja. Transporte de huevos de las granjas a la planta de incubación. Diferencia ente huevo fértil e incubable.

#### **UNIDAD 6 - AVICULTURA COTURNICULTURA**

##### **Objetivo:**

Adquirir conocimientos en una producción alternativa, no tradicional pero que tiene la ventaja de poder realizarse en superficies muy pequeñas. Dicha producción puede estar orientada a la obtención de carne y/o huevo de codorniz.

**MANEJO DE LA CODORNIZ PRODUCTORA DE CARNE Y HUEVO:** Tipos de codornices, Japónica y Faraónica. Selección de reproductores. Cantidad de hembras por macho en los planteles de reproductores. Manejo reproductivo. Alimentación en los períodos de cría, recría y postura, niveles proteicos y energéticos para codornices productoras de huevos para consumo humano y para incubación. Producción de carne, alimentos pre iniciador, iniciador y terminador, niveles de proteína y energía en cada uno de ellos. Jaulas para codornices, dimensiones y densidad de animales.

#### **UNIDAD 7 - CUNICULTURA Y CAPRINOCULTURA**

##### **Objetivos:**

Adquirir conocimientos en el manejo de producciones alternativas no tradicionales como es el caso del conejo y producciones que pueden ser industriales o de subsistencia como el caso de las cabras en las familias de menores recursos económicos como las poblaciones de la puna o de zonas donde las pasturas no facilitan la cría de Bovinos.

Analizar casos y proponer soluciones de problemas reales.

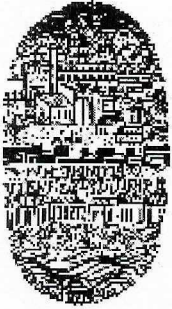
**MANEJO REPRODUCTIVO DEL CONEJO DE CARNE:** intervalo parto – parto. Control de lactancia, alimentación y razas. Conejo productor de carne manejo, forma de alimentación, distintas razas usadas y cruzamientos. Alimentación de la madre y los gazapos. Conejo de piel y pelo, razas más importantes. Instalaciones.

**MANEJO PRODUCTIVO DE LA CABRA LECHERA:** alimentación, razas lecheras más importantes. Cruzamientos. Técnicas para el ordeño. Frecuencia. Albergues. Tambo caprino.

#### **UNIDAD 8 - PORCINOCULTURA**

##### **Objetivos:**

Dotar de capacidades para realizar o asesorar una explotación porcina.



Resolución de Decanato **524 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 61/2025-NAT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Optativa: Granja, carrera Ingeniería Agronómica, Facultad de Ciencias Naturales

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
21/05/2026

**MANEJO REPRODUCTIVO DEL CERDO:** Manejo de la hembra. Alimentación de la misma en los distintos momentos de gestación y durante la lactancia. Manejo del macho. Técnicas de engorde. Razas y cruzamientos más usados. Líneas de machos y hembras. El padrillo Austral, origen y características de ésta línea. El porcino productor de carne, razas, híbridos zootécnicos, alimentación en las distintas edades. Manejo del porcino a campo y a galpón, diferencia entre los dos sistemas. Instalaciones en cada caso. Plan sanitario mínimo.

#### **OBSERVACIONES:**

Esta materia cuenta con programa de examen tipo mosaico donde cada bolilla tiene un tema de cada Unidad.

#### **GUIA DE TRABAJOS PRÁCTICOS**

##### **TRABAJO PRÁCTICO N°1 NECROPSIA DE AVES DE CORRAL**

###### **OBJETIVOS:**

- Que los alumnos conozcan la anatomía normal de las aves de corral, para poder reconocer cuando ésta se encuentre alterada.
- Que los alumnos conozcan la anatomía patológica de las aves.

##### **TRABAJO PRÁCTICO N°2**

###### **PARRILLEROS**

###### **OBJETIVOS:**

- Aprender el manejo eficiente del pollo productor de carne industrial y campero para lograr el máximo rendimiento.
- Aprender a calcular raciones para pollos de engorde

##### **TRABAJO PRÁCTICO N°3**

###### **PONEDORAS**

###### **OBJETIVOS:**

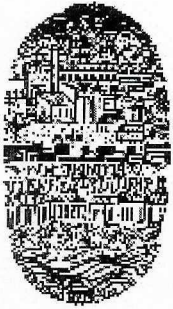
- Aprender el manejo productivo de las gallinas de alta postura y de las gallinas camperas.
- Aprender a formular raciones para gallinas de producción de huevo para consumo humano.

##### **TRABAJO PRÁCTICO**

###### **N°4 REPRODUCTORAS**

###### **OBJETIVOS:**

- Familiarizarse con el manejo de los planteles de reproductoras livianas y pesadas.
- Adquirir habilidades el manejo de la re-recría de los planteles.
- Aprender el manejo del huevo incubable.



Resolución de Decanato **524 / 2026 - NAT -UNSa**  
Expediente: 61/2025-NAT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura  
Optativa: Granja, carrera Ingeniería Agronómica, Facultad de Ciencias  
Naturales  
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,  
21/05/2026

### **TRABAJO PRÁCTICO N°5 INCUBACIÓN**

#### **OBJETIVOS:**

- Adquirir habilidades para asesorar a cerca del buen funcionamiento de una planta de incubación.
- Adquirir capacidades para descubrir problemas de manejo en la planta de incubación o en una granja de reproductoras por la observación de huevos con la ayuda del ovoscopio (ovoscopía).

### **TRABAJO PRÁCTICO N°6 CODORNICES**

#### **OBJETIVOS:**

- Que los estudiantes aprendan otro tipo de producción que puede realizarse en superficies muy pequeñas. Este tipo de producción tiene la ventaja que lo puede realizar una persona que no tenga capital suficiente para otra explotación.

### **TRABAJO PRÁCTICO N°**

#### **7 CABRAS**

#### **OBJETIVOS:**

- Aprender esta actividad que es muy importante en esta zona debido a que es la cría de, subsistencia donde existe mucho territorio árido o semi- árido que no es propicio para la ganadería.
- Aprender a cerca de la producción de leche y el tambo caprino.

### **TRABAJO PRÁCTICO**

#### **N°8 CERDOS**

#### **OBJETIVOS:**

- Que los alumnos aprendan las técnicas de producción porcina en lo que respecta al engorde y a la reproducción.

Que aprendan dos métodos de manejo de cerdos

a. Método Intensivo (distintos módulos a galpón)

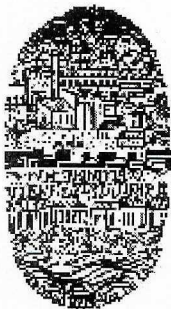
b. Método de Campo (piquetes separados por alambrados eléctricos y parideras móviles)

### **TRABAJO PRÁCTICO N°9**

#### **CONEJOS**

#### **OBJETIVOS:**

- Aprender el manejo reproductivo y el engorde del conejo productor de carne.
- Adquirir capacidades para prevenir enfermedades en los conejos.



Resolución de Decanato **524 / 2026 - NAT -UNSa**  
Expediente: 61/2025-NAT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura  
Optativa: Granja, carrera Ingeniería Agronómica, Facultad de Ciencias  
Naturales  
**De: NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
21/05/2026

**ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL  
DESARROLLO DE LAS CLASES (Marcar con X las utilizadas)**

Clases expositivas	X	Trabajo individual	X
Prácticas de Laboratorio	X	Trabajo grupal	X
Práctica de Campo	X	Exposición oral de estudiantes	X
Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, entre otros)	X	Diseño y ejecución de proyectos	
Prácticas en aula de informática		Seminarios	
Aula Taller		Monografías	
Visitas guiadas		Debates	X
Prácticas en instituciones		Conferencias	
OTRAS (Especificar): Resolución de problemas. Cálculos de razones balanceadas			
<b>ENSEÑANZA y APRENDIZAJE en VIRTUALIDAD:</b> No se utiliza la virtualidad salvo en situaciones de fuerza mayor			

**PROCESOS DE EVALUACIÓN**

**De la enseñanza**

Dialogo con los estudiantes. Análisis de situaciones reales ocurridas. Análisis e videos finados por la catedra.

**Del aprendizaje**

**COMUNICACIÓN DE LOS RESULTADOS DE EVALUACIÓN:**

**De la enseñanza:**

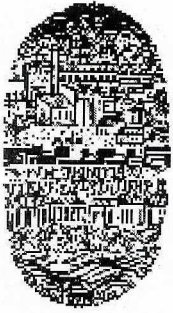
Por medio de reuniones y conversaciones con los docentes de las cátedras afines.

**Del aprendizaje:**

Análisis de los resultados de las evaluaciones en clase para que el estudiante aprenda de sus errores y de los errores de sus propios compañeros

**ANEXO  
BIBLIORAFÍA**

1. José Guillermo Ocaña. 2010.y 2012 Guía práctica de manejo para algunas especies de granja. Editorial Eucasa. Argentina Salta.



Resolución de Decanato **524 / 2026 - NAT -UNSa**

Expediente: 61/2025-NAT-UNSa. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Optativa: Granja, carrera Ingeniería Agronómica, Facultad de Ciencias Naturales

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
21/05/2026

2. José Luis Barbado. 2004. Cría de Aves: gallinas ponedoras y pollos parrilleros. Editorial Albatros. Argentina.
3. Buxade Carbó, Carlos. 2000. La gallina ponedora. Segunda edición. Editorial Mundiprensa.
1. Buxadé Carbó, Carlos. 1996 Zootecnia. Bases de Producción Animal. Tomo IV. Porcinocultura Intensiva y Extensiva. Ediciones Mundiprensa.
2. Compendio Profesional Avícola. Grupo de Trabajo Avícola (GTA). Dr. Bobby bisser. Editorial Dunker. 2002.
3. Berchieri A. y Macari M. Doencas das aves FACTA (Fundacao da ciencia e tecnologia avícola). Campinas, SP. Brasil..
4. Rodriguez Gerardo A. La Técnica de la Muda Forzada en lotes de aves de puesta. Editorial Gráfica Editora. Año de Edición 11/2007.
5. María Laura Martines. Luis Ballester. 2004. Cría de Codornices. Pequeños emprendimientos rentables. ISBN 950-768-478-6. Editorial Imaginador.
6. Sabino Hugo, La crianza racional de cerdos. Orientación Gráfica Argentina. Año 2006.
7. Verges, Juan bautista, La cría y engorde de porcinos, un plan para su desarrollo. Orientación gráfica Editora. Año 2007.
8. Pinheiro Machado, Manejo de la alimentación de los cerdos orientación Gráfica Argentina. Año 2007.

Libros de Resúmenes de conferencias y reuniones científicas

1. Impulsando las buenas prácticas de producción avícola. COPROSA (SUB-COMISIÓN DE AVICULTURA 2007.

Revistas científicas:

1. Avian Disease
2. Avian Pathology
3. Poultry Science Revistas de divulgación:
  1. CAPIA Informa
  2. Avicultura profesional
  3. Industria Avícola
  4. Negocios de avicultura
  5. Revista de Conejos lagunita