



Resolución de Decanato **1243 / 2025 - NAT -UNSa**
Expediente: 38/2025. Aprueba matriz curricular de la asignatura Floricultura y Espacios Verdes, carrera Ingeniería Agronómica - plan 2013
De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
19/08/2025

VISTAS:

Las presentes actuaciones mediante las cuales la Ing. María Fernanda Bernal Gouane, eleva matriz curricular perteneciente a la asignatura Floricultura y Espacios Verdes, correspondiente al Plan de Estudio 2013 de la carrera Ingeniería Agronómica que se dicta en esta Unidad Académica, y

CONSIDERANDO:

Que el marco normativo de la presente, es la resolución CDNAT-2023-0494, emitida en fecha veintiocho de septiembre de dos mil veintitrés, mediante la que se aprueba el Reglamento para la elaboración de matriz curricular y planificación anual de cátedra de esta facultad.

Que la Escuela de Agronomía, eleva Planilla de Control mediante el cual aconseja aprobar la matriz curricular.

Que, las Comisiones de Docencia y Disciplina e Interpretación y Reglamento del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Naturales emiten dictamen aprobando la matriz curricular y los contenidos programáticos.

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva.

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias:

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

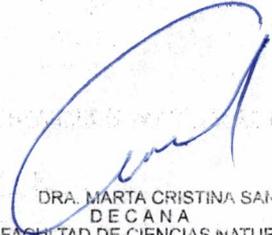
R E S U E L V E :

ARTÍCULO 1º.- APROBAR y poner en vigencia a partir del periodo lectivo 2025 la Matriz Curricular y contenidos programáticos, de la asignatura Floricultura y Espacios Verdes – carrera: Ingeniería Agronómica - plan 2013, que se dicta en esta Unidad Académica, elevados por la docente Ing. María Fernanda Bernal Gouane, que como Anexo, forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º.- DEJAR INDICADO que, se adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2023-0494.

ARTÍCULO 3º.- HACER saber a quien corresponda, CUECNa, Escuela de Agronomía, Biblioteca de Naturales, Dirección de Docencia, Cátedra y para la Dirección de Alumnos, siga a la Dirección Administrativa de Alumnos para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.


DR. VÍCTOR DAVID JUÁREZ
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES


DRA. MARTA CRISTINA SANZ
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES



Resolución de Decanato 1243 / 2025 - NAT -UNSa
Expediente: 38/2025. Aprueba matriz curricular de la asignatura Floricultura y Espacios Verdes, carrera Ingeniería Agronomica - plan 2013
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
19/08/2025

ANEXO III
MATRIZ CURRICULAR

DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR			
NOMBRE: FLORICULTURA Y ESPACIOS VERDES			
CARRERA: INGENIERÍA AGRONÓMICA		PLAN DE ESTUDIOS: 2013	
Tipo: (oblig/optat)	Obligatoria	Número estimado de estudiantes: 45	
Régimen: Anual	1° Cuatrimestre	X	2° Cuatrimestre
CARGA HORARIA: Total: 70 horas			
Semanal: 5 horas			
CARGA HORARIA SEMANAL TOTAL ESTIMADA PARA EL ESTUDIANTE: 5 hs			
Aprobación por: Examen Final SI		Promoción*	
*Se recuerda la plena vigencia de la resolución R-CDNAT-2022-545			

DATOS DEL EQUIPO DOCENTE			
Responsable a cargo de la actividad curricular: María Fernanda Bernal Gouane			
Docentes (incluir en la nómina al responsable)			
Apellido y Nombres	Grado académico máximo	Cargo (Categoría)	Dedicación en horas semanales
Bernal Gouane, María Fernanda	Ingeniero Agrónomo	Profesor adjunto (S)	10 (diez)
Maselli, Gisele	Ingeniero Agrónomo	Jefe de trabajos prácticos (S)	10 (diez)
Auxiliares no graduados			
Nº de cargos rentados: - Nº de cargos ad honorem (en promedio): -			
DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR			
PRESENTACION			



Resolución de Decanato **1243 / 2025 - NAT -UNSa**

Expediente: 38/2025. Aprueba matriz curricular de la asignatura Floricultura y Espacios Verdes, carrera Ingeniería Agronomica - plan 2013

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
19/08/2025

Elementos estructurales, diseño y manejo de las condiciones ambientales del invernadero. Cálculos para el dimensionamiento de equipos de climatización. Efecto de los contenedores. Ecofisiología, programación y manejos de cultivos florícolas.

OBJETIVOS

- Comprender las características de la producción bajo cubierta y de la floricultura.
- Identificar las distintas alternativas tecnológicas disponibles (y sus fundamentos) para la producción intensiva de cultivos protegidos.
- Proponer y calcular el uso de determinados recursos tecnológicos para la modificación de las condiciones ambientales en cultivos protegidos.
- Comprender la ecofisiología de los cultivos y su función en el diseño y programación de cultivos.
- Diseñar producción y programar la producción de distintos cultivos ornamentales.
- Aplicar y evaluar distintos métodos agronómicos para la programación y manejo de la producción.
- Diseñar propuestas de cosecha y poscosecha según tipo de productor y escala de producción.

Aportes al Perfil Profesional por parte del presente dispositivo curricular

- Conocer el enfoque sistémico para la resolución de problemas relacionados con los procesos agrarios.
- Conocer la heterogeneidad socio-económica ambiental de la región en particular y del país en general.
- Conocer distintas tecnologías y sus componentes.
- Comprender los procesos de producción, transformación y comercialización de los productos agrícolas.

PROGRAMA

Contenidos mínimos según Plan de Estudios

Invernaderos: Elementos estructurales, diseños y manejo de las condiciones ambientales de los invernaderos. Ecuación de balance energético. Cálculos para el dimensionamiento de equipos de climatización (periodos cálidos y fríos). Relaciones sustrato – contenedor. Floricultura: importancia mundial, nacional y regional. Multiplicación. Eco-fisiología de los cultivos. Diseño y programación de la producción. Labores culturales. Enfermedades y plagas insectiles. Cosecha y poscosecha.



Salta,
19/08/2025

ANEXO
PROGRAMA ANALÍTICO
CON OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR UNIDAD

Unidad Temática I: Tecnología de Producción en invernaderos.

Objetivos específicos:

- Comprender las características de la producción bajo cubierta y de la floricultura.
- Identificar y relacionar las distintas zonas de producción y mercados florícolas.
- Identificar las distintas alternativas tecnológicas disponibles (y sus fundamentos) para la producción intensiva de cultivos protegidos.
- Proponer y calcular el uso de determinados recursos tecnológicos para la modificación de las condiciones ambientales en cultivos protegidos.

Tema 1: Introducción a la Floricultura. Generalidades. Principales rubros y organización de la producción. Principales especies cultivadas en los distintos rubros. Zonas de producción: mundiales, nacionales, regionales y locales.

Tema 2: Invernaderos. Conceptos de eficiencia y funcionalidad. Aspectos estructurales y su efecto en las condiciones ambientales internas del invernadero. Aspectos funcionales considerados en la construcción de invernaderos para la producción vegetal. Tipos, características y especificaciones técnicas correspondientes a las 3 estructuras (anclaje, sostén y cobertura) que constituyen las estructuras de producción bajo cubierta. Diseños y dimensiones.

Tema 3: Climatización de invernaderos. Clima espontáneo de un invernadero. Climatización para periodos fríos: sistemas pasivos y activos; ecuación general de balance energético. Climatización para periodos cálidos: sistemas pasivos y activos; índice a abertura; renovaciones/hora. Cálculos para dimensionar equipos de calefacción y refrigeración.

Tema 4: Iluminación artificial en invernaderos. Fundamentos de uso. Técnicas de iluminación: fotoperiódica y suplementaria. Factores para considerar en un esquema de iluminación artificial. Requerimientos en intensidades de luz. Punto de saturación lumínica. Criterios para la elección de la lámpara. Tipos de lámparas: características de la de la emisión espectral.

Tema 5: Sustratos y contenedores. Sustratos: Aplicaciones, causas y limitaciones del uso. Origen y productos utilizados en su composición. Clasificaciones. Propiedades óptimas en la calificación de sustratos. Ventajas y desventajas de las mezclas. Tipos de componentes empleados en la formulación de sustratos. Contenedores: Efecto del contenedor según altura, forma y volumen.

Tema 6: Poscosecha de ornamentales. Parámetros de calidad en flores de corte y plantas en maceta. Factores de precosecha y poscosecha. Métodos de conservación y refrigeración: Soluciones preservantes. Tipos de pre-enfriado. Cámaras de frío en húmedo y en seco.



Resolución de Decanato 1243 / 2025 - NAT -UNSa
Expediente: 38/2025. Aprueba matriz curricular de la asignatura Floricultura y
Espacios Verdes, carrera Ingeniería Agronomica - plan 2013
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
19/08/2025

Tema 7: Organización de viveros de producción de plantas ornamentales. Tipos y clasificación. Ubicación. Cuidados. Organización del espacio disponible. Sectorización teniendo en cuenta los tipos de producción. Construcciones y estructuras especiales. Protecciones perimetrales. Criterios y estrategias productivas y comerciales en el manejo de viveros.

Unidad Temática II: Producción de especies ornamentales

Objetivos:

- Comprender la ecofisiología de los cultivos y su función en el diseño y programación de cultivos.
- Diseñar producción y programar la producción de distintos cultivos ornamentales.
- Aplicar y evaluar distintos métodos agronómicos para la programación y manejo de la producción.
- Diseñar propuestas de cosecha y poscosecha según tipo de productor y escala de producción.

Tema 1: Rosas. Origen. Tipos de rosales. Objetivos del mejoramiento. Ecofisiología del cultivo. Multiplicación. Diseño y programación de la producción. Métodos de cultivo: tradicional y agobio. Condiciones ambientales. Plan de fertilización. Labores culturales: oportunidad y técnica. Enfermedades y Plagas insectiles. Cosecha: puntos de cosecha y manejo del tallo floral. Poscosecha.

Tema 2: Claveles. Origen. Tipos de clavel. Objetivos del mejoramiento. Ecofisiología del cultivo. Multiplicación. Diseño de la producción. Métodos de cultivo y programación: manejo de distintos tipos de pinzado. Ciclo de cultivo. Labores culturales: oportunidad y técnica. Condiciones ambientales. Enfermedades y Plagas insectiles. Cosecha: puntos de cosecha. Poscosecha.

Tema 3: Crisantemos. Origen. Tipos de crisantemos. Objetivos del mejoramiento. Ecofisiología del cultivo. Multiplicación. Diseño de la producción. Métodos de cultivo y programación: manejo de la iluminación, clasificación de materiales según respuesta térmica. Ciclo del cultivo. Labores culturales: oportunidad y técnica. Condiciones ambientales. Enfermedades y Plagas insectiles. Cosecha. Poscosecha.

Tema 4: Lisianthus. Origen. Tipos de Lisianthus. Objetivos del mejoramiento. Eco fisiología del cultivo. Multiplicación. Diseño de la producción. Ciclo de cultivo. Labores culturales: oportunidad y técnica. Condiciones ambientales. Enfermedades y plagas insectiles. Cosecha. Poscosecha.

Tema 6: Gerbera. Origen. Tipos de Gerberas. Objetivos del mejoramiento. Eco fisiología del cultivo. Multiplicación. Diseño de la producción. Ciclo de cultivo. Labores culturales: oportunidad y técnica. Condiciones ambientales. Enfermedades y plagas insectiles. Cosecha. Poscosecha.

Tema 8: Bulbosas. Origen. Tipos. Objetivos del mejoramiento. Eco fisiología del cultivo. Multiplicación. Diseño de la producción. Ciclo de cultivo. Métodos de cultivo y programación: manejo de la temperatura. Labores culturales: oportunidad y técnica. Condiciones ambientales. Enfermedades y plagas insectiles. Cosecha. Poscosecha.



Resolución de Decanato 1243 / 2025 - NAT -UNSa
Expediente: 38/2025. Aprueba matriz curricular de la asignatura Floricultura y
Espacios Verdes, carrera Ingeniería Agronomica - plan 2013
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
19/08/2025

ANEXO
PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS Y VISITAS

Materia Tecnología de Invernaderos y Floricultura

Trabajo Práctico N° 1: Rubros de producción. Zonas de Producción y mercados.

Objetivo: Fijar conocimientos sobre los distintos rubros de producción ornamental y los principales mercados de flores a nivel provincial, nacional, internacional. Elaborar un análisis crítico de la floricultura regional.

Trabajo Práctico N° 2: Invernaderos. Estructuras.

Objetivo: Elaborar un análisis crítico de la ubicación, estructuras y funcionamiento de un invernadero. Planificar propuestas de mejoras en cuanto a eficiencia (efecto de la estructura y forma en las condiciones ambientales internas del invernadero) y la funcionalidad (diseño que equilibre logística y rentabilidad) del invernadero.

Trabajo Práctico N° 3: Invernaderos. Climatización.

Objetivo: Conocer y evaluar el sistema de climatización de un invernadero. Calcular el efecto de sistemas pasivos de climatización de invernadero para periodos fríos y cálidos. Dimensionar potencia y cantidad de equipos (sistemas activos) para climatizar invernaderos en periodos fríos y cálidos.

Trabajo Práctico N° 4 (Laboratorio): Efecto de la relación contenedor – sustrato.

Objetivo. Adquirir habilidades y destrezas en la determinación del efecto del contenedor y del sustrato en los parámetros físico y químicos (porosidad, retención de humedad, variación de CE y ph) en producciones en contenedores.

Trabajo Práctico N° 5: Clavel. Planificación de producción.

Objetivo: Adquirir conocimiento y habilidad en el diseño de una producción de flor de corte bajo cubierta. Programar labores de plantación, manejo de cultivo, cosecha y poscosecha. Elaborar un proyecto de producción de crisantemo a largo plazo.

Visita N° 1: Organización de viveros ornamentales. Visita a establecimiento de producción de plantas en macetas en Salta.

Objetivo: Analizar "in situ" los distintos sectores de un vivero de ornamentales.

Visita N° 2: Visita a INTA Salta para ver distintos tipos de invernaderos.

Objetivo: Conocer diferentes estructuras, modelos y sistema de climatización de invernaderos.

Visita N° 3: Visita a establecimientos de producción de flores de corte en Jujuy.

Objetivo: Conocer diferentes sistemas de producción de flores.



Resolución de Decanato 1243 / 2025 - NAT -UNSa
Expediente: 38/2025. Aprueba matriz curricular de la asignatura Floricultura y Espacios Verdes, carrera Ingeniería Agronomica - plan 2013
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
19/08/2025

ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES (Marcar con X las utilizadas) Se recuerda la plena vigencia de la resolución CS N° 067/19 y Ac.PI. N° 1104/20

Clases expositivas	X	Trabajo individual	X
Prácticas de Laboratorio	X	Trabajo grupal	X
Práctica de Campo	X	Exposición oral de estudiantes	X
Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, entre otros)	X	Diseño y ejecución de proyectos	
Prácticas en aula de informática		Seminarios	
Aula Taller		Monografías	
Visitas guiadas	X	Debates	
Prácticas en instituciones		Conferencias	

OTRAS (Especificar):

ENSEÑANZA y APRENDIZAJE en VIRTUALIDAD:

1. *Contenidos que se abordarán en entorno virtual: tomados exactamente de los programas definidos*
2. *El modo en que se articularán ambas actividades (presencial – virtual)*
3. *Las interacciones docente-estudiantes y estudiantes-estudiantes previstas*
4. *Los mecanismos de seguimiento, supervisión y evaluación de esas actividades*
5. *Los mecanismos de evaluación del equipo docente y de las acciones realizadas: deberá quedar registrado en la cátedra*
6. *Porcentaje de horas a distancia sobre el total del espacio curricular: no deberá superar el 30 % del total asignado por plan de estudios.*
7. *El aula virtual estará obligatoriamente alojada en la plataforma oficial de la Facultad de Ciencias Naturales (LMS-Moodle). Resolución R-CDNAT-2022-158*

El dictado de la materia es en modalidad presencial. Sin embargo, se dispone de un aula virtual alojada en la plataforma Moodle de la facultad, la cual está organizada por temas (correspondientes al programa de la materia) en donde se dispone de los apuntes de cada tema provistos por la cátedra, material de lectura



Resolución de Decanato **1243 / 2025 - NAT -UNSa**
Expediente: 38/2025. Aprueba matriz curricular de la asignatura Floricultura y Espacios Verdes, carrera Ingeniería Agronomica - plan 2013
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
19/08/2025

adicional, material audiovisual, test de de seguimiento de programa educaplay u otros como google drive. En el aula virtual también se dispone de una cartelera para novedades, glosario y de chat y foro para la comunicación entre estudiante - docente y entre los estudiantes. La interacción en el aula virtual puede llevar un máximo de 8 horas.

PROCESOS DE EVALUACIÓN

Se recuerda la plena vigencia de la resolución CS N° 067/19 y Ac.PI. N° 1104/20

De la enseñanza

- Encuesta a los alumnos
- Dialogo con los estudiantes
- Grado de concreción de metas formuladas

Del aprendizaje

Se evaluará la presentación de monografías, trabajos prácticos, parciales escritos y examen final oral/escritos.

COMUNICACIÓN DE LOS RESULTADOS DE EVALUACIÓN:

De la enseñanza/Del aprendizaje:

En clase: Devolución general de los aspectos a destacar de los resultados positivos y negativos de las evaluaciones. Horario especial en el box para devolución individual de los resultados de los seguimientos y evaluativos.

ANEXO

BIBLIOGRAFÍA

- Alpi-Tognoni. Cultivo en Invernadero. Ed. Mundi-Prensa. 1991.
- Alvarez Martha. Rosas. Guía esencial para el cultivo. Ed. Albatros. 2005.
- Ansorena Miner. Sustratos. Ed. Mundi-Prensa. 1994.
- Arang, Mario. Gypsophila. Ed hortitecnia. Colombia. 2002.



Resolución de Decanato **1243 / 2025 - NAT -UNSa**
Expediente: 38/2025. Aprueba matriz curricular de la asignatura Floricultura y
Espacios Verdes, carrera Ingeniería Agronomica - plan 2013
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
19/08/2025

- Arisumi Kenichi. Mejoramiento de Flores. Ed. CETFFHO – JICA. 1999.
- A.R.Chase et all. Diseases of annuals and perennials. Ed. Ball. 1999.
- Ball Vic. Red Book. Equipamiento de invernaderos. Cultivo por especie. Ed. Ball. 1998.
- Blanchette Rick; Scola, Jane. Grower talks Plugs II. Ed. Ball. 1999
- Di Benedetto Adalberto. Cultivo intensivo de especies ornamentales. Ed. Fac. de Agronomía. UBA. 2004.
Se encuentra en Biblioteca de Cs. Nat. de U.N.s.a.
- Hartman y Hester. Propagación de plantas. Ed. CECSA . 1998.
- Inaba Kunio y Morisigue Daniel. Fresia: su cultivo. Ed. CETFFHO – JICA. 1999
- Kato Adriana y otros. Aplicaciones del cultivo “in vitro” en especies ornamentales. CETFFHO INTA 2002.
- Lensak, Mario; Iglesias, Norma. Invernaderos: Tecnología apropiada en las regiones productivas del territorio nacional argentino (del paralelo 23 al 54). Ediciones INTA. 2019.
- Mascarini y otros. Floricultura en la Argentina. Ed. FAUBA. 2003
- Morisigue Daniel. Cultivo de Cyclamen. Ed. CETFFHO – INTA 2002.
- Morisigue Daniel: Cultivo de Lilium. Ed. CETFFHO – JICA 1998.
- Morisigue Daniel. Desinfección de Sustratos con Vapor. Ed. CETFFHO – INTA. 2003
- Morisigue Daniel. Mecanización del Transplante. (Crisantemo y Especies Hortícolas). Ed. CETFFHO – INTA. 1996
- Nau Jim. Propagation and Production. Ed. Ball. 1998.
- Tesi Romano. Medios de Protección para la hortoflorifruticultura y el Viverismo. Ed. MundiPrensa. 2001.



Resolución de Decanato **1243 / 2025 - NAT -UNSa**
Expediente: 38/2025. Aprueba matriz curricular de la asignatura Floricultura y Espacios Verdes, carrera Ingeniería Agronomica - plan 2013
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
19/08/2025

- Valenzuela Osvaldo y otros. Seminario Internacional: "Preparación y Manejo de Sustratos en Plantas Ornamentales y Florales. Ed. INTA – CFI - FCA UNER. 2005
- Valenzuela Osvaldo y Gallardo Claudia. "Curso de Sustratos para el cultivo de plantas en contenedores. Gob. de la Pcia. de Salta - CFI – Coop. de Viveristas y Floricultores de Salta. 2006
- Valenzuela de Ocampo, María. Gerbera. Ed: hortitecnia. Colombia.2001.
- Van Tuyt J.M. y otros. Curso Internacional: Mejoramiento Genético en Plantas Ornamentales. Instituto de Floricultura del INTA. INTA. CFI. 2005.
- Verdugo, Gabriela (y otros). Manual de Poscosecha de Flores. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. 2006.
- Vidale, H. Producción de flores y plantas ornamentales. Mundi Prens
- Wright,E.R. y otros. Las enfermedades de los rosales en la Rep. Arg. Ed. CETFFHO – JICA. 2001

ANEXO

REGLAMENTO DE CÁTEDRA:

La materia Floricultura y Espacios Verdes se desarrollan en el primer cuatrimestre con una carga horaria de 5 horas semanales distribuidas en 2 ½ horas para clases teóricas y 2 ½ horas para clases prácticas.

El curso está organizado en clases teóricas, clases prácticas, clases teórico – prácticas y visitas de campo.

Las clases teóricas son presenciales.

Las clases prácticas son presenciales y tienen un requerimiento de 80% de asistencia y 100% de aprobación de los prácticos (en caso de que el alumno no asista a un trabajo práctico debe presentar la resolución del mismo de forma individual y escrita).

Las actividades se realizarán en forma individual o grupal según sea el caso.

La cátedra proporcionará una guía de actividades para cada trabajo práctico con su respectiva bibliografía.

En el caso de los trabajos prácticos que implican el seguimiento de alguna etapa de cultivo a lo largo del cursado, se deberá presentar los resultados del seguimiento y las mediciones al final del periodo de



Resolución de Decanato **1243 / 2025 - NAT -UNSa**
Expediente: 38/2025. Aprueba matriz curricular de la asignatura Floricultura y Espacios Verdes, carrera Ingeniería Agronomica - plan 2013
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
19/08/2025

observación. La aprobación de cada práctico quedará condicionada al cumplimiento de cada alumno con las actividades indicadas en la guía de trabajo práctico.

Los prácticos se aprueban con un mínimo de 6/10.

Las clases prácticas contemplan actividades en invernadero (medición y relevamientos de estructura y diseños según las características del cultivo), en laboratorio (determinación de las características fisicoquímicas de sustratos con relación al contenedor, evaluación de duración de flores de corte en poscosecha), actividades de planificación y resolución de problemas en aula (planificación de una producción de ornamentales, cálculos necesarios para instalaciones y equipos de climatización).

Las visitas de campo contemplan las a establecimientos productivos o de investigación (productores de plantines con aplicación de tecnología, productores de clavel en invernadero, productores de flores de corte a campo, INTA Floricultura). Las mismas son obligatorias y no son recuperables.

La evaluación de conocimientos estará comprendida por 2 (dos) evaluaciones escritas (parciales).

El primer parcial comprenderá la unidad temática 1 y el segundo parcial comprenderá la unidad temática 2.

Al final del cursado de la materia se podrá acceder a la recuperación de una de las evaluaciones parciales.

La aprobación de los parciales y las recuperaciones es con un total de 6 puntos sobre 10. En caso de inasistencia a un parcial se deberá presentar certificado médico para acceder a la instancia de recuperación. Condiciones de regularización - 80% de asistencia y 100% de clases prácticas aprobadas. - Aprobar las dos evaluaciones parciales. Condiciones para Aprobar la materia Se aprueba con un examen final según reglamento de la Fac. de Cs. Nat. UNSa.

Examen final como alumno regular: Evaluación integradora oral o escrita, mediante sorteo de temas del programa.

Examen final como alumno libre:

- Caso 1: alumno que nunca no regularizo la materia. Para poder acceder al examen final en el caso de que un alumno presente la condición de "libre" deberá cumplir con requerimientos teóricos y prácticos. En el módulo teórico se evaluarán individualmente 10 temas del programa de la materia. Se debe aprobar el 100% de las evaluaciones, las cuales se aprueban con 6 puntos sobre 10. En el módulo práctico debe realizar el seguimiento y monitoreo de un cultivo en un establecimiento de producción ornamental de la zona, previa entrevista con la cátedra donde se acuerdan la supervisión y el cronograma de trabajo. El periodo de seguimiento no debe ser inferior a 5 meses y con un cumplimiento mínimo de 80 horas (asistencia semanal). Una vez cumplida la etapa de seguimiento de cultivo se debe presentar un informe con los datos relevados y actividades realizadas avalado por el responsable del establecimiento. Una vez cumplidos los requisitos de los módulos (teórico y práctico) el alumno puede acceder a rendir el examen integrador final.



Resolución de Decanato 1243 / 2025 - NAT -UNSa
Expediente: 38/2025. Aprueba matriz curricular de la asignatura Floricultura y
Espacios Verdes, carrera Ingeniería Agronomica - plan 2013
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
19/08/2025

- Caso 2: alumno que regularizo la materia, pero se venció el plazo de vigencia de la misma. Deberán presentar una monografía sobre un cultivo florícola según las indicaciones de la cátedra. Debe ser presentada al menos dos semanas previas a la mesa de examen para su evaluación. Una vez aprobada la monografía el alumno puede acceder a rendir el examen integrador final.

Y

Resolución de Decanato 1243 / 2025 - NAT -UNSa
Expediente: 38/2025. Aprueba matriz curricular de la asignatura Floricultura y
Espacios Verdes, carrera Ingeniería Agronomica - plan 2013
De: NAT - DPTO. ALUMNOS

- Caso 2: alumno que regularizo la materia, pero se venció el plazo de vigencia de la misma. Deberán presentar una monografía sobre un cultivo florícola según las indicaciones de la cátedra. Debe ser presentada al menos dos semanas previas a la mesa de examen para su evaluación. Una vez aprobada la monografía el alumno puede acceder a rendir el examen integrador final.

J