



Resolución de Decanato **1038 / 2025 - NAT -UNSa**
Expediente: 10.037/2025. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Ecología General, carrera IRNyMA - plan 2006
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
11/07/2025

VISTAS:

Las presentes actuaciones mediante las cuales el Dr. Pablo Francisco Ortega Baes, eleva matriz curricular perteneciente a la asignatura Ecología General, correspondiente al Plan de Estudio 2006 de la carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente que se dicta en esta Unidad Académica, y

CONSIDERANDO:

Que el marco normativo de la presente, es la resolución CDNAT-2023-0494, emitida en fecha veintiocho de septiembre de dos mil veintitrés, mediante la que se aprueba el Reglamento para la elaboración de matriz curricular y planificación anual de cátedra de esta facultad.

Que la Escuela de Recursos Naturales eleva Planilla de Control mediante el cual aconseja aprobar la matriz curricular.

Que las Comisiones de Docencia y Disciplina e Interpretación y Reglamento del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Naturales emite dictamen aprobando la matriz curricular y los contenidos programáticos.

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva.

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias:

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

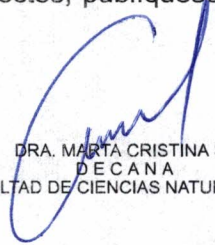
R E S U E L V E :

ARTÍCULO 1º.- APROBAR y poner en vigencia a partir del periodo lectivo 2025 la Matriz Curricular y contenidos programáticos, de la asignatura Ecología General – carrera: Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente - plan 2006, que se dicta en esta Unidad Académica, elevados por el docente Dr. Pablo Francisco Ortega Baes, que como Anexo, forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º.- DEJAR INDICADO que, se adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2023-0494.

ARTÍCULO 3º.- HACER saber a quien corresponda, CUECNa, Escuela de Recursos Naturales, Biblioteca de Naturales, Dirección de Docencia, Cátedra y para la Dirección de Alumnos, siga a la Dirección Administrativa de Alumnos para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.


DR. VÍCTOR DAVID JUÁREZ
SECRETARIO ACADEMICO
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES


DRA. MARTA CRISTINA SANZ
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES



Resolución de Decanato 1038 / 2025 - NAT -UNSa

Expediente: 10.037/2025. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Ecología General, carrera IRNyMA - plan 2006

De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
11/07/2025

MATRIZ CURRICULAR

DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR			
NOMBRE: ECOLOGÍA GENERAL			
CARRERA: INGENIERIA EN RECURSOS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE PLAN DE ESTUDIOS: 2006			
Tipo: Obligatoria		Número estimado de estudiantes: 60	
Régimen: Anual	1° Cuatrimestre	X	2° Cuatrimestre
CARGA HORARIA: Total: 90 horas		Semanal: 6 horas	
CARGA HORARIA SEMANAL TOTAL ESTIMADA PARA EL ESTUDIANTE: 6 hs			
Aprobación por: Examen Final X		Promoción* X	

DATOS DEL EQUIPO DOCENTE			
Responsable a cargo de la actividad curricular: Dr. Pablo Ortega-Baes			
Docentes (incluir en la nómina al responsable)			
Apellido y Nombres	Grado académico máximo	Cargo (Categoría)	Dedicación en horas semanales
Ortega-Baes, Pablo	Dr.	PAS	10
Giamminola, Eugenia Mabel	Dra.	JTP	20
Quipildor, Vilma	Dra.	JTP	20
Auxiliares no graduados			
N° de cargos rentados: 0		N° de cargos ad honorem (en promedio): 3	
DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR			
PRESENTACION			



Resolución de Decanato **1038 / 2025 - NAT -UNSa**
Expediente: 10.037/2025. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Ecología General, carrera IRNyMA - plan 2006
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
11/07/2025

La Ecología es la ciencia que estudia las interacciones que determinan la distribución y abundancia de los organismos. Así, el estudio de los factores que explican patrones y procesos asociados a la distribución y abundancia (como atributos de los organismos), adquiere relevancia fundamental en un curso de ecología para los futuros Ingenieros en Recursos Naturales y Medio Ambiente. La Ecología tiene como objetos de estudio cuatro niveles de organización: los organismos, las poblaciones, las comunidades y los ecosistemas. Estos niveles se estudian en el marco de la teoría ecológica, que puede ser definida como un conjunto de generalizaciones que permiten comprender los patrones y procesos a lo que se hizo referencia en cada uno de los sistemas objeto de estudio de esta ciencia. Esta ciencia, además de tener un cuerpo de conocimiento que le es propio, utiliza el método científico y ha desarrollado herramientas metodológicas que le son propias.

Los sistemas ecológicos pueden estudiarse a diferentes escalas espaciales y temporales, cuya dimensión dependerá del sistema estudiado, así como de las preguntas que se formulen. En la actualidad la Ecología se ha transformado en una herramienta fundamental para la comprensión del funcionamiento de los ecosistemas, incluido aquellos influenciados por la actividad humana y aquellos que han sido generados por el hombre para su propio beneficio. En un mundo globalizado, donde la Tierra se encuentra atravesando un cambio en sus condiciones físicas y biológicas debido al fuerte impacto humano sobre la misma, es fundamental contextualizar un curso de Ecología en la problemática actual por la que atraviesa nuestro planeta analizando las profundas implicancias que esta tendrá sobre el sistema en su conjunto y sobre nuestra propia especie en particular. Es claro que frente a una población humana en continuo crecimiento existe el desafío de producir más alimento para sostener a esta población, tratando de minimizar los impactos negativos bajo una perspectiva sustentable. En este contexto, la Ecología ha adquirido un papel fundamental ya que junto a otras disciplinas pueden ayudarnos a comprender e intervenir en nuestro entorno ambiental, generando el menor impacto posible. Esto es especialmente importante en el Noroeste de Argentina, que es la región más diversa del país y la que ha sufrido la mayor tasa de deforestación, debido principalmente al proceso denominado sojización. En esta



Salta,
11/07/2025

región, Salta se destaca como la provincia más diversa, siendo la segunda provincia, después de Santiago del Estero, que ha sufrido la mayor pérdida de hábitat natural en el país.

Por lo tanto, en este curso se estudiarán los principios ecológicos en el contexto del Cambio Global que caracteriza a esta etapa de la vida sobre la Tierra. De acuerdo a los contenidos mínimos indicados en el plan de estudio se proponen, a continuación, los objetivos de la asignatura y el Programa para la misma.

OBJETIVOS

Objetivo general

Conocer y aplicar los principios ecológicos al estudio de los sistemas naturales en el contexto del cambio global.

Objetivos específicos

- Conocer el marco teórico de la Ecología.
- Valorar la importancia de los modelos en la comprensión de patrones y procesos ecológicos.
- Conocer la problemática ambiental del Noroeste de Argentina.
- Adquirir habilidad para identificar patrones y procesos ecológicos presentes en sistemas influenciados por actividades humanas.
- Valorar la importancia de los principios ecológicos en la producción de bienes y servicios en el contexto de la sustentabilidad.



Salta,
11/07/2025

- Adquirir habilidad en el uso de métodos específicos y su oportunidad de aplicación.
- Ser capaz de producir e interpretar gráficos
- Conocer y analizar estudios de caso a diferentes niveles de organización y a diferentes escalas espaciales y temporales.
- Participar activa y críticamente en las discusiones que se proponen en las clases, compartir e intercambiar sus saberes y actuar de manera solidaria.
- Apropiarse de los conocimientos básicos que le permita avanzar hacia disciplinas más específicas de su formación académica

Aportes al Perfil Profesional por parte del presente dispositivo curricular

Esta asignatura contribuirá a los siguientes aspectos del perfil profesional:

- El Ingeniero en Recursos Naturales y Medio Ambiente es un profesional que conoce los elementos de la naturaleza que constituyen recursos para el hombre, sus características particulares, la interdependencia que existe entre ellos y su inserción dentro de su ecosistema respectivo.
- Es capaz de practicar una metódica interpretación del dinamismo de la naturaleza, así como de las presiones negativas y positivas que son ejercidos sobre ella.
- Es capaz de realizar investigaciones científico-tecnológicas
- Es capaz de seleccionar y aplicar distintas perspectivas teóricas y de desarrollar métodos y técnicas en función de las problemáticas a abordar a fin de optimizar las respuestas.
- Posee la capacidad de realizar estudios diagnósticos y elaborar planes y programas de conservación y recuperación de ambientes.



Resolución de Decanato **1038 / 2025 - NAT -UNSa**
Expediente: 10.037/2025. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Ecología
General, carrera IRNyMA - plan 2006
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
11/07/2025

- Posee una actitud crítica para abordar la compleja trama de factores sociales, políticos, científicos, tecnológicos, económicos e institucionales que interactúan con los recursos naturales.
- Posee una actitud ética que le permite actuar profesionalmente, priorizando la calidad de vida, los valores culturales de la comunidad y la preservación de los recursos naturales y el medio ambiente para las futuras generaciones. Asimismo posee una actitud flexible que le posibilita el trabajo grupal e interdisciplinario permitiéndoles aceptar diferentes perspectivas de análisis.

PROGRAMA

Contenidos mínimos según Plan de Estudios (según Resolución CS 001/06)

Sistemas ecológicos. Factores y relaciones. Poblaciones. Crecimiento poblacional con estructura por edades. Competencia intra-específica con estructura por edades. Modelos depredador-presa. Respuestas funcionales. Modelos de dispersión. Selección de dietas y preferencias. Teorías del forrajeo, optimización. Estrategias reproductivas y vitales. Muestreo y estimación de parámetros poblacionales. Comunidades. Competencia. Inter-específica. Ecología y evolución del corrimiento de nichos y desplazamiento del carácter. Herbívora. Teorías de la interacción planta-herbívoro. Mutualismo polinizador-planta. Mutualismo plantas – dispersores de semillas. Análisis de patrones comunitarios por métodos multivariados. Dinámica de la comunidad, sucesión y clímax. Patrones de diversidad. Ecosistemas. Conservación.

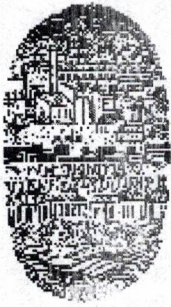
ANEXO

PROGRAMA ANALÍTICO

CON OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR UNIDAD

Unidad 1. Marco Teórico

Objetivo: Conocer el marco teórico de la Ecología



Salta,
11/07/2025

Ecología. La teoría ecológica desde una perspectiva histórica. Niveles de organización. La teoría general de sistemas. Enfoques metodológicos. Métodos experimentales en Ecología. Escala espacial y temporal. Cambio global y problemática ambiental en el Noroeste de Argentina.

Unidad 2. Distribución de los organismos

Objetivo: Estudiar causas y factores que determinan la distribución y abundancia de los organismos

Distribución geográfica de los organismos. Causas históricas y actuales. Factores del cambio evolutivo. Condiciones y recursos. Respuestas ecofisiológicas. Estrategias adaptativas. Estrategias CRS y r y k.

Unidad 3. Poblaciones

Objetivo: estudiar las poblaciones y sus propiedades emergentes. Valorar la importancia de los modelos en la comprensión de patrones y procesos ecológicos.

La población. Concepto. Propiedades emergentes. Métodos de estudio y muestreo. Demografía: natalidad, mortalidad y migraciones. Tabla de vida y modelos matriciales. Crecimiento poblacional. Exponencial y logístico. Tasas de crecimiento. Competencia intraespecífica. Regulación del tamaño poblacional. El manejo de poblaciones de interés económico y de conservación.

Unidad 4. Interacciones poblacionales: competencia

Objetivos: Estudiar la competencia como una de las principales interacciones poblacionales que regulan la distribución y abundancia de los organismos.



Salta,
11/07/2025

Competencia interespecífica. Estudios de caso. El modelo de Lotka y Volterra. Exclusión competitiva y coexistencia. El concepto de nicho. Experimentos de adición y sustitución. Alelopatía. Estudios de caso.

Unidad 5. Interacciones poblacionales: depredación

Objetivo: Estudiar a la depredación en el marco de las interacciones poblacionales que pueden afectar la distribución y abundancia de los organismos.

Depredación. Clasificación de los depredadores. Herbivoría. Resistencia a la herbivoría: tolerancia y evasión. Pastoreo. El comportamiento de los consumidores. Respuestas funcionales y numéricas. Dinámica del sistema depredador-presa. El modelo de Lotka y Volterra. Control biológico. Estudios de caso.

Unidad 6. Interacciones poblacionales: parasitismo

Objetivo: Estudiar el parasitismo en el marco de las interacciones poblacionales que pueden afectar la distribución y abundancia de los organismos.

Parasitismo. Micro y microparásitos. Tipos de transmisión. Variabilidad de huéspedes y parásitos. Modelos de la dinámica del parasitismo. Estudios de caso.

Unidad 7. Interacciones poblacionales: mutualismo

Objetivo: Estudiar el mutualismo en el marco de las interacciones poblacionales que pueden afectar la distribución y abundancia de los organismos y su importancia para la humanidad.

Tipos de mutualismo: facultativos y obligados. Mutualismo que implican la dispersión de polen y semillas. Mutualismos con organismos intestinales. Mutualismos entre plantas y hongos y asociados a la fijación de



Salta,
11/07/2025

nitrógeno atmosférico. Estudios de caso.

Unidad 8. Las comunidades

Objetivo: Estudiar las comunidades, sus propiedades emergentes y su dinámica en los sistemas naturales en el contexto del cambio global.

La comunidad como unidad de estudio. Atributos de la comunidad. Estructura horizontal y vertical. Métodos de estudio de las comunidades: ordenamiento y clasificación. Patrones de diversidad a diferentes escalas espaciales. Cambios en la comunidad. Sucesión: tipos y mecanismos. Perturbación y dinámica de las comunidades.

Unidad 9. Ecosistemas

Objetivo: Estudiar los ecosistemas, su dinámica en el contexto del cambio global.

Ecosistemas. Dinámica de la materia y la energía. Productividad primaria y secundaria. Tramas y redes tróficas. Ciclos, balances y eficiencias. Estabilidad. Productividad en los sistemas productivos. Bienes y servicios ecosistémicos.

Unidad 10. Cambio global

Objetivo: Estudiar el cambio global y las amenazas que representa para la biodiversidad y la producción de bienes y servicios.

La biodiversidad. Valor de uso. Recursos fitogenéticos. Sustentabilidad. Amenazas a la biodiversidad. Cambio global. Cambios en los fluidos de la atmósfera. Cambio en el uso de la tierra: pérdida, degradación y



Resolución de Decanato **1038 / 2025 - NAT -UNSa**
Expediente: 10.037/2025. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Ecología
General, carrera IRNyMA - plan 2006
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
11/07/2025

fragmentación del hábitat. Expansión de la frontera agropecuaria. Cambio climático. Invasiones biológicas.
Introducción a la restauración ecológica. El noroeste de Argentina como estudio de caso.

ANEXO

PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS/LABORATORIOS/SEMINARIOS/TALLERES CON OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Actividad introductoria

Objetivo: Recordar algunos conceptos básicos de asignaturas anteriores que son de importancia para de Ecología y lograr la integración de contenidos entre asignaturas.

Trabajo Práctico N° 1: Experimentos en ecología

Objetivo: Adquirir las herramientas básicas para comprender, diseñar y realizar experimentos en ecología

Trabajo Práctico N° 2: Métodos de muestreo

Objetivo: Conocer y comprender los métodos de muestreo en ecología.

Trabajo Práctico N° 3: Modelos matriciales

Objetivo: Comprender e interpretar la dinámica de poblaciones estructuradas por clase de estado.

Trabajo Práctico N° 4: Interacciones poblacionales: competencia interespecífica

Objetivo: Analizar los efectos de la competencia interespecífica a nivel individual y poblacional y comprender los experimentos de sustitución y de adición.



Resolución de Decanato 1038 / 2025 - NAT -UNSa
Expediente: 10.037/2025. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Ecología
General, carrera IRNyMA - plan 2006
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
11/07/2025

Trabajo Práctico N° 5: Interacciones poblacionales: Parasitismo y pandemias

Objetivo: Analizar y comprender los efectos del parasitismo.

Trabajo Práctico N° 6: Comunidades

Objetivo: Conocer y aplicar los métodos de muestreo en comunidades vegetales, estudiar y analizar los atributos emergentes de las comunidades e interpretar y comprender diferentes índices que permiten caracterizar y describir una comunidad.

Trabajo Práctico N° 7: Ecosistemas

Objetivos: Analizar y comprender la dinámica de la materia y la energía en sistemas con diferente grado de intervención humana e identificar los factores que limitan la productividad de un ecosistema.

Trabajo Práctico N° 8: Cambio global

Objetivo: Comprender y analizar las principales amenazas a la biodiversidad y analizar acciones para mitigarlas.

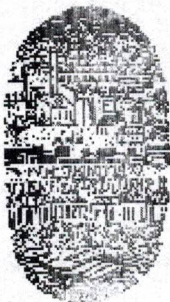
Trabajo Práctico de Campo:

Objetivo: Adquirir habilidades en los trabajos de campo e integrar los conocimientos ecológicos teóricos y prácticos

ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS

CLASES (Marcar con X las utilizadas) Se recuerda la plena vigencia de la resolución CS N° 067/19 y Ac.PI. N°

1104/20



Resolución de Decanato 1038 / 2025 - NAT -UNSa

Expediente: 10.037/2025. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Ecología General, carrera IRNyMA - plan 2006

De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
11/07/2025

Clases expositivas	x	Trabajo individual	
Prácticas de Laboratorio		Trabajo grupal	x
Práctica de Campo	x	Exposición oral de estudiantes	x
Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, entre otros)	x	Diseño y ejecución de proyectos	x
Prácticas en aula de informática	x	Seminarios	
Aula Taller		Monografías	
Visitas guiadas		Debates	
Prácticas en instituciones		Conferencias	

OTRAS (Especificar):

ENSEÑANZA y APRENDIZAJE en VIRTUALIDAD:

Todos los temas de la asignatura se dictarán de manera presencial. Sin embargo, la cátedra cuenta con un aula virtual Moodle alojada en la plataforma oficial de la Facultad de Ciencias Naturales que servirá como una herramienta de apoyo a las clases presenciales. En la misma, los estudiantes encontrarán la siguiente información: horarios de clases teóricas, prácticas y de consulta, cronograma de la asignatura, bibliografía obligatoria y complementaria, foros para realizar consultas, entre otros. Además, los estudiantes deberán subir, individualmente, los trabajos prácticos resueltos en clases y el examen integrador. Se mantendrá comunicación fluida mediante el aula virtual.

PROCESOS DE EVALUACIÓN

De la enseñanza



Resolución de Decanato **1038 / 2025 - NAT -UNSa**
Expediente: 10.037/2025. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Ecología General, carrera IRNyMA - plan 2006
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
11/07/2025

La metodología que se utilizará para el trabajo con los alumnos rescatará la lógica del pensamiento científico. Los alumnos participarán de clases teórico-prácticas. En las clases teórico-prácticas se aplicará la estrategia de enseñanza exposición dialogada, fomentando la participación y discusión. El docente posibilitará que los alumnos reciban la estructuración de cada uno de los temas, destacando los puntos más importantes de cada contenido. En ningún caso la clase teórica reemplazará la investigación bibliográfica. Para cada tema se presentarán estudios de casos y ejercitación práctica. En este último caso, se aplicará el marco teórico a partir de la ejemplificación y la resolución de tareas a partir de una guía de actividades. Se estimulará la observación, la identificación de problemas, la formulación de preguntas, la interpretación de gráficos, el análisis e interpretación de datos y modelos, la investigación bibliográfica y la discusión.

Se mantendrá un dialogo abierto con los estudiantes que permita realizar un análisis reflexivo sobre la metodología de enseñanza

Del aprendizaje

Para lograr un seguimiento individual del grado de comprensión de los temas dados durante el cursado, los estudiantes deberán presentar (por Moodle) los trabajos prácticos realizados, los mismos pueden ser resueltos en forma grupal, pero la presentación es individual. Además, se realizará al final del cuatrimestre un examen final escrito para evaluar el grado de comprensión e integración de los temas dictados en la asignatura. El examen consistirá en ejercicios aplicados a la resolución de situaciones problemáticas en la evaluación y en el manejo de los recursos naturales a partir del marco teórico y metodológico de la asignatura. Los estudiantes dispondrán de al menos seis días para resolver el examen. Los estudiantes dispondrán de clases de consulta específicas para el examen.

COMUNICACIÓN DE LOS RESULTADOS DE EVALUACIÓN:

De la enseñanza:



Resolución de Decanato 1038 / 2025 - NAT -UNSa

Expediente: 10.037/2025. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Ecología General, carrera IRNyMA - plan 2006

De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
11/07/2025

Los docentes de la cátedra realizarán reuniones periódicas para evaluar el grado de cumplimiento de los objetivos de la asignatura y en caso de detectarse dificultades con algún tema específico se propondrán estrategias para mejorar la enseñanza.

Del aprendizaje:

Todos los trabajos prácticos se resolverán durante las clases prácticas, incentivando el intercambio de saberes entre docentes y estudiantes. Al inicio de cada clase se realizará una devolución sobre el trabajo práctico anterior realizando la puesta en común de los errores y/o dificultades más frecuentes con el fin de subsanar las dudas. Además, Los estudiantes podrán consultar las dudas en las clases de consulta de los docentes de la cátedra.

ANEXO

BIBLIOGRAFÍA

- Altieri, M y C. Nicholls, 2000. Agroecología, teoría y práctica para una agricultura sustentable. Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente. Red de Formación Ambiental para América Latina y el Caribe. Montevideo.
- Begon, M. J. Harper y C. Townsend. 1996. Ecología: individuos, poblaciones y comunidades. Blackwell. London.
- Krebs, Ch. 1985. Ecología, Análisis experimental de la distribución y la abundancia. Editorial Pirámide. Madrid.
- McNaughton, S y J. Wolf. 1984. Ecología General. Ediciones Omega. Barcelona
- Pianka, E. 1982. Ecología evolutiva. Editorial Omega, Barcelona
- Primack, R., Rozzi, R., Feisinger, P., Dirzo, R. y F. Massardo. 2001. Fundamentos de conservación biológica. Perspectivas latinoamericanas. Fondo Cultura Económica, México.



Salta,
11/07/2025

Sarandón, S. 2002. Agroecología. El camino hacia una agricultura sustentable. Editorial Científica Americana, Buenos Aires

Simonetti, J. A. y R. Dirzo (Eds.). 2011. Conservación Biológica: perspectivas desde América Latina. Editorial Universitaria Sociedad Anónima, Santiago de Chile.

Van Esso, M. (Ed.). 2006. Fundamentos de Ecología. Editorial Facultad de Agronomía, Buenos Aires.

Viglizzo, E. F. y E. Jobbágy (Eds.). 2010. Expansión de la frontera agropecuaria en Argentina y su impacto ecológico-ambiental. Ediciones INTA, Buenos Aires.

Bibliografía complementaria

Begon, M, J. Harper y C. Townsend. 2003. Essentials of Ecology. Blackwell Publ. London.

Begon, M. y M. Mortimer. 1986. Population Ecology. Blackwell Scientific Publications. London.

Bertalanffy, L. 1981. Teoría General de Sistemas. Fundamentos, desarrollo, aplicaciones. Fondo de Cultura Económica, España.

Brown, A. D. y H. R. Grau. 1995. Investigación, conservación y desarrollo en selvas subtropicales de montaña. Laboratorio de Investigaciones Ecológicas de Las Yungas, FCN, UNT, Tucumán.

Dirzo, R. 1986. Insectos y plantas. Secretaría de Educación Pública. México DF.

Drake, J. A. y H. A. Mooney. 1989. Biological Invasions. John Wiley & Sons, New York.

Fenner, M. 1985. Seed Ecology. Chapman y Hall Ltd., New York.

Gaston, K. 1996. Biodiversity. A Biology of Numbers and Difference. Blackwell Science, USA.

Gliessman, S. R. 2000. Field and Laboratory Investigations in Agroecology. Lewis Publishers. USA.

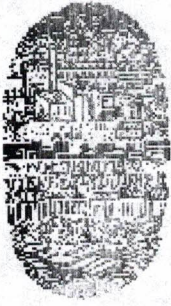
Grime, J.P. 1978. Plant Strategies and Vegetation Processes. Univ. Sheffield.

Harper, J. L. 1977. Populations Biology of Plants. Academic Press, London.

Hendry, G.A.F. y J.P. Grime. 1993. Methods in Comparative Plant Ecology. Chapman y Hall. London.

Hutchinson, G.E. 1981. Introducción a la Ecología de Poblaciones. Editorial Blume, Barcelona.

Krebs, C. 1989. Ecological Methodology. Harper y Row Publishers, New York.



Resolución de Decanato 1038 / 2025 - NAT -UNSa
Expediente: 10.037/2025. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Ecología General, carrera IRNyMA - plan 2006
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
11/07/2025

- Llorente, J., Papavero N. y M. Simoes. La distribución de los seres vivos y la historia de la Tierra. Fondo de Cultura Económica, México.
- Matteucci, S.D. y A. Colma. 1982. Metodología para el estudio de la vegetación. Monogr. 22, OEA.
- Naveh, Z. y A. S. Lieberman. 2001. Ecología de Paisajes. Editorial Facultad de Agronomía.
- Oesterheld, M., M. Aguiar, C. Ghersa, J. Paruelo. 2005. Heterogeneidad de la Vegetación de los Agroecosistemas: un homenaje a Rolando León. Editorial Facultad de Agronomía, Buenos Aires.
- Oren, D. y S. Zavala. 2005. Evaluación ecorregional del gran chaco americano. Reporte técnico.
- Primack, R. 2008. Conservation Biology. Sinauer Associates Inc. USA.
- Rabinovich, J.E. 1978. Ecología de Poblaciones animales. Monogr. 21, OEA.
- Silvertown, J. y J. Lovett Doust. 1993. Plant Population Biology. Blackwell Scientific Publications, London.
- Silvertown, J., M. Franco y J. Harper. 1997. Plant Life Histories. Cambridge University Press, UK.
- Sutherland, W. 1996. Ecological Census Techniques. Cambridge University Press, UK.
- Wilson, E. O. (Ed.). 1998. Biodiversity. National Academic Press. Washington DC.

ANEXO

REGLAMENTO DE LA CÁTEDRA

Requisitos para regularizar la asignatura

Para regularizar la asignatura los alumnos deberán aprobar todos los informes de los trabajos prácticos (todos recuperables) y un examen integrador al final del cuatrimestre. El alumno que cumpla con estos requisitos adquirirá la condición de regular.

Requisitos para aprobar la asignatura: La asignatura podrá aprobarse por tres modalidades:



Resolución de Decanato 1038 / 2025 - NAT -UNSa
Expediente: 10.037/2025. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Ecología
General, carrera IRNyMA - plan 2006
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
11/07/2025

- a) **Promoción:** Los estudiantes deben cumplir con los requisitos para regularizar la asignatura y además presentarse a una instancia de evaluación oral, en la que se sorteará un tema del examen escrito. El estudiante será interrogado sobre la resolución de la consigna, explicando marco conceptual, criterios considerados para la toma de decisiones y aspectos metodológicos si correspondiere. Los estudiantes deberán lograr una calificación igual o mayor a ocho para promocionar, caso contrario quedarán en condición de regulares.
- b) **Examen del alumno regular:** El alumno deberá exponer un tema del programa a elección. Una vez finalizada esta exposición, será interrogado sobre otros temas del programa.
- c) **Modalidad del examen del alumno libre:** El alumno deberá aprobar un cuestionario con una calificación mínima de 60 puntos sobre 100. Aprobado este cuestionario, deberá rendir la asignatura con la misma modalidad que el alumno regular.