



Resolución de Decanato 477 / 2025 - NAT -UNSa
Expediente: 1.541/2024. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura
Instalaciones Pecuarias y Maquinarias usadas en Sistemas Ganaderos
Intensivos y Extensivos, carrera TUSPG - plan 2020
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
21/04/2025

VISTAS:

Las presentes actuaciones mediante las cuales el Med. Vet. Federico Sebastián, Vera, eleva matriz curricular perteneciente a la asignatura Instalaciones Pecuarias y Maquinarias Usadas en Sistemas Ganaderos Intensivos y Extensivos, correspondiente al Plan de Estudio 2020 de la carrera Tecnicatura Universitaria en Sistemas Productivos Ganaderos que se dicta en la Extensión Áulica Joaquín V. González – Sede Regional Metan - Rosario de la Frontera dependiente de esta Unidad Académica, y

CONSIDERANDO:

Que el marco normativo de la presente, es la resolución CDNAT-2023-0494, emitida en fecha veintiocho de septiembre de dos mil veintitrés, mediante la que se aprueba el Reglamento para la elaboración de matriz curricular y planificación anual de cátedra de esta facultad.

Que la Escuela de Ciencias Agrarias a fs. 13 vta. aconseja aprobar la matriz curricular.

Que a fs. 14, las Comisiones de Docencia y Disciplina e Interpretación y Reglamento del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Naturales emiten dictamen aprobando la matriz curricular y los contenidos programáticos que obran de fs. 2 a 13.

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva.

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias:

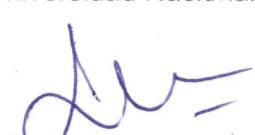
LA VICEDECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

R E S U E L V E :

ARTÍCULO 1º.- APROBAR y poner en vigencia a partir del periodo lectivo 2024 la Matriz Curricular y contenidos programáticos, de la asignatura Instalaciones Pecuarias y Maquinarias Usadas en Sistemas Ganaderos Intensivos y Extensivos – carrera: Tecnicatura Universitaria en Sistemas Productivos Ganaderos - plan 2020, que se dicta en la Extensión Áulica Joaquín V. González – Sede Regional Metan – Rosario de la Frontera, elevados por el docente Med. Vet. Federico Sebastián, Vera, que como Anexo, forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º.- DEJAR INDICADO que, si se adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2023-0494.

ARTÍCULO 3º.- HACER saber a quien corresponda, Sede Regional Metan, Escuela de Ciencias Agrarias, CUECNa, Biblioteca de Naturales, Dirección de Docencia, Cátedra y para la Dirección de Alumnos, siga a la Dirección Administrativa de Alumnos para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.


M. So. ANA LILIANA ZELARAYÁN
Secretaria de Articulación Institucional
Facultad de Ciencias Naturales


Dra. MARTA CRISTINA SANZ
Vicedecana
Facultad de Ciencias Naturales



Resolución de Decanato **477 / 2025 - NAT -UNSa**
Expediente: 1.541/2024. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura
Instalaciones Pecuarias y Maquinarias usadas en Sistemas Ganaderos
Intensivos y Extensivos, carrera TUSPG - plan 2020
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
21/04/2025

MATRIZ CURRICULAR

DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR			
Nombre: INSTALACIONES PECUARIAS Y MAQUINARIAS USADAS EN SISTEMAS GANADEROS INTENSIVOS Y EXTENSIVOS			
Carrera:	TECNICATURA	UNIVERSITARIA	EN SISTEMAS PRODUCTIVOS GANADEROS
		Plan de estudios: 2020	
Tipo: (oblig/optat)	OBLIGATORIA	Número estimado de alumnos: 20	
Régimen: ANUAL			
CARGA HORARIA: Total: 40 hs. mensuales		Semanal: 10 hs.	
Aprobación por: Promoción:...X...			

DATOS DEL EQUIPO DOCENTE			
Responsable a cargo de la actividad curricular: FEDERICO SEBASTIAN VERA			
Docentes			
Apellido y Nombres	Grado académico máximo	Cargo (Categoría)	Dedicación en horas semanales
Federico Sebastián Vera	Magister de la Universidad de Buenos Aires Mencion Salud Animal	Prof Adjunto	10
Sonia Clementina Salazar		JTP	10
Auxiliares no graduados			
Nº de cargos rentados: ----- Nº de cargos ad honorem: -----			



Resolución de Decanato **477 / 2025 - NAT -UNSa**
Expediente: 1.541/2024. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura
Instalaciones Pecuarias y Maquinarias usadas en Sistemas Ganaderos
Intensivos y Extensivos, carrera TUSPG - plan 2020
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
21/04/2025

DATOS ESPECÍFICOS / DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR

OBJETIVO

General

Caracterizar los elementos del ecosistema agropecuario a través del conocimiento de los cuatro pilares del sistema productivo, sus interrelaciones mutuas y su importancia en la actividad empresarial.

Específico

Introducir a la disciplina y a la terminología de uso corriente.

Conocer los elementos que componen un sistema de producción y comprender los conceptos básicos del enfoque de sistemas.

Introducir el concepto de Bienestar animal, reconociendo como base para su estudio y observación el cumplimiento de las cinco libertades. Comprendiendo la relación que el bienestar animal tiene con el bienestar físico, mental y comportamental.

Conocer las instalaciones ganaderas y aplicar conceptos de manejo racional

Conocer los elementos estructurales y funcionales de los sistemas mecánicos de uso agrícola que se utilizan para contribuir a la productividad de los rodeos.

PROGRAMA

Contenidos mínimos según Plan de Estudios

Alambrados permanentes: tipos. Alambrados transitorios: "boyero" eléctrico para suelo seco y húmedo.

Manga: casilla de trabajo con cepo. Comederos. Bebederos. Agua para bebida animal: tipo de instalaciones para su manejo. Tranqueras. Corrales: tipos. Apotreraamiento para rodeos de carne y leche.



Resolución de Decanato **477 / 2025 - NAT -UNSa**
Expediente: 1.541/2024. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura
Instalaciones Pecuarias y Maquinarias usadas en Sistemas Ganaderos
Intensivos y Extensivos, carrera TUSPG - plan 2020
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
21/04/2025

Introducción y justificación – ANEXO I

Programa Analítico con objetivos específicos por unidad – ANEXO I

Programa de Trabajos Prácticos/Laboratorios/Seminarios/Talleres con objetivos específicos – ANEXO I

ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES

Clases expositivas	X	Trabajo individual	
Prácticas de Laboratorio		Trabajo grupal	X
Práctica de Campo	X	Exposición oral de alumnos	X
Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, etc.)	X	Diseño y ejecución de proyectos	
Prácticas en aula de informática	X	Seminarios	
Aula Taller	X	Docencia virtual	X
Visitas guiadas		Monografías	X
Prácticas en instituciones		Debates	

OTRAS (Especificar):

PROCESOS DE EVALUACIÓN

De la enseñanza

Encuestas anónimas a los estudiantes

Diálogo con los estudiantes

Evaluación ex post del proceso de enseñanza por parte de los estudiantes



Resolución de Decanato **477 / 2025 - NAT -UNSa**
Expediente: 1.541/2024. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura
Instalaciones Pecuarias y Maquinarias usadas en Sistemas Ganaderos
Intensivos y Extensivos, carrera TUSPG - plan 2020
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
21/04/2025

Autoevaluación del equipo docente

Del aprendizaje

Seguimiento de participación en los trabajos de aula y campo

Exposiciones orales e informes escritos parciales

Exposición oral y presentación de informe escrito

BIBLIOGRAFÍA – ANEXO II

REGLAMENTO DE CÁTEDRA – ANEXO III

ANEXO I

INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

La inclusión de la asignatura en el curricular de la Carrera es necesaria ya que permitirá al estudiante adquirir los fundamentos necesarios para interpretar, asimilar y ejecutar lo que la asignatura tiene como objetivo, es decir la aplicación de las bases de la producción animal, diseño y estrategia de la ejecución de modelos productivos ganaderos y utilización adecuada de sus instalaciones, teniendo en cuenta las influencias que sobre estas actúan: patrimonio genético animal, el hombre y el ambiente.

Los contenidos de la misma pretenden lograr una formación integral que capacite y habilite a los egresados para desarrollar actividades con sentido empresarial en lo concerniente al mejoramiento de la producción, basados en el compromiso de elevar la calidad de vida del hombre, la conservación de las especies zoológicas y protección del medio ambiente.

Los problemas que se plantean e intentan resolver se relacionan a aspectos básicos, pilares de la producción animal abordando aspectos claros de la realidad como son los diferentes caminos para mejorar la producción, es decir adaptación de los animales al ambiente o viceversa.



Resolución de Decanato **477 / 2025 - NAT -UNSa**
Expediente: 1.541/2024. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura
Instalaciones Pecuarias y Maquinarias usadas en Sistemas Ganaderos
Intensivos y Extensivos, carrera TUSPG - plan 2020
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
21/04/2025

Estos espacios curriculares permiten la comprensión de los sistemas de producción a partir de la experiencia, de la vivencia y la reflexión sobre la misma y no solo desde una perspectiva teórica. Fortalecen el desarrollo de competencias desde la práctica, para identificar, interpretar y describir las relaciones existentes entre los subcomponentes de los sistemas productivos (ambientales, biológicos, humanos, económicos y de la infraestructura).

Instalaciones pecuarias y maquinarias usadas en sistemas ganaderos intensivos y extensivos-

La asignatura *Instalaciones pecuarias y maquinarias usadas en sistemas ganaderos intensivos y extensivos* debe desarrollar en el estudiante procesos conceptuales y actitudinales introductorios, que faciliten la adquisición de habilidades útiles para el desarrollo de su vida laboral tales como inducción, deducción, lógica, observación y la incorporación de una actitud activa en el planteo y resolución de problemas.

Junto a las demás asignaturas de 3° año, deben brindar al estudiante conocimientos, habilidades, destrezas y capacidades esenciales e instrumentales, que lo formen en un proceso continuo hasta su egreso como profesional.

En el proceso de formación continuo e incremental, ***Instalaciones pecuarias y maquinarias usadas en sistemas ganaderos intensivos y extensivos*** asume la importante función de brindar la capacidad de hacer, observar, relacionar, generar interrogantes y buscar respuestas a partir de prácticas de campo participativas y llevadas a cabo por los estudiantes. Esta materia de 3° año de la carrera que debe enfrentar a los estudiantes con actividades propias de los sistemas de producción, profundizar la capacidad de observación y captación de relaciones entre variables biológicas, climáticas y de manejo y, adquirir habilidad en la toma de decisiones de un planteo de manejo productivo de un establecimiento.

PROGRAMA ANALÍTICO CON OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR UNIDAD

Unidad 1: Sistema de Producción Animal.

Objetivo específico de la Unidad:

- *Introducir a la disciplina y a la terminología de uso corriente.*
- *Brindar los elementos necesarios para identificar, evaluar y valorizar a los animales de interés zootécnico como parte de un sistema o actividad productiva.*



Resolución de Decanato **477 / 2025 - NAT -UNSa**
Expediente: 1.541/2024. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura
Instalaciones Pecuarias y Maquinarias usadas en Sistemas Ganaderos
Intensivos y Extensivos, carrera TUSPG - plan 2020
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
21/04/2025

Temas de la Unidad

Tema 1: Relación con otras disciplinas. La ganadería y la Zootecnia. Evolución hasta el estado actual.

Tema 2: Pilares de la producción animal. Teoría general de los sistemas. Subsistemas. Conceptualización.

Tema 3: El propósito del enfoque de sistemas. Modelos y sus usos. Eficiencia de los sistemas en la producción animal.

Tema 4: Ambiente y ecosistema ganadero. Factores que influyen en la producción animal: naturales y artificiales

Unidad 2: Introducción al Bienestar Animal y Comportamiento Animal

Objetivo específico de la Unidad:

- *Introducir el concepto de Bienestar animal, reconociendo como base para su estudio y observación el cumplimiento de las cinco libertades. Comprendiendo la relación que el bienestar animal tiene con el bienestar físico, mental y comportamental.*
- *Entender los comportamientos normales permite avanzar en la comprensión del Bienestar Animal y permite la optimización del tiempo de trabajo evitando accidentes de los operarios y los animales.*

Temas de la Unidad

Tema 5: Aproximación al Concepto de Bienestar Animal. Antecedentes de Bienestar animal como ciencia y su relación con otras ciencias. Bienestar animal y las cinco libertades. Eustrés y estrés.

Tema 6: Indicadores del Bienestar Animal. Indicadores fisiológicos, inmunológicos y del comportamiento.

Tema 7: Comportamiento y abordaje animal Mecanismo de control de la conducta

Tema 8: Ambiente y ecosistema Ganadero

Tema 9: Adaptación de los animales al ambiente. Posibilidades productivas de los animales.

Unidad 3: Instalaciones y Herramientas básicas de los sistemas de producción.

Objetivo específico de la Unidad:

- *Conocer las instalaciones ganaderas y aplicar conceptos de manejo racional*
- *Conocer las herramientas para su diseño, construcción y empleo apropiado*

Temas de la Unidad



Resolución de Decanato **477 / 2025 - NAT -UNSa**
Expediente: 1.541/2024. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura
Instalaciones Pecuarias y Maquinarias usadas en Sistemas Ganaderos
Intensivos y Extensivos, carrera TUSPG - plan 2020
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
21/04/2025

Tema 10: Instalaciones ganaderas generales. Concepto e importancia. Alambrados. Alambrados permanentes: tipos.

Tema 11: Alambrados transitorios: "boyero" eléctrico para suelo seco y húmedo.

Tema 12: Planta de Corrales, Corrales: tipos. Manga: casilla de trabajo con cepo.

Tema 13: Comederos. Tranqueras. Aguadas. Bebederos. Agua para bebida animal: tipo de instalaciones para su manejo. Apotreramiento para rodeos de carne y leche.

Unidad 4: Maquinarias básicas que se utilizan en los sistemas de producción ganadera.

Objetivo específico de la Unidad:

- Conocer los elementos estructurales y funcionales de los sistemas mecánicos de uso agrícola que se emplean para contribuir a la productividad de los rodeos.

Temas de la unidad:

Tema 14: Introducción a Maquinarias Agrícolas MOTOR, tipos, clasificación, función y mantenimiento.

Tema 15: Maquinaria Tractor, conceptos básicos, función, mantenimiento. Grasas, lubricantes y rodados.

Tema 16: Maquinarias e implementos para labranza, conceptos básicos, función, mantenimiento.

Tema 17: Maquinaria para la Siembra, conceptos básicos, función, mantenimiento.

Tema 18: Maquinaria para Corte y henificación, conceptos básicos, función, mantenimiento.

Tema 19: Maquinaria para Ensilaje, conceptos básicos, función, mantenimiento.

PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS/LABORATORIOS/SEMINARIOS/TALLERES CON OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidad 1: Sistema de Producción Animal.

Objetivo específico de la Unidad:

- Fomentar el trabajo colaborativo en grupos
- Generar conocimientos sobre análisis de esquemas de diferentes tipos de sistemas bovinos.

Temas de la unidad:



Resolución de Decanato **477 / 2025 - NAT -UNSa**
Expediente: 1.541/2024. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura
Instalaciones Pecuarias y Maquinarias usadas en Sistemas Ganaderos
Intensivos y Extensivos, carrera TUSPG - plan 2020
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
21/04/2025

Trabajo Práctico N° 1: Conceptualización de los factores ambientes naturales y artificiales en las diferentes regiones ganaderas del país y región.

Trabajo Práctico N° 2: Esquematizar diferentes modelos cualitativos y cuantitativos de componentes y procesos.

Unidad 2: Introducción al Bienestar Animal y Comportamiento Animal

Objetivo específico de la Unidad:

- *Generar conocimiento sobre bienestar y comportamiento animal*
- *Fomentar su utilización como herramienta de la productividad ganadera*

Temas de la unidad:

Trabajo Práctico N° 3: Aproximación al concepto de Bienestar animal: Bienestar animal y las cinco libertades. Eustrés y estrés

Trabajo Práctico N° 4: Análisis de características de ambientes y adaptación de bovinos

Trabajo Práctico N° 5: Análisis de características Ambientales como factores primordiales en la producción agrícola-ganadera

Unidad 3: Instalaciones y Herramientas básicas de los sistemas de producción.

Objetivo específico de la Unidad:

- *Reconocer la importancia que nos brindan las instalaciones ganaderas como herramientas para mejorar la productividad de nuestros rodeos y brindar seguridad a los operarios que la utilizan.*

Temas de la unidad:

Trabajo Práctico N° 6: Instalaciones ganaderas. Alambrados. Diseño y cálculo de materiales para su construcción.

Trabajo Práctico N° 7: Instalaciones ganaderas. Alambrado eléctrico: Diseño y cálculo de materiales para su construcción.

Trabajo Práctico N° 8: Instalaciones ganaderas. Aguadas. Diseño y cálculo de materiales para su construcción.

Trabajo Práctico N° 9: SALIDA A CAMPO



Resolución de Decanato **477 / 2025 - NAT -UNSa**
Expediente: 1.541/2024. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura
Instalaciones Pecuarias y Maquinarias usadas en Sistemas Ganaderos
Intensivos y Extensivos, carrera TUSPG - plan 2020
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
21/04/2025

Unidad 4: Maquinarias básicas que se utilizan en los sistemas de producción ganadera.

Objetivo específico de la Unidad:

- *Conocer los elementos y sistemas mecánicos que se utilizan para la producción agroganadera.*

Temas de la unidad:

Trabajo Práctico N° 10: Reconocimiento de piezas que conforman un MOTOR

Trabajo Práctico N° 11: Práctica de mantenimiento de tractor y acople de implementos para labores agrícolas.

Trabajo Práctico N° 12: Salida a Campo

ANEXO II

BIBLIOGRAFÍA

Carrazzoni, J.A. 1974. Ganadería Subtropical Argentina: Experiencias con Vacunos. Editorial Hemisferio Sur. Buenos Aires. Argentina

Fornieles, A.S., Gil, S.B. 2012. Los Números de la Cría. Editorial Agr-Vet. Ciudad de Buenos Aires. Argentina. ISBN: 978-950-9763-46-3

Carrillo, J.(2007). Manejo de un rodeo de cría. 10ª reimpresión. Editorial Hemisferio Sur. ISBN 978-950-504-525-9.

Villena Fernandez, E., Jimenez Ruiz Mata, J. 2003. Técnico en Ganadería. Editorial Cultural S.A. Madrid. España

Giménez Zapiola, M. 2006. EL BIENESTAR ANIMAL Y LA CALIDAD DE LA CARNE:

Buenas prácticas de manejo del ganado. Cuadernillo Técnico N°1- IPCVA. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires – Argentina. website: www.ipcva.com.ar - www.carneargentina.org.ar - www.argentinebeef.org.ar

Mónica Ponce del Valle, M. Vicari, C. Faravelli, M.F. Glauber, C. Winter, C. MANUAL DE



Resolución de Decanato **477 / 2025 - NAT -UNSa**
Expediente: 1.541/2024. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura
Instalaciones Pecuarias y Maquinarias usadas en Sistemas Ganaderos
Intensivos y Extensivos, carrera TUSPG - plan 2020
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
21/04/2025

BIENESTAR ANIMAL: UN ENFOQUE PRÁCTICO PARA EL BUEN MANEJO DE ESPECIES DOMÉSTICAS DURANTE SU TENENCIA, PRODUCCIÓN, CONCENTRACIÓN, TRANSPORTE Y FAENA. Version 1. Servicio Nacional de Sanidad y Calidad Agroalimentaria. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Argentina

Berisso, R. Demarchi, O. Scala, E. Nieto, D. 2012. Manual de Buenas Prácticas de Ganadería Bovina para la Agricultura Familiar. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación – FAO. Ciudad Autónoma de Buenos Aires - Argentina

Revidatti, M.A. 2002. Zootecnia General: Guia de Estudios de clases Prácticas Facultad de Veterinaria de UNNE. Corrientes. Argentina. ISBN 978-92-5-307344-3

Brusca, G. y Balda, S. 2012. Fundamento de la Instalación y uso correcto del alambrado. Publicación Técnica N° 7. INTA EEA Cuenca del Salado. ISSN 1850-6496

Rhades, L.C. 2005. COMPORTAMIENTO ANIMAL Y EL MANEJO EFICIENTE DEL RODEO BOVINO Agencia INTA San Salvador, E.E.A. Concepción del Uruguay. [Http://www.produccion-animal.com.ar](http://www.produccion-animal.com.ar)

Rhades, L. C, Magallanes, C. A, Felice, G. A. 2018. Pautas técnicas para la correcta instalación de los alambrados eléctricos. Ediciones INTA. Boletín de divulgación Técnica N° 107/2014. ISSN 0325-2167

Bavera G. A., 2011. Manual de Aguas y Aguadas para el Ganado. 4ta. Edición. Editorial del Autor, Córdoba, Argentina.

Pordomingo, A. J. 2013. Feedlot: Alimentación, diseño y manejo. INTA EEA “Guillermo Covas” Anguil. Facultad de Ciencias Veterinarias. UNLPam

Holgado, F. D. Ortega, F.D. 2019. Caracterización productiva del bovino criollo argentino: período 2006-2016. Ediciones INTA. Buenos Aires: ISBN 978-987-521-987-8

Organización Internacional de Epizootias. Código Sanitario para los Animales Terrestres. Versión en línea. Estándares de BA de la OIE. Título 7, Capítulo 7.1. Introducción a las recomendaciones para el bienestar de los animales. <https://www.woah.org/es/que-hacemos/normas/codigos-y-manuales/acceso-en-linea-al-codigo-terrestre/>



Resolución de Decanato **477 / 2025 - NAT -UNSa**
Expediente: 1.541/2024. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura
Instalaciones Pecuarias y Maquinarias usadas en Sistemas Ganaderos
Intensivos y Extensivos, carrera TUSPG - plan 2020
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
21/04/2025

Manteca, X., Mainau, E., Temple, D. ¿Qué es el bienestar animal? X. Manteca, E. Mainau, D. Temple. Ficha Técnica N° 1. Farm Animal Welfare Education Centre. Junio 2012. <http://www.fawec.org/download/Factsheet-n1-es-definicion-bienestar-animal.pdf>

Temple, D. Mainau, E. Manteca, X. Miedo causado por una mala relación humano-animal.

Farm Animal Welfare Education Centre. Nota Práctica. Abril 2014: <http://www.fawec.org/download/Nota-Practica-II-miedo-Esp.pdf>

Manteca, X., Mainau, E., Temple, D. Estrés en animales de granja: concepto y efectos sobre la producción. Ficha Técnica N° 6. Farm Animal Welfare Education Centre. Abril 2013: http://www.fawec.org/download/Fact_sheet_n6_es_estres.pdf

ANEXO III

REGLAMENTO DE CÁTEDRA

Organización del curso: Teórico, Teórico y Práctico, Teórico-Práctico.

Distribución de la carga horaria semanal: viernes de 9hs a 17Hs

Sistema de evaluación de Parciales: Prueba escrita individual

Número de parciales: 3 (TRES) (si no está definido indicar el mínimo y el máximo) examen oral, trabajos monográficos, recuperación de ejes temáticos, informes de laboratorio, exposiciones orales, etc.),

Posibilidad de recuperación: 1

Criterios de evaluación: se evaluará con puntuación de 1 al 10. Examen de 20 preguntas que cada una de ellas tendrá un peso de 0,5 puntos.

Requisitos o exigencias formales para lograr la regularidad de la asignatura

Para lograr la regularidad se deberán cumplir las siguientes condiciones:

- Tener un mínimo de 70% de asistencia en las actividades áulicas
- Tener un mínimo de 70% de asistencia a las actividades de campo



Resolución de Decanato **477 / 2025 - NAT -UNSa**
Expediente: 1.541/2024. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura
Instalaciones Pecuarias y Maquinarias usadas en Sistemas Ganaderos
Intensivos y Extensivos, carrera TUSPG - plan 2020
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
21/04/2025

- Aprobar el 100 % de los parciales
- Aprobar con una nota mínima de 6
- Aprobar informes de salida de campo

Se podrán justificar hasta dos inasistencias mediante la certificación correspondiente

Requisitos o exigencias formales para lograr la aprobación por promoción directa

Para lograr la regularidad se deberán cumplir las siguientes condiciones:

- Tener un mínimo de 80% de asistencia en las actividades áulicas
- Tener un mínimo de 80% de asistencia a las actividades de campo
- Aprobar el 100 % de los parciales
- Aprobar con una nota mínima de 7
- Se podrá recuperar 1 vez por Parcial, pero la nota será el promedio entre el Parcial y el Recuperatorio. El promedio debe ser igual o mayor a 7
- Aprobar informes de salida de campo

Se podrán justificar hasta dos inasistencias mediante la certificación correspondiente

Criterios de evaluación para el examen final para los alumnos en condición de regular.

Examen Oral por sorteo de bolillas. El alumno deberá desarrollar un tema de la bolilla con vocabulario técnico, ordenado y fluido al momento de la exposición. Luego el tribunal realizara preguntas al azar referido a los diferentes temas de la bolilla.

Criterios de evaluación para el examen final para los alumnos en condición de libre

Ídem al examen en condición de regular al momento de la mesa. El alumno debe acreditar con 7 días de anticipación en forma fehaciente su experiencia practica en la materia con certificado de trabajo o certificado de pasantía de al menos 4 meses e informe detallado de las actividades realizadas que se relacionan a los contenidos de la asignatura.