



Resolución de Decanato **183 / 2025 - NAT -UNSa**  
Expediente: 10.568/2024. Aprueba matriz curricular de la asignatura Economía Ambiental y de los Recursos Naturales, carrera IRNyMA - plan 2006  
**De: NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
05/03/2025

#### VISTAS:

Las presentes actuaciones mediante las cuales la Dra. Ileana Gimena, Cruz, eleva matriz curricular perteneciente a la asignatura Economía Ambiental y de los Recursos Naturales, correspondiente al Plan de Estudio 2006 de la carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente que se dicta en esta Unidad Académica, y

#### CONSIDERANDO:

Que el marco normativo de la presente, es la resolución CDNAT-2023-0494, emitida en fecha veintiocho de septiembre de dos mil veintitrés, mediante la que se aprueba el Reglamento para la elaboración de matriz curricular y planificación anual de cátedra de esta facultad.

Que la Escuela de Recursos Naturales a fs. 19 eleva Planilla de Control mediante el cual aconseja aprobar la matriz curricular.

Que a fs. 20, las Comisiones de Docencia y Disciplina e Interpretación y Reglamento del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Naturales emite dictamen aprobando la matriz curricular y los contenidos programáticos que obran de fs. 5 a 16.

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva.

**POR ELLO** y en uso de las atribuciones que le son propias:

#### LA VICEDECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

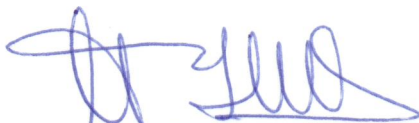
#### R E S U E L V E :

**ARTÍCULO 1º.- APROBAR** y poner en vigencia a partir del periodo lectivo 2025 la Matriz Curricular y contenidos programáticos, de la asignatura Economía Ambiental y de los Recursos Naturales – carrera: Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente - plan 2006, que se dicta en esta Unidad Académica, elevados por la docente Dra. Ileana Gimena, Cruz, que como Anexo, forma parte de la presente Resolución.

**ARTÍCULO 2º.- DEJAR INDICADO** que, si se adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2023-0494.

**ARTÍCULO 3º.- HACER** saber a quien corresponda, CUECNa, Escuela de Recursos Naturales, Biblioteca de Naturales, Dirección de Docencia, Cátedra y para la Dirección de Alumnos, siga a la Dirección Administrativa de Alumnos para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.

l:jmn

  
DRA. NORMA REBECA ACOSTA  
SECRETARIA ACADEMICA  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

  
DRA. MARTA CRISTINA SANZ  
VICEDECANA  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES



Resolución de Decanato **183 / 2025 - NAT -UNSa**  
Expediente: 10.568/2024. Aprueba matriz curricular de la asignatura Economía Ambiental y de los Recursos Naturales, carrera IRNyMA - plan 2006  
**De: NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
05/03/2025

### MATRIZ CURRICULAR

<b>DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR</b>		
Nombre: <b>ECONOMÍA AMBIENTAL Y DE LOS RECURSOS NATURALES</b>		
Carrera: <b>INGENIERÍA EN RECURSOS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE</b>		
Plan de estudios: <b>2006</b>		
Tipo: (oblig/optat) <b>Obligatoria</b>		Número estimado de estudiantes: <b>90</b>
Régimen: <b>Anual</b>	1º Cuatrimestre: <b>...X...</b>	2º Cuatrimestre: <b>.....</b>
<b>CARGA HORARIA:</b>	Total: <b>...90..horas</b>	Semanal: <b>...6... horas</b>
<b>CARGA HORARIA SEMANAL TOTAL ESTIMADA PARA EL ESTUDIANTE: ...7,5... hs.</b>		
Aprobación por:	Examen Final: <b>...X...</b>	Promoción: <b>...X...</b>

<b>DATOS DEL EQUIPO DOCENTE</b>			
Responsable a cargo de la actividad curricular: <b>DRA. ILEANA GIMENA CRUZ</b>			
<b>Docentes</b>			
Apellido y Nombres	Grado académico máximo	Cargo (Categoría)	Dedicación en horas semanales
Cruz Ileana Gimena	Doctora	Profesora Adjunta Regular	40
Díaz Paz Walter	Ingeniero	Jefe de Trabajos Prácticos Regular	20
<b>Auxiliares no graduados</b>			
Nº de cargos rentados: <b>...0..</b>		Nº de cargos ad honorem (en promedio): <b>...2.</b>	
<b>DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR</b>			
<b>PRESENTACION</b>			



Resolución de Decanato **183 / 2025 - NAT -UNSa**

Expediente: 10.568/2024. Aprueba matriz curricular de la asignatura Economía Ambiental y de los Recursos Naturales, carrera IRNyMA - plan 2006

**De: NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
05/03/2025

La asignatura proporciona un conjunto de herramientas analíticas, modelos económicos y enfoques cuantitativos, que permite a los futuros Ingenieros en Recursos Naturales y Medio Ambiente, abordar los problemas de la gestión del ambiente desde una perspectiva económica para evaluar y tomar decisiones informadas sobre cómo las actividades económicas impactan en el ambiente y viceversa.

Los contenidos del espacio curricular exploran los principios económicos que rigen la gestión sustentable de los recursos naturales y la protección y conservación del ambiente. Se hace foco en que los estudiantes tengan una sólida comprensión de la economía en su conjunto, tanto desde una perspectiva macroeconómica como microeconómica. Se parte de la comprensión de la relación intrínseca entre la gestión del ambiente y la economía, para aplicar los principios de la economía para la resolución de problemas ambientales. Un componente esencial de la asignatura es el eje de valoración económica de bienes y servicios ambientales, en el cual los estudiantes profundizan en la aplicación de metodologías de valoración económica del ambiente para evaluar el impacto económico de actividades de producción y consumo. En base a ello, se exploran y analizan los instrumentos económicos innovadores que están transformando la forma de resolver conflictos ambientales, reducir la contaminación y mejorar el proceso de adaptación al cambio climático.

El espacio curricular proporciona a los estudiantes conocimientos en Economía Ambiental y de los Recursos Naturales, y su aplicación a estudios de casos de resolución de problemas ambientales con enfoque económico para fomentar sus habilidades técnicas, analíticas y estratégicas, para abordar los desafíos de la gestión del ambiente.

## **OBJETIVOS**

Proporcionar a los estudiantes una comprensión profunda de los principios y conceptos fundamentales de la economía ambiental y de los recursos naturales, para analizar y aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas ambientales y de gestión del ambiente.

Fomentar el desarrollo de habilidades analíticas y técnicas, incluyendo la aplicación de métodos de valoración económica y el uso de instrumentos económicos para abordar problemas ambientales con un enfoque económico, preparando a los estudiantes para la toma de decisiones informadas y efectivas en su futura carrera profesional.

Concientizar a los estudiantes sobre la interconexión entre la economía y el ambiente, destacando su importancia y limitaciones para la gestión sostenible de los recursos naturales y la protección del ambiente.



Resolución de Decanato **183 / 2025 - NAT -UNSa**

Expediente: 10.568/2024. Aprueba matriz curricular de la asignatura Economía Ambiental y de los Recursos Naturales, carrera IRNyMA - plan 2006

**De: NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
05/03/2025

Facilitar la colaboración, el intercambio de ideas y el trabajo en equipo entre los estudiantes, promoviendo una comprensión más completa de los desafíos ambientales y la toma de decisiones basada en el consenso, preparándolos para abordar problemas ambientales complejos a partir de un enfoque económico, en su futuro profesional.

### **Aportes al Perfil Profesional por parte del presente dispositivo curricular**

Planificar, diseñar, programar, dirigir, implementar, administrar, asesorar, optimizar y evaluar el aprovechamiento y desarrollo sustentable de los recursos naturales y el medio ambiente.

Elaborar, interpretar e implementar políticas y normas legales que regulen el uso, preservación, conservación, y aprovechamiento de los recursos naturales y del medio ambiente.

Realizar arbitrajes y peritajes que impliquen determinaciones acerca del uso y de los daños que pudieran ocasionarse a los recursos naturales y el medio ambiente.

Realizar tasaciones referidas al aprovechamiento de los recursos naturales.

## **ANEXO I**

### **PROGRAMA**

#### **CONTENIDOS MÍNIMOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS**

La economía. Definiciones. La importancia del estudio de la economía. La ubicación de la economía como Ciencia. Los sistemas económicos. Las limitaciones de la aplicación de las teorías económicas tradicionales al manejo de los recursos naturales. La economía del bienestar. La economía de los recursos naturales. Conceptos básicos y principios fundamentales. La demanda y la oferta de bienes ambientales. Mercado. Los procesos de integración de mercados. El MERCOSUR. Análisis y discusión de los posibles efectos sobre el uso y conservación de los recursos naturales. Funciones de producción de recursos naturales. Los problemas de la sustentabilidad. Valoración de bienes ambientales. Metodología de valoración de recursos naturales. Determinación de costos de producción. Imputación en los costos de los gastos de conservación de los recursos naturales. Los costos ambientales. Concepto. Metodologías. Comercialización de recursos naturales. La aplicación de la Economía del Bienestar.

#### **PROGRAMA ANALÍTICO CON OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR UNIDAD**

##### **UNIDAD I: Economía y Ambiente: Introducción, Fundamentos y Relaciones**

**Objetivo:** Comprender la interacción entre la economía y el ambiente, explorando los fundamentos de la economía, los conceptos macro y microeconómicos aplicados al



Resolución de Decanato **183 / 2025 - NAT -UNSa**  
Expediente: 10.568/2024. Aprueba matriz curricular de la asignatura Economía Ambiental y de los Recursos Naturales, carrera IRNyMA - plan 2006  
**De: NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
05/03/2025

entorno ambiental, y los enfoques económicos clave para abordar los desafíos de resolver problemas ambientales y de recursos naturales.

Definiciones de Economía. Macroeconomía: definición, objetivos, instrumentos de política macroeconómica, elementos básicos de contabilidad nacional, flujo circular de la renta e indicadores. Macroeconomía y Ambiente. Microeconomía: introducción, mercado, agentes económicos, bienes y servicios y precios. Economía y Gestión del Ambiente. Economía y Producción de Recursos Naturales. Economía y Resolución de Problemas Ambientales. Economía de los Recursos Naturales. Economía del Bienestar. Economía Ambiental. Paradigma de Derechos de Propiedad, Pigou y Coase: enfoques clave en la gestión del ambiente. Limitaciones de la aplicación de las teorías económicas tradicionales al manejo de los recursos naturales. Enfoques económicos alternativos para el abordaje de problemas ambientales.

#### **UNIDAD II: Mercado y Ambiente: Elementos de microeconomía para la Gestión del Ambiente.**

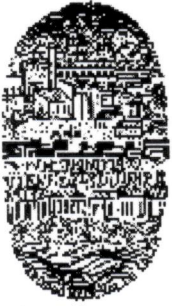
**Objetivo:** Comprender los fundamentos de la microeconomía y su aplicación directa en la gestión del ambiente, abordando desde la eficiencia económica en mercados hasta la influencia de la elasticidad, impuestos y subsidios en la toma de decisiones para la resolución de problemas ambientales y de eficiencia de producción de recursos naturales.

Principio de eficiencia. Óptimo de Pareto. Criterio de compensación de Kaldor – Hicks. Principio de equimarginalidad de Jevons. Eficiencia económica y Gestión del Ambiente. Teoría del consumidor. Ley de Demanda: importancia, aplicaciones, componentes, variables endógenas y exógenas y excedente del consumidor. Elasticidad de la demanda: elasticidad precio de la demanda, elasticidad ingreso de la demanda, clasificación de bienes. Elasticidad y Ambiente. Teoría de la Oferta: importancia, aplicaciones, componentes y excedente del productor. Mercado: agentes económicos, mercado de competencia perfecta, equilibrio de mercado, distorsiones de mercado, restricciones de mercado. Impuestos y Subsidios. Impuestos y Subsidios y Gestión del Ambiente.

#### **UNIDAD III: Análisis Costo-Beneficio para la Gestión de Bienes Públicos, Recursos Comunes y Externalidades**

**Objetivo:** Proporcionar herramientas de la economía ambiental para abordar los problemas de gestión del ambiente, ante la presencia de externalidades, maximizando el beneficio social.

Bienes públicos y recursos comunes. Servicios ecosistémicos. Servicios ambientales. Externalidades. Funciones de dosis respuesta. Funciones de costo externo. Análisis Costo Beneficio con Externalidades: Costo Marginal Externo, Beneficio Marginal Privado, Beneficio



Resolución de Decanato **183 / 2025 - NAT -UNSa**  
Expediente: 10.568/2024. Aprueba matriz curricular de la asignatura Economía Ambiental y de los Recursos Naturales, carrera IRNyMA - plan 2006  
**De: NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
05/03/2025

Marginal Social, Beneficio Marginal Privado, Nivel de Producción Óptimo Privado, Nivel de Producción Óptimo Social. Beneficio Social en nivel de producción óptimo privado y óptimo social. Impuesto Pigouviano.

#### **Unidad IV: Optimización de Recursos y Análisis de Costos para la Gestión del Ambiente**

**Objetivo:** Proporcionar herramientas para el análisis de eficiencia, optimizando recursos para la gestión del ambiente.

Funciones de Producción: Producto Marginal, Producto Medio. Ley de los rendimientos decrecientes. Eficiencia técnica y Ambiente. Principio de Hotelling. Rendimiento Máximo Sostenible. Función de Costos: Costos fijos, Costos Variables, Costos medios, Costos totales, Punto de Equilibrio de la Producción. Costos de Producción: Concepto, Importancia, Metodología de Costos de Producción, Costo de Oportunidad, Indicadores instantáneos de rentabilidad. Costos de Producción y Ambiente.

#### **UNIDAD V: Valoración económica de bienes y servicios ambientales**

**Objetivo:** Adquirir conocimientos y capacidades en el uso de las metodologías de valoración económica del ambiente, para evaluar el impacto económico de actividades de producción o consumo.

Valoración de recursos naturales, bienes y servicios ecosistémicos: Conceptos, Introducción a la teoría del valor, Ética y Origen del Valor del Ambiente, Valor Económico del Ambiente y Equidad Intergeneracional e Intergeneracional. Valor Económico Total: Valor de uso, Valor de Opción y Valores de no uso. Mercado como mecanismo de valoración del ambiente. Tasación. Introducción a los métodos de valoración del ambiente. Indicadores de cambio en el bienestar utilizados para la valoración del ambiente: Excedente del Consumidor, Excedente del Productor, Variación Equivalente, Variación Compensatoria, Excedente Equivalente y Excedente Compensatorio. Métodos indirectos y directos de Valoración Económica del Ambiente. Método de Costo de Viaje: Costos Ineludibles, Costos Discrecionales, Costo de Oportunidad, Desarrollo de la función de demanda cruzada, procedimiento de relevamiento y procesamiento de datos, aplicaciones a la valoración de bienes de uso recreativo. Método de Precios Hedónicos: Bienes multiatributo, aplicación de análisis multivariado para la valoración de bienes y servicios ambientales, procedimiento técnico para la construcción de una función de precios hedónicos, aplicaciones a la valoración del ambiente, supuestos y limitaciones. Método de Costos Evitados o Inducidos: Función de Producción Ordinaria, Función de Producción de Utilidad, Funciones Dosis Respuesta, Procedimiento técnico de aplicación, supuestos y limitaciones, aplicaciones a la valoración del ambiente. Método de Valoración Contingente: Técnicas de valoración



Resolución de Decanato **183 / 2025 - NAT -UNSa**

Expediente: 10.568/2024. Aprueba matriz curricular de la asignatura Economía Ambiental y de los Recursos Naturales, carrera IRNyMA - plan 2006

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
05/03/2025

contingente; Sesgos y las dificultades asociadas, Procedimiento técnico de aplicación, aplicaciones a la valoración del ambiente.

#### **UNIDAD VI: Instrumentos Económicos para la Gestión del Ambiente**

**Objetivo:** Comprender los enfoques innovadores de los instrumentos económicos para la gestión del ambiente, y proporcionar herramientas económicas de análisis para la solución de problemas socioambientales con visión estratégica.

Concepto y objetivos de los instrumentos económicos para la gestión del ambiente. Importancia de estos enfoques innovadores en el marco de una visión estratégica de gestión del ambiente. Enfoques basados en el mercado y sustentabilidad. Aplicaciones. Instrumentos rígidos y flexibles. Instrumentos de Comando y Control. Impuestos Ambientales, Subsidios ambientales, Comercio de Derechos de Emisión, Pago por Servicios Ambientales, Enfoques voluntarios, Seguros Ambientales.

#### **PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS/LABORATORIOS/SEMINARIOS/TALLERES CON OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

##### **Trabajo Práctico N°1: Trabajando conceptos económicos. La racionalidad del consumidor y productor.**

Objetivos específicos:

- Aplicar los conceptos teóricos introductorios de la economía ambiental y de los recursos naturales.
- Aplicar los conceptos teóricos de racionalidad del consumidor y productor al análisis práctico.
- Identificar las expresiones matemáticas que reflejan el comportamiento individual de los agentes económicos.
- Identificar gráficamente los diferentes indicadores de cambio en el bienestar de la oferta y demanda marginal del consumo.
- Calcular las magnitudes económicas de los indicadores de cambio en el bienestar individual de acuerdo con diferentes alternativas de análisis.
- Fomentar la colaboración, discusión y trabajo participativo entre los estudiantes.

##### **Trabajo Práctico N°2: Mercado y Estado: La intervención del estado. Análisis costo beneficio con externalidades.**



Resolución de Decanato **183 / 2025 - NAT -UNSa**  
Expediente: 10.568/2024. Aprueba matriz curricular de la asignatura Economía Ambiental y de los Recursos Naturales, carrera IRNyMA - plan 2006  
**De: NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
05/03/2025

Objetivos específicos:

- Aplicar los conceptos teóricos de la elasticidad en el análisis económico.
- Identificar y valorar las restricciones económicas que se plantean en la interacción de los agentes económicos.
- Analizar la intervención del Estado en el mercado y calcular las magnitudes económicas de las mismas.
- Interpretar y aplicar el concepto del costo externo en el análisis de costos-beneficios desde una perspectiva económica.
- Fomentar la colaboración, discusión y trabajo participativo entre los estudiantes.

### **Ejercicios Integrados- Bloque I: Aplicación del enfoque económico para la resolución de problemas de gestión del ambiente**

Objetivos específicos:

- Aplicar y consolidar los conocimientos adquiridos en la asignatura para analizar y proponer soluciones efectivas a problemas ambientales, destacando el enfoque económico como herramienta clave.
- Desarrollar habilidades técnicas, analíticas y estratégicas esenciales para abordar la complejidad de la gestión del ambiente desde una perspectiva económica.
- Fomentar la colaboración, el intercambio de ideas y el trabajo en equipo entre los estudiantes, promoviendo una comprensión más completa de los desafíos ambientales y la toma de decisiones basada en el consenso.

Dentro del bloque se planea el desarrollo de cuatro estudios de caso, aplicando los conocimientos adquiridos en la Unidad I, II, III y IV. Este bloque cuenta con una variedad de casos cuidadosamente seleccionados que representan escenarios que los futuros Ingenieros en Recursos Naturales y Medio Ambiente deben afrontar en su práctica profesional. Cabe destacar que, de manera anual, se actualizan estos estudios de caso para reflejar el contexto socioambiental en constante evolución, asegurando que los estudiantes estén preparados para abordar los desafíos actuales y futuros en la gestión del ambiente desde una perspectiva económica. Se cuenta con los siguientes estudios de caso:

*Externalidades de la producción metalúrgica industrial de plomo*





Resolución de Decanato **183 / 2025 - NAT -UNSa**

Expediente: 10.568/2024. Aprueba matriz curricular de la asignatura Economía Ambiental y de los Recursos Naturales, carrera IRNyMA - plan 2006

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
05/03/2025

*Externalidades de la producción de litio.*

*Externalidades de la producción azucarera.*

*Externalidades de la producción industrial de papel.*

*Transición energética y Externalidades*

*Externalidades de la producción industrial de cerámicos*

*Aplicación de la Metodología de costos de producción.*

### **Trabajo Práctico N°3: Trabajando conceptos de valoración económica del ambiente.**

Objetivos específicos:

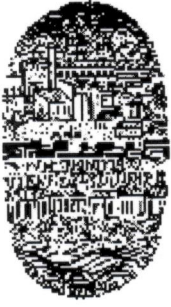
- Aplicar los conceptos teóricos de la valoración económica del ambiente.
- Identificar y analizar los valores económicos que definen el valor económico total de ambiente.
- Discutir las limitaciones del enfoque ambiental para valorar el ambiente.
- Fomentar la colaboración, discusión y trabajo participativo entre los estudiantes.

### **Trabajo Práctico N°4: Los métodos de valoración económica del ambiente y los instrumentos económicos de la gestión del ambiente.**

- Aplicar los conceptos teóricos de las metodologías de valoración económica del ambiente e instrumentos económicos para la gestión del ambiente.
- Estimar el valor económico del ambiente aplicando diversas metodologías de valoración económica.
- Discutir las limitaciones de los métodos económicos de valoración del ambiente e instrumentos económicos para la gestión del ambiente.
- Fomentar la colaboración, discusión y trabajo participativo entre los estudiantes.

### **Ejercicios Integrados- Bloque II: Evaluación Económica de Bienes y Servicios Ambientales.**

Objetivos específicos:



Resolución de Decanato **183 / 2025 - NAT -UNSa**

Expediente: 10.568/2024. Aprueba matriz curricular de la asignatura Economía Ambiental y de los Recursos Naturales, carrera IRNyMA - plan 2006

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
05/03/2025

- Utilizar y profundizar los conocimientos adquiridos en la asignatura para abordar problemas ambientales mediante un enfoque económico.
- Reforzar las habilidades técnicas, analíticas y estratégicas necesarias para abordar la gestión del ambiente desde una perspectiva económica.
- Promover la colaboración, el intercambio de ideas y el trabajo en equipo entre los estudiantes, fomentando una comprensión más amplia de los desafíos ambientales y la toma de decisiones basada en el consenso.

Este bloque comprende el desarrollo de cuatro estudios de caso cuidadosamente seleccionados que aplican los conocimientos adquiridos en las unidades V y VI. Estos casos representan situaciones diversas que los futuros Ingenieros en Recursos Naturales y Medio Ambiente enfrentarán en su labor profesional. Es importante destacar que estos estudios de caso se renuevan anualmente para mantenerse actualizados frente al entorno socioambiental en constante cambio. Esto garantiza que los estudiantes estén preparados para abordar los desafíos contemporáneos y futuros en la gestión del ambiente mediante un enfoque económico. Los temas cubiertos en el Bloque II incluyen métodos de valoración económica del ambiente y la aplicación de instrumentos económicos para la gestión ambiental. A continuación, se presentan los detalles de cada uno de estos casos.

*Valoración económica de externalidades de la producción metalúrgica industrial de plomo*

*Valoración económica de las externalidades de la producción de litio.*

*Valoración económica de las externalidades de la producción azucarera.*

*Valoración económica de las externalidades de la producción industrial de papel.*

*Valoración económica de las externalidades de la Transición energética*

*Valoración económica de las externalidades de la producción industrial de cerámicos*

<b>ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES</b>			
--	--	--	--

Clases expositivas	x	Trabajo individual	x
Prácticas de Laboratorio		Trabajo grupal	x



Resolución de Decanato **183 / 2025 - NAT -UNSa**  
Expediente: 10.568/2024. Aprueba matriz curricular de la asignatura Economía Ambiental y de los Recursos Naturales, carrera IRNyMA - plan 2006  
**De: NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
05/03/2025

Práctica de Campo		Exposición oral de estudiantes	x
Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, entre otros)	x	Diseño y ejecución de proyectos	
Prácticas en aula de informática		Seminarios	
Aula Taller		Monografías	
Visitas guiadas		Debates	x
Prácticas en instituciones		Conferencias	

OTRAS (Especificar):

#### **ENSEÑANZA y APRENDIZAJE en VIRTUALIDAD:**

La asignatura Economía Ambiental y de los Recursos Naturales se ha diseñado para garantizar una experiencia de aprendizaje efectiva y enriquecedora en el entorno virtual. El Aula virtual se utiliza como una herramienta complementaria transversal de los siguientes contenidos de la asignatura:

Unidad I: Teoría del consumidor. Teoría de la Oferta.

Unidad II: Bienes públicos y recursos comunes. Externalidades. Análisis Costo Beneficio con Externalidades.

Unidad III: Metodología de Costos de Producción.

Unidad IV: Métodos indirectos y directos de Valoración Económica del Ambiente. Método de Valoración Contingente. Enfoques basados en el mercado y sustentabilidad

A continuación, se presentan las previsiones metodológicas y pedagógicas que guían el desarrollo de la enseñanza y aprendizaje en virtualidad:

#### **Entorno Virtual y uso de TIC**

La asignatura cuenta con un aula virtual alojada en la plataforma oficial de la Facultad de Ciencias Naturales. Todas las actividades de enseñanza y aprendizaje en virtualidad se realizan en dicho espacio. El Aula virtual de la asignatura cuenta con los siguientes TICs:

Repositorio de información de cursado: matriz curricular, cronograma de la asignatura, horarios y lugar de clases de consulta.



Resolución de Decanato **183 / 2025 - NAT -UNSa**  
Expediente: 10.568/2024. Aprueba matriz curricular de la asignatura Economía Ambiental y de los Recursos Naturales, carrera IRNyMA - plan 2006  
**De: NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
05/03/2025

Repositorio de material didáctico: bibliografía de la asignatura, material de las clases teóricas y prácticas.

Foros de avisos y consultas:

Cuestionarios: Se presentan dos modalidades de cuestionarios:

*Cuestionarios obligatorios:* en los cuales los estudiantes suben los trabajos prácticos realizados en clases presenciales, para que los docentes los evalúen. El sistema permite informar a los estudiantes su calificación y realizar devoluciones correspondientes.

*Cuestionarios optativos:* en los cuales los estudiantes pueden realizar un testing de su evolución en el aprendizaje de los contenidos de la asignatura.

**Clases complementarias para afianzar conocimientos: Los estudiantes pueden acceder a clases complementarias no obligatorias provistas por los docentes de la cátedra en videos. Los estudiantes también pueden solicitar clases de consulta virtuales.**

#### **Interacción**

Se promueve la interacción tanto entre docentes y estudiantes como entre los propios estudiantes. Se fomenta la comunicación directa a través de foros de discusión y la participación activa en clases virtuales de consulta, donde se pueden plantear dudas, compartir ideas y debatir sobre los temas abordados.

#### **Articulación Presencial-Virtual**

Las clases presenciales se enfocan en la transposición, didáctica de conceptos en clases de teoría, y la resolución de trabajos prácticos. Estos últimos se suben al Aula virtual para su corrección y retroalimentación, permitiendo la articulación efectiva entre la modalidad presencial y virtual, optimizando el aprendizaje.

#### **Seguimiento y Evaluación.**

Se implementan mecanismos de seguimiento y supervisión de las actividades, como la revisión constante de trabajos prácticos y la interacción en los foros. La evaluación de actividades se realiza de manera rigurosa y se brinda retroalimentación a los estudiantes, además de proporcionar calificaciones y feedback constructivo.

La asignatura Economía Ambiental y de los Recursos Naturales se basa en una estructura pedagógica y tecnológica que garantiza un aprendizaje significativo y una experiencia enriquecedora



Resolución de Decanato **183 / 2025 - NAT -UNSa**  
Expediente: 10.568/2024. Aprueba matriz curricular de la asignatura Economía Ambiental y de los Recursos Naturales, carrera IRNyMA - plan 2006  
De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
05/03/2025

en el entorno virtual. Los estudiantes tienen acceso a recursos actualizados, espacios de trabajo, consulta y discusión.

## PROCESOS DE EVALUACIÓN

### De la enseñanza

El proceso de evaluación de la enseñanza de la asignatura Economía Ambiental y de los Recursos Naturales, se desarrolla para permitir un análisis reflexivo y crítico del accionar docente. Durante el cursado de la asignatura, se implementan los siguientes instrumentos:

- **Diálogo abierto con los estudiantes:** Se promueve un diálogo abierto y continuo con los estudiantes, en clases presenciales, clases de consulta y a través del Aula Virtual. Se alienta a los estudiantes a realizar sugerencias y comentarios para asegurar que sus necesidades estén siendo atendidas.
- **Taller de finalización de cursado:** Durante la última clase de teoría y de trabajos prácticos se realiza un análisis reflexivo del cursado de la asignatura que incluye la temática de evaluación del proceso de enseñanza (calidad de la enseñanza, la claridad de los contenidos, utilidad de los recursos didácticos y disponibilidad del equipo docente, entre otros). Esta instancia proporciona información detallada sobre las experiencias de aprendizaje de los estudiantes y cualquier inquietud que puedan tener.
- **Análisis del nivel de cumplimiento de lo programado y de recursos didácticos:** Se realiza una evaluación continua del nivel de cumplimiento del programa académico, identificando áreas en las que es necesario realizar ajustes para abordar las necesidades cambiantes de los estudiantes. También se revisa y evalúan los recursos didácticos utilizados, incluyendo materiales de lectura, actividades prácticas y recursos digitales, para determinar su eficacia en el proceso de aprendizaje. Esta instancia se desarrolla en las reuniones periódicas de Cátedra.
- **Coordinación y comunicación interna del equipo docente:** Se mantiene una comunicación constante para revisar y analizar la práctica docente, compartiendo experiencias, éxitos y desafíos. Esta instancia se desarrolla en las reuniones periódicas de Catedra.



Resolución de Decanato **183 / 2025 - NAT -UNSa**

Expediente: 10.568/2024. Aprueba matriz curricular de la asignatura Economía Ambiental y de los Recursos Naturales, carrera IRNyMA - plan 2006

**De: NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
05/03/2025

Estos instrumentos y acciones de evaluación permiten analizar de manera reflexiva y crítica la práctica docente, identificar áreas de mejora y realizar ajustes continuos para optimizar la experiencia de aprendizaje de los estudiantes.

### **Del aprendizaje**

El proceso de evaluación del aprendizaje está orientado a medir el nivel de comprensión y dominio de los contenidos que poseen estudiantes. Dicho proceso, se refleja en las condiciones necesarias para regularizar y promocionar la asignatura.

#### **CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA MATERIA:**

80 % de asistencia a los teóricos.

80 % de trabajos prácticos aprobados.

80% de ejercicios integrados aprobados.

100 % de parciales aprobados. Se podrán recuperar los dos parciales. Los dos parciales deberán ser aprobados con una calificación de 60 (sesenta) puntos sobre 100 (cien) ó mayor.

#### **CONDICIONES PARA PROMOCIONAR LA MATERIA:**

90% de asistencia a los teóricos.

100 % de los trabajos prácticos aprobados.

100% de ejercicios integrados aprobados.

100 % de parciales aprobados. Parciales aprobados con una calificación de 70 (setenta) puntos sobre 100 (cien) ó mayor. Se podrán recuperar los dos parciales.

La promocionalidad además estará sujeta a los plazos reglamentarios exigidos por las autoridades académicas de la Facultad de Ciencias Naturales.

Los estudiantes que regularizan la asignatura pero no la promocionan deben rendir un examen final.

#### **COMUNICACIÓN DE LOS RESULTADOS DE EVALUACIÓN:**



Resolución de Decanato **183 / 2025 - NAT -UNSa**  
Expediente: 10.568/2024. Aprueba matriz curricular de la asignatura Economía Ambiental y de los Recursos Naturales, carrera IRNyMA - plan 2006  
**De: NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
05/03/2025

#### De la enseñanza:

La comunicación de resultados y el análisis de la propia práctica docente de la asignatura se lleva a cabo de manera colaborativa y continua. El objetivo principal es garantizar una enseñanza de alta calidad y una experiencia enriquecedora para los estudiantes, fomentando la mejora constante y el intercambio de conocimientos entre el equipo docente.

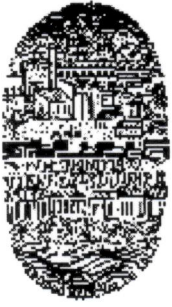
El equipo docente realiza un análisis interno de los resultados obtenidos en las actividades desarrolladas con los estudiantes. Los resultados de la evaluación se comparten de manera periódica en reuniones de cátedra y se discuten en detalle. Esto permite el intercambio de ideas y la retroalimentación entre los docentes. En base a ello, se definen estrategias a implementar.

#### Del aprendizaje:

La comunicación de resultados de evaluación del aprendizaje de la asignatura Economía Ambiental y de los Recursos Naturales se lleva a cabo de manera sistemática y está orientada a proporcionar a los estudiantes información valiosa para su aprendizaje. En este marco, se implementan las siguientes actividades:

1. **Retroalimentación Individual:** Tras cada evaluación, ya sea un examen, trabajo práctico o cualquier otro tipo de evaluación, en clase de consulta los estudiantes pueden recibir una retroalimentación individualizada. Esta retroalimentación incluye no sólo la calificación obtenida, sino también comentarios específicos sobre los aciertos y áreas de mejora en su desempeño.
2. **Explicación de Resultados:** En el caso de exámenes parciales, se realiza una sesión de revisión en la que se explican en detalle los resultados generales del grupo y se abordan preguntas específicas de los estudiantes. Esto permite aclarar dudas y proporcionar un entendimiento más profundo de los contenidos evaluados. Esta instancia se desarrolla en el espacio de clases de teoría y de trabajos prácticos.
3. **Clases de Consulta:** Se establecen horarios regulares de consulta, tanto en modalidad presencial como virtual, en los que los estudiantes pueden discutir sus resultados y recibir orientación adicional de forma individual o grupal.

El enfoque central de estas actividades es proporcionar a los estudiantes una retroalimentación efectiva y constructiva que les permita comprender su desempeño, identificar oportunidades de mejora y avanzar en su proceso de aprendizaje de manera informada. La Cátedra está



Resolución de Decanato **183 / 2025 - NAT -UNSa**  
Expediente: 10.568/2024. Aprueba matriz curricular de la asignatura Economía Ambiental y de los Recursos Naturales, carrera IRNyMA - plan 2006  
**De: NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
05/03/2025

comprometida en brindar un entorno de apoyo para el desarrollo académico de los estudiantes y en facilitar su éxito en el curso.

## ANEXO II

### BIBLIOGRAFÍA

Acquatella, J. (2001). Aplicación de instrumentos económicos en la gestión ambiental en América Latina y el Caribe: desafíos y factores condicionantes. CEPAL.

Azqueta Oyarzum, D - 1994 - Valoración Económica de la Calidad Ambiental. Ediciones Mc. Graw Hill.

Azqueta Oyarzúm, D. - 2002 - "Introducción a la Economía Ambiental". Mc. Graw - Hill Profesional - Interamericana de España SAU

Azqueta Oyarzum, D. Y L. Pérez Y Pérez - 1996 - Gestión de espacios naturales. La demanda de servicios recreativos. Editorial McGraw-Hill.

Barde, J. P., & Pearce, D. W. (Eds.). (2013). Valuing the environment: six case studies. Routledge.

Coronel de Renolfi M. (2007). Costos Forestales. Facultad de Ciencias Forestales- Universidad Nacional de Santiago del Estero.

Costanza, R. (2000). Social goals and the valuation of ecosystem services. Ecosystems, 4-10.

Costanza, R. (2000). Social goals and the valuation of ecosystem services. Ecosystems, 4-10.

Costanza, R. (2015). Ecosystem services in theory and practice. Valuing nature: Protected areas and ecosystem services, 6.

Costanza, R. (2020). Valuing natural capital and ecosystem services toward the goals of efficiency, fairness, and sustainability. Ecosystem Services, 43, 101096.

Costanza, R., d'Arge, R., De Groot, R., Farber, S., Grasso, M., Hannon, B., ... & Van Den Belt, M. (1998). The value of ecosystem services: putting the issues in perspective. Ecological economics, 25(1), 67-72.

Costanza, R., De Groot, R., Braat, L., Kubiszewski, I., Fioramonti, L., Sutton, P., & Grasso, M. (2017). Twenty years of ecosystem services: how far have we come and how far do we still need to go?. Ecosystem services, 28, 1-16.





Resolución de Decanato **183 / 2025 - NAT -UNSa**

Expediente: 10.568/2024. Aprueba matriz curricular de la asignatura Economía Ambiental y de los Recursos Naturales, carrera IRNyMA - plan 2006

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
05/03/2025

Costanza, R., De Groot, R., Braat, L., Kubiszewski, I., Fioramonti, L., Sutton, P., ... & Grasso, M. (2017). Twenty years of ecosystem services: how far have we come and how far do we still need to go?. *Ecosystem services*, 28, 1-16.

Costanza, R., De Groot, R., Sutton, P., Van der Ploeg, S., Anderson, S. J., Kubiszewski, I., ... & Turner, R. K. (2014). Changes in the global value of ecosystem services. *Global environmental change*, 26, 152-158.

Costanza, R.; J. Cumberland; H. Daly, R. Goodland And R. Norgaard. (2007) *An Introduction to Ecological Economics*. Encyclopedia of Earth. Eds. Cutler J. Cleveland (Washington, D.C.: Environmental Information Coalition, National Council for Science and the Environment).

Cruz C. (2005). *Economía aplicada a la valoración de impactos ambientales*. 1º Edición. Universidad de Caldas.

Deryugina, T., Moore, F., & Tol, R. S. (2021). Environmental applications of the Coase Theorem. *Environmental Science & Policy*, 120, 81-88.

Farleydy L. y V. Florez. (2020). *Economía de Recursos Naturales: una aproximación*. Universidad Distrital José Caldas. Bogotá.

Field, B.C. y Field, M. K. (2002). *Economía ambiental*. 3a edición. McGraw-Hill.

Forstater, M., & Rank, R. (2012). *Towards climate finance transparency*. London: Publish What You Fund and aidinfo.

funcionamiento del mercado y derechos de propiedad. *Boletín económico de ICE* N° 2665.

Gilpin, A. (2003). *Economía Ambiental: Un análisis crítico*. Alfaomega Grupo Editor.

Heal, G., & Schlenker, W. (2019). Coase, Hotelling and Pigou: The Incidence of a Carbon Tax and CO<sub>2</sub> Emissions (No. w26086). National Bureau of Economic Research.

Jiang, Y., Du, Z., & Wu, P. (2020). Is It Possible for Pigou Tax and Coase Scheme Working Together? A New Externality Elimination Framework from Relation and Network Perspective. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 194, p. 04021). EDP Sciences.



Resolución de Decanato **183 / 2025 - NAT -UNSa**

Expediente: 10.568/2024. Aprueba matriz curricular de la asignatura Economía Ambiental y de los Recursos Naturales, carrera IRNyMA - plan 2006

**De: NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
05/03/2025

Kang, N., Hou, L., Huang, J., & Liu, H. (2022). Ecosystem services valuation in China: A meta-analysis. *Science of the Total Environment*, 809, 151122

Klink, F.A. y V. Alcántara. (1994). De la economía ambiental a la economía ecológica. ICARIA.

Labandeira, X., León, C. y Vázquez, M. X. (2007). Economía ambiental. Pearson Educación Prentice-Hall.

Lou, Y., Yang, D., Zhang, P., Zhang, Y., Song, M., Huang, Y., & Jing, W. (2022). Multi-scenario simulation of land use changes with ecosystem service value in the Yellow River Basin. *Land*, 11(7), 992.

Martínez Alier J. (1998). Curso de Economía Ecológica. Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente.

Mochón, F. (2006). Principios de economía. Tercera edición. Mc Graw Hill.

Monchón F. y V. Beker. (2008). Economía: principios y aplicaciones. Cuarta edición. Mc Graw Hill.

Olmedillas Blanco B. y Cabañes Argudo M. (2000). Coase y el medio ambiente:

Reyes Gil, R. E., Galván Rico, L. E., y Aguiar Serra, M. (2005). El precio de la contaminación como herramienta económica e instrumento de política ambiental. *Interciencia*, 30(7), 436-441.

Riera, P. et al. (2005). Manual de economía ambiental y de los recursos naturales. Thomson.

Rojas C. (2017). Economía Ambiental. Fundación Universitaria del Área Andina:

Rojas Medina (2007). Sistemas de costos. Un proceso para su implementación. Universidad Nacional de Colombia.

Romero, C. (1997). Economía de los recursos ambientales y naturales. Alianza Editorial.

Samuelson, P. A., & Nordhaus, W. D. (2010). Economía con aplicaciones a Latinoamérica. Decimonovena Edición. : McGraw-Hill.

Serra, L., Lorenzo, J. J. G., Smallridge, D., Trabacchi, C., Netto, M., & Buchner, B. (2013). El rol de los bancos nacionales de desarrollo en catalizar el financiamiento climático internacional. Inter-



Resolución de Decanato **183 / 2025 - NAT -UNSa**  
Expediente: 10.568/2024. Aprueba matriz curricular de la asignatura Economía Ambiental y de los Recursos Naturales, carrera IRNyMA - plan 2006  
**De: NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
05/03/2025

American Development Bank.

Tansini, R. (2003). Economía para no economistas. Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República.

Van Den Bosch, M. E., Lysiak, E., Sabadzija, G., Alvarado, P., Vera, L. M., Mosciaro y M. Rodríguez. (2011). Indicadores económicos para la gestión de establecimientos agropecuarios con cultivos plurianuales. Bases metodológicas. Estudios económicos de los sistemas productivos y recursos naturales, 14. Instituto Nacional de Tecnología agropecuaria.

Van Den Bosch, M. E., Lysiak, E., Sabadzija, G., Alvarado, P., Vera, L. M. y Mosciaro, M. (2011). Indicadores económicos para la gestión de establecimientos agropecuarios con cultivos plurianuales. Bases metodológicas. Estudios económicos de los sistemas productivos y recursos naturales. Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria.

Vásquez Lavín F. Cerda A y S. Orrego. (2018). Valoración económica del Medio Ambiente. Universidad del Desarrollo.

Vásquez Lavín, F.; Cerda Urrutia, A. y Orrego Suaza S. (2006). Valoración Económica del Ambiente. Thomson Learning Inc.

Yu Chang M. (2005). La Economía Ambiental. En: Foladori, G. y Pierri, N. ¿Sustentabilidad? Desacuerdos sobre desarrollo sustentable. Universidad Autónoma de Zacatecas.

### **Tesinas de grado disponibles en la Biblioteca de Ciencias Naturales de la Universidad Nacional de Salta**

Barrientos Gines, J. D. (2005). Valoración socioeconómica aplicada al manejo de la pesquería recreativa deportiva del embalse Cabra Corral. Salta. Argentina. Universidad Nacional de Salta.

Camacho, C. D. (2006). Valoración Socio – Económica de los impactos producidos por el ruido del tránsito vehicular en el microcentro de la Ciudad de Salta. Universidad Nacional de Salta.

Campos, C. J. (2003). La Gestión del Recurso Agua de Uso Doméstico en la Ciudad de Salta, Argentina. Análisis y Evaluación. Factibilidad de implementar instrumentos de gestión de mercado. Universidad Nacional de Salta.



Resolución de Decanato **183 / 2025 - NAT -UNSa**

Expediente: 10.568/2024. Aprueba matriz curricular de la asignatura Economía Ambiental y de los Recursos Naturales, carrera IRNyMA - plan 2006

**De: NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
05/03/2025

- Carral, M. R. (2010). Determinación del valor económico de uso recreativo del Dique Alfonso Peralta – Campo Alegre. Salta - Argentina. Universidad Nacional de Salta.
- Cruz, I. G. (2012). Evaluación de la factibilidad técnico y socioeconómica de la implementación de secadores solares en la mejora de la producción de la harina de algarroba. Universidad Nacional de Salta.
- Figueroa, A. R. (2015). Análisis sobre el consumo de pescado fresco en la Capital de la provincia de Salta. Universidad Nacional de Salta.
- Geipel, V. (2006). Valoración económica y financiera de la gestión integral de residuos sólidos urbanos en el Valle de Siancas. Municipio de el Bordo. Universidad Nacional de Salta.
- Iribarnegaray, P. (2006). Valoración económica de la descarga de efluentes contaminantes por parte de Actividades industriales en el Dpto. de General Güemes Estudio de Caso: Central Térmica Güemes. Universidad Nacional de Salta.
- Martearena, F. M. (2015). Estudio de Impacto Ambiental y Valoración económica de obras de saneamiento en el Barrio Puerto Argentino de la zona oeste de la Ciudad de Salta. Universidad Nacional de Salta.
- Munizaga, M. S. G. (2010). Análisis económico de los servicios ambientales de la selva Tucumano Oranense (YUNGAS) Municipio de Tartagal. Dpto. San Martín. Universidad Nacional de Salta.
- Orellana Tartalo, R. V. (2010). Evaluación económica de las alternativas para el aprovechamiento de la vicuña (Vicugna vicugna) en la puna Salto – Jujeña. Universidad Nacional de Salta.
- Romero, O. E. (2003). Proyecto de Valoración Económica del Impacto Ambiental producido por la Industria del Boro sobre los Acuíferos del sur de la Ciudad de Salta. Universidad Nacional de Salta.
- Ruíz, C. Y. (2010). Análisis económico de los servicios ambientales de la Selva Tucumano Oranense (YUNGAS), Municipio de Orán. Dpto. de Orán. Universidad Nacional de Salta.
- Vaca, D. M. (2009). Valoración económica del servicio ambiental hídrico de la Cuenca Río Potrero (Rosario de Lerma, Salta) y bases para el pago de servicios ambientales. Universidad Nacional de Salta.
- Vinante, D. (2006). Análisis de los beneficios económicos y socioculturales del aprovisionamiento de agua potable a través de pozos perforados en la Comunidad Aborigen Misión San Benito Tartagal - Salta. Universidad Nacional de Salta.



Resolución de Decanato **183 / 2025 - NAT -UNSa**  
Expediente: 10.568/2024. Aprueba matriz curricular de la asignatura Economía Ambiental y de los Recursos Naturales, carrera IRNyMA - plan 2006  
**De: NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
05/03/2025

### ANEXO III

### REGLAMENTO DE LA CÁTEDRA

Este reglamento tiene como objetivo establecer las normativas necesarias para garantizar un proceso de enseñanza y aprendizaje efectivo y equitativo. Es responsabilidad de los estudiantes cumplir con estas condiciones y mantenerse informados a través del aula virtual.

#### **CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA ASIGNATURA:**

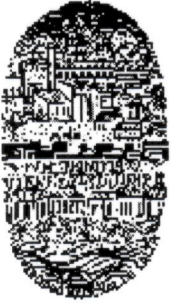
- **Asistencia:** Se requiere un 80 % de asistencia a las clases teóricas.
- **Trabajos Prácticos:** Los estudiantes deben aprobar un mínimo del 80 % de los trabajos prácticos.
- **Ejercicios Integrados:** Se espera que los estudiantes aprueben al menos el 80 % de los ejercicios integrados.
- **Parciales:** Ambos parciales deben ser aprobados con una calificación de 60 (sesenta) puntos sobre 100 (cien) o superior. Se permite recuperar los dos parciales.

#### **CONDICIONES PARA PROMOCIONAR LA ASIGNATURA:**

- **Asistencia:** Un 90 % de asistencia a las clases teóricas es obligatoria.
- **Trabajos Prácticos:** Todos los trabajos prácticos deben ser aprobados (100 %).
- **Ejercicios Integrados:** Los estudiantes deben aprobar el 100 % de los ejercicios integrados.
- **Parciales:** Los parciales deben ser aprobados con una calificación de 70 (setenta) puntos sobre 100 (cien) o superior. Se permite recuperar los dos parciales.
- **Promocionalidad:** El estado de promoción estará sujeto a los plazos reglamentarios establecidos por las autoridades académicas de la Facultad de Ciencias Naturales.

#### **OTRAS DISPOSICIONES IMPORTANTES:**

- **Inscripción en el Aula Virtual:** La inscripción y participación activa en el aula virtual es un requisito obligatorio para todos los estudiantes.
- **Plazos de Entrega:** Los estudiantes deben cumplir estrictamente con los plazos de entrega de trabajos prácticos y ejercicios integrados. El incumplimiento de estos plazos podría afectar su condición para regularizar o promocionar la materia.
- **Clases de Consulta Optativas:** Se programarán sesiones de consulta opcionales para proporcionar a los estudiantes un espacio adicional para aclarar dudas y discutir temas



Resolución de Decanato **183 / 2025 - NAT -UNSa**

Expediente: 10.568/2024. Aprueba matriz curricular de la asignatura Economía Ambiental y de los Recursos Naturales, carrera IRNyMA - plan 2006

**De: NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,  
05/03/2025

relacionados con la asignatura. Estas clases de consulta serán anunciadas con anticipación.

- **Potestad de la Cátedra:** Cualquier problema, situación o circunstancia no contemplada en este reglamento estará sujeta a la potestad de la cátedra para su resolución y toma de decisiones finales, con el objetivo de garantizar un proceso de enseñanza y aprendizaje justo y eficiente.
- **Examen Final:** Los estudiantes que regularizan la asignatura, pero no logran la promoción deberán rendir un examen final.