



Resolución de Decanato **9 / 2025 - NAT -UNSa**

Expediente: 10.200/2024. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Manejo de Cuencas Hidrográficas - carrera IRNyMA - plan 2006

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
03/02/2025

VISTAS:

Las presentes actuaciones mediante las cuales la Dra. Silvia Elena, Ferreira Padilla, eleva matriz curricular perteneciente a la asignatura Manejo de Cuencas Hidrográficas, correspondiente al Plan de Estudio 2006 de la carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente que se dicta en esta Unidad Académica, y

CONSIDERANDO:

Que el marco normativo de la presente, es la resolución CDNAT-2023-0494, emitida en fecha veintiocho de septiembre de dos mil veintitrés, mediante la que se aprueba el Reglamento para la elaboración de matriz curricular y planificación anual de cátedra de esta facultad.

Que la Escuela de Recursos Naturales a fs. 13 eleva Planilla de Control mediante el cual aconseja aprobar la matriz curricular.

Que a fs. 14, las Comisiones de Docencia y Disciplina e Interpretación y Reglamento del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Naturales emite dictamen aprobando la matriz curricular y los contenidos programáticos que obran de fs. 1 a 11 vta.

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva.

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias:


EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

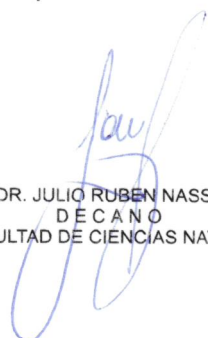
R E S U E L V E :

ARTÍCULO 1º.- APROBAR y poner en vigencia a partir del periodo lectivo 2024 la Matriz Curricular y contenidos programáticos, de la asignatura Manejo de Cuencas Hidrográficas – carrera: Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente - plan 2006, que se dicta en esta Unidad Académica, elevados por la docente Dra. Silvia Elena, Ferreira Padilla, que como Anexo, forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º.- DEJAR INDICADO que, si se adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2023-0494.

ARTÍCULO 3º.- HACER saber a quien corresponda, CUECNa, Escuela de Recursos Naturales, Biblioteca de Naturales, Dirección de Docencia, Cátedra y para la Dirección de Alumnos, siga a la Dirección Administrativa de Alumnos para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.


DRA. NORMA REBECA ACOSTA
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES


DR. JULIO RUBEN NASSER
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES



Resolución de Decanato 9 / 2025 - NAT -UNSa
Expediente: 10.200/2024. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Manejo de Cuencas Hidrográficas - carrera IRNyMA - plan 2006
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
03/02/2025

MATRIZ CURRICULAR

DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR			
Nombre: MANEJO DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS			
Carrera: INGENIERÍA EN RECURSOS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE			
		Plan de estudios: 2006	
Tipo: (oblig/optat)	Obligatorio	Número estimado de estudiantes: 80	
Régimen: Anual	1° Cuatrimestre	x	2° Cuatrimestre
CARGA HORARIA: Total: 90 horas		Semanal: 6 horas	
CARGA HORARIA SEMANAL TOTAL ESTIMADA PARA EL ESTUDIANTE: 6 hs.			
Aprobación por: Examen Final:...X... Promoción:...X...			

DATOS DEL EQUIPO DOCENTE			
Responsable a cargo de la actividad curricular: DRA. LIC. FERREIRA SILVIA ELENA			
Docentes			
Apellido y Nombres	Grado académico máximo	Cargo (Categoría)	Dedicación en horas semanales
Dra. Ferreira Silvia Elena	Doctora	Profesora Adjunta. Dedicación Exclusiva	20
Mag. Mármol Laura Cristina	Magister	Jefe de Trabajos Prácticos dedicación exclusiva	20
Ing. Ortega Lucrecia del Milagro	Ingeniera	Jefe de Trabajos Prácticos Semidedicación.	10

Auxiliares no graduados



Resolución de Decanato **9 / 2025 - NAT -UNSa**
Expediente: 10.200/2024. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Manejo de Cuencas Hidrográficas - carrera IRNyMA - plan 2006
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
03/02/2025

Nº de cargos rentados: 0 Nº de cargos ad honorem (*en promedio*): Alumnos Aux. Adsc. 3

DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR

PRESENTACION

El programa está constituido por una primera parte que abarca los temas 1 a 4 que introducen al estudiante del último año de la carrera, en los conocimientos básicos de la cuenca hidrográfica, el ciclo hidrológico, infiltración y balance hídrico. También se aportan conocimientos básicos de hidrología, necesarios para el estudio de las cuencas hidrográficas. El tema 5 refiere a las mediciones de la escorrentía (caudal líquido). El tema 6 aborda las características y los parámetros morfológicos que se aplican en cuencas hidrográficas. El tema 7 plantea estudios de erosión hídrica, como así también los modelos utilizados para estimarla. Tema 9 aborda la temática del caudal sólido, transporte y forma de medición. El tema 9 expone el estudio de los torrentes y su corrección, mientras que el tema 10 considera la restauración hidrológica forestal de las cuencas hidrográficas como herramienta de corrección torrencial. El tema 11 aborda la planificación y la gestión integral de cuencas.

OBJETIVOS

Introducir al estudiante en las bases técnicas y científicas aplicadas al manejo de las Cuencas Hidrográficas incluyendo el conocimiento de los elementos teórico-prácticos que maximice los beneficios sociales y económicos para mantener el funcionamiento de los ecosistemas hídricos para un desarrollo sustentable.

Aportes al Perfil Profesional por parte del presente dispositivo curricular

El Ingeniero en Recursos Naturales y Medio Ambiente es un profesional que conoce los elementos de la naturaleza que constituyen recursos para el hombre, sus características particulares, la interdependencia que existe entre ellos y su inserción dentro de su ecosistema respectivo.



Resolución de Decanato **9 / 2025 - NAT -UNSa**
Expediente: 10.200/2024. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Manejo de Cuencas Hidrográficas - carrera IRNyMA - plan 2006
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
03/02/2025

En base a ello, es capaz de practicar una metódica interpretación del dinamismo de la naturaleza, así como de las presiones negativas y positivas que son ejercidos sobre ella.

Es capaz de seleccionar y aplicar distintas perspectivas teóricas y de desarrollar métodos y técnicas en función de las problemáticas a abordar a fin de optimizar las respuestas.

Posee la capacidad de realizar estudios diagnósticos y elaborar planes y programas de conservación y recuperación de ambientes. Asimismo es capaz de administrar los recursos naturales con fines sociales.

Posee una actitud ética que le permite actuar profesionalmente, priorizando la calidad de vida, los valores culturales de la comunidad y la preservación de los recursos naturales y el medio ambiente para las futuras generaciones. Asimismo posee una actitud flexible que le posibilita el trabajo grupal e interdisciplinario permitiéndole aceptar diferentes perspectivas de análisis.

ANEXO I

PROGRAMA

CONTENIDOS MÍNIMOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

Concepto de cuenca hidrográfica. Aguas superficiales y subterráneas. Factores que influyen en una cuenca. Tipos de cobertura del suelo. Influencia de los elementos climáticos y de la vegetación. Los procesos hidrológicos. Estudio de los ríos. Cuencas torrenciales y torrentes. Caudal líquido y sólido. Riesgos hidrológicos y herramientas de gestión. Cuencas hidrográficas de Argentina. Medidas de higiene y seguridad. Diseño, cálculo y proyecto de instalaciones: obras de corrección, obras de captación y conducción. Medidas no estructurales. Restauración hidrológico-forestal. Las cuencas como áreas de planificación, manejo y de gestión integrada. Impactos, medidas y monitoreo.

PROGRAMA ANALÍTICO CON OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR UNIDAD

Tema 1. La Cuenca Hidrográfica. Concepto, elementos y generalidades. Cuenca Hídrica: concepto. Sistema físico y fases. La cuenca hidrográfica como unidad de planificación, estudio y gestión integrada. Concepto de Manejo y Ordenación de Cuencas Hidrográficas, Objetivos. Manejo



Resolución de Decanato 9 / 2025 - NAT -UNSa

Expediente: 10.200/2024. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Manejo de Cuencas Hidrográficas - carrera IRNyMA - plan 2006

De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
03/02/2025

de Cuencas en Latinoamérica y en Argentina. Concepto de Usos Múltiples en el Manejo de Cuencas. Principios Rectores de la Política Hídrica en Argentina. Elaboración de cartografía básica. Uso de herramientas SIG (Sistemas de Información Geográfica) para elaboración de mapas temáticos (hidrográfico, de suelos, vegetación, geomorfológicos, de curvas de nivel), modelo de elevación del terreno.

Objetivos: Que el alumno se inicie en el conocimiento de las cuencas hidrográficas y la utilice como unidad de estudio integrando conocimientos con las disciplinas vinculadas y utilice herramientas de otras asignaturas para la construcción de mapas.

Tema 2. Las cuencas Hidrográficas de Argentina, región NOA. Características, parámetros hidrológicos. Los ríos y represas de Argentina. Problemática y Diagnóstico de la situación actual. Cuencas de montaña con problemas de origen antrópico y naturales. Procesos de agradación y erosión del cauce de las cuencas de montaña.

Objetivos: Que el alumno conozca las cuencas de nuestro país y región, analizando los parámetros hidrológicos, las problemáticas y procesos de las cuencas de montaña y llanura.

Tema 3. El Ciclo Hidrológico de la cuenca hidrográfica. Distribución del agua en el planeta. Demanda y oferta de agua. Factores que afectan el ciclo hidrológico. El Sistema Hidrológico. Características de las precipitaciones. Intensidad, Frecuencia de las lluvias, duración, distribución. Análisis de datos pluviométricos. Histogramas. Curvas de Intensidad-duración-frecuencia. Cálculo de precipitación media de la cuenca. Infiltración. Concepto. Variaciones de la infiltración durante la lluvia. Métodos de Infiltración. Simuladores de lluvias. Balance Hídrico: concepto, importancia y aplicación.

Objetivos: Que el alumno conozca y analice el ciclo hidrológico, factores y procesos que intervienen. Integre los conocimientos sobre las precipitaciones, infiltración y el balance hídrico, aplicado al manejo de cuencas.

Tema 4. Nociones de Hidrología. Definiciones. Corrientes líquidas. Número de Reynolds y Número de Froude. Caudales a través de orificios y de vertederos. Movimiento del agua en conductos abiertos. Corrientes de agua naturales. Análisis del régimen hidrológico. Estructura de los ríos. Corredor de un río: concepto y estructura. Etapas de un río en áreas de montaña. Procesos hidrológicos simultáneos en una cuenca. Huella Hídrica: concepto. Concepto de líneas de rivera. Estudios de eco-hidrología. Aplicación de Índices de Protección Hidrológica, Índice QBR (Índice de calidad de ribera), IGH (Índice Geomorfológico Hidrológico. Índice BMWP (Índice de monitoreo biológico). Índice ABI (Índice de calidad de aguas). Conceptos de agua subterránea.



Resolución de Decanato 9 / 2025 - NAT -UNSa

Expediente: 10.200/2024. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Manejo de Cuencas Hidrográficas - carrera IRNyMA - plan 2006

De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
03/02/2025

Tipos de acuíferos. Tipos de acuíferos, porosidad y permeabilidad. Movimiento del agua subterránea, zonas de recarga y descarga en una cuenca. Sistemas acuíferos transfronterizos en sudamerica. Hidroarsenicismo en Argentina. Contaminación de acuíferos.

Objetivos: Que el alumno conozca los conceptos básicos sobre hidrología, como así también el comportamiento de las corrientes de aguas naturales y estructura de los ríos. Que conozca sobre aguas subterráneas y tipos de acuíferos.

Tema 5. Escorrentía. Concepto, tipos de escorrentía. Diagrama de Höyt. Ciclo de escorrentía. Métodos de aforo de caudales líquidos tradicionales y no tradicionales. Caudal Ecológico: concepto y aplicación. Esguerrimiento de Cuencas. Coeficiente de escorrentía. Tiempo de Concentración. Curva de calibración H/Q. Caudal máximo: Fórmula Racional y Métodos empíricos. Caudal ecológico o ambiental. La estadística hidrológica y el período de retorno. Precipitación efectiva. Hidrogramas. Elementos y componentes. Influencia de la duración y características de la lluvia en el hidrograma. El hidrograma unitario. Determinación. Modelos Hidrológicos conceptuales. Estimación de caudales máximos: metodologías.

Objetivos: Que el alumno aprenda a medir caudales en corrientes fluviales, utilizando instrumentos de medición (molinetes hidrométricos, micromolinetes, caudalímetro) y métodos de video. Conozca los modelos y métodos que se aplican para estimar la escorrentía, y el uso de hidrogramas.

Tema 6. El sistema de la Cuenca Hidrográfica. Características Morfológicas. Forma de la cuenca: índices. Relieve: curva hipsométrica, coeficiente de masividad y coeficiente orográfico. Altitud media y mediana. Pendiente media de la cuenca y del río. Índice de torrencialidad. Red hidrográfica: orden de cauce, jerarquía, densidad de drenaje y coeficiente de sinuosidad. Relación de bifurcación. Distribución de aguas superficiales. Patrones de alineamiento en cauces naturales. Sistemas de drenaje. Barras.

Objetivos: Que el alumno adquiera conocimientos acerca de las características morfológicas y fluviales, aplicando e interpretando coeficientes e índices.

Tema 7. Erosión Hídrica. Definición y mecanismos. Factores que intervienen: Formas erosión hídrica y remoción en masa. Coeficientes de erosión. La erosión hídrica superficial (laminar, en regueros, en cárcavas y en zonas inundadas). Modelos de evaluación. Formulas empíricas. Extensión de los modelos paramétricos a cuencas hidrográficas. Valores admisibles. Metodología integrada para la determinación de la erosión hídrica. Degradación específica de cuencas. Modelo de Fournier. Modelo de Gravelovic y Djorovic. Modelo de Miraki. Estimación de la erosión en cárcavas Estudios de Langbein y Schumm. Fórmula de Fleming.



Resolución de Decanato **9 / 2025 - NAT -UNSa**

Expediente: 10.200/2024. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Manejo de Cuencas Hidrográficas - carrera IRNyMA - plan 2006

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
03/02/2025

Objetivos: Que el alumno profundice los conocimientos sobre la erosión hídrica que afectan a nivel local y regional en las cuencas hidrográficas. Aplique modelos para estimación basados en datos de campo. Pueda evaluar la utilidad y limitaciones de los modelos.

Tema 8. Caudal sólido. Equilibrio hidromorfológico de ríos aluviales. Balanza de Lane. Origen y transporte de los materiales. Sedimentos fluviales. Curvas de Hjulstron. Suspensiones y acarreos. Transporte de materiales. Curva granulométrica. Distribuciones granulométricas. Características de los materiales. Curva de Shields. Movimiento de una corriente con arrastre. Corrientes saturadas. Ley de Transporte Máximo. Depósito de materiales. Sedimentación de embalses. Aforo del caudal sólido y de carga de fondo.

Objetivos: Que el alumno adquiera conocimientos sobre caudal sólido, transporte de materiales, las leyes que los rigen, como así también métodos de medición a campo y modelos de estimación.

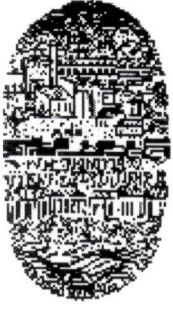
Tema 9. Torrentes. Concepto y características de torrentes. Clasificación. Partes de un torrente. Factores que provocan los movimientos en masa. Pendiente de compensación. Métodos de cálculo: empíricos, analíticos y estadísticos. Estimación de parámetros de los aterramientos.

Objetivo: Que el alumno adquiera conocimientos sobre los torrentes, partes, clasificación y factores que afectan el transporte sólido, estimación de caudales sólidos y aterramientos.

Tema 10. Restauración hidrológico-forestal de Cuencas Hidrográficas. Corrección de Cárcavas, Laderas, Cauces y Torrentes. Concepto de corrección torrencial. Diseño, cálculo y proyecto de instalaciones de obras en la cuenca de recepción, consolidación de laderas. Clasificación y tipos de estructuras en laderas. Aterrazados, abancalados, corrección de cárcavas y obras de forestación. Obras en la garganta: fundamento de obras transversales. Diques de contención. Clasificación, formas y materiales de construcción. Cálculo de los diques, azudes: perfiles de obra. Cálculos de estabilidad y resistencia. Obras en el lecho de deyección y en el canal de desagüe; encauzamiento de ríos, consolidación y defensa de márgenes. Obras de regulación de crecientes. Obras de drenaje en tierras agropecuarias. Control de deslizamientos. Características de las obras longitudinales y transversales.

Objetivos: Que el alumno adquiera conocimientos de la corrección de cárcavas, laderas cauces y torrentes ocasionados por procesos de erosión y remoción en masa, obras en distintos sitios de la cuenca para estabilización de ladera, cauces y márgenes. Realice cálculos del diseño de diques, estabilidad y resistencia.

Tema 11. Planificación y Gestión Integral de Cuencas. Objetivos de la planificación. Organismos de gestión de cuencas. Consorcio de regantes de Argentina. Diagnóstico de la



Resolución de Decanato **9 / 2025 - NAT -UNSa**
Expediente: 10.200/2024. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Manejo de Cuencas Hidrográficas - carrera IRNyMA - plan 2006
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
03/02/2025

situación actual en una Cuenca Hidrográfica. Inventario de recursos naturales, hidrológico, socioeconómico, infraestructura. Conflictos de usos o actividades desarrolladas en la cuenca. Criterios para la ordenación territorial de una cuenca. Elaboración de Planes de Manejo. Unidad de planificación. Metodología para determinar áreas prioritarias a nivel de cuencas y subcuencas. Gestión de inundaciones urbanas.

Objetivos: Que el alumno conozca las técnicas y metodologías para el diagnóstico de situación ambiental de las cuencas hidrográficas, para la planificación. Aplique algunos modelos. Conozca los criterios para la ordenación territorial y la gestión integral de la cuenca.

PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS/LABORATORIOS/SEMINARIOS/TALLERES CON OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Las actividades se realizarán en clases prácticas en aula, gabinete, campo, sala informática, aula virtual y/o laboratorio.

Actividades en Aula, sala virtual y/o Sala Informática

Actividad Práctica N° 1. **Grandes Cuencas Hidrográficas Argentinas, Regionales.** Principales cuencas del país, superficies, ríos, caudales, módulos, derrames, potencias, embalses y represas. Problemáticas. Las cuencas de la región NOA, estadísticas hidrológicas. Elaboración de cartografía mediante uso de herramientas SIG. Estadísticas hidrológicas de una estación de aforo. Planilla de cálculo (Sala virtual).

Objetivos: Que el alumno conozca las principales cuencas hidrográficas de Argentina, región NOA; los principales ríos y embalses que las integran; los valores de los parámetros hidrológicos de las principales cuencas, uso de plataformas y herramientas SIG, interpretar planillas de registros para la obtención de parámetros hidrológicos.

Actividad Práctica N° 2. **Características morfológicas de una cuenca hidrográfica.** Aplicación de índices y coeficientes morfológicos que caracterizan físicamente a una cuenca. Aplicación a casos reales e interpretación. Planilla de cálculo (aula).

Objetivos: Que alumno conozca los parámetros que caracterizan la morfología de una cuenca. Interprete los valores de los parámetros de la cuenca obtenidos y que adquiera destreza en el uso del instrumental.



Resolución de Decanato **9 / 2025 - NAT -UNSa**

Expediente: 10.200/2024. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Manejo de Cuencas Hidrográficas - carrera IRNyMA - plan 2006

De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
03/02/2025

Actividad Práctica N° 3. **Estimación de precipitación media de una cuenca.** Estimación de Tormenta de diseño hidrológico. Distribución de precipitación. Creación del modelo de cuenca y subcuencas, topológico, meteorológico mediante HEC-HMS. Análisis de resultados. Planilla de cálculo (sala virtual).

Objetivos: Que el alumno conozca y aplique los métodos propuesto por el software HEC-HMS y realice la modelación de un evento de precipitación en una cuenca hidrográfica para estimar la tormenta de diseño. Interprete los resultados obtenidos y obtenga conclusiones.

Actividad Práctica N°4. Cálculo del caudal máximo medio de un torrente y cuencas torrenciales. Aplicación de métodos indirectos para su estimación en el cálculo de obras de corrección. Utilización Fórmulas de García Nájera para Arroyo Chaile y fórmulas de Füller para grandes cuencas en ríos de la región. Análisis e interpretación de resultados. Aplicación de modelos hidrológicos para estimar caudal: HEC-HMS, Wincaudal, Caudal ecológico. Planillas de cálculo (sala virtual).

Objetivos: Que el alumno aplique las fórmulas de determinación de escorrentía crítica en cuencas torrenciales y torrentes y su importancia para el cálculo de las obras de ingeniería y corrección. Aplique modelos matemáticos para diferentes tamaños de cuencas, conozca sus limitaciones. Identifique las características de los torrentes y su comportamiento. Utilice gráficos para determinación de caudal máximo medio.

Actividad Práctica N° 5. Determinación de producción de sedimentos en cuencas de montaña. Aplicación de modelos de Fournier, Grailovic-Djorovic y Miraki en cuencas reales locales. Valores admisibles. Interpretar los resultados obtenidos con valores de tolerancia (aula).

Objetivos: Que el alumno aprenda a calcular los parámetros de los modelos para cuantificar producción de sedimentos e interprete los resultados. Tome conciencia acerca de la problemática de la erosión hídrica en cuencas de nuestra región. Desarrolle criterio para su aplicación e interpretación.

Actividad Práctica N° 6. **Obras de corrección de torrentes.** Planificar obras de corrección de torrentes, laderas y cárcavas torrenciales, determinando su ubicación y características estructurales de cada una. Se aplicó para la cárcava ubicada en las Sierras de Vaqueros. Aplicación de software para el diseño de obras de mampostería y gavionada: estudio de caso en Arroyo Chaile, Localidad Vaqueros, Salta



Resolución de Decanato **9 / 2025 - NAT -UNSa**

Expediente: 10.200/2024. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Manejo de Cuencas Hidrográficas - carrera IRNyMA - plan 2006

De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
03/02/2025

Objetivos: Que el alumno identifique las distintas obras de corrección factibles de realizar en cauces torrenciales. Realice los cálculos de dimensiones que cumplan con las condiciones de estabilidad y resistencia. Verifique que las mismas se cumplan (aula).

Actividad práctica N°7. Actividad de extensión con el medio realizada por la cátedra y CECRIM (Centro de Estudios de Cuencas y Ríos de Montaña) en distintos lugares de las provincias de Salta y Jujuy en los últimos años, mediante la curricularización de la extensión (Aula).

ACTIVIDAD DE CAMPO Y GABINETE INFORMÁTICO

Actividad Práctica N° 1. **Medición de caudales en cauces naturales.** Práctica de campo de los distintos métodos de medición de caudal en ríos y arroyos y confección de las respectivas planillas (molinete hidrométrico, flotadores y fórmula de Manning). Uso de videos digitales para estimación de caudales. Interpretación de resultados. Se medirán caudales en ríos de la región.

Objetivos: Que el alumno reconozca el ambiente fluvial y realice un análisis de los lugares aptos para realizar la toma de datos. Aprenda a utilizar caudalímetro, molinete hidrométrico y micromolinete. Realice la toma de velocidad superficial mediante flotadores. Utilice clinómetro y GPS para tomar registros de ubicación y pendiente del río. Utilice las filmaciones digitales para caudales máximos. Aplique las fórmulas propuestas para la obtención del caudal líquido. Interprete los valores obtenidos.

Actividad Práctica N° 2. **Estimación de IPH (Índices Protección Hidrológica), QBR (Índice de estado de riberas), IGH, BMWP.** Análisis de datos de campo para cálculo de Índices hidrológicos en sitios representativos de la vegetación. Elaboración de mapa de vegetación. Toma de datos de campo para aplicación de QBR. Interpretación de los índices.

Objetivos: Aplique metodología de campo y gabinete para obtención del Índice de Protección Hidrológica (IPH) y QBR. Utilice criterio para la toma de datos e interpretación.

Actividad Práctica N° 3. **Estimación de sedimentos.** Construcción de curva granulométrica. **Estimación pendiente de compensación.** A partir de datos obtenidos en campaña, calcular la pendiente de compensación de un torrente (Arroyo Chaile), para definir el emplazamiento y perfiles de obras de corrección. Aplicación de fórmulas de Neill, García Nájera y de la provincia de Trento (Italia). Análisis de resultados.

Objetivo: Que el alumno calcule la pendiente de compensación para un dique de corrección, aplicando las fórmulas de Neill y de Trento. Análisis e interpretación de resultados.

Actividad Práctica N° 4 **Estimación de IPH (Índices Protección Hidrológica) y QBR (Índice de Estado de Riberas).** Toma de datos en campo para cálculo de Índices hidrológicos, en sitios



Resolución de Decanato **9 / 2025 - NAT -UNSa**

Expediente: 10.200/2024. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Manejo de Cuencas Hidrográficas - carrera IRNyMA - plan 2006

De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
03/02/2025

representativos de la vegetación. Toma de datos de campo del tramo de río local para aplicación de QBR.

Objetivos: que el alumno aplique metodología de toma de datos para realizar el Índice de Protección Hidrológica (IPH) e Índice de Estado de Rivera (QBR)

Actividad Práctica N° 5 **Ensayos de Infiltración del agua en suelos.** Con aplicación de Infiltrómetro de doble anillo y desarrollo de la ecuación de Kostiakov. Se puede desarrollar en suelos con cubiertas naturales o cultivadas.

Objetivos: Que el alumno adquiera habilidad en el uso del infiltrómetro de doble anillo. Aplique la metodología de toma de datos. Analice los datos, obtenga e interprete los resultados

Actividad practica N° 6: **Medición de cárcavas y estimación de erosión.** Usando la metodología propuesta por FAO en Hudson (1997), medición a campo de cárcavas estudiadas y estimación de erosión.

Objetivos: Que el estudiante aprenda a realizar mediciones en el campo para aplicar la metodología propuesta. Aplicación de metodologías de cálculo de la erosión producida en cárcavas e interpretación de resultados.

Viajes de campo

1. **Valle de Lerma.** Visita a distintos puntos del Valle de Lerma, observando obras de captación y distribución; problemática ambiental de la zona. Los Laureles, Pulares, Visita a la presa Gral. Belgrano y Dique Compensador Peñas Blancas. Visita a la Central de generación eléctrica.

Objetivos: Que el alumno reconozca la fisiográfica del lugar. Reconozca la problemática ambiental. Observe las diferentes actividades que se desarrollan en la zona. Conozca los principales recursos hídricos distribuidos en el Valle de Lerma, su dinámica e importancia para la región, para tener un concepto integrador de los diferentes usos del ambiente y de los recursos.

2. **Cuencas de norte de Salta: ríos Tartagal, arroyo Zanja Honda, río Seco, río Caraparí, Quebrada de Galarza, río Bermejo y río San Francisco.** Visita y parada en distintos puntos, observando: Problemática ambiental, cambio del uso del suelo, geología y suelos de las cuencas de ríos del norte de Salta.

Objetivos: Que el alumno reconozca a campo los sitios que muestran la problemática ambiental e hidrológica de las mencionadas cuencas. Observe los tipos de suelos, geología y vegetación que presentan. Observe a campo los problemas de erosión hídrica y sedimentación.



Resolución de Decanato **9 / 2025 - NAT -UNSa**
Expediente: 10.200/2024. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Manejo de Cuencas Hidrográficas - carrera IRNyMA - plan 2006
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
03/02/2025

3. **Obras de corrección.** Visita sectores de la provincia de Salta y de Bolivia para la observación de obras de corrección gavionadas y/o mampostería aplicadas en taludes y cauces de ríos, laderas, cárcavas. Obras hidráulicas y civiles para el control de taludes (vermas, túneles, semitúneles, alcantarillas, etc.). La implantación de la vegetación para mitigar la escorrentía.

Objetivos: Que el alumno pueda apreciar el funcionamiento de las obras correctoras. Sea crítico y aprenda analizar las medidas correctoras para cada situación. Analice las medidas biológicas de manejo (tipos de pasturas y árboles a implantar) y medidas mitigadoras de erosión.

TRABAJOS DE LABORATORIO

Actividad Práctica N° 1: **Medición de Sedimentos fluviales.** Aplicando metodología de parcelas cuadrangulares y transectas. Registro de datos de sedimentos fluviales gruesos y finos. Construcción de curva granulométrica (laboratorio y gabinete informático)

Objetivos: Que el alumno conozca la metodología de la toma de datos en el campo para realizar las curvas granulométricas correspondientes a cada río en particular.

De éstas actividades prácticas de campo y/o gabinete propuestas, la cátedra seleccionará aquellas que se crean más convenientes para cada año, de acuerdo al cronograma y presupuesto de la Escuela de Recursos Naturales, como así también, se podrá incluir nuevas actividades y cambio de sitios.

También se podrá realizar un viaje de campaña en conjunto con las otras cátedras del quinto año: *Manejo de Pasturas y Bosques, Evaluación de Impacto Ambiental.*

ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES (Marcar con X las utilizadas) Se recuerda la plena vigencia de la resolución CS N° 067/19 y Ac.PI. N° 1104/20

Clases expositivas	x	Trabajo individual	
Prácticas de Laboratorio	x	Trabajo grupal	x
Práctica de Campo	x	Exposición oral de estudiantes	x
Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, entre otros)	x	Diseño y ejecución de proyectos	x
Prácticas en aula de informática	x	Seminarios	x



Resolución de Decanato **9 / 2025 - NAT -UNSa**
Expediente: 10.200/2024. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Manejo de Cuencas Hidrográficas - carrera IRNyMA - plan 2006
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
03/02/2025

Aula Taller	x	Monografías	x
Visitas guiadas	x	Debates	x
Prácticas en instituciones	x	Conferencias	x
OTRAS (Especificar): Visitas a instituciones, charlas de profesionales de empresas privadas y públicas.			

ENSEÑANZA y APRENDIZAJE en VIRTUALIDAD:

Algunas clases teóricas y actividades prácticas, como así también consultas podrán ser virtuales si las docentes lo consideran pertinente. El desarrollo de la clase será en plataforma Meet o Zoom y será anunciada con anticipación, a fin de que todos los estudiantes puedan participar.

PROCESOS DE EVALUACIÓN

De la enseñanza

- Cumplimiento de objetivos y dictado de clases teóricas y prácticas
- Analizar resultados obtenidos en los distintos momentos evaluativos
- Diálogo con los estudiantes
- Ajustar aspectos del proceso de enseñanza y de aprendizaje y coordinar acciones

Del aprendizaje

- Prueba de contenidos mínimos obligatorios
- Pruebas escritas individuales
- Evaluaciones parciales individuales escritas
- Exposiciones orales individuales y/o grupos
- Informes de Trabajos Prácticos grupales

COMUNICACIÓN DE LOS RESULTADOS DE EVALUACIÓN:

De la enseñanza:

Plataforma Moodle, cartelera de la cátedra

Del aprendizaje:

Plataforma Moodle, cartelera de la cátedra



Resolución de Decanato **9 / 2025 - NAT -UNSa**
Expediente: 10.200/2024. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Manejo de Cuenas Hidrográficas - carrera IRNyMA - plan 2006
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
03/02/2025

ANEXO II

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA HIDROLÓGICA BÁSICA

Agua y Energía Eléctrica. 1981. *Estadística hidrológica hasta 1980. Fluviometría*. Tomo I. División de Recursos Hídricos. Ministerio de Obras y Servicios Públicos (MOSP), Subsecretaría de Energía Hidroeléctrica y Térmica.

Agua y Energía Eléctrica, 1981. *Estadística Hidrológica hasta 1980, Sedimentología Nivología*. División de Recursos Hídricos, Ministerio de Obras y Servicios Públicos (MOSP), Subsecretaría de Energía Hidroeléctrica y Térmica.

Aparicio Mijares Francisco. 2004. *Fundamentos de Hidrología de superficie*. Limusa, Noriega Editores. México.

Arias, M. y Bianchi, A. 1996. *Estadísticas Climatológicas de la Provincia de Salta*. Salta: Dirección de Medio Ambiente y Recursos Naturales de la Provincia de Salta, Estación Experimental Agropecuaria Salta, INTA.

Basile P. 2006. *Transporte de Sedimentos en ríos aluvionales*. 1ª edición. Departamento de Hidráulica. Centro Universitario Rosario de Investigaciones Hidroambientales. Universidad Nacional de Rosario.

Basile P. 2009. *Transporte de Sedimentos en ríos aluviales*. Curso de posgrado. Universidad Nacional de Salta.

Baptista M., M. Pinto Coelho, J. Cirilo y F. Borba Mascarenhas. 2011. *Hidráulica Aplicada* 2ª edición. Associação Brasileira de Recursos Hídricos (ABRH).

Bianchi A. y G. Bravo. 2008. *Ecoregión Norandina. Descripción, subregiones, Agroecosistemas, sistemas productivos y cartografía regional*. INTA.

Bianchi Alberto. 1996. *Temperaturas medias estimadas para la región noroeste de Argentina*. INTA Salta.

Bianchi Alberto y Carlos Yañez. *Las precipitaciones en el noroeste argentino*. INTA Salta.

Boso M.A.; E. M. Brandan; C. Paredes de Marcón y G. López. 1997. *Sedimentología de la subcuenca Purmamarca – Cuenca del río Grande*. San Salvador de Jujuy. Proyectos N° 669 y 522 CIUNSa.



Resolución de Decanato **9 / 2025 - NAT -UNSa**

Expediente: 10.200/2024. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Manejo de Cuencas Hidrográficas - carrera IRNyMA - plan 2006

De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
03/02/2025

UNSa, UNJu, INCYTH. Secretaría de Obras Públicas y Comunicaciones de la Nación.

Castiglioni M.G., M.J. Massobrio, C.I. Chagas y O.J. Santanatoglia. 1999. *Análisis de un modelo hidrológico en una microcuenca de pampa ondulada (Argentina)*. Revista Investigación Agronómica: Prod.Veg. Vol. 14 (3).

Costa M. C.; E. R. Medina, J.L. Minetti y S. N. Agüero. 2005. *Análisis de las Sequías Edáficas en Tartagal – Salta*. Actas I Jornadas de Ciencia y Tecnología de las Facultades de Ingeniería del NOA. San Salvador De Jujuy.

Custodio E. y Llamas M. 1976. *Hidrología Subterránea*. Tomos 1 y 2. Editorial Omega. Barcelona. España.

Díaz E., J.Tomás, M.Santi, M.D'Elia y O. Dalla Costa. 2007. *V Congreso Argentino de Hidrogeología*. Octubre de 2007, Paraná Entre Ríos. Grupo Argentino Asociación Inetrnacional de Hidrogeología. Universidad Nacional de Entre Ríos.

Duarte O., E. Pujato, R. Valenti y M. Paris. 2007. *III Seminario Hispano-Latinoamericano de Temas Actuales de la Hidrología Subterránea. Aguas subterráneas: Producción de alimentos y abastecimiento urbano*. Grupo Argentino Asociación Inetrnacional de Hidrogeología. Universidad Nacional de Entre Ríos.

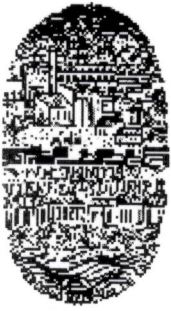
Evaluación de Recursos S. A. (EVARSA). 1997. *Estadística Hidrológica Tomo I*. Argentina: Presidencia de la Nación, Secretaría de Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable, Subsecretaría de Recursos Hídricos.

Fatorelli S., R. Casale, M. Borga y D. Da Ros. 1996. *Integración de técnicas radar y sensores remotos para la estimación de lluvias en Aplicaciones hidrológicas y mitigación de riesgos de inundación. La contribución europea: perspectivas y expectativas*. Asociación Italiana de Hidronomía (AIDI) Comisión Europea. Programa Europeo del Medio Ambiente.

Fernández P., L. Fornero y S. Rodríguez. 1999. *Sistemas Hidrometeorológicos en tiempo real. Lluvias, tormentas y alerta hidrológica de Mendoza*. Academia Nacional de Agronomía y Veterinaria. Serie N° 27.

FISRWG (The Federal Interagency Stream Restoration Working Group). 2001. *Stream Corridor Restoration. Principles, Processes and Practices Handbook*.USDA.

García Nájera J. M. y J.M. De Ayerbe Valles. 1962. Principios de Hidráulica Torrencial. Su aplicación a la corrección de torrentes. Corrección de Aludes. Ministerio de Agricultura. Instituto Forestal de



Resolución de Decanato 9 / 2025 - NAT -UNSa
Expediente: 10.200/2024. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Manejo de
Cuencas Hidrográficas - carrera IRNyMA - plan 2006
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
03/02/2025

Investigaciones y Experiencias. Madrid.

Gómez T. y P. Romanillos. 2012. *El Cambio Climático*. Editorial Océano.

Gutiérrez Elorza M. 2001. *Geomorfología Climática*. Edit. Omega.

Linsley R., M. Kohler y J. Paulus. 1975. *Hidrología para Ingenieros*. 2ª edición. Ed. Mc Graw-Hill Latinoamericana SA.

López Cadenas del Llano y M. Blanco Criado. 1976. *Hidrología Forestal 1º Parte*. Ed. Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Montes. Universidad de Madrid.

López Cadenas del Llano y M. Blanco Criado. 1978. *Hidrología Forestal 2º Parte*. Ed. Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Montes. Universidad de Madrid.

Minetti J. L. 2005. *El Clima del Noroeste Argentino*. Laboratorio Climatológico Sudamericano. Ed. Magna.

Minetti J. L. y W. Vargas. 2014. *Algunos Factores Genéticos en la Formación y Disipación de las tormentas con lluvias de gran volumen en el NOA*. IV Taller de Regionalización de Precipitaciones Máximas. San Miguel de Tucumán, Mayo 2014.

Monsalve Saénz G. 1999. *Hidrología en la Ingeniería*. 2ª edición. Alfaomega. Colombia.

Monge Jeremías R.; J.F. Aguilar Pereira. 2008. *Manual de Operación del Simulador de Lluvia para la cuantificación de la Infiltración, Escorrentía y Erosión De Suelos*. Proyecto microcuenca Plantón-Pacayas, Documento Técnico N° 5. Área Suelos y Aguas. Costa Rica.

Murphy G. y R. Hurtado. 2011. *Agrometeorología*. Universidad de Buenos Aires.

Ortiz Vera O. 2004. *Evaluación Hidrológica*. HIDRORED 1. Universidad Nacional de Cajamarca. Perú.

Remenieras, G. 1974. *Tratado de Hidrología Aplicada*. Barcelona, España.

Sainato C., G. Galindo y O. Heredia. 2006. *Agua Subterránea. Exploración y utilización agropecuaria*. Edit. Facultad de Agronomía. Universidad de Buenos Aires.

Sánchez San Román J. 2003 -2005. *Hidrología e Hidrogeología Apuntes de Clases*. Departamento de Geología Universidad de Salamanca. España.



Resolución de Decanato **9 / 2025 - NAT -UNSa**
Expediente: 10.200/2024. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Manejo de Cuencas Hidrográficas - carrera IRNyMA - plan 2006
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
03/02/2025

Sciortino J. 1998. *Elementos de Hidrología Superficial*. Cátedra Hidrología e Hidráulica Agrícola. Facultad de Ingeniería. Universidad Nacional de Salta.

Sosa D. y J. Ainchil. 2007. *Taller de Geofísica Aplicada a la Hidrogeología*. Grupo Argentino Asociación Inetrnacional de Hidrogeología. Universidad Nacional de Entre Ríos.

Tucci C. E. 2009. *Hidrología.Ciencia e Aplicacao*. 4ª. Edición. Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

Tucci C. E. 2005. *Modelos Hidrológicos*. 2ª. Edición. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. . Associacao Brasileira de Recursos Hídricos (ABRH).

Tucci C. E. 2002. *Regionalizacao de Vazoes* (escorrentía). Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

Tujchneider O. y R. Pasig. 2007. *Taller de Acuíferos Transfronterizos*. Grupo Argentino Asociación Inetrnacional de Hidrogeología. Universidad Nacional de Entre Ríos.

Ven Te Chow, D. R. Maidment y L. Mays. 1994. *Hidrología Aplicada*. Mc Graw-Hill

Vich A. I. 1999. *Aguas Continentales. Formas y Procesos. Manual de Aplicaciones Prácticas*. Universidad Nacional de Cuyo. CONICET. Mendoza.

Vich A. I. 1996. *Aguas Continentales. Formas y Procesos*. Universidad Nacional de Cuyo. CONICET. Mendoza.

- Bibliografía referida al Manejo de Cuencas, Erosión de suelos e Inundaciones urbanas

Aguilo Bonnin, J. V. Castillo Sánchez et al. 1985. *Metodología para la evaluación de la erosión hídrica*. MOPU. Dirección Gral. del Medio Ambiente. Universidad Politécnica de Madrid.

Alcántara Ayala I., A. Echavarría Luna, C. Gutiérrez Martínez, L.Domínguez Morales e I.Noriega Rioja. 2001. *Inestabilidad de Laderas*. Serie Fascículos. CENAPRED. México.

Albuquerque Rocha G. 2002. *Gestión de Cuencas: Agua, Gente y Ambiente*. En Repetto F (Editor). Notas de Clases dictadas en el II Curso Internacional de Aspectos Geológicos de Protección Ambiental. Campinas, Brasil. Oficina Regional de Ciencias. UNESCO para América Latina y El Caribe.

Almorox A. J., R. De Antonio García, A. Saa Requejo, M. C. Díaz Alvarez y J. Gasco Montes. 1994. *Métodos de estimación de la erosión hídrica*.



Resolución de Decanato **9 / 2025 - NAT -UNSa**

Expediente: 10.200/2024. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Manejo de Cuencas Hidrográficas - carrera IRNyMA - plan 2006

De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
03/02/2025

Baptista M., N. Nascimento y S. Barraud. 2011. *Técnicas compensatórias em drenagem urbana*. 2ª. Edición. Associacao Brasileira de Recursos Hídricos (ABRH).

Barredo Cano, J. I. 1996. *Sistemas de Información Geográfica y Evaluación Multicriterio en la Ordenación del Territorio*. Madrid: Editorial RA – MA.

Baumgartner A. y E. Cozzi. 1998. *Planificación Territorial del Valle de Lerma, Provincia de Salta, orientada al sector agropecuario*. Tesis de grado. F.C.N. UNSa.

Boso M.A., E. Brandán, C. Paredes de Marcón y G. López. 1997. *Sedimentología de la subcuenca Purmamarca- Cuenca del río Grande, San Salvador de Jujuy*. Convenio Provincia de Jujuy- Secretaría de Obras Públicas y Comunicaciones de la Nación- UNAS- UNJU- INCYTH. Proyectos 669 y 522 CIUNSa.

Braun Wilke R., L. Picchetti y B. Villafañe. 1999. *Pasturas Montanas de Jujuy*. Ed. Gofica. Salta

Brea J. D. y F. Balocchi. 2010. Proceso de erosión – sedimentación en cauces y cuencas. Volúmen 1. Programa Hidrológico Internacional de UNESCO. PHI-VII/ Documento técnico No. 22.

Brea, D., M. Busquets, P. Spalletti. 1999. *Generación y Transporte de Sedimentos en la Alta Cuenca del Río Bermejo. Impacto en la Hidrovía, Delta del Paraná y Río de la Plata*. Instituto Nacional del Agua y del Ambiente. PEA Programa Estratégico de Acción para la Cuenca del Río Bermejo.

Brown A. y H. Grau LIEY (Editores) 1995. *Investigación, conservación y desarrollo en selvas subtropicales de montaña*. (Laboratorio de Investigaciones Ecológicas de las Yungas) LIEY.

Camacho, R., J. Córdoba, R. Pekín. 2006. *Montaje y Aplicación del Modelo Hidrológico SWAT (Soil and Water Assesment Tool) en la Cuenca del Río Nizao en la República Dominicana para la Evaluación de Alternativas de Manejo de Cuencas*. República Dominicana: Proyecto PROMATREC – INDRHI – BM.

Cap Net. 2011. *Integrated Urban Flood Management*. World Meteorological Organization.

Conti M y L. Giuffré. 2011. *Edafología. Bases y Aplicaciones Ambientales Argentinas*. Universidad de Buenos Aires.

Dalmasso A. y N. Ciano. 2015. *Restauración de taludes con especies nativas para zonas áridas y semiáridas*. Revista Experimentia. 5 Revista de Transferencia Científica. IADIZA, CONICET. Universidad Nacional de Comahue.



Resolución de Decanato **9 / 2025 - NAT -UNSa**

Expediente: 10.200/2024. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Manejo de Cuencas Hidrográficas - carrera IRNyMA - plan 2006

De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
03/02/2025

Dávalos, F. y R. Amengual. 1984. *Las Cuencas Hídricas de la Provincia de Salta, Caracterización Física 1ª Parte*. Salta: Secretaría de Estado de Recursos Hídricos de la Nación, Universidad Nacional de Salta.

Derruau, M. 1981. *Geomorfología*. Barcelona: Editorial Ariel.

De Santa Olalla F. 2001. *Agricultura y Desertificación*. Editorial Mundi Prensa.

Dölling O. R. 2001. *Sistemas de Apoyo a la Gestión Integral de Cuencas Hidrográficas*. Pontificia Universidad Católica de Chile. Tesis de doctorado. Santiago de Chile.

Dourojeanni A., A. Jouravlev y G. Chávez. 2002. *Gestión del agua a nivel de cuencas: teoría y práctica*. Serie Recursos Naturales e Infraestructura 47. CEPAL. Naciones Unidas. Santiago de Chile.

Dourojeanni, A. 1988. *Gestión para el Desarrollo de Cuencas de Alta Montaña en la Zona Andina*. Santiago de Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe, Naciones Unidas.

Dourojeanni, A., R. De Andrade; H.Friedrich, A. Jouravlev y T. Lee. 1994. *Políticas Públicas para el Desarrollo Sustentable: La Gestión Integrada de Cuencas*. Venezuela: Universidad de Los Andes, Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial (CIDIAT), Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Etter A. 1991. *Introducción a la Ecología del Paisaje. Un marco de Integración para los levantamientos Rurales*. Instituto Geográfico Agustín Codazzi, Bogotá.

FAO- OEA. 1994. *Erosión de Suelos en América Latina. Suelos y Aguas*. Proyecto GCP/RLA/107/JPN. Apoyo para una Agricultura Sostenible Mediante Conservación y Rehabilitación de Tierras en América LATINA. Santiago de Chile: Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación, Oficina Regional de la FAO para América Latina y el Caribe.

FAO. 2º Congreso Latinoamericano de Cuencas Hidrográficas. Resúmenes. Mérida. Venezuela, 1994.

FAO. 3º Congreso Latinoamericano de Cuencas Hidrográficas. Resúmenes. Arequipa. Perú, 2002.

Farías H. D., M. J. Borsellino y M. T. Pilan. 2003. *Técnicas para la Estimación de la Producción de Sedimentos en Cuencas con Escasos Datos Hidrológicos. Aplicaciones en la Región NOA*.



Resolución de Decanato **9 / 2025 - NAT -UNSa**

Expediente: 10.200/2024. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Manejo de Cuencas Hidrográficas - carrera IRNyMA - plan 2006

De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
03/02/2025

Congreso Regional de Ciencia y Tecnología. NOA 2.003. Sección Ciencias de la Tierra y Ambientes. Universidad Nacional de Catamarca.

Ferreira, Silvia E. 2010. *Manejo de Cuencas Hidrográficas. Material Didáctico de Teoría*. Universidad Nacional de Salta.

Ferreira, Silvia E. 2006. *Material de Estudio para la Asignatura Gestión Ambiental y Ordenación Territorial*, Tomo I. Universidad Nacional de Salta.

Ferrer, C. R. 2004. *Generación y Tratamiento de Información para el Manejo de los Recursos Físicos de la Cuenca del Dique "Los Alisos", Jujuy – Argentina*. Maestría en Planificación y Manejo de Cuencas Hidrográficas. Jujuy: Universidad Nacional del Comahue.

Gaspari F., A. Rodríguez Vagaría, G. Senisterra, M.I. Delgado y S. Besteiro. 2013. *Elementos Metodológicos para el Manejo de Cuencas Hidrográficas*. Editorial de Universidad de La Plata.

Gaviño Novillo M. y R. Sarandón. 2002. *Evaluación Ambiental Regional. Metodologías utilizadas en el Estudio Regional de Riesgos Hidrogeológicos del NOA Argentino*. Global water partnership - alter vida. Seminario-Taller. Documento N° 2. Asunción.

Gómez Delgado M. y J. Barredo Cano. 2006. *Sistemas de Información Geográfica y evaluación multicriterio en la ordenación del territorio*. 2ª edición actualizada. Ed. Alfaomega. México.

Gómez Orea D. 2002. *Ordenación Territorial*. Ed. Mundi Prensa. Editorial Agrícola Española.

Gómez Orea D. 2004. *Recuperación de Espacios Degradados*. Edición Mundi Prensa. Madrid.

Gutiérrez Martínez C.A., A. Martínez Bringas, Á. Gómez Vázquez, S. De la Cruz-Reyna, T. Hernández Alcántara, M. Mendoza López y L. Domínguez Morales. 2006. *Guía Básica para la elaboración de Atlas Estatales y Municipales de Peligros y Riesgos. Fenómenos Geológicos*. CENAPRED. México.

Hudson, N. W. 1997. *Medición Sobre el Terreno de la Erosión del Suelo y de la Escorrentía*. Boletín de Suelos de la FAO – 68. Roma: Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación.

Huss, D., E. Bernardón, D. Anderson y J. Brun. 1986. *Principios de manejo de praderas naturales*. 1-356. INTA-FAO. Santiago.



Resolución de Decanato **9 / 2025 - NAT -UNSa**
Expediente: 10.200/2024. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Manejo de Cuencas Hidrográficas - carrera IRNyMA - plan 2006
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
03/02/2025

Igarzábal A. 1971. *Remoción en masa en la Quebrada del Toro (Salta)*. Universidad Nacional de Tucumán. Fundación e Instituto Miguel Lillo.

INDECI (Instituto Nacional de Defensa Civil). 2011. *Manual de Estimación del Riesgo ante Inundaciones Fluviales* / Perú. Instituto Nacional de Defensa Civil. Cuaderno técnico N° 2. Lima, Perú.

Kunkle, S. Y J. Thames. 1976. *Hydrological techniques for upstream conservation*. FAO. Conservation guide. Roma.

Lanly, J. P. 1990. *Manual de Campo para la Ordenación de Cuencas Hidrográficas, Diseño y Construcción de Caminos en Cuencas Hidrográficas Frágiles*. Guía de Conservación 13/5. Roma: Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación.

Lara A., P. Latorra, R. Manson y G. Barrantes. 2013. *Servicios Ecosistémicos Hídricos: Estudios de caso en América Latina y El Caribe*. Valdivia, Chile. Red ProAgua CYTED, Imprenta América.

Mármol Luis. 2006. *Introducción al Manejo de Cuencas Hidrográficas y Corrección de Torrentes*. Cátedra Manejo de Cuencas Hidrográficas. Facultad de Ciencias Naturales. Universidad Nacional de Salta. ISBN 987-05-0569-4.

Mármol, L. A. 1996. *Introducción al Manejo de Cuencas Hidrográficas y Corrección de Torrentes*. Tomos I y II. F. C. Naturales. Universidad Nacional de Salta.

Mármol, L. A. 1999. *Introducción al Manejo de Cuencas Hidrográficas y Corrección de Torrentes*. Tomos I y II. F. C. Naturales. Universidad Nacional de Salta.

Mármol, L. A.; Ferreira, S. E.; Mármol, L. C. 2004. *Elementos de Ordenación Territorial, Notas de Clases Teóricas de Gestión Ambiental y Ordenación Territorial*. Salta: Cátedra de Manejo de Cuencas Hidrográficas, Universidad Nacional de Salta (UNSa).

Mármol, L. A.; S. Ferreira y L. C. Mármol. 2000. *Diagnóstico de la Alta Cuenca del Río Arenales (Provincia de Salta)*. En *Uso y Preservación de los Recursos Hídricos en los umbrales del siglo XXI*. Editores: Farias H., Pilán M. et al. Instituto de Recursos Hídricos. Universidad Nacional de Santiago del Estero.

Mármol Luis. 1996. *Estudio sobre la vegetación de la cuenca del río Reyes*. Grupo de Suelos y Ecología. Proyecto de Sistematización de la Cuenca del río Grande (Provincia de Jujuy).

Matínez Carretero E. y A. D'Dalmasso. 2015. *Restauración Ecológica en la Diagonal Árida de la Argentina*. 2. 1° edición. Mendoza.



Resolución de Decanato **9 / 2025 - NAT -UNSa**

Expediente: 10.200/2024. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Manejo de Cuencas Hidrográficas - carrera IRNyMA - plan 2006

De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
03/02/2025

Martínez de Agra, A. y J. Navarro Hevia. 1996. *Hidrología Forestal. El Ciclo Hidrológico*. Universidad de Valladolid, España.

Matteucci S. 2007. *Panorama de la Ecología de Paisajes en Argentina y Países Sudamericanos*. INTA.

Matteucci S., J. Morello, A. Rodríguez y N. Mendoza. 2004. *El Alto Paraná encajonado argentino-paraguayo. Mpsaicos de paisaje y conservación regional*. Ed. FADU. UNESCO.

Mármol Luis. 1996. *Estudio sobre la vegetación de la cuenca del río Reyes*. Grupo de Suelos y Ecología. Proyecto de Sistematización de la Cuenca del río Grande (Provincia de Jujuy).

Mármol Luis. 1998. *Elementos de Ordenación Territorial*. Cátedra Manejo de Cuencas Hidrográficas. Facultad de Ciencias Naturales. Universidad Nacional de Salta.

Mármol L.A. 1995. *Enriquecimiento forestal de selva degradada en las Yungas de Yuto Prov. de Jujuy*. Laboratorio de Investigaciones Ecológicas de las Yungas. S. M. de Tucumán.

Mendoza López M.J. y L. Domínguez Morales. 2004. *Estimación de la amenaza y el riesgo de deslizamientos en laderas*. México.

Mejía Marcacuzco, A. 2006. *Metodología para el Análisis de Cuencas. Capítulos: Cuenca Hidrográfica, Manejo de Cuencas, Planificación de Cuencas, Erosión Hídrica y Sistemas de Conservación de Cuencas*. Diplomado en Gestión Integral de Cuencas. Perú: Universidad Nacional Agraria La Molina, Facultad de Ingeniería Agrícola.

Memoria II Congreso Latinoamericano de Manejo de Cuencas Hidrográficas. 1994. Venezuela: Oficina Regional de la FAO para América Latina y el Caribe.

Mintegui Aguirre J.A., J. C. Robredo Sánchez. 2008. *Estrategias para el control de los fenómenos torrenciales y la ordenación sustentable de las aguas, suelos y bosques de las cuencas de montaña*. Documento Técnico de PHI-LAC N° 13. UNESCO. Programa Hidrológico Internacional.

Mintegui Aguirre J.A., J. C. Robredo Sánchez. 1994. *Caracterización de las cuencas hidrográficas, objeto de Restauración hidrológico-forestal, mediante modelos hidrológicos*. Ingeniería del Agua. Vol. 1 N° 2 (1994), Pp: 69-82.

Mintegui Aguirre J.A., M. Aristide Lenzi, J.C. Robredo Sánchez y L. Mao. 2006. *Movilización versus estabilización de los sedimentos en los cursos sometidos a la dinámica torrencial. Análisis de dos casos: el río Cordon (Alpes Dolomitas, Italia) y el arroyo del partido (Parque Nacional de*



Resolución de Decanato **9 / 2025 - NAT -UNSa**

Expediente: 10.200/2024. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Manejo de Cuencas Hidrográficas - carrera IRNyMA - plan 2006

De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
03/02/2025

Doñana, España).Ed. Organismo Autónomo Parques Nacionales. Ministerio de Medio Ambiente. Madrid.

Mintegui Aguirre J.A. y F. López Unzu. 1990. *La Ordenación Agrohidrológica en la Planificación*. Gobierno Vasco. Departamento de Agricultura y Pesca.

Michelena Roberto. 2005. *Apuntes del Curso de Postgrado Manejo Conservacionista de Cuencas Hidrográficas*.

Momo F. y L. Falco. 2009. *Biología y Ecología de la Fauna del Suelo*. Colección Ciencia, Innovación y Desarrollo. Editorial Imago Mundi.

Moral F. J. y J. V. Giráldez. 1995. *Influencia de la variabilidad del suelo en la hidrología superficial de una cuenca*. Departamento de Agronomía, Universidad de Córdoba. Rev. Ingeniería del Agua. Vol. 2, Num.1 , abril de 1995. Pp: 51-60.

Moreno Díaz A. e I. Renner (ed.) 2007. *Gestión Integral de Cuencas. La Experiencia del Proyecto Regional Cuencas Andinas*. CONDENSAN, REDCAPA, GTZ, Perú.

Moreno M., J. F. Weber, C. M. García. 2015. *Avances en la modelación de la producción de sedimentos de cuencas torrenciales*. II Taller sobre Estudios Hidrológicos en Regiones Áridas y Semiáridas de la República Argentina.

Moreno Díaz A. e I. Renner. 2007. *Gestión Integral de Cuencas*. La Experiencia del Proyecto Regional Cuencas Andinas. Proyecto Regional Cuencas Andinas. Centro Internacional de la Papa, CONDESAN, GTZ, Red CAPA. Perú.

Morgan R. P. versión española Urbano Terrón P. y J. de M. Urbano López de Meneses. 1997. *Erosión y Conservación del Suelo*. Ed. Mundi-Prensa.

Morillo, J. 1984. Perfil Ecológico de Sudamérica, Características Estructurales de Sudamérica y su Relación con Espacios Semejantes del Planeta. Vol. I. Ediciones Cultura Hispánica, Instituto de Cooperación Iberoamericana.

Nadir A. y T. Chafatinos1990. *Los Suelos del NOA (Salta y Jujuy)*. Tomo 1. Universidad Nacional de Salta.

Nadir A. y T. Chafatinos1990. *Los Suelos del NOA (Salta y Jujuy)*. Tomo 2. Universidad Nacional de Salta.



Resolución de Decanato **9 / 2025 - NAT -UNSa**

Expediente: 10.200/2024. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Manejo de Cuencas Hidrográficas - carrera IRNyMA - plan 2006

De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
03/02/2025

Nadir A. y T. Chafatinos 1995. *Los Suelos del NOA (Salta y Jujuy)*. Tomo 3. Universidad Nacional de Salta.

Oñate Valdivieso, F; Aguilar Naranjo, G. 2006. *Aplicación del Modelo SWAT para la Estimación de Caudales y Sedimentos en la Cuenca Alta del Río Catamayo*. Ecuador: Universidad Técnica Particular de Loja – Ecuador.

Paoli C. 2000. *El río Paraná en su tramo medio. Contribución al conocimiento y prácticas ingenieriles en un gran río de llanura. Tomo 1. Universidad Nacional del Litoral*.

Paoli C. 2000. *El río Paraná en su tramo medio. Contribución al conocimiento y prácticas ingenieriles en un gran río de llanura. Tomo 2. Universidad Nacional del Litoral*.

Pérez Moreau R. 1994. *Flora Chaqueña*. (Formosa, Chaco y Santiago del Estero). INTA.

Porta Casanellas J., M. López- Acevedo Reguerín y C. Roquero de Laburu. 1999. *Edafología para la agricultura y el medio ambiente*. Ediciones Mundi Prensa.

Primer Congreso Latinoamericano de Manejo de Cuencas Hidrográficas, Informe Final y Memorias. 1990. Chile: Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación, Red Latinoamericana de Cooperación Técnica en Manejo de Cuencas Hidrográficas, Universidad de Concepción, Ministerio de Agricultura de Chile.

Prieto Rodríguez A. y M. López Quero. 1993. *Manual de Ordenación de Montes*. (Versión española del Manuel D'Aménagement, Office National des Forêts Jean Dubourdiou). Ministerio de Agricultura y Montes. Editorial Paraninfo.

Rafaelli, S. 2003. *Paisaje erosivo en cuencas de montaña. Modelación con Extrapolación Espacial Ascendente*. Tesis de doctorado. Universidad Nacional de Córdoba. Argentina.

Raffaele E., M. de Torres Curth, C L. Morales y T. Kitzberger. 2014. *Ecología e Historia Natural de la Patagonia Andina*, Fundación de Historia Natural Félix de Azara. CABA

Rodríguez Vagaría, A. M. 2010. *Efecto de la restauración agro-hidrológica sobre el escurrimiento superficial en la Sierra de Pillahuinco*. Tesis de Post-grado. Maestría en Manejo Integral de Cuencas Hidrográficas. Universidad Nacional de La Plata.

Proyecto LADA/FAO. 2011. *Evaluación de la Desertificación en Argentina*. PAN. UNEP. GEF. LADA. Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación.



Resolución de Decanato **9 / 2025 - NAT -UNSa**
Expediente: 10.200/2024. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Manejo de Cuencas Hidrográficas - carrera IRNyMA - plan 2006
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
03/02/2025

Proyecto LADA/FAO. 2011. *Degradación de la Tierra en Zonas Secas e Identificación de Prácticas de Manejo Sustentable Recomendadas en la Argentina*. PAN. UNEP. GEF. LADA. Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación.

Rafaelli S. 2003. *Paisaje erosivo en cuencas de montaña. Modelo de Extrapolación Espacial Ascendente*. Tesis doctoral. Universidad Nacional de Córdoba.

Rafaelli S. y F. Pérez Ayala. 2000. *Paisaje erosivo en la Cuenca Montañosa del río Iruya*. XVII Congreso Nacional del Agua. Santiago del Estero. Argentina.

Rafaelli S., S. Reyna y C. Brieva. 2002. *Riesgo Aluvional en una subcuenca del río Iruya (Salta-Argentina)*. HIGHSUMMIT 2002. Multiconferencia Transcontinental a través de las Montañas. Mendoza. Argentina.

Rafaelli S.G., D.R. Montgomery and H. M. Greenberg. 2001. *A comparison of thematic mapping of erosional intensity to GIS- derived process models in an Andean drainage basin*. Journal of Hydrology, 244. Pp. 33-42.

Reboratti, C. 2009. *El Alto Bermejo. Realidades y conflictos*. 2ª edición. Ed. La Colmena.

Reboratti, C. 1996. *Sociedad, Ambiente y Desarrollo Regional en la Alta Cuenca del Río Bermejo*. Argentina: Instituto de Geografía, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

Scarpatti O. and J. Jones. 2007. *Environmental change and rational water use*. Orientación Gráfica Editora. Bs. As.

Sheng, T. C. 1992. *Manual de Campo para la Ordenación de Cuencas Hidrográficas, Estudio y Planificación de Cuencas Hidrográficas*. Guía FAO Conservación 13/6. Roma: Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación.

Stoking M. y N Murnaghan. 2003. *Manual para la Evaluación de Campo de la Degradación de la Tierra*. Editorial Mundo Prensa.

Suárez Díaz Jaime. 2001. *Control de erosión en zonas tropicales*. Instituto de Investigaciones sobre Erosión y Deslizamientos. Ingeniería de Suelos Ltda. Universidad Industrial de Santander.

Suárez Díaz Jaime. 1998. *Deslizamientos y estabilidad de taludes en zonas tropicales*. Instituto de Investigaciones sobre Erosión y Deslizamientos. Ingeniería de Suelos Ltda. Universidad Industrial de Santander.



Resolución de Decanato **9 / 2025 - NAT -UNSa**
Expediente: 10.200/2024. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Manejo de Cuencas Hidrográficas - carrera IRNyMA - plan 2006
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
03/02/2025

Tarbutck E. y F. Lutgens. 2000. *Ciencias de la Tierra. Una introducción a la Geología Física*. 6° edición. Pretince Hall.

Thelen, K. 1991. Informe del Taller Internacional Sobre Manejo de Cuencas y Técnicas Agroforestales. RLAC/91/02-FOR-35. Bolivia: Red Latinoamericana de Cooperación Técnica en Manejo de Cuencas Hidrográficas, Corporación Regional de Desarrollo de Tarija, Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación, Oficina Regional para América Latina y el Caribe.

Thelen, K. D. 1994. Informe de la Consulta de Expertos en Manejo de Cuencas Hidrográficas en Zonas Áridas y Semiáridas de América Latina. Serie: Zonas Áridas y Semiáridas N° 4. Argentina: Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), Departamento General de Irrigación de Mendoza, Oficina Regional de la FAO para América Latina y el Caribe.

Torres Benítez, E.; Fernández Reynoso, D.; Oropeza Mote, J. L.; Mejía Saenz, E. 2006. *Aplicación del Modelo Matemático de Simulación Hidrológica SWAT en la Cuenca "El Tejocote", Atlacomulco, Estado de México*. Diplomado en Gestión Integral de Cuencas. Perú: Universidad Nacional Agraria La Molina, Facultad de Ingeniería Agrícola.

Tucci C. E. 2007. *Gestión de Inundaciones Urbanas*. Global Water Partnership South America. Ed. Evangraf.

Tucci C. E. y J.C. Bertoni. 2003. *Inundacoes urbanas na America do Sul*. Associacao Brasileira de Recursos Hídricos (ABRH).

Tujchneider O. y V. Zucarelli. 2008. *Curso de posgrado Gestión de Cuencas*. Universidad Nacional del Litoral. Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas.

Turner J. y A. Rampa. 1966. *Principios de Geomorfología*. Ed. Kapelusz. Bs.As.

Umazano A. M., E. Adema y A. Aimar. 2004. *Tajamares: una tecnología alternativa para la zona árida-semiárida de La Pampa*. Anguil Ing. Agr. Guillermo Covas. Publ. Técnica N° 56. INTA.

Urbina L., F. Farfán, S. Ferreira, M. Brandan y N. Aguilera. 2010. *Morfología de la cuenca endorreica Cachipampa en PN Los Cardones, Salta*. Revista Ciencia Vol. 5 N°20 105-123 p. Mayo 2010. ISSN 1668-2009.

Vázquez, V. N., S. E. Ferreira y P.A. Campos. 2013. *Análisis de la disponibilidad hídrica para la Gestión Integral en la cuenca del río Pulares. Chicoana, Salta*. Memorias XXIV Congreso Nacional



Resolución de Decanato **9 / 2025 - NAT -UNSa**

Expediente: 10.200/2024. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Manejo de Cuencas Hidrográficas - carrera IRNyMA - plan 2006

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
03/02/2025

del Agua. CONAGUA 2013. San Juan, octubre de 2013. Tomo 1, 1º edición. 288pp. Ed. Departamento de Hidráulica, ISSN N° 1853-7685.

Vásquez Villanueva A.(Ed) *Manejo de Cuencas Altoandinas*. 2000. Tomo 1. Universidad Nacional Agraria La Molina, Perú.

Vásquez Villanueva A.(Ed) *Manejo de Cuencas Altoandinas*. 2000. Tomo 2. Universidad Nacional Agraria La Molina, Perú.

Vieira Rocha J. 2002. *El Sistema de Informaciones Geográficas (SIG) en los contextos de Planificación del medio físico y se las Cuencas Hidrográficas*. En Repetto F (Editor). Notas de Clases dictadas en el II Curso Internacional de Aspectos Geológicos de Protección Ambiental. Campinas, Brasil. Oficina Regional de Ciencias. UNESCO para América Latina y El Caribe.

Vich, Alberto. 2009. *Trampas de agua en zonas montañosas de Mendoza* en Curso de posgrado El Agua como Recurso. Universidad Nacional de Salta. Facultad de Ciencias Naturales.

Vich A. I. J. y A. Pedrani (ed.). 1993. *Programa de Investigación y Desarrollo Manejo Ecológico del Piedemonte*. Mendoza: Ministerio de Medio Ambiente y Urbanismo y Vivienda. CRICYT. Unidad de Manejo Ecológico de Cuencas.

Vich A. I. J. y M. López Rodríguez, 2013. *Estrategias de mitigación y control de aluviones e inundaciones en el centro oeste argentino. Caso: Gran Mendoza*. Revista Experimentia. 3º Revista de Transferencia Científica.

Vich A. I. J. y M.E. Gudiño. 2010. *Amenazas Naturales de Origen Hídrico en el Centro-Oeste Arido de Argentina. Diagnóstico y estrategia para su mitigación y control en el Gran San Juan y Gran Mendoza*. Editorial Universidad Nacional de San Juan. Zeta Editores.

Vich A. I. J., D. Cobos y L. Lenzano. 2004. *Manejo de cuencas en Argentina: conceptos, diagnóstico y aspectos institucionales*. Boletín de Estudios Geográficos 97 (anexo): 157-168.

Weber J. F. 2015. *Parámetros de Modelos de Infiltración en suelos de la Ciudad de Córdoba, Argentina*. II Taller sobre Estudios Hidrológicos en Regiones Áridas y Semiáridas de la República Argentina.

Villanueva G., R. Osinaga y A. Chávez. 2004. *El uso sustentable de los suelos (Tecnología de los suelos agrícolas) Manual*. Universidad Nacional de Salta. Facultad de Ciencias Naturales. Escuela de Agronomía.



Resolución de Decanato **9 / 2025 - NAT -UNSa**

Expediente: 10.200/2024. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Manejo de Cuencas Hidrográficas - carrera IRNyMA - plan 2006

De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
03/02/2025

Zucarelli, Viviana. 2008. *Inundaciones en la ciudad de Santa Fé en 2003*, en Curso de posgrado Gestión de Cuencas. Universidad Nacional del Litoral, Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas.

- Bibliografía referida a Torrentes, Obras de Corrección y Restauración de Cuencas

Ayerve Valles, J. M. 1962. *Corrección de Aludes*. Madrid: Ministerio de Agricultura, Dirección General de Montes, Caza y Pesca Fluvial, Instituto Forestal de Investigaciones y Experiencias.

Bragagnolo Néstor. 1995. *Manual Integrado de Prácticas Conservacionistas*. JICA. FAO. Santiago, Chile.

Casas Roberto y Adolfo Glave. 1990. *Manejo de Suelos de Regiones Semiáridas*. Red de Cooperación Técnica en uso de Recursos Naturales de la Región Semiárida Argentina- Bolivia-Paraguay. FAO.

FAO. 1985. *Consulta de expertos Manejo del sistema agua-suelo-vegetación para la mitigación de inundaciones*. Chaco, Resistencia.

García Nájera J. M. 1962. *Principios de Hidráulica Torrencial. Su aplicación a la corrección de torrentes*. Incluye: Eyerbe Valles José María. Corrección de aludes. Instituto Forestal de Investigaciones y Experiencias. Madrid.

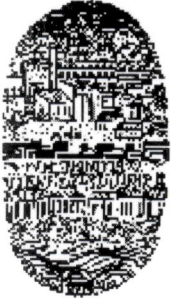
García Díaz R., J.A. Mintegui Aguirre y J.C. Robredo Sánchez. 2002. *La caracterización del movimiento del agua en laderas, como instrumento de zonificación de los usos del suelo en cuencas de montaña*. Revista Ecología No.16 pp: 9-25.

García Viñas J. I., J.A. Mintegui Aguirre y J.C. Robredo Sánchez. 2005. *La vegetación en la marisma del Parque Nacional de Doñana en relación con su régimen hidráulico*. Ed. Organismo Autónomo Parques Nacionales. Ministerio de Medio Ambiente. Madrid.

Gaspar de Aranda. 1992. *Hidrología forestal y protección de suelos*. Técnicas y experiencias en dirección de obras.

Hattinger H. 1987. *Corrección de torrentes Manual II. Hidráulica y Obras de Ingeniería*. Universidad de Los Andes. Mérida. Venezuela.

Huguet, L. 1978. *Lecturas Especiales sobre Técnicas de Conservación*. Roma: Guía FAO: Conservación de Suelos 4. Dirección de Recursos Forestales, Departamento de Montes, Dirección de Fomento de tierras y Aguas, Departamento de Agricultura, Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación.



Resolución de Decanato **9 / 2025 - NAT -UNSa**

Expediente: 10.200/2024. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Manejo de Cuencas Hidrográficas - carrera IRNyMA - plan 2006

De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
03/02/2025

Instituto Nacional de Vías. 2006. *Estudio e investigación del estado actual de las obras de la Red Nacional de carreteras. Manual para la inspección visual de estructuras de drenaje*. Universidad Nacional de Colombia. Ministerio de Transporte. Colombia.

Kelley, H. W. 1983. *Mantengamos Viva la Tierra: Causas y Remedios de la Erosión del Suelo*. Boletín de Suelos de la FAO 50. Roma: Organismo Alemán de Cooperación Técnica (GTZ), Servicio de Recursos Edáficos y Ordenación y Conservación de Suelos, Dirección de Fomento de Tierras y Aguas, Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación.

Mejía Fernández F. 2003. *Estructuras de vertimiento para el control de la erosión y manejo de aguas en laderas de fuerte pendiente. Estudio en modelos hidráulicos. Fase 3*. Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales. Colombia.

Mejía Fernández F. 2003. *Estructuras de vertimiento de aguas en laderas de media a fuerte pendiente. Canal de pantallas deflectoras (CPD) y Canal de rápidas con tapa y columpio (CRTC)*. Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales. Colombia.

Mintegui Aguirre J.A., J.C. Robredo Sánchez, P. Huelin Rueda y C. De Gonzalo Aranoa y. 2010. *Análisis de la adecuación de las acciones restauradoras efectuadas en el cono de sedimentación de un curso torrencial, ante la incidencia en el mismo de eventos extraordinarios durante el invierno de 2009-2010*. Unidad de Hidráulica e Hidrología. Universidad Politécnica de Madrid.

Mintegui Aguirre J.A., J.C. Robredo Sánchez, C. De Gonzalo Aranoa y P. Huelin Rueda. 2009. *La incidencia de las masas arboladas en los ciclos del agua y de los sedimentos en la cuenca hidrográfica: su repercusión en la ordenación y restauración de la misma*. 5º Congreso Forestal Español. Montes y sociedad: saber qué hacer. Ed. Sociedad Española de Ciencias Forestales.

Mintegui Aguirre J.A., J.C. Robredo Sánchez, De Gonzalo Aranoa y C P. Huelin Rueda. 2009. *Reconstrucción de curso torrencial, en su afluencia en el Parque Nacional de Doñana (España)*. Rios 2009. Pp:1-31.

Mintegui Aguirre J.A. y J.C. Robredo Sánchez. 2008. *Estrategias para el control de los Fenómenos Torrenciales y la Ordenación Sustentable de las Aguas, Suelos y Bosques de las Cuencas de Montaña*. Programa Hidrológico Internacional de UNESCO. PHI-VII/ Documento técnico No. 13.

Mintegui Aguirre J.A., J.C. Robredo Sánchez, J. I. García Viñas y C. López Leiva. 2006. *Introducción a la Restauración Hidrológico-Forestal de cuencas hidrográficas*. Revista Ecología No 20, pp:389-414.



Resolución de Decanato **9 / 2025 - NAT -UNSa**
Expediente: 10.200/2024. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Manejo de Cuencas Hidrográficas - carrera IRNyMA - plan 2006
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
03/02/2025

Mintegui Aguirre J.A., M. Aristide Lenzi, J.C. Robredo Sánchez y L. Mao. 2006. *Movilización versus estabilización de los sedimentos en los cursos sometidos a la dinámica torrencial. Análisis de dos casos: el río Cordon (Alpes Dolomitas, Italia) y el arroyo del partido (Parque Nacional de Doñana, España)*. Ed. Organismo Autónomo Parques Nacionales. Ministerio de Medio Ambiente. Madrid.

Mintegui Aguirre J.A., J.C. Robredo Sánchez y P. Sendra Arce. 2003. *Avenidas torrenciales en el Arroyo del Partido y su incidencia en la Marisma del Parque Nacional de Doñana*. Ed. organismo Autónomo Parques Nacionales. Ministerio de Medio Ambiente. Madrid.

Mintegui Aguirre J.A. y J.C. Robredo Sánchez. 2001. *Bases para la elaboración de un modelo del terreno de la Marisma del Parque Nacional de Doñana. (Trabajos topográficos y de estimación de la sedimentación)*. Ed. organismo Autónomo Parques Nacionales. Ministerio de Medio Ambiente. Madrid.

Mintegui Aguirre J.A. y F. López Unzu. 1990. *La Ordenación Agro-hidrológica en la Planificación*. Euskadi. Departamento de Agricultura y Pesca. Ed. Gráficas Santamaría, Bilbao.

ANEXO III

REGLAMENTO DE LA CÁTEDRA

REGLAMENTO CÁTEDRA MANEJO DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS MODALIDAD VIRTUAL Y PRESENCIAL

De las Clases Teórico-Prácticas

Se dictarán 1 clase teórica de 3 horas semanales. Se dictará una clase práctica de 3 horas por comisión, desarrollando aspectos teóricos y prácticos del Programa Analítico. Se dictaran clases de teoría y práctica en un 30%, utilizando plataforma Zoom y Meet (clases virtuales). Para los estudiantes que tengan problemas de conexión y otras excepciones, todas las clases se subirán grabadas y estarán disponibles en la plataforma Moodle de la cátedra (Manejo de Cuencas Hidrográficas UNSa).

Además cada docente de la cátedra tendrá horarios de consulta semanal virtual 50% y presencial 50%. También se utilizará el mail de la cátedra para comunicación y envío de materiales, en el caso de los estudiantes, los informes de los TP, evaluaciones (cuencas2012@gmail.com).



Resolución de Decanato **9 / 2025 - NAT -UNSa**
Expediente: 10.200/2024. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Manejo de Cuencas Hidrográficas - carrera IRNyMA - plan 2006
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
03/02/2025

Si la cátedra cree conveniente se podrán dictar clases teórico-prácticas. Las clases prácticas, se inician con una breve introducción teórica, completándose con una tarea práctica grupal, de acuerdo a la guía respectiva. Podrá haber una evaluación, si las docentes lo consideran conveniente.

Todas las actividades prácticas se realizarán en grupos u equipos. Los grupos estarán integrados por 7 a 8 personas de ambos sexos. Se desarrollarán en gabinete o campaña, según la naturaleza del tema.

Cada Actividad Práctica o Teórica-Práctica será informada en grupo y presentada en un Informe, como máximo en un lapso de 7 días. Los Informes revisados pasarán a formar parte de la Carpeta de Actividades Prácticas, ordenados por su número correlativo, la cual deberá estar al día cuando sea requerida, incluyendo la guía de estudio.

Al término del periodo lectivo la Carpeta de Actividades Prácticas y Teóricas Prácticas será presentada para su revisión final. No se admitirá la presentación de páginas sueltas. Si bien los informes se realizan en grupo, cada integrante tiene obligación de tenerlos realizados de manera completa, ya que son necesarios para los exámenes parciales y final.

De los Viajes de Campaña

Tendrá la finalidad de completar el aprendizaje de la materia analizando sobre el terreno los temas desarrollados en el aula.

De los Exámenes Parciales

Durante el período lectivo se tomarán dos exámenes parciales presenciales sobre temas teóricos y prácticos, considerándose aprobados los que alcancen 70 puntos sobre un total de 100, siendo su recuperatorio a la semana siguiente. En caso de reprobación los recuperatorios, solo se podrá recuperar uno de los exámenes, el alumno perderá de inmediato su condición de alumno regular.

De la Regularidad

Serán considerados regulares los alumnos que cumplan los siguientes requisitos:

1. Aprobar como mínimo al 80 % de las Clases Prácticas y teóricas- prácticas;
2. Aprobar los 2 Exámenes Parciales

De la Aprobación de la Materia



Resolución de Decanato **9 / 2025 - NAT -UNSa**
Expediente: 10.200/2024. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Manejo de
Cuencas Hidrográficas - carrera IRNyMA - plan 2006
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
03/02/2025

Podrá alcanzarse de acuerdo a los siguientes regímenes:

1. Aprobación como **Alumno Regular**, por el régimen de **examen final**. Se rendirá el examen sobre temas del Programa seleccionados por la mesa examinadora.
2. Aprobación como **Alumno Libre**, para aquellos que no hayan alcanzado la regularidad, de acuerdo a las siguientes exigencias: Aprobar con carácter eliminatorio un examen escrito previo al examen oral. Para aprobar el examen escrito, el alumno deberá desarrollar todos los temas del examen, para pasar a la instancia oral. Aprobar el examen oral presencial o virtual en igual condición al alumno regular.

Informe de Actividades Prácticas

Los informes deberán ser presentados por cada grupo, de acuerdo al siguiente formato:

Procesador: únicamente en Word para Windows, con planillas en Excel, en Arial 11, justificada. No usar sangría. Títulos y subtítulos en negrita, mayúsculas y minúscula.

Todos los márgenes: de 2 cm. Las figuras, tablas, fotografías y mapas (con escala) deben ir numerados, con títulos en Arial 10, negrita, alineación centralizada. Citas bibliográficas: contenidas en el cuerpo del trabajo y consignadas en bibliografía (autor/res y año).

El Informe debe incluir la guía correspondiente y desarrollada en todos sus ítems. Debe incluir caracterización del área, resultados, análisis, discusión de resultados, conclusiones y bibliografía específica. Consignar en el encabezado, el tema de la actividad, fecha, cátedra, autores (grupo de trabajo). Se solicitará Informe en formato digital.