



Resolución de Decanato **8 / 2025 - NAT -UNSa**

Expediente: 1.540/2024. aprueba Matriz Curricular de la asignatura Observación y Análisis de los Sistemas Productivos Ganaderos - carrera TUSPG - plan 2020

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
03/02/2025

VISTAS:

Las presentes actuaciones mediante las cuales el Ing. Agr. Aníbal Ernesto, Ciotta, eleva matriz curricular perteneciente a la asignatura Observación y Análisis de los Sistemas Productivos Ganaderos, correspondiente al Plan de Estudio 2020 de la carrera Tecnicatura Universitaria en Sistemas Productivos Ganaderos que se dicta en la Extensión Áulica Joaquín V. González – Sede Regional Metan - Rosario de la Frontera dependiente de esta Unidad Académica, y

CONSIDERANDO:

Que el marco normativo de la presente, es la resolución CDNAT-2023-0494, emitida en fecha veintiocho de septiembre de dos mil veintitrés, mediante la que se aprueba el Reglamento para la elaboración de matriz curricular y planificación anual de cátedra de esta facultad.

Que la Escuela de Ciencias Agrarias a fs. 6 aconseja aprobar la matriz curricular.

Que a fs. 7, las Comisiones de Docencia y Disciplina e Interpretación y Reglamento del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Naturales emiten dictamen aprobando la matriz curricular y los contenidos programáticos que obran de fs. 2 a 5 vta.

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva.

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias:

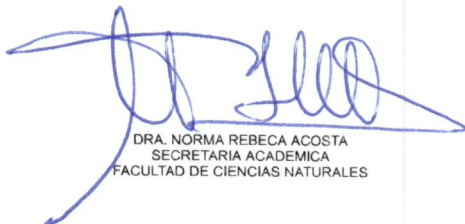
EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

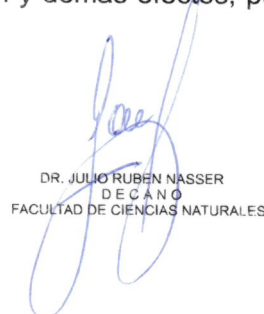
R E S U E L V E :

ARTÍCULO 1º.- APROBAR y poner en vigencia a partir del periodo lectivo 2024 la Matriz Curricular y contenidos programáticos, de la asignatura Observación y Análisis de los Sistemas Productivos Ganaderos – carrera: Tecnicatura Universitaria en Sistemas Productivos Ganaderos - plan 2020, que se dicta en la Extensión Áulica Joaquín V. González – Sede Regional Metan – Rosario de la Frontera, elevados por el Ing. Agr. Aníbal Ernesto, Ciotta, que como Anexo, forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º.- DEJAR INDICADO que, si se adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2023-0494.

ARTÍCULO 3º.- HACER saber a quien corresponda, Sede Regional Metan, Escuela de Ciencias Agrarias, CUECNa, Biblioteca de Naturales, Dirección de Docencia, Cátedra y para la Dirección de Alumnos, siga a la Dirección Administrativa de Alumnos para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.


DRA. NORMA REBECA ACOSTA
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES


DR. JULIO RUBEN NASSER
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES



Resolución de Decanato **8 / 2025 - NAT -UNSa**
Expediente: 1.540/2024. aprueba Matriz Curricular de la asignatura Observacion y Análisis de los Sistemas Productivos Ganaderos - carrera TUSPG - plan 2020
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
03/02/2025

Introducción y justificación

Los alumnos que eligen estudiar una tecnicatura específica como TUSPG, vienen en algunos casos del ámbito rural o semirural, pero en su mayoría provienen del ámbito urbano. Esto hace que el conocimiento general sobre la actividad ganadera no sea el mismo, e incluso sea muy dispar entre los ingresantes a la carrera. La asignatura "OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS GANADEROS", pretende trabajar en ese sentido y mediante un estudio cualitativo de los sistemas ganaderos y su funcionamiento, preparar a los estudiantes para que estén en condiciones de adquirir conocimientos más específicos a medida que avancen en el cursado de la carrera. Este conocimiento introductorio sobre la actividad ganadera sin lugar a dudas incentiva a los estudiantes y ofrece la posibilidad de que evalúen si la carrera que eligieron cumple con sus expectativas.

Como sabemos el desarrollo ganadero de la zona es permanente y ofrece alternativas muy valiosas como poder realizar visitas guiadas a los establecimientos, que esta asignatura, aprovechara para cumplir con los objetivos propuestos.

Programa Analítico con objetivos específicos por unidad: (ANEXO I)

Programa de Trabajos Prácticos/Laboratorios/Seminarios/Talleres con objetivos específicos: (ANEXO I)

BIBLIOGRAFÍA: (ANEXO II)

REGLAMENTO DE CÁTEDRA: (ANEXO III)

ANEXO I

PROGRAMA ANALÍTICO

CON OBJETIVOS PARTICULARES PARA CADA UNIDAD

Unidad N° 1: Inicios de la Actividad Ganadera

Objetivos: Conocer los inicios de la ganadería, y las características de la región en donde nos encontramos.

Que es la domesticación. El hombre y el proceso de domesticación de los animales. Facetas de la domesticación. Cronología de domesticación de las especies más utilizadas. Llegada del Bovino y otras especies domesticas al continente. Su dispersión y adecuación al medio ambiente. Primeras explotaciones ganaderas del país.

Unidad N° 2: Funcionamiento de los Sistemas

Objetivos: Adquirir la noción de sistemas en general.

Que es un sistema. Que es un sistema de producción. Aspectos que definen a los sistemas de producción. Sistema de producción ganadero: Aspectos y Componentes.

Unidad N° 3: Características de la Región



Resolución de Decanato **8 / 2025 - NAT -UNSa**

Expediente: 1.540/2024. aprueba Matriz Curricular de la asignatura Observación y Análisis de los Sistemas Productivos Ganaderos - carrera TUSPG - plan 2020

De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
03/02/2025

Objetivos: Reconocer las características de la región donde nos encontramos y como se adecuan los sistemas ganaderos a la misma.

Ubicación de la región chaqueña. Vegetación. Fauna. Suelo. Clima.

Unidad N° 4: Sistemas Ganaderos Tradicionales

Objetivos: Reconocer la importancia de los sistemas tradicionales y su participación en la actividad ganadera de la región.

Los Puestos. Su infraestructura. Producción. Tenencia de la tierra. Uso de la tierra. Participación en la producción ganadera de la provincia.

Unidad N° 5: Sistemas Ganaderos Actuales

Objetivos: Reconocer los avances tanto en manejo como en tecnologías introducidas por los sistemas actuales.

Su instalación en la región. Impacto social. Desmontes. Impacto ambiental. Implantación de pasturas. Sistemas de abastecimiento de agua.

Unidad N° 6: Infraestructura de los Sistemas Productivos Ganaderos

Objetivos: Conocer en forma cualitativa la función de la infraestructura presente en los sistemas ganaderos.

Accesos y Caminos. Infraestructura edilicia. Potreros. Corrales. Otros.

Unidad N° 7: Sistemas Productivos Ganaderos y sus Ciclos

Objetivos: Identificar las características y objetivos de los distintos ciclos ganaderos.

Ciclo completo. Cría. Recría. Engorde. Feedlot. Índices.

Unidad N° 8: Tecnologías usadas en los Sistemas Productivos Ganaderos

Objetivos: Reconocer las distintas tecnologías usadas para la producción de los sistemas ganaderos.

Control de renovals. Suplementación. Sistemas de pastoreo. Manejo – Sanidad – Genética.

Unidad N° 9: Modalidades de Producción y Recursos Humanos de los S.P.G

Objetivos: Interpretar y conocer las modalidades de producción y actores que intervienen en los sistemas productivos.

Arrendamiento. Aparcería. Capitalización. Pastaje. Pastoreo. Hotelería. Personal transitorio. Asesores. Técnicos. Proveedores. Contratistas. Comercializadores.

Unidad N° 10: Destinos de los Productos de los Sistemas Ganaderos

Objetivos: Conocer los destinos posibles de los producido en los sistemas ganaderos.

Mercado interno. Mercado externo. Sus requerimientos. Productos y Subproductos que requiere la Industria. Formas de comercialización. Evolución de la demanda.



PROGRAMA DE TRABAJOS

PRÁCTICOS CON OBJETIVOS PARTICULARES PARA CADA UNIDAD

Trabajo Practico N°1: Inicios de la Actividad Ganadera (Unidad N°1)

Objetivos: Incorporar conceptos relacionados con el lenguaje técnico científico propio de las ciencias agropecuarias a través del conocimiento de la domesticación de especies.

1. Práctico de aula: debate áulico sobre el concepto de domesticación y sus fases, importancia.
2. Presentación de informe sobre la llegada del bovino, su dispersión y las explotaciones ganaderas en el país.

Trabajo Práctico N°2: Sistemas Productivos (Unidad N°2)

Objetivos: Adquirir conocimientos de los sistemas en general.

1. Práctico de aula: guía de conceptos para caracterizar los diferentes sistemas productivos ganaderos de la región asignándose un tipo por grupo para una posterior exposición.
2. Exposición grupal del sistema ganadero asignado.

Trabajo Practico N°3: Características de la Región (Unidad N°3)

Objetivos: Reconocer la región fitogeografía en la que nos encontramos.

1. Rescate de conocimientos teóricos y su relación a la actividad agropecuaria.
2. Practico de aula sobre clima (datos climáticos: precipitaciones, periodo libre de heladas, temperaturas, etc.), suelo, vegetación y fauna. Ubicación geográfica de la región a través de mapa.

Trabajo Practico N°4: Sistemas Ganaderos Tradicionales (Unidad N°4)

Objetivos: Que los estudiantes realicen una integración de conceptos vistos en unidades anteriores para la interpretación y descripción de los sistemas ganaderos tradicionales.

1. Rescate de conocimientos teóricos: Caracterización de los sistemas según las diferentes clasificaciones.
2. Videos sobre diferentes sistemas de producción ganadera tradicional en diferentes regiones del país.

Trabajo Práctico N°5: Sistemas Ganaderos Actuales (Unidad N°5)

Objetivos: Observar o identificar instalaciones, alimentos, razas utilizadas en este tipo de explotación en la región.

1. Rescate de conocimientos teóricos.
2. Visita de campo N°1: Viaje de campo a dos sistemas productivos contrastantes de la región: un sistema intensivo y otro extensivo (Inversora Juramento y Sistema productivo familiar) evaluando las características del sistema productivo de manera de comparar ambos evaluando si aún existe infraestructura de un sistema tradicional en los sistemas actuales.
3. Presentación y exposición de un informe grupal sobre los sistemas productivos visitados.

Trabajo Practico N°6: Infraestructura de los sistemas Productivos Ganaderos (Unidad N°6)

Objetivos: Reconocer los tipos de infraestructura necesarias en los distintos sistemas ganaderos.



Resolución de Decanato **8 / 2025 - NAT -UNSa**

Expediente: 1.540/2024. aprueba Matriz Curricular de la asignatura Observación y Análisis de los Sistemas Productivos Ganaderos - carrera TUSPG - plan 2020

De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
03/02/2025

1. Practico de aula-taller: evaluación de los tipos de infraestructura usados en los diferentes sistemas productivos de la región utilizando el rescate de conocimientos de lo visto en las clases teóricas.
2. Visita de Campo N°2: Viaje de campo a un establecimiento ganadero de la zona donde el alumno evalúe la infraestructura del mismo y a su vez pueda sugerir mejoras de las mismas para obtener un mejor rendimiento del establecimiento.
3. Presentación de informe.

Trabajo Practico N°7 (PARTE 1): Sistemas Productivos Ganaderos y sus ciclos (Unidad N°7)

Objetivos: Identificar las principales características de los tipos de sistemas de cría y recría.

1. Practico de aula-taller: evaluar conceptos sobre componentes y ciclo de cría y recría.
2. Análisis de videos relacionados a tipos de sistemas productivos ganaderos.

Trabajo Practico N°7 (PARTE 2): Sistemas Productivos Ganaderos y sus ciclos (Unidad N°7)

Objetivos: Identificar las principales características de los tipos de sistemas de engorde y Feedlot.

1. Practico de aula-taller: evaluar conceptos sobre componentes del ciclo de Engorde y Feedlot y sus respectivos índices.
2. Análisis de videos relacionados a tipos de sistemas productivos ganaderos.
3. Invitación a representante de Senasa para charla informativa sobre el porcentaje de los diferentes tipos de SPG presentes en la región.
4. Visita de campo N°3: Visita a un feedlot (Inversora Juramento) para evaluar sus componentes, resultados y técnicas utilizadas.
5. Presentación de informe.

Trabajo Practico N°8: Tecnologías usadas en los Sistemas Productivos Ganaderos (Unidad N°8)

Objetivos: Conocer las tecnologías usadas en los diferentes tipos de sistemas de SPG (sistemas de pastoreo, genética animal, suplementación, etc.)

1. Practico de aula-taller: evaluar conceptos sobre las diferentes tecnologías utilizadas.
2. Invitación a representante de INTA para charla sobre los diferentes sistemas de Pastoreo utilizados en la zona.
3. Presentación de informe grupal sobre charla.

Trabajo Práctico N°9: Modalidades de producción y Recursos Humanos de los Sistemas Productivos Ganaderos (Unidad N°9).

Objetivos: Manejar conceptos sobre tenencia de la tierra y su uso en los diferentes sistemas.

Indicadores de sustentabilidad.

Practico de aula-taller: evaluar conceptos sobre componentes de recursos de los establecimientos llámese tierra y recurso humano en sus diferentes categorías.

Análisis de videos relacionados al recurso humano de los establecimientos.

Trabajo Practico N°11: Destino de los Productos de los S.P.G. (Unidad N°10)

Objetivos: Conocer los diferentes tipos de mercado y las formas de comercialización.

1. Practico de aula-taller: evaluar conceptos sobre tipos de mercado (interno-externo-industria).



Resolución de Decanato **8 / 2025 - NAT -UNSa**

Expediente: 1.540/2024. aprueba Matriz Curricular de la asignatura Observacion y Análisis de los Sistemas Productivos Ganaderos - carrera TUSPG - plan 2020

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
03/02/2025

- Invitación a representante de Senasa para charla informativa sobre los requisitos para la comercialización de carne.

ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES (Marcar con X las utilizadas)			
Clases expositivas	X	Trabajo individual	X
Prácticas de Laboratorio		Trabajo grupal	X
Práctica de Campo		Exposición oral de alumnos	X
Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, etc.)	X	Diseño y ejecución de proyectos	
Prácticas en aula de informática		Seminarios	
Aula Taller		Docencia virtual	
Visitas guiadas	X	Monografías	
Prácticas en instituciones		Debates	X
OTRAS (Especificar):			

PROCESOS DE EVALUACIÓN

De la enseñanza

Se evaluará la capacidad de los estudiantes para analizar y aplicar saberes y conocimientos, por el interés mostrado en el aula, por su capacidad de observación e interpretación de técnicas y procesos aplicados en la producción ganadera.

Los instrumentos utilizados serán: cuestionarios, entrevistas, encuestas y diálogos con los estudiantes.

Del aprendizaje

Acompañamiento del alumno para evaluar constantemente el proceso de aprendizaje.

Los instrumentos utilizados serán: Trabajos grupales e individuales, presentación de informes sobre las visitas a establecimientos ganaderos, exámenes parciales.

ANEXO II

BIBLIOGRAFÍA

- Rodriguez Faraldo, M y Ataide, Soraya (2019) – “Repensando el Desarrollo Rural en los Territorios del Norte Argentino”
- Carrillo, Jorge (2001) – “Manejo de un Rodeo de Cría”
- Bavera, Guillermo A. (1979) – “Aguas y Aguadas”
- Vernet, Emilio (1999) – “Manual de Consulta Agropecuario”
- Morello, J.H. y Saravia Toledo, C. (1959) – “El Bosque Chaqueño I. Paisaje Primitivo; Paisaje Natural y Paisaje Cultural en el Oriente de Salta”. Revista Agronómica del Noroeste Argentino. Vol 3 (1-2): pp 5-192
- Vanoni, E. (1982) – “Pastoreo rotativo intensivo”. 1° ed. Bs. As.



Resolución de Decanato **8 / 2025 - NAT -UNSa**

Expediente: 1.540/2024. aprueba Matriz Curricular de la asignatura Observación y Análisis de los Sistemas Productivos Ganaderos - carrera TUSPG - plan 2020

De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
03/02/2025

- Acha, P. y Szyfres, B. (2003) - "Zoonosis y enfermedades transmisibles comunes al hombre y a los animales". USA: OPS-OMS.
- Aguilar, N (2012) Manual Práctico de Bienestar Animal. Chaco: Ediciones INTA.
- Blood Douglas; et al (2002) "Manual de Medicina Veterinaria". Madrid: McGraw Hill Interamericana.
- Jacobo, R.A (2005) "Enfermedades Infecciosas de los Rumiante". Corrientes, Argentina: EUDENE.
- Días, Raúl Osvaldo (2009) – Utilización de Pastizales Naturales.
- Merton Love, R. – Traducido y adaptado Bignoli, Darío P. (2003) – Principios de Mejoramiento y Manejo de Pastizales Naturales.
- Cabrera, A.L. (1976) – Regiones Fitogeográficas Argentinas.
- Carámbula, Milton (2010) – Pasturas y Forrajes. Tomo 1.
- Elizalde, J.C. (1993) – Utilización de reservas forrajeras en sistemas de carne y leche.
- INIA Uruguay (2017) – Guía práctica para la implementación de un sistema de pastoreo. Boletín de divulgación 115.
- Pinheiro Machado, Luiz Carlos (2021) – Pastoreo Racional Voisin.
- Manual de Bienestar Animal SENASA Recuperado de:
http://www.senasa.gob.ar/sites/default/files/ARBOL_SENASA/ANIMAL/BOVINOS_BUBALINOS/INDUSTRIAL_senasa_-_version_1-2015.pdf

ANEXO III

REGLAMENTO DE LA CÁTEDRA

Cursado

El cursado de la asignatura es de régimen anual. El programa se organiza en unidades, las clases tienen un carácter teórico-práctico y se dictarán 2 veces por semana con una duración de 2 hs cada una, también se determinarán los días y horarios de consulta. Se realizarán dos parciales escritos con sus recuperatorios correspondientes, uno al finalizar el primer cuatrimestre y otro al finalizar el segundo cuatrimestre, los trabajos prácticos en algunos casos serán individuales y en otros grupales, se realizarán informes escritos de cada viaje realizado. Los alumnos podrán regularizar o promocionar la materia según cumplan con los siguientes requisitos:

Requisitos para obtener la promoción:

- Asistir al 80% de las clases.
- Asistir al 100% de las visitas de campo.
- Aprobar el 100% de los informes de campo, práctico y exposiciones que solicite la cátedra.
- Aprobar los dos parciales con nota superior o igual a 8 (ocho), obtenida en la primera instancia o en el recuperatorio.

Requisitos para obtener regularidad:

- Asistir al 60% de las clases.
- Asistir al 80% de las visitas de campo.
- Aprobar el 80% de los informes de campo, práctico y exposiciones que solicite la cátedra.
- Aprobar los dos parciales con nota superior o igual a 6 (seis), obtenida en la primera instancia o en el recuperatorio.

Examen final

Los alumnos que alcancen la **promoción** tendrán aprobada la materia.



Resolución de Decanato **8 / 2025 - NAT -UNSa**

Expediente: 1.540/2024. aprueba Matriz Curricular de la asignatura Observacion y Análisis de los Sistemas Productivos Ganaderos - carrera TUSPG - plan 2020

De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
03/02/2025

Los alumnos que alcancen la **regularidad** deberán rendir un examen oral y obtener una nota mínima de 4 (cuatro) en los turnos que disponga la institución, este se llevara a cabo mediante la extracción al azahar de dos unidades, a partir de la cual se les dará un tiempo de "capilla" para preparar la exposición. Para la exposición podrá elegir una de las unidades sorteadas, luego el tribunal podrá realizar preguntas sobre dicha unidad y la restante si lo considera necesario.

Los alumnos que no alcancen la regularidad y deseen rendir la materia, lo harán en condición de "**libres**", estos rendirán un examen escrito que será equivalente al 1° y 2° parcial, en el cual tendrán que obtener una nota mínima de 4 (cuatro). Aprobado el escrito pasaran al oral como los de condición regular.