



Resolución de Decanato **6 / 2025 - NAT -UNSa**
Expediente: 1.527/2024. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Elementos de Anatomía y Fisiología Animal - TUSPG - plan 2020
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
03/02/2025

VISTAS:

Las presentes actuaciones mediante las cuales la Dra. María Soledad, Valdecantos, eleva matriz curricular perteneciente a la asignatura Elementos de Anatomía y Fisiología Animal, correspondiente al Plan de Estudio 2020 de la carrera Tecnicatura Universitaria en Sistemas Productivos Ganaderos que se dicta en la Extensión Áulica Joaquín V. González – Sede Regional Metan - Rosario de la Frontera dependiente de esta Unidad Académica, y

CONSIDERANDO:

Que el marco normativo de la presente, es la resolución CDNAT-2023-0494, emitida en fecha veintiocho de septiembre de dos mil veintitrés, mediante la que se aprueba el Reglamento para la elaboración de matriz curricular y planificación anual de cátedra de esta facultad.

Que la Escuela de Ciencias Agrarias a fs. 1 vta. aconseja aprobar la matriz curricular.

Que a fs. 16, las Comisiones de Docencia y Disciplina e Interpretación y Reglamento del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Naturales emite dictamen aprobando la matriz curricular y los contenidos programáticos que obran de fs. 2 a 15.

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva.

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias:

EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES **R E S U E L V E**

ARTÍCULO 1º.- APROBAR y poner en vigencia a partir del periodo lectivo 2024 la Matriz Curricular y contenidos programáticos, de la asignatura Elementos de Anatomía y Fisiología Animal – carrera: Tecnicatura Universitaria en Sistemas Productivos Ganaderos - plan 2020, que se dicta en la Extensión Áulica Joaquín V. González – Sede Regional Metan – Rosario de la Frontera, elevados por la docente Dra. María Soledad, Valdecantos, que como Anexo, forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º.- DEJAR INDICADO que, si se adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2023-0494.

ARTÍCULO 3º.- HACER saber a quien corresponda, Sede Regional Metán, Escuela de Ciencias Agrarias, CUECNa, Biblioteca de Naturales, Dirección de Docencia, Cátedra y para la Dirección de Alumnos, siga a la Dirección Administrativa de Alumnos para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.

Dra. NORMA REBECA ACOSTA
Secretaria Académica
Facultad de Ciencias Naturales

Dr. JULIO R. NASSER
DECANO
Facultad de Ciencias Naturales



Resolución de Decanato 6 / 2025 - NAT -UNSa
Expediente: 1.527/2024. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Elementos de Anatomía y Fisiología Animal - TUSPG - plan 2020
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
03/02/2025

MATRIZ CURRICULAR

DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR		
Nombre: ELEMENTOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA ANIMAL		
Carrera: TECNICATURA EN SISTEMAS PRODUCTIVOS GANADEROS Plan de estudios: 2020		
Tipo: (oblig/optat) Curso Obligatorio	Número estimado de estudiantes: 30	
Régimen: Anual	1° Cuatrimestre X	2° Cuatrimestre
CARGA HORARIA: Total: 90 horas		Semanal: 6 horas
CARGA HORARIA SEMANAL TOTAL ESTIMADA PARA EL ESTUDIANTE: 8hs.		
Aprobación por: Examen Final:X.....		Promoción:X.....

DATOS DEL EQUIPO DOCENTE			
Responsable a cargo de la actividad curricular: Cargo motivo de Concurso			
Docentes			
Apellido y Nombres	Grado académico máximo	Cargo (Categoría)	Dedicación en horas semanales
Valdecantos, María Soledad	Doctorada	Profesor Adjunto	10
Portelli, Sabrina	Doctorada	Jefe de Trabajos Prácticos	10
Auxiliares no graduados			
Nº de cargos rentados:		Nº de cargos ad honorem:	

DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR
OBJETIVOS
- Propiciar acercar al marco teórico de la asignatura a partir del conocimiento práctico y cotidiano de las actividades ganaderas de la zona.



Resolución de Decanato **6 / 2025 - NAT -UNSa**
 Expediente: 1.527/2024. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Elementos de Anatomía y Fisiología Animal - TUSPG - plan 2020
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
03/02/2025

- Favorecer la comprensión y reconocimiento de las principales regiones del cuerpo de los animales de interés ganadero.
- Orientar la identificación y ubicación de los principales órganos y sistemas de órganos fundamentales en la producción ganadera.
- Promover la comprensión de las funciones y los principales procesos fisiológicos de las estructuras fundamentales en la producción ganadera.
- Generar en los estudiantes la capacidad de integrar y relacionar las estructuras y sus funciones de interés ganadero y como estas se relacionan y se integran con contenidos de otras asignaturas de la carrera.

PROGRAMA

Contenidos mínimos según Plan de Estudios

Osteología. Artrología: articulaciones de importancia zootécnica. Miología: clasificación. Fatiga muscular. Rigidez cadavérica. Aparatos y Sistemas: Glándula Mamaria, Sistema Circulatorio, Sistema Reproductor macho y hembra, Sistema Digestivo Monogástricos y poligástricos.

Introducción y justificación Ver Anexo I

Programa Analítico con objetivos específicos por unidad Ver Anexo I

Programa de Trabajos Prácticos/Laboratorios/Seminarios/Talleres con objetivos específicos

Ver Anexo I

ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES

Clases expositivas	X	Trabajo individual	X
Prácticas de Laboratorio	X	Trabajo grupal	X
Práctica de Campo	X	Exposición oral de alumnos	X



Resolución de Decanato **6 / 2025 - NAT -UNSa**
 Expediente: 1.527/2024. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Elementos de Anatomía y Fisiología Animal - TUSPG - plan 2020
 De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**



Salta,
03/02/2025

Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, entre otros)	X	Diseño y ejecución de proyectos	
Prácticas en aula de informática		Seminarios	X
Aula Taller		Docencia Virtual	X
Visitas guiadas		Monografías	X
Prácticas en instituciones	X	Debates	X
OTRAS (Especificar):			
PROCESOS DE EVALUACIÓN			
De la enseñanza			
Encuestas de opinión. Grado de cumplimiento de cronograma y objetivos. Reuniones semanales entre el equipo docente.			
Del aprendizaje			
Coloquios-Informes de TP-Informes final con el análisis e integración de un contenido elegido con temáticas de interés en la producción ganadera de la zona-Parciales- Examen final			
BIBLIOGRAFÍA Ver Anexo II			
REGLAMENTO DE CÁTEDRA Ver Anexo III			

ANEXO I

PROGRAMA

ESPACIO CURRICULAR ELEMENTOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA ANIMAL

Introducción y justificación

Las estructuras, funciones y fisiología de diferentes órganos y sistemas de órganos, de animales que se tienen en cuenta en la producción ganadera, están comprendidos en el estudio de la Anatomía y Fisiología Animal. Su abordaje es fundamental para poder conocer y comprender a los mismos no solo de manera aisladas sino como éstos se relacionan y se integran con otras funciones de los organismos como la nutrición, reproducción, producción de leche, producción de



Resolución de Decanato **6 / 2025 - NAT -UNSa**

Expediente: 1.527/2024. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Elementos de Anatomía y Fisiología Animal - TUSPG - plan 2020

De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
03/02/2025

carne entre otros. En este curso se pretende que los estudiantes abordarán las generalidades de las mismas necesarias para poder comprender y profundizar contenidos que luego se llevará a la práctica y manejo de producción de importancia comercial como es el caso de ganado vacuno, porcino, ovino y caprino.

Además, los contenidos abordados y conocimientos adquiridos serán luego útiles y necesarios para la mejor comprensión de asignaturas de años posteriores como Nutrición Animal de Monogástricos, Nutrición Animal de Poligástricos y Reproducción y Sanidad Animal.

PROGRAMA ANALÍTICO Y PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS CON OBJETIVOS ESPECÍFICOS

UNIDAD 1: Introducción a la anatomía y fisiología animal, su relación con otras ciencias y asignaturas de la carrera. Caracterización de las principales especies que se estudiarán en la asignatura por la importancia en la producción regional ganadera. Divisiones y Regiones corporales, énfasis en las regiones importantes en la producción animal. Planos anatómicos. Aparatos y sistemas, generalidades y características. Histología, generalidades.

Objetivos:

- Reconocer y comprender la utilidad de los contenidos de la asignatura en la práctica profesional de la producción ganadera.
- Reconocer la utilidad de los contenidos de la asignatura como base para la comprensión de los contenidos de asignaturas relacionadas.

Trabajo Práctico Nº 1. Planos y Regionalización Corporal

Divisiones y Regiones corporales, con énfasis en las regiones importantes en la producción animal. Planos anatómicos. Aparatos y sistemas, generalidades y características. Histología, generalidades.

Objetivos:

- Identificar los diferentes planos que presenta el cuerpo de un animal.
- Identificar las diferentes regiones del cuerpo y la cabeza del animal.
- Reconocer características básicas que permitan identificar los distintos tejidos animales.
- Interpretar esquemas y microfotografías correspondientes a tejidos y órganos.



Resolución de Decanato **6 / 2025 - NAT -UNSa**

Expediente: 1.527/2024. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Elementos de Anatomía y Fisiología Animal - TUSPG - plan 2020

De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
03/02/2025

UNIDAD 2: Sistema nervioso, divisiones, neuronas generalidades, estructura y función. Medula espinal. Reflejos. Sistema nervioso autónomo. Sistema endócrino, órganos endócrinos, hormonas, clasificación mecanismos de regulación.

Objetivos:

- Reconocer los órganos del sistema nervioso y su ubicación en los animales de interés en la producción ganadera.
- Reconocer y comprender la importancia del sistema nervioso y endócrino como reguladores e integradores de los procesos fisiológicos de importancia en la producción ganadera.

Trabajo Práctico N° 2. Sistema Nervioso

Sistema nervioso, divisiones, neuronas, generalidades, estructura y función. Médula espinal. Reflejos. Sistema nervioso autónomo.

Objetivos:

- Reconocer los componentes celulares del tejido nervioso: neuronas, células de la glía.
- Identificar y diferenciar la sustancia gris (SG) y blanca (SB).
- Identificar y reconocer los órganos que componen el sistema nervioso central y periférico.
- Describir las características estructurales y ultraestructurales de las neuronas.
- Describir las diferencias estructurales, ultraestructurales y funcionales entre una dendrita y un axón.
- Identificar el proceso de impulso nervioso
- Reconocer el proceso de sinapsis química y eléctrica.

UNIDAD 3: Esqueleto, esqueleto axial y apendicular, generalidades. Osteología: tipos de huesos, osteogénesis, composición y función. Esqueleto bovino, porcino, ovino, caprino. Artrología: estructura, clasificación y función de las articulaciones. Articulaciones de importancia zootécnica. Aplomos, conceptos, diferentes desviaciones.

Objetivos:



Resolución de Decanato **6 / 2025 - NAT -UNSa**

Expediente: 1.527/2024. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Elementos de Anatomía y Fisiología Animal - TUSPG - plan 2020

De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
03/02/2025

- Reconocer los órganos del sistema óseo y su ubicación en los animales de interés en la producción ganadera.
- Reconocer las articulaciones de importancia zootécnica y su ubicación en el cuerpo de los animales de interés en la producción ganadera.
- Conocer la importancia de las articulaciones de importancia zootécnica en la postura y actividades de los animales de interés ganadero.

Trabajo Práctico Nº 3. Sistema óseo.

Esqueleto, esqueleto axial y apendicular, generalidades. Osteología: tipos de huesos, osteogénesis, composición y función. Esqueleto bovino, porcino, ovino y caprino. Artrología: estructura, clasificación y función de las articulaciones.

Articulaciones de importancia zootécnica.

Objetivos:

- Utilizar de modo adecuado los términos correspondientes al tema.
- Identificar los huesos que integran el esqueleto axial y apendicular.
- Localizar las principales articulaciones del cuerpo.
- Conocer las estructuras óseas de importancia zootécnica.

UNIDAD 4: Sistema muscular, miología. Clasificación y tipos de músculos. Función de los músculos. Generalidades de la fisiología muscular. Fatiga muscular. Rigidez cadavérica.

Objetivos:

- Reconocer los órganos del sistema muscular y los tipos musculares que los conforman.
- Reconocer y comprender de manera general la fisiología muscular y como esta interviene en el proceso de transformación de músculo en carne.

Trabajo Práctico Nº 4. Sistema Muscular.

Sistema muscular, miología. Clasificación y tipos de músculos. Función de los músculos. Generalidades de la fisiología muscular. Fatiga muscular. Rigidez cadavérica.



Resolución de Decanato **6 / 2025 - NAT -UNSa**
Expediente: 1.527/2024. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Elementos de Anatomía y Fisiología Animal - TUSPG - plan 2020
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
03/02/2025

Objetivos:

- Reconocer los componentes del tejido muscular.
- Reconocer los diversos preparados en imágenes provenientes de microscopio óptico.
- Establecer el diagnóstico diferencial entre los distintos tipos de tejidos musculares en base a sus características histológicas.
- Comprender la ultraestructura de un sarcómero.
- Comprender el proceso de formación de la carne a partir de los músculos.

UNIDAD 5: Tegumento, generalidades, piel, estructuras y función. Importancia económica del tegumento. Anexos tegumentarios, estructuras y función. Tipos de glándulas, glándulas mamarias.

Objetivos:

- Reconocer los órganos del tegumento y su rol en distintas funciones de los animales de interés en la producción ganadera.
- Reconocer la estructura y ubicación de las glándulas de los animales de interés ganderero.

Trabajo Práctico N° 5. Sistema Endocrino y Tegumento.

Órganos endócrinos, hormonas, clasificación mecanismos de regulación. Tegumento, generalidades, piel, estructuras y función. Anexos tegumentarios, estructuras y función. Tipos de glándulas, glándulas mamarias.

Objetivos:

- Identificar características básicas del sistema endócrino.
- Identificar principales glándulas que regulan diversas funciones y cuál es su localización.
- Reconocer características básicas del tegumento.
- Reconocer el cuero como recurso productivo animal.

UNIDAD 6: Sistema reproductor, generalidades. Sistema reproductor de macho y hembra bovino, porcino, ovino y caprino estructuras y funciones. Ciclo reproductivo. Hormonas de



importancia en los ciclos reproductivos de macho y hembra.

Objetivos:

- Reconocer los órganos del sistema reproductor de la hembra y el macho y su rol en distintas funciones relativas a la reproducción y producción de los animales de interés en la producción ganadera.
- Comprender los ciclos reproductivos de machos y hembras y reconocer su importancia en la producción ganadera.
- Reconocer características morfológicas que permitan inferir diferentes estados del ciclo reproductivo y su importancia en la producción ganadera.
- Comprender la fisiología de las glándulas mamarias de los animales de interés ganadero y su relación con el ciclo reproductivos de macho y hembra.

Trabajo Práctico N° 6. Sistema Reproductor.

Sistema reproductor, generalidades. Sistema reproductor de macho y hembra bovino, porcino, ovino y caprino estructuras y funciones. Ciclo reproductivo. Hormonas de importancia en los ciclos reproductivos de macho y hembra.

Objetivos:

- Reconocer características básicas del sistema reproductor de hembras y machos.
- Reconocer principales estructuras internas y externas que intervienen en la reproducción.
- Identificar características básicas del sistema reproductor para propiciar el éxito reproductivo.
- Identificar técnicas de reproducción natural y artificial.

UNIDAD 7: Sistema digestivo, generalidades. Tubo digestivo y dientes, características y funciones. Glándulas anexas, características y funciones. Tipos de alimentación carnívora, herbívora y omnívora. Monogástricos y poligástricos (Rumiantes). Estómago, compartimientos, estómago verdadero, características, función y fisiología. Principales hormonas involucradas en la digestión.

Objetivos:



Resolución de Decanato **6 / 2025 - NAT -UNSa**

Expediente: 1.527/2024. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Elementos de Anatomía y Fisiología Animal - TUSPG - plan 2020

De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
03/02/2025

- Reconocer los órganos del sistema digestivo y su rol en el proceso digestivo de los animales de interés ganadero.
- Comprender de manera general la fisiología del proceso digestivo.
- Comprender de manera general el proceso de fermentación de la celulosa en los animales de interés ganadero, su importancia y consecuencias.

Trabajo Práctico N° 7. Sistema Digestivo

Sistema digestivo, generalidades. Tubo digestivo y dientes, características y funciones. Glándulas anexas, características y funciones. Tipos de alimentación carnívora, herbívora y omnívora. Monogástricos y poligástricos (Rumiantes). Estómago, compartimientos, estómago verdadero, características, función y fisiología. Principales hormonas involucradas en la digestión.

Objetivos:

- Identificar estructura y función de los órganos que forman el sistema digestivo.
- Reconocer las enzimas que participan en la digestión de nutrientes.
- Caracterizar las diferencias de una digestión monogástrica y poligástrica.

UNIDAD 8: Sistema circulatorio, generalidades. Corazón, estructura y función. Ciclo cardíaco. Frecuencia cardíaca y Presión sanguínea. Vasos sanguíneos, estructura y función. Sangre, composición y función.

Objetivos:

- Reconocer los componentes de la sangre, su función y su rol indicativo de diferentes estados de salud de los animales de interés ganadero en un análisis de sangre.
- Reconocer los órganos del sistema circulatorio y su rol en la circulación e intercambio de diferentes compuestos como gases respiratorios, nutrientes, desechos, hormonas, entre otros.
- Comprender la circulación de los animales de interés ganadero y su importancia no solo como transporte de sustancias sino también para un funcionamiento normal del animal.

UNIDAD 9: Sistema respiratorio, generalidades. Órganos y funciones. Respiración, frecuencia respiratoria.



Objetivos:

- Reconocer los órganos del sistema respiratorio y su rol en el proceso de respiración externa e interna.
- Reconocer la importancia de la respiración y su rol como indicadora de diferentes estados fisiológicos de los animales de interés ganadero.

Trabajo Práctico N° 8. Sistema Circulatorio y Respiratorio.

Sistema circulatorio, generalidades. Corazón, estructura y función. Ciclo cardíaco. Frecuencia cardíaca y Presión sanguínea. Vasos sanguíneos, estructura y función.

Sangre, composición y función.

Sistema respiratorio, generalidades. Órganos y funciones. Respiración, frecuencia respiratoria.

Objetivos:

- Reconocer características básicas que permitan identificar los distintos órganos del sistema respiratorio y circulatorio.
- Identificar la fisiología de los diferentes órganos y tejidos de los sistemas respiratorio y circulatorio.
- Identificar los procesos fisiológicos que integran ambos sistemas.

UNIDAD 10: Sistema Urinario: Generalidades. Unidad funcional del riñón. Órganos y funciones.

Objetivos:

- Reconocer los órganos del sistema urinario y su función en la producción de orina y eliminación de desechos.

Trabajo Práctico N° 9. Sistema Urinario

Sistema Renal: Generalidades. Unidad funcional de los riñones. Órganos y funciones.

Objetivos:

- Identificar las estructuras que forman el aparato urinario



Resolución de Decanato **6 / 2025 - NAT -UNSa**

Expediente: 1.527/2024. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Elementos de Anatomía y Fisiología Animal - TUSPG - plan 2020

De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
03/02/2025

- Describir los aspectos morfoestructurales de cada órgano del sistema urinario de animales de importancia zoonótica.
- Comprender el proceso de formación de la orina

ANEXO II

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

- Ashdown RR, Done SH, Barnett SW, Baines EA. 2011. Atlas en color de Anatomía Veterinaria: Rumiantes. 2º Edición. Barcelona. Editorial Elsevier.
- Barioglio C. 2006. Diccionario de Producción Animal. Editorial Brujas
- Barioglio C. 2013. Anatomía y Fisiología Animal. Apuntes de teóricos.
- Bone J. 1983. Fisiología y Anatomía Animal. Editorial El Manual Moderno.
- Church DC, Smith GE, Fontenot, JP, Ralston AT, Ducar Maluenda P, Castejón Calderón F, Climén París S, Camón Urgel J. 1974. Fisiología digestiva y nutrición de los rumiantes. Zaragoza. Editorial Acribia.
- Church DC. 1993. El rumiante. Fisiología digestiva y nutrición.
- Church DC, Pond WG. 1996. Fundamentos de nutrición y alimentación de animales domésticos. México. Editorial Limusa.
- Cunningham JG, Klein BG. 2009. Fisiología Veterinaria 4º Edición. Barcelona. Editorial Elsevier.
- Dyce KM, Sack WO, Wensing CJG. 2012. Anatomía veterinaria. 4º Edición. México. Editorial Manuel Moderno.
- Engelhardt W, Breves G. 2005. Fisiología veterinaria. Zaragoza. Editorial Acribia.
- Frandson RD, Spurgeon TL. 1995. Anatomía y Fisiología de los Animales Domésticos. 5º Edición. México. Editorial Interamericana-McGraw-Hill.
- García Sacristán A, Castejón Montijano F, de la Cruz Palomino LF, González Gallego J, Murillo López de Salines MD, Salido Ruiz G. 1995. Fisiología veterinaria. Madrid. Editorial Interamericana-McGraw-Hill.
- Hafez E. 2002. Reproducción e Inseminación Artificial en Animales. 7º Edición. Editorial Mc Graw-Hill-Interamericana
- Heath E. 1992. Anatomía y Fisiología del ganado. Editorial HemisferioSur.
- Hickman Jr CP, Roberts LS, Parson A. 1997. Principios Integrales de Zoología. Editorial Mc Graw-Hill-Interamericana.
- Kardong KV. 2004. Vertebrados. Anatomía Comparada, Función y Evolución. 4º Edición. Editorial McGraw-Hill-Interamericana.



Resolución de Decanato **6 / 2025 - NAT -UNSa**

Expediente: 1.527/2024. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Elementos de Anatomía y Fisiología Animal - TUSPG - plan 2020

De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
03/02/2025

- Kaufmann W, Saelzer V. 1991. Fisiología digestiva aplicada al ganado vacuno. Zaragoza. Editorial Acribia.
- Koeppen BM, Staton BA. 2009. BERne Levy Fisiología. 6º Edición. Editorial Elsevier.
- Kolb E. 1987. Fisiología Veterinaria. Tomo 1 y 2. Zaragoza. Editorial Acribia.
- Mayer N, Ashworth G, Rodriguez N. 2004. Aportes de la Fisiología a la producción animal. Facultad de Ciencias Exactas, Físico Químicas y Naturales Universidad Nacional de Río Cuarto.
- May LA, Loosli JK, Hintz HF, Warner RG. 1981. Nutrición Animal. 7ª Edición. México Libros McGraw-Hill.
- Randall D, Burggren W, French K. 1997. Eckert. Animal Physiology. Mechanisms and Adaptations. W. H. Freeman and Company. New York.
- Reece WO. 2010. Dukes fisiología de los animales domésticos. Zaragoza. Editorial Acribia.
- Ross MH, Pawlina W. 2008. Histología. Editorial Médica Panamericana.
- Salisbury GW, Van Demark NL, Lodge JR, Tarazona Vilas JM. 1978. Fisiología de la reproducción e inseminación artificial de los bóvidos. 2º Edición. Zaragoza. Editorial Acribia.
- Sisson S, Grossman JD, Getty R. 2001. Anatomía de los animales domésticos. 5º Edición. Barcelona. Editorial Elsevier.

ANEXO III

REGLAMENTO DE CÁTEDRA

REGLAMENTO DE LA ASIGNATURA

Clases Teóricas a cargo de la Dra. Soledad Valdecantos.

Se dicta una clase teórica semanal de 3 hs cada una.

Clases Prácticas de laboratorio a cargo de la Dra. Sabrina Portelli

Tanto los trabajos prácticos como las teorías son de la asistencia obligatoria. Se desarrollará una clase teórico-práctica por semana de tres (3) horas semanales y una clase de TP por semana también de tres (3) horas de duración.

La tolerancia para ingresar al trabajo práctico es de 10 minutos, a partir de los cuáles el alumno se registra como ausente. El 20% de inasistencias injustificadas (2 trabajos prácticos de un total



Resolución de Decanato **6 / 2025 - NAT -UNSa**

Expediente: 1.527/2024. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Elementos de Anatomía y Fisiología Animal - TUSPG - plan 2020

De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
03/02/2025

de 10), inhabilita a seguir cursando la asignatura. Los trabajos prácticos No se recuperan. Previo al desarrollo de cada trabajo práctico, los alumnos son evaluados sobre el tema específico.

Actividades de Promoción: Para los alumnos que aspiren a la promoción se implementarán actividades a desarrollar durante el cursado y al finalizar el cursado.

Evaluación: La estrategia de evaluación será continua y se realizará a través de:

-Actividades de Promoción seleccionadas por la cátedra como: Desarrollo, preparación y exposición de informes con el análisis e integración de un contenido elegido con temáticas de interés en la producción ganadera de la zona, elaboración de informes y presentación de actividades de campo, evaluación integradora, entre otras.

-Exámenes parciales escritos antes de cada práctico y cada 5 prácticos. Se realizará dos evaluaciones parciales escritas, cada una con su correspondiente recuperación.

En la evaluación y calificación final de los alumnos se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Grado de dominio en los conceptos
- Claridad en la expresión oral y escrita
- Predisposición favorable por aprender mediante participación, lectura, realización de las actividades, cumplimiento, puntualidad, entre otras.

Los exámenes parciales se aprueban con 60 puntos sobre 100, para obtener la promoción los parciales se deben aprobar con 80 puntos sobre 100. El alumno que no asistiera al parcial deberá justificar la inasistencia dentro de las 24 hs. siguientes, para tener la oportunidad de realizar el examen parcial y su recuperación en otra fecha. No se justificará inasistencia al recuperatorio.

Regularidad: para obtener la regularidad de la asignatura, los alumnos deberán cumplir con:

- El 80% de asistencia y aprobación de los trabajos prácticos.
- El 80% (8 de 10) de los cuestionarios aprobados.
- Seminarios Aprobados
- Exámenes parciales aprobados con 60 puntos sobre 100



Resolución de Decanato **6 / 2025 - NAT -UNSa**
Expediente: 1.527/2024. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Elementos de Anatomía y Fisiología Animal - TUSPG - plan 2020
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
03/02/2025

Promoción: Para obtener la misma los alumnos deberán cumplir con:

- El 100% de asistencia y aprobación de los trabajos prácticos.
- El 100% de los cuestionarios aprobados.
- La aprobación de las actividades de promoción seleccionadas
- Los exámenes parciales aprobados con 80 puntos sobre 100 en una primera instancia o en el recuperatorio.

Aprobación final de la Asignatura: La aprobación final de la asignatura es a través de:

- Promoción
- Examen final oral y/o escrito: para los alumnos Regulares
- Examen final oral y/o escrito con reconocimiento de material y examen teórico para los alumnos Libres.

NORMAS DE BIOSEGURIDAD E HIGIENE PARA ALUMNOS

AUXILIARES Y JEFES DE TRABAJOS PRÁCTICOS

La bioseguridad es el conjunto de normas y cuidados que se deben observar para preservar las condiciones adecuadas de trabajo y de ese modo proteger la salud y la vida de los trabajadores, como así también la sanidad del ambiente. Es por ello que a continuación se detallan una serie de normas que se deben conocer y seguir en el laboratorio:

- Está prohibido fumar, beber y comer.
- Para extraer el material conservado, se debe utilizar el guardapolvo largo, guantes, barbijos, gafas de seguridad, guantes de látex.
- Para identificar el conservante, no se debe aspirar directamente el líquido.
- Los frascos de los materiales deben cerrarse inmediatamente después de su uso, durante su utilización las tapas deben depositarse siempre boca arriba sobre la mesada. Este procedimiento se debe realizar cerca de la ventana.
- La manipulación del material se debe realizar con el instrumental correspondiente.
- Debe conocerse la toxicidad y riesgos de todos los compuestos con los que se trabaje.



Resolución de Decanato **6 / 2025 - NAT -UNSa**

Expediente: 1.527/2024. Aprueba Matriz Curricular de la asignatura Elementos de Anatomía y Fisiología Animal - TUSPG - plan 2020

De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
03/02/2025

- Al finalizar cada trabajo práctico el material biológico debe dejarse perfectamente acondicionado y la mesada de laboratorio limpia.

A continuación, se detallan una serie de normas que se deben conocer y seguir en el laboratorio:

- En cada trabajo práctico los alumnos deben estar provistos de guardapolvo.
- Para la manipulación del material los alumnos deben ponerse guantes de látex.
- En cada mesada solo se debe mantener el material con el cual se trabajará.
- Los objetos personales (mochilas, carteras, carpetas, etc.) deben estar lejos de área de trabajo.
- Cuando se realice la manipulación del material para observar bajo lupa o microscopio solo se debe realizar con el instrumental correspondiente y usar guantes de látex.
- Cuando se tengan dudas sobre las precauciones de manipulación de algún producto debe consultarse al profesor antes de proceder a su uso.
- Al finalizar cada práctico la mesada del laboratorio debe quedar perfectamente limpia y ordenada.