



Resolución de Decanato 1111 / 2024 - NAT -UNSa

Expediente: 10.224/2024. Aprueba matriz curricular de la asignatura Geomorfología, carrera IRNyMA - plan 2006

De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
30/10/2024

VISTAS:

Las presentes actuaciones mediante las cuales la Ing. Ana Carolina, Armata, eleva matriz curricular perteneciente a la asignatura Geomorfología, correspondiente al Plan de Estudio 2006 de la carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente que se dicta en esta Unidad Académica, y

CONSIDERANDO:

Que el marco normativo de la presente, es la resolución CDNAT-2023-0494, emitida en fecha veintiocho de septiembre de dos mil veintitrés, mediante la que se aprueba el Reglamento para la elaboración de matriz curricular y planificación anual de cátedra de esta facultad.

Que la Escuela de Recursos Naturales a fs. 18 eleva Planilla de Control mediante el cual aconseja aprobar la matriz curricular.

Que a fs. 18 vta., las Comisiones de Docencia y Disciplina e Interpretación y Reglamento del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Naturales emiten dictamen aprobando la matriz curricular y los contenidos programáticos que obran de fs. 1 a 13.

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva.

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias:

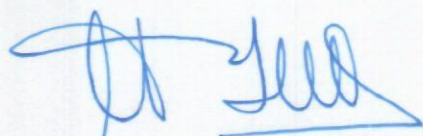
EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

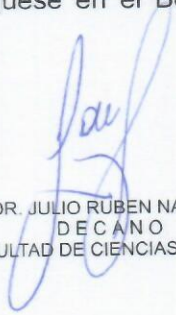
R E S U E L V E :

ARTÍCULO 1º.- APROBAR y poner en vigencia a partir del periodo lectivo 2024 la Matriz Curricular y contenidos programáticos, de la asignatura Geomorfología – carrera: Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente - plan 2006, que se dicta en esta Unidad Académica, elevados por la docente Ing. Ana Carolina, Armata, que como Anexo, forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º.- DEJAR INDICADO que, si se adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2023-0494.

ARTÍCULO 3º.- HACER saber a quien corresponda, CUECNa, Escuela de Recursos Naturales, Biblioteca de Naturales, Dirección de Docencia, Cátedra y para la Dirección de Alumnos, siga a la Dirección Administrativa de Alumnos para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.


DRA. NORMA REBECA ACOSTA
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES


DR. JULIO RUBEN NASSER
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES



Resolución de Decanato 1111 / 2024 - NAT -UNSa
Expediente: 10.224/2024. Aprueba matriz curricular de la asignatura
Geomorfología, carrera IRNyMA - plan 2006
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
30/10/2024

MATRIZ CURRICULAR

DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR		
Nombre: GEOMORFOLOGÍA		
Carrera: INGENIERÍA EN RECURSOS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE Plan de estudios: 2006		
Tipo: (oblig/optat) OBLIGATORIA		Número estimado de estudiantes: 100
Régimen: Anual	1° Cuatrimestre.... X	2° Cuatrimestre
CARGA HORARIA: Total: 120 horas		Semanal: 8 horas
CARGA HORARIA SEMANAL TOTAL ESTIMADA PARA EL ESTUDIANTE: 8 hs.		
Aprobación por: Examen Final...X....		Promoción...X...

DATOS DEL EQUIPO DOCENTE			
Responsable a cargo de la actividad curricular: ING. ANA CAROLINA ARMATA			
Docentes			
Apellido y Nombres	Grado académico máximo	Cargo (Categoría)	Dedicación en horas semanales
ARMATA, Ana Carolina	Ing. en Recursos Naturales y Medio Ambiente	Adjunto Exclusiva	40
Auxiliares no graduados			
Nº de cargos rentados:		Nº de cargos ad honorem: 3.	

DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR
PRESENTACION
La Geomorfología, como rama de la geología, es la ciencia que analiza las formas de la superficie terrestre o la ciencia que estudia las formas del relieve en la superficie terrestre.



Resolución de Decanato 1111 / 2024 - NAT -UNSa

Expediente: 10.224/2024. Aprueba matriz curricular de la asignatura

Geomorfología, carrera IRNyMA - plan 2006

De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
30/10/2024

El alumno de la carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Mediante, del tercer año - primer cuatrimestre, durante el cursado de la Asignatura estudiará en primera instancia temas de geología general y posteriormente lo específico a geomorfología. Las actividades prácticas y los trabajos prácticos de campo favorecerán la construcción de saberes y el desarrollo de pensamiento crítico en lo referido al uso del relieve y sus modificaciones.

Geomorfología, como asignatura previa, le facilita al estudiante los conocimientos y conceptos para introducirse en el cursado de asignaturas como Suelo de Tercer Año, Manejo de Suelo y Topografía de Cuarto Año y Manejo de Cuencas Hidrográficas de Quinto Año.

La asignatura Geomorfología como ciencia le proporciona al estudiante los conocimientos teóricos y prácticos que contribuyen con el perfil del Ingeniero en Recursos Naturales y Medio Ambiente para planificar, programar y evaluar el aprovechamiento y la conservación de los recursos naturales. También le brinda las herramientas para que realice actividades correctivas y preventivas para la preservación de los recursos naturales.

OBJETIVOS

La asignatura tiene como objetivo

- Promover habilidades de apropiación y comprensión profunda de los contenidos específicos de Geomorfología para que, los estudiantes, sean capaces de caracterizar y analizar las diferentes formas del relieve de una región climática.
- Fomentar capacidades de aprendizajes para la comprensión de los mecanismos y/o procesos morfogénéticos que intervienen en la génesis y/o modificación de los relieves.

Aportes al Perfil Profesional por parte del presente dispositivo curricular

La asignatura Geomorfología le proporciona al estudiante los conocimientos y herramientas básicas que contribuyen con el perfil del Ingeniero en Recursos Naturales y Medio Ambiente para planificar, programar y evaluar el aprovechamiento y la conservación de los recursos naturales.

Aportará los conocimientos teóricos y prácticos en su formación para que sea capaz de usar, preservar, conservar y aprovechar correctamente al relieve como soporte físico donde desarrollará las diferentes actividades profesionales.



Resolución de Decanato 1111 / 2024 - NAT -UNSa
Expediente: 10.224/2024. Aprueba matriz curricular de la asignatura
Geomorfología, carrera IRNyMA - plan 2006
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
30/10/2024

Según el conocimiento aplicado, le permitirá tomar decisiones para evitar o remediar los efectos negativos que pudieran ocasionarse a los recursos naturales y al medio ambiente.

ANEXO I

PROGRAMA

Contenidos mínimos según Plan de Estudios

Ciencias Geológicas. La tierra: origen y evolución. Estructura interna de la tierra. Minerales y Rocas. Movilidad cortical. Deformación de la corteza terrestre. El tiempo en geología. Registro de edades. Fósiles. Movilidad continental y evolución biológica. El Relieve: origen y evolución. Método de estudio. El clima como factor generador de procesos geomorfológicos; meteorización, remoción en masa y erosión. Influencia de la naturaleza de las rocas y de las estructuras geológicas en las formas del relieve; relieve litoral. Grandes unidades morfoestructurales de la región noroeste del país. Geomorfología Aplicada, medio ambiente.

PROGRAMA ANALÍTICO CON OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR UNIDAD

Introducción y Justificación

Cualquier actividad que desarrolle el hombre implica el uso del relieve y la mayor parte de las veces genera su modificación y alteración, en ocasiones con consecuencias negativas que producen serios inconvenientes. Por ello la necesidad de conocer los procesos y factores que dan lugar a la formación de los distintos relieves, sus orígenes y posibles cambios, como así también el comportamiento del mismo frente a cualquier acción que se realice sobre ellos.

La geomorfología aplicada permite, mediante el conocimiento teórico, corregir y prevenir todo lo relacionado con el uso del relieve y al accionar de los procesos morfogenéticos en el mismo.

PROGRAMA ANALÍTICO

PRIMERA PARTE: Introducción a la Geología

Tema 1: Conceptos generales. Definición de Geología. El porqué de Geología y geomorfología.

Objetivos: Explicar por qué para estudiar Geomorfología es necesario tener conocimiento suficiente y apropiado de Geología General, sin los cuales resulta imposible su comprensión.

Tema 2. Estructura interna de la Tierra. Materiales de la corteza terrestre: elementos químicos. Minerales. Rocas. Definición de los mismos. Los Minerales: Origen y Propiedades. Forma y estructura de los cristales. Clasificación química de los minerales. Minerales petrogenéticos.



Resolución de Decanato 1111 / 2024 - NAT -UNSa
Expediente: 10.224/2024. Aprueba matriz curricular de la asignatura
Geomorfología, carrera IRNyMA - plan 2006
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
30/10/2024

Objetivos: Aprender la estructura interna de nuestro planeta. Estudiar a los minerales como constituyentes de las rocas y estas como materia prima donde se generarán los diferentes relieves.

Tema 3: Las Rocas. Clasificación de las rocas. Ciclo de las rocas. Rocas Ígneas: origen, clasificación. Texturas y estructuras más comunes. Ejemplos característicos. Rocas Sedimentarias: formación. Clasificación. Criterios de reconocimiento, texturas y estructuras más frecuentes. Importancia de las rocas sedimentarias en los estudios de Geomorfología. Metamorfismo. Rocas Metamórficas: agentes de metamorfismo. Tipos de metamorfismo. Clasificación de las rocas metamórficas, criterios de reconocimiento.

Objetivos: Transmitir los conocimientos básicos de los diferentes tipos de rocas. Desarrollar la capacidad de reconocer e identificar los distintos tipos de rocas en base a sus características texturales, estructurales y composicionales.

Tema 4: Movimiento de la corteza terrestre. Evidencias. Esfuerzo y deformación. Estructuras originadas por deformación: Pliegues, Fracturas: Fallas y Diaclasas. Rumbo y buzamiento de un estrato. Clases de Pliegues. Elementos de un pliegue. Elementos de una falla. Diferentes clases de fallas. Las diaclasas. La importancia e influencia de los pliegues, fallas y diaclasas en la Geomorfología. Tectónica de placas

Objetivos: Impartir los conocimientos referidos a movimientos de la corteza terrestre para que, los estudiantes, entiendan e interpreten el comportamiento de los materiales rocosos ante la aplicación de esfuerzos. Se pretende, que los estudiantes, sean capaces de identificar las distintas fracturas donde tendrán incidencias los procesos morfogénicos.

SEGUNDA PARTE: Introducción a la Geomorfología

Tema 1: Fundamentos y métodos de la Geomorfología. Evolución de los conocimientos en la Geomorfología. La Geomorfología como ciencia. Ciencias auxiliares en el trabajo geomorfológico. Diferentes corrientes o líneas de pensamiento en la Geomorfología universal.

Objetivos: Proporcionar toda la información relacionada con la historia de la Geomorfología desde sus comienzos a la fecha y de esa manera demostrar cómo se posicionó en el campo de las ciencias. Conocer su relación con otras disciplinas.

Tema 2: Configuración de las formas del relieve. Concepto de Morfometría, Morfografía y Fisiografía. Clasificación del relieve.

Objetivos: Que, con el conocimiento teórico, el alumno sepa diferenciar las diferentes formas que puede tener un relieve y en función de ello describirlos correctamente con la terminología estudiada.



Resolución de Decanato 1111 / 2024 - NAT -UNSa
Expediente: 10.224/2024. Aprueba matriz curricular de la asignatura
Geomorfología, carrera IRNyMA - plan 2006
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
30/10/2024

Tema 3: Clima y geomorfología. La importancia del clima en la Geomorfología. Relación clima y procesos geomorfológicos. Clima, Geomorfología, Suelo, Vegetación. Los Procesos Morfogenéticos. Las Regiones Morfoclimáticas.

Objetivos: Mediante el conocimiento teórico y práctico, los estudiantes comprendan la incidencia del clima en la geomorfología. Desarrollar capacidades para que, conociendo la condición climática, puedan reconocer los agentes y procesos de un área determinada.

Tema 4: Morfogénesis. Procesos de meteorización. Factores que contribuyen a la meteorización. Resultados de la meteorización. Importancia de la meteorización en la Geomorfología. Meteorización y suelos.

Objetivos: Que el estudiante comprenda los diferentes tipos de meteorización y conozca la importancia de la meteorización en el modelado del relieve y la formación del suelo. Se pretende también que sean capaz de identificar la incidencia de la meteorización en los demás procesos morfogenéticos.

Tema 5: Procesos gravitacionales. La remoción en masa. Mecanismos que intervienen en la formación. Procesos de remoción, características. La remoción en masa en la región del NOA. Clasificaciones. Interfluvios.

Objetivos: Desarrollar capacidades y habilidades para que identifiquen la incidencia de los procesos gravitacionales en la morfogénesis de un sitio, y en particular del NOA.

Tema 6: El agua: acción fluvial y pluvial. Sistema fluvial, importancia de los ríos en la evolución del relieve. Régimen hídrico fluvial. Acciones fundamentales de un río: erosión, transporte y sedimentación. Morfología fluvial. Formas de erosión y acumulación. Redes de drenaje.

Objetivos: Facilitar el aprendizaje del agua como agente morfogenético. Se pretende que conozcan y analicen el accionar de una corriente fluvial con ejercicios prácticos.

Tema 7: Morfogénesis glaciar. Dinámica glaciar. Acción erosiva. Formas debidas a la glaciación. Acción del agua de fusión. La glaciación en la región. Criogénesis. Características generales. Mecanismos y formas.

Objetivos: Adquirir los conocimientos esenciales para comprender la actividad de los glaciares como agentes modeladores del relieve. Analizar cómo actúan los mecanismos de congelamiento y descongelamiento en la evolución del relieve.

Tema 8: Morfogénesis eólica. La acción del viento. Dinámica eólica. Erosión eólica. Acumulaciones eólicas. Otros mecanismos y formas características de las regiones secas. Glacis. Barreales. Salares.



Resolución de Decanato 1111 / 2024 - NAT -UNSa
Expediente: 10.224/2024. Aprueba matriz curricular de la asignatura
Geomorfología, carrera IRNyMA - plan 2006
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
30/10/2024

Objetivos: Comprender que procesos morfogénéticos actúan en las regiones secas, su impacto en el relieve y, en particular, profundizar en erosión eólica.

Tema 9: Regiones tropicales. Mecanismos morfogénéticos. Formas de erosión y acumulación más características. Conceptos generales de los dominios Selva y Sabana.

Objetivos: Que el estudiante comprenda la influencia del clima en estas regiones, el rol de la vegetación y su incidencia en el modelado del relieve.

Tema 10: Litología y relieve. Influencia de las rocas en el modelado. Morfologías características en diferentes clases de rocas. Morfología cárstica. Relieve volcánico.

Objetivos: Brindar los conocimientos necesarios para que los estudiantes sean capaces de identificar los factores que influyen en la formación de un relieve. Desarrollar habilidades para que puedan interpretar relieves o geoformas de distintas regiones climáticas.

Tema 11: Regiones Morfoestructurales del NOA. Características generales. Rasgos más importantes. Procesos involucrados. La importancia de los relieves en cada caso.

Objetivos: Mediante un análisis detallado de las diferentes regiones, el alumno logrará interpretar el macro relieve en función de los procesos responsables de su modelado y el accionar actual de los mismos, atento a las condiciones climáticas vigentes.

Tema 12: Geomorfología Aplicada: Aspectos generales. Importancia de la Geomorfología Aplicada en todo lo relacionado con los recursos naturales. Campos de aplicación de la Geomorfología Aplicada. La Geomorfología Aplicada y los riesgos naturales. Geomorfología Aplicada como herramienta básica y fundamental en la Planificación Territorial. La problemática ambiental y la Geomorfología Aplicada.

Objetivos: Con los conocimientos adquiridos, desarrollar habilidades prácticas para que el alumno pueda formular posibles soluciones a situaciones planteadas, desde el punto de vista aplicado.

PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS/LABORATORIOS/SEMINARIOS/TALLERES CON OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Trabajo Práctico N° 1: Reconocimiento de Minerales y Rocas

Objetivos

- Identificar y clasificar minerales mediante propiedades físicas.
- Reconocer y clasificar rocas. Identificar textura y estructuras en muestras de mano



Resolución de Decanato 1111 / 2024 - NAT -UNSa
Expediente: 10.224/2024. Aprueba matriz curricular de la asignatura
Geomorfología, carrera IRNyMA - plan 2006
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
30/10/2024

Trabajo Práctico N° 2. Clima, Meteorización

Objetivos

- Comprender la influencia del clima en la morfogénesis de un área.
- Identificar la información climática necesaria para los estudios de geomorfología.

Trabajo Practico N° 3. Remoción en Masa.

Objetivos

- Comprender la incidencia de los procesos de remoción en masa en el modelado del relieve.
- Analizar los factores que influyen en los procesos gravitacionales.

Trabajo Práctico N° 4. Morfogénesis Fluvial.

Objetivos

- Conocer los diferentes relieves y rasgos debido a la actividad fluvial.
- Comprender el accionar de los ríos en la evolución del relieve.

Trabajo Práctico N° 5. Regiones Secas.

Objetivos

- Identificar los procesos responsables de las geoformas características de Regiones Secas.
- Conocer la dinámica del viento en Regiones Secas.

Trabajo Práctico N° 6. Regiones Frías (ambientes glaciares y criogénicos).

Objetivos

- Analizar las geoformas características de ambientes glaciares y criogénicos.
- Identificar rasgos y formas generadas por la actividad del hielo en imágenes satelitales.

Trabajo Practico N° 7. Regiones Tropicales

Objetivos

- Conocer la influencia de los procesos morfogenéticos en Regiones Tropicales.
- Comprender la dinámica y evolución de estos ambientes (dominios Selva y Sabana).



Resolución de Decanato **1111 / 2024 - NAT -UNSa**
Expediente: 10.224/2024. Aprueba matriz curricular de la asignatura
Geomorfología, carrera IRNyMA - plan 2006
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
30/10/2024

Trabajo Practico N° 8. Modelado en Rocas

Objetivos

- Interpretar los diferentes modelados de relieves.
- Identificar los factores que influyen en el modelado de un relieve y en la evolución de una geoforma.

Trabajo Practico N° 9. Geomorfología Aplicada

Objetivos

- Aplicar el conocimiento adquirido en la resolución de casos específicos.

Trabajo Práctico N° 10. Documentación Básica

Objetivos

- Conocer el aporte de las Ciencias Auxiliares en los estudios geomorfológicos.
- Identificar la correcta documentación básica para el estudio geomorfológico de un determinado lugar.

PRACTICOS DE CAMPO

Los trabajos prácticos de campo, de 1 día de duración cada uno, tienen por objetivo recorrer diferentes áreas de la región para observar evidencias de los procesos de meteorización, remoción en masa, actividad fluvial y morfologías características de cada sitio.

El reconocimiento de relieves y/o geoformas permitirán interpretar y relacionar, con fundamentación teórica, los factores involucrados en su formación.

Trabajos Prácticos de Campo:

- a): Quebrada del Toro
- b): Quebrada de Humahuaca
- c): Quebrada de Escoipe
- d): Quebrada de las Conchas y Cafayate



Resolución de Decanato 1111 / 2024 - NAT -UNSa
Expediente: 10.224/2024. Aprueba matriz curricular de la asignatura
Geomorfología, carrera IRNyMA - plan 2006
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
30/10/2024

ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES

Clases expositivas	X	Trabajo individual	X
Prácticas de Laboratorio	X	Trabajo grupal	X
Práctica de Campo	X	Exposición oral de estudiantes	X
Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, entre otros)	X	Diseño y ejecución de proyectos	
Prácticas en aula de informática		Seminarios	
Aula Taller		Monografías	X
Visitas guiadas		Debates	X
Prácticas en instituciones		Conferencias	
OTRAS (Especificar):			

ENSEÑANZA y APRENDIZAJE en VIRTUALIDAD:

Con la incorporación de la tecnología en los procesos de enseñanza y aprendizaje se pueden cumplir diferentes propósitos y promover el desarrollo de distintas habilidades como el manejo de información, el pensamiento crítico, la autonomía del estudiante, la resolución de problemas y actividades. En este sentido, la cátedra de Geomorfología complementa las clases presenciales con actividades no obligatorias en el aula virtual, que tiene como finalidad la construcción del conocimiento.

Debido a la característica de la asignatura y los contenidos temáticos abordados en clases presenciales, en el aula virtual de la cátedra, se comparten videos de cada tema abordado como herramientas de presentación que favorecen el aumento de habilidades cognitivas en los estudiantes.

De manera complementaria, también se comparten imágenes satelitales, fotografías y documentos en pdf referidos al tema de análisis/estudio. Son recursos que cumplen con la finalidad de comprensión y estudio.

PROCESOS DE EVALUACIÓN

De la enseñanza



Resolución de Decanato **1111 / 2024 - NAT -UNSa**
Expediente: 10.224/2024. Aprueba matriz curricular de la asignatura
Geomorfología, carrera IRNyMA - plan 2006
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
30/10/2024

Los procesos de transmisión de conocimiento y saberes que posibilitan realizar una reflexión crítica sobre la actividad docente, serán evaluados desde una perspectiva cualitativa-interpretativa.

Encuestas, entrevistas y documentos de cátedra son los instrumentos que contribuirán a describir, comprender e interpretar las prácticas de enseñanza implementadas por los docentes a cargo de la asignatura y la incidencia de las mismas en el desempeño académico de los estudiantes.

Del aprendizaje

Para conocer el grado de apropiación del conocimiento, habilidades adquiridas y destrezas desarrolladas por los estudiantes; se realizarán:

- Cuestionarios escritos, individuales y grupales, mediante preguntas abiertas y cerradas (temporalidad: proceso).
- Informes escritos, individuales o grupales de las prácticas de campo y prácticos en aula y laboratorio (temporalidad: proceso).
- Monografía grupal con exposición oral (temporalidad: proceso).
- Evaluaciones parciales escritos, individuales, mediante preguntas abiertas y cerradas (temporalidad: proceso).

COMUNICACIÓN DE LOS RESULTADOS DE EVALUACIÓN:

De la enseñanza:

Se compartirá en informes, con su correspondiente análisis en reuniones específicas de la temática para hacer una retroalimentación y reflexión de las tareas de enseñanza.

Del aprendizaje:

Posterior a la implementación de algún instrumento de evaluación (evaluación formativa, aplicada a lo largo del cuatrimestre), se:

- Publicarán los resultados en el transparente de la cátedra y aula virtual, con el objetivo que el estudiante conozca su resultado. La evaluación formativa implementada en diferentes momentos del cuatrimestre permite la **valoración y el acompañamiento en las tareas de aprendizaje para que los estudiantes puedan advertir sus errores o aciertos, sus procesos de construcción de conocimiento y apropiarse significativamente de saberes.**



Resolución de Decanato 1111 / 2024 - NAT -UNSa
Expediente: 10.224/2024. Aprueba matriz curricular de la asignatura
Geomorfología, carrera IRNyMA - plan 2006
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
30/10/2024

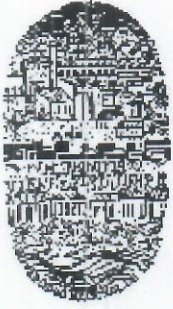
La publicación de los resultados de las evaluaciones de desempeño, permitirá que los estudiantes comprendan sus modos de aprender, valoren su proceso de aprendizaje y puedan realizar cambios en la complejidad de la construcción.

- Se atenderán consultas con el fin de eliminar dudas, reforzar conocimiento con posibilidades de mejora en el aprendizaje.

ANEXO II

BIBLIOGRAFÍA

- Abrahams, A. D. y Parsons, A.J. 2010. Geomorphology of Desert Evironments. Edit Chapman and Hall, London.
- Anderson, R.S. y Anderson S. P. 2010. Geomorphology. The Mechanics and Chemistry of Landscapes. Edit. Cambridge University Press.
- Coque. R. 1984. Geomorfología. Edit. Alianza, Madrid. *
- Cook R., Warren A. y Goudie, A. 1992. Deserts Geomorphology. Edit. Press, Londres.
- Evgeniy Ermolin y otros. 2015. Ambientes Glaciares y Periglaciares: Formación y Desarrollo. Editorial Green Cross, Argentina.
- García Fernández, Jesús. 2006. Geomorfología Estructural. Edit. Ariel, Barcelona.
- Gutiérrez Elorza, Mateo. 2001. Geomorfología Climática. Edit. Omega, Barcelona.
- Gutiérrez Elorza, Mateo. 2008. Geomorfología. Edit. Pearson Educación, Madrid.
- Holmes, S.y Holmes, D. 1980. Geografía Física. Edit. Omega, Barcelona.
- Huggett, R.J. 2011. Fundamentals of Geomorphology. Edit. Routledge.
- Keller Edward y Blodgett Robert. 2004. Riesgos Naturales. Edit. Pearson Educación S.A., Madrid.
- López Bermúdez, Francisco y otros. 1992. Geografía Física. Editorial Cátedra S. A.
- López Bermúdez, Francisco. 2002. Erosión y Desertificación. Heridas de la Tierra. Edit. Nivila, Madrid.
- Pedraza Gilsanz, Javier. 1996. Geomorfología: Principios, Métodos y Aplicaciones. Edit. Rueda, Madrid.
- Polanski, J. 1974. Geografía Física General. Edit. Eudeba.



Resolución de Decanato 1111 / 2024 - NAT -UNSa
Expediente: 10.224/2024. Aprueba matriz curricular de la asignatura
Geomorfología, carrera IRNyMA - plan 2006
De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
30/10/2024

Ritier, D.F., Kochel R.C. y Miller, J.R. 2002. Process Geomorphology. Edition Fourth, Boston.

Schumm, S. A. y otros. 1987. Experimental Fluvial Geomorphology. Edit. Wiley, New York.

Strahler, A. y Strahler, A. 1994. Geografía Física. Edit. Omega Barcelona. *

Summerfield M. A. 1999. Global Geomorphology. Edit. Longman.

Thornbury, William. 1960. Principios de Geomorfología. Edit. Kapelusz S. A., Buenos Aires *

Tarbuck, E. y Lutgens, F. 1999. Una Introducción a la Geografía Física. Edit. Prentice Hall, Madrid. *

Tarbuck, E. J.; Lutgens, F. K., y Tasa, D. 2005. Ciencias de la Tierra. Edit. Pearson Educación S. A., Madrid.

* **Material bibliográfico disponible en la Biblioteca de la Facultad de Ciencias Naturales, UNSa.**

Bibliografía del Docente

Derrau Max. 1970. Geomorfología. Edit. Omega, Barcelona

Evgeniy Ermolin y otros. 2015. Ambientes Glaciares y Periglaciares: Formación y Desarrollo. Editorial Green Cross, Argentina.

Gutiérrez Elorza, Mateo. 1995. Geomorfología de España. Edit. Rueda, Madrid.

Gutiérrez Elorza, Mateo. 2008. Geomorfología. Edit. Pearson Educación S. A., Madrid.

López Bermúdez Francisco. 2002. Erosión y Desertificación. Heridas de la Tierra. Edit. Nivola, Madrid.

Muñoz Jiménez, Julio. 2000. Geomorfología General. Edit. Síntesis S. A., Madrid.

Pedraza Gilsanz, Javier. 1996. Geomorfología: Principios, Métodos y Aplicaciones. Edit. Rueda, Madrid.

Peña Monné José L. 1997. Cartografía Geomorfológica Básica y Aplicada. Edit. Geoforma, Logroño.

Thornbury William. 1960. Principios de Geomorfología. Edit. Kapelusz S. A., Buenos Aires.

Tarbuck, E. J.; Lutgens, F. K., y Tasa, D. 2005. Ciencias de la Tierra. Edit. Pearson Educación S. A.



Resolución de Decanato **1111 / 2024 - NAT -UNSa**
Expediente: 10.224/2024. Aprueba matriz curricular de la asignatura
Geomorfología, carrera IRNyMA - plan 2006
De: **NAT - DPTO. ALUMNOS**

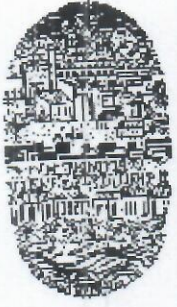


Salta,
30/10/2024

ANEXO III

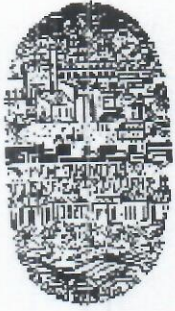
REGLAMENTO DE LA CÁTEDRA

1. El cursado de la Asignatura Geomorfología se realizará en un cuatrimestre. Se impartirán los contenidos con la modalidad de clases teóricas y clases prácticas o teóricas - prácticas, indistintamente.
2. Las **Clases Teóricas no son obligatorias**.
3. En las **Clases Teóricas – Prácticas y Clases Prácticas** se realizan diferentes actividades y resuelven problemas aplicados a la carrera. Son de carácter obligatorias, quedarán automáticamente libres los alumnos que acumulen un 20 % de inasistencia.
4. Los **Trabajos Prácticos serán: a) en aula, laboratorio y B) de campo**
5. Los Trabajos Prácticos podrán realizarse de forma individual o grupal, la presentación de su resolución podrá ser de manera manual o en procesador de texto y la entrega se efectuará 7 (siete) días después de la clase. En las guías de Trabajo Practico estarán formulados los criterios de evaluación para su aprobación. Cada entrega tendrá una devolución efectuada por la docente.
6. Cada alumno inscripto en la condición de regular, deberá asistir y aprobar el 80 % de los Trabajos Prácticos.
7. Previo al inicio de cada Clase Teórica – Practica o Clase Práctica, los estudiantes regulares deberán realizar un **cuestionario** oral o escrito, individual o grupal del tema a tratar en la clase o visto en la clase teórica anterior. Cada cuestionario, será calificado como aprobado o insuficiente.
8. Los **Trabajos Prácticos de Campo** son de carácter obligatorios, se controlará la asistencia a los mismos y no son recuperables. Luego de cada salida de campo se presentará un informe, escrito, personal.
9. Al finalizar el periodo lectivo, cada estudiante deberá presentar una **carpeta con la resolución de las actividades de los Trabajos Prácticos realizado y los informes de cada Trabajo Practico de Campo**, con las correcciones correspondientes (si las hubieran solicitado la docente).
10. Durante cada periodo lectivo se realizarán 2 (dos) **Evaluaciones Parciales**, escritas. La aprobación de estas evaluaciones se obtendrá con un mínimo de 60 (sesenta) puntos sobre un total de 100 (cien). El alumno que no apruebe en la primera instancia; tiene derecho a una evaluación de recuperación en igual condición, a los 7 (siete) días de la publicación de los resultados de la primera. Estas versarán sobre temas impartidos y desarrollados en clases teóricas, clases teóricas prácticas, y actividades realizadas en los trabajos prácticos de aulas o laboratorios. Como alternativa válida para la segunda evaluación, existe la posibilidad de la presentación de una monografía con exposición oral de alguna temática correspondiente al programa analítico de la asignatura.



Salta,
30/10/2024

11. Para obtener la **regularidad en la Asignatura**, cada estudiante, deberá cumplir los siguientes requisitos:
12. Alcanzar, como mínimo, el 80 % (ochenta por ciento) de la asistencia de las clases teóricas – prácticas y clases prácticas y la aprobación de la resolución de las actividades.
 13. Obtener, como mínimo, el 80 % (ochenta por ciento) de los cuestionarios aprobados.
 14. Aprobar cada una de las dos evaluaciones parciales o recuperatorios con una nota igual o superior a 60 (sesenta) puntos de 100 (cien).
 15. Asistir al 100 % (cien por ciento) de los trabajos de campo y obtener la aprobación de cada informe.
 16. Presentar la Carpeta con la resolución de los trabajos prácticos (laboratorio o de aula) y los informes de los trabajos prácticos de campo, completa.
17. Para obtener la **promoción en la Asignatura**, cada estudiante, deberá cumplir con los siguientes requisitos:
18. Alcanzar, como mínimo, el 90 % (noventa por ciento) de la asistencia de las clases teóricas – prácticas y clases prácticas y la aprobación de la resolución de las actividades.
 19. Obtener, como mínimo, el 90 % (noventa por ciento) de los cuestionarios aprobados.
 20. Aprobar cada una de las dos evaluaciones parciales o recuperatorios con una nota igual o superior a 80 (ochenta) puntos de 100 (cien).
 21. Asistir al 100 % (cien por ciento) de los trabajos de campo y obtener la aprobación de cada informe.
 22. Aprobar, un cuestionario integrador, no recuperable, con una calificación igual o superior a 80 (ochenta) puntos de 100 (cien).
 23. Presentar la Carpeta con los trabajos prácticos (laboratorio o de aula) y los informes de los trabajos prácticos de campo, completa.
24. **Ausencias:** Las ausencias a las clases teóricas – prácticas y prácticas, evaluaciones parciales y sus correspondientes recuperatorios deberán ser justificadas antes de las 48 horas.
25. **Avisos, comunicados:**
26. La planificación, realizada por la cátedra, de actividades con fechas y horario será publicado en el avisador/transparente del box y aula virtual.
 27. Los horarios y lugar de clases se anunciarán por distintos medios: avisador/transparente del box y aula virtual.
 28. Las comisiones para realizar las clases de laboratorios y trabajos prácticos de campo se comunicarán, con sus horarios, en el avisador/transparente del box y aula virtual.
 29. Cualquier modificación que deba efectuarse en el cronograma de las clases y ello signifique cambio de fechas, será notificado a los estudiantes en clases y por avisador/transparente del box y aula virtual.



Resolución de Decanato 1111 / 2024 - NAT -UNSa

Expediente: 10.224/2024. Aprueba matriz curricular de la asignatura Geomorfología, carrera IRNyMA - plan 2006

De: NAT - DPTO. ALUMNOS



Salta,
30/10/2024

30. Los resultados de las evaluaciones parciales y sus correspondientes recuperaciones se publicarán en el avisador/transparente del box y aula virtual.
31. Los horarios de consultas estarán publicados en el avisador/transparente del box.
32. **Aula Virtual:** En la plataforma educativa virtual de la Facultad de Ciencias Naturales <https://e-natura.unsa.edu.ar/moodle/> podrán acceder a la categoría Escuela de Recursos Naturales y Medio Ambiente e ingresar al aula Geomorfología – IRNyMA. El estudiante tendrá a su disposición diferentes recursos como: Matriz curricular de la asignatura, guías de Trabajos Prácticos con antelación al día de la clase en formato pdf. También se publicará la planificación de actividades con fechas y horarios de cada periodo lectivo, horarios y lugar de clases, como así también modificaciones o cambios del cronograma, resultados de evaluaciones parciales y recuperaciones.
16. **Exámenes Finales para alumnos en condición regular:** La aprobación de la asignatura se obtiene mediante una evaluación escrita u oral, indistintamente, ante un tribunal examinador. Versarán sobre temas teóricos, prácticos (de laboratorio, aula y de campo) y reconocimiento de rocas en muestras de mano. La calificación del examen final será de 1 (uno) a 10 (diez), considerándose aprobado con un mínimo de 4 (cuatro) puntos.
17. **Exámenes Finales Libres:** El estudiante debe comunicarse con los docentes de la cátedra y manifestar su intención de rendir en calidad de libre 48 horas antes de la fecha establecida a fin de organizar el examen. Rendirán con el programa completo de la asignatura.

Sólo podrán acceder a la aprobación de la asignatura los alumnos que reúnen los siguientes requisitos:

1. Cumplir con el régimen de correlativas vigentes en el Plan de Estudio.
2. Aprobar una evaluación escrita de conocimiento y habilidades teórico – práctico del programa de teórico y trabajos prácticos y alcanzar 80 (ochenta) puntos sobre un total de 100 (cien). La duración de la evaluación no será mayor de 2 (dos) horas.
3. superadas las condiciones anteriores, se aplicará las instancias de evaluación de exámenes libres para alumnos en condición regular. La nota final corresponderá a la obtenida en la última instancia.