



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales
Av. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL DE MEDICINA
DR. CESAR MILSTEIN"
"2021 - AÑO DEL BICENTENARIO DEL PASO A LA
INMORTALIDAD DEL HEROE NACIONAL GENERAL MARTIN
MIGUEL DE GUEMES"

R-DNAT-2021-1277

Salta, 17 de diciembre de 2021

EXPEDIENTE N° 10.188/2021

VISTAS:

Las presentes actuaciones mediante las cuales la M.Sc. Silvia Patricia Ortin Vujovich, eleva matriz curricular de contingencia perteneciente a la asignatura Fruticultura, correspondiente al Plan de Estudio 2013 de la carrera Ingeniería Agronómica que se dicta en esta Unidad Académica, y

CONSIDERANDO:

Que el marco normativo de la presente, es la resolución CDNAT-2013-0611, mediante la que se aprueba el Reglamento para la presentación y aprobación de los contenidos programáticos de los espacios curriculares de esta facultad.

Que el Decreto n° 297/2020 estableció la vigencia del aislamiento social, preventivo y obligatorio, medida que fue promulgada y adecuada conforme con la evolución de la pandemia y en virtud de ellos las clases presenciales se encuentran suspendidas para el nivel universitario.

Que la Facultad de Ciencias Naturales, aprobó el reconocimiento de acciones virtuales dado que los equipos de cátedra de las carreras han construido espacios virtuales utilizando las herramientas tecnológicas que consideraron adecuadas para sostener la comunicación y el trabajo académico con los estudiantes.

Que la resolución CDNAT-2020-0094, de fecha doce de junio de dos mil veinte, aprueba el procedimiento para la aprobación de la matriz curricular de contingencia.

Que la Secretaria Académica de la facultad eleva las matrices curriculares de contingencia presentadas por la Escuela de Agronomía que estarán vigentes mientras la universidad no autorice el dictado de clases de forma presencial.

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva.

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias:

EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

R E S U E L V E :

ARTÍCULO 1º.- APROBAR y poner en vigencia a partir del periodo lectivo 2020 la Matriz Curricular de Contingencia, de la asignatura Fruticultura - carrera Ingeniería Agronómica - plan 2013, elevados por la docente M.Sc. Silvia Patricia Ortin Vujovich, que como Anexo, forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º.- HACER saber a quien corresponda, CUECNa, Escuela de Agronomía, Biblioteca de Naturales, Dirección de Docencia, Cátedra y para la Dirección de Alumnos y siga a esta para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.

mc


ESP. ANA PATRICIA CHAVEZ
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES


DR. JULIO RUBEN NASSER
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales
Av. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL DE MEDICINA
DR. CESAR MILSTEIN"

"2021 - AÑO DEL BICENTENARIO DEL PASO A LA
INMORTALIDAD DEL HEROE NACIONAL GENERAL MARTIN
MIGUEL DE GUEMES"

R-DNAT-2021-1277

Salta, 17 de diciembre de 2021

EXPEDIENTE N° 10.188/2021

MATRIZ CURRICULAR DE CONTINGENCIA.		
DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR		
ASIGNATURA: FRUTICULTURA. SEDE CENTRAL		
CARRERA: INGENIERÍA AGRONÓMICA		PLAN DE ESTUDIOS: 2013
RÉGIMEN: CUATRIMESTRAL		
DATOS DEL EQUIPO DOCENTE		
Responsable/s a cargo de la actividad curricular: Silvia Patricia Ortín Vujovich		
Apellido y Nombres	Grado académico máximo	Cargo (categoría)
Ortín Vujovich Silvia Patricia	M.Sc.	Profesor Titular
Tejerina Mariana Marysol	Ingeniera Agrónoma	PAD
Docentes por Extensión de Funciones		
Apellido y Nombres	Grado académico máximo	Cargo (categoría)
Morales Liliana Inés	Ingeniera Agrónoma	JTP (Sede Regional Sur)
Britos Pamela Natalia	Ingeniera Agrónoma	JTP (Sede Regional Sur)
DATOS ESPECÍFICOS DEL ESPACIO CURRICULAR		
Objetivos:		
<ul style="list-style-type: none">• Conocer la interrelación entre la morfología y la ecofisiología la planta frutal con el fin de aplicar estos conocimientos en los procesos de la producción frutal desde el vivero hasta el destino final de la producción.• Conocer los avances tecnológicos que solucionan problemas en distintos sistemas frutícolas a nivel mundial, nacional y zonal, que permitan al alumno un amplio conocimiento de las técnicas adecuadas de producción.• Que el estudiante adquiera herramientas conceptuales y técnicas que le permitan desarrollar criterios y destrezas para resolver cuestiones del ámbito frutícola regional.		



R-DNAT-2021-1277

Salta, 17 de diciembre de 2021

EXPEDIENTE Nº 10.188/2021

Contenidos mínimos según plan de estudios

Importancia mundial, nacional y regional de la producción de frutas. Morfología. Ecofisiología. Sistemas y tecnologías de producción. Manejo sustentable. Cosecha. Calidad, certificación y trazabilidad de la producción de frutas. Comercialización de la producción hortícola. Especies frutales de importancia regional.

Programa de contenidos en la contingencia (Indicar entre paréntesis la modalidad de dictado virtual/presencial)

Anexo 1. (Dictado 100% virtual. 80 % asincrónico y 20 % sincrónico)

Acreditación de la Asignatura

Detallar las **actividades** en:

A) Modalidad virtual (100 %)

- 1- Teóricos (100% virtual. 80%asincrónico y 20 % sincrónico): se utilizara la plataforma virtual Moodle o Classroom según disponibilidad para que el estudiante disponga del material del dispositivo curricular. Se realizaran clases sincrónicas en temas previamente determinado por la cátedra, que representan mayor complejidad.
- 2- Prácticos (100% virtual asincrónico): se utilizara la plataforma virtual Moodle o Classroom según disponibilidad para el envío y recepción de los trabajos prácticos.
- 3- Guía de estudio (100% virtual asincrónico): se utilizara la plataforma virtual Moodle o Classroom según disponibilidad para el envío y recepción de los trabajos prácticos.
- 4- Foros de consulta vía virtual asincrónicos o sincrónicos través de GSuit, Moodle, Classroom o Meet según corresponda a la modalidad antes mencionada.

Bibliografía Anexo II

Reglamento de regularidad/promoción Anexo III

ANEXO I

INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

Hace veinte años, los compradores se sentían satisfechos con consumir solo manzanas, peras, naranjas y bananas. Pero el fenómeno de la globalización del comercio de frutas y verduras, ofrece a los consumidores frutas exóticas durante todo el año en los supermercados y puestos de mercado, además de la superación de la estacionalidad de algunos productos y el precio al alcance del consumidor medio.



R-DNAT-2021-1277

Salta, 17 de diciembre de 2021

EXPEDIENTE N° 10.188/2021

Hay muchos factores que están detrás de este crecimiento, en especial los rápidos avances en el manejo de la fruta y la tecnología del transporte.

Pese a que el sector frutícola es estratégico en la alimentación de la población y para la dinámica de los mercados internos y externos, adolece de serias deficiencias tecnológicas, de calidad, escasa oferta que lo hacen poco competitivo frente a otros países con una estructura productiva y tamaño de la economía similar a nuestra región.

La producción de frutas es una industria en la que las decisiones tomadas en el momento de la plantación, tienen influencia durante el largo periodo productivo. Esto hace que cualquier error en dicha decisión pueda ser determinante para la viabilidad económica de la plantación.

Los conocimientos impartidos durante el cursado de Fruticultura, ofrece respuestas para que el alumno adquiera conocimientos que le permitan una visión crítica de la producción de frutas y se encuentre preparado para implementar mejoras substanciales para aumentar la competitividad del sector.

PROGRAMA ANALÍTICO

Tema 1

Importancia y evolución de la fruticultura.

Objetivos

Conocer la evolución de la fruticultura a escala nacional y su importancia económica regional, nacional y mundial.

Ubicar las distintas regiones frutícolas del país y sus principales características, identificando las posibles limitantes existentes en los procesos productivos. Diferenciar las características de las plantas frutales, su origen, mejoramiento y evolución en el espacio y el tiempo.

Contenidos

1. Fruticultura. Definición. Evolución de la fruticultura. Valor alimenticio de las frutas. Importancia mundial, nacional y regional. Regiones productoras de Argentina. Identificación de las zonas productivas de la región NOA y de la provincia de Salta. Delimitación de las regiones productoras de frutas de acuerdo a la época de producción.
2. Caracteres biológicos de la planta frutal: Naturaleza arborescente o arbustiva, estado biológico complejo como resultado del injerto y constitución genética compleja. Concepto de clones, variedad botánica y variedad comercial. Concepto de evolución de las variedades. Mejoramiento de variedades cultivadas.



R-DNAT-2021-1277

Salta, 17 de diciembre de 2021

EXPEDIENTE N° 10.188/2021

Tema 2

Reproducción de plantas frutales

Objetivos

Conocer las bases fisiológicas en las que se fundamenta la reproducción de las especies frutales.

Conocer los distintos métodos de reproducción de las especies frutales e identificar características, técnicas de ejecución y uso de las mismas con diferentes especies frutales.

Contenidos

1. La reproducción de las especies frutales por vía sexual y asexual. Conceptos, usos. Diferencias entre plantas reproducidas sexual y asexualmente.
2. Propagación vegetativa de las plantas frutales. Bases fisiológicas de la emisión de raíces. Uso de reguladores de enraizamiento. La propagación por estacas y acodos: tipos, características, usos, procedimientos, factores relacionados. Otros métodos de reproducción asexual: hijuelos, rizomas, yemas, óvulos, retoños radiculares, embriones apomícticos, micropropagación: concepto y definición, especies frutales en las que se usan.
3. El injerto: definición. Fundamentos para su uso. Clases de injerto y sus aplicaciones. El proceso de cicatrización del injerto. Injerto e incompatibilidad. Límites del injerto.

Tema 3

Producción de plantas frutales

Objetivos

Identificar las instalaciones y los manejos más relevantes de un vivero frutal para planificar la distribución de los espacios y la organización de la producción.

Conocer las principales disposiciones, para la reproducción, propagación, venta y transporte de plantas frutales, de los organismos de control (SENASA, INASE).

Contenidos

Introducción. Material de propagación. Viveros. Definición. Generalidades. Categorías de viveros. Inscripción del vivero ante organismos nacionales. Establecimiento y mantenimiento de viveros: selección del terreno; área de producción; instalaciones del vivero; elección del sustrato y de los contenedores; siembra; manejo de plantas en el semillero; transplante; manejo de los portainjertos; aclimatación de las plantas y extracción y embalaje. Transporte y comercialización de plantas producidas en vivero. Parámetros de calidad para las plantas frutales de vivero.



R-DNAT-2021-1277

Salta, 17 de diciembre de 2021

EXPEDIENTE N° 10.188/2021

Tema 4

Implantación de un monte frutal

Objetivos

Integrar conocimientos obtenidos de su formación básica y profesional, desarrollando una visión analítica, crítica y resolutive, para la solución de problemas biológicos, técnicos, comerciales y sociales en la producción frutícola.

Contenidos

1. Consideraciones previas al establecimiento de un monte frutal.
 - a. Los factores ecológicos: 1. acción de los factores del clima; 2. acción de los factores del suelo y 3. influencia de la fisiografía.
 - b. Los aspectos socio – económicos: 1. centros de consumo; 2. las vías de comunicación y 3. las posibilidades de mano de obra.
 - c. Los aspectos técnicos: 1. elección de las plantas frutales: epibionte e hipobionte; 2. tipos de explotación; 3. elección del sistema de conducción del monte frutal y 4. manejo del cultivo.

2. Establecimiento de un monte frutal.
 - a. Tareas preliminares al establecimiento de un monte frutal: Preparación del terreno (subsulado, nivelación, curvas de nivel, etc.). Sistema de desagüe y drenaje. Barreras protectoras contra vientos y sanitarias.
 - b. La implantación del monte frutal. Disposición de la plantación: para un terreno plano (cuadrado, rectángulo, tresbolillo, quince, plantaciones de alta densidad) y para un terreno en pendiente (curvas de nivel, terrazas). Trazado de la plantación: la marcación del terreno y la plantación.

Tema 5

Tareas relevantes del monte frutal.

Objetivos

Reconocer las diferentes especies frutales en toda época del año, por medio de los órganos presentes en cada una de ellas.

Realizar un análisis crítico de elementos fundamentales de la conducción de un monte frutal a fin de seleccionar sistemas que generen producción frutícola de alta calidad y rentabilidad.

Contenidos

1. Reconocimiento de las especies frutales de hojas caducas y persistentes.



R-DNAT-2021-1277

Salta, 17 de diciembre de 2021

EXPEDIENTE Nº 10.188/2021

Órganos característicos de las especies frutales de importancia comercial (yemas, ramas fructíferas, hojas, tallos y otros)

2. La poda como herramienta de la conducción del monte frutal: definición, función, objetivos, consecuencias. Métodos de poda, intensidad, época. Poda de formación y de fructificación para los sistemas de conducción más usados: principios, fundamentos.
3. Raleos: concepto de la técnica. ventajas. propósito, épocas, tipos. Raleo en frutales de carozo y pepita. Límites del raleo.
4. Momentos oportunos de fertilización dentro del ciclo productivo. Diagnóstico nutricional: análisis de suelo y foliar. Desórdenes nutricionales más importantes. Manejo del suelo, mantenimiento del suelo, necesidad riego en las plantas frutales. Sistemas de riego.

Tema 6

Estrategias de crecimiento y de fructificación de los árboles frutales

Objetivos

Conocer las bases fisiológicas que permiten el desarrollo, desde plantación hasta cosecha, de las diferentes especies de interés frutícola

Distinguir las diferentes estrategias adoptadas por los frutales para la fructificación. Reconocer los procesos biológicos y conocer las técnicas que permiten potenciar la producción de frutas.

Contenidos

1. Árboles de hojas caducas y persistentes. Período de reposo. Tipos de letargo. Deficiencias de frío. Concepto de horas de frío y de unidades de frío. Ventajas y desventajas de cada uno de ellos. Requerimientos de horas de frío para cada especie.
2. El ciclo de la fructificación. Inducción y diferenciación floral. Época de iniciación. Influencia de las labores de cultivo. Floración: su desarrollo. Hábitos de floración según las especies.
3. Fecundación. Los procesos y estructuras involucrados en la formación de frutos. Polinización y fecundación propiamente dicha. Partenocarpia, apogamia y esterilidad.
4. Cuajado. Desarrollo y crecimiento de los frutos. Evolución de la madurez en frutos. Tipos. Abscisión de frutos: épocas y causas. La respiración en los frutos durante la maduración: procesos que ocurren. Frutos climatéricos y no climatéricos. Métodos para determinar la madurez.



R-DNAT-2021-1277

Salta, 17 de diciembre de 2021

EXPEDIENTE Nº 10.188/2021

Tema 7

Cosecha y postcosecha de los frutos

Objetivos

Conocer los distintos procesos de la cosecha y postcosecha de frutas frescas, los criterios de calidad, selección y conservación de frutas para mercados nacionales e internacionales.

Contenidos

1. La cosecha: sistemas de cosecha manual, semi-mecánica y mecánica. Materiales, equipos y técnicas de ejecución.
2. Calidad de las frutas. Tipificación: definición, propósitos. Envases y etiquetas. Procesos de certificación y trazabilidad para distintos destinos.
3. Acondicionamiento de la fruta: características y tratamientos que en ellos recibe la fruta.
 - a. Empaque.
 - b. Tratamientos de pre-enfriado.
 - c. Cámaras de conservación en atmósferas regulares y en atmósferas controladas. Características de la cama. Resistencia de la fruta al frío.
 - d. Maduración acelerada y desverdecimiento: conceptos, objetivo, técnicas para su uso, características de las cámaras.

Tema 8

Fruticultura Especial

Objetivos

Identificar los distintos requerimientos de cultivo de los frutales de importancia comercial, reconocer las variedades, sistemas de cultivo y la implicancia de las plagas para diagnosticar y resolver problemas productivos.

Contenidos

Frutales de importancia comercial para Salta: a) Cítricos; b) Banano; c) Arándano; d) Vid; e) Duraznero; f) Olivo y g) Nogal.

Regiones de cultivo. Morfología y ubicación sistemática. Biología floral. Ecofisiología. Sistemas de reproducción más usados. Variedades y portainjertos. Aspectos salientes del cultivo. Plagas de importancia. Cosecha y postcosecha.



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales
Av. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL DE MEDICINA
DR. CESAR MILSTEIN"

"2021 - AÑO DEL BICENTENARIO DEL PASO A LA
INMORTALIDAD DEL HEROE NACIONAL GENERAL MARTIN
MIGUEL DE GUEMES"

R-DNAT-2021-1277

Salta, 17 de diciembre de 2021

EXPEDIENTE N° 10.188/2021

TRABAJOS PRÁCTICOS

Los temas elegidos para los prácticos son aquellos importantes para que el alumno adquiera conocimientos, destrezas y se adecuen a la actual contingencia:

Trabajo practico 1 Objetivos

Conocer la importancia de la fruticultura de cada una de las regiones de Argentina dentro del contexto regional y mundial.

Tema

Regiones frutícolas

Trabajo Práctico 2 Objetivos

Identificar las yemas y ramas fructíferas de los distintos tipos de frutales para poder realizar las podas de producción.

Tema

Reconocimiento de especies frutales.

Trabajo Práctico 3 Objetivos

Conocer las técnicas y manejo de conducción de árboles frutales

Tema

Sistemas de conducción

Trabajo Práctico 4 Objetivos

Rescatar los conocimientos adquiridos con anterioridad en el análisis de suelo, para aplicarlos en un plan de fertilización de un monte frutal.

Tema

Fertilización en frutales

Trabajo Práctico 5 Objetivos

Adquirir conocimientos, habilidades y destrezas en la tipificación de frutas para consumo fresco.

Tema

Tipificación



R-DNAT-2021-1277

Salta, 17 de diciembre de 2021

EXPEDIENTE N° 10.188/2021

**ANEXO II
BIBLIOGRAFÍA**

Tema 1

- Palacios, J. 2011. Citricultura. Capítulo I. Editorial Alfa Beta S.A. Tucumán. Argentina
- Sozzi, G. 2007. Árboles frutales. Ecofisiología cultivo y aprovechamiento. Capitulo 1. Facultad de Agronomía. Universidad de Buenos Aires. Argentina
- Westwood, N.H. 1982. Fruticultura de zonas templadas. Mundi prensa. Madrid. España.
- Gil-Albert Velarde, F. 1980. Tratado de arboricultura frutal. Vol I: Aspectos de la morfología y fisiología del árbol frutal. Ed. Mundi Prensa. Madrid. España.
- Vozmediano, J. 1982. Fruticultura. Fisiología, ecología del árbol frutal y tecnología aplicada. Capitulo segundo. Serie técnica. Ministerio de Agricultura, Pesca y alimentación. España.

Tema 2

- Sozzi, G. 2007. Árboles frutales. Ecofisiología cultivo y aprovechamiento. Capitulo 1. Facultad de Agronomía. Universidad de Buenos Aires. Argentina.
- Gil Salaya, G.F. 1997. Fruticultura. El potencial productivo. Crecimiento vegetativo y diseño de huertos y viñedos. Ediciones Universidad Católica de Chile.
- Vozmediano, J. 1982. Fruticultura. Fisiología, ecología del árbol frutal y tecnología aplicada. Capítulo tercero. Serie técnica. Ministerio de Agricultura, Pesca y alimentación. España.
- Agustí Fonfría, Manuel. 2004. Fruticultura. 1a. ed. Mundi Prensa. Madrid.
- Hartmann, H y Kester, D. 1976. Propagacion de plantas. Ed. Cia. Ed Continental. Mexico.

Tema 3

- Sozzi, G. 2007. Árboles frutales. Ecofisiología cultivo y aprovechamiento. Capitulo 1. Facultad de Agronomía. Universidad de Buenos Aires. Argentina.
- Gil Salaya, G.F. 1997. Fruticultura. El potencial productivo. Crecimiento vegetativo y diseño de huertos y viñedos. Ediciones Universidad Católica de Chile.
- Jackson, D.I.; Looney, N.E. 2003. Producción de frutas de climas templados y subtropicales. Editorial Acribia. 398p.
- Agustí Fonfría, Manuel. 2004. Fruticultura. 1a. ed. Mundi Prensa. Madrid.

Tema 4

- Sozzi, G. 2007. Árboles frutales. Ecofisiología cultivo y aprovechamiento. Capitulo 1. Facultad de Agronomía. Universidad de Buenos Aires. Argentina



R-DNAT-2021-1277

Salta, 17 de diciembre de 2021

EXPEDIENTE Nº 10.188/2021

- Gil-Albert Velarde, F. 1980. Tratado de arboricultura frutal. Vol I: Aspectos de la morfología y fisiología del árbol frutal. Ed. Mundi Prensa. Madrid. España.
- Vozmediano, J. 1982. Fruticultura. Fisiología, ecología del árbol frutal y tecnología aplicada. Capítulo primero. Serie técnica. Ministerio de Agricultura, Pesca y alimentación. España.
- Baldini, E. 1992. Arboricultura general. Ed. Mundi Prensa. España.
- Agustí Fonfría, Manuel. 2004. Fruticultura. 1a. ed. Mundi Prensa. Madrid.

Tema 5

- Sozzi, G. 2007. Árboles frutales. Ecofisiología cultivo y aprovechamiento. Capítulo 1. Facultad de Agronomía. Universidad de Buenos Aires. Argentina
- Gil-Albert Velarde, F. 1980. Tratado de arboricultura frutal. Vol I: Aspectos de la morfología y fisiología del árbol frutal. Ed. Mundi Prensa. Madrid. España.
- Vozmediano, J. 1982. Fruticultura. Fisiología, ecología del árbol frutal y tecnología aplicada. Capítulo primero. Serie técnica. Ministerio de Agricultura, Pesca y alimentación. España.
- Baldini, E. 1992. Arboricultura general. Ed. Mundi Prensa. España.
- Agustí Fonfría, Manuel. 2004. Fruticultura. 1a. ed. Mundi Prensa. Madrid.

Tema 6

- Sozzi, G. 2007. Árboles frutales. Ecofisiología cultivo y aprovechamiento. Capítulo 1. Facultad de Agronomía. Universidad de Buenos Aires. Argentina.
- Agustí Fonfría, Manuel. 2004. Fruticultura. 1a. ed. Mundi Prensa. Madrid.
- Gil Salaya, G.F. 1997. Fruticultura. El potencial productivo. Crecimiento vegetativo y diseño de huertos y viñedos. Ediciones Universidad Católica de Chile. 342pp.
- Gil-Albert, F. 1989. Tratado de Arboricultura Frutal. Vol I -II -III-IV Ediciones Mundi Prensa. Madrid.

Tema 7

- Sozzi, G. 2007. Árboles frutales. Ecofisiología cultivo y aprovechamiento. Capítulo 1. Facultad de Agronomía. Universidad de Buenos Aires. Argentina.
- Kader, A.A. 1992. Postharvest Technology of Horticultural Crops. University of California. 304 pp.

Tema 8

Drupáceas

- Calvo, Paula. 2004. Fichas varietales de duraznos, nectarines y ciruelas. 1a. ed.. INTA E.E.A. Alto Valle. Río Negro
- Forte, V. 1992. El Albaricoquero. Origen, caracteres, cultivo, Comercialización. Ediciones Mundi Prensa Madrid. 176pp.



R-DNAT-2021-1277

Salta, 17 de diciembre de 2021

EXPEDIENTE Nº 10.188/2021

- Sánchez, E.E. 1999. Nutrición mineral de frutales de pepita y carozo. Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria. Estación Experimental Alto Valle de Río Negro. 195p.
- Welkerlingde Tacchini, Crnko, J. 1966. Cerezos de la colección pomológica del INTA Mendoza. Colección de Manuales Agropecuarios N°4. INTA. 157 pp.

Oleáceas

- Barranco, D.; Fernandez Escobar, R.; Rallo, L. 2004. El cultivo del olivo. 5ta. ed. Mundi-Prensa. Madrid. 800p.
- Guerrero García, A. 2003. Nueva Olivicultura. Editorial Mundi Prensa. 304p.
- Ibar Albiñana, L. 2002. Guía completa del cultivo del olivo. Editorial DE VECCHI, España. 128p.

Nogal

- Apuntes de curso de Nogales. INTA. 2012-2013-2014. Ed INTA.

Vid

- Blouin, J.; Guimberteau, G. 2004. Maduración y madurez de la uva. Mundi Prensa Libros S.A. 151p
- Cáceres, E.M. Uva de mesa. Cultivares aptas y tecnología de producción. E.E.A. San Juan. Centro Regional Cuyo. 84pp.
- Casas, Jorge Augusto. 1994. Adopción de nuevos cultivares de vid por pequeños viticultores del Departamento Tinogasta (Provincia de Catamarca). Su relación con algunos factores socioeconómicos y tecnológicos. FAVE-INTA. Rafaela
- Chirivella Romero, C.; Méndez Sánchez, J.V.; Haba Ejarque, M. 1995. Ecología Vitícola Varietal. Aptitudes enológicas. Generalitat Valenciana. Conselleria D'Agricultura, pesca i alimentació. Serie Divulgació Tècnica 30. 247p. ISBN: 84-482-0998-2
- Hidalgo, L. 1993. Tratado de Viticultura general. Ediciones Mundi Prensa Madrid. 983pp.
- Hidalgo, L. 2002. Poda de la vid. Mundi Prensa Libros S.A. 281p.

Citrus

- Palacios, J. 2011. Citricultura. Capítulo I. Editorial Alfa Beta S.A. Tucumán. Argentina
- Sozzi, G. 2007. Árboles frutales. Ecofisiología cultivo y aprovechamiento. □ Praloran, JC. 1977. Los agrios. Editorial Blume. España

Frutales subtropicales

- Calabrese, F. 1992. El Aguacate. Ediciones Mundi Prensa Madrid. 249p.
- Galán Saúco, Víctor. 1999. El cultivo del mango. Mundi-Prensa. Madrid.



R-DNAT-2021-1277

Salta, 17 de diciembre de 2021

EXPEDIENTE Nº 10.188/2021

- Mata Beltrán, I.; Rodríguez Mendoza, A. 1990. Cultivo y producción del guayabo. 2. ed. Trillas. México.
- Nakasone, Henry Y.; Paull, Robert E. 2004. Tropical fruits. 1a.reimp.(Crop Production Science in Horticulture ; 7). CAB International. Cambridge.

ANEXO III

REGLAMENTO DEL DISPOSITIVO CURRICULAR

El dispositivo curricular Fruticultura en este periodo de contingencia se desarrolla según el calendario académico de la FCN (RCDNAT 2020-0116) que determina el inicio y la duración del segundo cuatrimestre.

Las clases serán en su totalidad de modalidad virtual. Los alumnos dispondrán de los contenidos (teóricos, prácticos, guías de estudio entre otros) en la plataforma virtual Moodle o Classroom, que dispone este dispositivo curricular.

Los trabajos prácticos tendrán fecha de entrega y serán obligatorios.

Evaluación

La evaluación contempla 3 las instancias parciales:

Se realizará 3 cuestionarios escritos (parciales) de los temas desarrollados en clases teóricas y prácticas. El primero incluirá los temas 1 al 3, el segundo los temas 4 y 5 y el tercero los temas 6 y 7. Podrán rendir los parciales los estudiantes que tengan aprobadas la totalidad de las actividades que fueran oportunamente propuestas.

Se podrá recuperar dos de los tres parciales propuestos. La recuperación se realizará al finalizar el cursado, cada uno por separado. La aprobación de los parciales y de la recuperación será con un mínimo de 6 puntos sobre 10.

Prácticos

Los prácticos serán de resolución y entrega obligatoria. El estudiante que no cumpla con la condición anterior será considerado como libre.

Los estudiantes realizarán actividades individuales o grupales, en esta última modalidad, será de manera virtual. La cátedra proporcionará en forma anticipada la guía teórica y/o de trabajos prácticos correspondientes

Se presentarán informes detallados de las actividades realizadas. Estos informes deberán respetar las normas del método científico y deberán ser presentados en forma virtual en fecha acordada previamente.



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales
Av. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL DE MEDICINA
DR. CESAR MILSTEIN"

"2021 - AÑO DEL BICENTENARIO DEL PASO A LA
INMORTALIDAD DEL HEROE NACIONAL GENERAL MARTIN
MIGUEL DE GUEMES"

R-DNAT-2021-1277

Salta, 17 de diciembre de 2021

EXPEDIENTE Nº 10.188/2021

La aprobación de cada práctico quedará condicionada al cumplimiento por parte del estudiante de las instrucciones impartidas para su ejecución y la obtención de los correspondientes resultados. En caso de desaprobación el práctico, el alumno deberá rehacer el informe y presentarlo antes del examen parcial correspondiente.

Condiciones necesarias para la regularidad

El estudiante deberá aprobar los tres parciales (incluidos si correspondiere los dos recuperatorios) con una nota mínima de 6 (seis) sobre 10 (diez).

Aprobar los informes de los trabajos prácticos.

Examen final como alumno regular

Una vez regularizado el dispositivo curricular, la evaluación del examen final se desarrollará sobre los temas del programa analítico de teoría, temas del programa de trabajos prácticos. La evaluación será escrita u oral (virtual), y los temas serán designados mediante sorteo al azar de los mismos.

El examen se aprueba con una nota mínima de cuatro (4) sobre diez (10).

Examen final como alumno libre

El examen final constará de dos instancias:

Examen escrito y de aspectos relacionados con los temas teóricos – prácticos. Una vez aprobado (nota mínima de cuatro (4) sobre diez (10)), podrá acceder a la segunda instancia de evaluación escrita u oral de los temas del programa que determine el tribunal examinador sin sorteo de temas.