



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales
Av. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL DE MEDICINA
DR. CESAR MILSTEIN"

"2021 - AÑO DEL BICENTENARIO DEL PASO A LA
INMORTALIDAD DEL HEROE NACIONAL GENERAL MARTIN
MIGUEL DE GUEMES"

R-DNAT-2021-0900

Salta, 18 de octubre de 2021

EXPEDIENTE N° 10.191/2021

VISTAS:

Las presentes actuaciones mediante las cuales la Ing. Myriam Noemí Visuara, eleva matriz curricular de contingencia perteneciente a la asignatura Horticultura, correspondiente al Plan de Estudio 2013 de la carrera Ingeniería Agronómica que se dicta en esta Unidad Académica, y

CONSIDERANDO:

Que el marco normativo de la presente, es la resolución CDNAT-2013-0611, mediante la que se aprueba el Reglamento para la presentación y aprobación de los contenidos programáticos de los espacios curriculares de esta facultad.

Que el Decreto n° 297/2020 estableció la vigencia del aislamiento social, preventivo y obligatorio, medida que fue promulgada y adecuada conforme con la evolución de la pandemia y en virtud de ellos las clases presenciales se encuentran suspendidas para el nivel universitario.

Que la Facultad de Ciencias Naturales, aprobó el reconocimiento de acciones virtuales dado que los equipos de cátedra de las carreras han construido espacios virtuales utilizando las herramientas tecnológicas que consideraron adecuadas para sostener la comunicación y el trabajo académico con los estudiantes.

Que la resolución CDNAT-2020-0094, de fecha doce de junio de dos mil veinte, aprueba el procedimiento para la aprobación de la matriz curricular de contingencia.

Que la Secretaría Académica de la facultad eleva las matrices curriculares de contingencia presentadas por la Escuela de Agronomía que estarán vigentes mientras la universidad no autorice el dictado de clases de forma presencial.

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva.

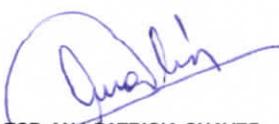
POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias:

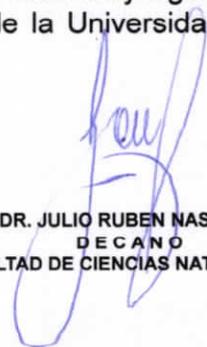
EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES
R E S U E L V E :

ARTÍCULO 1º.- APROBAR y poner en vigencia a partir del periodo lectivo 2020 la Matriz Curricular, de la asignatura Horticultura - carrera Ingeniería Agronómica- plan de estudios 2013, elevados por el docente Ing. Myriam Noemí Visuara, que como Anexo, forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º.- HACER saber a quien corresponda, CUECNa, Escuela de Agronomía, Biblioteca de Naturales, Dirección de Docencia, Cátedra y para la Dirección de Alumnos y siga a esta para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.

mc


ESP. ANA PATRICIA CHAVEZ
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES


DR. JULIO RUBEN NASSER
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales
Av. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL DE MEDICINA
DR. CESAR MILSTEIN"

"2021 - AÑO DEL BICENTENARIO DEL PASO A LA
INMORTALIDAD DEL HEROE NACIONAL GENERAL MARTIN
MIGUEL DE GUEMES"

R-DNAT-2021-0900

Salta, 18 de octubre de 2021

EXPEDIENTE Nº 10.191/2021

MATRIZ CURRICULAR DE CONTINGENCIA

Período Académico 2020

Asignatura: **HORTICULTURA**

Carrera: **INGENIERÍA AGRONÓMICA**

Plan de estudios: 2013

Tipo: ...obligatorio..... Número estimado de alumnos: ...70...

Régimen: Anual 1º Cuatrimestre ...X.... 2º Cuatrimestre

CARGA HORARIA: Total: ...84... horas

Semanal: ...6..... horas

Aprobación por: Examen FinalX.....

Promoción

DATOS DEL EQUIPO DOCENTE

Responsable a cargo de la actividad curricular: Ing.Agr. Myriam Visuara

Docentes

Apellido y Nombres	Grado académico máximo	Cargo (Categoría)	Dedicación en horas semanales
Visuara, Myriam Noemí	Ingeniera Agrónoma	Jefa de Trabajos Prácticos. Regular Semiexclusiva	20
Artinian, Ana Laura	Ingeniera Agrónoma	Auxiliar Docente de Primera categoría. Regular. Semiexclusiva	20

Auxiliares no graduados

Nº de cargos rentados:

Nº de cargos ad honorem: ...

DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR

OBJETIVOS

Valorizar la producción sostenible de las especies hortícolas fuentes indiscutidas de vitaminas, minerales y fitoquímicos para el hombre, a nivel regional y nacional.

Conocer las especies hortícolas seleccionadas en sus aspectos morfológicos, fisiológicos y de manejo.

Adquirir destrezas en la realización de labores culturales de las especies hortícolas presentadas en el programa.



R-DNAT-2021-0900

Salta, 18 de octubre de 2021

EXPEDIENTE Nº 10.191/2021

Asesorar en el proceso productivo y comercialización de las hortalizas evaluando el impacto en el ambiente y respetando los conocimientos ancestrales al aplicar nuevas tecnologías.
PROGRAMA
Contenidos mínimos según Plan de Estudios
Importancia mundial, nacional y regional de la producción hortícola. Cultivos: Morfología, Ecofisiología, Sistemas y tecnologías de producción. Manejo sustentable. Cosecha. Calidad, certificación y trazabilidad. Comercialización de la producción hortícola.
Programa Analítico con objetivos específicos por unidad (ANEXO 1)
Programa de Trabajos Prácticos/Teórico Prácticos (ANEXO 1)
PROCESOS DE EVALUACIÓN
De la enseñanza
Encuesta de opinión, grado de cumplimiento del cronograma y objetivos de la asignatura.
Del aprendizaje
Cuestionario de cada unidad las clases teóricas publicadas en Plataforma
Presentación de cuestionario e informes de los trabajos prácticos
Examen parcial
Examen final.

ANEXO I

PROGRAMA

Introducción y justificación

El presente programa pretende que el alumno adquiera una idea conceptual de la importancia que la producción de hortalizas tiene, por su incidencia en la alimentación humana (aporte de vitaminas, minerales, hidratos de carbono, agua, fibras), en la economía (su incidencia en el producto bruto provincial y nacional) y en la faz social de la región (producción generadora de fuentes de trabajo), de la provincia y del país. Conocida la importancia de la horticultura en Argentina, el profesional estará en condiciones de asesorar en el proceso productivo de estas especies y en la comercialización de las mismas, considerando la heterogeneidad ambiental y social que le permitirá lograr la sostenibilidad en el tiempo.



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales
Av. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL DE MEDICINA
DR. CESAR MILSTEIN"

"2021 - AÑO DEL BICENTENARIO DEL PASO A LA
INMORTALIDAD DEL HEROE NACIONAL GENERAL MARTIN
MIGUEL DE GUEMES"

R-DNAT-2021-0900

Salta, 18 de octubre de 2021

EXPEDIENTE N° 10.191/2021

PROGRAMA ANALITICO

PARTE GENERAL

UNIDAD I (MV)

Objetivos particulares:

Definir significado de horticultura, hortalizas y su importancia en la alimentación humana.

Horticultura y Olericultura: Concepto. Objetivos de su estudio. Divisiones de la horticultura. Clasificación de las plantas horticolas: distintos criterios. Importancia de las hortalizas desde el punto de vista alimenticio. Compuestos químicos especiales de las hortalizas.

UNIDAD II (MV)

Objetivos particulares:

Reconocer zonas las principales zonas horticolas del mundo, de la Argentina y de la provincia de Salta.

La horticultura mundial. La horticultura en la República Argentina. Regiones de producción. Zonas productoras de hortalizas de Salta. Centros especializados de producción de hortalizas en Argentina.

UNIDAD III (MV)

Objetivos particulares:

Clasificar los métodos de reproducción de hortalizas con fines comerciales y de mejoramiento.

La reproducción de las hortalizas: reproducción asexual y sexual. Cultivos para la producción de semillas. Zonas productoras de semillas en Argentina.

UNIDAD IV (MV)

Objetivos particulares:

Comparar los distintos tipos de explotaciones horticolas justificando la importancia de cada uno de ellos.

Describir formas de planificar y organizar explotaciones horticolas.

Clasificación de las explotaciones horticolas. La huerta familiar: importancia. Planificación y organización de las explotaciones horticolas. Comercialización de las hortalizas. Exportación e Importación de hortalizas.



R-DNAT-2021-0900

Salta, 18 de octubre de 2021

EXPEDIENTE Nº 10.191/2021

UNIDAD V (MV)

Objetivos particulares.

Apreciar la importancia horticultura orgánica en el mundo, en Argentina y en Salta.

Identificar características de productos de cuarta gama.

Horticultura orgánica. Definición. Panorama mundial y nacional. Ventajas de la horticultura orgánica. Planificación de la huerta orgánica. Abono compuesto o compost: elaboración. Fertilización. Asociaciones y rotaciones de cultivos. Control orgánico de plagas y enfermedades productos a usar. Preparados de origen vegetal. Preparados de origen animal y mineral. Control biológico. Hierbas particulares. Cuarta gama. Proceso de preparación de las hortalizas para cuarta gama.

PARTE ESPECIAL

Objetivos particulares para cada cultivo de las Unidades VI a XV

Describir las características morfológicas, fisiológicas y de manejo de los cultivos abajo mencionados a los efectos de lograr mejores rendimientos, y mayores márgenes brutos para el productor.

UNIDAD VI (MV) TEORICO

Papa: Nombres. Taxonomía. Origen. Utilización. Importancia económica. Valor nutritivo. Regiones productoras del país. Zonas productoras de Salta. Morfología. Tipos y cultivares. Fisiología del crecimiento y del desarrollo. Factores de producción. Requerimientos edáficos y climáticos. Implantación del cultivo. Labores culturales. Principales plagas y enfermedades. Cosecha. Tipificación. Empaque. Almacenaje. Comercialización.

UNIDAD VII Batata. Idem PAPA (MV) TEORICO PRACTICO

UNIDAD VIII Frutilla. Idem PAPA (MV) TEORICO PRACTICO

UNIDAD IX Ajo. Idem PAPA (MV)

UNIDAD X Cebolla. Idem PAPA (MV)

UNIDAD XI Tomate. Idem PAPA(MV)

UNIDAD XII Pimiento- Pimiento para pimentón. Idem PAPA.(MV)

UNIDAD XIII Poroto grano seco- Poroto para chaucha. IdemPAPA.(MV)

UNIDAD XIV Zapallo-Zapallito. Idem PAPA. (MV)

UNIDAD XV Zanahoria. Idem PAPA.(MV)

UNIDAD XVI Lechuga. Idem PAPA.(MV)



R-DNAT-2021-0900

Salta, 18 de octubre de 2021

EXPEDIENTE Nº 10.191/2021

**PROGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS y TEORICOS PRACTICOS
HORTICULTURA**

1. Conocimiento y manejo de la bibliografía hortícola. Fichaje. Búsqueda en Internet. (MV)

Objetivo específico:

Identificar la bibliografía hortícola existente en la Biblioteca de la Facultad de Cs. Naturales de la Universidad Nacional de Salta y los modos de acceder a ella.

2. Reconocimiento de semillas hortícolas.(MV)

Objetivo específico:

Reconocer y describir las semillas de las principales especies hortícolas que se reproducen sexualmente.

3. Reconocimiento de las especies hortícolas.(MV)

Objetivo específico:

Distinguir y clasificar las principales especies hortícolas que se comercializan en nuestro medio.

4 – Reconocimiento de envases usados en especies hortícolas. (TP) (MV)

Objetivo específico:

Justificar la importancia de los envases en la calidad comercial de las hortalizas.

Observar y describir los envases más usados en horticultura. en nuestro medio.

5– Preparación de tubérculos de papa para la siembra (TP)(MV)

Objetivo específico:

Fundamentar desde el punto de vista fisiológico, la importancia del troceo de tubérculos semilla de papa.

Observar y realizar el troceo de tubérculos semilla de papa de la manera adecuada para su posterior plantación.

6– Preparación de almacigo de batata (TP) (MV)

Objetivo específico:

Adquirir habilidades y destrezas para planificar y preparar un almacigo de batata.

Obtener plantines a partir de un almacigo.

Reconocer la morfología de la planta de batata.



R-DNAT-2021-0900

Salta, 18 de octubre de 2021

EXPEDIENTE N° 10.191/2021

ANEXO II BIBLIOGRAFÍA

REVISTAS ESPECIALIZADAS:

- **Acta Horticulturæ** Revista de la Sociedad Internacional de Ciencias Hortícolas. Acceso a sus Artículos a través de la ASAHO (Asociación Argentina de Horticultura
- **Agronomy Journal**. American Society of Agronomy. U.S.A. INTA Cerrillos.
- **California Agriculture**. Division of Agriculture and Natural Resources. University of California. U.S.A.
- **Crop Science**. Crop Science Society of America. U.S.A. INTA Cerrillos.
- **HortScience**. American Society for Horticulture Science. U.S.A.. INTA Cerrillos. Fac. Ciencias Naturales.
- **Journal of the American Society for Horticultural Science**. American Society for Horticultural science. U.S.A. Este nombre es a partir del N° 94 antes se llamaba **Proceedings of the American Society for Horticultural Science**. INTA Cerrillos.
- **RIA.**(Revista de Investigaciones Agrícolas). A partir de 1964 se unifica como **Revista de Investigaciones Agropecuarias** dividida por series. La serie 2 **BIOLOGIA Y PRODUCCIÓN VEGETAL** es la que nos interesa. Posteriormente a partir del año 1980 se unifica en una sola revista nuevamente .INTA Cerrillos.
- **Plant Physiology**. The American Society of Plant Physiologists. U.S.A. Fac. Ciencias Naturales. INTA Cerrillos.
- **Proceedings of the Florida State Horticultural Society**. Florida State Horticultural Society. U.S.A. INTA Cerrillos.
- **American Journal of Botany**. Botanical Society of America. U.S.A. INTA Cerrillos.
- **The journal of Horticultural Science**. The Invicta Press, Kent, England. INTA Cerrillos.
- **Departamento de Agricultura de los Estados Unidos de Norte América (U.S.D.A.)**. Farmer's Bulletin, Research Bulletin, Circular, Handbook, Farm Research, Bulletin, etc. INTA Cerrillos
- **Universidades de los Estados Unidos de Norte América**. Idem anterior.
- **Proceedings of the International Congress of Horticulture**. (Cada cuatro años).
- **Horticultura Argentina**. Publicación de la Asociación Argentina de Horticultura. Mendoza. Argentina.. INTA Cerrillos.
- **Euphytica**. Netherlands Journal of Plant Breeding. Wageningen. Holanda. INTA Cerrillos



R-DNAT-2021-0900

Salta, 18 de octubre de 2021

EXPEDIENTE N° 10.191/2021

- Anales del INIA. Instituto Nacional de Investigaciones Agrarias. España.. A partir de 1986 se llama Investigaciones Agrarias. Fac. Ciencias Naturales, INTA Cerrillos.
- **Revista Ceres.. Universidad Federal de Viçosa.** Brasil. INTA Cerrillos.
- **Rivista Dell'Ortoflorofruitticoltura Italiana.** Italia. Fac. Ciencias Naturales. INTA Cerrillos.
- **Revistas y Publicaciones de Universidades Nacionales y Privadas Argentinas.** INTA Cerrillos.
- **Publicaciones de las Estaciones Experimentales y Agencias de Extensión del INTA.** INTA Cerrillos.
- **Boletín Hortícola.** Facultad de Cs. Agrarias y Forestales de La UNLP (Argentina) Biblioteca Fac. Cs. Naturales
- **Versión Digital de Revistas Hortícolas** que se pueden consultar de la Biblioteca Electrónica de la UNSa y de la Secretaría de Ciencia y tecnología.

REVISTAS BIBLIOGRAFICAS.

- **Biological Abstracts.** Union of American Biological Societies. Philadelphia. U.S.A.: Fac. Ciencias Naturales.
- **Horticultural Abstracts.** Commonwealth Agricultural Bureaux. (C.A.B.) England. INTA Cerrillos.
- **Field Crops Abstracts.** Idem anterior.
- **Plant Breeding Abstracts.** Idem anterior.
- **Weed Abstracts.** Idem anterior.
- **Seed Abstracts.** Idem anterior.

Bibliografía de Consulta del Estudiante

HORTICULTURA GENERAL

- Yearbook of Agriculture. (1937). U.S.A. Department of Agriculture. U.S.A. Cátedra.
- Vavilov, N.I. (1951). **Estudio sobre el origen de las plantas cultivadas.** Ed. Acme Argentina. Fac. Ciencias Naturales.
- Burkart, A. (1952). **Las leguminosas Argentinas Silvestres y Cultivadas.** Ed. Acme. Argentina. Fac. Ciencias Naturales.
- Hayward, H.E. (1953). **Estructura de las plantas útiles.** Ed. Acme. Argentina. Cátedra.
- Hawthorn, L.R. y Pollard, L.H. (1954). **Vegetable and Flower seed production.** Ed. The Blackiston. Co. U.S.A.. INTA Cerrillos.
- Barton L.V. (1961). **Seed preservation and longevity.** Leonard Hill. London. INTA Cerrillos.



R-DNAT-2021-0900

Salta, 18 de octubre de 2021

EXPEDIENTE Nº 10.191/2021

- FAO. (1961). **Las semillas agrícolas y hortícolas. Producción, consumo y distribución.** Cátedra.
- Font Quer, P. (1973). **Diccionario de Botánica.** Ed. Labor. España. Cátedra. Fac. Ciencias Naturales.
- Weaver, R. (1976). **Reguladores de crecimiento de las plantas en la agricultura.** Ed. Trillas. México. Fac. Ciencias Naturales., Cátedra.
- Pantástico, E.B. (1979). **Fisiología de la posrecolección, manejo y utilización de frutas y hortalizas tropicales y subtropicales.** C.E.C.S.A. México. Fac. Ciencias Naturales.
- Ryder, E. (1979). **Leafy Salad vegetables.** AVI. Publishing Company, Inc. Westport, Connecticut .U.S.A. Cátedra
- Pantástico, E.B. (1979). **Fisiología de la posrecolección, manejo y utilización de frutas y hortalizas tropicales y subtropicales.** C.E.C.S.A. México. Fac. Ciencias Naturales.
- Ryder, E. (1979). **Leafy Salad vegetables.** AVI. Publishing Company, Inc. Westport, Connecticut .U.S.A. Cátedra.
- Medina San Juan, J. A. (1979) **Riego por goteo.** (1979).Ed. Mundi-Prensa. España. Fac. Ciencias Naturales.
- Casseres, E (1980). **Producción de Hortalizas.** IICA. OEA. Costa Rica. Cátedra. Fac. Ciencias Naturales.
- Sarli, A. (1980). **Tratado de Horticultura.** Ed. Hemisferio Sur. Argentina. Cátedra.
- Hartman, H.T. y Kester, D.E. (1980). **Propagación de plantas.** CECSA, México. Fac. Ciencias Naturales.
- Holle, M. y Montes, A. (1982). **Manual enseñanza práctica de producción de hortalizas.** IICA. Costa Rica. Cátedra. Fac. Ciencias Naturales.
- García López, C. Y E. Palau. (1983). **Mecanización de los cultivos hortícolas.** Ed. Mundi-Prensa. España. Cátedra.
- Vigliola, M. y otros. (1985). **Manual de Horticultura.** Ed. Hemisferio Sur. Argentina. Fac. Ciencias Naturales.
- Krarup, C. Y otros. (1987). **Primer Curso Internacional de Post-cosecha de hortalizas.** Argentina. Cátedra.
- Robledo de Pedro, R y L. Martín Vicente. (1988) **Aplicación de los plásticos en la agricultura.** Ed. Mundi-Prensa. España. Fac. Ciencias Naturales.
- Hardenburg, R.E. y otros. (1988). **Almacenamiento comercial de frutas, legumbres y existencias de floristas y viveros.** IICA. Costa Rica.
- Maroto, J.V. (1990). **Elementos de horticultura general.** Ed. Mundi-Prensa. España. Cátedra. Fac. Ciencias Naturales.



R-DNAT-2021-0900

Salta, 18 de octubre de 2021

EXPEDIENTE Nº 10.191/2021

- Rodríguez Piña, A. (1991). **Semiforzado de cultivos mediante el uso de plásticos**. Ed. Limusa. México. Cátedra.
- Alpi, A. Y Tognoni, F. (1991). **Cultivo en invernadero**. Ed. Mundi-Prensa. España. Fac. Ciencias Naturales.
- Ramos, E y L. Rallo. (1992). **Nueva Horticultura**. Ed. Mundi-Prensa. España. Cátedra.
- Domínguez Vivancos, A. (1993). **Fertirrigación**. Ed. Mundi-Prensa. España. Cátedra.
- Matallana, A. y Montero J.I. (1993). **Invernaderos. Diseño, Construcción y Ambientación**. Ed. Mundi-Prensa. España. Cátedra.
- Giaconi, M. V. y Escaff, G.M. (1993). **Cultivo de hortalizas**. Ed. Universitaria. Chile. Cátedra
- Flores, E. (1993). **El cuidado orgánico de las plantas**. Ed. Planeta Tierra. Argentina. Cátedra.
- Maroto, J.V. (1994) **Horticultura herbacea especial**. Ed. Mundi-Prensa. España. Cátedra. Fac. Ciencias Naturales.
- Messiaen, C.M. y otros. (1995). **Enfermedades de las hortalizas**. Ed. Mundi-Prensa. España. Cátedra.
- Valadez López, A. (1994). **Producción de Hortalizas**. UTEHA. México. Cátedra.
- Pilatti, R. A. (1997). **Cultivo bajo invernaderos**. Ed. Hemisferio Sur. Argentina. Cátedra.
- Sade, A. (1997). **Cultivos bajo condiciones forzadas**. Rejovot, Israel. Cátedra.
- Wiley, R. C. (1997). **Frutas y Hortalizas mínimamente procesadas y refrigeradas**. Ed. Acribia. España. Cátedra.
- Perez Grajales, M. y otros. (1998). **Mejoramiento genético de hortalizas**. Ed. Mundi-Prensa. España. Cátedra.
- Di Benedetto, Adalberto (2005) **Manejo de Cultivos Hortícolas. (Bases ecofisiológicas y tecnológicas)**. Ed. Orientación Gráfica Editora.
- Gimeno, Marcela A. 1987 **1ª Guía de Trazabilidad de Frutas y Hortalizas (español/ ingles)** **Proteínas Vegetales** Editorial Universidad de Belgrano. Facultad de Ciencias Agrarias.
- Fernández Valiela M.V. 1995 **Virus Patógenos de las Plantas y su Control Biológico (I y II)** Acad. Nac. Agr. y Veterinaria.
- Seifert, Alwin 2006 **Cultivar sin veneno** Ed. Orientación Gráfica
- Pro-Tierra –1998 **Práctica Elemental de Huerta Orgánica**. Ed. Hemisferio Sur.
- Barbado, J.L. 2003 **Huertas Orgánicas. Su empresa de productos orgánicos**. Ed. Albatros. Argentina.
- George, R.A. 1989. **Producción de Semillas de Plantas Hortícolas**. Ed. Mundi –Prensa Madrid.
- Bird, Richard 1997 **El Jardín Orgánico**. Ed. Booked. Madrid
- Rapoport. E. et al. 1997. **Plantas Silvestres Comestibles de la Patagonia Andina. Exóticas/**



R-DNAT-2021-0900

Salta, 18 de octubre de 2021

EXPEDIENTE N° 10.191/2021

Parte I. Ediciones de Imaginaria San Carlos de Bariloche. Argentina.

Rapoport, E. et al. 1999. **Plantas Nativas Comestibles de la Patagonia Andina. Argentino-chilena Parte I.** Ediciones de Imaginaria San Carlos de Bariloche. Argentina.

Rapoport, E. et al. 2001. **Plantas Silvestres Comestibles de la Patagonia. Argentino-Chileno. Exóticas/ Parte II.** Ediciones de Imaginaria San Carlos de Bariloche. Argentina.

Davidson, R.y W. Lyon 1992 **Plagas de insectos** Ed. Limusa.

Boutherin, D. Y G.Bron 1989 **Multiplicación de Plantas Hortícolas** Ed. Acribia España.

Campanelli, M. 2004 **Guía Práctica Hortícola** Ed. Hemisferio Sur

Ott, S. 2010 Manual de cultivo de hortalizas Ed. Omega S.A.

Pollock, M. 2010 Enciclopedia del cultivo de frutas y hortalizas. Royal Horticultural Society. Ed. Blume.

Rallo Romero, L. y Fernández Escobar, R. 1999 Diccionario de Ciencias Hortícolas .Sociedad Española de Ciencias Hortícolas. Ed. Mundi-Prensa.

Vigliola, M. 2010 **Horticultura ilustrada con orientación ecológica.** Editorial hemisferio Sur. Cátedra

HORTICULTURA ESPECIAL

Whitaker, T.W. y Davis, G.N. (1962). **Cucurbits. Botany, Cultivation and utilization.** Ed. Interscience Publishers. U.S.A. Cátedra.

Jones, H.A. y Mann, L.K.(1963). **Onions and their allies. Botany, Cultivation and utilization.** Ed. Interscience Publisher U.S.A. Cátedra.

Ivings, J.D. y Milthorpe, F.L. (1963). **The growth of potato.** Ed. M. Woodbine. Inglaterra. Cátedra.

Darrow, G.M. (1966). **The strawberry. History, Breeding and Physiology.** Ed. Holt, Rinehart and Winston. U.S.A. Cátedra.

Mallar, A. (1978). La lechuga. Ed. Hemisferio Sur. Argentina. Fac. Ciencias Naturales.

Nieuwhof, M (1969). **Cole Crops. Botany ,Cultivation and utilization.** Ed. Leonard Hill. Inglaterra. Cátedra.

Folquer, F. (1978). **La Batata (Camote). Estudio de la planta y su producción comercial.** Ed. Hemisferio Sur. Argentina. Cátedra.. Fac. Ciencias Naturales.

Rico Avila, J. (1983). **Cultivo del pimiento de carne gruesa en invernadero.** Publicaciones de extensión agraria. España.

Montaldo, A. (1984). **Cultivo y Mejoramiento de la papa.** IICA. Costa Rica. Cátedra.

Autores Varios. (1985-86). **Boletines de Información Técnica N° 1 al 20 del Centro Internacional de la Papa.** Perú.

CIAT (1985). **Frijol: Investigación y Producción.** Centro Internacional de Agricultura Tropical.



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales
Av. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL DE MEDICINA
DR. CESAR MILSTEIN"

"2021 - AÑO DEL BICENTENARIO DEL PASO A LA
INMORTALIDAD DEL HEROE NACIONAL GENERAL MARTIN
MIGUEL DE GUEMES"

R-DNAT-2021-0900

Salta, 18 de octubre de 2021

EXPEDIENTE Nº 10.191/2021

Colombia. Cátedra. Fac. Ciencias Naturales.

Avila, E.A. U(1987). **El alcaucil o alcachofa. Planta hortícola y medicinal.** Ed. El Ateneo.
Argentina. Cátedra.

Oliva R.N. (1987). **Manual de producción de semillas hortícolas: Zanahoria.** Editor J. Crnko.
INTA. Argentina. Cátedra.

Zapata y otros (1989). **El melón.** Ed. Mundi-Prensa. España. Cátedra

Branzanti, E.C. (1989). **La Fresa.** Ed. Mundi-Prensa. España. Fac. Ciencias Naturales.

Maroto, J.V. y B. Pascual. (1991). **El Apio. Técnicas de cultivo.** Ed. Mundi-Prensa. España.
Cátedra. Fac. Ciencias Naturales.

Nuez, F. (1995). **El cultivo del tomate.** Ed. Mundi-Prensa. España. Cátedra.

Nuez, F. et al. (1996). **El cultivo de pimiento, chiles y ajíes.** Ed. Mundi-Prensa. España.
Cátedra.

Rodríguez, J.P. y otros (1997). **Producción de frutilla.** 6 serie B. INTA. Argentina Cátedra.

García Alonso, C.A. (1998). **El Ajo. Cultivo y Aprovechamiento.** Ed. Mundi-Prensa. España.
Cátedra.

Rousselle, P. et al. (1999). **La patata.** Ed. Mundi-Prensa. España. Cátedra. Fac. Ciencias Naturales.

Maroto, J.V. et al. (2000) **La lechuga y la escarola.** Ed. Mundi-Prensa. España. Cátedra.

De Simone, M. y V. Failde de Calvo. (2002). **El cultivo de poroto en la República Argentina.** Ed.
INTA. Argentina. Cátedra.

Scaglia, E. y R. Taborda 2004. **Frutilla . Historia y Evolución. Tecnología de su cultivo en la
zona de Coronda.** INTA.

Scaglia, E y M.del H. Sordo 2004. **Cultivo de la Frutilla en la zona de Coronda. Santa Fé.** INTA.

Anderlini, R. 1970 **El cultivo del Tomate. Edi.Mundi – Prensa-España**

Martinez, R.S. 1999 **El cultivo del Zapallo en el Valle Inferior del Río Negro** INTA

Calderoni, E. 1986 **El cultivo de la papa en el Sudeste Bonaerense** INTA

Alarcón, A. 2000 **Ajo en el Valle Inferior .** Guía Práctica para su cultivo. Información Técnica Nº
17 INTA

Saini, E. y L. Alvarado **Insectos y Acaros perjudiciales al cultivo de tomate y Pimiento y sus
enemigos naturales.** INTA

Maroto, J.V.; F. Pomares; C. Baixauli 2007 **El cultivo de la coliflor y el brócoli.** Ediciones Mundi-
Prensa. Catedra.



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales
Av. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL DE MEDICINA
DR. CESAR MILSTEIN"

"2021 - AÑO DEL BICENTENARIO DEL PASO A LA
INMORTALIDAD DEL HEROE NACIONAL GENERAL MARTIN
MIGUEL DE GUEMES"

R-DNAT-2021-0900

Salta, 18 de octubre de 2021

EXPEDIENTE N° 10.191/2021

ANEXO III

REGLAMENTO DE CÁTEDRA

REGLAMENTO PARA EL CURSADO, REGULARIZACION Y EXAMEN FINAL DE LA MATERIA HORTICULTURA

CAPITULO PRIMERO: De las clases teóricas

Teóricas modo virtual se subirán a la plataforma power point en el que se incluirá la bibliografía recomendada. Se adjuntará con cada unidad cuestionario que los alumnos desarrollarán y presentaran a través de correo electrónico de la cátedra, creado para tal fin, contestando la cátedra con el cuestionario resuelto para que se autoevalúen, donde podrán realizar consultas.

CAPITULO SEGUNDO: De los Teórico –Prácticos y Trabajos prácticos.

Teorico-Practicos modo virtual se subirán a la plataforma power point en el que se incluirá la bibliografía recomendada. Se adjuntará con cada unidad cuestionario que los alumnos desarrollarán y presentaran a través de correo electrónico de la cátedra, lo que serán autoevaluados por el alumno en base al resuelto por la cátedra.

CAPITULO TERCERO De la regularidad.

Obtendrán la regularidad los alumnos que hayan cumplimentado no menos del 80 % de los trabajos prácticos y cuestionarios y que hayan aprobado un examen parcial o su recuperatorio con 6 puntos sobre 10.

CAPITULO CUARTO: Del examen final.

El examen será oral o escrito, de acuerdo a la decisión de la cátedra, y el alumno podrá ser evaluado por el Tribunal Examinador en uno o varios temas. Se aprueba con 4 puntos sobre 10.

CAPITULO QUINTO: De los alumnos libres.

El alumno libre deberá aprobar, con 6 puntos sobre 10, una prueba escrita sobre temas de los trabajos prácticos. Posteriormente, será evaluado en forma oral o escrita sobre los temas teóricos de la asignatura, examen que deberá aprobar con 4 puntos sobre 10. Para aprobar la asignatura deberá aprobar: la prueba escrita sobre temas de los trabajos prácticos y la evaluación de los temas teóricos de la asignatura.