



R-D-NAT - 2020 - 0383

Salta, 03 de julio de 2020

EXPEDIENTE N° 19.124/2020

**VISTAS:**

Las presentes actuaciones mediante las cuales la Lic. Lucia Castro Olivera, eleva matriz curricular de la asignatura Sociología Ambiental, correspondiente a la carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente - plan de estudios 2020, que se dicta en la Sede Regional Oran, y

**CONSIDERANDO:**

Que el marco normativo de la presente es la resolución CD-NAT-2013-0611, de fecha primero de octubre de dos mil trece, mediante la que se aprueba el Reglamento para la presentación y aprobación de los contenidos programáticos de los espacios curriculares de ésta facultad.

Que la Comisión de Plan de Estudios de la Escuela de Ciencias Naturales a fs. 24/26 eleva Planilla de Control de evaluación de matrices curriculares y la Dirección de la Sede Regional Oran a fs. 26va, toma conocimiento de los actuados.

Que a fs. 27, la Comisión de Docencia y Disciplina e Interpretación y Reglamento aconsejan aprobar la Matriz Curricular (objetivos, programas analíticos y de trabajos prácticos, bibliografía, reglamento), de acuerdo a la presentación que obra de fs. 3 a 23.

Que, en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos indicados en su parte dispositiva;

**POR ELLO** y en uso de las atribuciones que le son propias;

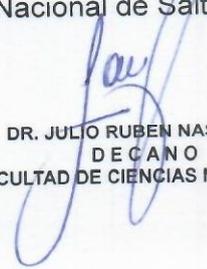
**EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES  
RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1°.** - **APROBAR** y poner en vigencia a partir del periodo lectivo 2020: Matriz Curricular, Programa Analítico, Programa de Trabajos Prácticos, Bibliografía y Reglamento de Cátedra, correspondiente a la asignatura Sociología Ambiental - carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente - plan 2020, que se dicta en la Sede Regional Oran, elevados por la docente Lic. Lucia Castro Olivera, que como Anexo I, forma parte de la presente resolución.

**ARTÍCULO 2°.** - **DEJAR INDICADO** que se adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuesto por resolución CDNAT-2013.0611.

**ARTÍCULO 3°.** - **HACER** saber a quien corresponda, fotocópiese ocho (8) ejemplares de lo aprobado, para la Dirección Administrativa de Alumnos, CUECNa, Escuela de Recursos Naturales, Biblioteca de Naturales, Dirección Administrativa de Docencia, Cátedra, Dirección de Acreditación, Sede Regional Oran y siga al Departamento Administrativo de Alumnos para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.  
mc

  
ESP. ANA PATRICIA CHAVEZ  
SECRETARIA ACADEMICA  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

  
DR. JULIO RUBEN NASSER  
DECANO  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES



R-D-NAT - 2020 - 0383

Salta, 03 de julio de 2020

EXPEDIENTE Nº 19.124/2020

**ANEXO: MATRIZ CURRICULAR**

<b>DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR</b>	
<b>Nombre: SOCIOLOGÍA AMBIENTAL</b>	
<b>Carrera: INGENIERÍA EN RECURSOS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE</b>	
<b>Plan de estudios: 2020 SEDE REGIONAL ORAN</b>	
<b>Tipo: (oblig/optat) Obligatorio Número estimado de alumnos: 15</b>	
<b>Régimen: Anual .....</b>	<b>1º Cuatrimestre X                      2º Cuatrimestre .....</b>
<b>CARGA HORARIA: Total: 90 horas</b>	<b>Semanal: 6 horas</b>
<b>Aprobación por: Examen Final X</b>	<b>Promoción .....</b>

<b>DATOS DEL EQUIPO DOCENTE</b>			
<b>Responsable a cargo de la actividad curricular: Lic. Lucia Castro Olivera</b>			
<b>Docentes (incluir en la lista al responsable)</b>			
<b>Apellido y Nombres</b>	<b>Grado académico máximo</b>	<b>Cargo (Categoría)</b>	<b>Dedicación en horas semanales</b>
Lic. Lucia Castro Olivera	Grado	JTP	20
Mg. Rodrigo Solá	Magister	Supervisor	Extensión de funciones
<b>Auxiliares no graduados</b>			
Nº de cargos rentados:0		Nº de cargos ad honorem:0	

<b>DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR</b>
<b>OBJETIVOS</b> Adquirir herramientas conceptuales para analizar la interrelación sociedad- ambiente, identificando las distintas perspectivas teóricas existentes y valorando la importancia del conocimiento científico de la sociedad para el desarrollo de la actividad profesional de los/las ingenieros/as en recursos naturales y medio Ambiente.
<b>PROGRAMA</b>
<b>Contenidos mínimos según Plan de Estudios</b> La sociología y el ambiente. La racionalidad ambiental y las transformaciones del conocimiento. Tipología de actores sociales y racionalidades productivas. Problemáticas ambientales y procesos sociales de producción de hábitat: territorios, sistemas de asentamientos, ciudades, etc. Proceso social y problemática ambiental. Problemas ambientales y la cuestión de los asentamientos. Asentamientos urbanos. Crítica a los



R-D-NAT - 2020 - 0383

Salta, 03 de julio de 2020

EXPEDIENTE Nº 19.124/2020

conceptos de la ecología urbana. Paradigmas ecológicos y producción rural. Las ciencias campesinas sobre la naturaleza y la aparición de los recursos naturales. Modelos sociales de la antropología ambiental.

**Introducción y justificación (ANEXO I)**

**Programa Analítico con objetivos específicos por unidad (ANEXO I)**

**Programa de Trabajos Prácticos/Laboratorios/Seminarios/Talleres con objetivos específicos (ANEXO I)**

**ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES (Marcar con X las utilizadas)**

Clases expositivas	X	Trabajo individual	X
Prácticas de Laboratorio		Trabajo grupal	X
Práctica de Campo	X	Exposición oral de alumnos	X
Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, etc.)	X	Diseño y ejecución de proyectos	
Prácticas en aula de informática		Seminarios	
Aula Taller		Docencia virtual	X
Visitas guiadas		Monografías	X
Prácticas en instituciones		Debates	X

OTRAS (Especificar):

**PROCESOS DE EVALUACIÓN**

**De la enseñanza**

Semanalmente los/as estudiantes responderán preguntas de los "seguimientos de lectura", que permitirá a los docentes de la cátedra evaluar permanentemente la comprensión de los conceptos centrales de la materia e ir reforzando y complementando el material necesario de lo que no fue comprendido.

Se propone realizar reuniones con el equipo de cátedra de la materia quincenalmente para compartir los trabajos prácticos de los estudiantes e intercambiar herramientas para complementar el proceso de aprendizaje y aprehensión de los conceptos.

También se propone un diálogo permanente con lxs estudiantes, para conocer sus inquietudes, sus expectativas y cubrirlas desde la posibilidad de la cátedra.



R-D-NAT - 2020 - 0383

Salta, 03 de julio de 2020

EXPEDIENTE Nº 19.124/2020

### **Del aprendizaje**

#### **Evaluación diaria:**

Todas las clases de la cursada están compuestas por una parte teórica y otra práctica, en todas se realizarán preguntas por escrito de "seguimiento de lectura" que permitirán al docente saber el grado de comprensión de los textos que deben traer leídos los estudiantes y sobre los que se trabajará en la clase. Los "seguimientos de lectura" nos permitirán saber si los estudiantes leyeron para la clase, no se evaluará si los conceptos son correctos, sino si hubo una lectura de los textos.

#### **Evaluación Actitudinal:**

A su vez en cada clase los estudiantes deben trabajar grupalmente para responder preguntas, realizar mapas conceptuales, leer y analizar noticias o proyecciones audiovisuales a la luz de los conceptos que se trabajen, exponer investigaciones o textos previamente distribuidos o entregar prácticos por escrito. La evaluación actitudinal de los estudiantes se compone de su participación en estas instancias, su predisposición al debate y compromiso con los temas tratados.

#### **Trabajo de Campo:**

Se propone realizar una salida de campo para conocer una comunidad originaria o campesina de la región en que se desarrolle una situación de conflicto socio-ambiental, vinculado con el acceso, uso, manejo, o conservación de los recursos naturales o del territorio.

La propuesta es que las-los estudiantes se aproximen a la realidad a conocer previamente, con lectura de textos, artículos periodísticos, material audiovisual, etc en relación a la historia de la situación a conocer. En el trabajo de campo se buscará integrar los conceptos trabajados en las últimas unidades del programa (Unidades 5 a 8).

A partir del trabajo de campo se propone realizar una monografía individual.

#### **Evaluación de contenidos:**

La comprensión de contenidos se evaluará mediante 1 examen parcial de las primeras 4 unidades y la realización de la monografía final integradora en base al trabajo de campo.

En caso que no se realice el viaje de campo, se tomarán dos exámenes parciales, uno para las cuatro primeras unidades y otro para las cuatro últimas unidades.

**BIBLIOGRAFÍA (ANEXO II)**

**REGLAMENTO DE CÁTEDRA (ANEXO III)**



R-D-NAT - 2020 - 0383

Salta, 03 de julio de 2020

EXPEDIENTE Nº 19.124/2020

## ANEXO I

### Justificación y Fundamentación de la Materia

Sociología ambiental es una materia de cuarto año de la Ingeniería en Recursos Naturales y Medio ambiente. Requiere para su aprobación tener previamente aprobada la materia de Economía Ambiental y de los Recursos Naturales. La materia tiene como principal objetivo promover la reflexión crítica de los estudiantes respecto a las relaciones sociales que median la interacción sociedad-ambiente. Se propone acercar herramientas conceptuales para que los y las estudiantes tengan una aproximación crítica a la comprensión de la realidad social y su vínculo con el entorno físico, dejando a un lado los prejuicios y poniendo en crisis el sentido común. Se busca aportar al perfil del egresado en tanto los estudiantes posean *"una actitud crítica para abordar la compleja trama de factores sociales, políticos, científicos, tecnológicos, económicos e institucionales que interactúan con los recursos naturales"* (Res. CS 037-2020) .

Se parte del principio de que el ser humano no se vincula con la naturaleza de manera aislada e individual, su vínculo activo con el entorno está mediado por relaciones sociales. Por eso para comprender cómo se relaciona la humanidad con la naturaleza es necesario comprender la forma de organización social, su historia y su reproducción en el tiempo.

La reflexión teórica sobre el vínculo de la sociedad con su entorno no es nueva en las ciencias sociales y fue abordada por corrientes de pensamiento importantes como la Ecología Cultural, el Materialismo Cultural, la Antropología Ecológica y la Ecología Humana. Sin embargo, desde la década de 1960-1970 emerge con recobrado interés, en un contexto atravesado por las "crisis ambientales", surgiendo nuevas preguntas y nuevos campos disciplinarios.

En este contexto se desarrollan diferentes perspectivas que atraviesan las distintas disciplinas de las ciencias sociales tales como la Historia Ambiental, la Ecología Política y la Sociología Ambiental. En estas corrientes o subdisciplinas las "ciencias de la naturaleza" y las "ciencias sociales" comienzan un camino de acercamiento. En esta materia nos proponemos recorrer ése camino desde los antecedentes hasta los actuales desarrollos teóricos que abordan la relación de la sociedad con su ambiente.

La materia está organizada en ocho unidades, las cuatro primeras recorren los momentos fundacionales de la ruptura epistemológica entre las ciencias sociales y naturales, los antecedentes de escuelas que propusieron análisis holísticos de la relación sociedad- ambiente/ cultura-naturaleza y los actuales desarrollos de corrientes y sub disciplinas que se proponen abordar esa relación.



R-D-NAT - 2020 - 0383

Salta, 03 de julio de 2020

EXPEDIENTE N° 19.124/2020

Las cuatro unidades posteriores refieren a temas específicos: estado- hegemonía, territorio, procesos de urbanización y conflictos socio ambientales. En estas unidades haremos especial énfasis en la realidad socio ambiental de la región en que se cursa la materia. El abordaje de las primeras unidades nos permitirá aproximarnos a estos temas específicos con herramientas teóricas afianzadas.

Entender los actuales conflictos socio ambientales que atraviesan el mundo y el país requiere considerar los procesos socio históricos en que se originan, dando cuenta de cómo se constituyen los distintos grupos sociales involucrados y la conformación de la sociedad en que se desarrollan estos conflictos. Por esta razón el análisis de los procesos históricos será un eje transversal de la materia permitiéndonos comprender los conflictos que surgen en torno al uso, acceso, apropiación, enajenación de los recursos naturales.

En cuanto a este eje transversal, se propone hacer foco en la historia de las transformaciones que atraviesa especialmente la “zona norte” de la provincia de Salta, donde se cursa la carrera. Entendemos que la región presenta particularidades que es necesario considerar: constituye la región de la provincia con mayor diversidad cultural, donde se desarrollan grandes emprendimientos agroindustriales que históricamente incidieron en la configuración socioeconómica local y como consecuencia se encuentra atravesada por conflictos socioambientales que involucran a grandes capitales, población campesina y comunidades originarias.

Con este fin la materia se nutrirá de investigaciones, artículos periodísticos, estudios etnoecológicos y material audiovisual que aborden la historia socioeconómica y ambiental regional, los conflictos socioambientales locales partiendo de realidades concretas próximas a los y las estudiantes.

De esta forma la materia buscará contribuir con los objetivos de la carrera de Ingeniería en Recursos Naturales y Medio ambiente, fortaleciendo la *responsabilidad ética y compromiso con la problemática ambiental y sanitaria de la región, la provincia y el país* (Res. CS 037-2020) .

## PROGRAMA ANALÍTICO CON OBJETIVOS ESPECIFICOS

### Unidad 1- El surgimiento de la Sociología y las Ciencias Sociales

Objetivos: Introducir al estudiante en el conocimiento crítico de la sociología. Analizar el contexto histórico de surgimiento de las ciencias sociales y su separación de las ciencias de la naturaleza.



R-D-NAT - 2020 - 0383

Salta, 03 de julio de 2020

EXPEDIENTE N° 19.124/2020

Conocer las principales corrientes de la sociología clásica y su influencia en el pensamiento social actual.

**Temas:** Introducción a la sociología. Contexto histórico del surgimiento de las ciencias sociales y de la sociología. Ciencias sociales y ciencias naturales. Las corrientes clásicas de la sociología: Comte, Durkheim, Marx, Weber. La objetividad como problema en el campo de las ciencias sociales. Método científico de las ciencias sociales. La sociedad como objeto de estudio de la ciencia. La fragmentación del conocimiento sobre la sociedad. La sociología y el ambiente. La naturaleza y la cultura en la sociología clásica

### Unidad 2- Naturaleza y Cultura

**Objetivos:** Conocer los antecedentes teóricos que propusieron la integración de los factores ambientales a la comprensión de la sociedad: las propuestas teóricas del determinismo ambiental y del determinismo cultural. Aproximarse a los análisis sobre la diversidad cultural y medio ambiente. Acercarse a los diferentes modos de comprender la naturaleza desde las diversas ontologías.

**Temas-** Cultura y ambiente. Las perspectivas teóricas de la relación naturaleza- cultura. El determinismo Ambiental. Ecología Cultural. Materialismo Cultural. Antropología Ecológica. Relativismo cultural. Etnoecología. Conocimiento ecológico Tradicional. Paradigmas ecológicos y producción rural. Las ciencias campesinas sobre la naturaleza y la aparición de los recursos naturales. Modelos sociales de la antropología ambiental.

### Unidad 3- Sociología Ambiental

**Objetivos:** Conocer el contexto histórico en que se desarrolla la Sociología Ambiental. Conocer las distintas propuestas teóricas de la Sociología Ambiental. Aproximarse reflexivamente a los conceptos de "racionalidad ambiental", educación ambiental y ética ambiental. Conocer las propuestas de la historia ambiental como subdisciplina, los principales problemas que se plantea y campos de estudio. Aproximarse a estudios concretos de la historia ambiental de Argentina.

**Temas:** El acercamiento desde la historia y la sociología al ambiente y la naturaleza: contexto histórico. Sociología Ambiental. La excepcionalidad humana y el Nuevo Paradigma Ecológico. Conciencia Ambiental. Ética Ambiental. La racionalidad ambiental y las transformaciones del conocimiento Tipología de actores sociales y racionalidades productivas. Sistemas socio-ecológicos. Los sistemas socio-ecológicos como unidad de análisis de la sociología ambiental. Agroecosistemas. Producción y modos de vida campesina e indígena. Concepto de coevolución. Historia Ambiental. Estudios de historia ambiental en Argentina.



R-D-NAT - 2020 - 0383

Salta, 03 de julio de 2020

EXPEDIENTE N° 19.124/2020

#### Unidad 4 Ecología Política

**Objetivos:** Conocer las propuestas del materialismo histórico y de la Ecología Política. Analizar el régimen social de producción capitalista en su dimensión histórica. Analizar la relación entre el desarrollo del capitalismo, la transformación del ambiente y su impacto en otras formas de producción.

**Temas:** La relación humanidad-naturaleza en el materialismo histórico-El concepto de Modo de Producción- Modo de Producción Capitalista- Acumulación originaria- Acumulación Capitalista- Acumulación por desposesión- Los "nuevos cercamientos"- La naturaleza política y social de los problemas y desastres ambientales - Campesinado y desarrollo del capitalismo- Ecología Política- La "segunda contradicción del capital"- La ecología política latinoamericana - Análisis de casos en la historia regional: la producción azucarera; la producción de soja.

#### Unidad 5: Estado y Ambiente

**Objetivo:** Analizar la función de los estados nacionales en la gestión de los recursos naturales. Aproximarse a los conceptos de ideología y hegemonía y su relación con las políticas ambientales. Analizar críticamente las políticas ambientales de los organismos internacionales. Reflexionar en torno al rol de la universidad en la formación de profesionales para la gestión de los recursos naturales.

**Temas:** Las distintas concepciones del Estado. Estado, gobierno y nación. Estado y regulación ambiental. Acumulación por desposesión y regulación ambiental. Hegemonía y recursos naturales. Ideología. Medio Ambiente e Ideología. Ciencia, Ideología y Medio Ambiente. Ideología y conceptos de sostenibilidad y sustentabilidad ambiental. La gobernanza. Gobernanza y gobernabilidad. Gobernanza ambiental. Gobernanza ambiental en América Latina. El Marco Analítico de la Gobernanza. Ideología y concepto de gobernanza ambiental

#### Unidad 6- Territorio

**Objetivos:** Analizar críticamente el concepto de territorio y sus definiciones en diferentes disciplinas. Analizar el desarrollo histórico de las conceptualizaciones sobre el territorio, desde las perspectivas naturalistas a las culturalistas. Analizar críticamente los procesos de ordenamiento territorial. Aproximarse a los procesos de expropiación territorial y desplazamiento de población campesina e indígena con énfasis en procesos locales.

**Temas:** Espacio, región y territorio. Diferentes conceptualizaciones del territorio. Problemáticas ambientales y procesos sociales de producción de hábitat: territorios, sistemas de asentamientos. Procesos de ordenamiento territorial. Procesos de expropiación y desterritorialización. Territorios



R-D-NAT - 2020 - 0383

Salta, 03 de julio de 2020

EXPEDIENTE N° 19.124/2020

indígenas. Producción campesina y territorio. Grandes transacciones de tierras. Transnacionalización de la tierra. Acaparamiento de tierras. Pueblos originarios y su relación con la tierra y el ambiente. Población campesina y tenencia de la tierra. Conflictos de uso y tenencia de la tierra. Deforestación y expansión de la frontera agropecuaria.

#### **Unidad 7- Procesos de urbanización**

**Objetivos:** Reflexionar críticamente sobre los procesos de urbanización en América Latina. Identificar las problemáticas socio ambientales vinculadas a los procesos de urbanización en la región. Analizar críticamente los procesos de distribución y segregación espacial en las ciudades. Aproximarse a las concepciones de la ciudad como un ambiente y ecosistema particular.

**Temas:** Procesos de urbanización. Problemas ambientales y la cuestión de los asentamientos. Asentamientos urbanos. Las críticas a la escuela de la Ecología Humana. La ecología urbana. Valorización de la tierra y segregación social. La disponibilidad del espacio urbano y la segregación espacial.

#### **Unidad 8- Conflictos y movimientos socio ambientales.**

**Objetivos:** Analizar el contexto histórico de surgimiento de los movimientos "ambientalistas" y sus distintas vertientes. Reflexionar críticamente sobre las potencialidades y los límites de los movimientos ambientalistas. Analizar la dimensión ambiental de los conflictos sociales.

**Temas:** Definiciones de conflicto socio ambiental. Proceso social y problemática ambiental. Movimientos Ambientales/ambientalistas. Ecofeminismo. Ecología Profunda. Ambientalismo y ecologismo latinoamericanos. Movimientos ambientalistas y conflictos socioambientales en Argentina. Conflictos socioambientales en la provincia de Salta. Organizaciones campesinas, indígenas y conflictos socioambientales.

### **PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS CON OBJETIVOS ESPECIFICOS**

La cátedra se propone articular los conocimientos teóricos con los prácticos. En cada clase los estudiantes contarán con una guía de lectura para abordar los textos que servirán de guía de estudio para los exámenes parciales y finales.

En clase se propondrán actividades de vinculación de los conceptos con casos o realidades concretas, priorizando el análisis de situaciones regionales.

Para el abordaje de algunos temas se propondrá el desarrollo de trabajos prácticos grupales expositivos, tendientes a ejercitar la búsqueda bibliográfica, la exposición oral y favorecer el



R-D-NAT - 2020 - 0383

Salta, 03 de julio de 2020

EXPEDIENTE N° 19.124/2020

intercambio de opiniones. En algunos casos se solicitará, además de la exposición en aula, la presentación por escrito del trabajo práctico.

Se presenta a continuación una guía de Trabajos Prácticos con sus respectivos objetivos.

### **Práctico 1 El surgimiento de las ciencias sociales y la fragmentación del conocimiento**

Objetivos:

- Conocer el contexto histórico en que surgen las ciencias sociales.
- Analizar críticamente el proceso de división disciplinar y la fragmentación del conocimiento de la sociedad.
- Analizar críticamente las causas y consecuencias de la división entre "ciencias sociales" y "ciencias de la naturaleza"

### **Práctico 2 Naturaleza - cultura: distintas perspectivas teóricas de la Antropología**

Objetivos:

- Aproximarse a diferentes perspectivas teóricas que analizan la relación naturaleza- cultura.
- Aproximarse a diversos modos de comprender la relación de los seres humanos con su entorno.
- Relativizar la universalidad de la dualidad naturaleza- cultura.
- Reflexionar críticamente sobre las propuestas del relativismo cultural y sus implicancias.

### **Práctico 3 Las perspectivas teóricas de la sociología ambiental**

Objetivos:

- Conocer el contexto histórico de surgimiento de la sociología ambiental y su interpelación al campo de la sociología.
- Conocer las críticas al paradigma de la excepcionalidad humana y a la propuesta del Nuevo Paradigma Ecológico.
- Aproximarse al estudio de los sistemas socio ecológicos como unidad de análisis de la sociología ambiental.

### **Práctico 4 Historia Ambiental**

Objetivos:

- Conocer el campo de estudio de la historia ambiental.
- Conocer y analizar estudios de historia ambiental argentina y regional.
- Reflexionar sobre el impacto histórico de diferentes modos de vida sobre el entorno.



R-D-NAT - 2020 - 0383

Salta, 03 de julio de 2020

EXPEDIENTE N° 19.124/2020

### **Práctico 5 Desarrollo del modo de producción capitalista y transformaciones del ambiente**

#### Objetivos

- Aproximarse al concepto de modo de producción y vincularlo con diferentes modos de producción históricos.
- Reflexionar sobre las características específicas del modo de producción capitalista y su impacto en el ambiente.
- Analizar los diferentes momentos de desarrollo capitalista, su impacto sobre el ambiente y su expresión local.
- Reflexionar sobre los procesos actuales analizados como "acumulación por desposesión".

### **Práctico 6 Ideología, hegemonía y Medio Ambiente**

#### Objetivos

- Aproximarse al concepto de Aparatos Ideológicos de Estado.
- Analizar críticamente la función de los organismos internacionales y las propuestas de protección del medio ambiente.
- Analizar críticamente el desarrollo histórico de los conceptos de sustentabilidad ambiental y economía verde.

### **Práctico 7 El territorio: diferentes formas de conceptualizarlo. Territorio y política.**

#### Objetivos

- Aproximarse a las formas de concebir el territorio desde distintas perspectivas teóricas.
- Reflexionar críticamente sobre las relaciones de dominación, explotación y expropiación en la constitución histórica de los territorios.
- Conocer procesos de expropiación territorial a pueblos indígenas de la región.
- Reflexionar críticamente sobre los procesos de ordenamiento territorial.

### **Práctico 8 – Urbanización y segregación espacial.**

#### Objetivos

- Aproximarse a las problemáticas socio ambientales provocadas por el incremento de la población urbana.
- Analizar críticamente los procesos de segregación en la distribución del espacio urbano.
- Analizar el proceso de crecimiento urbano en la ciudad de Orán y vincularlo con los procesos de segregación espacial.



R-D-NAT - 2020 - 0383

Salta, 03 de julio de 2020

EXPEDIENTE N° 19.124/2020

### Práctico 9- Ecología Urbana

---

#### Objetivos

- Conocer las propuestas teóricas de la ecología urbana.
- Aproximarse a los estudios de la ciudad como sistema ecológico.
- Conocer las críticas a la escuela de la Ecología Humana.

### Práctico 10- Conflictos Socioambientales

---

#### Objetivos

- Conocer las diferentes perspectivas teóricas desde las cuales se analizan los conflictos socioambientales.
- Analizar conflictos ambientales actuales identificando distintos grupos sociales que se oponen y sus intereses.
- Analizar procesos socio históricos que permiten comprender los conflictos socio ambientales regionales.

### Práctico 11- Movimientos ambientalistas/ecologistas

---

#### Objetivos

- Conocer las propuestas y programas de distintos movimientos ecologistas y ambientalistas.
- Conocer y reflexionar sobre la relación de organizaciones campesinas e indígenas y las organizaciones y movimientos ambientalistas.

### ANEXO II BIBLIOGRAFÍA<sup>1</sup>

#### Bibliografía General:

Althusser, L. 2003. **Aparatos Ideológicos de Estado**. En: Zizek, S. 2003. *Ideología. Un mapa de la cuestión*. Ed. Fondo de Cultura Económica.

Aledo Tur, A. & Dominguez Gomez, A. 2001. **Sociología Ambiental**. Grupo Editorial Universitario. España.

Alimonda, H. (comp.).2003. **Ecología política. Naturaleza, sociedad, utopía**. Ed. CLACSO. Buenos Aires.

---

<sup>1</sup> Toda la bibliografía es provista por la cátedra y se encuentra disponible en el Drive de la materia al que tienen acceso los estudiantes.



R-D-NAT - 2020 - 0383

Salta, 03 de julio de 2020

EXPEDIENTE Nº 19.124/2020

Brailovsky, A. E. & Foguelman, D. 1991. **Memoria Verde. Historia Ecológica de la Argentina.** Ed. Sudamericana. Buenos Aires.

Fernández, R. 2000. **Gestión Ambiental de Ciudades. Teoría Crítica y Aportes Metodológicos.** Ed. PNUMA. Buenos Aires.

Llanos Hernández. 2010. **El concepto de territorio y la investigación en ciencias sociales.** En: Agricultura, Sociedad y Desarrollo. Vol 7 Nro 3. Méjico.

Marx, C. & Engels, F. 1985. **La ideología alemana.** Ediciones Pueblos Unidos. Buenos Aires. (Apartado: *Historia*)

Milton, Kay. **Ecologías: antropología, cultura y entorno.** Disponible en: [http://udelar.edu.uy/retema/wp-content/uploads/sites/30/2013/10/Antropologia\\_Cultura\\_Entorno\\_Milton\\_K.pdf](http://udelar.edu.uy/retema/wp-content/uploads/sites/30/2013/10/Antropologia_Cultura_Entorno_Milton_K.pdf)

Portantiero, J.C. 2004. **La sociología Clásica: Durkheim y Weber.** Ed. CEAL. Buenos Aires.

Reboratti, Carlos. 1998. **El Alto Bermejo. Realidades y conflictos.** Ed. La Colmena. Buenos Aires.

Rutedgle, I. 1987. **El desarrollo del capitalismo en Jujuy.** Ed. ECIRA-CICSO. Jujuy.

Sader, E. & Gentile, P. (Eds). 2012. **Movimientos Socioambientales en América Latina.** Revista de OSAL- Año XIII- Nro. 32. Ed. CLACSO.

Trincherro, H. H. 2000. **Los dominios del demonio. Civilización y Barbarie en las fronteras de la Nación.** Ed. Eudeba, 2000. Buenos Aires.

Wacquant, L. 2001. **Parias Urbanos. Marginalidad en la ciudad a comienzos del milenio.** Ed. Manantial.

Wolf, E. 2006. **Europa y la gente sin historia.** Ed. FCE. Méjico.

## Unidad I

### Bibliografía Obligatoria

Hintze, S. 2014. **El surgimiento de las ciencias sociales. Contexto Histórico y Fundamentos Teóricos.** Disponible en:

[http://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/clase\\_no\\_4\\_el\\_surgimiento\\_de\\_las\\_ciencias\\_sociales\\_contexto\\_historico\\_y\\_fundamentos\\_teoricos\\_2014.pdf](http://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/clase_no_4_el_surgimiento_de_las_ciencias_sociales_contexto_historico_y_fundamentos_teoricos_2014.pdf)

Portantiero, J.C. 2004. **La sociología Clásica: Durkheim y Weber.** Ed. CEAL.

Wolf, E. 2006. **Introducción.** En: Wolf, E. *Europa y la gente sin historia.* Ed. FCE. Méjico.

### Bibliografía Complementaria



R-D-NAT - 2020 - 0383

Salta, 03 de julio de 2020

EXPEDIENTE N° 19.124/2020

Giddens, A..2000. . Capítulo 1. En: Giddens, A.2000. **Sociología**. Madrid. Alianza Editorial.

Zeitlin, I. 2006. **Ideología y Teoría Sociológica**. Amorroutu Editores, Bs. As.

Durkheim, E. **El dualismo de la naturaleza humana y sus condiciones sociales**. Disponible en:  
<https://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/entramadosyperspectivas/article/viewFile/28/36>

## Unidad II

Bibliografía Obligatoria:

Descola, P.2016. **Diversidad de Naturalezas, diversidad de culturas**. Ed. Capital Intelectual. Buenos Aires.

Steward, J. 1955. **El concepto y el método de la ecología cultural**. En: Steward, J. 1955. *Theory of Culture Changes*, University of Illinois Press, Urbana, 1955. Traducción publicada en:  
<http://www.ciesas.edu.mx/Publicaciones/Clasicos/Index.html>

Milton, Kay. **Ecologías: antropología, cultura y entorno**. Disponible en:  
[http://udelar.edu.uy/retema/wp-content/uploads/sites/30/2013/10/Antropologia\\_Cultura\\_Entonno\\_Milton\\_K.pdf](http://udelar.edu.uy/retema/wp-content/uploads/sites/30/2013/10/Antropologia_Cultura_Entonno_Milton_K.pdf)

Rappaport, R. A. 1985. **Naturaleza, Cultura y Antropología Ecológica**. En: Shapiro, H. (Ed.) 1985. *Hombre, cultura y sociedad*. Fondo de Cultura Económica. México.

Harris, M. 1998. **Vacas, cerdos, guerras y brujas. Los enigmas de la cultura**. Alianza Editorial. Madrid.

Reyes- García, V & Martí Sanz, N. 2007. **Etnoecología, punto de encuentro entre naturaleza y cultura**. En: Revista ECOSISTEMAS, 2007.

Bibliografía Complementaria

Rosaldo, R. 2000. **Cultura y Verdad. La reconstrucción del análisis social**. Ed. Abya Yala. Quito.

Durand, L. 2002. **La relación ambiente-cultura en antropología: recuento y perspectivas**. En: Revista Nueva Antropología. Vol XVIII. Nro. 61. Méjico.

Arenas, P. (ED.).2012. **Etnobotánica en zonas áridas y semiáridas del cono sur de Sudamérica**. Ed. Conicet-UBA. Buenos Aires.

## Unidad III

Bibliografía Obligatoria:



R-D-NAT - 2020 - 0383

Salta, 03 de julio de 2020

EXPEDIENTE N° 19.124/2020

- Aledo Tur, A. & Dominguez Gomez, A. 2001. **Arqueología de la Sociología Ambiental**. En: Aledo Tur, A. & Dominguez Gomez, A. *Sociología Ambiental*. Grupo Editorial Universitario. España.
- Berkes, F & Folke, C. **Capital cultural, capital natural y desarrollo sustentable: una perspectiva sistémica**. En: *Ecological Economics*, 1993, vol. 5, no.1:1-8. Título original: A Systems Perspective on the Interrelationships Between Natural, Human-Made and Cultural Capital. Amsterdam, Holanda. Traducción: Raúl Marcó del Pont.
- Berkes, F & Turner, N. 2005. **Conocimiento, aprendizaje y la flexibilidad de los sistemas socioecológicos**. En: Gaceta Ecológica N° 77. Instituto Nacional de Ecología, Méjico.
- Brailovsky, A. E. & Foguelman, D. 1991. **Memoria Verde. Historia Ecológica de la Argentina**. Ed. Sudamericana. Buenos Aires.
- Castro Herrera, G. 2003. **Naturaleza, Sociedad e Historia en América Latina**. En: Alimonda, H. (comp.). 2003. *Ecología política. Naturaleza, sociedad, utopía*. Buenos Aires: CLACSO.
- Leff, E. 1994 **Ciencias Sociales y Formación Ambiental**. Ed. Gedisa. España..
- Leff, E. 2001. **Agroecología y Saber ambiental**. Conferencia presentada en II Seminario Internacional sobre Agroecología- III Seminario Estadual sobre Agroecología- III Encuentro Nacional sobre Investigación en Agroecología. Porto Alegre, noviembre de 2001.
- Cerrillo Vidal, J.A. 2010. **Medición de la conciencia ambiental: Una revisión crítica de la obra de Riley E. Dunlap**. En: Athenea Digital - núm. 17: 33-52 (marzo 2010). Disponible en: <https://ddd.uab.cat/pub/athdig/15788946n17/15788946n17p33.pdf>
- Toledo, V. M. 2012. **La agroecología en Latinoamérica: tres Revoluciones, una gran transformación**. En: Revista Agroecología N° 6. 2012
- Bibliografía complementaria
- Leal, Claudia. 2002. **La naturaleza en los estudios sociales**. En: Palacio, G & Ulloa, A. (Ed.). 2002. **Repensando la naturaleza. Encuentros y desencuentros disciplinarios en torno a lo ambiental**. Universidad Nacional de Colombia, Sede Leticia. Instituto Amazónico de Investigaciones, Imani.Icanh. Bogotá
- Leff, E. 2000. **Saber ambiental**. Ed. Siglo XXI. México.
- Aranda Sánchez. 2004. **Principales desarrollos de la sociología ambiental**. En: Ciencia Ergo Sum, vol. 11, núm. 2, julio-octubre, 2004. Universidad Autónoma del Estado de México. México.
- Pardo, M. 1996. **Sociología y Medio Ambiente. Hacia un nuevo paradigma relacional**. EN: *Política y Sociedad*. Número monográfico sobre Medio Ambiente y Sociedad. N° 23: 33-51.



R-D-NAT - 2020 - 0383

Salta, 03 de julio de 2020

EXPEDIENTE Nº 19.124/2020

#### Unidad IV

##### Bibliografía Obligatoria:

Galafassi, G. 2012. **Renovadas versiones de un proceso histórico en marcha. La predación del territorio y la naturaleza como acumulación.** En: Revista Theo Mai. Número 25 - Primer Semestre 2012. Universidad Nacional de Quilmes.

Harvey, D. 2016. **Capítulo IV La acumulación por desposesión.** En: Harvey, D. 2016. El nuevo Imperialismo. Ed. AKAL. España. (

Marx, C. & Engels, F. 1985. **Historia.** En: Marx, C. & Engels, F. 1985. *La ideología alemana.* Ediciones Pueblos Unidos. Buenos Aires.

Marx, C. Prólogo a la Contribución a la Crítica de la Economía Política. Disponible en:

Marx, C. 2001. **Capítulo XXIV.** En: Marx, C. 2001. *El Capital. Crítica de la economía política. Tomo I.* Ed. Fondo de Cultura Económica. Méjico.

Rutedgle, I. 1987. Capítulo 4. En: Rutedgle, I. *El desarrollo del capitalismo en Jujuy.* Ed. ECIRA-CICSO, 1987. Jujuy.

Trincherro, H. H. 2000. **Los dominios del demonio. Civilización y Barbarie en las fronteras de la Nación.** Ed. Eudeba, 2000. Buenos Aires.

O'Connor, J. 2002. **¿Es posible un capitalismo sostenible?.** En: Ecología política. Naturaleza, sociedad y utopía. Ed. CLACSo. Buenos Aires.

Reboratti, C. 2010. **Un mar de soja: la nueva agricultura en Argentina y sus consecuencias.** En: Revista de Geografía Norte Grande Nro. 45 (Pag.63-76)

Lowy, M & González, S. **Crisis ecológica y lucha política: la alternativa ecosocialista.** En: Revista Memoria (México)

Wolf, E. 2006. **Capítulo 3.** En: Wolf, E. 2006. *Europa y la gente sin historia.* Ed. FCE. Méjico

##### Bibliografía Complementaria:

Iñigo Carrera N. 2008. **El concepto de clase obrera.** En: Revista de Estudios Marítimos y Sociales Año 1 N°1. Universidad Nacional de Mar del Plata. Mar del Plata, Buenos Aires.

Stavenhagen, Rodolfo. 1969. **Las clases sociales en las sociedades agrarias.** México.

Boltvinik, Julio. 2015. **Los límites objetivos del capitalismo, múltiples tendencias que anuncian el fin del capitalismo y la paradoja de Lauderdale.** En: Mundo Siglo XXI. Revista del CIECAS-IPN. Méjico.

Iñigo Carrera, N. 2010. **Génesis, formación y crisis del capitalismo en el chaco 1870- 1970.** Ed. EdiUNSa.



R-D-NAT - 2020 - 0383

Salta, 03 de julio de 2020

EXPEDIENTE N° 19.124/2020

O'Connor, J. 2001. Causas Naturales. Ed. Siglo XXI.

### Unidad V

#### Bibliografía Obligatoria

---

Althusser, L. 2003. **Aparatos Ideológicos de Estado**. En: Zizek, S. 2003. *Ideología. Un mapa de la cuestión*. Ed. Fondo de Cultura Económica.

Harvey, D. 2016. **Capítulo V- Del consentimiento a la coersión**. En: Harvey, D. 2016. *El nuevo Imperialismo*. Ed. AKAL. España. (

Velazquez Gutiérrez, M. 2014. **El discurso hegemónico ambiental a través de organismos de cooperación y su influencia en las relaciones internacionales**. En: Revista Científica General José María Cordova. Bogotá.

Seoan, J. 2017. **El tratamiento neoliberal de la cuestión ambiental**. En: Revista Fractura Expuesta Nro 5. Año VI. Observatorio Petrolero Sur. Disponible en: <https://www.opsur.org.ar/blog/wp-content/uploads/2017/08/f-expuesta02Adigital.pdf>

Breilh, J. **Los discursos del "calentamiento" y la "sustentabilidad": ¿transformación o hegemonía? El calentamiento climático / social y las ambigüedades del discurso de la sustentabilidad**. En: Repositorio digital de la Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador, 2009

#### Bibliografía Complementaria:

Poulantzas, N. 2007. Poder político y clases sociales en el estado capitalista. Siglo XXI, México

### Unidad VI

---

#### Bibliografía Obligatoria:

Llanos Hernández, M. 2010. **El concepto de territorio y la investigación en ciencias sociales**. En: Agricultura, Sociedad y Desarrollo. Vol 7 Nro 3. Méjico.

Gordillo, G. 2010. **Deseando otro lugar. Reterritorializaciones guaraníes**. En: Gordillo, G. & Hirsch, S. (Eds.). 2010. *Mobilizaciones indígenas e identidades en disputa en Argentina*. Ed. La Crujía, Buenos Aires..

Manzano Fernandez, B. 2005. **Movimientos socioterritoriales y movimientos socioespaciales . Contribución teórica para una lectura geográfica de los movimientos sociales**. Ed. OSAL-CLACSO.



R-D-NAT - 2020 - 0383

Salta, 03 de julio de 2020

EXPEDIENTE N° 19.124/2020

Nievas, F. 1994. **Hacia una aproximación crítica a la noción de territorio**. En: Nuevo Espacio. Revista de Sociología. N°1. UBA. Buenos Aires

Reboratti, C. 1998. **El Alto Bermejo. Realidades conflictos**. Ed. La Colmena. Buenos Aires.

Simon, M.P. (Et Al.) 2019. **Grandes Transacciones de tierra en América Latina. Sus efectos Sociales y Ambientales**. Ed. FundaPaz. Buenos Aires.

Bibliografía Complementaria:

Castro Olivera, L. 2017. **La experiencia de organización del Qullamarka y el concepto de territorio**. Trabajo presentado en el Seminario de Posgrado "Movimientos Sociales" a cargo del Dr. Juan Wharren. UNT. Inédito.

#### Unidad VII

Bibliografía Obligatoria:

---

Carman, M. 2011. **Las trampas de la naturaleza. Medio ambiente y segregación en Buenos Aires**. Ed. CLACSO- FCE. Buenos Aires.

Duncan, O. O. & Schnore, L.F. 1959. **Perspectivas cultural, conductista y ecológica en el estudio de la organización social**. Traducido en: Revista Española de Investigaciones Sociológicas REIS N° 63. Año 1993- Traducción de Blanco, J.J.

Fernández, R. 2000. **Gestión Ambiental de Ciudades. Teoría Crítica y Aportes Metodológicos**. Ed. PNUMA.

Wacquant, L. 2001. **Capítulo 4. Marginalidad Urbana en el próximo milenio**. EN: Wacquant, L. 2001. *Parias Urbanos. Marginalidad en la ciudad a comienzos del milenio*. Ed. Manantial.

Di Pace, M. & Caride Bartrons, H. (Eds.) 2012. **Ecología Urbana**. Ed. Universidad Nacional General Sarmiento. Buenos Aires.

Bibliografía Complementaria:

Singer, P. 1975. **Economía Política de la Urbanización**. Ed. Siglo XXI. Mexico.

#### Unidad VIII

Bibliografía Obligatoria:

---

Delgado Ramos, G. C. (Coord). 2013. **Economía Política del Extractivismo en América Latina: casos de resistencia y justicia socioambiental**. Ed. Clacso. Méjico.

Domínguez, D. 2013. **Los campesinos kollas y la autonomía: entre la autonomía y el desarrollo**. Tesis de Maestría, Flacso. Inédita.



R-D-NAT - 2020 - 0383

Salta, 03 de julio de 2020

EXPEDIENTE Nº 19.124/2020

Palacio, G. 2002. **La noción de conflicto ambiental**. En: Palacio, G & Ulloa, A. (Ed.). 2002. *Repensando la naturaleza. Encuentros y desencuentros disciplinarios en torno a lo ambiental*. Universidad Nacional de Colombia, Sede Leticia. Instituto Amazónico de Investigaciones, Imani.Icanh. Bogotá

Slutzki, D. 2004. **Los conflictos por la tierra en un área de expansión agropecuaria del Noa con referencia especial a la situación de los pequeños productores y a los pueblos originarios**. Ponencia presentada en las Jornadas Interdisciplinarias de Estudios Agrarios y Regionales del NOA, Universidad Nacional de Salta, Salta.

Merlinsky, G.2013. **Cartografías del conflicto ambiental en Argentina**. Ed. CLACSO- CICCUS. Buenos Aires.

Naess, A. 1973. **Los movimientos de la ecología superficial y la ecología profunda: un resumen**. En: Revista Ambiente y Desarrollo. CIPMA.

Pascual Rodríguez, M. & Herrero López, Y. 2010. **Ecofeminismo, una propuesta para repensar el presente y construir el futuro**. En: Boletín ECOS Nº 10- CIP-Ecosocial.

Sader, Em & Gentile, P. (Eds). **Movimientos Socioambientales en América Latina**. Revista de OSAL- Año XIII- Nro. 32. Ed. CLACSO. Méjico.

Bibliografía Complementaria:

Hocsman, D. 2003. **Estructura Rural, territorialidad y estrategias domésticas en la cordillera Oriental (San Isidro- Finca Potrero- Colanzulí- Finca Santiago- Provincia de Salta)**. Tesis Doctoral. Facultad de Ciencias Naturales y Museo. UNLP. Inédita.

Van Dame, Chris. 2002. **Cambio tecnológico, concentración de la propiedad y desarrollo sostenible. Los efectos de la introducción del paquete soja/siembra directa en el Umbral al Chaco**. En: Debate Agrario/35.

### ANEXO III

#### REGLAMENTO DE CÁTEDRA

Todas las clases de la cursada tienen carácter teórico- práctico, constando de dos encuentros semanales de 3 horas cada una.

Para cada clase los estudiantes deberán traer leídos textos que les serán proporcionados previamente por la cátedra, con su correspondiente guía de lectura. En el transcurso de cada clase se propondrán actividades prácticas grupales, para fortalecer la comprensión de conceptos y su aplicación al análisis de realidades concretas.

Se buscará generar un espacio de intercambio permanente de opiniones y consultas y se promoverá el debate en el espacio aúlico. Se buscará desarrollar la materia de manera flexible

Filename: R- DEC-2020-0383



R-D-NAT - 2020 - 0383

Salta, 03 de julio de 2020

EXPEDIENTE N° 19.124/2020

incorporando en el desarrollo de las actividades prácticas temas que puedan surgir de las inquietudes que acerquen los estudiantes.

### **Asistencia**

La respuesta a los seguimientos de lectura compone la asistencia diaria; es decir que la asistencia se compone en un 50% de la presencia de el/la estudiante y un 50% de la respuesta al seguimiento de lectura. Los estudiantes que no respondan al seguimiento de lectura tendrán la mitad de la asistencia.

### **Evaluaciones Parciales**

La materia se regulariza con un examen parcial de las unidades 1,2,3 y 4 y una monografía final integradora realizada en base al trabajo de campo.

En caso que no se realice el viaje de campo se tomará un segundo parcial que abarque las unidades 5,6,7 y 8. Ambos parciales contarán con su respectivo recuperatorio.

Los parciales y la monografía se aprueban con 6 o más.

En caso de ausencia a exámenes parciales o sus recuperatorios y ausencia en el trabajo de campo el/la estudiante deberá presentar justificación suficiente dentro de las 48 hs hábiles siguientes. En caso contrario se considerará ausente sin justificación. La justificación por razones de salud solo podrá acreditarse mediante un certificado médico expedido en un establecimiento sanitario público

### **Regularidad**

Cumpliendo con el 80% o más de la asistencia y aprobando las dos instancias de evaluación de contenido con calificación de 6 o más se obtiene la regularidad de la materia.

### **Exámenes finales**

Para el examen final regular se propondrá a los estudiantes que realicen una exposición de la monografía realizada en la materia y que aborda las unidades 5 a 8. Luego se realizarán preguntas sobre las demás unidades- en forma escrita u oral, a elección de el/la estudiante. El examen final se aprueba con 4 o más.

El examen final libre se rinde con una instancia escrita y otra oral sobre todo el contenido del programa. Se aprueba con calificación de 4 o más.

### **Equivalencia**

La materia es equivalente en un 100% con la materia Sociología Ambiental del Plan 2006 de la carrera de Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente de la Sede Regional Orán.