



**R-D-NAT - 2020 - 0354**

**Salta, 26 de junio de 2020**

**EXPEDIENTE Nº 19.112/2020**

**VISTAS:**

Las presentes actuaciones mediante las cuales la Ms.C. Adriana Elizabeth Ortin Vujovich, docente responsable de la asignatura Introducción a los Recursos Naturales, eleva matriz curricular de la cátedra, correspondiente a la carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente - plan de estudios 2020, que se dicta en la Sede Regional Orán, y

**CONSIDERANDO:**

Que el marco normativo de la presente es la resolución CD-NAT-2013-0611, de fecha primero de octubre de dos mil trece, mediante la que se aprueba el Reglamento para la presentación y aprobación de los contenidos programáticos de los espacios curriculares de ésta facultad.

Que la Comisión de Plan de Estudios de la Escuela de Ciencias Naturales a fs. 26/28 eleva Planilla de Control de evaluación de matrices curriculares y la Dirección de la Sede Regional Orán a fs. 28vta, toma conocimiento de los actuados.

Que a fs. 29, la Comisión de Docencia y Disciplina e Interpretación y Reglamento aconseja aprobar la Matriz Curricular (objetivos, programas analíticos y de trabajos prácticos, bibliografía, reglamento), de acuerdo a la presentación que obra de fs. 3 a 25.

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos indicados en su parte dispositiva;

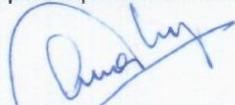
**POR ELLO** y en uso de las atribuciones que le son propias;

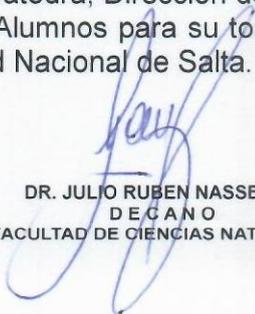
**EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES  
RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1º. - APROBAR** y poner en vigencia a partir del periodo lectivo 2020: Matriz Curricular, Programa Analítico, Programa de Trabajos Prácticos, Bibliografía y Reglamento de Cátedra, correspondiente a la asignatura Introducción a los Recursos Naturales - carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente – plan 2020, que se dicta en la Sede Regional Orán, elevados por la docente Ms.C. Adriana Elizabeth Ortin Vujovich, que como Anexo I, forma parte de la presente resolución.

**ARTÍCULO 2º. - DEJAR INDICADO** que se adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuesto por resolución CDNAT-2013.0611.

**ARTÍCULO 3º. - HACER** saber a quien corresponda, fotocópiese ocho (8) ejemplares de lo aprobado, para la Dirección Administrativa de Alumnos, CUECNa, Escuela de Ciencias Naturales, Biblioteca de Naturales, Dirección Administrativa de Docencia, Cátedra, Dirección de Acreditación, Sede Regional Orán y siga al Departamento Administrativo de Alumnos para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.  
mc

  
ESP. ANA PATRICIA CHAVEZ  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

  
DR. JULIO RUBEN NASSER  
DECANO  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES



R-D-NAT - 2020 - 0354

Salta, 26 de junio de 2020

EXPEDIENTE N° 19.112/2020

ANEXO MATRIZ CURRICULAR

<b>DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR</b>			
<b>Nombre: INTRODUCCION A LOS RECURSOS NATURALES</b>			
<b>Carrera: INGENIERÍA EN RECURSOS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE –</b>			
<b>Plan de estudios: 2020 - SEDE REGIONAL ORÁN</b>			
<b>Tipo: (oblig/optat)</b>	OBLIGATORIA .....	<b>Número estimado de alumnos:</b>	120
<b>Régimen: Anual</b>	XX	<b>1° Cuatrimestre</b>	<b>2° Cuatrimestre</b> .....
<b>CARGA HORARIA: Total: 180 horas</b>		<b>Semanal: 6 horas</b>	
<b>Aprobación por: Examen Final</b>		XX	<b>Promoción</b> XX

<b>DATOS DEL EQUIPO DOCENTE</b>			
<b>Responsable a cargo de la actividad curricular: ORTIN VUJOVICH, ADRIANA E.</b>			
<b>Docentes (incluir en la lista al responsable)</b>			
<b>Apellido y Nombres</b>	<b>Grado académico máximo</b>	<b>Cargo (Categoría)</b>	<b>Dedicación en horas semanales</b>
Ortin Vujovich, Adriana Elizabeth	Master Science	PAD	3
Nicolopulos, María Cecilia	Ingeniera	PAD	6
Condori, Elena	Ingeniera	JTP	6
Vázquez, Verónica	Ingeniera	PAD	6
Jaramillo, Ricardo	Ingeniera	JTP	6
<b>Los docentes dictan la asignatura por extensión de funciones.</b>			
<b>Auxiliares no graduados</b>			
N° de cargos rentados: .....		N° de cargos ad honorem: 3	

<b>DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR</b>	
<b>OBJETIVOS</b>	
<b>Cognitivos</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquirir conocimientos sobre los recursos naturales y el ambiente, considerando sus características y la utilidad de los mismos, sus potencialidades y limitaciones, con una mirada integral y sustentable.</li> <li>Comprender los procesos naturales y los impactos ambientales posibles por la</li> </ul>	



R-D-NAT - 2020 - 0354

Salta, 26 de junio de 2020

EXPEDIENTE Nº 19.112/2020

intervención de las sociedades y el hombre.

- Desarrollar una perspectiva integradora de la interacción de los diferentes componentes ambientales
- Indagar en las causas y consecuencias de las diferentes problemáticas ambientales

**Actitudinales**

- Valorar la naturaleza de los distintos recursos naturales y las interacciones ambientales
- Fomentar el respeto por la naturaleza y sus procesos e interacciones
- Incorporar el principio de sustentabilidad en el uso de los recursos naturales y del ambiente
- Desarrollar actitudes éticas positivas frente a la degradación de los recursos naturales y el ambiente.

**Procedimentales**

- Desarrollar capacidades de expresión oral y escrita
- Adquirir hábitos de investigación bibliográfica y de estudio
- Analizar, interpretar y elaborar mapas, diagramas, gráficas, tablas, sinopsis y esquemas.
- Propiciar la participación, el intercambio respetuoso y con fundamento de ideas, el debate y el trabajo en equipo.
- Indagar en el funcionamiento de los componentes ambientales a través de la observación crítica, informada y directa o indirecta.
- Adquirir habilidades para interpretar y redactar conceptos
- Lograr la elaboración, redacción y presentación de informes ordenados y sustentados científicamente
- Desarrollar la creatividad en las actividades propuestas

**PROGRAMA**

**Contenidos mínimos según Plan de Estudios**

Clasificación de los recursos naturales. Problemas de orden mundial referidos al manejo de los recursos naturales. Técnica y filosofía de la conservación de los recursos naturales. Evaluación, uso y conservación. La educación y la transferencia de los recursos naturales. Problemas nacionales y regionales Soluciones y propuestas.

**Introducción y justificación (ANEXO I)**

**Programa Analítico con objetivos específicos por unidad (ANEXO I)**

**Programa de Trabajos Prácticos/Laboratorios/Seminarios/Talleres con objetivos específicos (ANEXO I)**

*[Handwritten signature]*

*Alb*



R-D-NAT - 2020 - 0354

Salta, 26 de junio de 2020

EXPEDIENTE N° 19.112/2020

<b>ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES (Marcar con X las utilizadas)</b>			
Clases expositivas	X	Trabajo individual	X
Prácticas de Laboratorio		Trabajo grupal	X
Práctica de Campo	X	Exposición oral de alumnos	X
Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, etc.)	X	Diseño y ejecución de proyectos	
Prácticas en aula de informática	X	Seminarios	X
Aula Taller		Docencia virtual	X
Visitas guiadas		Monografías	X
Prácticas en instituciones		Debates	
OTRAS (Especificar):			
<b>PROCESOS DE EVALUACIÓN</b>			
<b>De la enseñanza</b>			
Se prevén diferentes momentos de evaluación del proceso de enseñanza a saber:			
En las reuniones de Cátedra que se realizan una vez a la semana, se destinará una hora a evaluar la experiencia de la semana anterior a través del análisis de las dificultades y logros y a establecer estrategias alternativas para la enseñanza.			
En conjunto con los integrantes de la Cátedra, se analizarán los resultados obtenidos de los informes, coloquios y exámenes parciales y finales de los estudiantes.			
Al finalizar el cuatrimestre se evaluará el nivel de cumplimiento de lo programado, incluyendo el dictado de teóricos y prácticos, trabajos de campo, parciales y recuperatorios, espacios de capacitación y otras actividades de investigación, gestión y extensión de los integrantes de la Cátedra y su relación con la enseñanza.			
Se establecerán momentos informales de comunicación con los estudiantes a fin de conocer su opinión sobre la marcha de la enseñanza y de las actividades planteadas por la Cátedra.			
<b>Del aprendizaje</b>			
Para la evaluación del proceso de aprendizaje se han establecido los siguientes mecanismos:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de informes de los trabajos prácticos que serán evaluados</li> <li>• Aprobación de los informes de los trabajos prácticos de campo</li> <li>• Aprobación de evaluaciones prácticas</li> <li>• Aprobación de los parciales o sus recuperatorios</li> <li>• Participación en Talleres de la Cátedra</li> </ul>			



R-D-NAT - 2020 - 0354

Salta, 26 de junio de 2020

EXPEDIENTE N° 19.112/2020

<ul style="list-style-type: none"><li>• Aprobación de la Monografía</li><li>• Aprobación del examen final</li></ul>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b> (ANEXO II)
<b>REGLAMENTO DE CÁTEDRA</b> (ANEXO III)

### ANEXO I

#### INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

La asignatura Introducción a los Recursos Naturales corresponde al primer año de la carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente. Recibe a los estudiantes desde el nivel secundario, con modalidades diferentes de enseñanza y de aprendizaje que el universitario. Muchos de estos estudiantes no cuentan con una vocación desarrollada en cuanto a la orientación de sus estudios. Por ello, la asignatura cuenta con dos líneas fundamentales: la primera es el desarrollo de capacidades y habilidades para el aprendizaje en el contexto universitario de mayor exigencia. La segunda es la provisión de conocimientos básicos sobre los recursos naturales y el ambiente y el desarrollo de capacidades de integración de conocimientos desde el inicio de la formación de profesionales en Recursos Naturales y Medio Ambiente.

En este contexto, y considerando que el estudiante requiere de ciertos conocimientos para la comprensión y la utilización de los conceptos y prácticas de las asignaturas posteriores y de las Prácticas de Formación, se abordan las características principales de los recursos naturales, sus potencialidades y limitaciones y su utilización en el contexto de la sociedad moderna. Se propicia la comprensión además de la integralidad del funcionamiento de los ecosistemas, la conceptualización del desarrollo sustentable y la conservación, en el marco de los derechos de las generaciones presentes y futuras.

La asignatura constituye una introducción a la formación del perfil profesional, a los valores éticos de la sustentabilidad y a la comprensión del uso racional e integral de los recursos naturales.

#### PROGRAMA ANALÍTICO CON OBJETIVOS ESPECIFICOS

*Ally* **Tema N° 1.- EL AMBIENTE:** Concepto. Relación población-desarrollo. Unidad ambiental. Elasticidad. Impacto ambiental. Clasificación. La crisis ambiental. Calidad del ambiente. Calidad de Vida. Modelo de desarrollo ambientalmente sustentable. Ecosistema. Estructura física y funcionalidad. Flujo de materia y energía.

#### Objetivos



**R-D-NAT - 2020 - 0354**

**Salta, 26 de junio de 2020**

**EXPEDIENTE N° 19.112/2020**

- ✓ Adquirir conocimientos básicos sobre el sistema ambiental y los ecosistemas.
- ✓ Comprender la relación entre la sociedad, la disponibilidad y el uso que hace de sus recursos naturales y los modelos de desarrollo socio-económicos.
- ✓ Iniciarse en el respeto hacia la sustentabilidad.

**Tema N° 2.- RECURSOS NATURALES:** Definición. Clasificación. Características. Normas y leyes que rigen el aprovechamiento de los recursos naturales renovables. Sustentabilidad de los recursos naturales. Manejo racional y sostenible de los recursos naturales.

**Objetivos**

- ✓ Adquirir conocimientos básicos sobre los recursos naturales
- ✓ Aprender conceptos sobre el aprovechamiento sustentable de los recursos naturales
- ✓ Iniciarse en la participación como ciudadanos y como futuros profesionales para conservación de los recursos naturales

**Tema N°3: RECURSOS ATMOSFÉRICOS:** La atmósfera: Concepto. Composición. Capas atmosféricas. Energía solar. Clima. Elementos climáticos. Importancia del clima en la economía. Modificaciones producidas en la atmósfera por la actividad humana a escala global y local. Contaminación del aire. Acciones contra la contaminación.

**Objetivos:**

- ✓ Adquirir conocimientos básicos sobre la atmósfera y su dinámica
- ✓ Valorar el clima como recurso natural
- ✓ Tomar conciencia de la influencia del hombre sobre la atmósfera, a través de sus actividades
- ✓ Desarrollar actitudes coherentes a favor del equilibrio de la atmósfera

**Tema N° 4.- RECURSOS HÍDRICOS:** Distribución del agua en el planeta Tierra. Propiedades físicas del agua y su relación con el ambiente. Ciclo hidrológico. Usos consuntivos y no consuntivos del agua. Agua potable. Recursos hídricos superficiales de la Argentina. El agua subterránea. Definición. Condiciones para su existencia. Sobreexplotación de las aguas subterráneas. Cuencas de aguas subterráneas. Contaminación de los recursos hídricos. Eutroficación de los cuerpos de agua. Poder autodepurador de los ríos. Conservación del recurso agua.

**Objetivos:**



R-D-NAT - 2020 - 0354

Salta, 26 de junio de 2020

EXPEDIENTE N° 19.112/2020

- ✓ Adquirir conocimientos básicos sobre los recursos hídricos, su distribución y su dinámica.
- ✓ Comprender su importancia en la vida del hombre
- ✓ Desarrollar principios y actitudes positivas relacionadas con el uso sustentable del agua
- ✓ Iniciarse en la resolución de problemas ambientales relacionados a los recursos hídricos

**Tema N° 5.- RECURSO EDAFICO:** Definición. Distribución de aguas y tierras emergidas. Origen y constitución de los suelos. Edafogénesis. Factores formadores de suelos. Esquema general de la formación del suelo. Formación del perfil, eluviación e iluviación, migración de sustancias. Clasificación de los suelos. Erosión. Tipos de erosión. Causas de la erosión. Desequilibrios debidos al mal uso de la tierra. Contaminación de suelos. Uso sustentable.

**Objetivos:**

- ✓ Adquirir conocimientos básicos sobre los suelos
- ✓ Valorar el suelo como un recurso natural de gran importancia
- ✓ Comprender la interrelación existente entre los diferentes factores ambientales en la formación y la conservación de los suelos.

**Tema N° 6.- RECURSOS ENERGÉTICOS:** La energía. Formas de energía. Fuentes de energía. Recursos energéticos renovables. Beneficios ambientales de las energías renovables. Recursos energéticos no renovables. Beneficios y perjuicios ambientales de la energía no renovable.

**Objetivos:**

- ✓ Adquirir conocimientos básicos sobre las formas de energía y sobre las fuentes de energía renovables y no renovables
- ✓ Destacar los beneficios de las energías limpias
- ✓ Comprender la importancia de la energía en la vida del hombre y su influencia en el ambiente.
- ✓ Despertar interés por el manejo ambiental frente al uso de la energía

**Tema N° 7.- RECURSOS FORESTALES Y PASTORILES:** Importancia de los bosques. Funciones que cumplen los bosques. Productos forestales. Formaciones forestales. Regiones forestales mundiales. Regiones fitogeográficas argentinas. Uso irracional de los recursos forestales. Factores que inciden en los procesos de degradación de los bosques. La deforestación. Los incendios forestales. Deterioros causados por el uso irracional de los recursos forestales. Conservación de los bosques. Los recursos pastoriles. Importancia social y económica. Calidad de



R-D-NAT - 2020 - 0354

Salta, 26 de junio de 2020

EXPEDIENTE Nº 19.112/2020

los pastos. Manejo de pastizales. Sistemas de pastoreo. Deterioros ambientales debido al mal uso de los recursos forrajeros.

**Objetivos:**

- ✓ Adquirir conocimientos básicos sobre los recursos forestales y pastoriles, su distribución y su importancia dentro de los sistemas ecológicos y para el hombre.
- ✓ Iniciarse en el conocimiento y comprensión del uso irracional y sus consecuencias
- ✓ Desarrollar actitudes y valores positivos respecto a su uso sustentable

**Tema Nº 8.- RECURSOS FAUNÍSTICOS:** Definición y características. Factores que condicionan los procesos que afectan a la fauna. Manejo de fauna. Manejo de hábitat. Importancia ecológica de la fauna. Importancia económica de la fauna. Fauna del NOA: Puna, Yungas y Chaco. Recursos faunísticos marinos y de aguas continentales. Importancia de la biodiversidad faunística. La acción internacional.

**Objetivos:**

- ✓ Adquirir conocimientos básicos sobre la fauna como recurso natural y su importancia dentro de los sistemas ecológicos.
- ✓ Valorar la biodiversidad faunística
- ✓ Desarrollar conciencia sobre la necesidad del aprovechamiento racional de la fauna, mediante las prácticas de manejo sustentable.

**Tema Nº 9.- LOS RECURSOS PAISAJÍSTICOS:** Definición y características. Clasificación. Conservación de los paisajes. Áreas naturales protegidas. Importancia de la recreación en la vida del hombre. Importancia económica de las actividades de recreación. Turismo y recreación: Definición. Tipos. Características. Impacto ambiental. Manejo sustentable.

**Objetivos:**

- ✓ Adquirir conocimientos básicos sobre los recursos escénicos.
- ✓ Comprender la importancia de la recreación como actividad que contribuye a la mejora de la calidad de vida del hombre y a la economía de los Estados.
- ✓ Aprender a valorar las áreas naturales protegidas.
- ✓ Iniciarse en el manejo sustentable de los recursos escénicos.

**Tema Nº 10.- RECURSOS MINERALES Y SU IMPACTO EN EL AMBIENTE:** Uso de los minerales. Factores que condicionan la explotación minera. Etapas de la evaluación minera. Agotamiento. Soluciones alternativas. Clasificación de las reservas. Reservas, economía y



R-D-NAT - 2020 - 0354

Salta, 26 de junio de 2020

EXPEDIENTE Nº 19.112/2020

tecnología. Recursos, minería, desarrollo y ambiente. Efectos ambientales de la minería. Medidas de prevención.

**Objetivos:**

- ✓ Adquirir conocimientos básicos sobre la importancia, utilidad y el aprovechamiento de los recursos minerales, su factibilidad y sus limitaciones.
- ✓ Comprender los impactos, las causas y las consecuencias que genera la actividad minera no controlada
- ✓ Iniciarse en el conocimiento del aprovechamiento minero sustentable

**Tema Nº 11.- EXPANSIÓN URBANA Y SU CONSECUENCIA AMBIENTAL:** El ambiente urbano como ecosistema. El ambiente urbano y el tamaño de la ciudad. La crisis urbana de los países del tercer mundo. El ambiente y las condiciones geográficas de las ciudades. Límites al crecimiento urbano. Propuestas frente al crecimiento de las ciudades. Ciudades sostenibles. Concepto de Ordenación Territorial. Gestión ecológica de los residuos.

**Objetivos:**

- ✓ Adquirir conocimientos básicos sobre el ambiente urbano.
- ✓ Comprender las particularidades que existen en los diferentes ambientes humanos del mundo, relacionados con el territorio y la cultura.
- ✓ Internalizar los cambios que se producen en las ciudades en función de los diferentes tipos de crecimiento y la problemática a la que éste da lugar, así como los esfuerzos que se realizan para lograr ciudades sostenibles.

**Tema Nº 12.- RELACIÓN DEL HOMBRE CON EL AMBIENTE Y LOS RECURSOS NATURALES:**

La globalización como proceso mundial. Culturas ancestrales. Deterioro ambiental y de la calidad de vida. Técnica y filosofía de la conservación de los recursos naturales. La sustentabilidad. Evaluación, uso y conservación. La educación y la transferencia de los recursos naturales. Problemas mundiales, nacionales y regionales. Soluciones y propuestas. Gestión ambiental sostenible.

**Objetivos:**

- ✓ Adquirir conocimientos básicos sobre los diferentes aspectos de las relaciones del hombre con el ambiente y los recursos naturales.
- ✓ Aprender que los recursos naturales constituyen la base de la economía de los pueblos y su riqueza territorial.



**R-D-NAT - 2020 - 0354**

**Salta, 26 de junio de 2020**

**EXPEDIENTE N° 19.112/2020**

- ✓ Comprender la importancia de la disponibilidad y del aprovechamiento de los recursos naturales, su conservación, evaluación, problemas y posibles soluciones.
- ✓ Destacar la necesidad de la implementación de sistemas de gestión ambiental para lograr manejos sustentables de los recursos naturales y el ambiente.

### **PROGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS CON OBJETIVOS ESPECIFICOS**

#### **TRABAJO PRÁCTICO °1: FICHAJE BIBLIOGRÁFICO**

##### **Objetivos:**

- Comprender la importancia de citar textos y diseñar la bibliografía de manera correcta para sus trabajos prácticos y/o de investigación.
- Adquirir habilidad en la técnica de citar textos y elaborar bibliografía.
- Familiarizarse con el uso de la Biblioteca de la Sede Regional y conozca las diferentes maneras de disponer de la información que la misma posee.

#### **TRABAJO PRÁCTICO N°2: RECURSOS NATURALES**

##### **Objetivos**

- Adquirir conocimientos sobre los recursos naturales y su clasificación
- Relacionar el impacto de la sociedad sobre los recursos naturales
- Reconocer la repercusión económica de los recursos naturales

#### **TRABAJO PRÁCTICO N°3: SISTEMAS AMBIENTALES**

##### **Objetivos**

- Adquirir conocimientos sobre los sistemas y su clasificación
- Lograr entendimiento sobre la teoría de sistemas mediante ejemplos prácticos
- Relacionar el concepto de sistema con las problemáticas ambientales y su efecto sobre el ambiente

#### **TRABAJO PRÁCTICO N° 4: GEOGRAFÍA REGIONAL**

##### **Objetivos**

- Analizar la geografía de la Región del Noroeste Argentino (NOA)
- Identificar los grandes accidentes geográficos del NOA.
- Localizar los principales ríos que se encuentran en la región del NOA
- Relacionar nuestra geografía regional con la geografía del territorio argentino



R-D-NAT - 2020 - 0354

Salta, 26 de junio de 2020

EXPEDIENTE Nº 19.112/2020

### TRABAJO PRÁCTICO Nº 5: RECURSOS HÍDRICOS

#### Objetivos

- Discutir la importancia del agua como recurso natural.
- Analizar el ciclo de agua
- Valorar el agua como un recurso esencial para la vida

### TRABAJO PRÁCTICO Nº6: RECURSOS EDÁFICOS

#### Objetivos

- Adquirir conocimientos sobre los conceptos de suelo, perfil de suelo, erosión y mapas de erosión.
- Comprender la importancia del recurso suelo y los riesgos de la pérdida de éste por erosión.
- Familiarizarse con los mapas de erosión de Argentina y de la región NOA.

### TRABAJO PRÁCTICO Nº 7: RECURSOS ENERGÉTICOS

#### Objetivos

- Adquirir conocimientos sobre los recursos energéticos.
- Reconocer las distintas fuentes de energía.
- Comprender la importancia del uso de la energía.
- Valorar los impactos del uso de las diferentes fuentes de energía.

### TRABAJO PRÁCTICO Nº 8: RECURSOS FORESTALES Y PASTORILES

#### Objetivos

- Conocer las distintas regiones fitogeográficas del Mundo y de Argentina
- Analizar la importancia de las regiones fitogeográficas de Argentina para la economía y la sociedad
- Interiorizar las diferentes regiones fitogeográficas del NOA y su importancia.
- Valorar los bienes y servicios que las distintas regiones brindan.

### TRABAJO PRÁCTICO Nº 9: RECURSOS FAUNÍSTICOS

#### Objetivos

- Comprender la importancia de los recursos faunísticos y el riesgo que actualmente corren
- Conocer diversas listas rojas de fauna a nivel internacional y regional, para entender su funcionamiento e importancia.



R-D-NAT - 2020 - 0354

Salta, 26 de junio de 2020

EXPEDIENTE N° 19.112/2020

- Practicar el uso de guías de fauna como por ejemplo guía de aves, huellas, etc.

#### **TRABAJO PRÁCTICO N° 10: RECURSOS PAISAJÍSTICOS**

##### **Objetivos**

- Comprender la importancia de los recursos paisajísticos en el bienestar y la economía
- Conocer las diversas categorías de Áreas Protegidas provinciales y nacionales, su ubicación e importancia.
- Valorar el turismo como una actividad sustentable

#### **TRABAJO PRÁCTICO N° 11: RECURSOS MINERALES Y SU IMPACTO EN EL AMBIENTE**

##### **Objetivos**

- Conocer las diferentes modalidades de utilización de los recursos minerales
- Analizar la importancia de estas actividades en la sociedad
- Valorar los diferentes impactos socio-ambientales que pueden ocasionar estas actividades

#### **TRABAJO PRÁCTICO N° 12: EXPANSIÓN URBANA Y SU CONSECUENCIA AMBIENTAL**

##### **Objetivos**

- Adquirir conocimientos sobre los efectos de la expansión urbana.
- Comprender la importancia de la problemática en la sociedad y en el ambiente.
- Valorar el concepto de ordenamiento territorial como herramienta de gestión

#### **TRABAJO PRÁCTICO N° 13: TALLER I: REGIONES BIOGEOGRÁFICAS DEL NOA**

##### **Objetivos**

- Analizar las interrelaciones de los recursos naturales en las Ecoregiones del NOA
- Adquirir conocimientos sobre las diversas actividades socioeconómicas de las Ecoregiones.
- Internalizar la ubicación y las características de estas Ecoregiones en el contexto del NOA

#### **TRABAJO PRÁCTICO N° 14: TALLER II: PROBLEMAS AMBIENTALES DEL NOA**

##### **Objetivos**

- Investigar sobre diversos problemas ambientales del NOA
- Trabajar en equipo para el reconocimiento de los factores afectados
- Reconocer la importancia de los problemas ambientales desde distintos enfoques: social – económico – jurídico - ambiental.



R-D-NAT - 2020 - 0354

Salta, 26 de junio de 2020

EXPEDIENTE N° 19.112/2020

**TRABAJO PRÁCTICO N° 15: TALLER III: CONSERVACIÓN, USO Y DEGRADACION DE LOS RECURSOS NATURALES DEL NOA**

**Objetivos**

- Indagar sobre el uso de recursos naturales en el NOA
- Debatir sobre los usos alternativos de los recursos y su importancia
- Valorar el uso sustentable y la conservación sobre los recursos naturales

**TRABAJO PRÁCTICO N° 16: TALLER IV: LAS CUENCAS COMO UNIDAD DE MANEJO. ESTUDIO DE CASO**

**Objetivos**

- Utilizar los conocimientos adquiridos para profundizar en el estudio de una cuenca
- Relacionar la información disponible con la cuenca bajo estudio
- Aplicar conocimientos en la valoración de la cuenca bajo estudio
- Valorar la cuenca como unidad de manejo.

**ANEXO II  
BIBLIOGRAFIA**

**A) BIBLIOGRAFIA EXISTENTE EN LA BIBLIOTECA DE LA SEDE REGIONAL ORAN**

- Basso, L.R., Franco, J. 1999. Producción animal, medio ambiente y sustentabilidad. Editorial Hemisferio Sur, Buenos Aires., Argentina. 68p. ISBN/ISSN/DL: 978-950-504-554-9
- Basso, L.R.; Franco, J. 1999. Producción Animal, Medio Ambiente y Sustentabilidad. Ed. Hemisferio Sur. S.A. 1° edición.
- Biesa, M.A. y Afonso, M.dos S. 2012. Agua y ambiente: Un enfoque desde la química. Editorial Eudeba. Buenos Aires, Argentina. 356p. ISBN/ISSN/DL: 978-950-231-957-5.
- Calderón Guerra, C. y Prieto Gil, C. 2013. Desembosque y tratamiento de los subproductos forestales. Editorial Paraninfo. España.
- Conti, M.E. 2000. Principios de edafología: Con énfasis en suelos Argentinos. 2ª ed.. Editorial. Facultad de Agronomía Buenos Aires, Argentina. 430p. ISBN/ISSN/DL: 978-950-439-315-3
- Conti, M.E. y Giufré, L. 2014. Edafología, bases y aplicaciones ambientales Argentinas: Con énfasis en suelos Argentinos. 2ª ed. Editorial Facultad de Agronomía. Buenos Aires, Argentina. 628p. ISBN/ISSN/DL:978-987-293-389-0



**R-D-NAT - 2020 - 0354**

**Salta, 26 de junio de 2020**

**EXPEDIENTE Nº 19.112/2020**

- Cozzo, D. . 1995. Silvicultura de Plantaciones Maderables. Tomo I. Orientación Gráfica Editora. Reimpresión primer Tomo; Junio 2007.
- Cozzo, D. . 1995. Silvicultura de Plantaciones Maderables. Tomo II. Orientación Gráfica Editora. Reimpresión segundo Tomo; Junio 2007.
- Davis, K.S. y Day, J.A. 1977. Agua: Espejo de la ciencia. 5ª ed. EDITORIAL UNIVERSITARIA DE Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina. 217p
- Di Pace, M y Caride Bartrons, H. 2004. Ecología de la ciudad. Editorial Universidad Nacional de Sarmiento. Buenos Aires, Argentina. 382p. ISBN/ISSN/DL: 978-987-930066—4.
- Dimitri, J.M. 2005. Árboles exóticos e indígenas de la Argentina: Iconografía dendronologica. Editorial Orientación Gráfica S.R.L. 192p. ISBN/ISSN/DL: 978-987-926040—1
- Gillet, M. 1984. Las gramíneas forrajeras: Descripción, funcionamiento, aplicaciones al cultivo de la hierba. Editorial: ACRIBIA, Zaragoza, España, 355p. ISBN/ISSN/DL: 978-84-200-0525-6.
- Grijpna, P. (basado en el trabajo de). 1990. Producción Forestal. Manuales de Educación Agropecuaria. Producción forestal.
- Gutiérrez Palacio, A. 1989. Conservacionismo y desarrollo del recurso forestal: Texto guía forestal. Editorial Trillas S.A. 205p. ISBN/ISSN/DL: 968242979-x.
- Hubert, M y Counard, R. 1984. Poda y formación de los árboles forestales. Ediciones Mundi Prensa.
- Hurrell, J.A. 2008. Flora Rioplatense : Sistemática, ecología y etnobotánica de las plantas vasculares rioplatense. Editorial L.O.L.A. Colección Biota Rioplatense. Buenos Aires, 334p. ISBN/ISSN/DL: 978-987-15-3302-2
- Hurrell, J.A. y D.H. Bazzaro. 2007. Pinos ornamentales y forestales. 1º edición. LOLA. Buenos Aires.
- Kirkby, M. J. y Morgan, R. P. C. Compiladores. 1994. Erosión de suelos. Editorial Limusa. 375p. ISBN/ISSN/DL: 978-968-18-1699-5.
- Lahitte, H.B. . 2000. Plantas trepadoras: Nativas y exóticas. Editorial L.O.L.A. Colección Biota Rioplatense. Buenos Aires, 263p. ISBN/ISSN/DL: 978-950-972542--3
- Lahitte, H.B. y Hurrell, J.A. 2004. Plantas medicinales Rioplatenses. Editorial L.O.L.A. Buenos Aires, 240p. ISBN/ISSN/DL: 978-950-972528-7.
- Leff, E. 2010. Ecología y capital: Racionalidad ambiental, democracia participativa y desarrollo sustentable. Editorial SIGLO VEINTIUNO EDITORES. Cerro del Agua, México. 437p. ISBN/ISSN/DL: 978-968-231-918-1.



R-D-NAT - 2020 - 0354

Salta, 26 de junio de 2020

EXPEDIENTE Nº 19.112/2020

- Organización panamericana de la salud (Washington, EE.UU). 1986. Decenio Internacional del Agua Potable y Saneamiento: Reajustes a la mitad del decenio. Organización panamericana de la salud. Washington [EE.UU.].
- Orozco Vilchez, L. editora. 2004. Planificación del manejo diversificado de bosques latifoliados húmedos tropicales. Serie Técnica. Manual Técnico N° 56. CATIE. Turrialba, Costa Rica. 315 pag.
- Pagliettini, L. 2014. Los recursos hídricos: Instrumentos económicos para su gestión. Editorial Imago Mundi. Buenos Aires, Argentina. 107p. ISBN/ISSN/DL: 978-950-7931-85-7.
- Perez Amarte, C. (comp.). 1984. Desarrollo Forestal y Medio Ambiente. CIEDUR – Editorial Hemisferio Sur. Montevideo.
- Pérez Arrarte, C. 1984. Desarrollo forestal y medio ambiente. Editorial Agropecuaria Hemisferio Sur S.R.L., Montevideo, Uruguay. 333p. ISBN/ISSN/DL: 978-9974-556-55-3.
- Ray, P.M. 1970. La planta viviente: Conceptos modernos de las actividades biológicas de las plantas. Editorial Continental S. A. 171p.
- Real Ferrer, G. 2000. Integración económica y medio ambiente en américa latina. Editorial McGraw-Hill Interamericana. Madrid, España. 371p. ISBN/ISSN/DL: 978-84-481-2521-9.
- Saravia Toledo, C.; H. del Castillo y H. Zelarayan. 1985. Manejo silvo-pastoril en el Chaco Noroccidental de Argentina. En: IV Reunión de Intercambio Tecnológico en Zonas Áridas y Semiáridas. Salta, Argentina. P. 543-556.
- Sierra Ramírez, C.A. 2011. Calidad del agua: Evaluación y diagnóstico. Editorial Ediciones de la U. Medellín, Colombia. 457p. ISBN/ISSN/DL: 978-958-86920-6-7.
- Turk, A. y Turk, J. 1973. Ecología y contaminación-medio ambiente. Editorial INTERAMERICANA S.A.. 227p.
- Ulibarri, E.A.; Gómez Sosa, E.V.; Cialdella, A.M.; Fortunato, R.H.; Bazzaro, D. 2002. Leguminosas Nativas y Exóticas. En: Hurrell, J.A. y H.B. Lahitte (eds). Biota Rioplatense. Vol. VII. 1° edición. LOLA. Buenos Aires.
- Valla, J.J.. 2013. Botánica: morfología de las plantas superiores. 1° edición. 24° reimpresión. Buenos Aires. Hemisferio Sur.
- Valla, J.J.; Sáenz, A.; Rivera, S.; Jankowski, L. y D. Bazzano. 2001. Arboles Urbanos 2. En: Lahitte, H.B. y J.A. Hurrell (eds.). Biota Rioplatense VI. 1° edición. Editorial LOLA.
- Velasco Molina, H.A. 1991. Las zonas áridas y semiáridas: Sus características y manejo. Editorial Limusa. 725p. ISBN/ISSN/DL: 968183402-x.



R-D-NAT - 2020 - 0354

Salta, 26 de junio de 2020

EXPEDIENTE Nº 19.112/2020

Viglizzo, E.F. 1986. Como mejorar la producción de alimentos con los recursos naturales del país: Recurso natural y alimentos en Argentina. Editorial F.A.I.G.A.. Buenos Aires, Argentina. 75p. ISBN/ISSN/DL: 978-950-943002—0.

Zaelke, D. y Orbuch, P. 1995. Comercio Internacional y medio ambiente: Derecho, economía y política. Editorial Espacio Editorial. Buenos Aires, Argentina. 414p. ISBN/ISSN/DL: 978-950-8020-34-5.

#### BIBLIOGRAFIA PROVISTA POR LA CATEDRA

Alvarez Gonçalvez, C. V. [et al.] ; 2017. Compilado por Pinto, M.; Estrella, J.; Gennari, A. Agua y Sociedad - 1a ed. especial - Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Ed. Lajouane. 493 páginas.

Arias, M. y A.R. Bianchi. s/f. Estadísticas climatológicas de la provincia de Salta. INTA EEA Salta y Gobierno de la Provincia de Salta. <https://inta.gob.ar/sites/default/files/script-tmp-estadisticas-climatologicas-de-la-prov-de-salta.pdf>

Badii, M. H., J. Landeros., y E. Cerna. 2008. El recurso de agua y sustentabilidad. International Journal of Good Conscience. 3(1) : 661-671. ISSN 1870-557X.

Bianchi, A.R. y G.C. Bravo. 2008. Ecorregión Norandina. Descripción, subregiones, agroecosistemas, sistemas productivos y cartografía regional. Ediciones INTA. Salta, Argentina. 60 pag. <https://inta.gob.ar/sites/default/files/script-tmp-inta-ecorregion-norandina.pdf>

Brown, A.D. y H.R. Grau Editores. 1995. Investigación, Conservación y Desarrollo en Selvas Subtropicales de Montaña. LIEY. 270 pag.

Brown, A.D. y H.R. Grau. 1993. La Naturaleza y el Hombre en las Selvas de Montaña. Proyecto Desarrollo Agroforestal en Comunidades Rurales del Noroeste Argentino. Colección Nuestros Ecosistemas. Salta, Argentina. 144pag.

Collazo Caraballo, M.P. y Montañó Xavier; J. 2011. Manual de Agua Subterránea. Ministerio de Ganadería, Agricultura y Pesca. Montevideo, Uruguay.

Contreras-MacBeath, T. 2008. Recursos Naturales: Aprovechamiento Sustentable de Recursos Terrestres y Acuáticos. In: Andrés, P. y Rodríguez, R. (Eds). Evaluación y prevención de riesgos Ambientales en Centroamérica. Documenta Universitaria. Girona (España).

Daño ambiental en el medio ambiente urbano. <https://www.abogados.com.ar/dano-ambiental-en-el-medio-ambiente-urbano-y-la-salud-de-la-poblacion/20331>

El medio ambiente urbano, interfase: naturaleza-cultura. <http://www-etsav.upc.es/personals/monclus/cursos/1202.htm>



R-D-NAT - 2020 - 0354

Salta, 26 de junio de 2020

EXPEDIENTE N° 19.112/2020

- FAO. 2016. El estado de los bosques del mundo. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. Roma, Italia. <http://www.fao.org/3/a-i5850s.pdf>
- FAO. 2017. Directrices Voluntarias sobre Monitoreo Forestal Nacional. FAO. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. Roma, Italia <http://www.fao.org/3/l6767ES/i6767es.pdf>
- Fernández Cirelli, A. 2012. El agua: un recurso esencial. Química Viva, vol. 11, núm. 3. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina. pp. 147-170
- Fiscalidad y medio ambiente en argentina. Impacto de la actividad minera. Taxation and environment in argentina. Impact of mining. [https://www.fcecon.unr.edu.ar/web-nueva/sites/default/files/u16/Decimocuartas/ameriso\\_y\\_otros\\_fiscalidad\\_y\\_medio\\_ambiente\\_en\\_argentina.pdf](https://www.fcecon.unr.edu.ar/web-nueva/sites/default/files/u16/Decimocuartas/ameriso_y_otros_fiscalidad_y_medio_ambiente_en_argentina.pdf)
- Frith, A.C. 1975. Manejo de Bosques Subtropicales Húmedos en el norte de Salta. NOA II – Inventario y Desarrollo Forestal del Noroeste Argentino. IFONA. UNDP. FAO. Documento de Trabajo N° 15. Salta, Argentina. 45 pag.
- Gallopin, G y Reboratti, C. 2011. La cuestión del agua. Parte I: la cuestión del agua en el mundo. <http://www.unsam.edu.ar/institucional/colegio/LA%20CUESTION%20DEL%20AGUA.pdf>
- Karlin, U.O.T., L.A. Catalán y R.O. Coirini. 1994. La Naturaleza y el Hombre en el Chaco Seco. Proyecto Desarrollo Agroforestal en Comunidades Rurales del Noroeste Argentino. Colección Nuestros Ecosistemas. Salta, Argentina. 163pag.
- Lamprecht, H. 1990. Silvicultura en los trópicos: los ecosistemas forestales en los bosques tropicales y sus especies arbóreas: posibilidades y métodos para un aprovechamiento sostenido. Trad. Antonio Carrillo. GTZ. 335 pag.
- Lojanldrobo, L. 1992. El verdor de los Andes. 1ª edición. Proyecto Desarrollo Forestal Participativo en los Andes. Quito, Ecuador. 217 pag.
- López-Geta, J. A.; Fornés Azcoiti, J.M.; Ramos González, G. y Villarroja Gil, F. 2009. Las aguas subterráneas: un recurso natural del subsuelo. Instituto Geológico y Minero de España 4ª ed.- Madrid, España.
- Minería, minerales y medio ambiente. <https://pubs.iied.org/pdfs/G00684.pdf>
- Morales, C. y Parada, S. editores. 2005. Pobreza, desertificación y degradación de los recursos naturales. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) – GTZ. Libros de la CEPAL 87. Santiago de Chile.
- Morello, J.; S.D. Matteucci; A.F. Rodriguez y M. Silva. 2012. Ecorregiones y complejos ecosistémicos argentinos. Orientación Gráfica Editora. 1ª Edición. 752 pag.



R-D-NAT - 2020 - 0354

Salta, 26 de junio de 2020

EXPEDIENTE N° 19.112/2020

<https://www.researchgate.net/publication/268447092> Ecorregiones y complejos ecosistémicos Argentinos

- Naumann, M. 1999. Pequeño Atlas Argentino con el Gran Chaco. 2ª Edición. INTA – GTZ. Bariloche, Argentina. 85 pag.
- Ojasti, J. 2000. Manejo de fauna silvestre neotropical. Instituto de zoología tropical. Universidad Central de Venezuela. Caracas, Venezuela.  
<https://bibliotecavirtualaserena.files.wordpress.com/2017/11/libro-de-manejo-de-fauna-de-ojasti.pdf>
- Ordoñez Gálvez, J.J. 2011. Cartilla Técnica: ¿Qué Es Cuenca Hidrológica?. Editado por : Sociedad Geográfica de Lima. Editor: Zaniel I. Novoa Goicochea. Coeditor : Foro Peruano para el Agua - GWP Perú. Lima, Perú.
- Ordoñez Gálvez, J.J. 2011. Cartilla Técnica: Aguas Subterráneas-Acuíferos. Editado por Sociedad Geográfica de Lima. Editor: Zaniel I. Novoa Goicochea y Coeditor Foro Peruano para el Agua - GWP Perú. Primera Edición.
- Organización Meteorológica Mundial/Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. 1997. Hay suficiente agua en el mundo? OMM-N° 857.
- Ortiz, S.; F. Carrera y L.M. Ormenio. 2002. Comercialización de productos maderables en concesiones forestales comunitarias en Peten, Guatemala. CATIE. Programa Manejo Diversificado de Bosques Naturales. Serie Técnica. Informe Técnico N° 326. Costa Rica. 36pag.  
[http://repositorio.bibliotecaorton.catie.ac.cr/bitstream/handle/11554/812/Comercializacion de productos maderables.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.bibliotecaorton.catie.ac.cr/bitstream/handle/11554/812/Comercializacion_de_productos_maderables.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Pobreza y políticas urbano ambientales en argentina.  
[https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5748/1/S024234\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5748/1/S024234_es.pdf)
- Reboratti, C. 1994. La Naturaleza y el Hombre en la Puna. Proyecto Desarrollo Agroforestal en Comunidades Rurales del Noroeste Argentino. Colección Nuestros Ecosistemas. Salta, Argentina. 108 pag.
- Rumiz, D.I. 2009. Percepciones sobre el manejo de la ganadería y su interacción con la fauna en el sudoeste del Parque Kaa Iya (Municipio de Charagua). Rev. Bol. Ecol. 25: 69- 77, 2009.  
<https://www.researchgate.net/publication/265162897> Percepciones sobre el manejo de la ganadería y su interacción con la fauna en el sudoeste del Parque Kaa Iya Municipio de Charagua



R-D-NAT - 2020 - 0354

Salta, 26 de junio de 2020

EXPEDIENTE N° 19.112/2020

- Rumiz, D.I. y Townsend, W.D. 2004. Conceptos, criterios y enfoques necesarios para desarrollar el manejo sostenible de fauna silvestre en Bolivia. Rev. Bol. Ecol. 16: 73- 98.  
<https://www.researchgate.net/publication/303485015> Conceptos criterios y enfoques necesarios para desarrollar el manejo sostenible de fauna silvestre en Bolivia
- Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación. 2007. Primer inventario nacional de bosques nativos: Informe regional espinal, segunda parte. 1ª edición. Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación. Buenos Aires, Argentina. 154 pag.
- Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación. 2007. Primer inventario nacional de bosques nativos: Informe regional selva tucumano boliviana. 1ª edición. Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación. Buenos Aires, Argentina. 90pag.
- Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación. 2007. Primer inventario nacional de bosques nativos: Informe nacional. 1ª edición. Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación. Buenos Aires, Argentina. 126 pag.  
[https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/primer\\_inventario\\_nacional\\_informe\\_nacional\\_1.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/primer_inventario_nacional_informe_nacional_1.pdf)
- Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación. 2004. Atlas de los Bosques Nativos Argentinos. 1ª edición. Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación. Buenos Aires, Argentina. 246pag.  
[file:///C:/Users/DELL/Downloads/ATLAS\\_DE\\_LOS\\_BOSQUES\\_NATIVOS\\_ARGENTINOS.pdf](file:///C:/Users/DELL/Downloads/ATLAS_DE_LOS_BOSQUES_NATIVOS_ARGENTINOS.pdf)
- Secretaría de la Convención de Ramsar, 2010. El manejo de las aguas subterráneas: Lineamientos para el manejo de las aguas subterráneas a fin de mantener las características ecológicas de los humedales. Manuales Ramsar para el uso racional de los humedales, 4ª edición, vol. 11. Secretaría de la Convención de Ramsar, Gland (Suiza).
- Secretaría del Convenio sobre la Diversidad Biológica. 2010. Agua potable, Diversidad biológica y Desarrollo: Guía de prácticas recomendadas. Montreal, 41 + iii páginas.
- Situación actual de la minería en la argentina. <https://library.fes.de/pdf-files/bueros/argentinien/08611.pdf>
- World Energy Council. Conseil Mondial de L'énergie for sustainable energy. Recursos energéticos globales. Encuesta 2013: Resumen.  
<https://www.worldenergy.org/assets/images/imported/2014/04/Traduccion-Estudio-Recursos-Energeticos1.pdf>



**R-D-NAT - 2020 - 0354**

**Salta, 26 de junio de 2020**

**EXPEDIENTE N° 19.112/2020**

### **ANEXO III**

### **REGLAMENTO DE LA CÁTEDRA**

#### **Consideraciones generales**

La asignatura es de régimen anual y de cursado obligatorio. Al ser una materia inicial de la carrera no cuenta con correlativas anteriores.

Las clases se distribuyen en teóricas (optativas) y prácticas (obligatorias), siendo la carga de 3 horas para cada una de ellas. Los talleres, exposiciones, viajes de campo u otra modalidad que determine la Cátedra serán consideradas prácticas y obligatorias.

Para las clases prácticas, la tolerancia para el ingreso será de 10 minutos, pasados los cuales, perderá la asistencia.

En caso de registrarse estudiantes con discapacidad, la Cátedra adecuará las formas de enseñanza y evaluación atendiendo a las leyes vigentes y a las necesidades particulares de cada estudiante.

Toda otra situación que no se contemple en el presente reglamento quedará a consideración de la cátedra.

#### **Requisitos para obtener la regularidad**

- ✓ Asistir por lo menos al 80 % de las clases prácticas que se dicten en la asignatura durante el año
- ✓ Presentar y aprobar el 80% de los Trabajos Prácticos
- ✓ Aprobar el 70 % de los coloquios
- ✓ Aprobar los exámenes parciales o sus recuperatorios con una nota igual o superior a seis (6).
- ✓ Aprobar una prueba de conocimientos geográficos o su recuperatorio con nota no inferior a seis (6)
- ✓ Registrar y acreditar asistencia al menos a dos charlas, jornadas, conferencias, simposios, seminarios, congresos o talleres cuya temática sea acorde con los contenidos del programa de la asignatura.
- ✓ Realizar y aprobar una monografía de una temática abordada en los contenidos teóricos o prácticos a elección del estudiante, con una nota no inferior a seis (6)

#### **Requisitos para obtener la promoción**

- ✓ Asistir por lo menos al 90 % de las clases prácticas que se dicten en la asignatura durante el año



**R-D-NAT - 2020 - 0354**

**Salta, 26 de junio de 2020**

**EXPEDIENTE Nº 19.112/2020**

- ✓ Presentar y aprobar el 100% de los Trabajos Prácticos
- ✓ Aprobar el 80 % de los coloquios
- ✓ Aprobar los exámenes parciales o sus recuperatorios con una nota igual o superior a siete (7).
- ✓ Aprobar una prueba de conocimientos geográficos o su recuperatorio con nota no inferior a siete (7)
- ✓ Registrar y acreditar asistencia al menos a dos charlas, jornadas, conferencias, simposios, seminarios, congresos o talleres cuya temática sea acorde con los contenidos del programa de la asignatura.
- ✓ Realizar y aprobar una monografía de una temática abordada en los contenidos teóricos o prácticos a elección del estudiante, con una nota no inferior a siete (7)

La nota final de promoción integrará:

- ✓ La participación del estudiante en clases
- ✓ La presentación y aprobación de prácticos
- ✓ Coloquios aprobados
- ✓ Aprobación de la prueba de conocimientos geográficos
- ✓ El promedio de los exámenes parciales
- ✓ La nota de la monografía

## **DE LOS EXAMENES**

### **Coloquios**

Se realizará uno al comienzo de los prácticos y versará sobre los contenidos teóricos o de a parte teórica que esté incluida en las guías de los trabajos prácticos.

### **Parciales**

Se realizará un mínimo de dos y un máximo de tres parciales escritos, que considerarán contenidos de las teorías y de los trabajos prácticos. La aprobación es de seis (6) sobre 10 (diez) para regularizar y de siete (7) sobre 10 (diez) para promocionar. Cada parcial contará con su respectivo recuperatorio, la reprobación de este último implica la pérdida de regularidad y de promoción. Para rendir los parciales y los recuperatorios se tendrá en cuenta que el estudiante esté en condición regular en relación a: asistencia a trabajos prácticos, presentación de informes de trabajos prácticos, aprobación de coloquios, aprobación de los parciales anteriores o su recuperatorio, aprobación de la prueba de conocimientos geográficos o su recuperatorio, con los respectivos porcentajes y notas.



**R-D-NAT - 2020 - 0354**

**Salta, 26 de junio de 2020**

**EXPEDIENTE Nº 19.112/2020**

En caso de inasistencia a un examen parcial, se considerará como reprobado el mismo, por lo que el estudiante tendrá únicamente derecho al examen recuperatorio adicional. Los docentes de la cátedra evaluarán los casos de inasistencia justificada con certificado médico.

**Examen final para estudiantes en condición regular**

El estudiante que alcance la condición de regular, deberá rendir un examen oral o escrito individual para aprobar finalmente la materia, con nota 4/10 o mayor. Dicho examen versará sobre los contenidos teóricos incluidos en el programa de la asignatura. Los docentes del tribunal examinador podrán solicitar al alumno que explique algunos aspectos vistos en las clases prácticas.

**Examen final para estudiantes en condición de libre**

Los estudiantes en condición de libre deberán rendir individualmente un examen desagregado en tres instancias: 1) desarrollar correctamente un trabajo práctico a elección de la cátedra con la ayuda de la guía correspondiente, 2) aprobar un examen escrito global con nota 6/10 o mayor, referido a los temas evaluados en los parciales tomados durante el dictado de la asignatura en el último periodo lectivo, y, finalmente, 3) aprobar el examen oral con nota 4/10 o mayor. En caso de aprobar las dos primeras instancias (1 y 2), esto no le confiere al estudiante la condición de regular en la asignatura.