

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales
Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2017- 0398

SALTA, 03 de abril de 2017

EXPEDIENTE Nº 10.063/2017

VISTAS:

Las presentes actuaciones mediante las cuales la docente responsable de la asignatura BIOLOGIA Y DIVERSIDAD DE LAS PLANTAS, Dra. Olga Martínez, eleva matriz curricular con sus contenidos programáticos para la aprobación, correspondiente al Plan de Estudio 2.015 de la Carrera Profesorado en Ciencias Biológicas y;

CONSIDERANDO:

Que la Comisión de Seguimiento de Plan de Estudios de la Escuela de Biología y la Escuela de Biología a fs.13 aconsejan aprobar la presentación;

Que tanto la comisión de Docencia y Disciplina e Interpretación y Reglamento a fs. 14, aconsejan aprobar la Matriz Curricular a fs. 1/2, Programa Analítico y sus objetivos particulares a fs. 3/5, Programa de Trabajos Prácticos a fs 5/8, Bibliografía a fs. 9/10 y Reglamento de Cátedra a fs. 11;

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias:

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

R E S U E L V E :

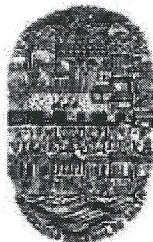
ARTICULO 1º: APROBAR y poner en vigencia a partir del periodo lectivo 2017 lo siguiente: Matriz Curricular, Programa Analítico con sus objetivos particulares, Programa de Trabajos Prácticos con sus objetivos particulares, Bibliografía y Reglamento de Cátedra; correspondiente a la asignatura BIOLOGIA Y DIVERSIDAD DE LAS PLANTAS, para la carrera Profesorado en Ciencias Biológicas - Plan 2015, elevados por la Dra. Olga Martínez, docente de dicha asignatura, que como Anexo, forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2º: DEJAR INDICADO que **SI** se adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2013-0611.

ARTICULO 3º: HAGASE saber a quien corresponda, por Dirección de Alumnos fotocópiase seis (6) ejemplares de lo aprobado, uno para el CUECNa, Escuela de Biología, Biblioteca de Naturales, Dirección de Docencia, Cátedra y para la Dirección de Alumnos para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.
mc


MG. LUCIA BEATRIZ DEL CARMEN NIEVA
SECRETARIA ACADÉMICA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES


DRA. ALICIA M. KIRSCHBAUM
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales
 Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
 República Argentina

R- DNAT- 2017- 0398

SALTA, 03 de abril de 2017

EXPEDIENTE N° 10.063/2017

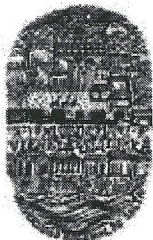
MATRIZ CURRICULAR

DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR	
Nombre: BIOLOGÍA Y DIVERSIDAD DE LAS PLANTAS	
Carrera: PROFESORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS	Plan de estudios: 2015
Tipo: obligatoria	Número estimado de alumnos: 30-40
Régimen: Anual	1° Cuatrimestre 2° Cuatrimestre ...X....
CARGA HORARIA: Total: 90 horas	Semanal: 6 horas
Aprobación por: Examen Final ...X.....	Promoción

DATOS DEL EQUIPO DOCENTE			
Responsable a cargo de la actividad curricular: Olga G. Martínez			
Docentes (incluir en la lista al responsable)			
Apellido y Nombres	Grado académico máximo	Cargo (Categoría)	Dedicación en horas semanales
Martínez, Olga G.	Dra. en Ciencias Biológicas	Prof. Asoc.	exclusiva
Auxiliares no graduados			
Nº de cargos rentados: 0		Nº de cargos ad honorem: 0	

DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR
OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tener una clara concepción de la diversidad de las plantas vasculares y los principales sistemas de clasificación. ✓ Identificar los taxones vegetales predominantes en la región y sus principales características morfológicas y ecológicas. ✓ Reconocer las principales plantas vasculares de la flora argentina, con especial énfasis en la flora del noroeste argentino. ✓ Conocer las principales formaciones vegetales, particularmente las de nuestro país. ✓ Adquirir métodos y técnicas adecuadas para identificar, nombrar y describir organismos vegetales. ✓ Lograr destreza en la recolección, prensado, herborización y uso de claves dicotómicas.

9



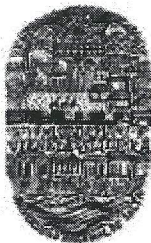
Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales
 Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
 República Argentina

R- DNAT- 2017- 0398

SALTA, 03 de abril de 2017

EXPEDIENTE N° 10.063/2017

PROGRAMA			
Contenidos mínimos según Plan de Estudios			
Nomenclatura botánica. Taxonomía y Sistemática. Diversidad de los principales grupos de plantas, considerando aspectos biológicos, morfológicos y ecológicos. Taxonomía de las principales familias con especial referencia a la flora local.			
Introducción y justificación (ANEXO I)			
Programa Analítico con objetivos específicos por unidad (ANEXO I)			
Programa de Trabajos Prácticos/Laboratorios/Seminarios/Talleres con objetivos específicos (ANEXO I)			
ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES (Marcar con X las utilizadas)			
Clases expositivas	X	Trabajo individual	X
Prácticas de Laboratorio	X	Trabajo grupal	X
Práctica de Campo	X	Exposición oral de alumnos	X
Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, etc.)		Diseño y ejecución de proyectos	
Prácticas en aula de informática		Seminarios	X
Aula Taller		Docencia virtual	
Visitas guiadas	X	Monografías	
Prácticas en instituciones		Debates	
OTRAS (Especificar):			
PROCESOS DE EVALUACIÓN			
De la enseñanza			
Se realizará una encuesta después del primer parcial para conocer fortalezas y debilidades sobre el cursado con el objeto de considerar diferentes posibilidades de revertir situaciones problemáticas planteadas. Al finalizar el cursado se realizará otra encuesta para evaluar los resultados logrados.			
Del aprendizaje			
La evaluación de seguimiento versará sobre la resolución de un cuestionario referido a temas vistos en la semana anterior al día de la clase. Se realizarán dos Exámenes Parciales con sus correspondientes Exámenes Recuperatorios, además se calificará un Herbario			



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales
Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2017- 0398

SALTA, 03 de abril de 2017

EXPEDIENTE N° 10.063/2017

individual con 50 (cincuenta) ejemplares al finalizar el cursado. A ello se suma la presentación de carpeta de trabajos prácticos y un seminario para la regularización de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA (ANEXO II)

REGLAMENTO DE CÁTEDRA (ANEXO III)

ANEXO I

Introducción y Justificación

La asignatura Biología y Diversidad de las Plantas tiene la finalidad de brindar las herramientas necesarias para el conocimiento de la flora y la identificación de la diversidad de las plantas vasculares principalmente nacional y regional. Se ofrece al estudiante un panorama general de las plantas vasculares agrupadas en categorías sistemáticas. El curso abarca el estudio de cuatro grandes entidades vegetales, conocidas como: Licófitas, Helechos, Gimnospermas y Angiospermas. Estos grupos incluyen la gran mayoría de la flora conocida del planeta.

Durante el curso se presta especial atención a los grupos con representantes en el país, ubicándolos en el contexto fitogeográfico argentino y se incluyen las especies cultivadas de uso habitual. Para cada grupo taxonómico, se consideran aspectos morfológicos y ecológicos relevantes.

Las clases son predominantemente prácticas, incluyen clases de trabajos prácticos de laboratorio, trabajos de campo, clases de identificación, elaboración de herbario personal y presentación de una clase práctica para estudiantes, la que tiene como finalidad acercar a los estudiantes del Profesorado en Ciencias Biológicas a la práctica de la enseñanza.

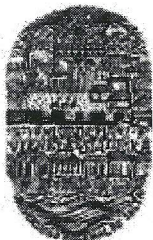
PROGRAMA ANALÍTICO Y OBJETIVOS PARTICULARES

Objetivos

- ✓ Comprender el origen y la evolución de las plantas vasculares.
- ✓ Conocer las reglas básicas de la nomenclatura botánica.
- ✓ Comparar los diferentes sistemas de clasificación de las plantas vasculares.

Unidad 1. INTRODUCCIÓN. Origen, evolución y filogenia de las plantas vasculares. Taxonomía y Sistemática. Código Internacional de Nomenclatura para Algas, Hongos y Plantas. El herbario y su importancia. Los principales sistemas de clasificación de las plantas vasculares.

Filename: R-.DEC-2017-0398



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales
Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2017- 0398

SALTA, 03 de abril de 2017

EXPEDIENTE N° 10.063/2017

Objetivos para las unidades 2 a 12

- ✓ Conocer la diversidad morfológica de los taxones.
- ✓ Describir aspectos biológicos, morfológicos y ecológicos de las especies importantes desde el punto de vista biológico y económico.
- ✓ Ubicar las especies nativas en el contexto fitogeográfico argentino.

Unidad 2. LICOPHYTA. Cl. Lycopodiopsida: On. Selaginellales (Selaginellaceae). POLYPODIOPHYTA. Cl. Equisetopsida: On. Equisetales (Equisetaceae); Cl. Polypodiopsida: On. Polypodiales (Polypodiaceae, Pteridaceae).

Unidad 3. LIGNOPHYTA. GIMNOSPERMAS. Caracteres generales de las primeras Gimnospermas. Cl. Cycadopsida: On. Cycadales (Cycadaceae). Cl. Pinopsida: On. Pinales (Pinaceae). On. Araucariales (Araucariaceae, Podocarpaceae); On. Cupressales (Cupressaceae).

Unidad 4. ANGIOSPERMAS. ANGIOSPERMAS BASALES: On. Amborellales (Amborellaceae), Nymphaeales (Nymphaeaceae). **MAGNOLIDAS:** On. Piperales (Aristolochiaceae, Piperaceae), On. Laurales (Lauraceae).

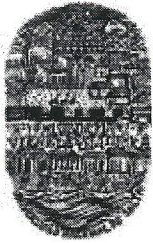
Unidad 5. MONOCOTILEDÓNEAS. MONOCOTILEDÓNEAS BASALES: On. Alismatales (Araceae), On. Liliales (Liliaceae, Smilacaceae), On. Asparagales (Amarillydaceae, Iridaceae, Asparagaceae, Orchidaceae). **COMELÍNIDAS:** On. Arecales (Arecaceae), On. Poales (Bromeliaceae, Poaceae, Cyperaceae, Juncaceae, Typhaceae), On. Commelinales (Commelinaceae, Pontederiaceae), On. Zingiberales (Cannaceae, Strelitziaceae, Musaceae, Zingiberaceae).

Unidad 6. EUDICOTILEDÓNEAS. EUDICOTILEDÓNEAS BASALES: On. Ranunculales (Papaveraceae, Ranunculaceae), On. Proteales (Platanaceae, Proteaceae).

Unidad 7. EUDICOTILEDÓNEAS CENTRALES: On. Saxifragales (Crassulaceae, Saxifragaceae), On. Vitales (Vitaceae).

Unidad 8. ROSIDAS. FÁBIDAS: On. Fabales (Fabaceae), On. Rosales (Rosaceae, Moraceae, Ulmaceae, Rhamnaceae, Urticaceae), On. Fagales (Betulaceae, Fagaceae, Casuarinaceae, Juglandaceae, Nothofagaceae), On. Cucurbitales (Cucurbitaceae, Begoniaceae), On.

Filename: R-.DEC-2017-0398



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales
Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2017- 0398

SALTA, 03 de abril de 2017

EXPEDIENTE N° 10.063/2017

Oxalidales (Oxalidaceae), On. Malpighiales (Euphorbiaceae, Passifloraceae, Rhizophoraceae, Salicaceae, Erythroxilaceae, Violaceae). On. Zygophyllales (Zygophyllaceae).

Unidad 9. ROSIDAS. MÁLVIDAS: On. Geraniales (Geraniaceae), On. Myrtales (Myrtaceae, Onagraceae), On. Malvales (Malvaceae), On. Brassicales (Caricaceae, Brassicaceae, Capparaceae, Tropaeolaceae), On. Sapindales (Anacardiaceae, Meliaceae, Rutaceae, Sapindaceae).

Unidad 10. On. Santalales (Loranthaceae, Santalaceae), On. Caryophyllales (Amaranthaceae, Cactaceae, Caryophyllaceae, Droseraceae, Nepenthaceae, Nyctaginaceae, Phytolaccaceae, Plumbaginaceae, Polygonaceae, Portulacaceae).

Unidad 11. ASTÉRIDAS. On. Ericales (Myrsinaceae, Primulaceae, Sarraceniaceae). **LÁMIDAS:** On. Solanales (Convolvulaceae, Solanaceae), On. Lamiales (Acanthaceae, Bignoniaceae, Calceolariaceae, Gesneriaceae, Lamiaceae, Oleaceae, Plantaginaceae, Scrophulariaceae, Verbenaceae), On. Boraginales (Boraginaceae). On. Gentianales (Apocynaceae, Rubiaceae).

Unidad 12. ASTÉRIDAS. CAMPANÚLIDAS: On. Asterales (Asteraceae), On. Apiales (Apiaceae).

PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS Y SUS OBJETIVOS PARTICULARES

Objetivos:

- ✓ Reconocer representantes típicos de la flora regional.
- ✓ Desarrollar habilidades y destrezas para la observación y manejo de instrumental óptico.
- ✓ Identificar caracteres diagnósticos de las familias representativas de la diversidad vegetal.
- ✓ Manejar fuentes de información bibliográfica, formato papel y digital, y bases de datos.
- ✓ Lograr entrenamiento en el manejo de claves para la identificación de especímenes.

Trabajo Práctico N° 1

- ✓ Observar e identificar los caracteres diagnósticos de Licophyta y Polypodiophyta mediante el uso de microscopios óptico y estereoscópico.
- ✓ Conocer la diversidad a través de ejemplares vivos o conservados.

Filename: R-.DEC-2017-0398

