

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales
Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2017- 0161

SALTA, 24 de febrero de 2017

EXPEDIENTE N° 10.490/2016

VISTAS:

Las presentes actuaciones mediante las que el docente responsable de la asignatura ZOOLOGIA, Dra. Rosa Vera Mesones, eleva matriz curricular con sus contenidos programáticos para la aprobación, correspondiente al Plan de Estudio 2.015 de la Carrera Profesorado en Ciencias Biológicas y;

CONSIDERANDO:

Que la Comisión de Seguimiento de Plan de Estudios de la Escuela de Biología y la Escuela de Biología a fs.22 aconsejan aprobar la presentación;

Que tanto la comisión de Docencia y Disciplina e Interpretación y Reglamento a fs. 23, aconsejan aprobar la Matriz Curricular a fs. 1/2 y 14, Programa Analítico y sus objetivos particulares a fs. 3/8, Programa de Trabajos Prácticos a fs 8/14, Bibliografía a fs. 14/17 y Reglamento de Cátedra a fs. 18/20;

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias:

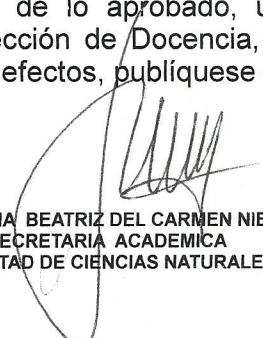
LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

R E S U E L V E :

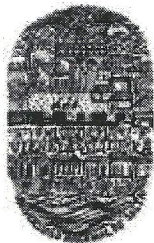
ARTICULO 1º: APROBAR y poner en vigencia a partir del periodo lectivo 2017 lo siguiente: Matriz Curricular, Programa Analítico con sus objetivos particulares, Programa de Trabajos Prácticos con sus objetivos particulares, Bibliografía y Reglamento de Cátedra; correspondiente a la asignatura Zoología, para la carrera Profesorado en Ciencias Biológicas - Plan 2015, elevados por la Dra. Rosa Vera Mesones, docente de dicha asignatura, que como Anexo, forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2º: DEJAR INDICADO que **SI** se adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2013-0611.

ARTICULO 3º: HAGASE saber a quien corresponda, por Dirección de Alumnos fotocópiase seis (6) ejemplares de lo aprobado, uno para el CUECNa, Escuela de Biología, Biblioteca de Naturales, Dirección de Docencia, Cátedra y para la Dirección de Alumnos para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.
mc


MG. LUCIA BEATRIZ DEL CARMEN NIEVA
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES


DRA. ALICIA M. KIRSCHBAUM
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales
 Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
 República Argentina

R- DNAT- 2017- 0161

SALTA, 24 de febrero de 2017

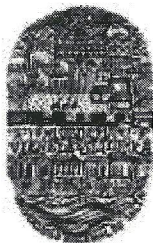
EXPEDIENTE N° 11.490/2016

MATRIZ CURRICULAR

| | |
|--|---|
| DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR | |
| Nombre: ZOOLOGIA | |
| Carrera: PROFESORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS Plan de estudios: 2015 | |
| Tipo: Obligatoria | Número estimado de alumnos: 90 |
| Régimen: Anual | 1° Cuatrimestre 2° Cuatrimestre X |
| CARGA HORARIA: Total: 120 horas | Semanal: 8 horas |
| Aprobación por: Examen Final X | Promoción X |

| DATOS DEL EQUIPO DOCENTE | | | |
|--|------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| Responsable a cargo de la actividad curricular: Dra. Rosa del Valle Vera Mesones | | | |
| Docentes (incluir en la lista al responsable) | | | |
| Apellido y Nombres | Grado académico máximo | Cargo (Categoría) | Dedicación en horas semanales |
| Vera Mesones, Rosa del Valle | Doctor | Profesor Asociado | 40 |
| Nieva, Lucia B del Carmen | Magister | Profesor Adjunto | 40 |
| Vargas, Gabriela Elizabet | Licenciada | Jefe de Trabajos Prácticos | 20 |
| Auxiliares no graduados | | | |
| N° de cargos rentados: | | N° de cargos ad honorem: 6 | |

| |
|---|
| DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR |
| <ul style="list-style-type: none"> • Conocer sobre la organización jerárquica de la complejidad animal y el patrón arquitectónico de los animales. • Conocer los procesos básicos de la reproducción y del desarrollo de los organismos • Adquirir información para conocer y caracterizar algunos Phyla del Reino Animal. |



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales
Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2017- 0161

SALTA, 24 de febrero de 2017

EXPEDIENTE N° 10.490/2016

- Adquirir información sobre la importancia socio – económica y sanitaria de los grupos

PROGRAMA

Contenidos mínimos según Plan de Estudios

Niveles de Organización. Planes Estructurales. Histología. Reproducción. Modelos de Desarrollo embrionario. Ciclos de vida. Biodiversidad. Importancia socio- económica y sanitaria.

Introducción y justificación

Ubicación de la Asignatura

Corresponde a **Primer Año** del ciclo básico de la Carrera de Profesorado en Ciencias Biológicas – Plan 2015. Se cursa en el segundo cuatrimestre de Primer Año y su régimen es cuatrimestral, con una carga horaria semanal de **8 horas y un total de 120 horas**. Es correlativa de la asignatura Introducción a la Biología que se dicta en el primer cuatrimestre de primer año. Es la tercera materia específica en el campo de estudio disciplinar.

JUSTIFICACIÓN

Durante el cursado de esta asignatura el alumno debe adquirir conocimientos básicos desde el punto de vista de la arquitectura Animal, modelos de organización, diversidad Animal y la importancia socio – económica y sanitaria.

SELECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS

- Los contenidos seleccionados, su organización y secuenciación responden a uno de los objetivos propuestos en el diseño curricular para el campo de Formación disciplinar específica en el que se pretende que los estudiantes logren: *“Comprender las características fundamentales de la vida, la unidad de sus patrones y la diversidad de estrategias en las estructuras, en el procesamiento de la materia y energía y en la continuidad de la vida.”*

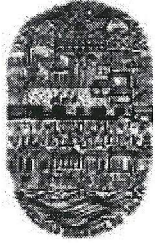
Organización Didáctica.

Tema I. La arquitectura Animal –Modelos de organización

Tema II. Tejidos Animales

Tema III. Reproducción

Tema IV. Desarrollo.



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales
Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2017- 0161

SALTA, 24 de febrero de 2017

EXPEDIENTE N° 10.490/2016

Tema V. Poríferos
Tema VI: Cnidarios
Tema VII. Platelminos
Tema VIII. Nematodos
Tema IX. Anélidos
Tema X. Moluscos
Tema XI. Artrópodos
Tema XII. Artrópodos
Tema XIII. Equinodermos
Tema XIV. Cordados
Tema XV. Peces
Tema XVI. Anfíbios
Tema XVII. Amniota - Reptiles
Tema XVIII. Amniota - Aves
Tema XIX. Amniota - Mamíferos

PROGRAMA ANALÍTICO

CON OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR UNIDAD

Tema I. Arquitectura Animal – Modelos de organización

Simetría corporal. Tamaño corporal, Hojas embrionarias, cavidades corporales.

Protostomados, Deuterostomados. Metamería. Cefalización.

Objetivo

- Conocer y comprender las características estructurales y funcionales básicas de los modelos de organización.

Tema II. Tejidos Animales

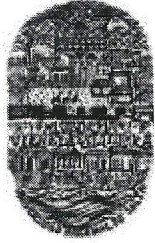
Los Tejidos Animales Fundamentales: Tejido Epitelial, Tejido Conectivo, Tejido Nervioso y Tejido Muscular. Características. Variedades.

Objetivos

- Conocer e identificar los tejidos Animales fundamentales.
- Conocer las características estructurales y funcionales propias de cada tejido.

Tema III. Reproducción

Reproducción asexual y sexual: principales formas. Origen y migración de las células germinales. Gametogénesis. Fecundación externa e interna. Estructura de los órganos



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales
Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2017- 0161

SALTA, 24 de febrero de 2017

EXPEDIENTE N° 10.490/2016

Tema VII. Platelmintos

Modelo de organización. Características. Reproducción y desarrollo. Ciclos vitales. Importancia socio-económica y sanitaria del grupo.

Objetivos

- Conocer los aspectos estructurales y funcionales de modelo de organización de los Platelmintos.
- Comprender e interpretar algunos ciclos vitales de importancia sanitaria.
- Conocer la importancia socio-económica y sanitaria del grupo.

Tema VIII. Nematodos

Características. Reproducción y desarrollo. Ciclos vitales. Importancia socio-económica y sanitaria del grupo.

Objetivos

- Conocer los aspectos estructurales y funcionales del Phylum Nematodos.
- Comprender e interpretar algunos ciclos vitales de importancia sanitaria.
- Conocer la importancia socio-económica y sanitaria del grupo.

Tema IX. Anélidos

Modelo de organización. Características. Reproducción y desarrollo. Ciclos vitales. Importancia socio-económica del grupo.

Objetivos

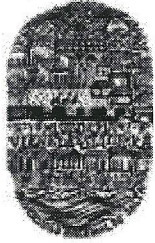
- Conocer los aspectos estructurales y funcionales de modelo de organización de los Anélidos.
- Comprender e interpretar algunos ciclos vitales de importancia.
- Conocer la importancia socio-económica del grupo.

Tema X. Moluscos

Modelo de organización. Características. Reproducción y desarrollo. Ciclos vitales. Importancia socio-económica y sanitaria del grupo.

Objetivos

- Conocer los aspectos estructurales y funcionales de modelo de organización de los Moluscos.
- Comprender e interpretar algunos ciclos vitales de importancia.



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales
Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2017- 0161

SALTA, 24 de febrero de 2017

EXPEDIENTE N° 10.490/2016

- Conocer la importancia socio-económica y sanitaria del grupo.

Tema XI. Artrópodos

Modelo de organización general de los Artrópodos. Características. Modelo de Organización de los Queliceriformes. Características. Reproducción y desarrollo .Ciclos vitales. Modelo de Organización de los Crustáceos. Características. Reproducción y desarrollo .Ciclos vitales. Importancia socio-económica y sanitaria.

Objetivos

- Conocer los aspectos estructurales y funcionales del modelo general de organización de los Artrópodos.
- Conocer los aspectos estructurales y funcionales del modelo general de organización de los Queliceriformes y de los Crustáceos.
- Comprender e interpretar algunos ciclos vitales de importancia
- Conocer la importancia socio-económica y sanitaria.

Tema XII. Artrópodos

Modelo de Organización de los Hexápodos. Características. Reproducción y desarrollo .Ciclos vitales. Modelo de Organización de los Miriápodos. Características. Reproducción y desarrollo. Importancia socio-económica y sanitaria.

Objetivos

- Conocer los aspectos estructurales y funcionales del modelo general de organización de los Hexápodos y de los Miriápodos.
- Comprender e interpretar algunos ciclos vitales de importancia.
- Conocer la importancia socio-económica y sanitaria.

Tema XIII. Equinodermos

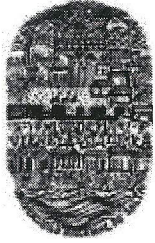
Modelo de organización. Características. Reproducción y desarrollo. Importancia socio-económica del grupo.

Objetivos

- Conocer los aspectos estructurales y funcionales del modelo de organización de los equinodermos.
- Conocer la importancia socio-económica del grupo.

Tema XIV. Cordados

Características de los Cordados .Características de los Vertebrados (Craneados).



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales
Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2017- 0161

SALTA, 24 de febrero de 2017

EXPEDIENTE N° 10.490/2016

Reproducción y desarrollo.

Objetivos

- Conocer las características exclusivas de los Cordados.
- Conocer los aspectos estructurales y funcionales del patrón corporal básico de los Vertebrados.

Tema XV. Peces

Modelo de organización de los peces cartilaginosos. Características. Reproducción y desarrollo. Modelo de organización de los peces óseos. Características. Reproducción y desarrollo. Adaptaciones estructurales y funcionales de los peces. Importancia socio-económica y sanitaria de los peces.

Objetivos

- Conocer los aspectos estructurales y funcionales del modelo de organización de los peces cartilaginosos y de los peces óseos.
- Conocer las adaptaciones estructurales y funcionales de los peces
- Conocer la importancia socio-económica y sanitaria.

Tema XVI. Anfibios

Modelos de organización de los Anfibios modernos: Anuros, urodelos o Caudados, Apoda o Gimnofiones. Características. Reproducción y desarrollo. Adaptaciones estructurales y funcionales. Importancia socio-económica y sanitaria.

Objetivos

- Conocer los aspectos estructurales y funcionales del modelo de organización de los Anuros, Urodelos y Apoda.
- Conocer las adaptaciones estructurales y funcionales.
- Conocer la importancia socio-económica y sanitaria.

Tema XVII. Amniotas - Reptiles

Características de los Reptiles. Características de los Reptiles Anápsidos. Reproducción y desarrollo. Características de los Reptiles Diápsidos. Reproducción y desarrollo. Adaptaciones estructurales y funcionales. Importancia socio-económica y sanitaria.

Objetivos

- Conocer los aspectos estructurales y funcionales de Reptiles.
- Conocer las adaptaciones estructurales y funcionales.

