

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales
Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2016-1332
SALTA, 10 de agosto de 2016
EXPEDIENTE N° 10.300/2016

VISTAS:

Las presentes actuaciones mediante las que el docente responsable de la asignatura **HORTICULTURA (SPAI)**, Ing. Lelia LOZANO, eleva programa de la cátedra para la aprobación, correspondiente al **Plan de Estudio 2.003** de la Carrera **Ingeniería Agronómica** y;

CONSIDERANDO:

Que la Comisión de Seguimiento de Plan de Estudios a fs. 25, eleva Planilla de Control aconsejando aprobar la presentación;

Que la Escuela de Agronomía a fs. 25vta. aconseja aprobar la presentación;

Que tanto la comisión de Docencia y Disciplina e Interpretación y Reglamento a fs. 26, aconsejan aprobar la Matriz Curricular fs. 1-3, Programa Analítico y sus objetivos particulares fs. 4-7, Programa de Trabajos Prácticos fs. 8-10, Bibliografía fs. 11-20 y Reglamento de Cátedra fs. 21-22;

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias:

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES


R E S U E L V E :

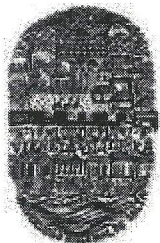
ARTICULO 1º: APROBAR y poner en vigencia a partir del periodo lectivo 2016 lo siguiente: Matriz Curricular, Programa Analítico, Programa de Trabajos Prácticos, Bibliografía y Reglamento de Cátedra; correspondiente a la asignatura **HORTICULTURA (SPAI)**, para la carrera de **Ingeniería Agronómica -Plan 2003**, elevados por la Ing. Ing. Lelia LOZANO, docente de dicha asignatura, que como Anexo, forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2º: DEJAR INDICADO que **SI** se adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2013-0611.

ARTICULO 3º: HAGASE saber a quien corresponda, por Dirección de Alumnos fotocópiase seis (6) ejemplares de lo aprobado, uno para el CUECNa, Escuela de Agronomía, Biblioteca de Naturales, Dirección de Docencia, Cátedra, y para la Dirección de Alumnos para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.
mc


MG. LUCIA BEATRIZ DEL CARMEN NIEVA
SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES


DRA. ALICIA M. KIRSCHBAUM
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales
 Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
 República Argentina

R- DNAT- 2016-1332
SALTA, 10 de agosto de 2016
EXPEDIENTE Nº 10.300/2016

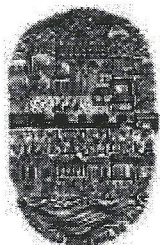
ANEXO
MATRIZ CURRICULAR

DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR	
Nombre: HORTICULTURA (SPAI)	
Carrera: Ingeniería Agronómica	Plan de estudios: 2003
Tipo: ...obligatorio	Número estimado de alumnos: ...70...
Régimen: Anual	1º Cuatrimestre ...X.... 2º Cuatrimestre
CARGA HORARIA: Total: ...84.....horas Semanal: ...6.....horas	
Aprobación por: Examen FinalX..... Promoción	

DATOS DEL EQUIPO DOCENTE			
Responsable a cargo de la actividad curricular: Ing.Agr. MBA Lelia B.Lozano			
Docentes			
Apellido y Nombres	Grado académico máximo	Cargo (Categoría)	Dedicación en horas semanales
Lozano, Lelia Beatriz	Máster en Administración de Negocios	Profesor Adjunto Regular Exclusiva	40
Visuara de Arzelán, Myriam Noemí	Ingeniera Agrónoma	Jefe de Trabajos Prácticos Regular Semiexclusiva	20
Artinian, Ana Laura	Ingeniera Agrónoma	Auxiliar Docente de Primera Regular Semiexclusiva	20
Auxiliares no graduados			
Nº de cargos rentados:		Nº de cargos ad honorem:	

DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR
OBJETIVOS
Valorizar la producción sostenible de las especies hortícolas fuentes indiscutidas de vitaminas, minerales y fitoquímicos para el hombre, a nivel regional y nacional.

2
J



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales
 Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
 República Argentina

R- DNAT- 2016-1332
SALTA, 10 de agosto de 2016
EXPEDIENTE N° 10.300/2016

Conocer las especies hortícolas seleccionadas en sus aspectos morfológicos, fisiológicos y de manejo.

Adquirir destrezas en la realización de labores culturales de las especies hortícolas presentadas en el programa.

Asesorar en el proceso productivo y comercialización de las hortalizas evaluando el impacto en el ambiente y respetando los conocimientos ancestrales al aplicar nuevas tecnologías.

PROGRAMA

Contenidos mínimos según Plan de Estudios
 Importancia mundial, nacional y regional de la producción hortícola .Cultivos: Morfología, Ecofisiología, Sistemas y tecnologías de producción. Manejo sustentable. Cosecha. Calidad, certificación y trazabilidad. Comercialización de la producción hortícola.

Introducción y justificación ANEXO I

Programa Analítico con objetivos específicos por unidad ANEXO I

Programa de Trabajos Prácticos/Laboratorios/Seminarios/Talleres con objetivos específicos ANEXO I

ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES

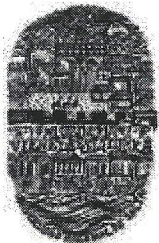
Clases expositivas	X	Trabajo individual	
Prácticas de Laboratorio	X	Trabajo grupal	X
Práctica de Campo	X	Exposición oral de alumnos	
Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, etc.)		Diseño y ejecución de proyectos	
Prácticas en aula de informática	X	Seminarios	
Aula Taller		Docencia virtual	X
Visitas guiadas	X	Monografías	
Prácticas en instituciones		Debates	

OTRAS (Especificar):

PROCESOS DE EVALUACIÓN

De la enseñanza
 Encuesta de opinión, grado de cumplimiento del cronograma y objetivos de la asignatura.

2
J



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales
Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2016-1332
SALTA, 10 de agosto de 2016
EXPEDIENTE N° 10.300/2016

Del aprendizaje Coloquios grupales al finalizar clases teóricas. Presentación de informes de los trabajos prácticos. Examen parcial Examen final.
BIBLIOGRAFÍA ANEXO II
REGLAMENTO DE CÁTEDRA ANEXO III

ANEXO I
PROGRAMA

Introducción y justificación

El presente programa pretende que el alumno adquiera una idea conceptual de la importancia que la producción de hortalizas tiene, por su incidencia en la alimentación humana (aporte de vitaminas, minerales, hidratos de carbono, agua, fibras), en la economía (su incidencia en el producto bruto provincial y nacional) y en la faz social de la región (producción generadora de fuentes de trabajo), de la provincia y del país. Conocida la importancia de la horticultura en Argentina, el profesional estará en condiciones de asesorar en el proceso productivo de estas especies y en la comercialización de las mismas, considerando la heterogeneidad ambiental y social que le permitirá lograr la sostenibilidad en el tiempo.

PROGRAMA ANALITICO
CON OBJETIVOS ESPECIFICOS

PARTE GENERAL

UNIDAD I

Objetivos particulares:

Definir significado de horticultura, hortalizas y su importancia en la alimentación humana.

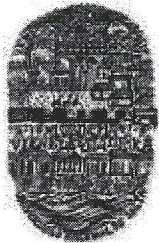
Horticultura y Olericultura: Concepto. Objetivos de su estudio. Divisiones de la horticultura. Clasificación de las plantas hortalizas: distintos criterios. Importancia de las hortalizas desde el punto de vista alimenticio. Compuestos químicos especiales de las hortalizas.

UNIDAD II

Objetivos particulares:

Filename: R-.DEC-2016-1332

2
J



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales
Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2016-1332

SALTA, 10 de agosto de 2016

EXPEDIENTE N° 10.300/2016

Reconocer zonas las principales zonas hortícolas del mundo, de la Argentina y de la provincia de Salta.

La horticultura mundial. La horticultura en la República Argentina. Regiones de producción. Zonas productoras de hortalizas de Salta. Centros especializados de producción de hortalizas en Argentina.

UNIDAD III

Objetivos particulares:

Clasificar los métodos de reproducción de hortalizas con fines comerciales y de mejoramiento.

La reproducción de las hortalizas: reproducción asexual y sexual. Cultivos para la producción de semillas. Zonas productoras de semillas en Argentina.

UNIDAD IV

Objetivos particulares:

Comparar los distintos tipos de explotaciones hortícolas justificando la importancia de cada uno de ellos.

Describir formas de planificar y organizar explotaciones hortícolas.

Clasificación de las explotaciones hortícolas. La huerta familiar: importancia. Planificación y organización de las explotaciones hortícolas. Comercialización de las hortalizas. Exportación e Importación de hortalizas.

UNIDAD V

Objetivos particulares.

Apreciar la importancia horticultura orgánica en el mundo, en Argentina y en Salta.

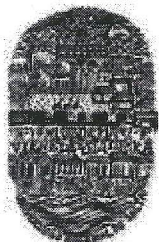
Identificar características de productos de cuarta gama.

Horticultura orgánica. Definición. Panorama mundial y nacional. Ventajas de la horticultura orgánica. Planificación de la huerta orgánica. Abono compuesto o compost: elaboración. Fertilización. Asociaciones y rotaciones de cultivos. Control orgánico de plagas y enfermedades productos a usar. Preparados de origen vegetal. Preparados de origen animal y mineral. Control biológico. Hierbas particulares. Cuarta gama. Proceso de preparación de las hortalizas para cuarta gama.

PARTE ESPECIAL

Objetivos particulares para cada cultivo de las Unidades VI a XIII

2
d



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2016-1332

SALTA, 10 de agosto de 2016

EXPEDIENTE N° 10.300/2016

Describir las características morfológicas, fisiológicas y de manejo de los cultivos abajo mencionados a los efectos de lograr mejores rendimientos, y mayores márgenes brutos para el productor.

UNIDAD VI

Papa: Nombres. Taxonomía. Origen. Utilización. Importancia económica. Valor nutritivo. Regiones productoras del país. Zonas productoras de Salta. Morfología. Tipos y cultivares. Fisiología del crecimiento y del desarrollo. Factores de producción. Requerimientos edáficos y climáticos. Implantación del cultivo. Labores culturales. Principales plagas y enfermedades. Cosecha. Tipificación. Empaque. Almacenaje. Comercialización.

UNIDAD VII Batata. Idem papa

UNIDAD VIII Frutilla. Idem papa

UNIDAD IX Alcaucil. Idem papa

UNIDAD X Ajo. Idem papa

UNIDAD XI Cebolla. Idem papa

UNIDAD XII Tomate. Idem papa

UNIDAD XIII Pimiento- Pimiento para pimentón. Idem papa.

UNIDAD XIV Poroto grano seco- Poroto para chaucha. Idem papa.

UNIDAD XV Zapallo-Zapallito. Idem papa.

UNIDAD XVI Zanahoria. Idem papa.

UNIDAD XVII Lechuga. Idem papa.

PROGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS

1. Conocimiento y manejo de la bibliografía hortícola. Fichaje. Búsqueda en Internet.

Objetivo específico:

Identificar la bibliografía hortícola existente en la Biblioteca de la Facultad de Cs. Naturales de la Universidad Nacional de Salta y los modos de acceder a ella.

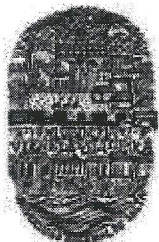
2. Reconocimiento de semillas hortícolas.

Objetivo específico:

Reconocer y describir las semillas de las principales especies hortícolas que se reproducen sexualmente.

Filename: R-.DEC-2016-1332

A
J



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales
Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2016-1332

SALTA, 10 de agosto de 2016

EXPEDIENTE Nº 10.300/2016

3. Reconocimiento de las especies hortícolas.

Objetivo específico:

Distinguir y clasificar las principales especies hortícolas que se comercializan en nuestro medio.

4. Almacigo y transplante. Marcación y desinfección. Siembra en líneas y al voleo. Transplante en almacigo convencional. Siembra en macetines y speedling.

Objetivo específico:

Reconocer el impacto de la etapa de almacigo en los cultivos hortícolas y describir los distintos tipos de contenedores.

Trazar un almacigo tradicional y realizar la siembra en éste y en macetines y speedling.

5. Preparación de sustratos: Tipos de sustratos: Mineral, orgánicos y mezclas.

Objetivo específico:

Reconocer la importancia de los sustratos en horticultura convencional y orgánica.

Elaborar compost utilizando materiales de la zona y proceder a su desinfección.

1. Preparación de compost usando materiales de la zona.
2. Preparación de mezclas de suelos y de sustratos para la producción de plantines.
3. Desinfección de sustratos.

6 – Reconocimiento de envases usados en especies hortícolas.

Objetivo específico:

Justificar la importancia de los envases en la calidad comercial de las hortalizas.

Observar y describir los envases más usados en horticultura. en nuestro medio.

7– Preparación de tubérculos de papa para la siembra

Objetivo específico:

Fundamentar desde el punto de vista fisiológico, la importancia del troceo de tubérculos semilla de papa.

Observar y realizar el troceo de tubérculos semilla de papa de la manera adecuada para su posterior plantación.

8- Preparación de tubérculos de papa para la siembra (II)

Objetivo específico:

Distinguir métodos químicos para romper la dormancia del tubérculo de papa.

Utilizar en laboratorio, un método adecuado para romper la dormancia de la papa semilla.

PRACTICOS DE CAMPO

