



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales
Av. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT - 2016 - 930

Salta, 24 de mayo de 2016

EXPEDIENTE N° 11.259/2015

VISTAS:

Las presentes actuaciones mediante la cual la docente responsable de la asignatura **SEDIMENTOLOGIA DE AMBIENTES CONTINENTALES: FLUVIALES Y EOLICOS**- Optativa, Geol. Andrea Barrientos Gines bajo la supervisión del Dr. Miguel Boso, eleva programa de la cátedra para la aprobación, correspondiente al Plan de Estudio 2010 de la carrera Geología, que se dicta en esta Unidad Académica y;

CONSIDERANDO:

Que la Escuela de Geología a fs. 19, sugiere que se apruebe la presentación;

Que tanto la comisión de Docencia y Disciplina e Interpretación y Reglamento a fs. 23, aconsejan aprobar la Matriz Curricular, Programa Analítico y sus objetivos particulares, Bibliografía y Reglamento de Cátedra;

Que asimismo solicita dejar aclarado que el supervisor de la asignatura será el Dr. Miguel Boso;

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias:

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

R E S U E L V E :

ARTICULO 1º: APROBAR y poner en vigencia a partir del periodo lectivo 2016 lo siguiente: Matriz Curricular, Programa Analítico, Bibliografía y Reglamento de Cátedra; correspondiente a la asignatura **SEDIMENTOLOGIA DE AMBIENTES CONTINENTALES: FLUVIALES Y EOLICOS - OPTATIVA**, para la carrera **GEOLOGIA -Plan 2010**, elevados por la Geol. Andrea Barrientos Gines bajo la supervisión del Dr. Miguel Boso, docente de dicha asignatura, que como Anexo, forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2º: DEJAR INDICADO que SI se adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2013-0611.

ARTICULO 3º: HAGASE saber a quien corresponda, por Dirección de Alumnos fotocópiase siete (7) ejemplares de lo aprobado, uno para el CUECNa, Escuela de Geología, Biblioteca de Naturales, Dirección de Docencia, Cátedra y para la Dirección de Alumnos para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.

mc


LIC. LUCIA B. NIEVA DE FUENZALIDA
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES


DRA. ALICIA M. KIRSCHBAUM
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES



R- DNAT - 2016 - 930

Salta, 24 de mayo de 2016

EXPEDIENTE Nº 11.259/2015

MATRIZ CURRICULAR

DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR	
Nombre: SEDIMENTOLOGÍA DE AMBIENTES CONTINENTALES: FLUVIALES Y EÓLICOS	
Carrera: GEOLOGIA	Plan de estudios: 2010
Tipo: (oblig/optat) ... OPTATIVA Número estimado de alumnos: 15	
Régimen: Anual-.....	1° Cuatrimestre ... X ... 2° Cuatrimestre
CARGA HORARIA: Total: ...60...horas	Semanal: ...4...horas
Aprobación por: Examen Final	X Promoción
	X

DATOS DEL EQUIPO DOCENTE			
Responsable a cargo de la actividad curricular: Barrientos, Andrea			
Docentes (incluir en la lista al responsable)			
Apellido y Nombres	Grado académico máximo	Cargo (Categoría)	Dedicación en horas semanales
Boso, Miguel Angel	Doctor	Prof. Adjunto	10
Barrientos, Andrea	Geóloga	JTP	40
Auxiliares no graduados			
Nº de cargos rentados:		Nº de cargos ad honorem: ... 2 ..	

DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR
OBJETIVOS
<p>Capacitar al alumno en el análisis e interpretación de sucesiones sedimentarias.</p> <p>Formar en el alumno sentido crítico, a través del manejo de metodologías propias, para llevar a cabo estudios de interpretación y reconstrucción de sistemas depositacionales continentales.</p> <p>Transmitir al alumno las herramientas necesarias para el desarrollo de capacidades en la observación y descripción de facies y asociaciones de facies en función de procesos sedimentarios y sus productos, característicos de cada ambiente sedimentario.</p> <p>Enseñanza y aplicación de la obtención de datos, técnicas de muestreo, análisis de laboratorio y gabinete de datos recolectados en el campo. Interpretación y discusión de los resultados.</p>



R- DNAT - 2016 - 930

Salta, 24 de mayo de 2016

EXPEDIENTE Nº 11.259/2015

Estimular el razonamiento inductivo y analógico.			
PROGRAMA			
Contenidos mínimos según Plan de Estudios			
No corresponde			
Introducción y justificación ANEXO I			
Programa Analítico con objetivos específicos por unidad ANEXO I			
Programa de Trabajos Prácticos/Laboratorios/Seminarios/Talleres con objetivos específicos (Adjuntar como ANEXO 1 si corresponde)			
ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES (Marcar con X las utilizadas)			
Clases expositivas	x	Trabajo individual	x
Prácticas de Laboratorio	x	Trabajo grupal	x
Práctica de Campo	x	Exposición oral de alumnos	x
Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, etc.)	x	Diseño y ejecución de proyectos	
Prácticas en aula de informática	x	Seminarios	x
Aula Taller	x	Docencia virtual	x
Visitas guiadas	x	Monografías	x
Prácticas en instituciones		Debates	x
OTRAS (Especificar):			
PROCESOS DE EVALUACIÓN			
De la enseñanza			
Se llevará a cabo a partir de encuestas de opinión de alumnos, grado de cumplimiento de los programas de temas teóricos y de trabajos prácticos; cumplimiento de los objetivos y diálogo con los estudiantes.			
Del aprendizaje			
Se llevará a cabo una evaluación cualitativa, la cual consta de la observación de cada alumno en función de su compromiso con la materia, participación en clase, expresión oral y escrita, habilidad en el manejo de la información adquirida y desarrollo de los trabajos prácticos, de forma conjunta al inicio de cada práctico se hará un cuestionario sobre la temática del mismo; y una cuantitativa la cual se realizará a partir de evaluaciones parciales, presentación de informes de campo, debate en talleres y exposiciones orales finales.			



R- DNAT - 2016 - 930

Salta, 24 de mayo de 2016

EXPEDIENTE Nº 11.259/2015

BIBLIOGRAFÍA ANEXO II

REGLAMENTO DE CÁTEDRA ANEXO III

ANEXO I

Sedimentología de Ambientes Continentales: Fluviales y Eólicos

Los contenidos, actividades y abordaje metodológico han sido establecidos teniendo en cuenta la adquisición gradual del conocimiento a lo largo de los ejes temáticos de la asignatura y a la construcción de conocimientos obtenidos en las materias correlativas previas incentivando la capacidad de análisis, destrezas y habilidades para que los alumnos puedan seleccionar y procesar información y resolver situaciones problemáticas que se le presenten en el campo profesional. Los procesos geológicos serán estudiados y analizados como procesos activos que imprimen rasgos característicos en sus productos: las rocas en el paleoambiente sedimentario.

Se dictarán clases teórico – prácticas de 4 (cuatro) horas una vez a la semana y prácticas de campo que serán como mínimo 4 (cuatro) viajes, en donde se analizarán perfiles tipos de ambientes continentales fluviales y eólicos.

Las clases teórico – prácticas comenzaran con una introducción teórica acompañada de elementos didácticos tales como: PowerPoint, pizarrón, láminas, videos, orientados a introducir nuevos contenidos y desarrollar en los alumnos la capacidad de observar, reconocer, describir, analizar y relacionar diferentes aspectos y atributos de las rocas sedimentarias con el objetivo del reconocimiento y análisis de paleoambientes sedimentarios continentales. La parte práctica de cada clase constará en la lectura de artículos sobre casos reales relacionados a ambientes sedimentarios continentales que serán analizados por los alumnos, y comentados en talleres. Con esta metodología se prevé que los alumnos desarrollen competencias expositivas y se entrenen para el trabajo en equipo y la valoración de alternativas.

Los trabajos prácticos de campo son imprescindibles en esta asignatura ya que ayudan a la consolidación y síntesis de lo aprendido en las clases teórico – prácticas, e incluyen experiencias colectivas de aprendizaje y discusión sobre los datos obtenidos en el afloramiento, entrenándose en las metodologías de relevamiento de datos y ejercitando la recolección y el análisis de muestras. A los efectos de que desarrollen la capacidad de confeccionar informes, manipular información de campo, gabinete y laboratorio, reseñar antecedentes y analizar bibliografía, la información obtenida en cada trabajo práctico de campo será analizada, interpretada y volcada en informes que luego serán defendidos y discutidos en exposiciones orales. Los informes finales



R- DNAT - 2016 - 930

Salta, 24 de mayo de 2016

EXPEDIENTE Nº 11.259/2015

tienen el carácter de monografía y es requisito obligatorio para regularizar o promocionar la asignatura.

Para regularizar y/o promocionar es obligatorio tener aprobada la asignatura Petrología Sedimentaria (segundo cuatrimestre - tercer año - plan 2010) y regular Estratigrafía y Geología Histórica (anual - cuarto año - plan 2010) y Teledetección y Sensores Remotos (primer cuatrimestre - cuarto año - plan 2010) al momento de inscripción en la asignatura; y Estratigrafía y Geología Histórica aprobada para promocionar. Lo anteriormente expuesto se fundamenta en el hecho de que el estudiante debe tener los conceptos básicos de Sedimentología y Estratigrafía bien afianzados para la resolución de problemas de índole paleoambiental, y Teledetección y Sensores Remotos a los fines de ubicarse geográficamente así como interpretar e identificar la morfología y distribución areal de los depósitos a partir de una imagen satelital.

PROGRAMA ANALÍTICO

Unidad I: Sedimentación y tectónica: Generalidades. Conceptos sobre sedimentación y hundimiento. Metodología de estudio. Elementos tectónicos. Cuencas sedimentarias. Tipos de sedimentos en los dominios tectónicos. Ejemplos.

Actividad Práctica Nº 1: Análisis de cuencas sedimentarias.

Objetivo: reconocer el tipo de relleno sedimentario en función del área tectónica. Analizar una cuenca sedimentaria desde el punto de vista tecto-sedimentario.

Unidad II: Facies sedimentarias: Análisis de facies: conceptos y significado interpretativo. Asociaciones y secuencias de facies. Ley de Walther. Procesos autocíclicos y alocíclicos. Conceptos básicos sobre ciclicidad, sedimentación episódica y catastrófica. Modelos de facies. Levantamiento de perfiles y representación gráfica de secciones sedimento - estratigráficas. Tipos de secciones: compuestas locales, compuestas regionales, sintéticas y globales. Ejemplos.

Actividad Práctica Nº 2: Facies Sedimentarias: Identificación e interpretación de facies. Confeción de una columna de asociaciones de facies a partir de datos de campo y otros proporcionados por la cátedra.

Objetivo: reconocimiento de los diferentes tipos de facies y metodologías para su estudio y determinación.

Unidad III. Paleoambientes sedimentarios continentales: Campo de aplicación, metodología de trabajo y clasificación general de los paleoambientes de sedimentación. Relaciones entre facies, paleoambientes y cuenca sedimentaria. Medios sedimentarios modernos y antiguos.



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Av. Bolivia 5150 - 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT - 2016 - 930

Salta, 24 de mayo de 2016

EXPEDIENTE Nº 11.259/2015

Objetivo: Reforzar en el alumno el conocimiento de los distintos paleoambientes sedimentarios.

Unidad IV. Abanicos aluviales, principales rasgos geomórficos, subambientes y procesos sedimentarios. Factores condicionantes. Clasificación de los sistemas de abanico aluvial. Abanicos aluviales de sistemas áridos y húmedos. Tipos de abanicos sobre la base de los mecanismos de transporte y depositación: dominados por flujos de detritos, carga de lecho y carga en suspensión. Litofacies. Modelos. Abanicos terminales. Características de los depósitos. Ejemplos.

Actividad Práctica Nº 3: Análisis de la sedimentación aluvial a partir de perfiles relevados en el campo y de datos proporcionados por la cátedra.

Objetivo: conocimiento de las principales características diagnósticas para el reconocimiento de depósitos de abanicos aluviales. Ejemplos locales, argentinos y mundiales.

Unidad V. Sistemas fluviales, criterios de clasificación de los distintos tipos de ríos. **Sistemas fluviales rectos y entrelazados**, elementos descriptivos e interpretativos. Superficies limitantes y litofacies. Clasificación según el emplazamiento, por el tipo de sedimento transportado, y por la profundidad de los canales. Reconocimiento de las distintas clases de sistemas de ríos rectos y entrelazados en el registro geológico. Ejemplos.

Actividad Práctica Nº 4: Análisis de la sedimentación en depósitos de sistemas fluviales rectos y entrelazados a partir de perfiles relevados en el campo y de datos proporcionados por la cátedra.

Objetivo: conocimiento de las principales características diagnósticas para el reconocimiento de depósitos de Sistemas fluviales rectos y entrelazados. Ejemplos locales, argentinos y mundiales.

Unidad VI: Sistema fluvial meandroso. Principales rasgos geomórficos. Subambientes. Facies de canal, tipos, características texturales y litológicas. Dinámica de los canales meandrosos. Facies de planicies de inundación: albardón, cuenca de inundación, abanicos de derrame, canales de desborde y lagunas en media luna. Modelos depositacionales. Características de los depósitos meandrosos en el registro geológico. Ejemplos.

Actividad Práctica Nº 5: Análisis de la sedimentación en depósitos de sistema fluvial meandroso a partir de perfiles relevados en el campo y de datos proporcionados por la cátedra.

Objetivo: Aprendizaje de las principales características diagnósticas para el reconocimiento de depósitos de Sistemas fluviales meandrosos. Ejemplos locales, argentinos y mundiales.

Unidad VII. Sistema fluvial anastomosado. Principales rasgos geomórficos. Facies de canal, dinámica y principales tipos de barras. Facies de islas y barras. Modelos depositacionales. Características de los sistemas anastomosados en el registro geológico. Ejemplos.

