

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2015-1199

SALTA, 25 de agosto de 2015

EXPEDIENTE N° 19.053/2015

VISTAS:

Las presentes actuaciones mediante la cual el docente responsable de la asignatura **Ecología General**, **Ing. Marcelo Nahuel Morandini**, eleva programa de la cátedra para la aprobación, correspondiente al **Plan de Estudio 2011** de la Carrera **Tecnicatura Universitaria en Recursos Forestales**, perteneciente a la **Sede Regional Oran** y,

CONSIDERANDO:

Que la comisión de Seguimiento de Plan de Estudio y la Escuela de Recursos Naturales a fs. 31, aconsejan aprobar la Matriz Curricular elevada por el citado docente;

Que tanto la comisión de Docencia y Disciplina e Interpretación y Reglamento a fs. 32, aconsejan aprobar la Matriz Curricular a fs. 17-19, Programa Analítico a fs. 20-24, Programa de Trabajos Prácticos a fs. 25-26, Bibliografía a fs. 24 y 27-29 y Reglamento de Cátedra a fs. 30;

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias:

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

RESUELVE:

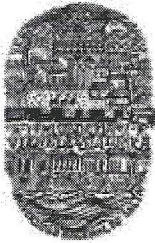
ARTICULO 1º: APROBAR y poner en vigencia a partir del periodo lectivo 2015 – lo siguiente: Matriz Curricular, Programa Analítico, Programa de Trabajos Prácticos Bibliografía y Reglamento de Cátedra, correspondiente a la asignatura **Ecología General** para la carrera **Tecnicatura Universitaria en Recursos Forestales – Plan 2011 - perteneciente a la Sede Regional Oran**, elevado por el **Ing. Marcelo Nahuel Morandini**, docente de dicha asignatura, que como Anexo I, forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2º: DEJAR INDICADO que si se adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2013-0611.

ARTICULO 3º: HAGASE saber a quien corresponda, por Dirección de Alumnos fotocópiese ocho (8) ejemplares de lo aprobado, uno para el CUECNa, Escuela de Recursos Naturales, Biblioteca de Naturales, Dirección de Docencia, Cátedra, Dirección de Acreditación, Sede Regional Oran y para la Dirección de Alumnos para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.
nsc/mc

DRA. MARIA MERCEDES ALEMAN
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

MSC. LIC ADRIANA ORTIN VUJOVICH
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
 República Argentina

R- DNAT- 2015-1199

SALTA, 25 de agosto de 2015

EXPEDIENTE N° 19.053/2015

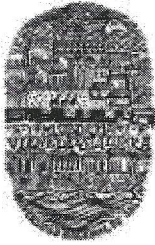
ANEXO

MATRIZ CURRICULAR

DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR	
Nombre: ECOLOGÍA GENERAL	
Carrera: TECNICATURA UNIVERSITARIA EN RECURSOS FORESTALES	
Plan de estudios: 2011	
Tipo: Obligatoria.....	Número estimado de alumnos: ...20...
Régimen: Anual	1° Cuatrimestre ..X. 2° Cuatrimestre
CARGA HORARIA: Total: ...90..horas	Semanal: ...6...horas
Aprobación por: Examen Final ...X.....	Promoción

DATOS DEL EQUIPO DOCENTE			
Responsable a cargo de la actividad curricular: Marcelo Nahuel Morandini			
Docentes (incluir en la lista al responsable)			
Apellido y Nombres	Grado académico máximo	Cargo (Categoría)	Dedicación en horas semanales
Morandini, Marcelo Nahuel	Ing. En Recursos Naturales	Profesor Adjunto	10
Cecilia Sosa	Lic en Ciencias Biológicas	Jefa de Trabajos Prácticos	10
Auxiliares no graduados			
N° de cargos rentados: ...ninguno.		N° de cargos ad honorem: ...ninguno.	

DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR
OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> • Analizar las características y particularidades de las dimensiones espacio- temporal involucradas en los distintos niveles de organización, objeto de estudio de la Ecología. • Conocer y comprender la distribución y abundancia de las especies y la influencia de los principales factores que las afectan. • Conocer y aplicar herramientas teórico - metodológicas empleadas en el estudio de la abundancia y diversidad de especies y de las interacciones. • Integrar ideas teóricas con evidencias de campo y laboratorio.



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
 República Argentina

R- DNAT- 2015-1199

SALTA, 25 de agosto de 2015

EXPEDIENTE N° 19.053/2015

- Generar un espacio para la discusión acerca del rol de las sociedades en los problemas y conflictos ambientales.
- Fomentar una mirada crítica de los procesos de apropiación, uso y manejo de los recursos biológicos.

PROGRAMA

Contenidos mínimos según Plan de Estudios

La ecología como ciencia. Historia y epistemología. Distribución y abundancia. Escala temporal y espacial. Condiciones y recursos, experimentos. Estrategias adaptativas, nicho. Poblaciones, atributos, modelos de crecimiento. Competencia intraespecífica, interacciones entre especies. Competencia interespecífica, predación, parasitismo, mutualismo. Modelos, experimentos y estudios de casos. Interacción entre competencia intra e interespecífica. Efectos a nivel poblacional. Tipos de dietas y respuestas funcionales. Comunidades, atributos. Estructura espacial y temporal. Sucesiones. Tipos y modelos. Influencia de las actividades humanas en los sistemas ecológicos. Cambio global.

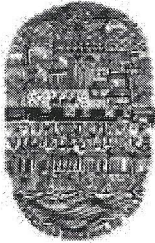
Introducción y justificación (ANEXO I)

Programa Analítico con objetivos específicos por unidad (ANEXO I)

Programa de Trabajos Prácticos/Laboratorios/Seminarios/Talleres con objetivos específicos (ANEXO I)

ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES (Marcar con X las utilizadas)

Clases expositivas	X	Trabajo individual	X
Prácticas de Laboratorio	X	Trabajo grupal	X
Práctica de Campo	X	Exposición oral de alumnos	X
Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, etc.)	X	Diseño y ejecución de proyectos	
Prácticas en aula de informática	X	Seminarios	
Aula Taller	X	Docencia virtual	X
Visitas guiadas		Monografías	
Prácticas en instituciones		Debates	X
OTRAS (Especificar):			



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2015-1199

SALTA, 25 de agosto de 2015

EXPEDIENTE N° 19.053/2015

PROCESOS DE EVALUACIÓN

De la enseñanza

Se realizarán encuestas al inicio y final del cursado a fin de evaluar el rendimiento académico de los alumnos. Las encuestas también nos permitirán poder analizar el desenvolvimiento de los docentes a partir de la visión del alumno, como así también el cumplimiento de lo programado. Se facilitará permanentemente el diálogo entre docentes y alumnos a través de charlas, entrevistas, etc.

También se implementarán técnicas de aula virtual a fin de generar nuevos vínculos entre los alumnos y los docentes que permitan un seguimiento permanente.

Del aprendizaje

Trabajos Prácticos: Se evaluarán de forma grupal a partir de la presentación de los mismos a semana posterior de dictado. En éstos se evaluarán el cumplimiento y desarrollo de los objetivos como la participación e integración en el trabajo grupal.

Evaluaciones Parciales: Durante el dictado se realizarán tres evaluaciones parciales individuales y/o grupales. Las mismas serán escritas y/u orales y se evaluará los conceptos brindados de acuerdo a la estructura del programa.

Una de las tres evaluaciones parciales (la tercera) surgirá a partir de las evidencias que los alumnos recolecten a campo. Esta evaluación requerirá un viaje de campo, la elaboración de un informe por escrito y su defensa oral.

BIBLIOGRAFÍA (ANEXO II)

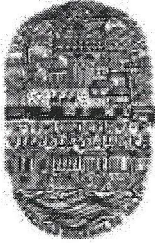
REGLAMENTO DE CÁTEDRA (ANEXO III)

ANEXO I

INTRODUCCIÓN-JUSTIFICACIÓN

Ecología es el estudio científico de las interacciones que determinan la distribución y abundancia de los organismos (Krebs 1972). En esta definición en apariencia simple se encierra un universo de complejidades conceptuales y metodológicas que los alumnos que cursen Ecología deberán adquirir, y tal vez así poder responder (o no), a la pregunta planteada por Hemingway en su excepcional cuento. La ecología es una disciplina científica aplicada y aplicable. Es una ciencia porque en ella se aplica el método científico, que más allá de sus controversias (Chalmers, 1988), nos lleva a una mayor comprensión de los

Filame: rdnat-2015-1199



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2015-1199

SALTA, 25 de agosto de 2015

EXPEDIENTE N° 19.053/2015

fenómenos que observamos en la naturaleza. Pero la ciencia no es un mero estado o acumulación de conocimiento; es una actividad y es también los productos de esta actividad (Monroy-Alvarado, 1998). Es por ello que la Ecología debe ser abordada desde lo teórico pero con un fuerte componente en la práctica. Es necesario hacer y producir investigación en Ecología y poder volcarlo al aula para así poder generar un proceso de retroalimentación entre teoría y práctica. "Nadie puede enseñar lo que no posee, ni enseñar a investigar sobre lo que no ha tenido experiencia" (Romero 2002).

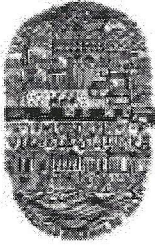
En este sentido, el cursado de ecología para los alumnos de la Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente, les permitirá por una parte incorporar herramientas metodológicas que les facilitará el planteo de interrogantes ambientales vinculados a una perspectiva científica, como así también al desarrollo de tareas técnicas que requieran el manejo de recursos estratégicos con una base racional y sustentable.

Los ejes temáticos del programa de Ecología serán concordantes con los dispuestos para Ecología General de las carreras de Profesorado y Licenciatura en Ciencias Biológicas e Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente, postura basada en dos hechos concretos: 1.- Por el régimen de equivalencias entre la tecnicatura e IRNyMA (Res CS N°683/10). 2.- Al ser de reciente creación, no posee experiencias previas que justifiquen el desarrollo de temas específicos. Situación que deberá ser abordada más adelante y la cual irá dándole su impronta propia. Si bien existen muchos temas básicos en el dictado de la asignatura, el programa permite cierta flexibilidad a fin de incorporar temas de actualidad vinculados con investigaciones y problemas ecológico-ambientales locales.

En cuanto a la vinculación de Ecología con otras asignaturas, aparte de las correlativas, es fundamental la vinculación con otras cátedras (i.e: Suelos, Silvicultura, los Talleres y la Práctica). Sin dejar de lado la importancia que componen las materias básicas (Matemáticas, Químicas, Estadística, etc.), lo cual hace que ecología sea una disciplina de síntesis en diversos aspectos del conocimiento.

Contenidos mínimos

Sistemas ecológicos. Factores y relaciones. Poblaciones. Crecimiento poblacional con estructura de edades. Competencia intraespecífica con estructura de edades. Modelo depredador-presa. Repuestas funcionales. Modelos de dispersión. Selección de dietas y preferencias. Teorías del forrajeo, optimización. Estrategias reproductivas y vitales. Muestreo y estimación de los parámetros poblacionales. Comunidades. Competencia interespecífica. Ecología y evolución del corrimiento de nichos y del desplazamiento de



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2015-1199

SALTA, 25 de agosto de 2015

EXPEDIENTE N° 19.053/2015

caracteres. Herbivoría. Teorías de la interacción planta-herbívoro. Mutualismo polinizador-planta. Mutualismo planta-dispersores de semillas. Análisis de patrones comunitarios por métodos multivariados. Dinámica de la comunidad, sucesión y climax. Patrones de diversidad. Ecosistema. Conservación.

OBJETIVOS GENERALES

- a.- Analizar las características y particularidades de las dimensiones espacio y tiempo involucrados en los distintos niveles de organización, objeto de estudio de la Ecología.
- b.- Conocer y comprender la distribución y abundancia de las especies y la influencia de los principales factores que las afectan.
- c.- Conocer y aplicar herramientas teórico - metodológicas empleadas en el estudio de la abundancia y diversidad de especies y de las interacciones.
- d.- Integrar ideas teóricas con evidencias de campo y laboratorio
- e.- Generar un espacio para la discusión acerca del rol de las sociedades en los problemas y conflictos ambientales.
- f.- Fomentar una mirada crítica de los procesos de apropiación, uso y manejo de los recursos biológicos.

PROGRAMA ANALITICO

UNIDAD I. MARCO TEÓRICO

Objetivos

- Comprender algunos aspectos históricos y epistemológicos de la Teoría Ecológica.
- Reconocer los diferentes niveles de organización que estudia la Ecología.
- Identificar tipos de experimentos empleados en investigaciones ecológicas. identificar sus ventajas y desventajas.
- Reconocer la importancia de llevar a cabo experimentos en la realización de estudios de investigación

