

**Universidad Nacional de Salta**  
**Facultad de Ciencias Naturales**

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta  
República Argentina

**R- DNAT- 2015-0901**

**SALTA, 26 de junio de 2015**

**EXPEDIENTE N° 10.626/2015**

**VISTAS:**

Las presentes actuaciones mediante la cual el docente responsable de la asignatura **Introducción a los Recursos Naturales y Medio Ambiente, Ing. Pablo Alejandro Campos**, eleva programa de la cátedra para la aprobación, correspondiente al **Plan de Estudio 2006** de la Carrera **Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente**, perteneciente a la **Sede Regional Oran** y,

**CONSIDERANDO:**

Que la comisión de Seguimiento de Plan de Estudio y la Escuela de Recursos Naturales a fs. 26, aconsejan aprobar la Matriz Curricular y anexos elevados por el citado docente;

Que tanto la comisión de Docencia y Disciplina e Interpretación y Reglamento a fs. 27, aconsejan aprobar la Matriz Curricular a fs. 1-3, Programa Analítico a fs. 3-6, Programa de Trabajos Prácticos a fs. 6-11, Bibliografía a fs. 11-11 y Reglamento de Cátedra a fs. 23-25;

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva;

**POR ELLO** y en uso de las atribuciones que le son propias:

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES**

**RESUELVE:**

**ARTICULO 1º: APROBAR** y poner en vigencia a partir del periodo lectivo 2015 – lo siguiente: Matriz Curricular, Programa Analítico, Programa de Trabajos Prácticos Bibliografía y Reglamento de Cátedra, correspondiente a la asignatura para la carrera de **Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente – Plan 2006-perteneciente a la Sede Regional Oran**, elevado por el **Ing. Pablo Alejandro Campos**, docente de dicha asignatura, que como Anexo I, forma parte de la presente Resolución.

**ARTICULO 2º: DEJAR INDICADO** que si se adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2013-0611.

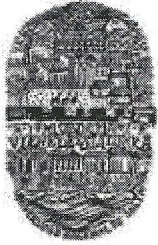
**ARTICULO 3º: HAGASE** saber a quien corresponda, por Dirección de Alumnos fotocópiase ocho (8) ejemplares de lo aprobado, uno para el CUECNa, Escuela de Recursos Naturales, Biblioteca de Naturales, Dirección de Docencia, Cátedra, Dirección de Acreditación, Sede Regional Oran y para la Dirección de Alumnos para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.

nsc/mc

  
**DRA. MARIA MÉRCEDES ALEMAN**  
**SECRETARIA ACADEMICA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES**

  
**MSC. LIC. ADRIANA ORTIN VUJOVICH**  
**DECANA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES**

Filame: rdnat-2015-0901



**Universidad Nacional de Salta**  
**Facultad de Ciencias Naturales**

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta  
 República Argentina

**R- DNAT- 2015-0901**

**SALTA, 26 de junio de 2015**

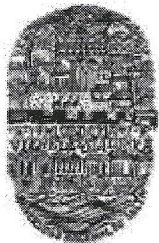
**EXPEDIENTE N° 10.626/2015**

**ANEXO**  
**MATRIZ CURRICULAR**

<b>DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR</b>			
<b>Nombre: INTRODUCCIÓN A LOS RECURSOS NATURALES</b>			
<b>Carrera: Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente</b>			
<b>Plan de estudios: 2006</b>			
<b>Sede Regional Oran</b>			
<b>Tipo: (oblig/optat) ...Oblig.....</b>		<b>Número estimado de alumnos: ... 100...</b>	
<b>Régimen: Anual ...X...</b>	<b>1° Cuatrimestre .....</b>	<b>2° Cuatrimestre .....</b>	
<b>CARGA HORARIA: Total: ...6 .horas</b>		<b>Semanal: ...180.....horas</b>	
<b>Aprobación por: Examen Final .....X.....</b>		<b>Promoción .....X.....</b>	

<b>DATOS DEL EQUIPO DOCENTE</b>			
<b>Responsable a cargo de la actividad curricular: Ing. Pablo Alejandro Campos</b>			
<b>Docentes (incluir en la lista al responsable)</b>			
<b>Apellido y Nombres</b>	<b>Grado académico máximo</b>	<b>Cargo (Categoría)</b>	<b>Dedicación en horas semanales</b>
<b>Campos, Pablo Alejandro</b>	<b>Ingeniero</b>	<b>Prof. Adjunto</b>	<b>10</b>
<b>Vázquez, Verónica Natalia</b>	<b>Ingeniera</b>	<b>JTP</b>	<b>10</b>
<b>Condori, Elena Judith</b>	<b>Ingeniera</b>	<b>JTP</b>	<b>10</b>
<b>Sajama, Modesto Jesús</b>	<b>Ingeniero</b>	<b>JTP</b>	<b>10</b>
<b>Auxiliares no graduados</b>			
<b>N° de cargos rentados: .....</b>		<b>N° de cargos ad honorem: ....</b>	

<b>DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR</b>
<b>OBJETIVOS</b>
<b>Cognitivos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Adquirir conocimientos sobre los recursos naturales y el ambiente, desde un punto de vista holístico, considerando sus características y la utilidad de los mismos, sus posibilidades y limitaciones.</li> <li>○ Comprender los procesos naturales y las modificaciones que se llevan a cabo mediante la intervención del hombre.</li> </ul>



**Universidad Nacional de Salta**

**Facultad de Ciencias Naturales**

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta

República Argentina

**R- DNAT- 2015-0901**

**SALTA, 26 de junio de 2015**

**EXPEDIENTE N° 10.626/2015**

- o Desarrollar una perspectiva integradora de la interacción de los diferentes componentes ambientales.
- o Comprender las causas y consecuencias de la problemática ambiental.

**Actitudinales**

- o Valorar los recursos naturales y el ambiente.
- o Fomentar el respeto por la naturaleza y por sus procesos.
- o Incorporar el principio de sustentabilidad en el uso de los recursos naturales y del ambiente.
- o Desarrollar actitudes ciudadanas positivas frente al consumo de los recursos naturales

**Procedimentales**

- o Adquirir habilidad para captar y redactar conceptos con fundamento.
- o Analizar, interpretar y elaborar mapas, diagramas, gráficas, tablas, sinopsis y esquemas.
- o Interpretar el funcionamiento de la naturaleza a través de la observación crítica directa e indirecta.
- o Desarrollar capacidades de expresión oral y escrita.
- o Desarrollar hábitos de investigación bibliográfica y de estudio.
- o Propiciar la participación, la discusión, el debate y el trabajo en equipo.
- o Desarrollar la creatividad y el orden en la elaboración y presentación de informes.

**PROGRAMA**

**Contenidos mínimos según Plan de Estudios**

Clasificación de los recursos naturales. Problemas de orden mundial referidos al manejo de los recursos naturales. Técnica y filosofía de la conservación de los recursos naturales. Evaluación, uso y conservación. La educación y la transferencia de los recursos naturales. Problemas nacionales y regionales. Soluciones y propuestas.

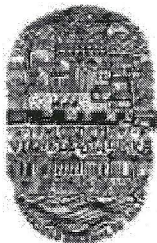
**Introducción y justificación (ANEXO I)**

**Programa Analítico con objetivos específicos por unidad (ANEXO I)**

**Programa de Trabajos Prácticos/Laboratorios/Seminarios/Talleres con objetivos específicos (ANEXO I)**

**ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES (Marcar con X las utilizadas)**

Clases expositivas	<b>x</b>	Trabajo individual	<b>x</b>
--------------------	----------	--------------------	----------



**Universidad Nacional de Salta**  
**Facultad de Ciencias Naturales**

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta  
República Argentina

**R- DNAT- 2015-0901**

**SALTA, 26 de junio de 2015**

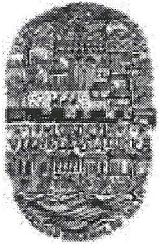
**EXPEDIENTE N° 10.626/2015**

Prácticas de Laboratorio		Trabajo grupal	x
Práctica de Campo		Exposición oral de alumnos	x
Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, etc.)	x	Diseño y ejecución de proyectos	
Prácticas en aula de informática		Seminarios	
Aula Taller		Docencia virtual	x
Visitas guiadas		Monografías	x
Prácticas en instituciones		Debates	x
OTRAS (Especificar):			
<b>PROCESOS DE EVALUACIÓN</b>			
<b>De la enseñanza</b> Durante el cursado la Cátedra evaluará la marcha de la enseñanza, mediante el análisis del cumplimiento de los objetivos planteados y del cumplimiento de los contenidos curriculares. Al finalizar el cursado de la Asignatura, los alumnos evalúan al docente mediante encuestas de opinión.			
<b>Del aprendizaje</b> Informes de los trabajos prácticos Coloquios Exámenes parciales (con recuperatorios) Examen final			
<b>BIBLIOGRAFÍA (ANEXO II)</b>			
<b>REGLAMENTO DE CÁTEDRA (ANEXO III)</b>			

**ANEXO I**

**INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN**

La Asignatura Introducción a los Recursos Naturales, correspondiente al 1º Año de la Carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente, brinda los conocimientos básicos para la formación del futuro profesional, contribuyendo a delinear el perfil del egresado.



**Universidad Nacional de Salta**  
**Facultad de Ciencias Naturales**

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta  
República Argentina

**R- DNAT- 2015-0901**

**SALTA, 26 de junio de 2015**

**EXPEDIENTE N° 10.626/2015**

Desde ese punto de vista, aborda los temas relacionados con el ambiente y con cada uno de los recursos naturales, tanto conceptual como éticamente, propiciando el desarrollo de criterios orientados al uso sustentable de los mismos.

Así mismo es la materia básica necesaria para el correcto entendimiento y desarrollo de las materias de años superiores, como por ejemplo las Practicas de Formación Profesional.

**PROGRAMA ANALÍTICO**

**MÓDULO I**

**Tema N° 1.- EL AMBIENTE:** Concepto. Relación población-desarrollo. Unidad ambiental. Elasticidad. Impacto ambiental. Clasificación. La crisis ambiental. Calidad del ambiente. Calidad de vida. Modelo de desarrollo ambientalmente sustentable. Ecosistema. Estructura física y funcionalidad. Flujo de materia y energía.

**Objetivos**

- ✓ Adquirir conocimientos básicos sobre el sistema ambiental y los ecosistemas.
- ✓ Comprender la relación entre la sociedad, la disponibilidad y el uso que hace de sus recursos naturales y los modelos de desarrollo socio-económicos.
- ✓ Iniciarse en el respeto hacia la sustentabilidad.

**Tema N° 2.- RECURSOS NATURALES:** Definición. Clasificación. Características. Normas y leyes que rigen el aprovechamiento de los recursos naturales renovables. Sustentabilidad de los recursos naturales. Manejo racional y sostenible de los recursos naturales.

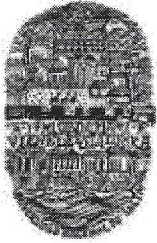
**Objetivos**

- ✓ Adquirir conocimientos básicos sobre los recursos naturales.
- ✓ Aprender conceptos sobre el aprovechamiento sustentable de los recursos naturales.
- ✓ Iniciarse en la participación como ciudadanos y como futuros profesionales para la conservación de los recursos naturales.

**Tema N° 3.- RECURSOS ATMOSFÉRICOS:** La atmósfera: Concepto. Composición. Capas atmosféricas. Energía solar. Clima. Elementos climáticos. Importancia del clima en la economía. Modificaciones producidas en la atmósfera por la actividad humana a escala global y local. Contaminación del aire. Acciones contra la contaminación.

**Objetivos**

- ✓ Adquirir conocimientos básicos sobre la atmósfera y su dinámica.
- ✓ Valorar el clima como recurso natural



**Universidad Nacional de Salta**  
**Facultad de Ciencias Naturales**

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta  
República Argentina

**R- DNAT- 2015-0901**

**SALTA, 26 de junio de 2015**

**EXPEDIENTE N° 10.626/2015**

- ✓ Tomar conciencia de la influencia del hombre sobre la atmósfera, a través de sus actividades.
- ✓ Desarrollar actitudes coherentes a favor del equilibrio de la atmósfera .

**Tema N° 4.- RECURSOS HÍDRICOS:** Distribución del agua en el planeta Tierra. Propiedades físicas del agua y su relación con el ambiente. Ciclo hidrológico. Usos consuntivos y no consuntivos del agua. Agua potable. Recursos hídricos superficiales de Argentina. El agua subterránea. Definición. Condiciones para su existencia. Sobreexplotación de las aguas subterráneas. Cuencas de agua subterránea. Contaminación de los recursos hídricos. Eutroficación de los cuerpos de agua. Poder autodepurador de los ríos. Conservación del recurso agua.

**Objetivos**

- ✓ Adquirir conocimientos básicos sobre los recursos hídricos, su distribución y su dinámica.
- ✓ Comprender su importancia en la vida del hombre.
- ✓ Desarrollar principios y actitudes positivas relacionados con el uso sustentable del agua.
- ✓ Iniciarse en la resolución de problemas ambientales referentes a los recursos hídricos.

**Tema N° 5.- RECURSO EDÁFICO:** Definición. Distribución de aguas y tierras emergidas. Origen y constitución de los suelos. Edafogénesis. Factores formadores de suelos. Esquema general de formación del suelo. Formación del perfil, eluviación e iluviación, migración de sustancias. Clasificación de los suelos. Erosión. Tipos de erosión. Causas de la erosión. Desequilibrios debidos al mal uso de la tierra. Contaminación de suelos. Uso sustentable.

**Objetivos**

- ✓ Adquirir conocimientos básicos sobre los suelos.
- ✓ Valorar el suelo como un recurso natural de gran importancia.
- ✓ Comprender la interrelación existente entre los diferentes factores ambientales en la formación y conservación de los suelos.

**Tema N° 6.- RECURSOS ENERGÉTICOS:** La energía. Formas de energía. Fuentes de energía. Recursos energéticos renovables. Beneficios ambientales de las energías renovables. Recursos energéticos no renovables. Beneficios y perjuicios ambientales de la energía no renovable.

**Objetivos**

