

**Universidad Nacional de Salta**  
**Facultad de Ciencias Naturales**

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta  
República Argentina

**R- DNAT- 2015-0816**

**SALTA, 22 de junio de 2015**

**EXPEDIENTE N° 11.154/2014**

**VISTAS:**

Las presentes actuaciones mediante la cual la docente responsable de la asignatura **Plantas Vasculares**, **Mg. María Alicia Zapater**, eleva programa de la cátedra para la aprobación, correspondiente al **Plan de Estudio 2006** de la Carrera **Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente** y,

**CONSIDERANDO:**

Que la comisión de Seguimiento de Plan de Estudio y la Escuela de Recursos Naturales a fs.50, aconsejan aprobar la Matriz Curricular y sus anexos elevada por la citada docente;

Que tanto la comisión de Docencia y Disciplina e Interpretación y Reglamento a fs. 51, aconsejan aprobar la Matriz Curricular a fs. 34-49, Programa Analítico a fs. 36-41, Programa de Trabajos Prácticos a fs.42-44, Bibliografía a fs. 45-46 y Reglamento de Cátedra a fs. 47-49;

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva;

**POR ELLO** y en uso de las atribuciones que le son propias:

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES**

**RESUELVE:**

**ARTICULO 1º: APROBAR** y poner en vigencia a partir del periodo lectivo 2015 lo siguiente: Matriz Curricular, Programa Analítico, Programa de Trabajos Prácticos Bibliografía y Reglamento de Cátedra, correspondiente a la asignatura **Plantas Vasculares** para la carrera de **Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente – Plan 2006**, elevados por la **Mg. María Alicia Zapater**, docente de dicha asignatura, que como Anexo I, forma parte de la presente Resolución.

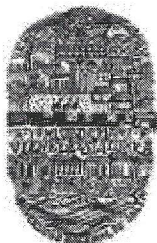
**ARTICULO 2º: DEJAR INDICADO** que si se adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2013-0611.

**ARTICULO 3º: HAGASE** saber a quien corresponda, por Dirección de Alumnos fotocópiase siete (7) ejemplares de lo aprobado, uno para el CUECNa, Escuela de Recursos Naturales, Biblioteca de Naturales, Dirección de Docencia, Cátedra, Dirección de Acreditación y para la Dirección de Alumnos para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.

nsc/mc

**DRA. MARIA MERCEDES ALEMAN**  
**SECRETARIA ACADEMICA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES**

**MSC. LIC ADRIANA ORTIN VUJOVICH**  
**D E C A N A**  
**FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES**



**Universidad Nacional de Salta**  
**Facultad de Ciencias Naturales**

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta  
República Argentina

**R- DNAT- 2015-0816**

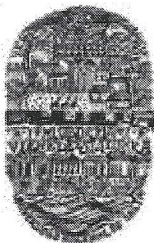
**SALTA, 22 de junio de 2015**

**EXPEDIENTE N° 11.154/2014**

**ANEXO**  
**MATRIZ CURRICULAR**

DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR	
<b>Nombre: PLANTAS VASCULARES</b>	
<b>Carrera: Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente</b>	
<b>Plan de estudios: 2006</b>	
<b>Tipo: (oblig/optat) Obligatorio</b>	<b>Número estimado de alumnos:250</b>
<b>Régimen: Anual.....</b>	<b>1° Cuatrimestre X                      2° Cuatrimestre .....</b>
<b>CARGA HORARIA: Total: 90 horas                      Semanal: 6 horas</b>	
<b>Aprobación por: Examen Final X</b>	<b>Promoción.....</b>

DATOS DEL EQUIPO DOCENTE			
<b>Responsable a cargo de la actividad curricular: María Alicia Zapater Cano</b>			
<b>Docentes (incluir en la lista al responsable)</b>			
<b>Apellido y Nombres</b>	<b>Grado académico máximo</b>	<b>Cargo (Categoría)</b>	<b>Dedicación en horas semanales</b>
<b>María Alicia Zapater Cano</b>	Magister	Adjunto	40
<b>María Alicia Zapater Cano</b>	Magister	Asociado	10
<b>Mirta Adriana Quiroga</b>	Magister Sc.	Jefe de Trabajos Prácticos	40
<b>Mariela Fabbroni</b>	Ingeniera en Recursos Naturales y Medio Ambiente	Jefe de Trabajos Prácticos	40
<b>Víctor Humberto Aquino</b>	Ingeniero en Recursos Naturales y Medio Ambiente	Jefe de Trabajos Prácticos	20
<b>Evangelina Lozano</b>	Licenciada en Ciencias Biológicas	Jefe de Trabajos Prácticos	10
<b>Carolina Flores</b>	Ingeniera en Recursos Naturales y Medio Ambiente	Auxiliar de Primera Categoría	20



**Universidad Nacional de Salta**  
**Facultad de Ciencias Naturales**

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta  
 República Argentina

**R- DNAT- 2015-0816**

**SALTA, 22 de junio de 2015**

**EXPEDIENTE N° 11.154/2014**

<b>Auxiliares no graduados</b>	
N° de cargos rentados: 3 (tres)	N° de cargos ad honorem: 4 (cuatro)

**DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR**

**OBJETIVOS**

- Desarrollar capacidades de observación, comprensión e inferencia.
- Estimular la participación activa tanto en forma individual como grupal.
- Lograr el empleo e interpretación de conocimientos adquiridos en disciplinas anteriores.
- Desarrollar capacidades para determinar, clasificar, inventariar y evaluar los recursos vegetales.
- Aportar conceptos y conocimientos que cubran los requerimientos de asignaturas de la Botánica Aplicada.

**PROGRAMA**

**Contenidos mínimos según Plan de Estudios**

Taxonomía y sistemática. Tracheofitas: caracteres generales y clasificación: Pteridofitas, Antófitas: Gimnospermae. Angiospermae. Dicotyledonae. Archichlamideae: grupos de ordenes: sepaloideanos, petaloideanos y corolinos. Conceptos generales sobre su morfología, taxonomía e importancia económica. Ciclos biológicos. Angiospermae. Dicotyledonae. Metaclamideae. Grupo de ordenes: Pentaciclicos y Tetraciclicos. Monocotiledoneae: ordenes más importantes. Concepto general sobre su morfología, taxonomía, importancia económica. Filogenia.

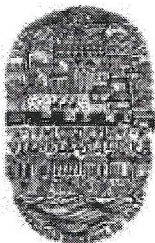
**Introducción y justificación ANEXO I**

**Programa Analítico con objetivos específicos por unidad ANEXO I**

**Programa de Trabajos Prácticos/Laboratorios/Seminarios/Talleres con objetivos específicos ANEXO I**

**ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES (Marcar con X las utilizadas)**

Clases expositivas	X	Trabajo individual	X
Prácticas de Laboratorio	X	Trabajo grupal	X
Práctica de Campo		Exposición oral de alumnos	
Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, etc.)		Diseño y ejecución de proyectos	



**Universidad Nacional de Salta**  
**Facultad de Ciencias Naturales**

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta  
República Argentina

**R- DNAT- 2015-0816**

**SALTA, 22 de junio de 2015**

**EXPEDIENTE N° 11.154/2014**

Prácticas en aula de informática		Seminarios	
Aula Taller		Docencia virtual	X
Visitas guiadas		Monografías	
Prácticas en instituciones		Debates	
OTRAS (Especificar):			
<b>PROCESOS DE EVALUACIÓN</b>			
<b>De la enseñanza</b> Encuestas a los alumnos al final del cursado de la materia, para que expresen sus opiniones y sugerencias sobre el dictado.			
<b>Del aprendizaje</b> Dos exámenes parciales con sus correspondientes recuperatorios. Presentación y aprobación de un herbario individual.			
<b>BIBLIOGRAFÍA ANEXO II</b>			
<b>REGLAMENTO DE CÁTEDRA ANEXO III</b>			

**ANEXO I**

**Introducción y Justificación**

El programa está constituido por una parte general que introduce a los conceptos básicos, las partes constitutivas de la materia y los contenidos generales como sistemas taxonómicos, nomenclatura botánica y herbario, conocimientos necesarios para la comprensión de la asignatura.

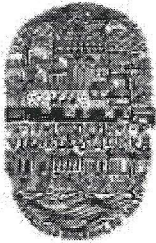
Por otra parte, en la sección especial, se estudian las características morfológicas particulares y diferentes de los grupos taxonómicos con relevantes importancia desde el punto de vista fitogeográfico, productivo y para la preservación ambiental, además de aquellos recursos florísticos sujetos a amenazas y con necesidades de protección para el país, con énfasis particular en la región NOA.

**PROGRAMA ANALITICO**

**A. PARTE GENERAL**

Objetivos: que el alumno reconozca la importancia de la disciplina científica y Asignatura en el contexto de la carrera de la Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente, sus alcances, su relación con otras asignaturas, los criterios para la clasificación taxonómica, los principios de nomenclatura botánica, la bibliografía general y específica y la importancia y utilidad de los herbarios.

Filame: rdnat-2015-0816



**Universidad Nacional de Salta**  
**Facultad de Ciencias Naturales**

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta  
República Argentina

**R- DNAT- 2015-0816**

**SALTA, 22 de junio de 2015**

**EXPEDIENTE N° 11.154/2014**

- Concepto de Botánica Sistemática y el estudio sistemático de las plantas vasculares. Relación con otras ciencias. Su importancia.
- Clasificación y determinación de las plantas. Concepto. Las claves dicotómicas.
- La nomenclatura binaria en Botánica, concepto. Nombres vulgares y científicos. Caracteres generales de la nomenclatura binaria: el principio de prioridad. Homónimos y Sinónimos. Casos de nuevos nombres. El método del tipo. El Código Internacional de Nomenclatura Botánica.
- Sistemas taxonómicos más usados desde Engler a Cronquist. Concepto de especie. Los taxones y las categorías taxonómicas. Categorías supra e infraespecíficas.
- El estudio de la Botánica Sistemática según Cronquist (1981). Relaciones entre los grupos taxonómicos de alto rango. Bases fitoquímicas de la clasificación y relaciones filogenéticas. Criterios de valoración del grado de avance evolutivo según Takhtajan y Cronquist.
- Bibliografía botánica en las plantas vasculares: libros de texto, floras, revistas.
- El herbario, concepto e importancia. Trabajo de campo: recolección de material. Trabajo de laboratorio: secado, prensado, etiquetado y montaje.

**B. PARTE ESPECIAL**

Objetivo: que el alumno para cada grupo taxonómico de los que se enumeran a continuación, identifiquen las características esenciales (biológicas y morfológicas), su distribución fitogeográfica y el hábitat, su importancia como indicadores ambientales y del estado del recurso vegetal, de la productividad de las comunidades y para la conservación de los ecosistemas, especialmente en la región noroeste de Argentina.

**DIVISION: PTERIDOFITAS**

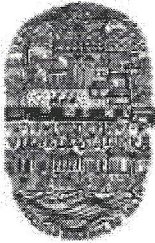
Morfología de Pteridófitas, importancia, especies frecuentes en la región.

**DIVISION: PINÓFITAS**

**CLASE CONIFERÓPSIDAS**

Morfología de las Pinófitas. Diferencias entre el esporofito y el gametofito de las Divisiones Pinófitas y Magnoliófitas.

**Orden Coniferales:** Familias Podocarpaceas, Cupresáceas, Araucariáceas y Pináceas.



**Universidad Nacional de Salta**  
**Facultad de Ciencias Naturales**

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta  
República Argentina

R- DNAT- 2015-0816

SALTA, 22 de junio de 2015

EXPEDIENTE N° 11.154/2014

**DIVISION MAGNOLIÓFITAS**

**CLASE MAGNOLIÓPSIDAS**

**SUBCLASE MAGNÓLIDAS**

**Orden Laurales:** Familia Lauráceas.

**SUBCLASE HAMMAMÉLIDAS**

1. **Orden Urticales:** Familia Moráceas.
2. **Orden Juglandales:** Familia Juglandáceas.
3. **Orden Casuarinales:** Familia Casuarináceas.

**SUBCLASE CARIOFÍLIDAS**

**Orden Cariofilales:** Familias Cactáceas, Quenopodiáceas y Amarantáceas.

**SUBCLASE DILÉNIDAS**

1. **Orden Malvales:** Familias Bombacáceas y Malváceas.
2. **Orden Caparales:** Familia Caparáceas.
3. **Orden Salicales:** Familia Salicáceas.

**SUBCLASE RÓSIDAS**

1. **Orden Rosales:** Familia Rosáceas (Subfamilias Rosóideas y Prunóideas).
2. **Orden Fabales:** Familia Leguminosas (Subfamilias Mimosóideas, Cesalpinóideas y Papilionóideas).
3. **Orden Proteales:** Familia Proteáceas.
4. **Orden Mirtales:** Familia Mirtáceas.
5. **Orden Sapindales:** Familias Zigofiláceas, Anacardiáceas y Meliáceas.

**SUBCLASE ASTÉRIDAS**

**Orden Gentianales:** Familia Apocináceas.  
**Orden Lamiales:** Familias Boragináceas, Lamiáceas y Verbenáceas.  
**Orden Solanales:** Familia Solanáceas.  
**Orden Escrofulariales:** Familia Bignoniáceas.  
**Orden Asterales:** Familia Asteráceas.

**CLASE LILIÓPSIDAS**

**SUBCLASE ARÉCIDAS**

**Orden Arecales:** Familia Arecáceas.

