

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2015-0701

SALTA, 08 de junio de 2015

EXPEDIENTE N° 10447/2015

VISTAS:

Las presentes actuaciones mediante la cual la docente responsable de la asignatura **Zoología General**, Lic. **Nélida Marcela Romero**, eleva programa de la cátedra para la aprobación, correspondiente al **Plan de Estudio 2006** de la Carrera **Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente**, perteneciente a la **Sede Regional Oran** y,

CONSIDERANDO:

Que la comisión de Seguimiento de Plan de Estudio y la Escuela de Recursos Naturales a fs. 12, aconsejan aprobar la Matriz Curricular elevada por la citada docente;

Que tanto la comisión de Docencia y Disciplina e Interpretación y Reglamento a fs. 13, aconsejan aprobar la Matriz Curricular a fs. 1-2, Programa Analítico a fs. 3-5, Programa de Trabajos Prácticos a fs. 6-7, Bibliografía a fs. 7-9 y Reglamento de Cátedra a fs. 9-10;

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias:

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

RESUELVE:

ARTICULO 1º: APROBAR y poner en vigencia a partir del periodo lectivo 2015 – lo siguiente: Matriz Curricular, Programa Analítico, Programa de Trabajos Prácticos Bibliografía y Reglamento de Cátedra, correspondiente a la asignatura **Zoología General** para la carrera de **Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente – Plan 2006** - perteneciente a la **Sede Regional Oran**, elevado por la **Lic. Nélida Marcela Romero**, docente de dicha asignatura, que como Anexo I, forma parte de la presente Resolución.

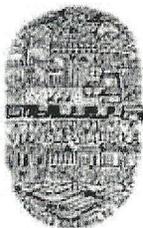
ARTICULO 2º: DEJAR INDICADO que si se adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución **CDNAT-2013-0611**.

ARTICULO 3º: HAGASE saber a quien corresponda, por Dirección de Alumnos fotocópiase ocho (8) ejemplares de lo aprobado, uno para el **CUECNa**, Escuela de Recursos Naturales, Biblioteca de Naturales, Dirección de Docencia, Cátedra, Dirección de Acreditación, Sede Regional Oran y para la Dirección de Alumnos para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.
nsc/mc

DRA. MARIA MERCEDES ALEMAN
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

MSC. LIC ADRIANA ORTIN VUJOVICH
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

Filame: rdnat-2015-0701



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2015-0701

SALTA, 08 de junio de 2015

EXPEDIENTE N° 10447/2015

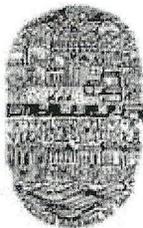
ANEXO
MATRIZ CURRICULAR

DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR		
Nombre: ZOOLOGÍA GENERAL		
Carrera: INGENIERÍA EN RECURSOS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE		
Plan de estudios: 2006		
SEDE REGIONAL ORAN		
Tipo: Obligatoria	Número estimado de alumnos: 100	
Régimen: Anual	1° Cuatrimestre X	2° Cuatrimestre
CARGA HORARIA: Total: 90 horas		Semanal: 6 horas
Aprobación por: Examen Final: X	Promoción: X	

DATOS DEL EQUIPO DOCENTE			
Responsable a cargo de la actividad curricular: Lic. Nélide Marcela Romero			
Docentes			
Apellido y Nombres	Grado académico máximo	Cargo (Categoría)	Dedicación en horas semanales
<i>En trámite de concurso</i>		Prof. Adjunto	10
<i>En trámite de concurso</i>		Jefe de Trabajos Prácticos	10
Auxiliares no graduados			
N° de cargos rentados: 2		N° de cargos ad honorem:	

DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR
OBJETIVOS <ul style="list-style-type: none">- Reconocer las características principales del Reino Animal.- Adquirir conocimientos que permitan el reconocimiento e identificación de algunos grupos de Protistas y del Reino Animal- Establecer relaciones entre la estructura y función en los diferentes grupos de animales.- Reconocer la importancia de los animales en los sistemas naturales.- Interpretar algunos aspectos relacionados al comportamiento de los animales.

Filame: rdnat-2015-0701



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
 República Argentina

R- DNAT- 2015-0701

SALTA, 08 de junio de 2015

EXPEDIENTE N° 10447/2015

- Aprender y practicar el manejo de instrumental óptico de laboratorio (microscopio óptico compuesto y lupa).
- Adquirir habilidad para la manipulación de material natural en laboratorio.
- Participar activa y críticamente en las discusiones que se proponen en las clases, compartir e intercambiar sus saberes y actuar de manera solidaria.
- Adquirir destrezas para manejar la bibliografía general y específica.

PROGRAMA

Contenidos mínimos según Plan de Estudios

Citología e histología animal. Órganos y sistemas. Continuidad de la vida animal. Los grandes grupos animales. Clasificación. Identificación de caracteres diagnósticos.
 Taxonomía del Reino Animal hasta Órdenes. Nociones de individuos, especie y población.
 El animal y su ambiente. Etología.

Introducción y justificación (ANEXO I)

Programa Analítico con objetivos específicos por unidad (ANEXO I)

Programa de Trabajos Prácticos (ANEXO I)

ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES

Clases expositivas	X	Trabajo individual	X
Prácticas de Laboratorio	X	Trabajo grupal	
Práctica de Campo		Exposición oral de alumnos	X
Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, etc.)		Diseño y ejecución de proyectos	
Prácticas en aula de informática		Seminarios	X
Aula Taller		Docencia virtual	
Visitas guiadas		Monografías	
Prácticas en instituciones		Debates	X

OTRAS (Especificar):

PROCESOS DE EVALUACIÓN

De la enseñanza

- Cumplimiento de cronograma y objetivos.
- Analizar los resultados obtenidos en los distintos momentos evaluativos para ajustar aspectos del proceso de enseñanza y aprendizaje y coordinar acciones.

Filame: rdnat-2015-0701



Universidad Nacional de Salta

Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2015-0701

SALTA, 08 de junio de 2015

EXPEDIENTE N° 10447/2015

- Encuesta de opinión de los alumnos al finalizar el cursado.
Del aprendizaje <ul style="list-style-type: none">- Coloquios escritos individuales previos a los trabajos prácticos- Evaluaciones parciales individuales, escritas u orales- Exposiciones orales individuales y/o grupales- Informes de Trabajos Prácticos individuales- Seminarios (alumnos que promocionan)
BIBLIOGRAFÍA (ANEXO II)
REGLAMENTO DE CÁTEDRA (ANEXO III)

ANEXO I

INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

Zoología General es una asignatura que se encuentra ubicada en el primer año, primer cuatrimestre de la carrera. Debido a su ubicación y a los contenidos que incluye está considerada, dentro del Plan de Estudios, en el Área de las Ciencias Básicas, ya que esta asignatura es la base para el estudio y comprensión de temáticas vinculadas a los animales, que se abordarán más adelante en otras materias tales como Vertebrados (de segundo año), correlativa de la presente, y Manejo de Fauna (quinto año).

PROGRAMA ANALÍTICO

Unidad I: Introducción a la vida animal

Los principios biológicos y la ciencia zoológica. Caracteres generales de los sistemas vivos. Nociones de individuo, especie y población. La Zoología como parte de las Ciencias Biológicas.

Objetivos: 1) Conocer las características que definen a los sistemas vivos. 2) Reconocer la importancia de la Zoología dentro de las Ciencias Biológicas.

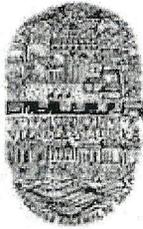
Unidad II: La célula como unidad de la vida

El concepto de célula. Teoría celular. El estudio de las células. La organización celular: células procariotas y eucariotas. Componentes de las células eucariotas y sus funciones. Las superficies celulares y sus diferenciaciones. Función de la membrana: difusión, sistema de transporte facilitado y endocitosis. División celular: Mitosis y Citocinesis. El ciclo celular. Renovación celular. Apoptosis. Metabolismo Celular.

Objetivos: 1) Conocer los diferentes modelos de organización celular. 2) Aprender aspectos estructurales y funcionales de las células Procariotas y Eucariotas. 3) Conocer los tipos de división celular y su importancia.

Unidad III: Tejidos Animales

Filame: rdnat-2015-0701



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2015-0701

SALTA, 08 de junio de 2015

EXPEDIENTE N° 10447/2015

Concepto de tejido. Origen. Clasificación. Los tejidos fundamentales: tejido epitelial, tejido conectivo, tejido muscular y tejido nervioso. Características morfológicas y funcionales.

Objetivos: 1) Conocer e identificar los diferentes tejidos fundamentales de los animales. 2) Reconocer las características estructurales, funcionales y principales variedades de cada tejido.

Unidad IV: El patrón arquitectónico de los animales

La organización jerárquica de la complejidad animal. Arquetipo de los animales: simetría animal, cefalización, cavidades corporales y hojas embrionarias. Patrones de desarrollo y modelos de organización: diblásticos y triblásticos. Protostomos y deuterostomos. Metamería.

Objetivo: Conocer y comprender las características estructurales y funcionales básicas de los modelos de organización de los animales

Unidad V: El Proceso reproductor y principios del desarrollo

a) Reproducción. Naturaleza del proceso reproductor. Formas de reproducción asexual y sexual. Origen y maduración de las células germinales. Gametogénesis.

b) Fecundación. Segmentación y primeras fases del desarrollo. Blastulación. Gastrulación y formación de las capas embrionarias. Organogénesis.

Objetivos: 1) Conocer los tipos de reproducción. 2) Identificar las modalidades de Reproducción que presentan los organismos. 3) Conocer los procesos claves que ocurren durante el proceso de Desarrollo de los animales.

Diversidad Animal

Unidad VI: Protistas. Grado de organización. Características. Forma y función. Reproducción. Algunos Protozoos de importancia (Kinetoplastidos; Cilióforos; Apicomplejos Rizópodos, Actinópodos; Parabasilidos)

Objetivos: 1) Comprender la diversidad estructural y funcional de los Protistas 2) Conocer la problemática actual de la Clasificación Sistemática del grupo. 3) Conocer aspectos ecológicos y la problemática sanitaria de algunos protozoos.

Unidad VII: Phylum Porífera. Características. Tipos morfológicos. Reproducción.

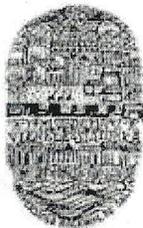
Objetivos: 1) Conocer aspectos estructurales y funcionales, en relación al modelo de organización de los Poríferos. 2) Conocer la importancia económica y sanitaria del grupo.

Unidad VIII: Phylum Cnidaria. Características. Dimorfismo y Polimorfismo. Reproducción.

Objetivos: 1) Conocer aspectos estructurales y funcionales, en relación al modelo de organización de los Cnidarios. 2) Conocer la importancia ecológica, económica y sanitaria del grupo.

Unidad IX: Phylum Platelminfos. Características. Formas de vidas libres y parásitas. Reproducción. Importancia sanitaria.

Filame: rdnat-2015-0701



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2015-0701

SALTA, 08 de junio de 2015

EXPEDIENTE N° 10447/2015

Objetivos: 1) Conocer aspectos estructurales y funcionales, en relación al modelo de organización de los Platelminos. 2) Reconocer e interpretar algunos ciclos biológicos de especies de interés sanitario. 3) Conocer la importancia sanitaria del grupo

Unidad X: Phylum Nematodos. Características. Formas de vida libre y parásita. Reproducción. Importancia sanitaria y agrícola.

Objetivos: 1) Conocer aspectos estructurales y funcionales, en relación al modelo de organización de los Nematodos. 2) Reconocer e interpretar algunos ciclos biológicos de especies de interés sanitario. 3) Conocer la importancia económica y sanitaria del grupo.

Unidad XI: Phylum Anélidos. Características. Formas marinas, dulceacuícolas y terrestres. Celoma. Metamería. Reproducción. Importancia ecológica.

Objetivos: 1) Conocer aspectos estructurales y funcionales, en relación al modelo de organización de los Anélidos. 2) Conocer la importancia ecológica del grupo.

Unidad XII: Phylum Moluscos. Características. Sistemas. Reproducción. Importancia ecológica y económica.

Objetivos: 1) Conocer aspectos estructurales y funcionales, en relación al modelo de organización de los Moluscos. 2) Conocer la importancia ecológica y económica del grupo.

Unidad XIII: Phylum Artrópodos. Características. Tagmatización. Artropodización. Reproducción. Características particulares de los principales grupos (Quelicerados, Crustáceos, Hexápodos, Miriápodos). Importancia sanitaria, ecológica y económica. Etología de insectos.

Objetivos: 1) Conocer aspectos estructurales y funcionales, en relación al modelo de organización de los Artrópodos. 2) Conocer la importancia ecológica y económica del grupo. 3) Interpretar algunos aspectos en relación al comportamiento de los insectos.

Unidad XIV: Phylum Equinodermos. Características. Sistema vascular acuífero. Reproducción.

Objetivos: 1) Conocer aspectos estructurales y funcionales; en relación al modelo de organización de los Equinodermos. 2) Conocer la importancia ecológica del grupo.

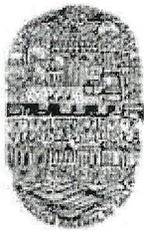
Unidad XV: Phylum Cordados. Características diagnósticas. Características particulares de Craneados.

Objetivo: Conocer aspectos estructurales y funcionales, en relación al modelo de organización de los Cordados.

Unidad XVI: Peces. Características de Chondrichthyes y Osteichthyes. Adaptaciones estructurales y funcionales. Reproducción.

Objetivos: 1) Conocer aspectos estructurales y funcionales, en relación al modelo de organización de los Condriictios y Osteictios: similitudes y diferencias. 2) Conocer aspectos referidos a la importancia económica del grupo.

Filame: rdnat-2015-0701



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2015-0701

SALTA, 08 de junio de 2015

EXPEDIENTE N° 10447/2015

Unidad XVII: Anfibios. Características. Adaptaciones estructurales y funcionales. Reproducción. Etología de Anfibios.

Objetivos: 1) Conocer aspectos estructurales y funcionales, en relación al modelo de organización de los Anfibios. 2) Conocer aspectos referidos a la importancia ecológica del grupo. 3) Interpretar algunos comportamientos de los Anfibios

Unidad XVIII: Reptiles. Características y adaptaciones a la vida terrestre. Reptiles Anápsidos y Diápsidos. Reproducción. Etología de Reptiles.

Objetivos: 1) Conocer aspectos estructurales y funcionales, en relación al modelo de organización de los Reptiles. 2) Conocer aspectos referidos a la importancia económica y sanitaria del grupo. 3) Interpretar algunos comportamientos de los Reptiles.

Unidad XIX: Aves. Características. Adaptaciones estructurales y funcionales. Vuelo. Comportamiento social. Reproducción. Etología de Aves.

Objetivos: 1) Conocer aspectos estructurales y funcionales, en relación al modelo de organización de las Aves, especialmente los vinculados al vuelo. 2) Interpretar algunos comportamientos de las Aves

Unidad XX: Mamíferos. Características. Adaptaciones estructurales y funcionales. Reproducción. Patrones de reproducción. Etología de Mamíferos.

Objetivos: 1) Conocer aspectos estructurales y funcionales, en relación al modelo de organización de los Mamíferos. 2) Conocer aspectos referidos a la importancia económica del grupo. 3) Interpretar algunos comportamientos de los Mamíferos.

PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Trabajo Práctico N° 1: MICROSCOPIA Y CITOLOGÍA

Objetivos:

- Practicar el manejo correcto de microscopio óptico compuesto y lupa binocular.
- Reconocer diversas estructuras microscópicas mediante el uso de diferentes tipos de instrumentos de observación.

Trabajo Práctico N° 2: PROTISTAS

Objetivos:

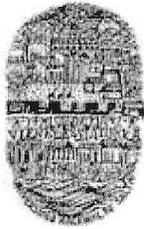
- Observar en preparados permanentes y en muestras de agua diversos organismos protistas.
- Reconocer características propias de los grupos de Protistas analizados

Trabajo Práctico N° 3: PORÍFEROS Y CNIDARIOS

Objetivos:

- Reconocer las características del nivel de organización tisular en Poríferos y Cnidarios.

Filame: rdnat-2015-0701



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2015-0701

SALTA, 08 de junio de 2015

EXPEDIENTE N° 10447/2015

- Identificar características morfológicas relevantes en ejemplares de los Fila Poríferos y Cnidarios.
- Apreciar la importancia ecológica de estos grupos.

Trabajo Práctico N° 4: PLATELMINTOS Y NEMATODOS

Objetivos:

- Identificar los caracteres morfológicos de los Platelminotos.
- Identificar características morfológicas relevantes de ejemplares del Phylum Nemata
- Especificar aspectos de las parasitosis que afectan a la región.

Trabajo Práctico N° 5: ANÉLIDOS

Objetivos:

- Identificar características morfológicas relevantes de los Anélidos.
- Reconocer los caracteres más conspicuos en organismos representantes de las Clases

Trabajo Práctico N° 6: MOLUSCOS

Objetivo:

- Identificar las características morfológicas más destacadas de los diferentes grupos de Moluscos.

Trabajo Práctico N° 7: ARTRÓPODOS

Objetivo:

- Reconocer las características morfológicas más destacadas de los diferentes subfilos de Artrópodos.

Trabajo Práctico N° 8: EQUINODERMOS

Objetivo:

- Identificar características morfológicas relevantes de los representantes de las Clases de Equinodermos.

Trabajo Práctico N° 9: ANAMNIOTAS: PECES Y ANFIBIOS

Objetivos:

- Identificar las características morfológicas en ejemplares de peces de las diferentes clases.
- Reconocer las características morfológicas que evidencian los Anfibios.

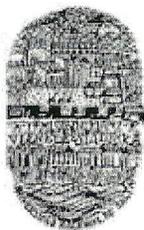
Trabajo Práctico N° 10: REPTILES Y AVES

Objetivos:

- Reconocer las características morfológicas relevantes de Aves y Reptiles.
- Interpretar cómo se vinculan la morfología y anatomía de las aves con la capacidad de volar.

Trabajo Práctico N° 11: MAMÍFEROS

Filame: rdnat-2015-0701



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2015-0701

SALTA, 08 de junio de 2015

EXPEDIENTE N° 10447/2015

Objetivos:

- Reconocer características morfológicas relevantes de los mamíferos.
- Identificar diferentes ejemplares de las Clases mediante el uso de guías.

ANEXO II

BIBLIOGRAFÍA

- Acosta, N.R. *et al.* 2012. Introducción al conocimiento de células y tejidos. 2º Edición. EUNSa – Salta.
- Ageitos de Castellanos, Z. y E. Lopretto. 1990. "Los Invertebrados". Tomo II. "Los agnatozoos, parazoos y metazoos no celomados". Librería Agropecuaria S. A.
- Alberts B; D Bray; K Hopkin; A Jahnsen; J Lewis; M Raff; K Roberts y P Walter. 2006. Introducción a la Biología Celular. Segunda edición. Ed. médica Panamericana.
- Álvarez Padilla, F. y A. E. Cuesta López. 2003. Zoología Aplicada. Ed. Díaz de Santos.
- Atías, A. 2007. Parasitología Médica. 1ª Edición. 5ª reimpresión. Ed. Mediterráneo.
- Barnes, R. 1985. Zoología de los Invertebrados. Ed. Interamericana.
- Botero, D y M Restrepo. 1992. Parasitosis Humanas. Corporación para investigaciones biológicas. Medellín, Colombia.
- Brock, TD y MT Madigan. 1993. Microbiología. Sexta edición. Ed. Prentice Hall.
- Brusca RC; GJ Brusca. 2005. Invertebrados. 2ª edición. Ed. McGraw–Hill. Interamericana
- Buchsbaum, R.; M. Buchsbaum; J. Pearse y V. Pearse. 1987. "Animals Without Backbones". 3ª Edición. The University of Chicago Press.
- Campbell, N. y J. Reece. 2007. Biología. 7º Edición. Ed. Médica Panamericana.
- Canevari M, C Fernández Balboa. 2003. Cien Mamíferos Argentinos. Ed. Albatros
- Castellanos, Z. J. 1994. Los invertebrados. Tomo III. Primera parte. Moluscos. Los Celomados (excluido Artrópodos). Estudio Sigma S.R.L. Buenos Aires.
- Castro R. 1994. Actualizaciones en Biología. Editorial EUDEBA.
- Cei, J. 1980. "Amphibians of Argentina". Ed. Monit. Zool. Italiano N. S. Monog.; 2:1-609.
- Chébez JC. 1994. Los que se van. Especies Argentinas en Peligro. Ed. Albatros.
- Cooper, G. 2008. La célula. 4ª edición. Ed. Madrid; Marbán.

Filame: rdnat-2015-0701



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

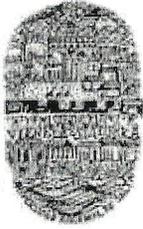
R- DNAT- 2015-0701

SALTA, 08 de junio de 2015

EXPEDIENTE N° 10447/2015

- Curtis, H; Barnes, S; Schnek, A y A Massarini. 2008. Biología. 7° Edición. Ed. Médica Panamericana.
- De la Fuente Freyre JA. 1994. Zoología de Artrópodos. Interamericana McGraw – Hill
- De la Peña MR. 1992. Guía de Aves argentinas. Segunda edición. Literature of Latin America
- De Robertis E. 2004. Fundamentos de Biología Celular y Molecular de Robertis. 4ª edición. Ed. El Ateneo.
- Domínguez, E.; H. R. Fernández. 2009. Macroinvertebrados bentónicos sudamericanos. Sistemática y biología. Fundación Miguel Lillo.
- Eynard A. R.; M. A. Valentich; R. A. Rovasio. 2008. Histología y Embriología del ser humano. Bases celulares y moleculares. 4ª edición. Ed. Médica Panamericana.
- Freeman, W. y B. Bracegirdle. 1982. "Atlas de Estructura de Invertebrados". Ed. Paraninfo.
- Gallardo, J. 1978. "Anfibios Argentinos. Guía para su identificación". Ed. Biblioteca Mosaico.
- Gardiner, M. 1978. "Biología de los Invertebrados". Ed. Omega.
- Geneser F. 2000. Histología. 3° edición. Ed. Médica Panamericana.
- Hickman, C.P.; L.S. Roberts; A. Larson; H. I'Anson y D.J. Eisenhour. 2006. Principios Integrales de Zoología. 13° edición. McGraw-Hill Interamericana.
- Hickman, FM; CP Hickman. 1991. Zoología. Manual de Laboratorio. 6° edición. Interamericana McGraw-Hill
- Jessop, N. Zoología Invertebrados. 1990. 1ª Edición. Interamericana Mc Graw – Hill.
- Jessop NM. 1990. Zoología. Interamericana McGraw-Hill.
- Kardong, K.V. 2007. Vertebrados Anatomía comparada, función y evolución. 4ª Edición. McGraw-Hill. Interamericana.
- Lavilla, E.; G. Scrocchi y R. Laurent. 1993. "Claves para la identificación de los Anfibios y Reptiles de la Provincia de Tucumán (Argentina)". Miscelánea 95. Fundación Miguel Lillo. Tucumán.
- Lodish H; A Berk; P Matsudaira; CA Kaiser; MP Scout; SL Zipursky y J Darnell. 2005. Biología Celular y Molecular. Quinta Edición. Ed. médica Panamericana.

Filame: rdnat-2015-0701



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

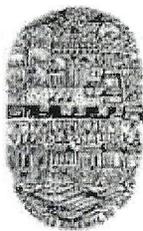
R- DNAT- 2015-0701

SALTA, 08 de junio de 2015

EXPEDIENTE N° 10447/2015

- Mares M, R Ojeda y R Bárquez. 1989. Guía de los mamíferos de la provincia de Salta. University of Oklahoma Press.
- Montero E y A Autino. 2009. Sistemática y Filogenia de los Vertebrados. Universidad Nac.de Tucumán.
- Monasterio de Gonzo G, P Palavecino y M E Mosqueira. 2008. Vertebrados y ambientes de la provincia de Salta. Ed. Universidad Nacional de Salta.
- Monasterio de Gonzo, G. 2003. Peces de los Ríos Bermejo, Juramento y Cuencas Endorreicas de la Provincia de Salta. Ed. Universidad Nacional de Salta.
- Morrone, JJ; S. Coscarón. 1998. Biodiversidad de Artrópodos Argentinos. Ediciones Sur.
- Narosky T y D Izurieta. 1993. Guía para la identificación de Aves de Argentina y Uruguay. Vázquez Manzini.
- Nuñez G. 2014. Aves de Salta: los colores de la naturaleza. Primera edición. Salta.
- Orlog CC y MM Lucero. 1980. Guía de los mamíferos argentinos. Ministerio de Cultura y Educación. Fundación Miguel Lillo. Tucumán
- Padilla Álvarez F y AE Cuesta López. 2003. Zoología Aplicada. Díaz de Santos, S.A.
- Paniagua R; M Nistal; P Sesma; M Alvarez-Uría; B Fraile; R Anadón y FJ Sáez. 2003. Biología Celular. 2º edición. Ed. McGraw-Hill. Interamericana.
- Parker, TJ y W Haswell. 1987. Zoología Cordados. Vol. II. Ed. Reverté.
- Pechenik J.A. 2010. Biology of the Invertebrates. 6th ed. Mc Graw – Hill. Higher Education.
- Pough FH, CM Janis y JB Heiser. 2005. Vertebrate Life. Seventh Edition. Pearson, Prentice Hall.
- Purves, WK; GH Sadava; H Orians; H Celler. 2002 Vida: La Ciencia de la Biología. Sexta Edición. Ed. Panamericana.
- Rodríguez ED. 2011. Aves de la Puna y los altos Andes del Noroeste de Argentina. Primera edición. Ed. Mundo gráfico.
- Rodríguez ED. 2012. Aves del Cerro San Bernardo y de las Serranías del Este de la Ciudad de Salta.
- Ruppert, E. y R. Barnes. 1996. "Zoología de los Invertebrados". Sexta Edición. Ed. McGraw-Hill. Interamericana.
- Scrocchi GJ, JC Moreta y S Kretzschmar. 2006. Serpientes de Noroeste Argentino. Fundación Miguel Lillo. Tucumán.

Filame: rdnat-2015-0701



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2015-0701

SALTA, 08 de junio de 2015

EXPEDIENTE N° 10447/2015

- Solomon, EP. 2008. Biología. 8ª edición. Ed. McGraw-Hill Interamericana
- Soulsby E.J.L. 1987. Parasitología y Enfermedades Parasitarias de Animales Domésticos. Ed. Nueva Interamericana.
- Wallace RB, H Gómez, RZ Porcel y DI Rumiz. 2010. Distribución, Ecología y Conservación de los Mamíferos medianos y grandes de Bolivia. Ed. Centro de Ecología Difusión. Fundación Simón I. Patiño.
- Ziswiller V. 1978. Zoología Especial: Vertebrados. Tomo I. Anamniotas. Ed. Omega
- Ziswiler V. 1978. Zoología Especial: Vertebrados Amniotas. Tomo II. Editorial Omega

ANEXO III

REGLAMENTO DE LA CÁTEDRA

El régimen de cursado de la asignatura Zoología General es cuatrimestral y se dicta en el primer cuatrimestre. Las actividades comprenden: clases teóricas, trabajos prácticos de laboratorio y evaluaciones parciales.

La **carga horaria** de la asignatura es de 6 hs horas semanales, de las cuales 3 hs corresponden a una Clase Teórica semanal (asistencia no obligatoria) y 3 hs al Trabajo Práctico de laboratorio (asistencia obligatoria), uno por semana.

TRABAJOS PRÁCTICOS:

La tolerancia para ingresar al laboratorio para la realización del trabajo práctico es de 10 minutos, a partir de los cuales el alumno registrará ausente. El 20% de inasistencias injustificadas, inhabilita a seguir cursando la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Cuestionarios

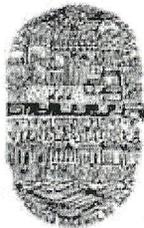
Evaluación informes de TP.

Seminarios

Parciales

CUESTIONARIOS: Previo al desarrollo de cada trabajo práctico, los alumnos serán evaluados sobre el tema específico del mismo, mediante un breve cuestionario. La no aprobación del cuestionario inhabilita la realización del trabajo práctico. En aquellos trabajos

Filame: rdnat-2015-0701



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2015-0701

SALTA, 08 de junio de 2015

EXPEDIENTE N° 10447/2015

prácticos en los que se especifique la necesidad de algún material adicional, los alumnos deberán aportar el mismo a efectos de su realización.

INFORMES DE TP: Al término de cada Trabajo Práctico, el alumno deberá presentar un Informe escrito con todas las actividades debidamente resueltas, si éste fuera rechazado, deberá rehacer el mismo.

SEMINARIOS: para los alumnos **que aspiren a la promoción** se implementarán actividades de promoción a desarrollarse durante el cursado. El alumno deberá presentar un informe de las mismas y exponerlo ante los docentes y sus pares.

PARCIALES: Se realizan dos evaluaciones parciales escritas, cada una con su correspondiente recuperación. Los exámenes parciales se aprueban con 60 puntos como mínimo sobre 100, **para obtener la promoción los mismos se deben aprobar con 80 puntos como mínimo sobre 100.**

El alumno que no asistiera al parcial, podrá **justificar la inasistencia dentro de las 48 hs. hábiles** siguientes, para tener oportunidad de realizar el examen parcial y su recuperación en otra fecha.

• **Regularidad**

Para obtener la regularidad de la asignatura, los alumnos deberán cumplir con:

- El 80% como mínimo de asistencia y aprobación de los trabajos prácticos.
- El 80% como mínimo de los cuestionarios aprobados.
- Los exámenes parciales aprobados con 60 puntos como mínimo, sobre 100.

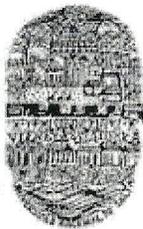
• **Promoción**

Para obtener la misma los alumnos deberán cumplir con:

- El 80% de asistencia y aprobación de los trabajos prácticos.
- El 80% de los cuestionarios aprobados.
- **Aprobar los exámenes parciales con un puntaje mínimo de 80 sobre 100 puntos.**
- Aprobar las actividades de promoción propuestas por la cátedra

• **Aprobación final de la Asignatura**

Filame: rdnat-2015-0701



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2015-0701

SALTA, 08 de junio de 2015

EXPEDIENTE N° 10447/2015

La aprobación final de la asignatura es a través de:

- Promoción
- Examen final para los alumnos Regulares consistirá en la evaluación de contenidos teóricos, que podrá ser oral o escrito.
- Examen final para los alumnos libres: constará de dos instancias: evaluación de contenidos teóricos que podrá ser oral o escrita y la otra instancia correspondiente al reconocimiento práctico de material natural, que será escrita. Cada instancia deberá ser aprobada con una nota mínima de 4/10, la nota final resultará del promedio de las notas obtenidas en ambas evaluaciones.