

**Universidad Nacional de Salta**  
**Facultad de Ciencias Naturales**

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta  
República Argentina

**R- DNAT- 2015-0701**

**SALTA, 08 de junio de 2015**

**EXPEDIENTE N° 10447/2015**

**VISTAS:**

Las presentes actuaciones mediante la cual la docente responsable de la asignatura **Zoología General**, Lic. **Nélida Marcela Romero**, eleva programa de la cátedra para la aprobación, correspondiente al **Plan de Estudio 2006** de la Carrera **Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente**, perteneciente a la **Sede Regional Oran** y,

**CONSIDERANDO:**

Que la comisión de Seguimiento de Plan de Estudio y la Escuela de Recursos Naturales a fs. 12, aconsejan aprobar la Matriz Curricular elevada por la citada docente;

Que tanto la comisión de Docencia y Disciplina e Interpretación y Reglamento a fs. 13, aconsejan aprobar la Matriz Curricular a fs. 1-2, Programa Analítico a fs. 3-5, Programa de Trabajos Prácticos a fs. 6-7, Bibliografía a fs. 7-9 y Reglamento de Cátedra a fs. 9-10;

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva;

**POR ELLO** y en uso de las atribuciones que le son propias:

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES**

**RESUELVE:**

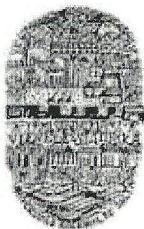
**ARTICULO 1º: APROBAR** y poner en vigencia a partir del periodo lectivo 2015 – lo siguiente: Matriz Curricular, Programa Analítico, Programa de Trabajos Prácticos Bibliografía y Reglamento de Cátedra, correspondiente a la asignatura **Zoología General** para la carrera de **Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente – Plan 2006 - perteneciente a la Sede Regional Oran**, elevado por la **Lic. Nélida Marcela Romero**, docente de dicha asignatura, que como Anexo I, forma parte de la presente Resolución.

**ARTICULO 2º: DEJAR INDICADO** que si se adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2013-0611.

**ARTICULO 3º: HAGASE** saber a quien corresponda, por Dirección de Alumnos fotocópiase ocho (8) ejemplares de lo aprobado, uno para el CUECNa, Escuela de Recursos Naturales, Biblioteca de Naturales, Dirección de Docencia, Cátedra, Dirección de Acreditación, Sede Regional Oran y para la Dirección de Alumnos para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.  
nsc/mc

**DRA. MARIA MERCEDES ALEMAN**  
**SECRETARIA ACADEMICA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES**

**MSC. LIC ADRIANA ORTIN VUJOVICH**  
**D E C A N A**  
**FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES**



**Universidad Nacional de Salta**  
**Facultad de Ciencias Naturales**

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta  
República Argentina

**R- DNAT- 2015-0701**

**SALTA, 08 de junio de 2015**

**EXPEDIENTE N° 10447/2015**

**ANEXO**  
**MATRIZ CURRICULAR**

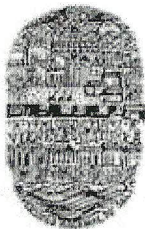
<b>DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR</b>		
Nombre: ZOOLOGÍA GENERAL		
Carrera: INGENIERÍA EN RECURSOS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE		
Plan de estudios: 2006		
SEDE REGIONAL ORAN		
Tipo: Obligatoria	Número estimado de alumnos: 100	
Régimen: Anual .....	1° Cuatrimestre X	2° Cuatrimestre .....
CARGA HORARIA: Total: 90 horas		Semanal: 6 horas
Aprobación por: Examen Final: X	Promoción: X	

<b>DATOS DEL EQUIPO DOCENTE</b>			
Responsable a cargo de la actividad curricular: Lic. Nélide Marcela Romero			
Docentes			
Apellido y Nombres	Grado académico máximo	Cargo (Categoría)	Dedicación en horas semanales
<i>En trámite de concurso</i>		Prof. Adjunto	10
<i>En trámite de concurso</i>		Jefe de Trabajos Prácticos	10
Auxiliares no graduados			
N° de cargos rentados: 2		N° de cargos ad honorem: ....	

<b>DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR</b>
<b>OBJETIVOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reconocer las características principales del Reino Animal.</li><li>- Adquirir conocimientos que permitan el reconocimiento e identificación de algunos grupos de Protistas y del Reino Animal</li><li>- Establecer relaciones entre la estructura y función en los diferentes grupos de animales.</li><li>- Reconocer la importancia de los animales en los sistemas naturales.</li><li>- Interpretar algunos aspectos relacionados al comportamiento de los animales.</li></ul>

Filame: rdnat-2015-0701





**Universidad Nacional de Salta**  
**Facultad de Ciencias Naturales**

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta  
 República Argentina

**R- DNAT- 2015-0701**

**SALTA, 08 de junio de 2015**

**EXPEDIENTE N° 10447/2015**

- Aprender y practicar el manejo de instrumental óptico de laboratorio (microscopio óptico compuesto y lupa).
- Adquirir habilidad para la manipulación de material natural en laboratorio.
- Participar activa y críticamente en las discusiones que se proponen en las clases, compartir e intercambiar sus saberes y actuar de manera solidaria.
- Adquirir destrezas para manejar la bibliografía general y específica.

**PROGRAMA**

**Contenidos mínimos según Plan de Estudios**

Citología e histología animal. Órganos y sistemas. Continuidad de la vida animal. Los grandes grupos animales. Clasificación. Identificación de caracteres diagnósticos.  
 Taxonomía del Reino Animal hasta Órdenes. Nociones de individuos, especie y población.  
 El animal y su ambiente. Etología.

**Introducción y justificación (ANEXO I)**

**Programa Analítico con objetivos específicos por unidad (ANEXO I)**

**Programa de Trabajos Prácticos (ANEXO I)**

**ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES**

Clases expositivas	X	Trabajo individual	X
Prácticas de Laboratorio	X	Trabajo grupal	
Práctica de Campo		Exposición oral de alumnos	X
Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, etc.)		Diseño y ejecución de proyectos	
Prácticas en aula de informática		Seminarios	X
Aula Taller		Docencia virtual	
Visitas guiadas		Monografías	
Prácticas en instituciones		Debates	X

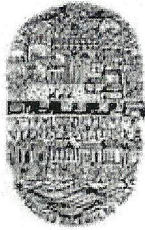
OTRAS (Especificar):

**PROCESOS DE EVALUACIÓN**

**De la enseñanza**

- Cumplimiento de cronograma y objetivos.
- Analizar los resultados obtenidos en los distintos momentos evaluativos para ajustar aspectos del proceso de enseñanza y aprendizaje y coordinar acciones.

Filame: rdnat-2015-0701



**Universidad Nacional de Salta**  
**Facultad de Ciencias Naturales**

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta  
República Argentina

**R- DNAT- 2015-0701**

**SALTA, 08 de junio de 2015**

**EXPEDIENTE N° 10447/2015**

- Encuesta de opinión de los alumnos al finalizar el cursado.
<b>Del aprendizaje</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Coloquios escritos individuales previos a los trabajos prácticos</li><li>- Evaluaciones parciales individuales, escritas u orales</li><li>- Exposiciones orales individuales y/o grupales</li><li>- Informes de Trabajos Prácticos individuales</li><li>- Seminarios (alumnos que promocionan)</li></ul>
<b>BIBLIOGRAFÍA (ANEXO II)</b>
<b>REGLAMENTO DE CÁTEDRA (ANEXO III)</b>

**ANEXO I**

**INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN**

**Zoología General** es una asignatura que se encuentra ubicada en el primer año, primer cuatrimestre de la carrera. Debido a su ubicación y a los contenidos que incluye está considerada, dentro del Plan de Estudios, en el Área de las Ciencias Básicas, ya que esta asignatura es la base para el estudio y comprensión de temáticas vinculadas a los animales, que se abordarán más adelante en otras materias tales como Vertebrados (de segundo año), correlativa de la presente, y Manejo de Fauna (quinto año).

**PROGRAMA ANALÍTICO**

**Unidad I: Introducción a la vida animal**

Los principios biológicos y la ciencia zoológica. Caracteres generales de los sistemas vivos. Nociones de individuo, especie y población. La Zoología como parte de las Ciencias Biológicas.

Objetivos: 1) Conocer las características que definen a los sistemas vivos. 2) Reconocer la importancia de la Zoología dentro de las Ciencias Biológicas.

**Unidad II: La célula como unidad de la vida**

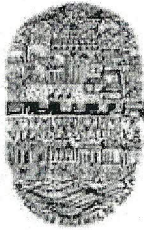
El concepto de célula. Teoría celular. El estudio de las células. La organización celular: células procariotas y eucariotas. Componentes de las células eucariotas y sus funciones. Las superficies celulares y sus diferenciaciones. Función de la membrana: difusión, sistema de transporte facilitado y endocitosis. División celular: Mitosis y Citocinesis. El ciclo celular. Renovación celular. Apoptosis. Metabolismo Celular.

Objetivos: 1) Conocer los diferentes modelos de organización celular. 2) Aprender aspectos estructurales y funcionales de las células Procariotas y Eucariotas. 3) Conocer los tipos de división celular y su importancia.

**Unidad III: Tejidos Animales**

Filame: rdnat-2015-0701





**Universidad Nacional de Salta**  
**Facultad de Ciencias Naturales**

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta  
República Argentina

**R- DNAT- 2015-0701**

**SALTA, 08 de junio de 2015**

**EXPEDIENTE N° 10447/2015**

Concepto de tejido. Origen. Clasificación. Los tejidos fundamentales: tejido epitelial, tejido conectivo, tejido muscular y tejido nervioso. Características morfológicas y funcionales.

Objetivos: 1) Conocer e identificar los diferentes tejidos fundamentales de los animales. 2) Reconocer las características estructurales, funcionales y principales variedades de cada tejido.

**Unidad IV: El patrón arquitectónico de los animales**

La organización jerárquica de la complejidad animal. Arquetipo de los animales: simetría animal, cefalización, cavidades corporales y hojas embrionarias. Patrones de desarrollo y modelos de organización: diblásticos y triblásticos. Protostomos y deuterostomos. Metamería.

Objetivo: Conocer y comprender las características estructurales y funcionales básicas de los modelos de organización de los animales

**Unidad V: El Proceso reproductor y principios del desarrollo**

a) Reproducción. Naturaleza del proceso reproductor. Formas de reproducción asexual y sexual. Origen y maduración de las células germinales. Gametogénesis.

b) Fecundación. Segmentación y primeras fases del desarrollo. Blastulación. Gastrulación y formación de las capas embrionarias. Organogénesis.

Objetivos: 1) Conocer los tipos de reproducción. 2) Identificar las modalidades de Reproducción que presentan los organismos. 3) Conocer los procesos claves que ocurren durante el proceso de Desarrollo de los animales.

**Diversidad Animal**

**Unidad VI: Protistas.** Grado de organización. Características. Forma y función. Reproducción. Algunos Protozoos de importancia (Kinetoplastidos; Cilióforos; Apicomplejos Rizópodos, Actinópodos; Parabasilidos)

Objetivos: 1) Comprender la diversidad estructural y funcional de los Protistas 2) Conocer la problemática actual de la Clasificación Sistemática del grupo. 3) Conocer aspectos ecológicos y la problemática sanitaria de algunos protozoos.

**Unidad VII: Phylum Porífera.** Características. Tipos morfológicos. Reproducción.

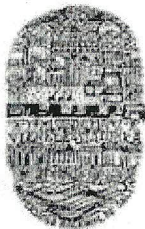
Objetivos: 1) Conocer aspectos estructurales y funcionales, en relación al modelo de organización de los Poríferos. 2) Conocer la importancia económica y sanitaria del grupo.

**Unidad VIII: Phylum Cnidaria.** Características. Dimorfismo y Polimorfismo. Reproducción.

Objetivos: 1) Conocer aspectos estructurales y funcionales, en relación al modelo de organización de los Cnidarios. 2) Conocer la importancia ecológica, económica y sanitaria del grupo.

**Unidad IX: Phylum Platelminfos.** Características. Formas de vidas libres y parásitas. Reproducción. Importancia sanitaria.

Filame: rdnat-2015-0701



**Universidad Nacional de Salta**  
**Facultad de Ciencias Naturales**

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta  
República Argentina

**R- DNAT- 2015-0701**

**SALTA, 08 de junio de 2015**

**EXPEDIENTE N° 10447/2015**

Objetivos: 1) Conocer aspectos estructurales y funcionales, en relación al modelo de organización de los Platelminfos. 2) Reconocer e interpretar algunos ciclos biológicos de especies de interés sanitario. 3) Conocer la importancia sanitaria del grupo

**Unidad X: Phylum Nematodos.** Características. Formas de vida libre y parásita. Reproducción. Importancia sanitaria y agrícola.

Objetivos: 1) Conocer aspectos estructurales y funcionales, en relación al modelo de organización de los Nematodos. 2) Reconocer e interpretar algunos ciclos biológicos de especies de interés sanitario. 3) Conocer la importancia económica y sanitaria del grupo.

**Unidad XI: Phylum Anélidos.** Características. Formas marinas, dulceacuícolas y terrestres. Celoma. Metamería. Reproducción. Importancia ecológica.

Objetivos: 1) Conocer aspectos estructurales y funcionales, en relación al modelo de organización de los Anélidos. 2) Conocer la importancia ecológica del grupo.

**Unidad XII: Phylum Moluscos.** Características. Sistemas. Reproducción. Importancia ecológica y económica.

Objetivos: 1) Conocer aspectos estructurales y funcionales, en relación al modelo de organización de los Moluscos. 2) Conocer la importancia ecológica y económica del grupo.

**Unidad XIII: Phylum Artrópodos.** Características. Tagmatización. Artropodización. Reproducción. Características particulares de los principales grupos (Quelicerados, Crustáceos, Hexápodos, Miriápodos). Importancia sanitaria, ecológica y económica. Etología de insectos.

Objetivos: 1) Conocer aspectos estructurales y funcionales, en relación al modelo de organización de los Artrópodos. 2) Conocer la importancia ecológica y económica del grupo. 3) Interpretar algunos aspectos en relación al comportamiento de los insectos.

**Unidad XIV: Phylum Equinodermos.** Características. Sistema vascular acuífero. Reproducción.

Objetivos: 1) Conocer aspectos estructurales y funcionales; en relación al modelo de organización de los Equinodermos. 2) Conocer la importancia ecológica del grupo.

**Unidad XV: Phylum Cordados.** Características diagnósticas. Características particulares de Craneados.

Objetivo: Conocer aspectos estructurales y funcionales, en relación al modelo de organización de los Cordados.

**Unidad XVI: Peces.** Características de Chondrichthyes y Osteichthyes. Adaptaciones estructurales y funcionales. Reproducción.

Objetivos: 1) Conocer aspectos estructurales y funcionales, en relación al modelo de organización de los Condriictios y Osteictios: similitudes y diferencias. 2) Conocer aspectos referidos a la importancia económica del grupo.

Filame: rdnat-2015-0701

