

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2015-0663

SALTA, 04 de junio de 2015

EXPEDIENTE N° 10300/2015

VISTAS:

Las presentes actuaciones mediante la cual la docente responsable de la asignatura **Introducción a los Recursos Naturales, Ing. Ramona Ignacia Moreno**, eleva programa de la cátedra para la aprobación, correspondiente al **Plan de Estudio 2006** de la Carrera **Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente** y,

CONSIDERANDO:

Que la comisión de Seguimiento de Plan de Estudio y la Escuela de Recursos Naturales a fs. 21, aconsejan aprobar la Matriz Curricular elevada por la citada docente;

Que tanto la comisión de Docencia y Disciplina e Interpretación y Reglamento a fs. 22, aconsejan aprobar la Matriz Curricular a fs. 1-3, Programa Analítico a fs. 4-6, Programa de Trabajos Prácticos a fs. 7-11, Bibliografía a fs. 12-16 y Reglamento de Cátedra a fs. 17-19;

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias:

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

RESUELVE:

ARTICULO 1º: APROBAR y poner en vigencia a partir del periodo lectivo 2015 – lo siguiente: Matriz Curricular, Programa Analítico, Programa de Trabajos Prácticos, Bibliografía y Reglamento de Cátedra, correspondiente a la asignatura **Introducción a los Recursos Naturales** para la carrera de **Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente – Plan 2006-** elevado por la **Ing. Ramona Ignacia Moreno**, docente de dicha asignatura, que como Anexo I, forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2º: DEJAR INDICADO que si se adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2013-0611.

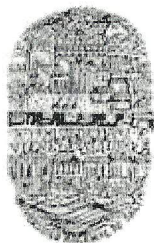
ARTICULO 3º: HAGASE saber a quien corresponda, por Dirección de Alumnos fotocópiese siete (7) ejemplares de lo aprobado, uno para el CUECNa, Escuela de Recursos Naturales, Biblioteca de Naturales, Dirección de Docencia, Cátedra, Dirección de Acreditación y para la Dirección de Alumnos para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.

nsc/mc

DRA. MARÍA MERCEDES ALEMAN
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

MSC. LIC. ADRIANA ORTÍN VUJOVICH
D E C A N A
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

Filame: rdnat-2015-0663



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2015-0663

SALTA, 04 de junio de 2015

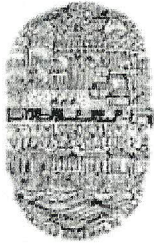
EXPEDIENTE N° 10300/2015

ANEXO I
MATRIZ CURRICULAR

DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR	
Nombre: INTRODUCCIÓN A LOS RECURSOS NATURALES.-	
Carrera: Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente.-	
Plan de estudios: 2.006.-	
Tipo: Obligatoria	Número estimado de alumnos: 350
Régimen: Anual X	1° Cuatrimestre: Módulo I 2° Cuatrimestre: Módulo II
CARGA HORARIA: Total: 180 horas	Semanal: 6 horas
Aprobación por: Examen Final X	Promoción -----

DATOS DEL EQUIPO DOCENTE			
Responsable a cargo de la actividad curricular: Lic. Ramona I. Moreno.-			
Docentes			
Apellido y Nombres	Grado académico máximo	Cargo (Categoría)	Dedicación en horas semanales
Moreno Ramona Ignacia	Profesora Adjunta.-	Interina.-	40 h
Aramayo José Fernando ⁽¹⁾	Auxiliar Docente de 1 ^a Categoría	Regular	20 h
Ing. Marcelina del Valle Picón Matorras ⁽²⁾	Auxiliar Docente de 1 ^a Categoría	Regular	20 h
Medina Eliseo Pedro Joel ⁽³⁾	Auxiliar Docente de 1 ^a Categoría	Interino	20 h
Vacante	Auxiliar Docente de 1 ^a Categoría	Interino	20 h
⁽¹⁾ y ⁽²⁾ : Jefe de Trabajos Prácticos Regular Dedicación Simple. C/ pedido de aumento de			

Filame: rdnat-2015-0663



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2015-0663

SALTA, 04 de junio de 2015

EXPEDIENTE N° 10300/2015

Dedicación a semiexclusiva (en trámite).

⁽³⁾: Ha concursado el cargo de Jefe de Trabajos Prácticos Regular Dedicación Simple (Resolución en trámite).

Auxiliares no graduados

N° de cargos rentados: 1

N° de cargos ad honorem: 8

DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR

OBJETIVOS

Cognitivos

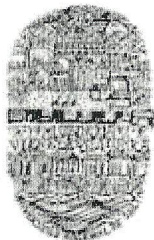
- o Adquirir conocimientos sobre los recursos naturales y el ambiente, desde un punto de vista holístico, considerando sus características y la utilidad de los mismos, sus posibilidades y limitaciones.
- o Comprender los procesos naturales y las modificaciones que se llevan a cabo mediante la intervención del hombre.
- o Desarrollar una perspectiva integradora de la interacción de los diferentes componentes ambientales.
- o Comprender las causas y consecuencias de la problemática ambiental.

Actitudinales

- o Valorar los recursos naturales y el ambiente.
- o Fomentar el respeto por la naturaleza y por sus procesos.
- o Incorporar el principio de sustentabilidad en el uso de los recursos naturales y del ambiente.
- o Desarrollar actitudes ciudadanas positivas frente al consumo de los recursos naturales

Procedimentales

Filame: rdnat-2015-0663



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
 República Argentina

R- DNAT- 2015-0663

SALTA, 04 de junio de 2015

EXPEDIENTE N° 10300/2015

- o Adquirir habilidad para captar y redactar conceptos con fundamento.
- o Analizar, interpretar y elaborar mapas, diagramas, gráficas, tablas, sinopsis y esquemas.
- o Interpretar el funcionamiento de la naturaleza a través de la observación crítica directa e indirecta.
- o Desarrollar capacidades de expresión oral y escrita.
- o Desarrollar hábitos de investigación bibliográfica y de estudio.
- o Propiciar la participación, la discusión, el debate y el trabajo en equipo.
- o Desarrollar la creatividad y el orden en la elaboración y presentación de informes.

PROGRAMA

Contenidos mínimos según Plan de Estudios

Clasificación de los recursos naturales. Problemas de orden mundial referidos al manejo de los recursos naturales. Técnica y filosofía de la conservación de los recursos naturales. Evaluación, uso y conservación. La educación y la transferencia de los recursos naturales. Problemas nacionales y regionales. Soluciones y propuestas.

Introducción y justificación (ANEXO II)

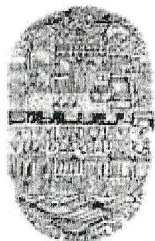
Programa Analítico con objetivos específicos por unidad (ANEXO II)

Programa de Trabajos Prácticos/Laboratorios/Seminarios/Talleres con objetivos específicos (ANEXO II)

ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES

Clases expositivas	X	Trabajo individual	X
Prácticas de Laboratorio		Trabajo grupal	X
Práctica de Campo	X	Exposición oral de alumnos	X
Prácticos en aula (resolución de ejercicios,	X	Diseño y ejecución de	

Fileame: rdnat-2015-0663



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2015-0663

SALTA, 04 de junio de 2015

EXPEDIENTE N° 10300/2015

problemas, análisis de textos, interpretación y elaboración de mapas, esquemas, sinopsis, etc.)		proyectos	
Prácticas en aula de informática		Seminarios	
Aula Taller		Docencia virtual	
Visitas guiadas		Monografías	
Prácticas en instituciones		Debates	X
OTRAS (Especificar): Clases participativas. Talleres. Elaboración de Informes.-			
PROCESOS DE EVALUACIÓN			
De la enseñanza Encuestas, diálogo con los estudiantes, análisis del proceso de enseñanza-aprendizaje y evaluación del grado de concreción de las metas formuladas durante las reuniones de cátedra y del nivel de cumplimiento de lo programado.			
Del aprendizaje <i>Coloquios, pruebas de geografía, exámenes parciales escritos individuales, examen final escrito u oral, informes de gabinete y de campo, participación, exposiciones orales, autoevaluación.</i>			
BIBLIOGRAFÍA (ANEXO III)			
REGLAMENTO DE CÁTEDRA (ANEXO IV)			

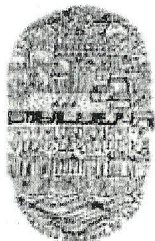
ANEXO II

Introducción y justificación

La Asignatura Introducción a los Recursos Naturales, correspondiente al 1º Año de la Carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente, brinda los conocimientos básicos para la formación del futuro profesional, contribuyendo a delinear el perfil del egresado.

Los conceptos incluidos constituyen la base para el desarrollo de las otras materias del Plan de Estudios. Desde ese punto de vista, aborda los temas relacionados con el ambiente y con cada uno de los recursos naturales, así como del accionar del profesional en lo que respecta al desarrollo, conservación, preservación, recuperación y aprovechamiento, tanto conceptual como éticamente, propiciando la formación de criterios orientados al uso sustentable del ambiente y de los recursos naturales.

Filame: rdnat-2015-0663



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2015-0663

SALTA, 04 de junio de 2015

EXPEDIENTE Nº 10300/2015

Programa Analítico
con objetivos particulares

MODULO I

Tema Nº 1.- Sistema.- Concepto - Componentes - Clasificación - Subsistemas. La Tierra como sistema - Subsistemas de la Tierra. Ecosistema: Definición - Estructura física - Funcionalidad: Cadenas de alimentación o cadena trófica - Flujo de materia y energía en ecosistemas terrestre y acuático - Factores condicionantes - Ciclos biogeoquímicos - Mecanismos de control o autorregulación - Características de los ecosistemas - Servicios ambientales.

Objetivos

Adquirir conocimientos básicos sobre los sistemas, el sistema terrestre y los ecosistemas.
Comprender la interrelación que existe entre los diversos componentes de un sistema.
Aprender a valorar los servicios ambientales que brindan los ecosistemas.
Iniciarse en el respeto hacia la naturaleza.

Tema Nº 2.- Sistema ambiental.- Concepto de ambiente - Población: Definición - Características - Evolución - Recursos naturales: Definición - Clasificación - Características - Sustentabilidad - Modelo de desarrollo: Concepto - Modelos de desarrollo. Unidad ambiental. Impacto ambiental: Definición - Efectos del impacto ambiental. Manejo ambiental.

Objetivos

Adquirir conocimientos básicos sobre el ambiente como sistema
Comprender la relación entre la sociedad, la disponibilidad y el uso que hace de sus recursos naturales y los modelos de desarrollo socio-económicos.
Adquirir conocimientos básicos sobre los recursos naturales y sobre las limitaciones que impone su uso.
Aprender que los recursos naturales constituyen la base de la economía de los pueblos y su riqueza territorial.
Iniciarse en la participación como ciudadanos y como futuros profesionales para la conservación de los recursos naturales.

Tema Nº 3.- Recursos atmosféricos.- La atmósfera: Definición. Composición. Capas atmosféricas. Clima: Definición - Elementos climáticos. Importancia del clima en la economía. Contaminación del aire: Aumento del efecto invernadero - Adelgazamiento de la capa de Ozono - Lluvia ácida. Acciones contra la contaminación.

Objetivos

Adquirir conocimientos básicos sobre la atmósfera y su dinámica.
Valorar el clima como recurso natural.
Tomar conciencia de la influencia del hombre sobre la atmósfera, a través de sus actividades.
Desarrollar actitudes coherentes a favor del equilibrio de la atmósfera.

Tema Nº 4.- Recursos hídricos.- El agua: Importancia - Molécula de agua - Beneficios ambientales de las propiedades del agua - Ciclo hidrológico - Poder autodepurador de los ríos. Usos. Agua potable. Cuenca hidrográfica. Río. Caudal. Clasificación. Cuencas hidrográficas argentinas. Agua subterránea. Cuencas de aguas subterráneas mundiales. Problemática del agua: Contaminación - Uso competitivo - Eutroficación. Conservación: Plantas depuradoras de líquidos cloacales - Uso racional.

Filame: rdnat-2015-0663

