

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 -1459

SALTA, 17 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 1.550/2014

VISTO:

Las presentes actuaciones mediante la cual la docente responsable de la asignatura **HORTICULTURA, Ing. Agr. LOZANO, LELIA BEATRIZ**; eleva programa de la cátedra para la aprobación, correspondiente al **Plan de Estudio 2.013** de la Carrera **Ingeniería Agronómica, perteneciente a la Sede Sur Rosario de la Frontera Metan** y,

CONSIDERANDO:

Que la comisión de Plan de Estudio de la Escuela de Agronomía y la Escuela de Agronomía a fs. 24, aconseja aprobar la Matriz Curricular elevada por la citada docente;

Que tanto la comisión de Docencia y Disciplina e Interpretación y Reglamento a fs. 25 aconsejan aprobar la Matriz Curricular a fs. 1 a 3, Programa Analítico y sus objetivos particulares a fs. 4 a 7, Trabajos prácticos y sus objetivos particulares a fs. 8 a 10, Bibliografía a fs. 11 a 20 y Reglamento de Cátedra a fs. 20 a 23 de manera general y una vez emitida la correspondiente resolución vuelva a la Comisión de Docencia y Disciplina e Interpretación y Reglamento, para su tratamiento de manera particular.

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias:

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

RESUELVE:

ARTICULO 1º: APROBAR y poner en vigencia a partir del periodo lectivo 2013 – lo siguiente: Matriz Curricular, Programa Analítico, Programa de Trabajos Prácticos, Bibliografía y Reglamento; correspondiente a la asignatura **HORTICULTURA** para la carrera de **Ingeniería Agronómica – Plan 2013-perteneciente a la Sede Sur Rosario de la Frontera Metan**, elevado por la **Ing. Agr. LOZANO, LELIA BEATRIZ**, docente de dicha asignatura, que como Anexo I, forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2º: DEJAR INDICADO que si se adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2013-0611.

ARTICULO 3º: HAGASE saber a quien corresponda, por Dirección de Alumnos fotocópiase ocho (8) ejemplares de lo aprobado, uno para el CUECNa, Escuela de Agronomía, Biblioteca de Naturales, Dirección de Docencia, Cátedra, Sede Sur Rosario de la Frontera Metan, Dirección de Acreditación y para la Dirección de Alumnos y siga a la comisión de Docencia y Disciplina e Interpretación y Reglamento de acuerdo a los indicado a fs. 25, para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.

nsc/mc



LIC. MARIA MERCEDES-ALEMAN
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES



MSC. LIC ADRIANA CORTIN VUJOVICH
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

Filename: R-.DEC-1459-2014

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 – 1459

SALTA, 17 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 1.550/2014

ANEXO: MATRIZ CURRICULAR

DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR	
Nombre: HORTICULTURA	
Carrera: Ingeniería Agronómica	Plan de estudios: 2013
SEDE SUR ROSARIO DE LA FRONTERA METAN	
Tipo: ...obligatorio.....	Número estimado de alumnos: ...10
Régimen: Anual	1° Cuatrimestre ...X.... 2° Cuatrimestre
CARGA HORARIA: Total: ...84..... horas	Semanal: ...6..... horas
Aprobación por: Examen Final	X..... Promoción


DATOS DEL EQUIPO DOCENTE			
Responsable a cargo de la actividad curricular: Ing.Agr. MBA Lelia B.Lozano			
Docentes			
Apellido y Nombres	Grado académico máximo	Cargo (Categoría)	Dedicación en horas semanales
Lozano, Lelia Beatriz	Máster en Administración de Negocios	Profesor Adjunto Regular Exclusiva	40
Visuara de Arlezan, Myriam Noemi	Ingeniería Agronómica	Jefe de Trabajos Practicos (semiexclusiva)	20
Auxiliares no graduados			
Nº de cargos rentados:		Nº de cargos ad honorem: ...1.	

DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR

OBJETIVOS

- Valorizar la producción sostenible de las especies hortícolas fuentes indiscutidas de vitaminas, minerales y fitoquímicos para el hombre, a nivel regional y nacional.

Filename: R-DEC-1459-2014



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
 República Argentina

R- DNAT- 2014 -1459

SALTA, 17 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 1.550/2014

<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las especies hortícolas seleccionadas en sus aspectos morfológicos, fisiológicos y de manejo. • Adquirir destrezas en la realización de labores culturales de las especies hortícolas presentadas en el programa. • Asesorar en el proceso productivo y comercialización de las hortalizas evaluando el impacto en el ambiente y respetando los conocimientos ancestrales al aplicar nuevas tecnologías. 			
PROGRAMA			
Contenidos mínimos según Plan de Estudios			
Importancia mundial, nacional y regional de la producción hortícola .Cultivos: Morfología, Ecofisiología, Sistemas y tecnologías de producción. Manejo sustentable. Cosecha. Calidad, certificación y trazabilidad. Comercialización de la producción hortícola.			
Introducción y justificación (ANEXO I).			
Programa Analítico con objetivos específicos por unidad (ANEXO I)			
Programa de Trabajos Prácticos/Laboratorios/Seminarios/Talleres con objetivos específicos (ANEXO I)			
ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES			
Clases expositivas	X	Trabajo individual	
Prácticas de Laboratorio	X	Trabajo grupal	X
Práctica de Campo	X	Exposición oral de alumnos	
Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, etc.)		Diseño y ejecución de proyectos	
Prácticas en aula de informática	X	Seminarios	
Aula Taller		Docencia virtual	X
Visitas guiadas	X	Monografías	
Prácticas en instituciones		Debates	
OTRAS (Especificar):			

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 – 1459

SALTA, 17 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 1.550/2014

PROCESOS DE EVALUACIÓN
De la enseñanza Encuesta de opinión, grado de cumplimiento del cronograma y objetivos de la asignatura.
Del aprendizaje <ul style="list-style-type: none">• Coloquios grupales al finalizar clases teóricas.• Presentación de informes de los trabajos prácticos.• Examen parcial• Examen final.
BIBLIOGRAFÍA (ANEXO II)
REGLAMENTO DE CÁTEDRA (ANEXO III)

ANEXO I
PROGRAMA

Introducción y justificación

El presente programa pretende que el alumno adquiera una idea conceptual de la importancia que la producción de hortalizas tiene, por su incidencia en la alimentación humana (aporte de vitaminas, minerales, hidratos de carbono, agua, fibras), en la economía (su incidencia en el producto bruto provincial y nacional) y en la faz social de la región (producción generadora de fuentes de trabajo), de la provincia y del país. Conocida la importancia de la horticultura en Argentina, el profesional estará en condiciones de asesorar en el proceso productivo de estas especies y en la comercialización de las mismas, considerando la heterogeneidad ambiental y social que le permitirá lograr la sostenibilidad en el tiempo.

PROGRAMA ANALITICO

PARTE GENERAL

UNIDAD I

Objetivos particulares:

Definir significado de horticultura, hortalizas y su importancia en la alimentación humana.

Horticultura y Olericultura: Concepto. Objetivos de su estudio. Divisiones de la horticultura. Clasificación de las plantas hortícolas: distintos criterios. Importancia de las hortalizas desde el punto de vista alimenticio. Compuestos químicos especiales de las hortalizas.

UNIDAD II

Objetivos particulares:

Reconocer zonas las principales zonas hortícolas del mundo, de la Argentina y de la provincia

Filename: R-DEC-1459-2014

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 -1459

SALTA, 17 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 1.550/2014

de Salta.

La horticultura mundial. La horticultura en la República Argentina. Regiones de producción. Zonas productoras de hortalizas de Salta. Centros especializados de producción de hortalizas en Argentina.

UNIDAD III

Objetivos particulares:

Clasificar los métodos de reproducción de hortalizas con fines comerciales y de mejoramiento.

La reproducción de las hortalizas: reproducción asexual y sexual. Cultivos para la producción de semillas. Zonas productoras de semillas en Argentina.

UNIDAD IV

Objetivos particulares:

Comparar los distintos tipos de explotaciones horticolas justificando la importancia de cada uno de ellos.

Describir formas de planificar y organizar explotaciones horticolas.

Clasificación de las explotaciones horticolas. La huerta familiar: importancia. Planificación y organización de las explotaciones horticolas. Comercialización de las hortalizas. Exportación e Importación de hortalizas.

UNIDAD V

Objetivos particulares.

Apreciar la importancia horticultura orgánica en el mundo, en Argentina y en Salta.

Identificar características de productos de cuarta gama.

Horticultura orgánica. Definición. Panorama mundial y nacional. Ventajas de la horticultura orgánica. Planificación de la huerta orgánica. Abono compuesto o compost: elaboración. Fertilización. Asociaciones y rotaciones de cultivos. Control orgánico de plagas y enfermedades productos a usar. Preparados de origen vegetal. Preparados de origen animal y mineral. Control biológico. Hierbas particulares. Cuarta gama. Proceso de preparación de las hortalizas para cuarta gama.

PARTE ESPECIAL

Objetivos particulares para cada cultivo de las Unidades VI a XIII

Describir las características morfológicas, fisiológicas y de manejo de los cultivos abajo mencionados a los efectos de lograr mejores rendimientos, y mayores márgenes brutos para el productor.

UNIDAD VI

Papa: Nombres. Taxonomía. Origen. Utilización. Importancia económica. Valor nutritivo. Regiones productoras del país. Zonas productoras de Salta. Morfología. Tipos y cultivares. Fisiología del crecimiento y del desarrollo.

Factores de producción. Requerimientos edáficos y climáticos. Implantación del cultivo. Labores
Filename: R-DEC-1459-2014

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 – 1459

SALTA, 17 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 1.550/2014

culturales. Principales plagas y enfermedades. Cosecha. Tipificación. Empaque. Almacenaje. Comercialización.

UNIDAD VII Batata. Idem papa

UNIDAD VIII Frutilla. Idem papa

UNIDAD IX Alcaucil. Idem papa

UNIDAD X Ajo. Idem papa

UNIDAD XI Cebolla. Idem papa

UNIDAD XII Tomate. Idem papa

UNIDAD XIII Pimiento- Pimiento para pimentón. Idem papa.

UNIDAD XIV Poroto grano seco- Poroto para chaucha. Idem papa.

UNIDAD XV Zapallo-Zapallito. Idem papa.

UNIDAD XVI Zanahoria. Idem papa.

UNIDAD XVII Lechuga. Idem papa.

PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICO

1. Conocimiento y manejo de la bibliografía hortícola. Fichaje. Búsqueda en Internet.

Objetivo específico:

Identificar la bibliografía hortícola existente en la Biblioteca de la Facultad de Cs. Naturales de la Universidad Nacional de Salta y los modos de acceder a ella.

2. Reconocimiento de semillas hortícolas.

Objetivo específico:

Reconocer y describir las semillas de las principales especies hortícolas que se reproducen sexualmente.

3. Reconocimiento de las especies hortícolas.

Objetivo específico:

Distinguir y clasificar las principales especies hortícolas que se comercializan en nuestro medio.

4. Almácigo y transplante. Marcación y desinfección. Siembra en líneas y al voleo. Transplante en almácigo convencional. Siembra en macetines y speedling.

Objetivo específico:

Filename: R-.DEC-1459-2014

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 -1459

SALTA, 17 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 1.550/2014

Reconocer el impacto de la etapa de almácigo en los cultivos hortícolas y describir los distintos tipos de contenedores.

Trazar un almácigo tradicional y realizar la siembra en éste y en macetines y speedling.

5. Preparación de sustratos: Tipos de sustratos: Mineral, orgánicos y mezclas.

Objetivo específico:

Reconocer la importancia de los sustratos en horticultura convencional y orgánica.

Elaborar compost utilizando materiales de la zona y proceder a su desinfección.

- A) Preparación de compost usando materiales de la zona.
- B) Preparación de mezclas de suelos y de sustratos para la producción de plantines.
- C) Desinfección de sustratos.

6 – Reconocimiento de envases usados en especies hortícolas.

Objetivo específico:

Justificar la importancia de los envases en la calidad comercial de las hortalizas.

Observar y describir los envases más usados en horticultura. en nuestro medio.

7- Preparación de tubérculos de papa para la siembra

Objetivo específico:

Fundamentar desde el punto de vista fisiológico, la importancia del troceo de tubérculos semilla de papa.

Observar y realizar el troceo de tubérculos semilla de papa de la manera adecuada para su posterior plantación.

8- Preparación de tubérculos de papa para la siembra (II)

Objetivo específico:

Distinguir métodos químicos para romper la dormancia del tubérculo de papa.

Utilizar en laboratorio, un método adecuado para romper la dormancia de la papa semilla.

Filename: R-.DEC-1459-2014

