

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1 3 7 6

SALTA, 08 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.653/2014

VISTO:

Las presentes actuaciones mediante la cual el docente responsable de la asignatura **ECONOMIA RURAL**, **Mgter. Marcelo Armando RODRIGUEZ FARALDO**, eleva programa de la cátedra para la aprobación, correspondiente al **Plan de Estudio 2.003** de la Carrera **Ingeniería Agronómica**; y,

CONSIDERANDO:

Que la comisión de Plan de Estudio de la Escuela de Agronomía a fs. 45 aconseja aprobar la Matriz Curricular elevada por el citado docente;

Que tanto la comisión de Docencia y Disciplina como la de Interpretación y Reglamento a fs.46 aconsejan aprobar la Matriz Curricular obrante a fojas 26 y 27 con sus anexos Programa Analítico y sus objetivos particulares (fojas 28 a 32), Programa de Talleres y de Trabajos Prácticos con sus objetivos particulares (fojas 33 a 36), Bibliografía (fojas 37 a 43) y el Reglamento de la Cátedra (foja 44);

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias:

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

RESUELVE:

ARTICULO 1º: APROBAR y poner en vigencia a partir del periodo lectivo 2014 – lo siguiente: Matriz Curricular, Programa Analítico, Programa de Trabajos Prácticos, Bibliografía y Reglamento; correspondiente a la asignatura **ECONOMIA RURAL**, para la carrera de **Ingeniería Agronómica – Plan 2003**, elevado por el **Mgter. Marcelo Armando RODRIGUEZ FARALDO**, docente de dicha asignatura, que como Anexo I forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2º: DEJAR INDICADO que si se adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2013-0611.

ARTICULO 3º: HAGASE saber a quien corresponda, por Dirección de Alumnos fotocopíese seis (6) ejemplares de lo aprobado, uno para el CUECNa, Escuela de Agronomía, Biblioteca de Naturales, Dirección de Docencia, Cátedra y para la Dirección de Alumnos y publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.

nsc/mc


LIC. MARIA MERCEDES ALEMAN
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES


MSC. LIC ADRIANA ORTIN VUJOVICH
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
 República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1376

SALTA, 08 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.653/2014

ANEXO: MATRIZ CURRICULAR

R-CDNAT 2013-0611

DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR			
Nombre: ECONOMIA RURAL			
Carrera:	AGRONOMÍA	Plan de estudios: 2003	
Tipo: (oblig/optat) OBLIGATORIA Número estimado de alumnos: 300			
Régimen: Anual		1° Cuatrimestre	2° Cuatrimestre .X.
CARGA HORARIA: Total:		65....horas	Semanal: ...5.....horas
Aprobación por: Examen FinalX..... PromociónX.....			
DATOS DEL EQUIPO DOCENTE			
Responsable a cargo de la actividad curricular: RODRIGUEZ FARALDO MARCELO A.			
Docentes (incluir en la lista al responsable)			
Apellido y Nombres	Grado académico máximo	Cargo (Categoría)	Dedicación en horas semanales
RODRIGUEZ FARALDO MARCELO A.	MAGISTER	Profesor	10 hs.
SAUAD, SANDRA E:	ING. AGRONOMA	JTP	20 hs.
FARALDO, FERNANDO	CPN	JTP	20 hs.
Auxiliares no graduados			
N° de cargos rentados:		N° de cargos ad honorem:	
DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR			

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1376

SALTA, 08 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.653/2014

OBJETIVOS

El objetivo central de la asignatura es proveer conocimientos, desarrollar habilidades y generar competencias que permitan comprender los principios económicos e interpretar desde una perspectiva socio-económica el ámbito rural.

Se impartirá información acerca de la estructura y funcionamiento de los sistemas productivos y sobre los instrumentos económicos necesarios para la gestión y la toma de decisiones e distintas formas de organización de los sistemas económicos.

Así también, se pretende desarrollar en el estudiante capacidades para analizar críticamente la realidad socio-económica y dotarlo de los elementos teóricos y metodológicos necesarios para estudiar el funcionamiento de los mercados y los sistemas productivos.

Se procura que el estudiante adquiera una visión acorde para la interpretación de “sistemas complejos” en los cuales interactúan las dimensiones tanto globales como locales, y pueda comprender los procesos de desarrollo vigentes a nivel mundial, nacional y territorial.

Se pretende que los futuros profesionales desarrollen actitudes y capacidades para emprender y desarrollar actividades económicas agropecuarias y agroindustriales, que se traduzcan en habilidades para la gestión de negocios agropecuarios. Para ello, se promoverá el desarrollo de una visión empresarial de la actividad agropecuaria y se familiarizará a los alumnos con la aplicación de los diversos instrumentos de la administración rural.

PROGRAMA

Contenidos mínimos según Plan de Estudios

Nociones de economía: Macro y microeconomía. Factores directos e indirectos de la producción agropecuaria. Teoría de la producción. Naturaleza y alcance de la teoría económica. Teoría de costos agropecuarios. Crecimiento y desarrollo. Importancia del sector agropecuario en la economía Argentina. Riesgo e incertidumbre. Unidad económica y tasaciones. Objetivos e instrumentos de política agraria. Política de coyuntura y de estructura. Comercialización y marketing.

Introducción y justificación (*Adjuntar como ANEXO 1*)

Programa Analítico con objetivos específicos por unidad (*ANEXO 1*)

Programa de Trabajos Prácticos/Laboratorios/Seminarios/Talleres con objetivos específicos (*ANEXO 1*)

ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES (*Marcar con X las utilizadas*)

Clases expositivas	X	Trabajo individual	X
Prácticas de Laboratorio		Trabajo grupal	X
Práctica de Campo		Exposición oral de alumnos	X

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1376

SALTA, 08 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.653/2014

Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, etc.)	X	Diseño y ejecución de proyectos	X
Prácticas en aula de informática	X	Seminarios	X
Aula Taller	X	Docencia virtual	X
Visitas guiadas		Monografías	X
Prácticas en instituciones		Debates	X
OTRAS (Especificar):			
PROCESOS DE EVALUACIÓN			
De la enseñanza Encuesta a alumnos al final del ciclo lectivo.			
Del aprendizaje <ul style="list-style-type: none">• Presentación de informes.• Exámenes parciales.• Exámenes finales. (Ver Anexo 3, Reglamento de Cátedra)			
BIBLIOGRAFÍA (ANEXO 2)			
REGLAMENTO DE CÁTEDRA (ANEXO 3)			

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1376

SALTA, 08 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.653/2014

ANEXO 1

5. PROGRAMA

5.1. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

Dentro del Plan de Estudios 2003 de la Carrera de Ingeniería Agronómica, Economía Rural es una asignatura integrante del Ciclo de Profundización denominado Aplicadas Agronómicas. Se dicta en el tercer año de la Carrera, en el transcurso del segundo cuatrimestre.

5.2. PROGRAMA ANALÍTICO

MÓDULO I: ECONOMÍA AGRARIA.

TEMA I: INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA.

Objetivos: Que el alumno comprenda los conceptos generales de economía, los procesos históricos que definieron su evolución y desarrollo. Los distintos tipos de sistemas económicos.

- La Economía, definición y objeto de la ciencia económica.
- Factores de la producción. Necesidades. Bienes. Servicios.
- La economía en las ciencias sociales.
- Macroeconomía y microeconomía.
- Principales corrientes de pensamiento en economía.
- Breve reseña histórica de la economía agraria nacional.
- El sistema económico. Los problemas fundamentales de la economía. Funciones de la economía. Diferentes enfoques económicos.
- Sectores económicos. Importancia como indicadores de niveles de desarrollo económico. Terciarización de la economía.
- La economía agraria y rural.

TEMA 2: DEMANDA, OFERTA Y MERCADOS.

Objetivos: Los alumnos comprendan como funciona un mercado, puedan comprender como se determinan los precios de equilibrio y los precios políticos. Puedan analizar cómo reacciona la demanda de un bien ante cambios en los precios, los ingresos o los precios de los bienes sustitutos o complementarios. Qué factores motivan a las empresas a producir y como se comportan los mercados ante variaciones de precios.

- La función demanda. Cambios en la cantidad demandada y en la demanda.
- Elasticidad de la demanda. Elasticidad precio de la demanda. Elasticidad ingreso de la demanda. Bienes superiores e inferiores. Elasticidad cruzada de la demanda.

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1376

SALTA, 08 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.653/2014

- La función oferta. Cambios en la cantidad ofrecida y en la oferta.
 - Elasticidad de la oferta.
 - Relación de demandantes y oferentes: el mercado.
 - Tipos de mercados. Principales mercados agropecuarios de Argentina y el mundo.
 - Precio. Tipos de precios. Ciclos de precios.
- T.P. N°1: Demanda Primera parte.
- T.P. N°2: Demanda Segunda Parte.
- T.P. N°3: Oferta.

TEMA 3: LA FUNCIÓN DE PRODUCCIÓN.

Objetivos: Que el alumno comprenda los distintos tipos de funciones de producción, conozca la ley de los rendimientos decrecientes y puedan determinar los óptimos económicos y técnicos en la asignación de insumos variables.

- La función de producción. Diferentes tipos.
 - Ley de los rendimientos decrecientes.
 - Producto total, medio y marginal.
 - Etapas de la función de producción.
 - Óptimo técnico y económico.
- T.P. N°4: Cálculo del óptimo técnico y económico en una función de producción.

TEMA 4: LA TIERRA.

Objetivos: Los alumnos comprendan las particularidades del factor de producción tierra, como es la estructura agraria en Argentina, comprendan el concepto de renta de la tierra, conozcan las distintas experiencias de reformas agrarias en América Latina.

- Los recursos naturales como factores de la producción. Sus características económicas.
- Estructura agraria.
- La renta de la tierra.
- Experiencias de reforma agraria en América Latina.

TEMA 5: EL TRABAJO.

Objetivos: Que el alumno conozca los regímenes legales del trabajo rural, como se compone la población agraria, que son las pirámides poblacionales, como se produjeron las migraciones del campo a la ciudad y comprendan además como se retribuye al factor de la producción trabajo.

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1376

SALTA, 08 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.653/2014

- La población en la agricultura.
- El trabajo agrícola.
- Población económicamente activa. Ocupación. Desocupación. Subocupación.
- Pirámide poblacional. Migración en el medio rural.
- La retribución al trabajo rural.
- Conceptos de legislación laboral.

TEMA 6: EL CAPITAL.

Objetivos: Que el alumno comprenda cómo está formado el capital agrario, cómo se valúa el mismo, las distintas formas de financiamiento para el agro, e interpreten cómo afrontan los riesgos los distintos sistemas campesinos y empresarios.

- El capital agrario.
 - Valuación de capital agrario.
 - El crédito en la agricultura.
 - Elementos del crédito. Monto. Tasas. Garantías. Plazos.
 - El warrant.
 - El riesgo en la agricultura. Seguros. Experiencias nacionales y regionales.
- T.P. N°5: Matemática financiera. Primera Parte.
 - T.P. N°6: Matemática Financiera. Segunda Parte.

TEMA 7: COSTOS AGROPECUARIOS.

Objetivos: Que el alumno aprenda a calcular los costos de producción de un bien, comprenda por qué se amortizan los bienes, cómo se calcula la misma, los distintos métodos, aprenda a clasificar los costos en fijos y variables.

- Costo, valor y precio.
 - Costos contables y costos económicos.
 - Costos de producción. Utilidad. Aplicación.
 - Amortizaciones e intereses.
 - Costos fijos y variables.
 - Costo total, medio y marginal.
 - Relación entre la función de costo de producción y la función de ingreso.
- T.P. N°7: Cálculo del costo de producción. Primera Parte.
 - T.P. N°8: Cálculo del costo de producción. Segunda Parte.



