

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 -1305

SALTA, 04 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.056/2014

VISTO:

Las presentes actuaciones mediante la cual el docente responsable de la asignatura **GRANJA (OPTATIVA)**, Méd. Vet. **OCAÑA, JOSE GUILLERMO**, eleva programa de la cátedra para la aprobación, correspondiente al **Plan de Estudio 2.013** de la Carrera **Ingeniería Agronómica**; y,

CONSIDERANDO:

Que la comisión de Plan de Estudio de la Escuela de Agronomía a fs. 40 aconseja aprobar la Matriz Curricular elevada por el citado docente;

Que tanto la comisión de Docencia y Disciplina e Interpretación y Reglamento a fs. 41 aconsejan aprobar la Matriz Curricular fs. 26-28, Programa Analítico y sus objetivos particulares a fs. 29 a 32, Programa de Trabajos Prácticos y sus objetivos particulares a fs. 33 a 35, Bibliografía de la asignatura a fs. 36 y 37 y el Reglamento de Cátedra a fs. 38 y 39;

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias:

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

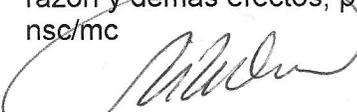
RESUELVE:

ARTICULO 1º: APROBAR y poner en vigencia a partir del periodo lectivo 2014 – lo siguiente: Matriz Curricular, Programa Analítico, Programa de Trabajos Prácticos, Bibliografía y Reglamento; correspondiente a la asignatura **GRANJA (OPTATIVA)** para la carrera de **Ingeniería Agronómica – Plan 2013-**, elevado por el Méd. Vet. **OCAÑA, JOSE GUILLERMO**, docente de dicha asignatura, que como Anexo I, forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2º: DEJAR INDICADO que si se adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2013-0611.

ARTICULO 3º: HAGASE saber a quien corresponda, por Dirección de Alumnos fotocópiase seis (6) ejemplares de lo aprobado, uno para el CUECNa, Escuela de Agronomía, Biblioteca de Naturales, Dirección de Docencia, Cátedra y para la Dirección de Alumnos y siga a esta, para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.

nsc/mc


LIC. MARIA MERCEDES ALEMAN
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES


MSC. LIC. ADRIANA ORTIN VUJOVICH
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
 República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1305

SALTA, 04 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.056/2014

ANEXO: MATRIZ CURRICULAR

DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR	
Nombre: Granja	
Carrera: Ingeniería Agronómica Plan de estudios: 2013	
Tipo: Optativa	Número estimado de alumnos: 15
2° Cuatrimestre	
CARGA HORARIA: Total: 84 horas	Semanal: 6 horas
Aprobación por: Examen Final Si	Promoción si

DATOS DEL EQUIPO DOCENTE			
Responsable a cargo de la actividad curricular:			
Docentes <i>(incluir en la lista al responsable)</i>			
Apellido y Nombres	Grado académico máximo	Cargo (Categoría)	Dedicación en horas semanales
Ocaña José Guillermo	M. Veterinario	P. Adjunto	20
Lasso Roberto A.	Ing. Agrónomo	Auxiliar D	20
----- ----	----- ----	----- --	----- ---
----- ----	----- ----	----- --	----- ---
Auxiliares no graduados			
N° de cargos rentados:0		N° de cargos ad honorem:0	

DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 -1305

SALTA, 04 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.056/2014

OBJETIVOS

- 1) Formar profesionales críticos y capaces de solucionar los problemas de manejo pueden afectar la producción de una granja.
- 2) Formar profesionales capaces de prevenir problemas sanitarios que pueden producirse por errores de manejo.

PROPÓSITOS

*La enseñanza modifica el contenido y el espíritu de la cultura que se transmite.*¹ Por eso con este programa se tratará de lograr un cambio en los estudiantes, generando en ellos un pensamiento crítico y una capacidad que les permita desempeñarse en las ciencias que estudian los animales de granja y saber desenvolverse correctamente en su futura vida profesional para lograr el máximo rendimiento productivo.

La granja se puede considerar como una empresa agraria donde habitan animales de alto grado de desarrollo genético. Esto fue logrado previamente por el hombre después de muchos años de cruzamiento entre distintas razas, selección por caracteres y consanguineidad.

Otro factor importante es que la producción se realiza en superficies muy pequeñas, esto demanda una constante atención y con mayor razón si consideramos la pérdida de rusticidad que sufrieron los animales de granja en pos de lograr una alta productividad. Por esta razón decimos que el **eje principal** del programa de esta materia es el **"manejo productivo de las especies que habitan la granja"**. Siendo éste el nexo que articula todas las unidades del programa.

Se entiende por manejo, todas las maniobras que se realizan para lograr el confort de los animales a fin de obtener su máxima productividad; manejar un lote consiste en el buen uso del espacio, la temperatura, la ventilación (intercambio de aire), los planes sanitarios y toda técnica que se realice para lograr eficiencia productiva.

Por lo tanto el propósito es brindar a los estudiantes las pautas básicas del manejo para que estos puedan ponerlas en práctica, adquiriendo capacidades para resolver problemas que pueden producirse durante el ciclo productivo.

Por otra parte también se realizará el estudio de casos, en donde los alumnos tendrán la posibilidad de crear hipótesis, que luego deberán comprobar si son verdaderas,

Para esta materia que es muy técnica, es adecuado para la redacción de los contenidos de este programa, la utilización de interrogantes, la resolución de problemas, las proposiciones y las hipótesis.

¹"SISTEMAS DE ENSEÑANZA Y SISTEMA DE PENSAMIENTO" de Pierre

PROGRAMA

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
 República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1305

SALTA, 04 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.056/2014

Introducción y justificación (anexo I)			
Bibliografía (anexo II)			
Reglamento de cátedra (anexo III)			
ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES (Marcar con X las utilizadas)			
Clases expositivas	X	Trabajo individual	X
Prácticas de Laboratorio	X	Trabajo grupal	X
Práctica de Campo	X	Exposición oral de alumnos	X
Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, etc.)	X	Diseño y ejecución de proyectos	No
Prácticas en aula de informática	No	Seminarios	No
Aula Taller	No	Docencia virtual	X
Visitas guiadas	X	Monografías	No
Prácticas en instituciones	No	Debates	X
OTRAS (Especificar): proyección de videos y discusiones sobre los mismos			
PROCESOS DE EVALUACIÓN			
De la enseñanza			
Se realizarán cuestionarios, estudios de casos y se plantearán problemas para que los alumnos resuelvan; presentándolos para toda la clase después de analizarlos proponiendo soluciones. Esta exposición contará con la supervisión de los docentes de la Cátedra y se aplicará, la técnica de la reja como método de aprendizaje grupal.			
Del aprendizaje			
Se evaluará el aprendizaje en forma individual o grupal a través de parciales.			
Se analizarán videos filmados por la cátedra con un debate entre alumnos con la supervisión de los docentes.			
Se realizaran cálculos para la valoración de ración			

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 -1305

SALTA, 04 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.056/2014

Anexo I

Granja

PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD 1

GENERALIDADES

Objetivos:

Que el estudiante entienda el concepto Granja

Capacitar al estudiante en la construcción de galpones apropiados para cada una de las especies que se estudian en el curso, teniendo en cuenta las condiciones de confort y elección de lugares apropiados de acuerdo a las necesidades de cada especie.

GRANJA: Concepto, especies que se pueden producir en la misma. Construcción edilicia de galpones, para un manejo eficiente de las distintas especies que se pueden criar en la granja. Dimensiones. Espacio entre galpones. Dimensiones, Tipos de galpones: convencionales e inteligentes. Orientación. Materiales para su construcción. Criterio de elección del lugar de construcción. Tipos de camas más usadas. Implementos. Tipos de comederos: Tolva y automático. Bebederos, abiertos y cerrados. Calefactores, distintas clases. Plásticos y cortinas. Pediluvios. Desinfectantes más usados.

UNIDAD 2

AVICULTURA PRODUCCIÓN DE CARNE

Objetivo:

Lograr la apropiación de conocimientos teóricos y prácticos para lograr el máximo rendimiento productivo del pollo productor de carne, industrial y campero.

Analizar casos de varios lotes de pollos y el análisis de resultado de distintas técnicas empleadas.

MANEJO del pollo de engorde: método industrial, tradicional y no tradicional (campero). Preparación de túneles de recepción de pollitos bebe. Alimentación: distintas presentaciones de raciones, preparación de raciones balanceadas para las distintas categorías, (pre iniciador, iniciador y terminador). Energía y cálculo de proteínas. Manejo de los espacios y las temperaturas dentro del galpón a distintas edades. Manejo de la iluminación, distintos planes sanitarios que se utilizan en la región. Funcionamiento de una planta procesadora de aves.

UNIDAD 3

AVICULTURA PRODUCCIÓN DE HUEVOS PARA CONSUMO HUMANO

Objetivos:

Adquirir conocimientos para detectar y resolver problemas en una granja productora de huevos.

Evaluación de Técnicas a utilizar para lograr el máximo rendimiento de las líneas genéticas livianas (productoras de huevo para consumo humano) y de Técnicas de manejo para lograr producciones competitivas en el mercado del huevo.

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1305

SALTA, 04 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.056/2014

Analizar casos donde los alumnos plantearan sus hipótesis y se verán luego los resultados reales comparándolos con las hipótesis dadas por los mismos.

MANEJO PRODUCTIVO PARA LA PRODUCCIÓN DE HUEVOS: Industrial (tradicional) y no tradicional (campero) ¿Cómo se recibe en el galpón la ponedora bebe? acondicionamiento del lugar y temperatura. ¿Cuáles son las distintas formas de recepción? a piso y en jaula. Manejo de la cría, recría y postura. Preparación de raciones para las distintas categorías por edades de la polla. Relación Calcio-fosforo en los distintos alimentos según la edad de la polla. Planes de luz. Postura a piso, en jaula, curva ruptura y pico de postura. Despique y despunte. Planes sanitarios usados en la región. Replume o muda forzada y descarte de aves viejas.

UNIDAD 4

AVICULTURA PLANTELES DE REPRODUCTORES

Objetivo:

Capacitar al estudiante en el manejo de planteles de reproductoras pesadas (generan pollos parrilleros) y livianas (generan gallinas ponedoras)

En esta unidad, se estudian casos y se plantean problemas para que sean resueltos por los alumnos con el criterio aprendido durante el cursado de la materia.

MANEJO DE PLANTELES DE REPRODUCTORES: Preparación de un túnel de recepción para reproductores. Manejo de la cría, recría y postura, distintos tipos de alimentos para los distintos períodos de crianza. Sistemas de alimentación, tradicional y *Skip e day*. Diferentes planes de luz. Enplanelamiento. Colocación de nidales. Recolección de huevos para incubar. Frecuencia con que se realiza. Tipos de galpones inteligentes y convencionales. *Black out* Planes sanitarios mínimos. Despunte y despique. Pirámide de producción. Distintas líneas genéticas. Anatomía del aparato reproductor del macho y la hembra.

UNIDAD 5

PLANTA DE INCUBACIÓN

Objetivos:

Adquirir destreza en las técnicas de incubación de huevos (manejo de la incubadora), como así también, el manejo de los huevos a incubar, teniendo en cuenta la recolección, el almacenaje, temperaturas de conservación, temperaturas de incubación, humedades, presiones, en los distintos sectores de la planta de incubación.

Conocer la patología de la incubación causada por problemas sanitarios, genéticos o por defectos de incubación.

MANEJO DE UNA PLANTA DE INCUBACIÓN. Descripción y características de los distintos sectores de la misma: sala de desinfección, sala de almacenamiento, sala de precalentamiento, Sala de incubación propiamente dicha. Sala de nacimientos y cuarto de pollitos bebe. Fundamentos de una buena incubación. Temperatura, humedad, ventilación y volteo. Temperatura, humedad y presión que se necesita en cada sector. Características de las máquinas incubadoras y nacedoras de pollitos bebe. Temperatura, humedad y presión en cada una de ellas. Selección de huevos a incubar. Estructura del huevo.

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 -1305

SALTA, 04 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.056/2014

Ovoscopía. Conservación del huevo incubable en la granja. Transporte de huevos de las granjas a la planta de incubación. Diferencia ente huevo fértil e incubable.

UNIDAD 6
AVICULTURA COTURNICULTURA

Objetivo:

Adquirir conocimientos en una producción alternativa, no tradicional pero que tiene la ventaja de poder realizarse en superficies muy pequeñas. Dicha producción puede estar orientada a la obtención de carne y/o huevo de codorniz.

Bolilla 6

MANEJO DE LA CODORNIZ PRODUCTORA DE CARNE Y HUEVO: Tipos de codornices, Japónica y Faraónica. Selección de reproductores. Cantidad de hembras por macho en los planteles de reproductores. Manejo reproductivo. Alimentación en los períodos de cría, recría y postura, niveles proteicos y energéticos para codornices productoras de huevos para consumo humano y para incubación. Producción de carne, alimentos pre iniciador, iniciador y terminador, niveles de proteína y energía en cada uno de ellos. Jaulas para codornices, dimensiones y densidad de animales.

UNIDAD 7
CUNICULTURA Y CAPRINOCULTURA

OBJETIVOS:

Adquirir conocimientos en el manejo de producciones alternativas no tradicionales como es el caso del conejo y producciones que pueden ser industriales o de subsistencia como el caso de las cabras en las familias de menores recursos económicos como las poblaciones de la puna o de zonas donde las pasturas no facilitan la cría de Bovinos.

Analizar casos y proponer soluciones de problemas reales.

MANEJO REPRODUCTIVO DEL CONEJO DE CARNE: intervalo parto – parto. Control de lactancia, alimentación y razas. Conejo productor de carne manejo, forma de alimentación, distintas razas usadas y cruzamientos. Alimentación de la madre y los gazapos. Conejo de piel y pelo, razas más importantes. Instalaciones.

MANEJO PRODUCTIVO DE LA CABRA LECHERA: alimentación, razas lecheras más importantes. Cruzamientos. Técnicas para el ordeño. Frecuencia. Albergues. Tambo caprino.

UNIDAD 8
PORCINOCULTURA

Objetivos:

Dotar de capacidades para realizar o asesorar una explotación porcina.

MANEJO REPRODUCTIVO DEL CERDO: Manejo de la hembra. Alimentación de la misma en los distintos momentos de gestación y durante la lactancia. Manejo del macho. Técnicas de engorde. Razas y cruzamientos más usados. Líneas de machos y hembras. El padrillo Austral, origen y características de ésta línea. El porcino productor de carne, razas,

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1305

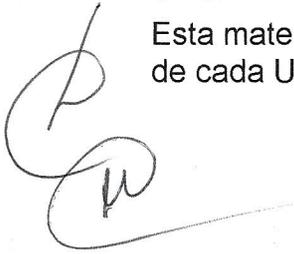
SALTA, 04 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.056/2014

híbridos zootécnicos, alimentación en las distintas edades. Manejo del porcino a campo y a galpón, diferencia entre los dos sistemas. Instalaciones en cada caso. Plan sanitario mínimo.

OBSERVACIONES:

Esta materia cuenta con programa de examen tipo mosaico donde cada bolilla tiene un tema de cada Unidad.

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'P' followed by a smaller 'W' and a long horizontal stroke extending to the right.

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 -1305

SALTA, 04 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.056/2014

Anexo I
Granja
PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

TRABAJO PRÁCTICO N°1: NECROPSIA DE AVES DE CORRAL

OBJETIVOS:

- Que los alumnos conozcan la anatomía normal de las aves de corral, para poder reconocer cuando ésta se encuentre alterada.
- Que los alumnos conozcan la anatomía patológica de las aves.

TRABAJO PRÁCTICO N°2: PARRILLEROS

OBJETIVOS:

- Aprender el manejo eficiente del pollo productor de carne industrial y campero para lograr el máximo rendimiento.
- Aprender a calcular raciones para pollos de engorde

TRABAJO PRÁCTICO N°3: PONEDORAS

OBJETIVOS:

- Aprender el manejo productivo de las gallinas de alta postura y de las gallinas camperas.
- Aprender a formular raciones para gallinas de producción de huevo para consumo humano.

TRABAJO PRÁCTICO N°4 . REPRODUCTORAS

OBJETIVOS:

- Familiarizarse con el manejo de los planteles de reproductoras livianas y pesadas.
- Adquirir habilidades el manejo de la re-recría de los planteles.
- Aprender el manejo del huevo incubable.

TRABAJO PRÁCTICO N°5 . INCUBACIÓN

OBJETIVOS:

- Adquirir habilidades para asesorar a cerca del buen funcionamiento de una planta de incubación.
- Adquirir capacidades para descubrir problemas de manejo en la planta de incubación o en una granja de reproductoras por la observación de huevos con la ayuda del ovoscopio (ovoscopía).

TRABAJO PRÁCTICO N°6: CODORNICES

OBJETIVOS:



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1305

SALTA, 04 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.056/2014

- Que los estudiantes aprendan otro tipo de producción que puede realizarse en superficies muy pequeñas. Este tipo de producción tiene la ventaja que lo puede realizar una persona que no tenga capital suficiente para otra explotación.

TRABAJO PRÁCTICO N° 7: CABRAS

OBJETIVOS:

- Aprender esta actividad que es muy importante en esta zona debido a que es la cría de, subsistencia donde existe mucho territorio árido o semi- árido que no es propicio para la ganadería.
- Aprender a cerca de la producción de leche y el tambo caprino.

TRABAJO PRÁCTICO N°8: CERDOS

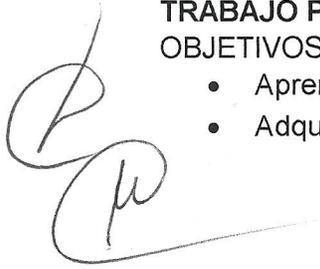
OBJETIVOS:

- Que los alumnos aprendan las técnicas de producción porcina en lo que respecta al engorde y a la reproducción.
- Que aprendan dos métodos de manejo de cerdos
 - a) Método Intensivo (distintos módulos a galpón)
 - b) Método de Campo (piquetes separados por alambrados eléctricos y parideras móviles)

TRABAJO PRÁCTICO N°9: CONEJOS

OBJETIVOS:

- Aprender el manejo reproductivo y el engorde del conejo productor de carne.
- Adquirir capacidades para prevenir enfermedades en los conejos.



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 -1305

SALTA, 04 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.056/2014

Anexo II
Granja
BIBLIOGRAFÍA DEL PROGRAMA

- 1) José Guillermo Ocaña. 2010. Guía práctica de manejo para algunas especies de granja. Editorial Eucasa. Argentina Salta.
- 2) José Luis Barbado. 2004. Cría de Aves: gallinas ponedoras y pollos parrilleros. Editorial Albatros. Argentina.
- 3) Buxade Carbó, Carlos. 1988. El pollo de carne. Segunda edición. Editorial Mundiprensa.
- 4) Buxade Carbó, Carlos. 2000. La gallina ponedora. Segunda edición. Editorial Mundiprensa.
- 5) Buxadé Carbó, Carlos. 1995. Zootecnia. Bases de Producción Animal. Tomo V. Avicultura Clásica y Complementaria. Ediciones Mundiprensa.
- 6) Buxadé Carbó, Carlos. 1996. Zootecnia. Bases de Producción Animal. Tomo IV. Porcinocultura Intensiva y Extensiva. Ediciones Mundiprensa.
- 7) Compendio Profesional Avícola. Grupo de Trabajo Avícola (GTA). Dr. Bobby Bisser. Editorial Dunken. 2002.
- 8) Berchieri A. y Macari M. Doenças das aves FACTA (Fundação da ciência e tecnologia avícola). Campinas, SP. Brasil.
- 9) José Luis Barbado. 2004. Cría de Codornices. ISBN. 950-24-1054-8.
- 10) Rodríguez Gerardo A. La Técnica de la Muda Forzada en lotes de aves de puesta. Editorial Gráfica Editora. Año de Edición 11/2007.
- 11) Rodríguez Gerardo A. Manejo de Gallinas Ponedoras de Huevos para consumo Editorial: orientación Gráfica Editora, segunda edición, Julio 1982.
- 12) María Laura Martínez. Luis Ballester. 2004. Cría de Codornices. Pequeños emprendimientos rentables. ISBN 950-768-478-6. Editorial Imaginador.
- 13) Belanger Jerry. Cría Moderna De Cabras Lecheras. Compañía editorial continental. Méjico. 1981.
- 14) Corcy Jean-Christophe. La cabra. Editorial Aedos. 1993.
- 15) Sabino Hugo, La crianza racional de cerdos. Orientación Gráfica Argentina. Año 2006.
- 16) Verges, Juan bautista, La cría y engorde de porcinos, un plan para su desarrollo. Orientación gráfica Editora. Año 2007.
- 17) Pinheiro Machado, Manejo de la alimentación de los cerdos orientación Gráfica Argentina. Año 2007.

Libros de Resúmenes de conferencias y reuniones científicas

- 1) Impulsando las buenas prácticas de producción avícola. COPROSA (SUB-COMISIÓN DE AVICULTURA 2007.

Revistas científicas:

- 1) Avian Disease

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1305

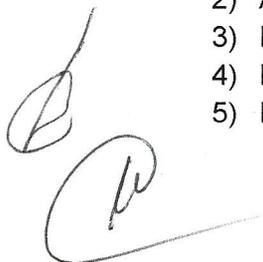
SALTA, 04 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.056/2014

- 2) Avian Pathology
- 3) Poultry Science

Revistas de divulgación:

- 1) CAPIA Informa
- 2) Avicultura profesional
- 3) Industria Avícola
- 4) Negocios de avicultura
- 5) Revista de Conejos lagunita



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 -1305

SALTA, 04 de Septiembre de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.056/2014

Anexo III
Granja
Reglamento De Cátedra

La asignatura optativa de Granja se desarrolla en el segundo cuatrimestre, con una carga horaria de 6 horas semanales distribuidas de la siguiente manera: 3 horas de teóricos y 3 horas de prácticos

Las clases serán presenciales. Los teóricos se dictarán tres horas semanales y la asistencia a los mismos es obligatoria en un 70 %. Las prácticas son de asistencia obligatoria y representan una carga horaria de 3 horas semanales.

Se realizarán dos exámenes parciales, cada uno con una opción de recuperación.

CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD

- 100% de parciales aprobados. La nota de aprobación mínima será 6 (seis) y la máxima 10 (diez).
- 70% de asistencias a clases teóricas.
- 70% de asistencias a clases prácticas.

CONDICIONES PARA OBTENER LA PROMOCIONALIDAD

- 100% de parciales aprobados. Los dos parciales deberán ser aprobados con una nota mínima de 7(siete) en primera instancia, sin recuperatorio
- 70% de asistencias a clases teóricas.
- 80% de asistencias a clases prácticas.

EXAMEN FINAL ESTUDIANTE REGULAR

- Examen final: Los estudiantes que regularizaron la materia deberán rendir un examen final oral o escrito referido al programa de examen de la materia, el cual contiene todos los temas del programa analítico, en forma de mosaico.
- La nota de aprobación mínima será 4(cuatro) y la máxima será 10(diez).
- Los temas se elegirán por sorteo sacando dos bolillas. El estudiante podrá elegir una para comenzar el examen; de acuerdo su desempeño, los docentes podrán considerar que es suficiente con una sola bolilla para aprobar o desaprobado el examen; en caso de duda podrá pasar a la segunda bolilla para definir su situación.

EXAMEN FINAL COMO ESTUDIANTES LIBRES

Deberán aprobar con anticipación un pre examen global de toda la materia, aproximadamente una semana antes del examen final.

Si demuestra estar en condiciones podrá rendir como alumno regular.