

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1206

SALTA, 26 de Agosto de 2.014

EXPEDIENTE N° 1.598/2014

VISTO:

Las presentes actuaciones mediante la cual la docente responsable de la asignatura **CEREALES, M. SC. CHILO, GLADYS NATIVIDAD** eleva programa de la cátedra para la aprobación correspondiente al **Plan de Estudios 2013, de la Carrera Ingeniería Agronómica, perteneciente a la Sede Sur Rosario de la Frontera Metan;**

CONSIDERANDO:

Que la Escuela de Agronomía a fs. 19 aconseja aprobar la presentación;

Que tanto la comisión de Docencia y Disciplina e Interpretación y Reglamento a fs. 20, aconsejan aprobar la Matriz Curricular a fs. 1 a 3, Programa Analítico y sus objetivos particulares a fs. 4 a 7, Programa de Trabajos Prácticos a fs. 8 a 10, Bibliografía a fs. 11 y 12 y Reglamento de Cátedra a fs. 13 a 16 de manera general y una vez confeccionada la correspondiente resolución, vuelva a la Comisión de Docencia y Disciplina e Interpretación y Reglamento para su tratamiento de manera particular;

Que a fs. 21 vta. la Sra. Secretaria Académica de la Facultad solicita que se confeccione la correspondiente resolución con el nombre de la asignatura "CEREALES", según R-CDNAT – 2014-0382, cumplido pase a la Sede Regional Rosario de la Frontera Metan para la recaratulación del expediente.

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias:


LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

R E S U E L V E :

ARTICULO 1º: APROBAR y poner en vigencia a partir del periodo lectivo 2014 lo siguiente: Matriz Curricular, Programa Analítico, Programa de Trabajos Prácticos, Bibliografía y Reglamento de Cátedra; correspondiente a la asignatura **CEREALES**, para la carrera de **Ingeniería Agronómica -Plan 2013- pertenecientes a la Sede Sur Rosario de la Frontera Metan**, elevados por la **M.SC. CHILO, GLADYS NATIVIDAD**, docente de dicha asignatura que como Anexo, forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2º: DEJAR INDICADO que **SI** se adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2013-0611.

ARTICULO 3º: HAGASE saber a quien corresponda, por Dirección de Alumnos fotocópiese ocho (8) ejemplares de lo aprobado, uno para el CUECNa, Escuela de Agronomía, Biblioteca de Naturales, Dirección de Docencia, Cátedra, Dirección de Acreditación, para la Dirección de Alumno y para Sede Sur Rosario de la Frontera Metan y siga a esta de acuerdo a los solicitado a fs. 20 cumplido pase a la Comisión de Docencia y Disciplina de acuerdo a lo solicitado a fs 21 vta., publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.
nsc/mc


LIC. MARIA MERCEDES ALEMAN
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES
Filename: R-.DEC-1206-2014


MSC. LIC. ADRIANA ORTIN VUJOVICH
D E C A N A
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 – 1206

SALTA, 26 de Agosto de 2.014

EXPEDIENTE N° 1.598/2014

MATRIZ CURRICULAR

DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR	
Nombre: CEREALICULTURA	
Carrera: Ingeniería Agronómica	Plan de estudios: 2013
SEDE SUR ROSARIO DELA FRONTERA METAN	
Tipo: Obligatoria	Número estimado de alumnos: 10
Régimen: 1° Cuatrimestre	X
CARGA HORARIA: Total: 70 horas	Semanal: 5 horas
Aprobación por: Examen Final	X Promoción

DATOS DEL EQUIPO DOCENTE			
Responsable a cargo de la actividad curricular: Ing. Agr. (Msc) Gladys N. Chilo			
Docentes			
Apellido y Nombres	Grado académico máximo	Cargo (Categoría)	Dedicación en horas semanales
Chilo Gladys N.	M.Sc.	Profesor Adjunto	10
Auxiliares no graduados			
N° de cargos rentados:		N° de cargos ad honorem:	

DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR
OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Reconocer la importancia de los cereales en la producción agrícola.• Conocer los fundamentos científicos para el manejo de los cereales.• Identificar los diferentes tipos de cereales como un sistema ecológico.• Identificar las características morfológicas y estructurales de los cereales.• Distinguir los principios del establecimiento de los cereales.• Reconocer, planificar y ejecutar actividades de manejo para los cereales.• Formular soluciones a situaciones problemáticas de manejo.



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
 República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1206

SALTA, 26 de Agosto de 2.014

EXPEDIENTE N° 1.598/2014

Cooperar en el desarrollo de actividades grupales.
 Valorar el progreso intelectual individual y el trabajo grupal.
 Valorar la práctica de campo como un componente indivisible del conocimiento teórico.
 Valorar los trabajos de investigación como fuente de capacitación y actualización continua para el desempeño profesional.
 Participar activamente en el desarrollo y construcción de los conocimientos trabajados.
 Demostrar responsabilidad en las tareas asignadas y gusto por su realización.
 Demostrar actitud positiva ante propuestas de trabajos de investigación y realización de informes.
 Adquirir habilidad en el manejo eficiente de los sistemas productivos extensivos.
 Lograr destrezas para la comunicación escrita y oral.

PROGRAMA

Contenidos mínimos según Plan de Estudios

Cereales: Importancia mundial, nacional y regional. Propagación, implantación, manejo, tecnología, mejoramiento, cosecha, acondicionamiento, comercialización.

Introducción y justificación (ANEXO I)

Programa Analítico con objetivos específicos por unidad (ANEXO I)

Programa de Trabajos Prácticos/Laboratorios/Seminarios/Talleres con objetivos específicos (ANEXO I)

ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES (Marcar con X las utilizadas)

Clases expositivas	X	Trabajo individual	X
Prácticas de Laboratorio	X	Trabajo grupal	X
Práctica de Campo	X	Exposición oral de alumnos	X
Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, etc.)	X	Diseño y ejecución de proyectos	
Prácticas en aula de informática		Seminarios	
Aula Taller	X	Docencia virtual	
Visitas guiadas	X	Monografías	
Prácticas en instituciones	X	Debates	X
OTRAS (Especificar):			

R- DNAT- 2014 – 1206

SALTA, 26 de Agosto de 2.014

EXPEDIENTE N° 1.598/2014

PROCESOS DE EVALUACIÓN

De la enseñanza :

Se evaluará mediante:

- Cumplimiento de objetivos y cronograma de actividades.
- Construcción de conocimientos significativos.
- Evaluación del rendimiento.

Del aprendizaje:

Se evaluará mediante:

- Coloquios
- Elaboración y presentación de Informes y trabajos de investigación.
- Exámenes Parciales

BIBLIOGRAFÍA (ANEXO II)

REGLAMENTO DE CÁTEDRA (ANEXO III)

ANEXO I

INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

Los cereales constituyen la fuente de nutrientes más importantes de la humanidad, son la base del nacimiento de la agricultura e históricamente están asociados al origen de la civilización y cultura de todos los pueblos. El hombre pudo pasar de nómada a sedentario cuando aprendió a cultivar los cereales y pudo obtener de ellos una parte importante de su sustento. Los cereales forman un conjunto de plantas herbáceas, cuyos granos o semillas se emplean para la alimentación humana y animal. Se estima que 1/3 de los cereales producidos en el mundo se destina a la alimentación de los animales, constituyéndose en pilares fundamentales dentro de una planificación estratégica de alimentación. Además, debemos considerar la importancia reciente del uso de los cereales con destino a la elaboración de biocombustibles, causando una gran impacto en todo el mundo. El aumento del precio de los cereales por una mayor demanda en la producción de estos nuevos carburantes o su posible especulación en los mercados financieros, afecta la disponibilidad de estos alimentos básicos a los sectores de población más desfavorecidos de nuestro planeta y también al sector ganadero. Por lo cual, se debe incentivar el cultivo de estas plantas herbáceas y promover su manejo eficiente a fin de cubrir las necesidades del ser humano y de los animales.

En la carrera de Ingeniería Agronómica, es fundamental capacitar a los alumnos en esta área, es decir promover la formación de recursos humanos capaces de implementar estrategias de manejo eficiente y eficaz para la producción de estos cereales que son los pilares fundamentales de la alimentación animal y humana.

Filename: R-DEC-12106-2014

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 1206

SALTA, 26 de Agosto de 2.014

EXPEDIENTE N° 1.598/2014

PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD	OBJETIVO
<p>Unidad 1. Los cereales. Definición de cereal. Importancia de los cereales en la economía agraria de la región, del país y del mundo. Cereales usados en la alimentación humana, animal e industria. Estadísticas cerealeras argentinas: superficie sembrada y cosechada, producción, exportaciones.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Conocer la situación de los cereales a nivel regional, del país y del mundo.• Identificar los diferentes usos de los cereales según su destino.• Evaluar los datos estadísticos de los cereales en el país.
<p>Unidad 2. Características del cultivo de Maíz (Zea mays). Importancia del cultivo en el país y en el NOA. Principales zonas de cultivo. Antecedentes históricos y genéticos-geográficos. Sistemática y descripción de la planta. Fases de crecimiento y desarrollo.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Evaluar la importancia del cultivo en el país y en el NOA.• Identificar las principales zonas de producción del país.• Distinguir las distintas fases fenológicas del cultivo.
<p>Unidad 3. Manejo del cultivo de Maíz. Condiciones ecológicas favorables para el cultivo. Época de siembra. Densidad de siembra. Labores culturales. Fertilización. Riego. Principales plagas y enfermedades que lo afectan - control. Características de los principales híbridos y variedades comerciales usados.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Analizar las condiciones ecológicas aptas para el desarrollo del cultivo de maíz.• Aplicar estrategias de manejo eficiente para obtener producciones sustentables.• Evaluar los distintos tipos de materiales que se comercializan.
<p>Unidad 4. Características del cultivo de Sorgo (Sorghum vulgare). Importancia del cultivo en el país. Principales zonas de cultivo. Antecedentes históricos y genéticos-geográficos. Sistemática y descripción de la planta. Fases de crecimiento y desarrollo.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Identificar las principales zonas del cultivo en el país.• Conocer el origen y la morfofisiología del cultivo de sorgo.• Reconocer las distintas fases fenológicas del cultivo.
<p>Unidad 5. Manejo del cultivo de Sorgo. Condiciones ecológicas favorables para el cultivo. Época de siembra. Densidad de siembra. Labores culturales. Fertilización.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Distinguir las zonas aptas de producción del cultivo de sorgo• Aplicar estrategias de manejo eficiente

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
 República Argentina

R- DNAT- 2014 – 1206

SALTA, 26 de Agosto de 2.014

EXPEDIENTE N° 1.598/2014

<p>Riego. Principales plagas y enfermedades que lo afectan- control. Características de los principales híbridos y variedades comerciales usados.</p>	<p>para obtener producciones sustentables.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer las características de los distintos materiales que se comercializan.
<p>Unidad 6. Cereales de invierno. Características del cultivo de Trigo (Triticum sp.). Importancia del cultivo en el país. Principales zonas de cultivo. Antecedentes históricos y genéticos - geográficos. Sistemática y descripción de la planta. Fases de crecimiento y desarrollo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las zonas aptas de producción del cultivo de trigo. • Conocer el origen y la morfofisiología del cultivo de trigo. • Distinguir las distintas fases fenológicas del cultivo.
<p>Unidad 7. Manejo del cultivo de Trigo Condiciones ecológicas favorables para el cultivo. Época de siembra. Densidad de siembra. Labores culturales. Fertilización. Riego. Principales plagas y enfermedades que lo afectan- control. Características de los principales híbridos y variedades comerciales usados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar las condiciones ecológicas aptas para el desarrollo del cultivo de trigo. • Aplicar estrategias de manejo eficiente para obtener producciones sustentables. • Conocer las características de los distintos materiales que se comercializan.
<p>Unidad 8. Otros cereales de invierno: Cebada (Hordeum vulgare), Centeno (Secale cereale), Avena (Avena sativa), Triticale. Importancia del cultivo en el país. Principales zonas de cultivo. Antecedentes históricos y genéticos - geográficos. Sistemática y descripción de la planta. Condiciones ecológicas favorables para el cultivo. Técnicas de cultivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los distintos cereales de invierno a través de su morfología. • Analizar las condiciones ecológicas aptas para el desarrollo de los cultivos. • Aplicar estrategias de manejo eficiente para obtener producciones sustentables.
<p>Unidad 9. Comercialización de cereales. Historia de la comercialización de granos en la Argentina. Organismos que regulan el comercio de granos. Las bolsas de cereales. La cadena comercial y circuito de la mercadería. Almacenamiento y práctica de recibo de la mercadería. Importancia del</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir conocimientos sobre la comercialización de granos en el país. • Conocer los organismos que regulan el comercio de granos.

