

R- DNAT- 2014 - 0632

SALTA, 13 de Mayo de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.123/2014

VISTO:

Las presentes actuaciones mediante las cuales la docente responsable de la asignatura **REALIDAD AGROPECUARIA, ING. AGR. BAYON DE TORENA, NELIDA ADELAIDA**; eleva programa de la cátedra para la aprobación, correspondiente al **Plan de Estudio 2.013** de la Carrera **Ingeniería Agronómica** y,

CONSIDERANDO:

Que la comisión de Plan de Estudio de la Escuela de Agronomía a fs. 15, aconseja aprobar la Matriz Curricular elevada por la citada docente;

Que la Escuela de Agronomía a fs. 16 aconseja aprobar la presentación.

Que tanto la comisión de Docencia y Disciplina e Interpretación y Reglamento a fs. 18 y fs. 22, aconsejan aprobar la Matriz Curricular a fs. 1 y 2, Programa Analítico y sus objetivos particulares a fs. 3 a 5, Programa de Trabajos Prácticos y viajes de campo con sus objetivos particulares a fs. 5 a 7, Bibliografía a fs. 8 a 11, y Reglamento de Cátedra a fs. 20 y 21.

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias:

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES


R E S U E L V E :

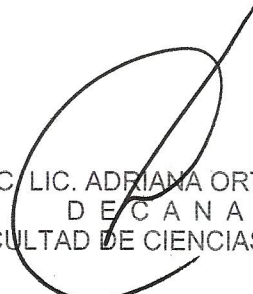
ARTICULO 1°: APROBAR y poner en vigencia a partir del periodo lectivo 2014 – lo siguiente: Matriz Curricular, Programa Analítico, Programa de Trabajos Prácticos, Bibliografía y Reglamento de Catedra; correspondiente a la asignatura **REALIDAD AGROPECUARIA**, para la carrera de **Ingeniería Agronómica – Plan 2013**, elevado por la **ING. AGR. BAYON DE TORENA, NELIDA ADELAIDA**, docente de dicha asignatura, que como Anexo I, forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2°: DEJAR INDICADO que **SI** se adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2013-0611.

ARTICULO 3°: HAGASE saber a quien corresponda, por Dirección de Alumnos fotocópiase siete (7) ejemplares de lo aprobado, uno para el CUECNa, Escuela de Agronomía, Biblioteca de Naturales, Dirección de Docencia, Cátedra, Dirección de Acreditación y para la Dirección de Alumnos y siga a esta, para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.

nsc/mc


LIC. MARIA MERCEDES ALEMAN
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES


MSC LIC. ADRIANA ORTIN VUJOVICH
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

R- DNAT- 2014 – 0632

SALTA, 13 de Mayo de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.123/2014

MATRIZ CURRICULAR

DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR			
Nombre: REALIDAD AGROPECUARIA			
Carrera: Ingeniería Agronómica		Plan de estudios: 2013	
Tipo: Obligatoria		Número estimado de alumnos: 300	
Régimen: Cuatrimestral	1° Cuatrimestre X	2° Cuatrimestre.....	
CARGA HORARIA: Total: 70 horas		Semanal: 5 horas	
Aprobación por: Examen Final X		Promoción X	

DATOS DEL EQUIPO DOCENTE			
Responsable a cargo de la actividad curricular: Bayón, Nélica Adelaida			
Docentes :			
Apellido y Nombres	Grado académico máximo	Cargo (Categoría)	Dedicación en horas semanales
Bayón de Torena, Nélica Adelaida	Ingeniera Agrónoma	Profesora Adjunta D.E.	40
Colina, Pablo	Ingeniero Agrónomo	Jefe de T.P D.E	40
Frere, Pablo	Médico Veterinario	Aux. Doc. 1° D.S	10
Caliva, Elio Alberto	Ingeniero Agrónomo	Aux. Doc. 1° D.S.E	20
Soria, Fernando	Ingeniero Agrónomo	Jefe de T.P de Práctica de F. I – D.S.E.	5 (por extensión de funciones)
Auxiliares no graduados			
N° de cargos rentados: ---		N° de cargos ad honorem: 3	

DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR
OBJETIVOS

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 0632

SALTA, 13 de Mayo de 2.014

EXPEDIENTE Nº 10.123/2014

Enfrentar al alumno con la realidad agropecuaria a nivel regional y nacional, interactuar con los sujetos sociales que participan en la producción y fomentar el análisis de la estructura productiva en su conjunto.

Desarrollar en el estudiante procesos de adquisición de conocimientos y actitudes introductorias al campo profesional de la carrera a la cual él ha optado.

PROGRAMA

Contenidos mínimos según Plan de Estudios

Introducción a los Sistemas Agropecuarios. El hombre y el proceso de domesticación de plantas y animales. El saber cotidiano y el saber científico: Enfoque epistemológico. Carácter social e histórico del conocimiento. Metodología para la producción del saber agronómico.

Sociología rural: El hombre y su actitud frente al desarrollo, la producción, la estructura social y la división social del trabajo. Observación y análisis de la realidad agrícola – ganadera – forestal de la región. Organizaciones del sector agroalimentario.

Introducción y justificación(ANEXO I)

Programa Analítico con objetivos específicos por unidad (ANEXO I)

Programa de Trabajos Prácticos/Laboratorios/Seminarios/Talleres con objetivos específicos (ANEXO I)

ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES (Marcar con X las utilizadas)

Clases expositivas	X	Trabajo individual	X
Prácticas de Laboratorio		Trabajo grupal	X
Práctica de Campo	X	Exposición oral de alumnos	X
Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, etc.)	X	Diseño y ejecución de proyectos	
Prácticas en aula de informática		Seminarios	
Aula Taller	X	Docencia virtual	
Visitas guiadas		Monografías	

R- DNAT- 2014 – 0632

SALTA, 13 de Mayo de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.123/2014

Prácticas en instituciones		Debates	X
OTRAS (Especificar):			
PROCESOS DE EVALUACIÓN			
De la enseñanza			
Encuestas abiertas y/o cerradas: positivo. Diálogo con los estudiantes dos momentos del dictado. Grado de cumplimiento del cronograma y objetivos: 100%			
Del aprendizaje			
Trabajo en grupo, en gabinete y campo. Exposiciones grupales. Informes parciales de trabajos de campo y/o laboratorio. Parciales escritos individuales. Recuperación de ejes temáticos y exposición grupal global.			
BIBLIOGRAFÍA (ANEXO II)			
REGLAMENTO DE CÁTEDRA (ANEXO III)			

ANEXO I

PROGRAMA

Introducción y Justificación

El plan de estudios de la Carrera de Grado Ingeniería Agronómica actualmente en vigencia está identificado como Plan de Estudios 2013 (Resolución CS N° 231/13) y tiene alcance para las Sede Central (Salta Capital) y Sur (Metán - Rosario de la Frontera). Su antecedente inmediato fue el Plan 2003 (Resolución CS 247/03) el cual se adecua posteriormente en 2004. El Plan 2013 responde a ajustes que se consideran pertinentes realizar en torno a problemáticas de la carrera y en respuesta a la revisión realizada sobre el cumplimiento de las incumbencias del Ingeniero Agrónomo.

La Realidad es una unidad integral con raíces en procesos históricos, donde los elementos culturales y naturales se encuentran en una relación dialógica que devienen en permanentes cambios. En esta realidad el hombre en tanto sujeto social interviene sobre la naturaleza por medio del trabajo y conocimientos de orígenes diferentes. En esta labor transforma la naturaleza y en un proceso

Filename: R-.DEC-0632-2014

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 0632

SALTA, 13 de Mayo de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.123/2014

dinámico el mismo también va creciendo en el aprendizaje en función de sus necesidades y las demandas de la realidad circundante. De este modo, se reconoce una realidad diversa, compleja y dinámica.

La Realidad Agropecuaria entonces es una parte de la realidad global que nos circunda. Aquellas personas que estudian carreras como Ingeniería Agronómica deben conocer los complejos procesos que se dan en el ámbito agrario entre los grupos sociales implicados y reconocer los efectos que las distintas acciones generan sobre el ambiente que los rodea.

Un aspecto relevante en el cursado de la materia lo constituye la procedencia de los estudiantes. El estudiante que opta por la carrera de Agronomía en la mayoría de los casos proviene del ámbito urbano, por lo tanto no está mayormente familiarizado con los aspectos corrientes propios de la producción agropecuaria.

La asignatura Realidad Agropecuaria se constituye entonces como un espacio que pretende enfrentar al alumno con el trabajo cotidiano de campo, los sujetos sociales que los realizan y la estructura productiva en su conjunto a nivel regional y nacional. Asimismo procura desarrollar en el estudiante procesos de adquisición de conocimientos y actitudes introductorias al campo profesional de la carrera a la cual él ha optado.

El programa propuesto consigna una serie de conocimientos que hemos agrupado en Unidades, con dictado teórico de dos horas semanales y de encuentros prácticos con talleres de tres horas semanales.

Es preciso aclarar que no se trata del proceso clásico de dictado de temas teóricos con ejercicios prácticos sino de la búsqueda de una retroalimentación continua entre la teoría y la práctica, a través de visitas de campo y diversas actividades que presenten la situación de la realidad regional y nacional de interés agropecuario.

En la asignatura el eje fundamental lo constituye la experiencia práctica, donde el alumno a partir de su propia experiencia y las vivencias logradas en el cursado, integre e incorpore los conceptos teóricos fundamentales e introductorios de interés para la carrera.

ANALITICO CON OBJETIVOS PARTICULARES PARA CADA UNIDAD

Unidad I. Ambientes naturales y Agroecosistemas de la provincia de Salta.

Objetivos

- Abordar con enfoque sistémico el estudio de la realidad agropecuaria y su relación con los recursos. Reconocer características y procesos en los ecosistemas naturales y agroecosistemas.

El concepto de sistema. Los recursos naturales, renovables y no renovables. El ecosistema y el agroecosistema: estructura y dinámica; similitudes y diferencias. Clima, suelo, agua y vegetación en los ecosistemas naturales y los agroecosistemas más importantes de la provincia de Salta.

Filename: R-.DEC-0632-2014

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 – 0632

SALTA, 13 de Mayo de 2.014

EXPEDIENTE N° 10.123/2014

Unidad II. Los Sistemas de producción.

Objetivos

- Lograr una percepción global de los componentes de sistemas de producción agropecuarios de la región y reconocer sus tipos.

Concepto. Componentes y Dinámica. Factores de la Producción Clasificación de Sistemas Productivos: Extensivos e Intensivos; Agrícolas, Ganaderos, Forestales y Mixtos. Los sistemas productivos en la provincia de Salta y sus características diferenciales.

Unidad III. Los Sistemas Agrícolas, tecnologías y técnicas

Objetivos

- Estudiar los principales cultivos y conocer el proceso de desarrollo tecnológico a lo largo de la historia.
- Identificar y caracterizar tecnologías en sistemas productivos agropecuarios de la región y sus efectos en el ambiente.

El hombre y el proceso de domesticación. Los cultivos principales y sus centros de origen. Tecnología, tipos de tecnologías. Mejoramiento vegetal. Instrumentos tecnológicos: maquinas, herramientas. Técnicas agrícolas, principales labores, sanidad vegetal, sistemas de riego, control de erosión, rotación, barbecho.

Unidad IV. Los Sistemas Ganaderos, tecnologías y técnicas

Objetivos

- Reconocer las diferentes clases de animales domésticos, sus ciclos biológicos, razas y parámetros productivos.
- Reflexionar sobre el manejo y el uso de tecnologías en la producción ganadera.

Los componentes y dinámica del sistema ganadero. Las principales producciones ganaderas, especies, razas y ciclos. Tecnología e instrumentos tecnológicos en los sistemas ganaderos: maquinas y herramientas. Mejoras. Técnicas pecuarias: sanidad, reproducción, mejoramiento genético. Relación con el mundo vegetal: las cadenas forrajeras o de pastoreo. Los Sistemas mixtos.

Unidad V. Socio Sistema. Tipos Sociales Agrarios y su organización

Objetivos

- Identificar los tipos Sociales Agrarios, sus características y relaciones.
- Analizar y comparar los modelos de desarrollo de la revolución verde y agroecológico en su aspecto ambiental y socioeconómico.
- Conocer las principales organizaciones de productores del país y la región y su participación política y socioproductiva.

Los tipos sociales agrarios. Tenencia y distribución de la tierra. Modelo de Desarrollo rural. El modelo de la revolución verde y el enfoque agroecológico. Producción y productividad. El mercado. Organizaciones de los diferentes sectores de productores y trabajadores rurales. Calidad de vida en la población rural.

Filename: R-.DEC-0632-2014

