

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 0586

SALTA, 06 de MAYO de 2.014

EXPEDIENTE N° 11.320/2013

VISTO:

Las presentes actuaciones mediante las cuales la docente responsable de la asignatura **INTRODUCCION A LA PRODUCCION ANIMAL, ING. AGR. CARABAJAL, REBECA LILIANA**; eleva programa de la cátedra para la aprobación, correspondiente al **Plan de Estudio 2.013** de la Carrera **Ingeniería Agronómica**; y,

CONSIDERANDO:

Que la comisión de Plan de Estudio de la Escuela de Agronomía a fs. 35 vta. aconseja aprobar la Matriz Curricular elevada por la citada docente;

Que la Escuela de Agronomía a fs. 36 aconseja aprobar la presentación.

Que tanto la comisión de Docencia y Disciplina e Interpretación y Reglamento a fs. 38 aconsejan aprobar la Matriz Curricular a fs. 20 a 23, Programa Analítico y sus objetivos particulares a fs. 24 a 27, Programa de Trabajos Prácticos y sus objetivos particulares a fs. 28 a 29, Bibliografía a fs. 30 a 32, y Reglamento de Cátedra a fs. 33 a 35.

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias:

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

R E S U E L V E :

ARTICULO 1º: APROBAR y poner en vigencia a partir del periodo lectivo 2014 – lo siguiente: Matriz Curricular, Programa Analítico, Programa de Trabajos Prácticos, Bibliografía y Reglamento; correspondiente a la asignatura **INTRODUCCION A LA PRODUCCION ANIMAL**, para la carrera de **Ingeniería Agronómica – Plan 2013-**, elevado por la **ING. AGR. CARABAJAL, REBECA LILIANA**, docente de dicha asignatura, que como Anexo I, forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2º: DEJAR INDICADO que **SI** se adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2013-0611.

ARTICULO 3º: HAGASE saber a quien corresponda, por Dirección de Alumnos fotocópiese siete (7) ejemplares de lo aprobado, uno para el CUECNa, Escuela de Agronomía, Biblioteca de Naturales, Dirección de Docencia, Cátedra, Dirección de Acreditación y para la Dirección de Alumnos y siga a esta, para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.
nsc/mc


LIC. MARIA MERCEDES ALEMAN
SECRETARIA ACADEMICA

FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES


MS.C. LIC ADRIANA CORTIN VUJOVICH
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

R- DNAT- 2014 – 0586

SALTA, 06 de MAYO de 2.014

EXPEDIENTE N° 11.320/2013

MATRIZ CURRICULAR

| INTRODUCCIÓN A LA PRODUCCIÓN ANIMAL | | |
|--|---------------------------------------|-------------------------|
| Carrera: Ingeniería Agronómica | Plan de estudios: 2013 | |
| Tipo: (oblig/optat) ...Obligatoria..... | Número estimado de alumnos: ...300... | |
| Régimen: Anual | 1° Cuatrimestre ...x.... | 2° Cuatrimestre |
| CARGA HORARIA: | Total:horas | Semanal:8...horas |
| Aprobación por: | Examen Final ...x..... | Promoción...x..... |

| DATOS DEL EQUIPO DOCENTE | | | |
|--|------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Responsable a cargo de la actividad curricular: Ing. Agr. Rebeca Liliana Carabajal | | | |
| Docentes | | | |
| Apellido y Nombres | Grado académico máximo | Cargo (Categoría) | Dedicación en horas semanales |
| Rebeca Liliana Carabajal | Especialista | Profesor Adjunto | Semiexclusiva |
| Santiago Ruben Miranda | Ing. Agrónomo | Auxiliar Docente 1° | Exclusivo |
| Auxiliares no graduados | | | |
| N° de cargos rentados: ...1. | | N° de cargos ad honorem: ...- | |

DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR

OBJETIVOS GENERALES

OBJETIVOS CONCEPTUALES:

1. Conocer la división del país en regiones zootécnicas diferenciando los sistemas productivos y las razones de su distribución por regiones.
2. Distinguir lo diferentes aparatos y sistemas que conforman el cuerpo animal de monogástricos y poligástricos.
3. Conocer la anatomía y fisiología de los aparatos y sistemas mas importantes que le permitan comprender las bases de la producción animal.

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 0586

SALTA, 06 de MAYO de 2.014

EXPEDIENTE N° 11.320/2013

4. Diferenciar especie, raza, genotipo, fenotipo Reconocer las utilizadas en la región.
0. Incorporar el concepto de sistema. Identificar los sistemas de producción: cría, recría, internada y tambo.
0. Conocer las instalaciones pecuarias necesarias para el éxito de una producción.
0. Distinguir las diferencias funcionales entre marcas y señales; y la importancia de la documentación para el traslado de animales

OBJETIVOS ACTITUDINALES

0. Motivar a los alumnos de la escuela de Agronomía a realizar prácticas ganaderas mediante los trabajos prácticos.
0. Valorar el progreso intelectual individual y el trabajo en grupo o equipo.
0. Apremiar el valor de la práctica de campo como un componente indivisible del conocimiento teórico.
0. Incrementar en los alumnos el apetito por la capacitación y la actualización continua para el triunfo laboral.
0. Afianzar la capacitación de los alumnos incrementando sus destrezas y habilidades por medio de trabajos prácticos a campo, laboratorio y gabinete.

OBJETIVOS PROCEDIMENTALES

0. Construir conocimientos en función de la articulación teoría-práctica.
0. Aplicar los conocimientos adquiridos de anatomía y fisiología animal en la producción zotécnica.
0. Reconocer la importancia de la actualización constante respecto a la realidad productiva de Salta y el país mediante la lectura de bibliografía, papers, revistas de actualidad que le permitan desenvolverse en el medio productivo
0. Adquirir destrezas en la búsqueda de información mediante la utilización de tecnología y paginas web recomendadas por la cátedra.

PROGRAMA ANALÍTICO - ANEXO I

Contenidos mínimos según Plan de Estudios:

Regiones ganaderas. Subregiones de Salta. Sistemas ganaderos: Cría, tambo, engorde (recría y terminación). Instalaciones agropecuarias para producción de carne y leche. Osteología. Artrología. Miología. Crecimiento y Desarrollo. Piel. Anatomía y Fisiología de los sistemas: circulatorio; Aparato reproductor macho y hembra; Sistema Digestivo. Especie y raza: clasificación. Selección. Cruzamientos. Alimentos: composición y valor nutritivo. Consumo. Documentación para el tránsito de Animales.

Introducción y justificación:

La materia Introducción a la Producción Animal tiene como objetivo que los estudiantes

R- DNAT- 2014 – 0586

SALTA, 06 de MAYO de 2.014

EXPEDIENTE N° 11.320/2013

construyan aprendizajes significativos, adquiriendo las competencias que le permitan desenvolverse con idoneidad en las tareas encomendadas, formándose así un triángulo pedagógico entre la teoría-práctica, las competencias y el mundo laboral. La práctica efectiva en cantidad y calidad, fortalecerá el proceso de aprendizaje iniciado en las clases teóricas y retroalimentará los procesos formativos llegando a un aprendizaje autónomo y eficiente. Se propone partir desde los factores que exteriormente afectan la producción ganadera y al animal para ahondar luego sobre la anatomía y fisiología y su importancia para la respuesta que tendrá el animal a estímulos externos.

Un elemento primordial en este proceso de enseñanza-aprendizaje será la “evaluación continua”, mediante coloquios, parciales, informes de prácticos, permitiendo así la construcción de conocimientos válidos ya que la evaluación en si, tendrá una finalidad *formativa*. Se trabajará *con* metodologías “DINAMICAS” para la realización de los prácticos, con objetivos interrelacionados a los temas teóricos, lo cual les permitirá a los alumnos construir herramientas conceptuales y procedimentales para insertarse en el mundo del trabajo.

PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS - (ANEXO I)

ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES (Marcar con X las utilizadas)

| | | | |
|---|---|---------------------------------|---|
| Clases expositivas | x | Trabajo individual | x |
| Prácticas de Laboratorio | x | Trabajo grupal | x |
| Práctica de Campo | x | Exposición oral de alumnos | |
| Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, etc.) | x | Diseño y ejecución de proyectos | |
| Prácticas en aula de informática | | Seminarios | |

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 0586

SALTA, 06 de MAYO de 2.014

EXPEDIENTE N° 11.320/2013

| | | | |
|---|---|------------------|---|
| Aula Taller | | Docencia virtual | x |
| Visitas guiadas | x | Monografías | x |
| Prácticas en instituciones | | Debates | |
| OTRAS (Especificar): | | | |
| PROCESOS DE EVALUACIÓN | | | |
| De la enseñanza: Capacitación constante. Elaboración de guías de trabajos prácticos con introducción teórica y actividades. Entrega de 6 papers de lectura obligatoria relacionados a la temática del dictado. Formulación y cumplimiento de objetivos. Seguimiento del rendimiento del alumno mediante tres parciales que permita evaluar el proceso de aprendizaje. Evaluación mediante la presentación de una monografía grupal con pautas de elaboración proporcionadas por la cátedra. Confección de planillas de alumnos para seguimiento y evaluación estadística del curso. | | | |
| Del aprendizaje: Tres parciales teórico-prácticos, solo uno tendrá opción de recuperación. Presentación de informe de Trabajos Prácticos. Monografía grupal. | | | |
| BIBLIOGRAFÍA - (ANEXO II) | | | |
| REGLAMENTO DE CÁTEDRA - (ANEXO III) | | | |

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 – 0586

SALTA, 06 de MAYO de 2.014

EXPEDIENTE N° 11.320/2013

PROGRAMA ANALÍTICO

| BOLILLA | OBJETIVOS ESPECIFICOS |
|--|---|
| <p>Unidad 1- Regiones Ganaderas. Divisiones del país en regiones zootécnicas. Descripción general de cada región: suelo, clima, aptitud productiva. Disponibilidad nutricional y tipos de estructuras productivas. Concepto de sistema. Descripción de sistemas de tambo, cría y engorde (recrea y terminación). Objetivos. Productos. Composición del rodeo según tipo de explotación Situación actual de la ganadería en el país y en la provincia.</p> | <p>1- Conocer la división del país en regiones ganaderas. 2- Valorar la importancia del clima y el tipo de suelo para la actividad a desarrollar y la especie y/o raza que se utilizará. 3- Conocer las características productivas de los diferentes sistemas de producción.</p> |
| <p>Unidad 2- Instalaciones Pecuarias: Alambrados: permanentes y transitorios. Aguadas, bebederos, bañaderos, corrales, mangas, cepos, comederos. Alambrados eléctricos para suelo seco y húmedo. Elementos que lo componen. Utilidad practica. Apotrerramiento.</p> | <p>1- Reconocer las instalaciones necesarias para el correcto manejo del rodeo. 2- Conocer los métodos de identificación animal.</p> |
| <p>Unidad 3- Razas</p> <p>A- Concepto de Fenotipo y Genotipo. Especie. Diferencias entre Bos taurus y Bos indicus. Razas. Definición. Clasificación. Razas británicas, continentales y cebuínas. Caracterización morfológica. Razas carniceras, lecheras y doble propósito. Razas sintéticas ó nuevas razas.</p> <p>B- Selección. Cruzamientos. Concepto. Registros genealógicos, pedigrí.</p> | <p>1- Diferenciar morfológicamente las razas por especie.</p> <p>2-Conocer los principales métodos de cruzamiento y su importancia zootécnica.</p> |

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 0586

SALTA, 06 de MAYO de 2.014

EXPEDIENTE Nº 11.320/2013

| | |
|--|---|
| Pruebas de progenie. DEP's. Definición y conceptualización por especies y razas. | |
| Unidad 4: Sistemas de identificación de animales: tatuajes, caravanas, número a fuego, señalada, marca a fuego y marcas criógenas. Documentación para el tránsito de animales. Normativa vigente. Ingreso a ferias y exposiciones. Documentación y requisitos exigidos. Normativa vigente. | 0- Reconocer la importancia de la identificación animal y el correcto manejo de la documentación exigida. |
| Unidad 5- Conformación General del Esqueleto. Osteología referida a la conformación. Eminencias y saliencias de importancia zootécnica, nomenclatura. Aplicaciones en producción animal. Aplomos. Artrología: componentes normales de las articulaciones, funciones articulares, definición de movimiento. Articulaciones de importancia. | 0- Reconocer el esqueleto de animales domésticos y sus saliencias y eminencias óseas. 2- Conocer las articulaciones de importancia zootécnica. |
| Unidad 6- Miología: definición. Anatomía y fisiología de los músculos. Clasificación de los músculos por función, forma, estructura y agrupamientos musculares. Proceso químico de la contracción muscular. Fatiga muscular. Rigidez cadavérica. Grandes masas musculares de importancia zootécnica. Cuotas de carne de exportación. | 1- Conocer la anatomía y fisiología de los músculos y la importancia de la fatiga y el rigor mortis para la producción animal. |
| Unidad 7- Crecimiento y Desarrollo: ondas de crecimiento, su manifestación en el período fetal y post-fetal, sus efectos y consecuencias, factores que lo modifican. Rendimiento del ganado. Condición corporal. Crecimiento compensatorio: definición, sus consecuencias, beneficios, su aplicación en la región. Precocidad: tipos e | 0. Diferenciar los conceptos crecimiento y desarrollo. 0. Conocer su aplicación practica en la producción animal. |

