

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 0586

SALTA, 06 de MAYO de 2.014

EXPEDIENTE N° 11.320/2013

VISTO:

Las presentes actuaciones mediante las cuales la docente responsable de la asignatura **INTRODUCCION A LA PRODUCCION ANIMAL, ING. AGR. CARABAJAL, REBECA LILIANA**; eleva programa de la cátedra para la aprobación, correspondiente al **Plan de Estudio 2.013** de la Carrera **Ingeniería Agronómica**; y,

CONSIDERANDO:

Que la comisión de Plan de Estudio de la Escuela de Agronomía a fs. 35 vta. aconseja aprobar la Matriz Curricular elevada por la citada docente;

Que la Escuela de Agronomía a fs. 36 aconseja aprobar la presentación.

Que tanto la comisión de Docencia y Disciplina e Interpretación y Reglamento a fs. 38 aconsejan aprobar la Matriz Curricular a fs. 20 a 23, Programa Analítico y sus objetivos particulares a fs. 24 a 27, Programa de Trabajos Prácticos y sus objetivos particulares a fs. 28 a 29, Bibliografía a fs. 30 a 32, y Reglamento de Cátedra a fs. 33 a 35.

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias:

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

R E S U E L V E :

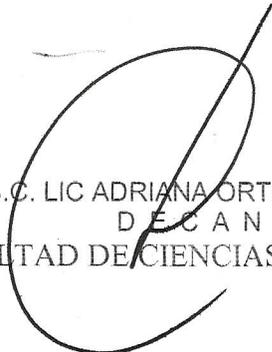
ARTICULO 1º: APROBAR y poner en vigencia a partir del periodo lectivo 2014 – lo siguiente: Matriz Curricular, Programa Analítico, Programa de Trabajos Prácticos, Bibliografía y Reglamento; correspondiente a la asignatura **INTRODUCCION A LA PRODUCCION ANIMAL**, para la carrera de **Ingeniería Agronómica – Plan 2013-**, elevado por la **ING. AGR. CARABAJAL, REBECA LILIANA**, docente de dicha asignatura, que como Anexo I, forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2º: DEJAR INDICADO que **SI** se adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2013-0611.

ARTICULO 3º: HAGASE saber a quien corresponda, por Dirección de Alumnos fotocópiese siete (7) ejemplares de lo aprobado, uno para el CUECNa, Escuela de Agronomía, Biblioteca de Naturales, Dirección de Docencia, Cátedra, Dirección de Acreditación y para la Dirección de Alumnos y siga a esta, para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.
nsc/mc


LIC. MARIA MERCEDES ALEMAN
SECRETARIA ACADEMICA

FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES


MS.C. LIC ADRIANA CORTIN VUJOVICH
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

R- DNAT- 2014 – 0586

SALTA, 06 de MAYO de 2.014

EXPEDIENTE N° 11.320/2013

MATRIZ CURRICULAR

INTRODUCCIÓN A LA PRODUCCIÓN ANIMAL		
Carrera: Ingeniería Agronómica	Plan de estudios: 2013	
Tipo: (oblig/optat) ...Obligatoria.....	Número estimado de alumnos: ...300...	
Régimen: Anual	1° Cuatrimestre ...x....	2° Cuatrimestre
CARGA HORARIA:	Total:horas	Semanal:8...horas
Aprobación por:	Examen Final ...x.....	Promoción...x.....

DATOS DEL EQUIPO DOCENTE			
Responsable a cargo de la actividad curricular: Ing. Agr. Rebeca Liliana Carabajal			
Docentes			
Apellido y Nombres	Grado académico máximo	Cargo (Categoría)	Dedicación en horas semanales
Rebeca Liliana Carabajal	Especialista	Profesor Adjunto	Semiexclusiva
Santiago Ruben Miranda	Ing. Agrónomo	Auxiliar Docente 1°	Exclusivo
Auxiliares no graduados			
N° de cargos rentados: ...1.		N° de cargos ad honorem: ...-	

DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR

OBJETIVOS GENERALES

OBJETIVOS CONCEPTUALES:

1. Conocer la división del país en regiones zootécnicas diferenciando los sistemas productivos y las razones de su distribución por regiones.
2. Distinguir lo diferentes aparatos y sistemas que conforman el cuerpo animal de monogástricos y poligástricos.
3. Conocer la anatomía y fisiología de los aparatos y sistemas mas importantes que le permitan comprender las bases de la producción animal.

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 0586

SALTA, 06 de MAYO de 2.014

EXPEDIENTE N° 11.320/2013

4. Diferenciar especie, raza, genotipo, fenotipo Reconocer las utilizadas en la región.
0. Incorporar el concepto de sistema. Identificar los sistemas de producción: cría, recría, internada y tambo.
0. Conocer las instalaciones pecuarias necesarias para el éxito de una producción.
0. Distinguir las diferencias funcionales entre marcas y señales; y la importancia de la documentación para el traslado de animales

OBJETIVOS ACTITUDINALES

0. Motivar a los alumnos de la escuela de Agronomía a realizar prácticas ganaderas mediante los trabajos prácticos.
0. Valorar el progreso intelectual individual y el trabajo en grupo o equipo.
0. Apremiar el valor de la práctica de campo como un componente indivisible del conocimiento teórico.
0. Incrementar en los alumnos el apetito por la capacitación y la actualización continua para el triunfo laboral.
0. Afianzar la capacitación de los alumnos incrementando sus destrezas y habilidades por medio de trabajos prácticos a campo, laboratorio y gabinete.

OBJETIVOS PROCEDIMENTALES

0. Construir conocimientos en función de la articulación teoría-práctica.
0. Aplicar los conocimientos adquiridos de anatomía y fisiología animal en la producción zotécnica.
0. Reconocer la importancia de la actualización constante respecto a la realidad productiva de Salta y el país mediante la lectura de bibliografía, papers, revistas de actualidad que le permitan desenvolverse en el medio productivo
0. Adquirir destrezas en la búsqueda de información mediante la utilización de tecnología y paginas web recomendadas por la cátedra.

PROGRAMA ANALÍTICO - ANEXO I

Contenidos mínimos según Plan de Estudios:

Regiones ganaderas. Subregiones de Salta. Sistemas ganaderos: Cría, tambo, engorde (recría y terminación). Instalaciones agropecuarias para producción de carne y leche. Osteología. Artrología. Miología. Crecimiento y Desarrollo. Piel. Anatomía y Fisiología de los sistemas: circulatorio; Aparato reproductor macho y hembra; Sistema Digestivo. Especie y raza: clasificación. Selección. Cruzamientos. Alimentos: composición y valor nutritivo. Consumo. Documentación para el tránsito de Animales.

Introducción y justificación:

La materia Introducción a la Producción Animal tiene como objetivo que los estudiantes

R- DNAT- 2014 – 0586

SALTA, 06 de MAYO de 2.014

EXPEDIENTE N° 11.320/2013

construyan aprendizajes significativos, adquiriendo las competencias que le permitan desenvolverse con idoneidad en las tareas encomendadas, formándose así un triángulo pedagógico entre la teoría-práctica, las competencias y el mundo laboral. La práctica efectiva en cantidad y calidad, fortalecerá el proceso de aprendizaje iniciado en las clases teóricas y retroalimentará los procesos formativos llegando a un aprendizaje autónomo y eficiente. Se propone partir desde los factores que exteriormente afectan la producción ganadera y al animal para ahondar luego sobre la anatomía y fisiología y su importancia para la respuesta que tendrá el animal a estímulos externos.

Un elemento primordial en este proceso de enseñanza-aprendizaje será la “evaluación continua”, mediante coloquios, parciales, informes de prácticos, permitiendo así la construcción de conocimientos válidos ya que la evaluación en si, tendrá una finalidad *formativa*. Se trabajará con metodologías “DINAMICAS” para la realización de los prácticos, con objetivos interrelacionados a los temas teóricos, lo cual les permitirá a los alumnos construir herramientas conceptuales y procedimentales para insertarse en el mundo del trabajo.

PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS - (ANEXO I)

ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES (Marcar con X las utilizadas)

Clases expositivas	x	Trabajo individual	x
Prácticas de Laboratorio	x	Trabajo grupal	x
Práctica de Campo	x	Exposición oral de alumnos	
Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, etc.)	x	Diseño y ejecución de proyectos	
Prácticas en aula de informática		Seminarios	

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 0586

SALTA, 06 de MAYO de 2.014

EXPEDIENTE N° 11.320/2013

Aula Taller		Docencia virtual	x
Visitas guiadas	x	Monografías	x
Prácticas en instituciones		Debates	
OTRAS (Especificar):			
PROCESOS DE EVALUACIÓN			
De la enseñanza: Capacitación constante. Elaboración de guías de trabajos prácticos con introducción teórica y actividades. Entrega de 6 papers de lectura obligatoria relacionados a la temática del dictado. Formulación y cumplimiento de objetivos. Seguimiento del rendimiento del alumno mediante tres parciales que permita evaluar el proceso de aprendizaje. Evaluación mediante la presentación de una monografía grupal con pautas de elaboración proporcionadas por la cátedra. Confección de planillas de alumnos para seguimiento y evaluación estadística del curso.			
Del aprendizaje: Tres parciales teórico-prácticos, solo uno tendrá opción de recuperación. Presentación de informe de Trabajos Prácticos. Monografía grupal.			
BIBLIOGRAFÍA - (ANEXO II)			
REGLAMENTO DE CÁTEDRA - (ANEXO III)			

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 – 0586

SALTA, 06 de MAYO de 2.014

EXPEDIENTE N° 11.320/2013

PROGRAMA ANALÍTICO

BOLILLA	OBJETIVOS ESPECIFICOS
<p>Unidad 1- Regiones Ganaderas. Divisiones del país en regiones zootécnicas. Descripción general de cada región: suelo, clima, aptitud productiva. Disponibilidad nutricional y tipos de estructuras productivas. Concepto de sistema. Descripción de sistemas de tambo, cría y engorde (recrea y terminación). Objetivos. Productos. Composición del rodeo según tipo de explotación Situación actual de la ganadería en el país y en la provincia.</p>	<p>1- Conocer la división del país en regiones ganaderas. 2- Valorar la importancia del clima y el tipo de suelo para la actividad a desarrollar y la especie y/o raza que se utilizará. 3- Conocer las características productivas de los diferentes sistemas de producción.</p>
<p>Unidad 2- Instalaciones Pecuarias: Alambrados: permanentes y transitorios. Aguadas, bebederos, bañaderos, corrales, mangas, cepos, comederos. Alambrados eléctricos para suelo seco y húmedo. Elementos que lo componen. Utilidad practica. Apotrerramiento.</p>	<p>1- Reconocer las instalaciones necesarias para el correcto manejo del rodeo. 2- Conocer los métodos de identificación animal.</p>
<p>Unidad 3- Razas</p> <p>A- Concepto de Fenotipo y Genotipo. Especie. Diferencias entre Bos taurus y Bos indicus. Razas. Definición. Clasificación. Razas británicas, continentales y cebuínas. Caracterización morfológica. Razas carniceras, lecheras y doble propósito. Razas sintéticas ó nuevas razas.</p> <p>B- Selección. Cruzamientos. Concepto. Registros genealógicos, pedigrí.</p>	<p>1- Diferenciar morfológicamente las razas por especie.</p> <p>2-Conocer los principales métodos de cruzamiento y su importancia zootécnica.</p>

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 0586

SALTA, 06 de MAYO de 2.014

EXPEDIENTE Nº 11.320/2013

Pruebas de progenie. DEP's. Definición y conceptualización por especies y razas.	
Unidad 4: Sistemas de identificación de animales: tatuajes, caravanas, número a fuego, señalada, marca a fuego y marcas criógenas. Documentación para el tránsito de animales. Normativa vigente. Ingreso a ferias y exposiciones. Documentación y requisitos exigidos. Normativa vigente.	0- Reconocer la importancia de la identificación animal y el correcto manejo de la documentación exigida.
Unidad 5- Conformación General del Esqueleto. Osteología referida a la conformación. Eminencias y saliencias de importancia zootécnica, nomenclatura. Aplicaciones en producción animal. Aplomos. Artrología: componentes normales de las articulaciones, funciones articulares, definición de movimiento. Articulaciones de importancia.	0- Reconocer el esqueleto de animales domésticos y sus saliencias y eminencias óseas. 2- Conocer las articulaciones de importancia zootécnica.
Unidad 6- Miología: definición. Anatomía y fisiología de los músculos. Clasificación de los músculos por función, forma, estructura y agrupamientos musculares. Proceso químico de la contracción muscular. Fatiga muscular. Rigidez cadavérica. Grandes masas musculares de importancia zootécnica. Cuotas de carne de exportación.	1- Conocer la anatomía y fisiología de los músculos y la importancia de la fatiga y el rigor mortis para la producción animal.
Unidad 7- Crecimiento y Desarrollo: ondas de crecimiento, su manifestación en el período fetal y post-fetal, sus efectos y consecuencias, factores que lo modifican. Rendimiento del ganado. Condición corporal. Crecimiento compensatorio: definición, sus consecuencias, beneficios, su aplicación en la región. Precocidad: tipos e	0. Diferenciar los conceptos crecimiento y desarrollo. 0. Conocer su aplicación practica en la producción animal.

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
 República Argentina

R- DNAT- 2014 – 0586

SALTA, 06 de MAYO de 2.014

EXPEDIENTE Nº 11.320/2013

<p>importancia. Sus consecuencias y aplicación en las distintas actividades productivas, su influencia en la conformación.</p>	
<p>Unidad 8- Sistema Circulatorio y Piel: Sistema circulatorio. Anatomía y fisiología. Piel: definición y estructura. Importancia de la piel en función de la termorregulación. Adaptación al medio. Glándula mamaria. Anatomía interna y externa. Fisiología. Hormonas. La leche. Biosíntesis. Composición y valor nutritivo. Curva de lactancia. Mecanismos de ordeño. Calidad de leche. Crecimiento y desarrollo de la glándula mamaria. Fisiología de la glándula mamaria. Mastitis clínica y subclínica. Calostro: definición, composición, importancia. Calidad del calostro. Test del Glutaraldehído. Destete: técnicas. Tambo. Intervalo entre ordeños. Secado y regresión de la glándula mamaria. Vaca en transición. Puerperio. Higiene del ordeño. Determinación del precio de la leche. Sistema de bonificación.</p>	<p>1- Conocer la estructura de la piel y su importancia productiva.</p> <p>2- Conocer la anatomía y fisiología de la glándula mamaria y su importancia en la producción tambera.</p> <p>1- Caracterizar la glándula mamaria en su anatomía y fisiología.</p> <p>2- Conocer las técnicas de ordeño.</p> <p>3- Valorar la composición química de la leche para la alimentación animal.</p> <p>4- Caracterización de la producción tambera del Valle de Lerma. Salta.</p> <p>Actualizarse sobre la situación de la producción láctea en el país y en la provincia.</p>
<p>Unidad 9. Anatomía y Fisiología del Aparato reproductor hembra y macho. Características de los órganos que los componen. Funciones. Importancia de su fisiología para la producción animal. El Ciclo Estral Bovino. Definición. Hormonas y su importancia. Síntomas de celo. Celo estable. Importancia de la detección del celo. Fisiología de la reproducción en las hembras. Fisiología de la reproducción en los machos. Hormonas. Origen y función Fases de la actividad sexual en la vida de un animal. Ciclo Estral. Definición. Etapas. Importancia.</p>	<p>1- Conocer la anatomía y fisiología del aparato reproductor hembra y macho.</p> <p>2- Conocer el ciclo estral, sus etapas y los síntomas de celo de un animal en estro.</p> <p>3- Reconocer la importancia de la detección de celo para el logro de objetivos reproductivos en producción animal.</p>

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 0586

SALTA, 06 de MAYO de 2.014

EXPEDIENTE N° 11.320/2013

<p>Unidad 10. Endocrinología de la reproducción.</p> <p>Introducción. El hipotálamo. La hipófisis. La relación hipotálamo hipófisis. Hormonas hipotalámicas. Hormonas gonadotropas hipofisarias. Fases del ciclo estral con su regulación neuroendocrina en la hembra. Efectos hormonales y regulación neuroendocrina en el macho.</p>	<ol style="list-style-type: none">1- Reconocer el concepto de glándula de secreción y hormona.2- Valorar la importancia de la regulación hormonal en la fisiología reproductiva en hembras y machos.3- Conocer la razón de las variaciones en el comportamiento animal en cada etapa del ciclo estral en función de las hormonas dominantes en cada etapa.
<p>Unidad 11. Fecundación, gestación, parto y puerperio.</p> <p>Apareamiento. Transporte y maduración de los gametos masculino y femenino. Fecundación. Gestación. Parto. Puerperio. Control de la actividad ovárica. Sincronización de celo. Inseminación artificial. Técnicas de transferencia de embriones.</p>	<ol style="list-style-type: none">1- Diferenciar las etapas por la cual atraviesa el animal en el intervalo parto-parto.2- Conocer las técnicas para incrementar el % de preñez en los sistemas ganaderos.3- Conocer las técnicas de control de la actividad ovárica.
<p>Unidad 12. Anatomía y Fisiología del aparato digestivo de los poligástricos.</p> <p>Sistema Digestivo en poligástricos. Anatomía. Órganos que los componen. Caracterización de la boca. Fórmula dentaria. Importancia de la saliva. Microflora ruminal. Sistema Digestivo en monogástricos. Fisiología de la digestión. Degradación rumen+retículo. Degradación omasal. Digestión post-ruminal. Microorganismos asociados. Funciones. Concepto de Equilibrio Microbiano. Rutas digestivas de los hidratos de carbono. Rutas digestivas de las materias nitrogenadas. Rutas digestivas de lípidos, minerales y vitaminas. Diferencia fisiológica con el aparato digestivo de los poligástricos.</p>	<ol style="list-style-type: none">1- Conocer la anatomía de aparato digestivo de poligástricos y su diferencia con el de monogástricos.2- Diferenciación de los conceptos degradación y digestión.3- Conocer las rutas metabólicas de los principales componentes de los alimentos.

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 – 0586

SALTA, 06 de MAYO de 2.014

EXPEDIENTE Nº 11.320/2013

<p>Unidad 13- Alimentos: definición. Composición química. Clasificación. Digestibilidad: concepto. Digestibilidad aparente y real. Coeficiente de digestibilidad. Energía de los alimentos. Esquema de partición de energía del alimento en un rumiante. Pérdidas de energía: origen e importancia.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Comprender la importancia de la composición de los alimentos que serán brindados en la ración de un animal.0. Conocer la composición de los alimentos, su aporte energético y las pérdidas que pueden producirse.
<p>Unidad 14. Los alimentos para el ganado.</p> <p>Introducción. Composición analítica de los alimentos. Análisis de alimentos. Valor nutritivo. Unidades de valoración de nutrientes. Bases fisiológicas de la alimentación. Utilización metabólica de los alimentos. Conceptos de metabolismo, anabolismo y catabolismo. Concentrados energéticos. Concentrados proteicos, alimentos de origen animal, otros</p>	<ol style="list-style-type: none">0. Conocer y valorizar el concepto de alimento.0. Diferenciar los alimentos por su composición.0. Conocer las diferentes formas de valoración de los alimentos.0. Conocer la diferenciación de los alimentos en relación a su composición.0. Reconocer los alimentos mas comunes según su composición.
<p>Unidad 15. Sanidad e higiene animal.</p> <p>Introducción. Concepto de salud, enfermedad y patología animal. Clasificación de las causas de enfermedad. Principales enfermedades infecciosas y parasitarias. Zoonosis. Concepto de profilaxis. Prevención de enfermedades. Control de las Zoonosis.</p>	<ol style="list-style-type: none">0- Conocer las principales enfermedades que afectan a los rodeos de la región.0- Valorar el manejo correcto de la sanidad del rodeo para el éxito del mismo.0- Aprender y manejar los conceptos de zoonosis y profilaxis.

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 0586

SALTA, 06 de MAYO de 2.014

EXPEDIENTE N° 11.320/2013

Programa de Trabajos Prácticos

Trabajo Práctico	Objetivos específicos
<p>Trabajo Practico N° 1</p> <p>Instalaciones Agrícolas: apotreramiento, manga, tranquera, comederos, bebederos, silo.</p> <p>(Práctico de campo)</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Conocer las instalaciones imprescindibles en un establecimiento agropecuario y valorar su importancia para el éxito económico del mismo.2. Conocer el manejo de las instalaciones y su correcto dimensionamiento para el éxito de la producción abandera.
<p>Trabajo Practico N° 2</p> <p>Instalaciones Agrícolas: alambrados permanentes y transitorios. Costos.</p> <p>(Práctico de campo)</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Conocer las instalaciones imprescindibles en un establecimiento agropecuario y valorar su importancia para el éxito económico del mismo.2. Conocer los elementos que componen un alambrado eléctrico, las conexiones necesarias para su correcto funcionamiento y la importancia del mismo en el manejo del rodeo.
<p>Trabajo Practico N° 3</p> <p>Instrumentos necesarios para prácticas de manejo integral del ganado</p> <p>(Gabinete)</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Que el alumno reconozca y comprenda la importancia y la función de los distintos instrumentos necesarios para el manejo del ganado.
<p>Trabajo Practico N° 4</p> <p>Anatomía Animal: Osteología. Artrología. Miología.</p> <p>(Trabajo con vísceras. Delantal y guantes obligatorios).</p> <p>(Laboratorio)</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Reconocer huesos, articulaciones y grupos musculares de importancia para la producción ganadera.2. Que el alumno conozca la importancia de los huesos, articulaciones y músculos para el sostén del animal y la aplicación práctica de estos conocimientos.

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 – 0586

SALTA, 06 de MAYO de 2.014

EXPEDIENTE N° 11.320/2013

<p>Trabajo Practico N° 5</p> <p>Crecimiento y Desarrollo (Gabinete)</p>	<p>1. Que el alumno conozca las etapas fisiológicas en el crecimiento y desarrollo de un animal y pueda aplicarlas adecuadamente para comprender las variables que se presentan en el manejo nutricional de un rodeo.</p>
<p>Trabajo Practico N° 6</p> <p>Anatomía Animal: Sistema Circulatorio, Aparato Respiratorio, Urinario, Piel (Trabajo con vísceras. Delantal y guantes obligatorios).</p> <p>(Laboratorio)</p>	<p>1. Reconocer los órganos que forman los aparatos y sistemas en estudio y su importancia para la producción ganadera.</p> <p>2. Que el alumno conozca la importancia de la anatomía y fisiología de los aparatos y sistemas en estudio y la aplicación práctica de estos conocimientos.</p>
<p>Trabajo Practico N° 7</p> <p>Anatomía Animal: Sistema Digestivo, (Trabajo con Vísceras, Delantal y Guantes obligatorios).</p> <p>(Laboratorio)</p>	<p>1. Reconocer los órganos que forman los aparatos y sistemas en estudio y su importancia para la producción ganadera.</p> <p>2. Que el alumno conozca la importancia de la anatomía y fisiología de los aparatos y sistemas en estudio y la aplicación práctica de estos conocimientos.</p>
<p>Trabajo Practico N° 8</p> <p>Anatomía Animal: Aparato Reproductor Macho y Hembra (Trabajo con Vísceras, Delantal y Guantes obligatorios).</p> <p>(Laboratorio)</p>	<p>1. Reconocer los órganos que forman los aparatos y sistemas en estudio y su importancia para la producción ganadera.</p> <p>2. Que el alumno conozca la importancia de la anatomía y fisiología de los aparatos y sistemas en estudio y la aplicación práctica de estos conocimientos.</p>
	<p>1. Que el alumno identifique las diferentes</p>

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
 República Argentina

R- DNAT- 2014 - 0586

SALTA, 06 de MAYO de 2.014

EXPEDIENTE N° 11.320/2013

<p>Trabajo practico N° 9</p> <p>Inseminación Artificial.</p> <p>(de campo)</p>	<p>etapas del ciclo estral de la hembra bovina, los síntomas externos del celo que determinan el momento de la fecundación y el éxito reproductivo de un rodeo.</p> <p>2. Conocer la práctica de la inseminación artificial para mejorar los índices reproductivos de un rodeo.</p>
<p>Trabajo Practico N°10</p> <p>Los alimentos: composición, clasificación, usos. Valor energético.</p> <p>(Gabinete)</p>	<p>0. Conocer la clasificación y su valor nutritivo para el animal.</p> <p>0. Conocer la importancia del valor energético de los alimentos, las pérdidas que se producen con los procesos digestivos y su valoración experimental.</p>

BIBLIOGRAFÍA
ANEXO II

BIBLIOGRAFIA BASICA:				
NOMBRE	AUTOR	LUGAR	EDITORIAL	AÑO
Anatomía y Fisiología de animales domésticos	Franson, R.D.	Cátedra	Interamericana	2002
Compendio de anatomía y fisiología de los animales domésticos	Nusshag, W.	Biblioteca de la facultad.	Acribia	1977
Anatomía de los animales domésticos.	Sisson y Grossman	Biblioteca de la facultad.	Salvat	1984
Manual de consulta para mangas y	Vernet, Emilio	Biblioteca de la facultad.	Editorial Gráfica Gaudalupe	2005

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
 República Argentina

R- DNAT- 2014 – 0586

SALTA, 06 de MAYO de 2.014

EXPEDIENTE N° 11.320/2013

corrales				
Ganadería Tropical	Helman, Mauricio	Biblioteca de la facultad.	Ed. Mundiprensa.	1984
Fisiología Veterinaria Tomo I y II	kolb Erich	Biblioteca de la Facultad. Cátedra.	Acribia.	1986
Fisiología digestiva del ganado vacuno	Kaufmann, W.	Biblioteca de la Facultad.	Acribia	1976
Alimentación de ganado bovino para carne	INTA. Mercedes. Corrientes	Cátedra	INTA	2000
Nutrient requeriments of beef cattle- of dairy cattle.	Traducido por Ing. Agr. José Danelon.	Biblioteca de la Facultad. Cátedra	Ed. Hemisferio Sur	1991
Manejo nutritivo de los rodeos de cría en pastoreo	Rovira, Jaime	Cátedra	Ed. Hemisferio Sur.	2008
Guía práctica de ganadería vacuna. I. Bovinos para carne.	INTA	Biblioteca de la Facultad.	Ediciones INTA	2006

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:

NOMBRE	AUTOR	LUGAR	EDITORIAL	AÑO
Anatomía de los animales domésticos	König, Horst Erich	Biblioteca de la facultad	Panamericana	2004
Fisiología de los Animales Domésticos	Dukes & Swenson	Biblioteca de la facultad	Ed. Aguilar	1989

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 0586

SALTA, 06 de MAYO de 2.014

EXPEDIENTE N° 11.320/2013

Veterinaria Práctica	Eckell, A	Biblioteca de la facultad	El Ateneo	1990
Cría y explotación del ganado bovino	Fraser, Allan	Biblioteca de la facultad	CECSA	1978
Evaluación Exterior del Bovino	Gottschalk, Alfons	Biblioteca de la facultad	Ed. Hemisferio Sur.	2001
Manejo de un rodeo de cría	Carrillo, Jorge	Biblioteca de la Facultad.	Acribia	2007
El rumiante. Fisiología digestiva y nutrición	Church, C. D	Biblioteca de la Facultad.	Acribia	1988
La vaca lechera antes y después del parto	Corbellini C.; Busso Vanrell F	Biblioteca de la Facultad.	Ediciones INTA	2011
Producción Bovina para Carne	Ensminger M. E; Olentine C.G	Biblioteca de la Facultad.	El Ateneo.	2006
Nutrición animal	Mc Donald, P	Biblioteca de la Facultad.	Acribia	2002
Nutrición proteica de los rumiantes	Orskov, E. R.	Biblioteca de la Facultad.	Acribia	1980

Paginas Web a consultar:

www.fyo.com

www.mercadodeliniens.com.ar

www.bolsadecerales.cm

Filename: R-.DEC-0586-2014

R- DNAT- 2014 – 0586

SALTA, 06 de MAYO de 2.014

EXPEDIENTE N° 11.320/2013

www.produccion-animal.com

www.inta.gob.ar

www.senasa.gov.ar

www.ipcva.com.ar

www.acha.org.ar

www.branqus.org.ar

www.braford.org.ar

www.brahman.org.ar

www.jersey.org.ar

REVISTAS Y CATÁLOGOS DE INTERÉS

- Revista Agromercado, cuadernillos anuales de trigo, maíz, sorgo y forrajeras.
- Revista Argentina de Producción Animal. AAPA. Publicaciones periódicas.
- Infortambo. Revista de la Producción tambera del país.
www.infortambo.com.ar
- Revista Campo y Tecnología. INTA. Publicación bimestral.
- Revista Amanecer Rural. La revista agropecuaria del Norte Argentino.
www.amanecerrural.com
- Revista. Nuestro Agro. Revista de divulgación agropecuaria.
www.nuestroagro.com.ar
- Mundo Agrario. Revista de estudios rurales. Universidad Nacional de la Plata - CONICET.
www.mundoagrario.unlp.edu.ar

REGLAMENTO DE CÁTEDRA ANEXO III

Para el dictado de Introducción a la Producción Animal se abordarán técnicas de enseñanza

Filename: R-.DEC-0586-2014

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 - 0586

SALTA, 06 de MAYO de 2.014

EXPEDIENTE N° 11.320/2013

grupales que permitirán lograr aprendizajes significativos en los alumnos y la consecución de los objetivos propuestos para que éstos regularicen o promocionen la materia. El cursado se organiza de forma teórico-práctica, considerando que deben cumplimentarse 8 horas semanales, éstas se distribuirán de la siguiente manera: 2 (dos) clases teóricas de 2 (dos) horas cada una, un trabajo práctico de 3 (tres) horas y 1 (una) hora que será destinada a trabajo individual para la lectura obligatoria de 6 (seis) papeles proporcionados por la cátedra y para la presentación final de una Monografía grupal sobre un tema de 3 (tres) propuestos por la cátedra.

CRITERIOS Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Exámenes Parciales:

Estos son redactados con contenidos teóricos y prácticos de modo de poder evaluar contenidos conceptuales, procedimentales y el uso correcto de términos técnicos. Se establecen 3 (tres) exámenes parciales durante el cursado de la materia, el alumno solo podrá recuperar un examen parcial.

Trabajos Prácticos:

El lugar de realización de los prácticos se señalará en el transparente informativo de la cátedra con una anticipación de por lo menos tres días hábiles, además de dar aviso en las clases teóricas y en la plataforma moodle de la cátedra. Cuando sea requerido (aparatos y sistemas por el manipuleo de vísceras) los alumnos deberán asistir con delantal y guantes, si no fueran presentados no podrá participar de trabajo practico. Se tomará asistencia al inicio del mismo con una tolerancia horaria de 10(diez) minutos, a partir de este tiempo el alumno se considerará ausente. Se solicita la presentación de un informe de cada práctico, el mismo deberá presentarse en un plazo no mayor a una semana, el contenido solicitado se encuentra en la guía correspondiente.

Examen Final:

El examen final será oral ó escrito tanto para alumnos regulares como libres y para aprobar el mismo los alumnos deberán obtener una nota igual o mayor a 4 (cuatro).

En el caso de los alumnos libres deberán presentar una semana antes de la fecha del examen un trabajo de identificación y descripción de las relaciones entre los subcomponentes de un sistema

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014 – 0586

SALTA, 06 de MAYO de 2.014

EXPEDIENTE N° 11.320/2013

productivo ganadero en particular, en donde se siga la temática de la materia. La cátedra proporcionará una guía para su confección. Este trabajo aprobado con nota igual o superior a 4 (cuatro) le habilitara para el examen final oral ó escrito.

Condiciones para obtener la regularidad y/ promocionalidad:

Régimen de regularidad:

Los alumnos que se inscriban en la materia deberán cumplir con los siguientes requisitos para que sean considerados regulares:

- Asistir al 80 % de las clases prácticas.
- Tener presentado y aprobado con Nota 4 (cuatro) el informe requerido de cada trabajo práctico.
- Rendir 3 (tres) parciales teórico-prácticos debiendo aprobar con una nota mayor o igual al 60 % del total de puntos (60/100). Solo uno de los parciales tendrá opción a recuperación, esta recuperación también se deberá aprobar con una nota mayor o igual al 60 % del total de puntos (60/100).
- Al final del cursado se tomara el recuperatorio del 1º, 2º ó 3º parcial que se aprobará con el 60 % del total de puntos (60/100).

Régimen de promoción:

El régimen de promoción permite al alumno finalizar la materia cumpliendo con los siguientes requisitos:

- Tener aprobados los tres parciales teórico-prácticos con una nota mayor o igual al 80 % del total de puntos (80/100)
- El alumno en régimen de promoción no cuenta con la opción de exámenes recuperatorios.
- Tener el 100% de asistencia en los trabajos prácticos y tener presentados y aprobados con Nota 4(cuatro) los informes correspondientes a cada práctico.

