

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014- 0277

SALTA, 13 de Marzo de 2014

EXPEDIENTE N° 11.239/2013

VISTO:

Las presentes actuaciones, relacionadas con la elevación de la MSC. ZAPATER DE DEL CASTILLO, MARIA ALICIA docente de la asignatura **BOTANICA SISTEMATICA AGRICOLA**, para la carrera de **Ingeniería Agronómica - plan 2003 de la Sede Regional Metán – Rosario de la Frontera**; y

CONSIDERANDO:

Que la Comisión de Plan de Estudios de la Escuela de Agronomía a fs. 16 vta., aconseja aprobar los contenidos programáticos elevados por la citada docente;

Que tanto, la Comisión de Docencia y Disciplina como la de Interpretación y Reglamento a fs. 18, aconsejan aprobar matriz curricular, programa analítico, programa de trabajos prácticos, bibliografía y reglamento de la asignatura **Botánica Sistemática Agrícola**, para la carrera de **Ingeniería Agronómica – plan 2003 de la Sede Regional Metán – Rosario de la Frontera**;

Que, en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias,

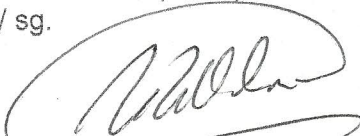
LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

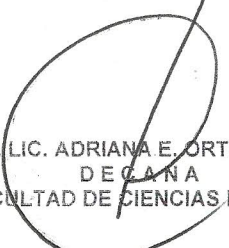
RESUELVE:

ARTICULO 1°.- APROBAR y poner en vigencia partir del período lectivo 2013 – lo siguiente: Matriz Curricular, Programa Analítico, Programa de Trabajos Prácticos, Bibliografía y Reglamento, correspondiente a la asignatura **Botánica Sistemática Agrícola** para la carrera de **Ingeniería Agronómica – plan 2003 de la Sede Regional Metán – Rosario de la Frontera** elevado por la **MSC. ZAPATER DE DEL CASTILLO, MARIA ALICIA** docente de dicha asignatura, que como Anexo I, forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2°.- DEJAR INDICADO que la citada docente, **si** adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2013-0611.

ARTICULO 3°.- HAGASE saber a quien corresponda, por Dirección Alumnos fotocópiense seis (6) ejemplares de lo aprobado, uno para el CUECNa, Escuela de Agronomía, Biblioteca de Naturales, Dirección Docencia, Cátedra y para la Dirección Alumnos y siga a ésta, para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.
nsc / sg.


LIC. MARIA MERCEDES ALEMAN
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES


MSC. LIC. ADRIANA E. ORTIN VUJOVICH
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
 República Argentina

R- DNAT- 2014- 0277

SALTA, 13 de Marzo de 2014

EXPEDIENTE N° 11.239/2013

ANEXO I

MATRIZ CURRICULAR

Sede Metán – Rosario de la Frontera

DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR			
Nombre: Botánica Sistemática Agrícola			
Carrera: Ingeniería Agronómica		Plan de estudios: Plan 2003	
Tipo: (oblig/optat) Obligatorio		Número estimado de alumnos: 30	
Régimen: Cuatrimestral	1° Cuatrimestre	2° Cuatrimestre X.	
CARGA HORARIA: ... Total: 78 horas		Semanal: 6 horas	
Aprobación por: Examen Final X		Promoción	

DATOS DEL EQUIPO DOCENTE			
Responsable a cargo de la actividad curricular: Mg.Sc. María Alicia Zapater Cano			
Docentes (incluir en la lista al responsable)			
Apellido y Nombres	Grado académico máximo	Cargo (Categoría)	Dedicación en horas semanales
María Alicia Zapater Cano	Magister Sc.	Adjunto (supervisor)	40
Evangelina Lozano	Licenciada en Ciencias Biológicas	Jefe de Trabajos Prácticos	10
Auxiliares no graduados			
N° de cargos rentados: -		N° de cargos ad honorem: -	

DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR
OBJETIVOS -Desarrollar capacidades de observación, comprensión e inferencia. -Estimular la participación activa tanto en forma individual como grupal. -Lograr el empleo e interpretación de conocimientos adquiridos, en disciplinas anteriores. -Desarrollar en el alumno capacidades para determinar, clasificar, inventariar y evaluar los recursos vegetales con finalidades productivas, experimentales u ornamentales. -Aportar conceptos y conocimientos que cubran los requerimientos de asignaturas de dictado posterior.
PROGRAMA Contenidos mínimos según Plan de Estudios Reconocimiento de las principales familias, géneros y especies de interés agrícola, ganadero y forestal, incluido malezas
Introducción y justificación ANEXO

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014- 0277

SALTA, 13 de Marzo de 2014

EXPEDIENTE N° 11.239/2013

Programa Analítico con objetivos específicos por unidad ANEXO			
Programa de Trabajos Prácticos con objetivos específicos ANEXO			
ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES (Marcar con X las utilizadas)			
Clases expositivas	X	Trabajo individual	X
Prácticas de Laboratorio	X	Trabajo grupal	X
Práctica de Campo		Exposición oral de alumnos	
Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, etc.)		Diseño y ejecución de proyectos	
Prácticas en aula de informática		Seminarios	
Aula Taller		Docencia virtual	X
Visitas guiadas		Monografías	
Prácticas en instituciones		Debates	
OTRAS (Especificar): Armado de un herbario			
PROCESOS DE EVALUACIÓN			
De la enseñanza Encuestas a los alumnos al final del cursado de la materia, para que expresen sus opiniones y sugerencias sobre el dictado			
Del aprendizaje Dos Parciales con sus correspondientes Recuperatorios Presentación y Aprobación de un Herbario			
BIBLIOGRAFÍA ANEXO			
REGLAMENTO DE CÁTEDRA ANEXO			

PROGRAMA ANALITICO DE BOTÁNICA SISTEMÁTICA AGRÍCOLA

CARRERA. INGENIERIA AGRONOMICA

PLAN 2003

Introducción y justificación: El programa está constituido por una parte general que introduce al concepto, partes constitutivas de la materia y contenidos generales, como sistemas taxonómicos, nomenclatura botánica, confección de herbarios, conocimientos básicos necesarios para la comprensión de la asignatura.

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014- 0277

SALTA, 13 de Marzo de 2014

EXPEDIENTE N° 11.239/2013

Por otra parte, en la sección especial, se estudian los grupos taxonómicos con importancia agrícola en la región noroeste del país, con el análisis de sus características morfológicas, sus aplicaciones y la distribución fitogeográfica de las especies nativas más relevantes

PARTE GENERAL

Objetivo: Que el alumno reconozca la importancia de la materia, en el contexto de la carrera de Agronomía, sus alcances, su relación con otras materias, criterios de clasificación taxonómica, principios de nomenclatura, botánica, importancia y forma de confección de un herbario y bibliografía general.

Concepto de la disciplina, ubicación en las Ciencias Agronómicas. Sus componentes: Taxonomía Vegetal y Nomenclatura Botánica.

Los Sistemas de Clasificación, concepto. Los taxones y las categorías taxonómicas. Diferencias entre los Sistemas. El Sistema de Clasificación de Cronquist y sus fundamentos: criterios de valoración del grado de avance evolutivo (según Takhtajan y Cronquist). Composición del Sistema y sus posibles relaciones filogenéticas.

Nomenclatura binaria. Caracteres generales: principio de prioridad, sinonimia y homonimia. Conceptos de clasificación y determinación. El método del tipo. Las claves dicotómicas.

Bibliografía botánica. Libros de texto, floras, revistas

Herbario. Concepto e importancia. Recolección de material y procesamiento. Secado y montaje.

PARTE ESPECIAL

Objetivo: que el alumno en cada uno de los grupos taxonómicos que se indican a continuación, conozca las características morfológicas para su identificación, su distribución fitogeográfica y de hábitat, y la importancia para la actividad humana, particularmente en la región NOA, benéfica o perjudicial, tanto en plantas silvestres como cultivadas (hortícolas, forestales, medicinales, ornamentales, frutales, industriales, malezas, etc.)

Reino Plantas

División Pinófitas

1. Características de la División Pinófitas. Diferencias con Magnoliófitas
2. Clase *Coniferópsidas* (Gimnospermas)
3. Orden *Coniferales* (Familias *Araucariáceas*, *Cupresáceas* y *Pináceas*).

División Magnoliófitas (Angiospermas)

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014- 0277

SALTA, 13 de Marzo de 2014

EXPEDIENTE N° 11.239/2013

- B. Orden Coniferales
- C. Orden Proteales: Fam. Proteáceas. Orden Fabales Fam. Leguminosas
Subfam. Mimosóideas
- D. Orden Lamiales: Fam. Lamiáceas
- E. Orden Liliales: Fam. Liliáceas

Unidad Temática 13

- A. Los sistemas de clasificación, concepto. Categorías y taxones.
- B. Orden Coniferales: Fam. Araucariáceas
- C. Orden Sapindales: Fam. Meliáceas, Rutáceas y Anacardiáceas
- D. Orden Escrofulariales: Fam. Bignoniáceas
- E. Orden Zingiberales: Fam. Musáceas

Unidad Temática 14

- A. Nomenclatura botánica. Clasificación y determinación
- B. Orden Coniferales: Fam. Pináceas
- C. Orden Apiales: Fam. Apiáceas. Orden Caparales: Fam. Brasicáceas
- D. Orden Escrofulariales: Fam. Oleáceas
- E. Orden Arecales: Fam. Arecáceas

Unidad Temática 15

- A. Herbario, concepto e importancia. Recolección de materiales y procesamiento.
- B. Orden Coniferales: Fam. Cupresáceas
- C. Orden Ramnales: Fam. Vitáceas. Orden Fabales Fam. Leguminosas
Subfam. Papilionóideas
- D. Orden Asterales: Morfología y taxonomía de Asteráceas
- E. Orden Liliales

PROGRAMA DE CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS y PRÁCTICAS

CLASE 1 (Teórico-práctico 1). Objetivo: Que el alumno inicie el conocimiento de conceptos básicos sobre la materia, su importancia y relaciones con otras disciplinas.
Conozca las características morfológicas, la importancia agronómica y distribución fitogeográfica de la División Magnoliófitas en general y de la Clase Coniferopsidas en particular.

Concepto de la disciplina, importancia y generalidades. El Sistema de clasificación de Cronquist y su estructura. Taxones y categorías taxonómicas. División Pinófitas. Características y diferencias con la Div. Magnoliófitas. Clase Coniferopsidas, características del esporofito y gametofito. Orden Coniferales, caracteres: Familias Araucariáceas, Cupresáceas y Pináceas.

CLASE 2 (Práctico 1). Objetivo: Que el alumno amplíe los conocimientos básicos sobre la materia. Conozca los principios de nomenclatura botánica, la bibliografía utilizada, la construcción básica de una clave botánica y sepa como realizar un herbario.

Las partes de la Botánica Sistemática: Taxonomía vegetal y Nomenclatura botánica.

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2014- 0277

SALTA, 13 de Marzo de 2014

EXPEDIENTE N° 11.239/2013

1. Clase **Magnoliópsidas** Dicotiledóneas)

1. Subclase **Magnólidas**
Orden **Laurales** (Familia **Lauráceas**)
2. Subclase **Hamamélidas**
Orden **Juglandales** (Familia **Juglandáceas**)
Orden **Casuarinales** (Familia **Casuarináceas**)
3. Subclase **Cariofilidas**
Orden **Cariofilales** (Familias **Quenopodiáceas** y **Amarantáceas**)
4. Subclase **Dilénidas**
Orden **Malvales** (Familia **Malváceas**)
Orden **Violales** (Familia **Cucurbitáceas**)
Orden **Salicales** (Familia **Salicáceas**)
Orden **Caparales** (Familia **Brasicáceas**)
5. Subclase **Rósidas**
Orden **Rosales** (Familia **Rosáceas**: Subfam. **Rosóideas**, **Prunóideas**, **Malóideas**)
Orden **Fabales**: Morfología y Taxonomía – Familia **Leguminosas** (Subfamilias **Mimosóideas**, **Cesalpinóideas**, **Papilionóideas**)
Orden **Proteales** (Familia **Proteáceas**)
Orden **Mirtales** (Familia **Mirtáceas**)
Orden **Ramnales** (Familia **Vitáceas**)
Orden **Sapindales** (Familias **Meliáceas**, **Rutáceas**, **Anacardiáceas**) Orden **Apiales** (Familia **Apiáceas**)
6. Subclase **Asteridas**
Orden **Solanales** (Familia **Solanáceas**)
Orden **Lamiales** (Familias **Verbenáceas** y **Lamiáceas**)
Orden **Escrofulariales** (Familias **Oleáceas** y **Bignoniáceas**)
Orden **Asterales**:: Familia **Asteráceas**: Morfología y Taxonomía (Subfam. **Asteróideas** y **Cichorióideas**)

2. Clase **Liliópsidas** (Monocotiledóneas)

1. Subclase **Arécidas**
Orden **Arecales** (Familia **Arecáceas**)
2. Subclase **Comelinidas**
Orden **Ciperales**: Familia **Poáceas**: Morfología y Taxonomía. (Subfam **Bambusóideas** - Tribu **Oríceas**, Subfam. **Poóideas** - Tribus **Aveneas**, **Tritíceas** y **Poéas**, Sufam. **Panicóideas** -Tribus **Maídeas**, **Andropogóneas** y **Paníceas**).
3. Subclase **Zingibéridas**
Orden **Zingiberales** (Familia **Musáceas**)
4. Subclase **Lílidas**
Orden **liliales** (Familias **Liliáceas** e **Iridáceas**)

