

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2013- 0978

SALTA, 11 de Julio de 2013

EXPEDIENTE N° 10.708/2013

VISTO:

Las presentes actuaciones, relacionadas con la elevación del **DR. DIAZ GOMEZ, JUAN MANUEL** docente de la asignatura **DIVERSIDAD BIOLÓGICA IV**, para la carrera de **Licenciatura en Ciencias Biológicas - plan 2004**;

CONSIDERANDO:

Que la Escuela de Biología a fs. 14 vta., aconseja aprobar los contenidos programáticos elevados por el citado docente;

Que tanto, la Comisión de Docencia y Disciplina como la de Interpretación y Reglamento a fs. 15, aconsejan aprobar matriz curricular, programa analítico, programa de trabajos prácticos, bibliografía y reglamento de la asignatura **Diversidad Biológica IV**, para la carrera de **Licenciatura en Ciencias Biológicas – plan 2004**;

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias,

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

RESUELVE:

ARTICULO 1°.- TENER POR APROBADO y poner en vigencia a partir del período lectivo 2013 – lo siguiente: Matriz Curricular, Programa Analítico, Programa de Trabajos Prácticos, Bibliografía y Reglamento, correspondiente a la asignatura **Diversidad Biológica IV** para la carrera de **Licenciatura en Ciencias Biológicas – plan 2004** elevado por el **DR. DIAZ GOMEZ, JUAN MANUEL** docente de dicha asignatura, que como Anexo I, forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2°.- DEJAR INDICADO que el citado docente, **si** adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2009-0165.

ARTICULO 3°.- HAGASE saber a quien corresponda, por Dirección Alumnos fotocópiense seis (6) ejemplares de lo aprobado, uno para el CUECNa, Escuela de Biología, Biblioteca de Naturales, Dirección Docencia, Cátedra y para la Dirección Alumnos y siga a ésta, para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.
nsc / sg.



LIC. MARIA MERCEDES ALEMAN
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES



MSC. LIC. ADRIANA E. ORTIN VUJOVICH
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
 República Argentina

R- DNAT- 2013- 0978

SALTA, 11 de Julio de 2013

EXPEDIENTE N° 10.708/2013

ANEXO I

1. CARACTERIZACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR					
1.1 Nombre	Diversidad Biológica IV			1.2 Carrera y Plan de estudio	Licenciatura en Ciencias Biológicas. Plan 2004
1.3 Tipo	Obligatoria			1.4 N° estimado de alumnos	50
1.5 Régimen	Anual		Cuatrimestral	1er cuatrimestre	Otros
				2do cuatrimestre	X
1.6 Aprobación	Por Promoción		X	Por Examen final	
2. CARGA HORARIA					
Total : 84 hs			Carga horaria semanal : 6 hs		
HORAS TEORICAS 42 hs			HORAS DE FORMACION PRACTICA 42 hs		
3. EQUIPO DOCENTE					
	Apellido y Nombres			Categoría y Dedicación	
Profesores	Dr. Juan Manuel Díaz Gómez			Prof. Adjunto, Exclusiva	
Auxiliares	Derlindati, Enrique			JTP, Semiexclusiva	
	Arias, Federico			JTP, Simple	
1. OBJETIVOS GENERALES ii					
<ul style="list-style-type: none"> Analizar la diversidad de los diferentes grupos de Cordados a la luz de la sistemática filogenética. Reconocer las características distintivas de los grupos de Cordados, identificando las transformaciones de estos caracteres y cómo pueden reconocerse a lo largo de la evolución de los Cordados, para obtener una visión integradora de la historia del grupo. Reconocer patrones de distribución de los grupos de Cordados, relacionándolos con los procesos que les dieron origen. Analizar bibliografía reciente y específica en forma de artículos científicos. <p>Todo esto con la finalidad de que el alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Adquiera una visión holística de los cordados como grupo con una historia común. Desarrolle una actitud crítica y razonada respecto de la información que recibe. Desarrolle habilidades para recuperar y analizar información que se origine en distintas fuentes. Reconozca que el conocimiento científico no es definitivo, y pueda apreciar que la construcción de conocimiento es una actividad actual y dinámica. Adquiera el vocabulario científico y las habilidades de redacción adecuados para la presentación de informes. 					
5. PROGRAMA					
4.1 Introducción y justificación				ANEXO	
4.2 Analítico con objetivos particulares para cada unidad					
4.3 De Trabajos Prácticos con objetivos específicos					
4.4 De Prácticos de campo					

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
 República Argentina

R- DNAT- 2013- 0978

SALTA, 11 de Julio de 2013

EXPEDIENTE N° 10.708/2013

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS (Marcar con X las utilizadas)iii			
X	Clases expositivas	X	Trabajo individual
X	Prácticas de Laboratorio	X	Trabajo grupal
X	Práctica de Campo	X	Exposición oral de alumnos
	Prácticos en aula		Debates
	Aula de informática	X	Seminarios
	Aula Taller	X	Docencia virtual
	Visitas guiadas		Monografías
	OTRAS (Especificar):		
7. PROCESOS DE EVALUACIÓN			
7.1 De la enseñanza iv	Evaluación del grado de cumplimiento de la currícula propuesta para la cátedra Encuesta a alumnos Estudio de porcentajes de alumnos aprobados/libres	7.2 Del aprendizaje	Informe semanal de práctico realizado Dos evaluaciones parciales Informe final de viaje de campo Para la promocionalidad : Aprobación de un coloquio integrador
8. BIBLIOGRAFÍA vi			
ANEXO			
9. REGLAMENTO DE CÁTEDRA			
ANEXO			

PROGRAMA ANALÍTICO CON OBJETIVOS PARTICULARES PARA CADA UNIDAD

EJE 1. ASPECTOS GENERALES DE SISTEMÁTICA, BIOGEOGRAFÍA Y EL PLAN CORPORAL DE LOS CORDADOS.

Unidad I. Aspectos generales sobre Diversidad y Sistemática.

Objetivos: Adquirir conceptos básicos sobre Diversidad Biológica y herramientas para la comprensión de sistemática filogenética.

Contenidos: Diversidad Biológica. Concepto. Modos de estimación de la diversidad. Clasificaciones biológicas, sistemas jerárquicos. Sistemática filogenética, conceptos principales. Cladogramas, monofilia, parafilia, polifilia. Homologías y homoplasias.

Unidad II. Zoogeografía.

Objetivos: Adquirir conocimientos sobre los procesos biogeográficos que moldearon las distribuciones actuales. Conocer las principales propuestas de regionalización del mundo, y en particular para Sudamérica.

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2013- 0978

SALTA, 11 de Julio de 2013

EXPEDIENTE N° 10.708/2013

Contenidos: Tectónica de placas, Deriva Continental. Pangea, Gondwana y Laurasia. Vicarianza y Dispersión. Endemismos y relictos. Regiones Biogeográficas, con énfasis en Sudamérica.

Unidad III. El plan corporal de los Cordados.

Objetivos: Conocer el modelo general de organización de los cordados, y los principales eventos evolutivos en la historia de los cordados.

Contenidos: El plan corporal de los cordados. Novedades evolutivas. Adquisición de aletas pares, mandíbulas. Tetrápodos, desarrollo del huevo amniota. Locomoción: vuelo, nado. Alimentación. Respiración.

EJE 2. LA DIVERSIDAD DE LOS CORDADOS.

Unidad IV. Diversidad y filogenia de los Cordados.

Objetivos: Reconocer las características morfológicas que soportan a los cordados como un grupo monofilético. Estudiar el origen y las relaciones filogenéticas de los principales grupos. Evaluar diferentes hipótesis de relaciones.

Contenidos: Diagnósis de Cordados. Probables ancestros, registro fósil. Filogenia de los cordados. Principales grupos monofiléticos reconocidos. Hipótesis filogenéticas en conflicto. Estudios morfológicos versus moleculares.

Unidad V. Chordata.

Objetivos: Analizar las características estructurales de los cordados y sus principales divisiones.

Contenidos: Tunicata. Euchordata. Cephalohordata, Conodonts. Diagnósis. Relaciones filogenéticas, grupos fósiles.

Unidad VI. Craniata (Vertebrata + Petromizontiformes)

Objetivos: Identificar las características estructurales de Craniata, distinguirlos de Vertebrata. Reconocer la parafilia de los Agnatos.

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2013- 0978

SALTA, 11 de Julio de 2013

EXPEDIENTE N° 10.708/2013

Contenidos: Craniata. Diagnosis. Filogenia. Registro fósil. 'Ostracodermos'. Myxini. Vertebrata. Petromizontiformes. Distribución, ejemplos de la región.

Unidad VII. Gnathostomata.

Objetivos: Reconocer las principales características morfológicas de Gnathostomata. Aprender la importancia de los cambios evolutivos como la aparición de mandíbulas y aletas pares. Diferenciar Chondrichthyes de Osteichthyes.

Contenidos: La aparición de las mandíbulas. Registro fósil. Los Placodermos. Chondrichthyes. Osteichthyes. Acanthodii. Relaciones filogenéticas, distribución de los principales grupos.

Unidad VIII: Gnathostomata II.

Objetivos: Identificar las características morfológicas principales de Osteichthyes. Reconocer la parafilia de Osteichthyes si no incluye a Tetrapoda (Euteleostei). Diferenciar Actinopterygii de Sarcopterygii.

Contenidos: Actinopterygii: Diagnosis y principales grupos. Cladistia y Actinopteri. Chondrostei, 'Holostei', Teleostei. Principales familias, ejemplos de la región. Sarcopterygii. Diagnosis. Grupos fósiles. Distribución, ejemplos de la región.

Unidad IX. Tetrapoda.

Objetivos: Reconocer el plan corporal de Tetrapoda, y sus modificaciones. Identificar las diferentes hipótesis sobre el origen de Tetrapoda, y la invasión del medio terrestre.

Contenidos: Diagnosis de Tetrapoda. Batrachomorpha y Reptiliomorpha. Principales grupos, relaciones filogenéticas. Registro fósil.

Unidad X. Tetrapoda II.

Objetivos: Reconocer los dos principales grupos de Tetrapoda. Identificar las características morfológicas más importantes de Amphibia. Evaluar los recientes cambios

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2013- 0978

SALTA, 11 de Julio de 2013

EXPEDIENTE N° 10.708/2013

en la sistemática de este grupo, en particular de Anura. Reconocer a los Amniota y sus características diagnósticas. Evaluar las hipótesis sobre la aparición del huevo amniota.

Contenidos: Amphibia. Diagnosis. Apoda, Urodela y Anura. Relaciones filogenéticas, distribución de los principales grupos, ejemplos de la región. Amniota. Diagnosis. Anapsida, Diapsida, Synapida. Registro fósil.

Unidad XI. Sauropsida (= Reptilia).

Objetivos: Identificar las características estructurales de Reptilia. Reconocer la parafilia de la agrupación clásica que no incluye a Aves. Evaluar las hipótesis actuales (moleculares y morfológicas) sobre las relaciones filogenéticas de Testudines.

Contenidos: Reptilia. Diagnosis. Testudomorpha, Lepidosauromorpha, Archosauromorpha. Testudines. Diagnosis, relaciones filogenéticas, distribución de los principales grupos, ejemplos de la región.

Unidad XII. Diapsida.

Objetivos: Reconocer las características estructurales de Diapsida, y los principales grupos que lo componen. Reconocer la parafilia del grupo clásico 'Sauria'. Evaluar las hipótesis filogenéticas sobre las relaciones de Amphisbaenia y Serpentes. Reconocer las características estructurales y las diferencias entre los diferentes grupos de Squamata.

Contenidos: Lepidosauria. Diagnosis. Rhynchocephalia, Squamata. Relaciones filogenéticas. Iguania, Gekkota, Anguimorpha y Scincomorpha. Ejemplos de la región. Amphisbaenia, Serpentes. Diagnosis. Ejemplos de la región. Ofidismo.

Unidad XIII. Diapsida II.

Objetivos: Identificar las características estructurales de Archosauria. Reconocer las similitudes entre Crocodylia, Dinosauria y Aves. Discutir sobre la visión clásica de separar a Aves en una clase aparte. Evaluar diferentes hipótesis sobre el origen del vuelo.

Contenidos: Archosauria. Diagnosis. Ichtyosauria, Plesiosauria. Crocodylia, Dinosauria, Avialae: diagnosis, relaciones filogenéticas, hipótesis sobre relaciones entre Dinosauria y

Filename: R-DEC-0978-2013

