

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2013- 0959

SALTA, 10 de Julio de 2013

EXPEDIENTE Nº 10.262/2013

VISTO:

Las presentes actuaciones, relacionadas con la elevación del **DR. LOBO GAVIOLA, FERNANDO JOSÉ** docente de la asignatura **ANATOMIA COMPARADA - OPTATIVA**, para la carrera de **Licenciatura en Ciencias Biológicas - plan 2013**;

CONSIDERANDO:

Que la Escuela de Biología a fs. 19 vta., aconseja aprobar los contenidos programáticos elevados por el citado docente;

Que tanto, la Comisión de Docencia y Disciplina como la de Interpretación y Reglamento a fs. 20, aconsejan aprobar matriz curricular, programa analítico, programa de trabajos prácticos, bibliografía y reglamento de la asignatura Anatomía Comparada - Optativa, para la carrera de Licenciatura en Ciencias Biológicas – plan 2013;

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias,

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

RESUELVE:

ARTICULO 1º.- APROBAR y poner en vigencia a partir del período lectivo 2013 – lo siguiente: Matriz Curricular, Programa Analítico, Programa de Trabajos Prácticos, Bibliografía y Reglamento, correspondiente a la asignatura **Anatomía Comparada - Optativa** para la carrera de **Licenciatura en Ciencias Biológicas – plan 2013** elevado por el **DR. LOBO GAVIOLA, FERNANDO JOSÉ** docente de dicha asignatura, que como Anexo I, forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2º.- DEJAR INDICADO que el citado docente, **si** adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2009-0165.

ARTICULO 3º.- HAGASE saber a quien corresponda, por Dirección Alumnos fotocópiense seis (6) ejemplares de lo aprobado, uno para el CUECNa, Escuela de Biología, Biblioteca de Naturales, Dirección Docencia, Cátedra y para la Dirección Alumnos y siga a ésta, para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.
nsc / sg.


LIC. MARIA MERCEDES ALEMAN
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES


MSC LIC. ADRIANA E. ORTIN VUJOVICH
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
 República Argentina

R- DNAT- 2013- 0959

SALTA, 10 de Julio de 2013

EXPEDIENTE N° 10.262/2013

ANEXO I

1. CARACTERIZACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR							
1. Nombre	ANATOMIA COMPARADA		2. Carrera y Plan de estudio Licenciatura en Cs. Biológicas			2013	
1.3 Tipo ¹			OPTATIVA		1.4 N° estimado de alumnos	6	
1.5 Régimen	Anual	Cuatrimestral	1er cuatrimestre	X	Otros		
			2do cuatrimestre				
6. Aprobación		Por Promoción	X	Por Examen final			
2. CARGA HORARIA TOTAL : 105 horas							
HORAS TEORICAS 55 horas				HORAS PRACTICAS 50 horas			
3. EQUIPO DOCENTE							
	Apellido y Nombres			Categoría y Dedicación			
Profesores	LOBO GAVIOLA, FERNANDO JOSE			POR. ASOC. SIMPLE			
Auxiliares	GARCIA DE JUANE, GLADYS			JTP EXCLUSIVA			
	VALDECANTOS, MARIA SOLEDAD			JTP SIMPLE			

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
 República Argentina

R- DNAT- 2013- 0959

SALTA, 10 de Julio de 2013

EXPEDIENTE N° 10.262/2013

4. OBJETIVOS GENERALES ⁱⁱ			
Que el alumno analice e interprete la complejidad y diversidad del diseño morfológico de los cordados, los mecanismos y principios básicos de la Anatomía y de la Fisiología Animal y, las adaptaciones de los animales a distintos ambientes.			
<ul style="list-style-type: none"> - Que el alumno aprenda los contenidos mínimos de la Anatomía y Fisiología Animal, los distintos sistemas, estructuras y su funcionamiento. - Que compare y analice la evolución de las funciones en los animales. 			
5. PROGRAMA			
5.1 Introducción y justificación	ANEXO		
5.2 Analítico con objetivos particulares para cada unidad			
5.3 De Trabajos Prácticos con objetivos específicos			
5.4 De Prácticos de campo			
6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS (Marcar con X las utilizadas) ⁱⁱⁱ			
X	Clases expositivas	X	Trabajo individual
X	Prácticas de Laboratorio	X	Trabajo grupal
	Práctica de Campo	X	Exposición oral de alumnos
X	Prácticos en aula	X	Debates
	Aula de informática	X	Seminarios
	Aula Taller		Docencia virtual
	Visitas guiadas		Monografías
	OTRAS (Especificar):		
7. PROCESOS DE EVALUACIÓN			
7.1 De la enseñanza ^{iv}	Encuesta de opinion	7.2 Del aprendizaje ^v	Coloquios, parciales y presentaciones individuales y grupales.

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2013- 0959

SALTA, 10 de Julio de 2013

EXPEDIENTE N° 10.262/2013

8. BIBLIOGRAFÍA ^{vi}
ANEXO
9. REGLAMENTO DE CÁTEDRA
ANEXO

ANATOMIA COMPARADA
PLAN LCB 2013

5. PROGRAMA

Contenidos:

Los contenidos serán seleccionados de la siguiente forma: para el primer parcial artículos relacionados con sistemas derivados del mesodermo fundamentalmente (esqueleto, músculos, circulatorio y urogenital). Para el caso del segundo parcial artículos relacionados con sistemas derivados del endodermo y ectodermo. Los parciales serán elaborados con la finalidad de evaluar contenidos, ideas centrales y métodos que fueran analizados y estudiados durante las clases teóricas y prácticas.

5.1. Introducción y justificación

La asignatura Anatomía Comparada válida como optativa para el plan de la Licenciatura en Cs. Biológicas 2013 comprende un régimen de dictado diferente al anterior (plan 2004). El motivo del cambio de programación se debe a que para el nuevo plan 2013 los contenidos que antes se brindaban en esta asignatura para el plan 2004 ahora ya no son dictados en Anatomía y Fisiología Animal (obligatoria plan 2004). Es decir que los alumnos ya no reciben esa base de anatomía y ahora entonces en la nueva optativa se prevé aportar todos los contenidos faltantes que se perdieron al quitarse anatomía de la currícula obligatoria.

El dictado de la materia se organiza mediante el dictado de clases teóricas y prácticas. Cada teoría es seguida de su práctica el mismo día con un intervalo de descanso razonable entre clases.

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2013- 0959

SALTA, 10 de Julio de 2013

EXPEDIENTE Nº 10.262/2013

5.2 PROGRAMA TEORICO

UNIDAD 1 (1eraClase)

La comparación y la discusión sobre la naturaleza de los similares, conceptos morfológicos (tradicionales) de homología y analogía. Generalidades sobre el plan básico de los cordados. Metamerización. Cefalización. Definiciones de direcciones y planos. Embriología general de los Cordados.

Objetivos: que el alumno reconozca los derivados de las tres hojas embrionarias en los diferentes grupos de vertebrados. Que reconozca la importancia de la ontogenia para la Anatomía Comparada, y del concepto de homología.

UNIDAD 2 (2daClase)

ANATOMIA DEL ESQUELETO. Formación y grado de desarrollo en los diferentes grupos de cordados. Tejidos constituyentes del esqueleto en los vertebrados. Propiedades. Tipos de osificación. Origen del cráneo (diferentes teorías). El neurocráneo. Regiones del cráneo. El esqueleto visceral: origen embriológico y modificaciones en los diferentes grupos. El cráneo y sus modificaciones en los peces y en los tetrápodos. Homologías.

Objetivos. Que el alumno se familiarice con el análisis anatómico, la interpretación de las adaptaciones y la evolución de esas morfologías en el esqueleto axial.

Coloquio.

Intervalo (luego sigue práctico n°1)

UNIDAD 3 (3raClase)

ANATOMIA DEL ESQUELETO II. Columna vertebral. Morfología de las vértebras. Tipos de vértebras. Regionalización de la columna. Morfología de las costillas en los tetrápodos y sus modificaciones en los diferentes grupos. Esternón: desarrollo y variación morfológica. Cinturas pectoral y pélvica. Aletas pares. Extremidades pares en los tetrápodos. Segmentos homólogos en las extremidades anteriores y posteriores. Modificaciones en los diferentes grupos según modos de vida.

Objetivos. Que el alumno se familiarice con el análisis anatómico, la interpretación de las adaptaciones y la evolución de esas morfologías en el esqueleto apendicular.

Coloquio.

Intervalo (luego sigue práctico n°2)

UNIDAD 4 (4taClase)

ANATOMIA DEL SISTEMA MUSCULAR. Tejido muscular. Músculo estriado, liso y cardíaco. Origen embriológico de los diferentes grupos musculares. Clasificación de los músculos según su función. Músculos axiales y músculos apendiculares en peces y en los diferentes grupos de tetrápodos. Musculatura hipobranquial y sus modificaciones en los tetrápodos. Músculos branquioméricos y sus derivados.

Objetivos. Que el alumno reconozca la importancia de la anatomía en el reconocimiento y estudio de los músculos, su actividad en la locomoción y demás funciones vitales del animal

Coloquio.

Intervalo (luego sigue práctico n°3)

UNIDAD 5 (5taClase)

ANATOMIA DEL SISTEMA CIRCULATORIO. Estructura y evolución del corazón. La respiración pulmonar y la separación de las sangres oxigenada y desoxigenada en el sistema. Sistemas arterial y venoso en los peces y en los tetrápodos. Circulación embrionaria. Sistema linfático.

Objetivos. Que el alumno se familiarice con el estudio de vasos circulatorios, distintas técnicas y la interpretación funcional de los mismos.

Coloquio.

Intervalo (luego sigue práctico n°4)

